

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии**

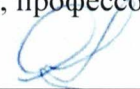
«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА


С.А. Палевская
«08» сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности
31.08.47 «рефлексотерапия»
со сроком освоения 36 часов
«АУРИКУЛОТЕРАПИЯ»
Форма обучения: очная**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 1 дата 31.08.2022)
Зав. кафедрой медицинской реабилитации,
спортивной медицины, физиотерапии и
курортологии, профессор, д.м.н.


А.В. Яшков

«31» августа 2022 г.

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Аурикулотерапия»; основная специальность «рефлексотерапия», дополнительные специальности «Терапия», «Педиатрия», «Неврология», «Физиотерапия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Яшков Александр Владимирович	Доктор медицинских наук; профессор	Заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России
2	Денисова Оксана Ивановна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России

2. Аннотация

Значимость программы «Аурикулотерапия» состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области рефлексотерапии и смежных дисциплин, главных тенденций и перспектив развития рефлексотерапии. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в рефлексотерапии, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности позволяет расширить возможности врача-рефлексотерапевта, врачей - педиатров, врачей-терапевтов, неврологов, физиотерапевтов при лечении пациентов терапевтического, педиатрического и хирургического профиля.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Аурикулотерапия» (далее Программа), специальность «Рефлексотерапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей по вопросам рефлексотерапии и обеспечении соответствия квалификации у врачей основной специальности - рефлексотерапевтов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей - педиатров, врачей-терапевтов, неврологов, физиотерапевтов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере рефлексотерапии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у врачей основной специальности - рефлексотерапевтов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-педиатров, врачей-терапевтов, неврологов, физиотерапевтов.

3.4. Задачи программы:

Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики и лечения современными видами рефлексотерапии заболеваний терапевтического, педиатрического и хирургического профиля, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации:

- врача-рефлексотерапевта согласно трудовой функции: С/01.8 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии», С/02.8 «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях», С/03.8 «Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», С/04.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», С/05.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», С/06.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

и дополнительных специальностей:

-врача-педиатра согласно трудовой функции А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности», А/03.7 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей», специальности врача-терапевта А/03.7 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», А/04.7 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»,

- врача-невролога А/03.8 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности», А/04.8 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»,

- врача-физиотерапевта А/02.8 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности», А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих

нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов».

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность : врач-рефлексотерапевт в соответствии с трудовыми функциями С/01.8 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии», С/02.8 «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях», С/03.8 «Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», С/04.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», С/05.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», С/06.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (из профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации от 03.09.2018 г.);

-дополнительные специальности: **врач-педиатр** в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности», А/03.7 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей» (из профессионального стандарта по специальности ««Врач-педиатр участковый» от 27 марта 2017 года N 306н;), **врач-терапевт** А/03.7 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», А/04.7 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (из проекта профессионального стандарта по специальности «Врач-терапевт» подготовлен 31.01.2022, вступает в силу 1 сентября 2022 г.), **врач-невролог** А/03.8 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности», А/04.8 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (из профессионального стандарта по специальности ««Врач-невролог» от

29 января 2019 г. N 51н), **врач-физиотерапевт** А/02.8 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности», А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов» (из профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации от 03.09.2018 г.).

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
------------------------	---	-----	------------------	----------------------

	стандарта (одного или нескольких)			
Аурикулотерапия	«Специалист по медицинской реабилитации» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 года N 572н	С/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	8
		С/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	8
		С/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	8
		С/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
	«Врач-педиатр участковый» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»	7
		А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	7
	"Врач-терапевт" проект приказа Министерства труда и социальной защиты	А /03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», (из проекта	7

	РФ подготовлен 31.01.2022, вступает в силу 1 сентября 2022 г.		профессионального стандарта по специальности	
		A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	7
	«Врач-невролог» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н;	A/03.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности»,	8
		A/04.8	«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	8
	«Специалист по медицинской реабилитации» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 года N 572н	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека	8

