

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«12» мая 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей по специальности
31.08.47 «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
со сроком освоения 36 часов по теме
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»
Форма обучения: очная**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 дата 27.04.22)
Зав. кафедрой медицинской реабилитации,
спортивной медицины, физиотерапии и
курортологии, профессор, д.м.н.

А.В. Яшков

«27» апреля 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия в педиатрии»; основная специальность «Рефлексотерапия», дополнительные специальности «Педиатрия», «Неврология», «Физиотерапия».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Яшков Александр Владимирович	Доктор медицинских наук; профессор	Заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России
2	Денисова Оксана Ивановна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России

2. Аннотация

Значимость программы «Рефлексотерапия в педиатрии» состоит в отражении важнейших достижений теоретической и практической медицины в области рефлексотерапии и смежных дисциплин, главных тенденций и перспектив развития рефлексотерапии. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в рефлексотерапии, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности позволяет расширить возможности врача-рефлексотерапевта при лечении пациентов педиатрического, неврологического и хирургического профиля, а также специалистов других направлений.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия в педиатрии» (далее Программа), специальность «Рефлексотерапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей по вопросам рефлексотерапии и обеспечении соответствия квалификации у врачей основной специальности - рефлексотерапевтов и у специалистов

дополнительных специальностей: врачей - педиатров, неврологов, физиотерапевтов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программ – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере рефлексотерапии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у врачей основной специальности - рефлексотерапевтов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей-педиатров, неврологов, физиотерапевтов.

3.4. Задачи программы:

Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики и лечения современными видами рефлексотерапии заболеваний терапевтического, педиатрического и хирургического профиля, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации:

- врача-рефлексотерапевта согласно трудовой функции: С/01.8 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии», С/02.8 «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях», С/03.8 «Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», С/04.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», С/05.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», С/06.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»;

- врача-педиатра согласно трудовой функции А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности», А/03.7 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей»;

- врача-невролога А/03.8 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности», А/04.8 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»;

- врача-физиотерапевта А/02.8 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности», А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов».

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность : врач-рефлексотерапевт в соответствии с трудовыми функциями С/01.8 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии», С/02.8 «Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях», С/03.8 «Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», С/04.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», С/05.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», С/06.8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (из профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации от 03.09.2018 г.);

-дополнительные специальности: врача-педиатр в соответствии с трудовой функцией А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности», А/03.7 «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей» (из профессионального стандарта по специальности ««Врач-педиатр участковый» от 27 марта 2017 года N 306н;), специальность врач-невролог А/03.8 «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности», А/04.8 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (из профессионального стандарта по специальности ««Врач-невролог» от 29 января 2019 г. N 51н), специальность врач-физиотерапевт А/02.8 «Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности», А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов» (из профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации от 03.09.2018 г.).

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
«Рефлексотерапия в педиатрии»	«Специалист по медицинской реабилитации» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 года N 572н	С/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	8
		С/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	8

		С/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	8
		С/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8
	«Врач-педиатр участковый» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»	7
		А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	7
	«Врач-невролог» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н;	А/03.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности»,	8
		А/04.8	«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации	8

			индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
	«Специалист по медицинской реабилитации» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 года N 572н	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	8
		A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов» (из профессионального стандарта по специальности	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей - «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Неврология».

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Рефлексотерапия» и дополнительным специальностям «Педиатрия», «Физиотерапия», «Неврология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды Деятельности	Профессиональные компетенции	Практический Опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Проведение диагностики, выработки принципов и проведения необходимого рефлексотерапевтического лечения.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, цели и задачи применения физических факторов с целью их лечения; методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате рефлексотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

			заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Лечебная деятельность	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением рефлексотерапевтических методов (ПК-2)	Оказание медицинской помощи по рефлексотерапии в отделении физиотерапии (или рефлексотерапии) стационара медицинской организации. Оказания медицинской помощи больным по рефлексотерапии в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и	Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями рефлексотерапии; обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения рефлексотерапии у	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов в разных возрастных группах, показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями; методики проведения рефлексотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями; современные методы рефлексотерапии, их применение при заболеваниях или состояниях с

		государственной систем здравоохранения	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие рефлексотерапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии; применять лекарственные препараты и	учетом особенностей возраста.
--	--	--	---	-------------------------------

