

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования
Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,

д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«10» марта 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности 31.08.78**

**«Физическая и реабилитационная медицина»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Физическая и реабилитационная медицина»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры медицинской
реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии

(протокол № 7 дата 09.03.2022 г.)

Зав. кафедрой профессор,

д.м.н. А.В. Яшков

«09» 03 2022 г.

Самара 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности.

Программа также предназначена для врачей по специальностям «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия», «Травматология и ортопедия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Актуальность программы обусловлена необходимостью углубления и систематизации знаний врачей по реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017) Федерального закона от 21.11.2011 г. 323-ФЗ, «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Приказа Министерства образования науки РФ от 23.08.2007 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.09.2018 г. № 572н и включающего в себя обобщённые трудовые функции по профессиям: 3.1 - «Врач физической и реабилитационной медицине», 3.2 - «Врач-физиотерапевт», 3.4 - «Врач по лечебной физкультуре», профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.11.2018 г. № 698н, профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.В. Яшков

Составители программы:

Яшков А.В - заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, профессор, доктор медицинских наук

Богуславский Д.Г. - доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, доцент, кандидат медицинских наук.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № _____ от «___»_____ 2022 г.)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствования профессиональных компетенций в области лечения и реабилитации лиц с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в рамках имеющейся квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурной единицей модуля являются темы. Каждая тема подразделяется на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код темы (например, 1), на втором – код элемента (например, 1.1), далее код подэлемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит

определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношения (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальностям: «Физиотерапия», «ЛФК и спортивная медицина», «Травматология-ортопедия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина» включают:

А) учебно-методическую документацию и материалы по всем темам программы.

Б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся.

В) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для поведения учебного процесса;

- клинические базы медицинских и научных организаций в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «ЛФК и спортивная медицина», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Травматология и ортопедия»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное наблюдение и лечение);

Г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии;

Д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по теме «Физическая и реабилитационная медицина» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Проведение стажировки планируется на базе Клиник СамГМУ в отделение реабилитации СамГМУ, в отделении медицинской реабилитации СОКБ им. В.Д. Середавина, на кафедре медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Физиотерапия», «ЛФК и спортивная медицина», «Травматология-ортопедия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» качественное изменение которых осуществляется в рамках обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА» В ОБЪЕМЕ 36 ЧАСОВ

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК1 – способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (полностью или частично соответствует: функции по коду А/03.8– профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед», функции по коду А – профессиональный

стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»; функции по коду А/03 – профессиональный стандарт «Врач общей практики (семейный врач)»);

ПК2 – способность и готовность к применению физиотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (код функции В – профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»);

ПК3 – способность и готовность к применению лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (код функции Д – профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»);

Общая специфика деятельности заявленных для обучения специальностей заключается в проведении реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и полученных при прохождении усовершенствования на цикле «Физическая и реабилитационная медицина».

Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Специалист должен **знать**:

- Показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на реабилитацию для оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
- Совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения и реабилитации на различных этапах патологического процесса при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
- Правила оформления рецептов на физиотерапевтическое лечение и реабилитацию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
- Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения и реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
- Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у травматологических и ортопедических больных.
- Средства и формы ЛФК, используемые при лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных.
- Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях травматологического и ортопедического профиля.
- Методы контроля эффективности проводимых занятий.

Специалист должен **уметь**:

1. Провести медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельно применять Международную классификацию функционирования, органический жизнедеятельности и здоровья.
2. Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
3. Проводить прием больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, направляемых на лечение и реабилитацию и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом.
4. Применять полученные знания при выборе оптимальных методик применения лечебных физических факторов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (стандартов физиотерапевтической и курортной помощи) и формах организации физиотерапевтической помощи и санаторно-курортного обеспечения.
5. Владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки эффективности проведения физиотерапевтического лечения.
6. Оценить рентгенологические, морфологические и функциональные изменения со стороны отдельных органов и систем, опорно-двигательного аппарата, выявить показания и противопоказания к назначению ЛФК.
7. Обосновать необходимость назначения средств ЛФК больному, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования.
8. Составить методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК для больных.
9. Проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования.
10. Уметь давать рекомендации больному при выписке из стационара по использованию средств ЛФК для повышения уровня физического здоровья.