			и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	
		А/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов» (из профессионального стандарта по специальности	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей - «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Неврология», «Терапия», «Педиатрия».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Рефлексотерапия» и дополнительным специальностям «Терапия», «Педиатрия» «Физиотерапия», «Неврология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды Деятельности	Профессиональные компетенции	Практический Опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Проведение диагностики, выработки принципов и проведения необходимого рефлексотерапевтического лечения.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; выявлять клинические	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, цели и задачи применения физических факторов с целью их лечения; методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате рефлексотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

			симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Лечебная деятельность	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением рефлексотерапевтических методов (ПК-2)	Оказание медицинской помощи по рефлексотерапии в отделении физиотерапии (или рефлексотерапии) стационара медицинской организации. Оказания медицинской помощи больным по рефлексотерапии в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной систем здравоохранения	Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями рефлексотерапии; обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов в разных возрастных группах, показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями; методики проведения рефлексотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями; современные методы рефлексотерапии, их применение при заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста.

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие рефлексотерапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии; применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии.	
Реабилитационная	Готовность к применению рефлексотерапевтических	Оказание медицинской помощи с применением	Принимать решение о противопоказании пациенту с	Порядок организации медицинской реабилитации;

	методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3)	рефлексотерапии больным с различной патологией направленными на реабилитацию на основе взаимодействия с врачами других специальностей; Оказания медицинской помощи по рефлексотерапии в отделениях медицинской реабилитации медицинской организации; Оказания медицинской помощи по рефлексотерапии на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания и санаторно-курортной реабилитации; Проведения диагностики, выработки тактики и проведения необходимой реабилитации с применением рефлексотерапии .	заболеваниями и (или) состояниями рефлексотерапии при реабилитации; Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов при заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при реабилитации и санаторно-курортном лечении; Показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторно-курортном лечении; Методики проведения рефлексотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторно-курортном лечении; Современные методы рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с
--	---	--	--	--

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; анализировать действие рефлексотерапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при реабилитации; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии при реабилитации	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Организационно-управленческая	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -4)	Правильное ведение медицинской документации	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи осуществляемой с применением рефлексотерапевтических методов.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации.

6. Учебный план

Цель: удовлетворение потребностей профессионального развития врачей-рефлексотерапевтов, физиотерапевтов, педиатров, терапевтов, неврологов и обеспечении соответствия их квалификации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Категория обучающихся: врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт.

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Названия разделов, тем и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	История развития аурикулотерапии и аурикулодиагностики. Анатомо-физиологические особенности ушной раковины. Диагностические приемы.	6	2	-	4	-	Т/К
2.	Методики аурикулотерапии. Показания и противопоказания.	6	2	-	4	-	Т/К
3.	Топографическое и функциональное значение точек акупунктуры аурикулярных точек передней поверхности.	6	2	-	4	-	Т/К
4.	Топографическое и функциональное значение точек акупунктуры аурикулярных точек задней поверхности.	6	2	-	4	-	Т/К
5.	Аурикулярная микроиглотерапия. Цубо-терапия.	6	2	-	4	-	Т/К
6.	Массаж и самомассаж ушной раковины.	5	2	-	3	-	Т/К
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	зачет
	Итого	36	12	-	23	-	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 36(ак.ч.)

Код	Названия разделов, тем и дисциплин	Всего часов	1	2	3	4	5
			день	день	день	день	день
			Трудоёмкость освоения: 36 (ак.ч.)				
1	История развития аурикулотерапии и аурикулодиагностики. Анатомо-физиологические особенности ушной раковины. Диагностические приемы.	6	6				

2.	Методики аурикулотерапии. Показания и противопоказания.	6	1	5			
3.	Топографическое и функциональное значение точек акупунктуры аурикулярных точек передней поверхности.	6		2	4		
4.	Топографическое и функциональное значение точек акупунктуры аурикулярных точек задней поверхности.	6			3	3	
5.	Аурикулярная микроиглотерапия. Цубо-терапия.	6				4	2
6.	Массаж и самомассаж ушной раковины.	5					5
	Итоговая аттестация:	1					1
	Всего:	36	7	7	7	7	8

8. Рабочая программа «Аурикулотерапия»

Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АУРИКУЛОДИАГНОСТИКИ И АУРИКУЛОПУНКТУРЫ. АНАТОМИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУРИКУЛОПУНКТУРЫ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.	
Тема 1. История развития аурикулодиагностики и аурикулопунктуры.	
1.1.1.	Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия аурикулопунктуры.
1.1.2.	Современные представления о механизмах лечебного действия аурикулопунктуры с позиций системного подхода.
1.1.3.	Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия аурикулопунктуры.
1.1.4.	Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма:
1.1.4.1.	Нервной.
1.1.4.2.	Сердечно-сосудистой.
1.1.4.3.	Дыхательной.
1.1.4.4.	Пищеварительной.
1.1.4.5.	Эндокринной.
1.1.4.6.	Мочевыделительной.
1.1.4.7.	Мышечной.
1.1.4.8.	Иммунной.
1.1.5.	Нервно-рефлекторные механизмы лечебного действия аурикулопунктуры.
1.1.5.1.	Местная реакция организма.
1.1.5.2.	Сегментарная.
1.1.5.3.	Надсегментарная.
1.1.5.4.	Общая.
1.1.6.5.	Гуморально-гормональные механизмы действия рефлексотерапии.
1.1.6.1.	Тканевые гормоны.
1.1.6.2.	АКТГ.
1.1.6.3.	Нейромедиаторы, модуляторы, модераторы.
1.1.6.4.	Эндорфины, энкефалины.
1.1.7.	Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета:
1.1.7.1.	Этиологии и патогенеза болезни.
1.1.7.2.	Клиники, стадии и формы течения.
1.1.7.3.	Наличия ведущего синдрома.
1.1.7.4.	Сопутствующих заболеваний.
1.1.7.5.	Формирования патологической функциональной системы.
1.1.7.6.	Реактивности организма.
1.1.8.	Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).

Тема 2. Методики аурикулопунктуры. Показания и противопоказания.	
2.1.1.	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование.
2.1.2.	Место аурикулопунктуры в медицине.
2.1.3.	Основные компоненты аурикулопунктуры.
2.1.3.1.	Метод воздействия.
2.1.3.2.	Способ воздействия.
2.1.3.3.	Место воздействия.
2.1.3.4.	Момент воздействия.
2.1.4.	Классификация методов рефлексотерапии.
2.1.4.1.	По физической сущности раздражителей.
2.1.4.2.	По методике и технике лечебного применения.
2.1.4.3.	По месту воздействия.
2.1.5.	Особенности рефлексотерапии, отличие от физиотерапии.
2.2.1.	Показания и противопоказания к рефлексотерапии.
2.2.2.	Этиологическое, патогенетическое и клинико-физиологическое обоснование показаний к аурикулопунктуре.
2.2.3.	Основные показания.
2.2.4.	Относительные показания.
2.2.5.	Противопоказания.
Тема 3. Топография аурикулярных точек передней поверхности ушной раковины.	
3.1.	Зона завитка и передней вырезки уха.
3.2.	Зона треугольной ямки.
3.3.	Зона противозавитка.
3.4.	Зона ладьевидной ямки.
3.5.	Зона козелка и межкозелковой вырезки.
3.6.	Зона раковины уха (челнок и полость).
3.7.	Зона противокозелка и задней борозды ушной раковины.
3.8.	Зона дольки ушной раковины (мочка).
Тема 4. Топография аурикулярных точек задней поверхности ушной раковины. раковины	
4.1.	Т. верхушки неба
4.2.	Т. жаропонижающая
4.3.	Т. верхушки головного мозга
4.4.	Т. нервного центра
4.5.	Т. головной боли вторая
4.6.	Т. головной боли первая
4.7.	Т. головной боли третья
4.8.	Т. позвоночного столба
4.9.	Т. болевая спины первая
4.10.	Т. свода черепа
4.11.	Т. гипотензивной бороздки первая
4.12.	Т. шеи
4.13.	Т. успокаивающая
4.14.	Т. болевая спины вторая
4.15.	Т. спины
4.16.	Т. гипотензивной бороздки вторая
4.17.	Т. гипотензивной бороздки третья
4.18.	Т. язвы
4.19.	Т. горла и гортани
4.20.	Т. верхней части живота
4.21.	Т. люмбаго
4.22.	Т. транквилизатора легких
4.23.	Т. кашля и одышки
4.24.	Т. верхней части живота
4.25.	Т. средней части живота
4.26.	Т. нижней части живота
4.27.	Т. ягоды