			медицинские изделия в процессе рефлексотерапии.	
Реабилитационная	Готовность к применению рефлексотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3)	Оказание медицинской помощи с применением рефлексотерапии больным с различной патологией направленными на реабилитацию на основе взаимодействия с врачами других специальностей; Оказания медицинской помощи по рефлексотерапии в отделениях медицинской реабилитации медицинской организации; Оказания медицинской помощи по рефлексотерапии на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания и санаторно-курортной реабилитации; Проведения диагностики, выработки тактики и проведения необходимой реабилитации с применением рефлексотерапии .	Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями рефлексотерапии при реабилитации; Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; Применять рефлексотерапию при заболеваниях и	Порядок организации медицинской реабилитации; Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов при заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при реабилитации и санаторно-курортном лечении; Показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторно-курортном лечении; Методики проведения рефлексотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями при реабилитации и санаторно-курортном лечении; Современные методы рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; Медицинские показания и

			(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при реабилитации; анализировать действие рефлексотерапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при реабилитации; Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии при реабилитации	медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Организационно-управленческая	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -4)	Правильное ведение медицинской документации	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи осуществляемой с применением рефлексотерапевтических методов.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение,

				основы организации страховой медицины в Российской Федерации.
--	--	--	--	---

6. Учебный план

Цель: удовлетворение потребностей профессионального развития врачей-рефлексотерапевтов и обеспечении соответствия их квалификации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Категория обучающихся: врач-рефлексотерапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт.

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Названия разделов, тем и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Общие принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	6	2	-	4	-	Т/К
2.	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	6	2	-	4	-	Т/К
3.	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	6	2	-	4	-	Т/К
4.	Рефлексотерапия при заболеваниях пищеварительной и выделительной системы у детей	6	2	-	4	-	Т/К
5.	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы, неврозах и неврозоподобных заболеваниях у детей	6	2	-	4	-	Т/К
6.	Рефлексотерапия при органических заболеваниях ЦНС у детей	5	2	-	3	-	Т/К
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	Зачет
	Итого	36	12	-	23	-	

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Трудоёмкость освоения: 36ак.ч.)

Названия разделов, тем и дисциплин	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
		Трудоёмкость освоения: 36 (ак.ч.)				
Анатомо-физиологические особенности детского организма. Общие принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	6	6				

Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	6	1	5			
Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	6		2	4		
Рефлексотерапия при заболеваниях пищеварительной и выделительной системы у детей	6			3	3	
Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы, неврозах и неврозоподобных заболеваниях у детей	6				4	2
Рефлексотерапия при органических заболеваниях ЦНС у детей	5					5
Итоговая аттестация	1					1
Всего:	36	7	7	7	7	8

8. Рабочая программа «Рефлексотерапия в педиатрии»

Раздел 1. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ	
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Общие принципы применения рефлексотерапии в педиатрии.	
1.1.1.	Основные принципы организации рефлексотерапии у детей. Методики проведения:
1.1.2.	Иглотерапии
1.1.3.	Точечного массажа и акупрессуры.
1.1.4.	Пролонгированной рефлексотерапии.
1.1.5.	Терморефлексотерапии (прогревание и прижигание).
1.1.6.	Криорефлексотерапии.
1.1.7.	Вакуумрефлексотерапии.
1.1.8.	Электрорефлексотерапии.
1.1.9.	Ультразвуковой рефлексотерапии (сонопунктуры).
1.1.10.	Магниторефлексотерапии.
1.1.11.	Электромагниторефлексотерапии: (микроволновая терапия - ДМВ, СМВ, СВЧ-поля)
1.1.12.	Светорефлексотерапии (УФ-рефлексотерапии и др.).
1.1.13.	Лазерорефлексотерапии.
1.1.14.	Мануальной рефлексотерапии.
1.1.15.	Аурикулорефлексотерапии.
1.1.16.	Скальпорефлексотерапии.
1.1.17.	Акупунктурной лекарственной рефлексотерапии.
Тема 2. Анатомические основы рефлексотерапии у детей.	
1.2.1.	Структурные особенности больших полушарий головного мозга. Структурные особенности спинного мозга.
1.2.2.	Анатомическая характеристика корешков и периферических нервов спинного мозга.
1.2.3.	Анатомическая характеристика нервных сплетений и зоны иннервации.
1.2.4.	Структурные особенности вегетативной нервной системы.
1.2.5.	Топография тканей - анатомия точек акупунктуры в области:
1.2.6.	Внутренней поверхности руки.
1.2.7.	Наружной поверхности руки.
1.2.8.	Внутренней поверхности ноги.
1.2.9.	Задне-наружной поверхности ноги.
1.2.10.	Задней поверхности туловища.
1.2.11.	Передней поверхности туловища.
1.2.12.	Головы.
1.2.13.	Лица.
1.2.14.	Ушной раковины.

