

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА

С.А. Палевская

«06» _____ 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности 31.08.39
"Лечебная физкультура и спортивная медицина"
со сроком освоения 144 часа по теме
"Актуальные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины"**
Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры медицинской
реабилитации, спортивной медицины,
физиотерапии и курортологии
(протокол № 8 от 27.04.2022 г.)
Зав. кафедрой

_____ А.В. Яшков

«27» 04 2022 г.

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечебной физической культуры и спортивной медицины»; основная специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Шельхманова Марина Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии	ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России

2. Аннотация

В последнее время увеличился интерес общества к спорту и спортивным достижениям, реализация которых тесно связана с развитием спортивной медицины. Активно развивается медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение в основе которых лежит лечебная физкультура. Спортивная медицина и лечебная физкультура являются востребованными в обществе и практическом здравоохранении, в связи с чем, подготовка специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине на современном уровне для лечебно-профилактических учреждений необходима и практически значима.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лечебной физической культуры и спортивной медицины» (далее Программа), специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

3.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по вопросам диагностики, лечения, профилактики в области лечебной физкультуры и спортивной медицины и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.3. Цель Программ – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины.

3.4. Задачи программы:

1.Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебной

физкультуры и спортивной медицины, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины согласно трудовой функции:

D/01.8 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры»,

D/03.8 «Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»,

D/05.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»,

A/01.8 «Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей»,

B/01.88 «Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей».

4. Характеристика программы

4.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

4.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с трудовой функцией D/01.8 «Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры», D/03.8 «Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов», D/05.8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», (из профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации» 2018); A/01.8 «Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей», B/01.88 «Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей» (из профессионального стандарта по специальности «Врач по спортивной медицине» 2018).

4.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент –на подэлементы . Для удобства пользования программой в учебном

процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.4. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции ,ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени , предусмотренного учебным планом программы , в пределах 15% от общего количества часов.

4.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4.8. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Актуальные вопросы лечебной физической культуры и спортивной медицины	«Специалист по медицинской реабилитации» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	8
		D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	8
		D/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	8

			находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	«Врач по спортивной медицине» Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018)	A/01.8	Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей	8
		B/01.88	Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей	8

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» или высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология» «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Кардиология», «Колопроктология», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

5.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический Опыт	Умения	Знания
Профилактическая	Готовность к осуществлению комплекса	Получение информации о состоянии здоровья,	Интерпретировать и анализировать полученную	Основы действующего законодательства

	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) развития заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	тренированности, уровне физической подготовленности, составление спортивного анамнеза. Проведение профилактических медицинских осмотров за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Осуществление диспансерного наблюдения спортсменов.	информацию о состоянии здоровья, тренированности, уровне физической подготовленности. Проводить профилактические медицинские осмотры за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Осуществлять диспансерное наблюдение за спортсменами. Проводить врачебно-педагогические наблюдения во время занятий, правильно оценивать реакцию занимающихся, вовремя вносить коррективы в методику проведения занятий ЛФК или спортивной тренировки	Российской Федерации о - здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности. Особенности организма лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Клиническую картину и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Современные теории развития патологических состояний при нерациональной спортивной деятельности. Сроков допуска к занятиям ОФП, тренировкам и соревнованиям после перенесенных заболеваний, травм, операций. Санитарно-гигиенических требований, предъявляемые к различным спортивным сооружениям и меры профилактики
--	--	---	--	---

				травм и патологических состояний у физкультурников и спортсменов.
Диагностическая	Способность и готовность использовать современные диагностические тесты, методы обследования пациентов, современную медицинскую аппаратуру (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).	Определение использования запрещенных лекарственных средств спортсменами. Осуществление забора материала и оформление документации для проведения допинг-контроля. Обследование здоровых и больных. Определение показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК. Проведение антропометрических измерений, оценки физического развития. Определение соматотипа и темпа биологического созревания. Проведение функциональных исследований в врачебном контроле и спорте. Проведение оперативного и интегрального контроля занятий ЛФК и спортивных тренировок.	Определять использование запрещенных лекарственных средств спортсменами. Осуществлять забор материала и оформлять документацию для проведения допинг-контроля. Проводить обследования здоровых и больных. Определять показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК. Проводить антропометрические измерения, оценку физического развития. Определять соматотип и темп биологического созревания. Проводить функциональные исследования в врачебном контроле и спорте. Проводить оперативный и интегральный контроль занятий ЛФК и спортивных тренировок.	Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии. Современную классификацию заболеваний. Клинику, диагностику патологических состояний у спортсменов. Признаки использования запрещенных лекарственных средств спортсменами. Правила забора материала и оформления документации для проведения допинг-контроля. Методы обследования здоровых и больных. Правила и методику антропометрических измерений. Требования к антропометрическому инструментарию. Оценку физического развития. Определение соматотипа и темпа биологического созревания. Правила и методику функциональных исследований в спорте. Методы оперативного и интегрального