Специалист должен **владеть навыками:**

1. Диагностическими приемами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем больного;
2. Физиотерапевтической терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации физиотерапевтического назначения.
3. Дифференцированного применения физиотерапевтических методов реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и

оформления соответствующей документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

4. Составления комплекса физиотерапевтического лечения с учетом показаний и противопоказаний к назначению отдельных физиотерапевтических методов.

5. Методиками текущего контроля за реакциями организма больного в ответ на физические нагрузки

6. Методиками написания назначений и проведения занятий лечебной гимнастикой с больными травматологического и ортопедического профиля

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по программе повышения квалификации на цикле «Физическая и реабилитационная медицина» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием программы повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина».

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие программу повышения квалификации «Физическая и реабилитационная медицина» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

IV. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины».

	Тема 1. Реабилитация при травмах.
1.1	Травмы связок и мышц
1.1.1	Общие сведения
1.1.2	Роль и место физических факторов в комплексной реабилитации больных с Травмами связок и мышц
1.1.3.	Физические методы лечения
1.2.3.1	Анальгетические
1.1.3.2	Противовоспалительные
1.1.3.3	Сосудосуживающие
1.1.3.4	Лимфодренирующие
1.1.3.5	Сосудорасширяющие
1.1.3.6	Миостимулирующие
1.1.3.7	Фибромодулирующие
1.1.3.8	Физиопрофилактика
1.2	Переломы костей
1.2.1	Общие сведения

1.2.2	Роль и место физических факторов в комплексной реабилитации больных с переломами
1.2.3.	Физические методы лечения
1.2.3.1	Противовоспалительные
1.2.3.2	Анальгетические
1.2.3.3	Сосудорасширяющие
1.2.3.4	Репаративно-репродуктивные
1.2.3.5	Миостимулирующие
1.2.3.6	Фибромодулирующий
1.2.3.7	Остеолизирующий
1.2.3.8	Витаминостимулирующие и иммунокорригирующие
1.2.3.9	Физиопрофилактика
1.2.3.10	Санаторно – курортное лечение
1.3	Вывихи суставов
1.3.1	Общие сведения
1.3.2	Роль и место физических факторов в комплексной реабилитации больных с вывихами суставов
1.3.3.	Физические методы лечения
1.3.3.1	Анальгетические
1.3.3.2	Сосудорасширяющие
1.3.3.3	Противовоспалительные
1.3.3.4	Репаративно-репродуктивные
1.3.3.5	Миостимулирующие
1.3.3.6	Лимфодренирующие
1.3.3.7	Физиопрофилактика
1.4.	Лечебная физкультура при травмах
1.4.1	Механизмы лечебного действия ЛФК
1.4.2	Показания к назначению ЛФК
1.4.3	Противопоказания к назначению ЛФК
1.4.4	Особенности лечебной гимнастики при различных методах иммобилизации
1.4.5	Периоды ЛФК при травмах.
1.4.6	Применяемые средства, формы, методики ЛФК в зависимости от вида травмы.
1.4.7	Методы функциональных исследований и оценка эффективности
	Тема 2. Реабилитация при заболеваниях суставов и позвоночника
2.1	Остеохондроз
2.1.1	Общие сведения о заболевании
2.1.2	Роль и место физических факторов в комплексной реабилитации больных с остеохондрозом
2.1.3.	Физические методы лечения
2.1.3.1	Анальгетические
2.1.3.2	Противовоспалительные
2.1.3.3	Фибромодулирующие
2.1.3.4	Коррекции осанки
2.1.3.5	Физиопрофилактика
2.1.3.6	Санаторно – курортное лечение
2.2	Остеоартроз
2.2.1	Общие сведения о заболевании
2.2.2	Роль и место физических факторов в комплексной реабилитации больных с остеоартрозом
2.2.3.	Физические методы лечения
2.2.3.1	Анальгетические
2.2.3.2	Противовоспалительные