	Тема 3. Общая физиология центральной и периферической нервной системы у детей.
1.3.1.	Местное и распространяющееся возбуждение.
1.3.2.	Электропроводность.
1.3.4.	Хронаксия, лабильность.
1.3.5.	Синапс и его функциональное значение.
1.3.6.	Физиология поперечно-полосатой мускулатуры и гладкой мускулатуры.
1.3.7.	Рецепторы.
1.3.8.	Нейрон как функциональная единица ЦНС.
1.3.9.	Возбуждающие и тормозные нейроны и медиаторы.
1.3.10.	Механизмы распространения возбуждения в ЦНС.
1.3.11.	Основные формы торможения в ЦНС.
1.3.12.	Рефлекторная дуга и ее звенья. Обратная афферентация.
1.3.13.	Виды рефлексов.
1.3.14.	Общая теория функциональных систем.
1.3.15.	Системообразующие факторы. Узловые механизмы. функциональной системы. Понятие о конечном приспособительном результате.
1.3.16.	Функциональная организация нервных центров.
1.3.17.	Сенсорные системы - анализаторы. Рецепторы. Проводниковый отдел анализаторов, корковый отдел анализаторов.
1.3.18.	Кожный анализатор. Соматотопический принцип иннервации организма.
1.3.19.	Регуляция тонуса и фазной активности опорно-двигательного аппарата.
1.3.20.	Регуляция трофики.
	Тема 4. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций у детей.
1.4.1.	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС).
1.4.2.	Симпатические и парасимпатические отделы вегетативной нервной системы, их синергизм и антагонизм. Метасимпатическая нервная система. Структурные и функциональные особенности.
1.4.3.	Вегетативные ганглии и их функции. Висцеро-висцеральные, висцеро-соматические и сомато-висцеральные рефлексы и др.
1.4.4.	Роль вегетативной нервной системы в регуляции внутренней среды организма.
1.4.5.	Адаптационно-трофическое влияние вегетативной нервной системы.
1.4.6.	Функциональная система кровообращения и механизмы ее регуляции.
1.4.7.	Функциональная система дыхания и механизмы ее регуляции.
1.4.8.	Функциональная система пищеварения и механизмы ее регуляции.
1.4.9.	Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции.
1.4.10.	Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции.
1.4.11.	Функциональная иммунологическая система, механизмы ее регуляции.
1.4.12.	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.
	Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности у детей.
1.5.1.	Безусловные и условные рефлексы.
1.5.2.	Внешнее и внутреннее торможение.
1.5.3.	Соотношение коры и подкорки.
1.5.4.	Современные представления о природе сна и гипноза.
1.5.5.	Физиология эмоций и мотиваций.
1.5.6.	Нейрогенный стресс.
1.5.7.	Типы высшей нервной деятельности. Неврозы.
1.5.8.	Боль как интегративная реакция организма.
	Раздел 2. РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ.
	Тема 1. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей.
2.1.1.	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов дыхания у детей.
2.1.2.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия.