4.28.	Т. аппендикса
4.29.	Т. сердца
4.30.	Т. желудка и кишок
4.31.	Т. почек и матки
4.32.	Т. средства от ста болезней вторая
4.33.	Т. стопы
4.34.	Т. средства от ста болезней первая
4.35.	Т. промежности вторая
4.36.	Т. промежности первая
4.37.	Т. встречи меридианов ян
4.38.	Т. нижних конечностей
4.39.	Т. остроты слуха
4.40.	Т. спинного мозга
4.41.	Т. медицинской горы
4.42.	Т. медицинской последовательности
Тема 5. Аурикулярная микроиглотерапия. Аппликационная рефлексотерапия на ушной раковине	
5.1.	Микроиглорефлексотерапия - метод пролонгированной иглорефлексотерапии.
5.1.1.	Особенности и преимущества метода.
5.1.2.	Методика и техника проведения процедуры.
5.1.3.	Метод аурикулярной микроиглотерапии.
5.1.4.	Принципы выбора и сочетания точек при микроиглотерапии
5.1.5.	Показания и противопоказания для применения микроиглотерапии
5.2.	Комбинированные методы
5.2.1.	Характеристика метода, инструментария и средств
5.2.2.	Особенности отдельных видов аппликационных средств
5.2.3.	Механизм лечебного действия
5.3.	Терморефлексотерапия
5.4.	Криорефлексотерапия
5.5.	Вакуум рефлексотерапия
5.6.	Электрорефлексотерапия.
5.7.	Ультразвуковая рефлексотерапия - сонопунктура
5.8.	Магниторефлексотерапия
5.9.	Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура.
Тема 6. Массаж и самомассаж на ушной раковине.	
6.1.	Характеристика метода и инструментария
6.2.	Особенности пальцевой акупрессуры и точечного массажа. Специальные приемы массажа
6.3.	Механизм лечебного действия
6.4.	Методика и техника проведения процедур на точки
6.5.	Способы воздействия
6.6.	Принципы выбора точек и зон воздействия
6.7.	Методы сочетания точек
6.8.	Показания и противопоказания
6.9.	Частные методики акупрессуры и точечного массажа
6.10.	Вопросы совместимости акупрессуры и точечного массажа на ушной раковине с другими лечебными воздействиями (методами рефлексотерапии)

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	История развития аурикулотерапии и аурикулодиагностики. Анатомо-физиологические особенности ушной раковины. Диагностические приемы.	1.1.История развития аурикулотерапии и аурикулодиагностики. 1.2.Анатомо-физиологические особенности ушной раковины. 1.3.Диагностические приемы.	видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Методики аурикулотерапии. Показания и противопоказания.	2.1. Основные методики аурикулотерапии. 2.2. Показания и противопоказания к применению метода.	видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
3	Топографическое и функциональное значение точек акупунктуры аурикулярных точек передней поверхности.	3.1. Топография БАТ передней поверхности ушной раковины. 3.2. Функциональное значение данных точек.	видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
4	Топографическое и функциональное значение точек акупунктуры аурикулярных точек задней поверхности.	4.1. Топография БАТ задней поверхности ушной раковины. 4.2. Функциональное значение данных точек.	видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
5	Аурикулярная микроиглотерапия. Цубо-терапия.	5.1.Аурикулярная микроиглотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к ее проведению. 5.2.Цубо-терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к ее проведению.	видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
6	Массаж и самомассаж ушной раковины	6.1. Массаж и самомассаж ушной раковины. Механизм действия. Показания и противопоказания к ее проведению.	видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Основы и методология рефлексотерапевтической диагностики на ушной раковине. Современные диагностические приемы. Аппаратные методы диагностики.	1.1.Основные принципы аурикулодиагностики. 1.2. Техника и методика ее проведения. 1.3. Диагностическая аппаратура.	Аудиторно,	ПК-2, ПК-3