				контроля при проведении занятий ЛФК и спортивных тренировок.
Лечебная	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	Написание назначения на лечебную гимнастику в виде методических указаний, составление комплекса упражнений в соответствии с целью и задачами лечебного процесса на данном этапе. Составление рекомендаций по физическим нагрузкам. Проведение врачебно-педагогических наблюдений во время занятий. Составление заключения о состоянии здоровья спортсмена, рекомендаций по изменению технологии тренировочного процесса, о мерах по повышению уровня физического здоровья и работоспособности.	Написать назначения на лечебную гимнастику в виде методических указаний, составить комплекс упражнений в соответствии с целью и задачами лечебного процесса на данном этапе. Дать рекомендации по физическим нагрузкам. Проводить врачебно-педагогические наблюдения во время занятий, вовремя вносить коррективы в методику проведения занятий ЛФК или спортивной тренировки. Дать заключение о состоянии здоровья спортсмена и составить рекомендации по изменению технологии тренировочного процесса, о мерах по повышению уровня физического здоровья и работоспособности.	Показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом. Применение средств и форм лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях. Правила проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и спортом. Методы фармакологической поддержки спортсменов
Реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся	Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации. Формулирование цели проведения	Вести перспективное и оперативное планирование работы по ЛФК и ВК (составление программ физической реабилитации. Формулировать цель проведения	Действующих порядков оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской

	в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	лечебной физкультуры на весь период реабилитации. Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период реабилитации. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в процессе реабилитации. Применение технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека. Применение механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи в процессе реабилитации.	лечебной физкультуры на весь период реабилитации. Формулировать задачи лечебной физкультуры на весь период реабилитации. Назначать средства и методы лечебной физкультуры в процессе реабилитации. Применять технические средства реабилитации и ассистивные технологии пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека. Применять механотерапию, тренировки с использованием биологической обратной связи в процессе реабилитации.	помощи по медицинской реабилитации. Международную классификацию функционирования. Технические средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека. Основ лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.
Психолого-педагогическая	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

			потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
Организационно-управленческая	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина». Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура и

				спортивная медицина», в том числе в форме электронного документа
--	--	--	--	--

6. Учебный план

Цель: приобретение новых знаний, умений, навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине, в свете современных достижений медицины и технологий для выполнения профессиональных и должностных обязанностей специалиста.

Категория обучающихся: основная специальность: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Трудоёмкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Организация лечебной физкультуры	1	1				
2.	Организация спортивной медицины	1	1				
3.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	4	4				
4	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	4	4				
5	Определение и оценка физического развития	4			4		
6	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	8	4		4		
7	Средства и формы лечебной физкультуры	4	4				
8	ЛФК в клинике внутренних болезней	20	10		10		
8.1	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	2		2		
8.2.	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями органов дыхания.	4	2		2		
8.3.	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями органов пищеварения	4	2		2		
8.4.	Лечебная физкультура у больных с нарушением обмена веществ	4	2		2		
8.5.	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	4	2		2		
9.	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной системы.	12	6		6		
9.1	ЛФК при повреждениях опорно-двигательной системы.	4	2		2		
9.2.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательной системы.	4	2		2		
9.3.	ЛФК у больных с деформациями опорно-двигательной системы.	4	2		2		