2.1.2.1.	Болезни верхних дыхательных путей - острые воспалительные заболевания.
2.1.2.2.	Бронхиты и бронхиолиты.
2.1.2.3.	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания.
2.1.2.4.	Респираторные аллергозы.
2.1.2.5.	Плевриты при аллергических и инфекционно-аллергических заболеваниях.
2.1.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
2.1.3.1.	Клинический.
2.1.3.2.	Электрофизиологический и др.
2.1.3.3.	Метод экспресс-диагностики.
2.1.4.	Принципы выбора метода (методов) рефлексотерапии в зависимости от состояния больного.
2.1.4.1.	Этиология и патогенез заболевания.
2.1.4.2.	Течение болезни (характер, тип, период, фаза обострения и дебют)
2.1.4.3.	Выраженность клинического синдрома дыхательной недостаточности.
2.1.5.	Момент воздействия (раздражения) - проведение лечебной процедуры.
2.1.6.	Выбор способа воздействия (раздражения).
2.1.7.	Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии.
2.1.8.	Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии.
2.1.9.	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при болезнях органов дыхания у детей.
2.1.10.	Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания у детей.
	Раздел 2. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
2.2.1.	Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов кровообращения у детей
2.2.2.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия
2.2.2.1.	Первичные и вторичные артериальные гипертензии и гипотензии. Вегетососудистые дистонии.
2.2.2.2.	Нарушения сердечного ритма (рефлекторные, функциональные)
2.2.2.3.	Болезни сердца неревматической природы.
2.2.2.4.	Ревматические заболевания
2.2.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
	Раздел 3. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей.
2.3.1.	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях органов пищеварения у детей
2.3.2.	Клиническая характеристика и нозологические формы, при которых показана рефлексотерапия
2.3.2.1.	Заболевания пищевода
2.3.2.2.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
2.3.2.3.	Заболевания тонкой и толстой кишки
2.3.2.4.	Заболевания печени и желчевыводящих путей
2.3.2.5.	Заболевания желчевыводящих путей
2.3.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
	Тема 4. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.
2.4.1.	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях мочевыделительной системы у детей
2.4.2.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия.
2.4.2.1.	Приобретенные нефропатии

2.4.2.2.	Нефропатии при системных и других заболеваниях.
2.4.2.3.	Пиелонефрит, инфекция нижних мочевых путей
2.4.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
	Тема 5. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей.
2.5.1.	Основные патофизиологические нарушения при заболеваниях периферической нервной системы у детей.
2.5.2.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия
2.5.2.1.	Невралгия и неврит
2.5.2.2.	Радикулалгия и радикулит
2.5.2.3.	Плексалгия и плексит
2.5.2.4.	Болевые корешковые и рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника и сочленений.
2.5.2.4.1	Шейного отдела
2.5.2.4.2	Поясничного
2.5.2.4.3	Пояснично-крестцового
2.5.2.4.4	Крестцово-позвоночного сочленения и др.
2.5.2.4.5	Кокцигении, кокцидинии
2.5.2.5.	Полирадикулоневрит, полиневрит, полиневропатия черепных и спинальных нервов.
2.5.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
	Тема 6. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей
2.6.1.	Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС.
2.6.2.	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия
2.6.2.1.	Последствия инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы
2.6.2.2.	Травматические поражения нервной системы
2.6.2.3.	Сосудистые заболевания головного мозг - последствия острого нарушения мозгового кровообращения
2.6.3.	Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия.
	Тема 7. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей
	2.7.1. Основные патофизиологические нарушения при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей
	2.7.2. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия.
	2.7.2.1. Истерический невроз
	2.7.2.2. Невроз навязчивых состояний
	2.7.2.3. Неврастения
	2.7.2.4. Основные невротические синдромы и симптомы
	2.7.2.5. Соматические расстройства при неврозах
	2.7.2.6. Другие невротические расстройства
	2.7.3. Методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Общие принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 1.2. Общие принципы применения рефлексотерапии в педиатрии. 1.3. Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии у детей.	Видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	2.1. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. 2.2.Механизм действия рефлексотерапии у данной группы пациентов. 2.3.Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии у детей с данной патологией. 2.4.Особенности дозирования, выбора методики лечения.	Видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
3	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	3.1. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. 3.2.Механизм действия рефлексотерапии у данной группы пациентов. 3.3.Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии у детей с данной патологией. 3.4.Особенности дозирования, выбора методики лечения.	Видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
4	Рефлексотерапия при заболеваниях пищеварительной и выделительной системы у детей	4.1. Рефлексотерапия при заболеваниях пищеварительной и выделительной системы у детей. 4.2.Механизм действия рефлексотерапии у данной группы пациентов. 4.3.Показания и противопоказания к применению	Видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3

