

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«19» сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности
31.08.02 «анестезиология-реаниматология»,
31.08.48 «скорая медицинская помощь»
со сроком освоения 36 часов по теме
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ
РЕАНИМАЦИЯ ДЛЯ ВРАЧЕЙ И СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»
Форма обучения: очная**

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 7 от 17.01. 2022)
Заведующая кафедрой, профессор

И.Г. Труханова
« » 2022

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация для врачей и среднего медицинского персонала» для врачей по специальности: «анестезиология-реаниматология» и «скорая медицинская помощь», для медицинских работников всех специальностей (врачей, медицинских сестер) и специалистов не медицинского профиля.

Труханова Инна Георгиевна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования

Зинатуллина Диляра Сабировна - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Института профессионального образования

2. Рецензенты

Ершов В.И. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России;

Кулигин А.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой неотложной и анестезиолого-реанимационной помощи ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Минздрава России.

3. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация для врачей и среднего медицинского персонала» сформирована в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», а также приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа содержит теоретические и практические основы базовой сердечно-легочной реанимации для медицинских работников всех специальностей (врачей, медицинских сестер) и специалистов не медицинского профиля, освоение которой заключается в совершенствовании и/или получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации с учетом Международных рекомендаций 2015 годов, в которую включены максимальный объем отработок практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации с применением симуляционных технологий и интерактивных задач в симуляционном аккредитационном центре Федерального уровня. Цикл ведут специалисты кафедры, прошедшие обучения НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского и имеющие сертификат - преподаватель курса «Базовые реанимационные мероприятия с применением автоматических наружных дефибрилляторов».

Основными компонентами Программы являются:

- Цель;
- Характеристика программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Календарный учебный график;
- Учебный план программы;
- Рабочая программа;
- Организационно-педагогические условия реализации Программы;
- Форма контроля и аттестация;
- Оценочные материалы.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация для врачей и среднего медицинского персонала» (далее Программа), специальность «анестезиология-реаниматология», «скорая медицинская помощь» и для медицинских работников (врачей, медицинских сестер) и не медицинского персонала, представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, и среднего медицинского персонала, согласно трудовой функции по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

4.3. Цель Программ – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по теме базовая сердечно-легочная реанимация (далее - СЛР), заключается в усвоении практических навыков СЛР, связанными с использованием

различных видов аппаратуры и медицинских изделий с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей анестезиологов-реаниматологов и врачей скорой медицинской помощи и получении новой компетенции для медицинских работников всех специальностей и специалистов не медицинского профиля.

4.4. Задачи программы:

1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очно с дистанционными образовательными технологиями на базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам Высшего образования - специалитет, интернатура/ординатуры, профессиональной переподготовки и Среднего профессионального образования):

- основная специальность:

- анестезиология-реаниматология в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» 2018 г.:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль эффективности и безопасности;

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

- скорая медицинская помощь в соответствии с трудовыми функциями
Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» 2018 г.:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

- дополнительные специальности:

специалисты с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, и средним медицинским образованием, в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах:

акушерство и гинекология, генетика, неонатология, психотерапия, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, челюстно-лицевая хирургия, авиационная и космическая медицина, аллергология и иммунология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, управление сестринской деятельностью.

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент – на подэлементы .

Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

5.5. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

5.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

5.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают :

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - комплект манекенов и медицинского оборудования, для отработки практических навыков обучающихся;
 - учебный класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга.
- г) кадровое обеспечение.

5.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

6. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего медицинского образования, а также на формирование

профессиональных компетенций в рамках имеющихся квалификаций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующая профессиональная компетенция (далее – ПК):

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

Перечень знаний, умений и навыков слушателя, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Структурным компонентом Программы является практическое занятие с использованием симуляционных технологий, включающее выполнение прикладных практических заданий с последующей обратной связью (симуляционный тренинг-имитация). Практические занятия проводятся в форме симуляционного тренинга-имитации на уникальном симуляторе Ambumen / Умник с применением автоматического наружного дефибриллятора.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- Общие знания:
 - периоды умирания человека;
 - научные подходы к исследованию клинической смерти;
 - современные подходы, принципы проведения БСЛР;
 - уровни, логику проведения клинического исследования;
 - иметь представление о специфике проведения БСЛР.
- Специальные знания:
 - организация медицинской помощи в экстренных условиях;
 - использование специальной медицинской аппаратуры;
 - правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой;
 - поддержание витальных функций организма;
 - правила оформления документации при проведении базовой СЛР;
 - медицинскую этику, психологию общения с родственниками.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- использовать в лечебном процессе знание основ умирания организма;
- устанавливать диагноз клинической смерти;
- поддерживать витальные функции при проведении базовой СЛР;
- рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру;
- заполнять документацию.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- правилами личной безопасности при проведении базовой СЛР;
- оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности;
- правилами расположения пострадавшего для проведения базовой СЛР;
- проведения непрямого массажа сердца;

- электрической наружной дефибрилляцией;
- восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости);
- искусственной вентиляции «рот в рот», при помощи трубки Комбитюб, ларингеальной маски, мешка Амбу.