2.2.3.3	Репаративно – регенеративные
2.2.3.4	Фибромодулирующие
2.2.3.5	Трофостимулирующие
2.2.3.6	Физиопрофилактика
2.2.3.7	Санаторно – курортное лечение
2.3.	Средства ЛФК в лечении заболеваний суставов и позвоночника
2.3.1	ЛФК при остеохондрозе шейного отдела позвоночника
2.3.1.1	Уменьшение боли
2.3.1.2.	Профилактика вестибулярных нарушений
2.3.1.3	Укрепление растянутых мышц и снижение гипертонуса в других группах мышц.
2.3.2.1	ЛФК при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника
2.3.2.2	Исходные положения
2.3.2.3	Дыхательные упражнения
2.3.2.4	Тракционное лечение
2.3.2.5	Корригирующие упражнения
2.3.2.6	Профилактика поясничных болей
2.3.3.	ЛФК при артрозах
2.3.3.1	Коксартроз
2.3.3.1.1	Период обострения
2.3.3.1.2	Подострый период
2.3.3.1.3	Период ремиссии
2.3.3.2	Гонартроз
2.3.3.2.1	Подострый период
2.3.3.2.2	Фаза ликвидации болей
	Тема 3. Реабилитация при ортопедических заболеваниях
3.1	Дефекты осанки
3.1.1	Общие сведения о заболевании
3.1.2	Роль и место физических факторов в комплексной реабилитации больных с дефектами осанки
3.1.3.	Физические методы лечения
3.1.3.1	Методы коррекции осанки
3.1.3.2	Миостимулирующие методы
3.1.3.3	Методы коррекции локомоторной дисфункции
3.1.3.4	Метаболические методы
3.1.3.5	Санаторн-курортное лечение
3.1.3.6	Физиопрофилактика
3.1.4.	ЛФК при дефектах осанки
3.1.4.1	Задачи ЛФК
3.1.4.2	Средства ЛФК
3.1.4.3	Особенности методик ЛФК при дефектах осанки
3.1.4.3.1	Круглая спина
3.1.4.3.2	Кругловогнутая спина
3.1.4.3.3	Плоская спина
3.1.4.3.4	Плосковогнутая спина
3.1.4.3.5	Асимметричная осанка
3.1.5.1	Массаж при нарушениях осанки
3.1.5.2	Общий
3.1.5.3	Локальный
3.1.5.4	Предварительный
3.2	Плоскостопие
3.2.1	Общие сведения о заболевании
3.2.2	Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с

	плоскостопием
3.2.3.	Физические методы лечения
3.2.3.1	Миостимулирующие методы
3.2.3.2	Анальгетические
3.2.3.3	Трофостимулирующие
3.2.3.4	Вазоактивные
3.2.3.5	Противовоспалительные
3.2.3.6	Лимфодренирующие
3.2.3.7	Физиопрофилактика

V. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по теме «Физическая и реабилитационная медицина»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствования профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Физиотерапия», «ЛФК и спортивная медицина», «Травматология-ортопедия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям – «Физиотерапия», «ЛФК и спортивная медицина», «Травматология-ортопедия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Срок обучения: 36 академических часов

Трудоемкость: 1 кредитная единица.

Режим занятий: 7 академических часов в день

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
--------------------	--------------------------------

Общая трудоемкость специальной дисциплины	1 (36)
Аудиторные занятия	0,80 (29)
Лекции	0,45 (16)
Практические занятия (семинары)	0,35 (13)
Стажировка	0,17 (6)
Форма контроля (зачет по модулю)	0,03(1)

Распределение трудозатрат по темам и видам учебной работы

Названия тем по учебному плану	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
		Аудиторные занятия, в том числе		
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Реабилитация при травмах	12	6	6	Устный опрос
Тема 2. Реабилитация при заболеваниях суставов и позвоночника	10	6	4	Устный опрос
Тема 3. Реабилитация при ортопедических заболеваниях	7	4	3	Устный опрос
Стажировка	6	-	-	-
Итоговая аттестация	1	-	-	Зачёт
Итого	36	16	13	-

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы осуществляется сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, а также лицами привлекаемыми к осуществлению программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащённых оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, интернет) и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих учёную степень и/или учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не ниже 50%.

К реализации программы, на условиях гражданско-правового договора, привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трёх лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение, содержания Программы. Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения. Освоение Программы в

форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: зачёт

Задания для итоговой аттестации включают в себя тестовый контроль и собеседование по вопросам: обучающемуся предлагаются 30 тестовых вопроса и 3 вопроса для собеседования, решение ситуационных задач.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте
2. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях
3. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава
4. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава
5. Реабилитация при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.