		рефлексотерапии у детей с данной патологией. 4.4.Особенности дозирования, выбора методики лечения.		
5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы, неврозах и неврозоподобных заболеваниях у детей	5.1. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы, неврозах и неврозоподобных состояниях у детей. 5.2.Механизм действия рефлексотерапии у данной группы пациентов. 5.3.Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии у детей с данной патологией. 5.4.Особенности дозирования, выбора методики лечения.	Видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3
6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях ЦНС у детей	6.1. Рефлексотерапия при органических заболеваниях ЦНС у детей. 6.2.Механизм действия рефлексотерапии у данной группы пациентов. 6.3.Показания и противопоказания к применению рефлексотерапии у детей с данной патологией. 6.4.Особенности дозирования, выбора методики лечения.	Видео-конференция, он-лайн чат	ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Основы и методология рефлексотерапевтической диагностики с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма	1.1.Основные принципы диагностики в рефлексотерапии. 1.2. Техника и методика ее проведения. 1.3.Диагностическая аппаратура.	Аудиторно	ПК-2, ПК-3
2	Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов рефлексотерапии в стационаре и	2.1. Составление рефлексотерапевтического рецепта. 2.2. Показания и противопоказания к	Аудиторно	ПК-2, ПК-3

	поликлинике. Определение показаний и противопоказаний к конкретным техникам рефлексотерапии у детей. Оценка клинических эффектов рефлексотерапии и их практическая значимость.	проведению рефлексотерапии у детей. 2.3. Методы оценки клинической эффективности лечения.		
3	Лечебные техники рефлексотерапии. Варианты седативного и возбуждающего воздействия. Выбор основных методик и способов воздействия.	3.1. Выбор основных методик и способов воздействия. 3.2. Используемые лечебные методы.	Аудиторно	ПК-2, ПК-3
4	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей различного возраста. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения	4.1. Методики рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей различного возраста. 4.2. Выбор способа лечения у данной группы пациентов.	Аудиторно	ПК-2, ПК-3
5	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы у детей. Особенности рефлексотерапевтической диагностики и выбора методики лечения	5.1. Методики рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы у детей. 5.2. Выбор способа лечения у данной группы пациентов.	Аудиторно	ПК-2, ПК-3

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре.-М.,1996.-215.
2. Агасаров Л.Г. Сексуальные расстройства у мужчин. Профилактика и лечение.-М.,1998.-143 с.
3. Болезни нервной системы. Руководство для врачей. Под ред. Н.Н.Яхно. В 2-х т. М.,1995.
4. Внутренние болезни. Под ред .Е.Браунвальда. В 10 т. М.,1993.
5. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия.- Горький 1978. - 296 с.
6. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации. М.,1979.- 34 с.
7. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство по реф- лексотерапии. М., 1982.
8. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. М.:Медицина, 1975.
9. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии.- М., 1982.

10. Дуринян Р.А. Физиологические основы аурикулярной рефлексотерапии.- Ереван, "Айастан", 1983.
11. Дуринян Р.А., Брагин Е.О. Эндорфины: биохимические, физиологические свойства и их роль в механизмах обезболивания. Обзор//МРЖ. 1979. №9. С.14-23.
12. Иванов В.И. Акупунктура и медикаментозное лечение. М., 1996.
13. Иванов В.И. Традиционная медицина. М., 1991.
14. Клиническая физиология. Под ред. Б.И.Ткаченко. М., 1997.
15. Лувсан Гаваа. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии.- М., 1986.
16. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии.- Киев, "Вища школа", 1982.
17. Мельникова М.Н. Рефлексотерапия язвенной болезни: Учебно-методическое пособие.- М., 1990.
18. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992.-96 с.
19. Михайлова А.А. Рефлексотерапия неврозов: Учебно-методическое пособие.- М., 1989.
20. Песиков Л.С., Рыбалко С.Я. Атлас клинической аурикулотерапии.- М.: Медицина, 1990.
21. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии.- М., 1995.
22. Показания и противопоказания по применению методов рефлексотерапии в лечебной практике. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1980.-14 с.
23. Портнов Ф.Г. Электropунктурная рефлексотерапия.- Рига, "Зинатне", 1988.
24. Рефлексотерапия больных гипертонической болезнью. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1990.-10 с.
25. Рефлексотерапия ишемической болезни сердца. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1991.- 12 с.
26. Самохин А.В., Готовский Ю.В. Электropунктурная диагностика и терапия по методу Р.Фолля.- М., "Имедис", 1995.
27. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии.- М., 1980.
28. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии.- М., 1996.
29. Теория и практика комплементарной медицины. Научн. издание. Вып.1.- М., МЗ РФ. ММА им.М.А. Сеченова, 1997.
30. Тыкочинская Э.Д. Основы рефлексотерапии.- М., 1979.