10.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	8	4		4		
10.1.	ЛФК при полостных операциях.	4	2		2		
10.2.	ЛФК в нейрохирургии	4	2		2		
11.	ЛФК в неврологии	8	4		4		
11.1	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения	4	2		2		
11.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	4	2		2		
12.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	8	4		4		
12.1.	ЛФК в акушерстве	4	2		2		
12.2.	ЛФК в гинекологии	4	2		2		
13.	ЛФК в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии.	8	2		6		
13.1.	ЛФК в стоматологии	4	2		2		
13.2.	ЛФК в офтальмологии	2			2		
13.3.	ЛФК в отоларингологии	2			2		
14.	Лечебная физкультура в педиатрии	24	14		10		
14.1.	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии	3	2		1		
14.2	ЛФК при заболевании внутренних органов у детей	3	2		1		
14.3	ЛФК при травмах и заболеваниях у детей	3	2		1		
14.4.	ЛФК при деформациях опорно-двигательной системы у детей	3	2		1		
14.5	ЛФК в детской хирургии	4	2		2		
14.6.	ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей	4	2		2		
14.7.	Физическое воспитание и лечебная физкультура у здоровых и недоношенных детей в раннем возрасте.	4	2		2		
15.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	4	2		2		
16.	Спортивная медицина	8	2		6		
16.1	Комплексная унифицированная методика обследования спортсменов	8	2		6		
17.	Заболевания и травмы у спортсменов	8	2		6		
18.	Система сохранения и повышения спортивной работоспособности	4	2		2		
19.	ВИЧ инфекция	4	2		2		
	Итоговая аттестация	2					Зачет
	Всего:	144	72		70		

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

7. Календарный учебный график

Сроки обучения: образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Трудоёмкость освоения: 144 (ак.ч.)

Режим занятий: 4 недель / 5 дней в неделю / 7,2 ч. в день

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Организация лечебной физкультуры	1	1			
2. Организация спортивной медицины	1	1			
3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	4	4			
4. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	4	4			
5. Определение и оценка физического развития	4	4			
6. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	8	8			
7. Средства и формы лечебной физкультуры	4	4			
8. ЛФК в клинике внутренних болезней	20	10	10		
9. ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной системы.	12		12		
10. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	8		8		
11. ЛФК в неврологии	8		6	2	
12. ЛФК в акушерстве и гинекологии	8			8	
13. ЛФК в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии.	8			8	
14. Лечебная физкультура в педиатрии	24			18	6
15. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	4				4
16. Спортивная медицина	8				8
17. Заболевания и травмы у спортсменов	8				8
18. Система сохранения и повышения спортивной работоспособности	4				4
19. ВИЧ инфекция	4				4
Итоговая аттестация	2				2
Всего:	144	36	36	36	36

8. Рабочая программа «Актуальные вопросы лечебной физической культуры и спортивной медицины»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Раздел «Организация лечебной физкультуры»
2.	Раздел «Организация спортивной медицины»
3.	Раздел «Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности»
4	Раздел «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений»
5	Раздел «Определение и оценка физического развития»
6	Раздел «Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре»

7	Раздел «Средства и формы лечебной физкультуры»
8	Раздел «ЛФК в клинике внутренних болезней»
8.1	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8.2	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями органов дыхания.
8.3	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями органов пищеварения
8.4	Лечебная физкультура у больных с нарушением обмена веществ
8.5	Лечебная физкультура у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9	Раздел «ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной системы»
9.1	ЛФК при повреждениях опорно-двигательной системы.
9.2	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательной системы.
9.3	ЛФК у больных с деформациями опорно-двигательной системы.
10	Раздел «Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии»
10.1	ЛФК при полостных операциях.
10.2	ЛФК в нейрохирургии
11	Раздел «ЛФК в неврологии»
11.1	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения
11.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
12	Раздел «ЛФК в акушерстве и гинекологии»
12.1	ЛФК в акушерстве
12.2	ЛФК в гинекологии
13	Раздел «ЛФК в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии»
13.1	ЛФК в стоматологии
13.2	ЛФК в офтальмологии
13.3	ЛФК в отоларингологии
14	Раздел «Лечебная физкультура в педиатрии»
14.1	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии
14.2	ЛФК при заболевании внутренних органов у детей
14.3	ЛФК при травмах и заболеваниях у детей
14.4	ЛФК при деформациях опорно-двигательной системы у детей
14.5	ЛФК в детской хирургии
14.6	ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей
14.7	Физическое воспитание и лечебная физкультура у здоровых и недоношенных детей в раннем возрасте.
15	Раздел «Врачебный контроль за занимающимися физической культурой»
16	Раздел «Спортивная медицина»
16.1	Комплексная унифицированная методика обследования спортсменов
17	Раздел «Заболевания и травмы у спортсменов»
18	Раздел «Система сохранения и повышения спортивной работоспособности»
19	Раздел «ВИЧ инфекция»

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций :

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Организационные вопросы лечебной физкультуры	1.1. Организационные вопросы лечебной физкультуры	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
2	Организационные вопросы спортивной медицины	2.1. Организационные вопросы спортивной медицины	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11

3	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	3.1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
4	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	4.1. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9.
5	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	5.1. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	Видео-конференция	ПК-3, ПК-4, ПК-8
6	Средства и формы лечебной физкультуры	6.1. Средства и формы лечебной физкультуры	Видео-конференция	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
7	ЛФК в клинике внутренних болезней	7.1. ЛФК у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		7.2. ЛФК у больных с заболеваниями органов дыхания.		
		7.3. ЛФК у больных с заболеваниями органов пищеварения		
		7.4. ЛФК у больных с нарушением обмена веществ		
		7.5. ЛФК у больных с заболеваниями почек		
8	ЛФК при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательной системы.	8.1. ЛФК при повреждениях опорно-двигательной системы.	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		8.2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательной системы.	Видео-конференция	
		8.3. ЛФК у больных с деформациями опорно-двигательной системы.	Видео-конференция	
9	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	9.1. ЛФК при полостных операциях.	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		9.2. ЛФК в нейрохирургии		
10	ЛФК в неврологии	10.1. ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		10.2. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы		
11		11.1. ЛФК в акушерстве		

	ЛФК в акушерстве и гинекологии	11.2.ЛФК в гинекологии	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
12	ЛФК в стоматологии	12.1.ЛФК в стоматологии	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
13	Лечебная физкультура в педиатрии	13.1.Особенности лечебной физкультуры в педиатрии	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		13.2.ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей		
		13.3.ЛФК при травмах и заболеваниях у детей		
		13.4. ЛФК при деформациях опорно-двигательной системы у детей		
		13.5.ЛФК в детской хирургии		
		13.6.ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей		
		13.7.Физическое воспитание и лечебная физкультура у здоровых и недоношенных детей в раннем возрасте.		
14	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	14.1.Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	Видео-конференция	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
15	Комплексная унифицированная методика обследования спортсменов	15.1.Комплексная унифицированная методика обследования спортсменов	Видео-конференция	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8,
16	Заболевания и травмы у спортсменов	16.1.Заболевания и травмы у спортсменов	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
17	Система сохранения и повышения спортивной работоспособности	17.1.Система сохранения и повышения спортивной работоспособности	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
18	ВИЧ инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика	18.1.ВИЧ инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика	Видео-конференция	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
---	--------------	------------	-----------------------	------------------------------

1	Определение и оценка физического развития	1.1.Определение и оценка физического развития	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	2.1.Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	ЛФК в клинике внутренних болезней	3.1.Лечебная физкультура у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		3.2.Лечебная физкультура у больных с заболеваниями органов дыхания.		
		3.3.Лечебная физкультура у больных с заболеваниями органов пищеварения		
		3.4.Лечебная физкультура у больных с нарушением обмена веществ		
		3.5.Лечебная физкультура у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		
4	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной системы.	4.1.ЛФК при повреждениях опорно-двигательной системы.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		4.2.ЛФК при заболеваниях опорно-двигательной системы.		
		4.3.ЛФК у больных с деформациями опорно-двигательной системы.		
5	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	5.1. ЛФК при полостных операциях.	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		5.2.ЛФК в нейрохирургии		
6	ЛФК в неврологии	6.1.ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		6.1. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы		
7	ЛФК в акушерстве и гинекологии	7.1.ЛФК в акушерстве	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
		7.2.ЛФК в гинекологии		
8	ЛФК в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии	8.1.ЛФК в стоматологии	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
		8.2. ЛФК в офтальмологии		
		8.3.ЛФК в отоларингологии		
9	Лечебная физкультура в педиатрии	9.1.Особенности лечебной физкультуры в педиатрии	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		9.2.ЛФК при заболевании внутренних органов у детей		
		9.3.ЛФК при травмах и заболеваниях у детей		
		9.4.ЛФК при деформациях опорно-двигательной системы у детей		
		9.5.ЛФК в детской хирургии		
		9.6.ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей		

		9.7.Физическое воспитание и лечебная физкультура у здоровых и недоношенных детей в раннем возрасте.		
10	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	10.1.Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	аудиторно	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
11	Спортивная медицина	10.1.Комплексная унифицированная методика обследования спортсменов	аудиторно	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8,
12	Заболевания и травмы у спортсменов	12.1.Заболевания и травмы у спортсменов	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
13	Система сохранения и повышения спортивной работоспособности	13.1.Система сохранения и повышения спортивной работоспособности	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
14.	ВИЧ инфекция	14.1.ВИЧ инфекция	аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655 с.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с.
3. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образ., обучающ. по спец. "Леч. дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реабилитации" / М. А. Еремушкин. - М. : Академия, 2011. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).
4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 567с.