**7. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация для врачей и среднего
медицинского персонала»**

Объем программы - 36 часов		Продолжительность обучения 5 дней									
№ п/п	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Л	ОСК	ПЗ	ИА	Всего
1	Основы сердечно-легочной реанимации										
1.1.	Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при сердечно-легочной реанимации	2					2				2
1.2.	Международные стандарты проведения СЛР	4					4				4
1.3	Постреанимационная болезнь		2				2				2
2.	Техника выполнения сердечно-легочной реанимации										
2.1	Выполнение компрессий при сердечно-легочной реанимации	2	2	4	2			6	4		10
2.2.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей		2	2	4			4	4		8
2.3	Электрическая наружная дефибрилляция		2	2	2	2		4	4		8
	Итоговое тестирование					2				2	2
	Всего	8	8	8	8	4	8	14	12	2	36

- Условные обозначения:
- Л - лекция
- ОСК – обучающий симуляционный курс
- ПЗ – практические занятия
- ИА - итоговая аттестация

8. Учебный план

Цель – углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по теме базовая сердечно-легочная реанимация (далее - СЛР), заключается в усвоении практических навыков СЛР, связанными с использованием различных видов аппаратуры и медицинских изделий с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей анестезиологов-реаниматологов и врачей скорой медицинской помощи и получении новой компетенции для медицинских работников всех специальностей и специалистов не медицинского профиля.

Категория обучающихся: врач анестезиолог-реаниматолог, врач скорой медицинской помощи, медицинские работники всех специальностей (врачи, средний медицинский персонал) и специалисты не медицинского профиля.

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очно

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Стажировка	Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ		
1.	Основы сердечно-легочной реанимации	8	8	-	-		-	-
1.1.	Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при сердечно-легочной реанимации	2	2	-	-	-	-	-
1.2.	Международные стандарты проведения СЛР	4	4	-	-	-	-	-
1.3.	Постреанимационная болезнь	2	2					
2.	Техника выполнения сердечно-легочной реанимации	26	-	14	-	12	-	-
2.1.	Выполнение компрессий при сердечно-легочной реанимации	10	-	6	-	4	-	ТК (практические навыки)
2.2.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	8	-	4	-	4	-	ТК (практические навыки)
2.3.	Электрическая наружная дефибрилляция	8	-	4	-	4	-	ТК (тестирование, практические навыки)
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет (проверка практических навыков)
Всего		36	8	14	-	12	-	

* Л-лекции, ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ОСК - обучающий симуляционный комплекс

9. Рабочая программа по теме «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация для врачей и среднего медицинского персонала»

Раздел 1. «Основы сердечно-легочной реанимации»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при сердечно-легочной реанимации
1.2.	Международные стандарты проведения СЛР
1.3.	Постреанимационная болезнь

Раздел 2. «Техника выполнения сердечно-легочной реанимации»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Выполнение компрессий при сердечно-легочной реанимации
2.2.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
2.3.	Электрическая наружная дефибрилляция

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при сердечно-легочной реанимации	заочная видеолекция	ПК-6
2	Международные стандарты проведения СЛР	заочная видеолекция	ПК-6
3	Постреанимационная болезнь	заочная видеолекция	ПК-6

Тематика семинарских занятий :

№	Тема занятия	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Выполнение компрессий при сердечно-легочной реанимации	заочная веб-урок	ПК-6
2	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	заочная веб-урок	ПК-6
3	Электрическая наружная дефибрилляция	заочная веб-урок	ПК-6

Тематика ОСК :

№	Тема занятия	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Выполнение компрессий при сердечно-легочной реанимации	очная	ПК-6
2	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	очная	ПК-6
3	Электрическая наружная дефибрилляция	очная	ПК-6

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Литература:

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Федоровский, Н.М. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации: учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах. - Москва: МИА, 2015. - 81 с – Текст: непосредственный.	5
2.	Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под редакцией Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 923 с. – Текст: непосредственный.	3
3.	Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 79 с. – Текст: непосредственный.	51
4.	Неотложная помощь в терапевтической клинике: учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 229 с. – Текст: непосредственный.	3
5.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва	3