Дополнительная литература:

1. Усова М.К., Морохов С.А. Краткое руководство по иглоукалыванию и прижиганию., М., 1974.
2. Физиология человека. Под ред.Р.Ф.Шмидта. М., 1986.
3. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп. Иглоукалывание./ Пер. с вьетн.-М.: Медицина, 1988.
4. Цой Р.Д. Справочник по рефлексотерапии.- Ташкент, 1994.

5. Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю-терапии./ Пер. с китайского.- М.: Медгиз, 1959.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом , состоящим из специалистов , систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

- 10.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
- 10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.
- 10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Меридиан легких (Р). Характеристика меридиана. Топография точек меридиана. Наружный и внутренний ход меридиана. Показания и противопоказания к применению точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций.
2. Организация работы рефлексотерапевтического кабинета (отделения) в условиях стационара и поликлиники.
3. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).
4. Метод классической корпоральной иглорефлексотерапии. Подготовка к проведению процедуры. Техника и методика иглоукалывания. Возможные осложнения при проведении процедуры иглоукалывания, оказание помощи при них, меры предупреждения. Особенности проведения у детей разных возрастных групп.
5. Поверхностная пролонгированная цуборефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия). Характеристика метода, инструментария и средств. Особенности отдельных видов аппликационных средств. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению метода. Особенности проведения у детей разных возрастных групп.

Примерные тестовые задания:

1. Назовите тонизирующую точку меридиана легких:
 1. Р5 - чи – цзе
 2. Р9 - тай – юань
 3. Р7 - ле – цюэ
 4. Р1 - чжун – фу
 5. Р6 - кун – цзуй
2. Укажите часы наивысшей активности меридиана легких в круге большой циркуляции:
 1. 9.00 - 11.00
 2. 15.00 - 17.00
 3. 1.00 - 3.00
 4. 3.00 - 5.00
 5. 11.00 - 13.00
3. Укажите заболевания, вызванные недостатком энергии в меридиане легких:
 1. эмфизема легких
 2. пневмония острая
 3. бронхиальная астма
 4. ОРЗ
 5. ларингит
4. К какой системе относится меридиан толстого кишечника ?
 1. Ян
 2. Инь
5. Какое направление движения энергии в меридиане толстого кишечника ?
 1. Центробежное

2. Центростремительное

6. Назовите седативную точку толстого кишечника:

1. GI 2 - эр – цзянь
2. GI 11 - цюй – чи
3. GI 4 - хэ – гу
4. GI 6 - пян – ли
5. GI 20 - ин – сян

7. Какой меридиан для меридиана толстого кишечника является «матерью» в «круге большой циркуляции»?

1. С
2. F
3. Р
4. Е
5. V

8. Какая точка на меридиане толстого кишечника является элементом «дерево»?

1. CI 7 - вэнь – лю
2. CI 11 - цюй – чи
3. CI 6 - пян – ли
4. CI 1 - шан – ян
5. CI 3 - сан – цзянь
6. CI - хэ – гу

9. Какая точка на меридиане толстого кишечника является элементом «огонь»?

1. CI 1 - шан – ян
2. CI 5 - ян – си
3. CI 11 - цюй – чи
4. CI 18 - фу – ту
5. CI 4 - хэ – гу

10. При синдроме избыточности энергии в меридиане толстого кишечника развиваются заболевания:

1. Запор
2. Плече-лопаточный периартрит
3. Язвенная болезнь желудка
4. Бронхиальная астма
5. Гипертоническая болезнь

11. К какой системе «янь» или «инь» относится меридиан желудка?

1. Ян
2. Инь

12. Какое направление движения энергии в меридиане желудка?

1. Центробежное
2. Центростремительное

13. Меридиан желудка передает энергию в меридиан (как соотносится с «кругом большой циркуляции»):

1. Поджелудочной железы и селезенки IV
2. Легких I
3. Печени XII
4. Почек VIII
5. Трех обогревателей X

14. Где заканчивается наружный ход меридиана желудка (или в какой анатомической области расположена «точка выхода»)?

1. Голова
2. Грудь
3. Рука
4. Нога

15.Какая точка меридиана желудка является точкой «пособником» ?

1. E41 - цзе – си
2. E42 - чун – ян
3. E40 - фэн – лун
4. E34 - лян – цю
5. E45 - ли – дуй

12. Нормативные правовые акты

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";

-Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

-Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.