2	Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов аурикулотерапии в стационаре и поликлинике. Определение показаний и противопоказаний к конкретным техникам аурикулотерапии. Оценка клинических эффектов рефлексотерапии и их практическая значимость.	2.1. Составление рефлексотерапевтического рецепта. 2.2. Показания и противопоказания к проведению аурикулотерапии. 2.3. Методы оценки клинической эффективности лечения.	Аудиторно,	ПК-2, ПК-3
3	Лечебные техники аурикулотерапии. Варианты седативного и возбуждающего воздействия. Выбор основных методик и способов воздействия.	3.1. Выбор основных методик и способов воздействия на ушной раковине. 3.2. Используемые лечебные методы.	Аудиторно,	ПК-2, ПК-3
4	Аурикулотерапия при заболеваниях центральной нервной системы. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения	4.1. Методики аурикулотерапии при заболеваниях ЦНС. 4.2. Выбор способа лечения у данной группы пациентов.	Аудиторно,	ПК-2, ПК-3
5	Аурикулотерапия при заболеваниях внутренних органов. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения	5.1. Методики аурикулотерапии при заболеваниях внутренних органов. 5.2. Выбор способа лечения у данной группы пациентов.	Аудиторно,	ПК-2, ПК-3

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре.-М.,1996.-215.
2. Агасаров Л.Г. Сексуальные расстройства у мужчин. Профилактика и лечение.-М.,1998.-143 с.
3. Болезни нервной системы. Руководство для врачей. Под ред. Н.Н.Яхно. В 2-х т. М.,1995.
4. Внутренние болезни. Под ред .Е.Браунвальда. В 10 т. М.,1993.
5. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия.- Горький 1978. - 296 с.
6. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации. М.,1979.- 34 с.
7. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство по реф- лексотерапии. М., 1982.
8. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. М.:Медицина, 1975.
9. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии.- М., 1982.

10. Дуринян Р.А. Физиологические основы аурикулярной рефлексотерапии.- Ереван, "Айастан", 1983.
11. Дуринян Р.А., Брагин Е.О. Эндорфины: биохимические, физиологические свойства и их роль в механизмах обезболивания. Обзор//МРЖ. 1979. №9. С.14-23.
12. Иванов В.И. Акупунктура и медикаментозное лечение. М., 1996.
13. Иванов В.И. Традиционная медицина. М., 1991.
14. Клиническая физиология. Под ред. Б.И.Ткаченко. М., 1997.
15. Лувсан Гаваа. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии.- М., 1986.
16. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии.- Киев, "Вища школа", 1982.
17. Мельникова М.Н. Рефлексотерапия язвенной болезни: Учебно-методическое пособие.- М., 1990.
18. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992.-96 с.
19. Михайлова А.А. Рефлексотерапия неврозов: Учебно-методическое пособие.- М., 1989.
20. Песиков Л.С., Рыбалко С.Я. Атлас клинической аурикулотерапии.- М.: Медицина, 1990.
21. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии.- М., 1995.
22. Показания и противопоказания по применению методов рефлексотерапии в лечебной практике. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1980.-14 с.
23. Портнов Ф.Г. Электростимуляторная рефлексотерапия.- Рига, "Зинатне", 1988.
24. Рефлексотерапия больных гипертонической болезнью. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1990.-10 с.
25. Рефлексотерапия ишемической болезни сердца. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1991.- 12 с.
26. Самохин А.В., Готовский Ю.В. Электростимуляторная диагностика и терапия по методу Р.Фолля.- М., "Имедис", 1995.
27. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии.- М., 1980.
28. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии.- М., 1996.
29. Теория и практика комплементарной медицины. Научн. издание. Вып.1.- М., МЗ РФ. ММА им.М.А. Сеченова, 1997.
30. Тыкочинская Э.Д. Основы рефлексотерапии.- М., 1979.