Примеры тестовых заданий:

1. Перелом лучевой кости в типичном месте, это перелом:
А) в верхней трети
Б) в средней трети
В) в нижней трети
Ответ: В
2. Для предупреждения контрактуры в плечевом суставе, при переломе лучевой кости в типичном месте, больному рекомендуется:
А) в положении лежа на спине заводить руку за голову
Б) в положении стоя заводить руку за голову
В) в положении сидя заводить руку за голову
Г) в положении лежа на спине поднимать руку вверх
Ответ: А

3. Программа реабилитации после оперативного лечения нестабильности локтевого сустава состоит из следующих периодов:

- А) I, II
- Б) I, IIa, IIб, III
- В) I, II, III
- Г) I, II, III, IV

Ответ: Б

4. После оперативного лечения нестабильности локтевого сустава ритмические изометрические напряжения мышц-сгибателей кисти, пальцев и плеча начинаются со:

- А) 2-го дня после операции
- Б) 3-го дня после операции
- В) 4-го дня после операции
- Г) 5-го дня после операции

Ответ: А

5. При повреждениях капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава, в случае выраженного отека стопы и голени назначается:

- А) амплипульстерапия
- Б) дарсонвализация
- В) интерферентерапия
- Г) магнитотерапия

Ответ: Г

Пример ситуационной задачи.

- Пациентка 42 лет обратилась к врачу физической и реабилитационной медицины

Жалобы

- на отек левой верхней конечности в области лучезапястного сустава;
- ограничение подвижности в левом лучезапястном суставе;
- болезненные ощущения в суставе при движении.

Анамнез заболевания

- Больной себя считает в течение 6 недель, когда в результате падения на левую руку, появились боль и затруднение движений левого лучезапястного сустава. Обратилась к травматологу по месту жительства, диагностирован перелом левой лучевой кости в типичном месте. Была наложена гипсовая лангета сроком на 6 недель. После снятия иммобилизации обратилась к врачу физической и реабилитационной медицины с вышеперечисленными жалобами для назначения курса реабилитационных мероприятий.

Анамнез жизни

- В настоящий момент временно нетрудоспособна. Профессиональная деятельность связана с работой на компьютере.
- Перенесенные инфекционные и неинфекционные заболевания отрицает.
- Вредные привычки отрицает.
- Гемотрансфузии и переливание крови отрицает.
- Аллергологический анамнез без особенностей.

Объективный статус

- При осмотре левой верхней конечности отмечается отек в области лучезапястного сустава;
- Движения ограничены и болезненны;
- Угол сгибания в левом лучезапястном суставе составляет 30°
- Угол разгибания - 15°
- Лучевая девиация левого лучезапястного сустава составляет 15°
- Локтевая девиация - 30°
- На рентгенограммах левого лучезапястного сустава в двух проекциях отмечается сглаживание костных отломков, четко видна костная мозоль
- Движения в других суставах свободные, безболезненные.
- Нарушение чувствительности не отмечено. Поверхностная и глубокая чувствительность не нарушена.

ЗАДАНИЕ № 1 Как называется ограничение подвижности в суставе, ясно определяемое методами исследования и измеряемое угломером?

Эталон ответа: контрактура.

ЗАДАНИЕ № 2 Выберите оптимальный комплекс реабилитационных мероприятий для данной пациентки.

Эталон ответа: Физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, механотерапия, гидрокинезотерапия, массаж.

ЗАДАНИЕ № 3 Какие виды упражнений используются в реабилитации после перелома луча в типичном месте?

Эталон ответа: Активно-пассивные, активные физические упражнения с усилием, сопротивлением, напряжением и противодействием.

Критерии оценки итоговой аттестации слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» по теме «Реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы».

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель дает 90-100 % правильных ответов.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель дает 80-89% правильных ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель дает 70-79% правильных ответов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель дает: менее 70% правильных ответов.

Ситуационная задача

«отлично» - слушатель свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу

«хорошо» - если слушатель достаточно убедительно, с незначительными ошибками по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе

«удовлетворительно» - если слушатель недостаточно уверенно, с существенными ошибками ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике

«неудовлетворительно» - если слушатель имеет очень слабое представление о теме и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

1. <https://rehabrus.ru/>
2. Реабилитация в травматологии и ортопедии / А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 212 с.
3. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства"). -
4. Физиотерапия: нац. руководство / АСМОК; под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854 с.
5. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : Учеб.пособие для системы ППОВ / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 132 с. –
6. Физиотерапия : Учеб.пособие для системы ППОВ / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272с.
7. Современные методы физиотерапии : Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) / В. Е. Илларионов, В. Б. Симоненко. - М. : Медицина, 2007. - 175с.
8. Лечебная физическая культура : Учебное пособие / В.А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.

9. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника: моногр. / В.А. Елифанов, А.В. Епифанов, А.Н. Баринов. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 376 с.
10. Закрытые повреждения костей и суставов / А.В. Каплан. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 418 с.
11. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с. —
12. Елифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с.