Дополнительная литература:

1. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: Учеб.пособие / В. В. Аршин [и др.] ; СамГМУ. - Самара, 2002. - 32с.
1. Реабилитация при заболеваниях органов кровообращения : Учеб.пособие / В. В. Аршин [и др.]; СамГМУ. - Самара, 2002. - 36с.
2. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 355 с.
3. А.Н. Разумов, И.П. Бобровицкий, А.М. Василенко. «Учебник по восстановительной медицине»/2009, Москва
4. Восстановительная медицина: учебное пособие для студентов. Под ред. О.И. Лейзерман и др. 2008.-Ростов н/Д.: Феникс.
5. В.А.Епифанов. Восстановительная терапия: справочник.-2007.- М.: ГЭОТАР- Медиа.
6. А.Т. Быков. Восстановительная медицина и экология человека/ Руководство.-2009.-М.: ГЭОТАР-Медиа
7. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 424 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

9.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся , в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

9.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов , систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

10. Формы контроля и аттестации

10.1. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.

10.2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

10.3 Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11 . Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология, патогенез, клиника, методы лечения врожденного вывиха бедра. Клинико-физиологическое обоснование лечебной физкультуры при врожденном вывихе бедра, специальные упражнения при врожденном вывихе бедра.
2. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга.
3. Лечебная физкультура при операциях на шейном, грудном и поясничном отделах. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование.

4. Формы и средства лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата.
5. Методика лечебной физкультуры при артритах

Примерные тестовые задания:

Выберите один правильный ответ:

В	016	ЛЕЧЕБНУЮ ГИМНАСТИКУ ПРИ НЕВРИТАХ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ НЕРВОВ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ
О	А	с 1-2-го дня
О	Б	с 6-7-го дня
О	В	с 10-го дня
О	Г	с 14-го дня
В	017	ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ПЛЕЧЕВОМ ПЛЕКСИТЕ ВКЛЮЧАЮТ
О	А	боли в руке
О	Б	парез кисти и паралич мышц-разгибателей предплечья и кисти
О	В	паралич мышц-сгибателей предплечья и кисти
О	Г	нарушения чувствительности кожи
В	018	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛФК У БОЛЬНЫХ С ПЛЕЧЕВЫМ ПЛЕКСИТОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ
О	А	изменения чувствительности
О	Б	динамики симптома свисающей кисти
О	В	амплитуды движений в суставах кисти и пальцев
О	Г	силы мышц кисти (по данным динамометрии)
В	019	ПРИ ПЛЕЧЕВОМ ПЛЕКСИТЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
О	А	статических упражнений
О	Б	лечения положением конечности
О	В	упражнений на расслабление мышц
О	Г	дыхательных упражнений
В	020	ЛЕЧЕБНУЮ ГИМНАСТИКУ ПРИ ПЛЕКСИТЕ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ
О	А	с 1-2-го дня
О	Б	с 6-7-го дня
О	В	с 10-го дня
О	Г	с 14-го дня
В	021	МАССАЖ ПРИ ПОЯСНИЧНО-КРЕСТЦОВОМ ПЛЕКСИТЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ, КРОМЕ
О	А	массажа гребней подвздошной кости
О	Б	массажа поясничного и нижнегрудных спинномозговых сегментов
О	В	массажа ягодичных мышц
О	Г	массажа трапецевидных мышц
В	022	ЦЕЛЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЁ, КРОМЕ
О	А	координирования случаев девиации, ретрофлексии и опущения матки
О	Б	оказания общего оздоровительного влияния на организм женщины
О	В	обучения женщины владению дыханием
О	Г	укрепления мышц живота, промежности

Критерии формирования оценок тестовых заданий

85%-100% - «отлично»

75%-84% - «хорошо»;

60%-74% – «удовлетворительно»;

менее 60 %- «неудовлетворительно»

Критерии оценки на контрольный вопрос:

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель: отвечает на вопрос, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель: отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если слушатель: отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если слушатель: неориентирован в основных вопросах дисциплины, не знает значительной части программного материала дисциплины.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

12. Нормативные правовые акты

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. N 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;

- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.