Дополнительная литература:

1. Усова М.К., Морохов С.А. Краткое руководство по иглоукалыванию и прижиганию., М., 1974.
2. Физиология человека. Под ред.Р.Ф.Шмидта. М., 1986.
3. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп. Иглоукалывание./ Пер. с вьетн.-М.: Медицина, 1988.
4. Цой Р.Д. Справочник по рефлексотерапии.- Ташкент, 1994.

5. Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю-терапии./ Пер. с китайского.- М.: Медгиз, 1959.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgm.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом , состоящим из специалистов , систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Меридиан легких (Р). Характеристика меридиана. Топография точек меридиана. Наружный и внутренний ход меридиана. Показания и противопоказания к применению точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций.
2. Организация работы рефлексотерапевтического кабинета (отделения) в условиях стационара и поликлиники.
3. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).
4. Метод классической корпоральной иглорефлексотерапии. Подготовка к проведению процедуры. Техника и методика иглоукалывания. Возможные осложнения при проведении процедуры иглоукалывания, оказание помощи при них, меры предупреждения.
5. Поверхностная пролонгированная цуборефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия). Характеристика метода, инструментария и средств. Особенности отдельных видов аппликационных средств. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению метода.

Примерные тестовые задания:

1. Назовите тонизирующую точку меридиана легких:
 1. Р5 - чи – цзе
 2. Р9 - тай – юань
 3. Р7 - ле – цюэ
 4. Р1 - чжун – фу
 5. Р6 - кун – цзуй
2. Укажите часы наивысшей активности меридиана легких в круге большой циркуляции:
 1. 9.00 - 11.00
 2. 15.00 - 17.00
 3. 1.00 - 3.00
 4. 3.00 - 5.00
 5. 11.00 - 13.00
3. Укажите заболевания, вызванные недостатком энергии в меридиане легких:
 1. эмфизема легких
 2. пневмония острая
 3. бронхиальная астма
 4. ОРЗ
 5. ларингит
4. К какой системе относится меридиан толстого кишечника ?
 1. Ян
 2. Инь
5. Какое направление движения энергии в меридиане толстого кишечника ?
 1. Центробежное
 2. Центростремительное
6. Назовите седативную точку толстого кишечника:
 1. GI 2 - эр – цзянь
 2. GI 11 - цюй – чи
 3. GI 4 - хэ – гу
 4. GI 6 - пянь – ли

5. GI 20 - ин – сянь
7. Какой меридиан для меридиана толстого кишечника является «матерью» в «круге большой циркуляции» ?
1. С
 2. F
 3. Р
 4. Е
 5. V
8. Какая точка на меридиане толстого кишечника является элементом «дерево» ?
1. CI 7 - вэнь – лю
 2. CI 11 - цюй – чи
 3. CI 6 - пянью – ли
 4. CI 1 - шан – янь
 5. CI 3 - сан – цзянь
 6. CI - хэ – гу
9. Какая точка на меридиане толстого кишечника является элементом «огонь» ?
1. CI 1 - шан – янь
 2. CI 5 - янь – си
 3. CI 11 - цюй – чи
 4. CI 18 - фу – ту
 5. CI 4 - хэ – гу
10. При синдроме избыточности энергии в меридиане толстого кишечника развиваются заболевания:
1. Запор
 2. Плече-лопаточный периартрит
 3. Язвенная болезнь желудка
 4. Бронхиальная астма
 5. Гипертоническая болезнь
11. К какой системе «янь» или «инь» относится меридиан желудка?
1. Янь
 2. Инь
12. Какое направление движения энергии в меридиане желудка?
1. Центробежное
 2. Центроостремительное
13. Меридиан желудка передает энергию в меридиан (как соотносится с «кругом большой циркуляции»):
1. Поджелудочной железы и селезенки IV
 2. Легких I
 3. Печени XII
 4. Почек VIII
 5. Трех обогревателей X
14. Где заканчивается наружный ход меридиана желудка (или в какой анатомической области расположена «точка выхода»)?
1. Голова
 2. Грудь
 3. Рука
 4. Нога
15. Какая точка меридиана желудка является точкой «пособником» ?
1. E41 - цзе – си
 2. E42 - чун – янь
 3. E40 - фэн – лун
 4. E34 - лян – цю
 5. E45 - ли – дуй

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.