	: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 886 с. – Текст: непосредственный.	
6.	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 335 с. - Текст: непосредственный.	3

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревашвили, Н.М. Неминуший, И.В. Проничева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 352 с.- (Серия «Национальные руководства») ISBN 978-5-9704-5629-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html
2.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 1136 с.- ISBN 978-5-9704-6258-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html
3.	Заболотских, И.Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т II /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.- ISBN 978-5-9704-5018-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
4.	Кишкун, А.А. Диагностика неотложных состояний / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 736 с.- ISBN 978-5-9704-5057-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html
5.	Заболотских, И.Б. Дополнительные материалы к изданию «Интенсивная терапия: национальное руководство: Т II» /под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 1072 с.— Текст: электронный // ЭБС «Консультант студент»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги

3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

Периодические издания:

- Журнал «Анестезиология и реаниматология»
- Журнал «Врач скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»

10.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования и проверки практических навыков.
- 10.2. Промежуточный контроль – не предусмотрен.
- 10.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта – проверка практических навыков.
- 10.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12 . Оценочные средства

Примеры оценочных средств для текущего контроля знаний:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Агония
 - А) Это необратимое острое нарушение витальных функций.
 - Б) Это чаще обратимое нарушение витальных функций.
2. Каким ФЗ регламентируется время проведения СЛР
 - А) 363
 - Б) 323
3. Перечислите поводы для прекращения СЛР
 - А) При тяжелом переохлаждении
 - Б) После 30 минут неэффективной СЛР
 - В) После 5 минут неэффективной СЛР
4. Допустимые пути введения лекарственных средств при СЛР
 - А) Центральные вены
 - Б) Периферические вены
 - В) Трахея
5. Соотношение компрессий при СЛР
 - А) 1:5
 - Б) 1:15
 - В) 2:30
6. Частота компрессий в 1 минуту
 - А) 60-90
 - Б) 90-130
 - В) 100-120
7. ИВЛ при СЛР может осуществляться
 - А) «Рот в рот»
 - Б) «Рот в нос»
 - В) «Рот в рот и нос»
8. Укажите с чего начинают СЛР при остановке кровообращения
 - А) С освобождения дыхательных путей
 - Б) С компрессий
 - В) С искусственного дыхания
9. Дефибрилляция проводится при
 - А) Асистолии
 - Б) Фибрилляции желудочков

В) Мерцательной аритмии

10. Минимальный разряд при СЛР

А) 100 Дж

Б) 200 Дж

В) 360 Дж

Эталоны правильных ответов:

1 – Б, 2 – Б, 3 – Б, 4-А, 5 – В, 6 – В, 7 – А, 8 – Б, 9 – Б, 10 – Б.

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании тестовых заданий процент правильных ответов трансформируется в оценку по пятибалльной системе:

91-100% правильных ответов – «отлично»,

81-90% правильных ответов – «хорошо»,

71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры выполнения практических навыков

Практический навык - Базовая сердечно-легочная реанимация (алгоритм).

Задается задача на компьютерном манекене:

«Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки».

Контроль выполнения практических навыков – «Чек –лист СЛР»

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность
2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
3. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4. Призвать на помощь «Помогите, человеку плохо!»
5. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего
7. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
8. Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
9. Факт вызова бригады
10. Координаты места происшествия
11. Количество пострадавших
12. Пол
13. Примерный возраст
14. Состояние пострадавшего

15. Объем Вашей помощи
16. Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
17. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
18. Как можно быстрее приступил к КГК
19. Основание ладони одной руки положить на центр грудиной клетки пострадавшего
20. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замком
21. 30 компрессий подряд
22. Рука спасателя вертикальны
23. Не сгибаются в локтях
24. Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
25. Компрессии отсчитываются вслух
26. Использовал собственное надежное средство защиты
27. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего
28. Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
29. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие
30. 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему
31. Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами
32. Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
33. Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды
34. Повторил выдох в пострадавшего
35. Адекватная глубина компрессии (не менее 90 %)
36. Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90 %)
37. Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90 %)
38. Адекватная частота компрессий (не менее 90 %)
39. Адекватный объём ИВЛ (не менее 80 %)
40. Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80 %)
41. При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась
42. Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)
43. Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания
44. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях
45. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)
46. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации
47. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)

Система оценивания и критерии выставления оценок

При оценивании практических навыков используется оценка по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется слушателю, при безошибочном выполнении 91-100 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«хорошо» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 81-90 % пунктов в чек-листа практического навыка.

«удовлетворительно» выставляется студенту, при безошибочном выполнении 71-80 % пунктов в чек-листа практического навыка;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при выполнении менее 70 % пунктов в чек-листа практического навыка.

13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой