

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра урологии

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по профессиональному
образованию и межрегиональному
взаимодействию, директор ИПО,
д.м.н., МВА С.А. Палевская



«21» марта 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности 31.08.68
« Урология»
со сроком освоения 36 часов по теме
«Травма мочеполовых органов»**

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол №7 от 24.02.2022 г.)
Зав. кафедрой урологии ИПО,
профессор, д.м.н. Р.С. Низамова

«18» марта 2022 г.

Самара, 2022

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Травма мочеполовых органов»; основная специальность «Урология»

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность	Место работы
1	Низамова Румия Сахабовна	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой урологии	ФГБОУ ВО СамГМУ
2	Пряничникова Мадинат Башировна	Д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии	ФГБОУ ВО СамГМУ
3	Журкина Ольга Владимировна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии	ФГБОУ ВО СамГМУ
4	Корабельников Александр Сергеевич	-	ассистент	ФГБОУ ВО СамГМУ

2. Рецензенты (отсутствуют)

3. Аннотация

Травма мочеполовых органов и ее осложнения является распространенной патологией в урологической практике. В общей структуре травм человека на долю травм мочеполовой системы приходится от 1,5 до 3,0%. В мирное время их причиной, как правило, являются повреждения во время дорожно - транспортных происшествий и падения с высоты (75 – 80% пострадавших), при этом в 60-70% случаев травмы являются сочетанными или множественными. Среди вопросов современной неотложной хирургической урологии повреждения органов мочеполовой системы заслуживают особого внимания. Вопросы диагностики и лечения этой ургентной патологии неоднократно обсуждались на урологических съездах и конференциях, продолжая оставаться актуальными и сложными. За последние десятилетия появилось много новых малоинвазивных и неинвазивных методов лечения данной патологии и ее последствий, которые продолжают совершенствоваться. Все это требует обновления и углубления знаний по данной тематике.

4. Общие положения

4.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Травма мочеполовых органов» (далее Программа), специальность «Урология», представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

4.2. Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-урологов по вопросам диагностики и лечения травмы мочеполовых органов и их последствий в области урологии и обеспечении соответствия квалификации у основных специалистов: врачей - урологов и у специалистов дополнительных специальностей: врачей - хирургов к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Цель Программы – систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере урологии с позиции современных

рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей - урологов, и дополнительных специальностей: врачей-хирургов.

4.4. Задачи программы:

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам урологии.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам урологии, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача – уролога: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

5. Характеристика программы

5.1. Трудоёмкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

5.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе г. Самара, ГБУЗ СО "СГКБ № 8" .

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: «урология» в соответствии с трудовыми функциями А /01.8, А/02.8, А/07.8 - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (из профессионального стандарта по специальности «Врач-уролог» 2018 г.);
- дополнительная специальность «хирургия» в соответствии с трудовой функцией А /01.8, А/02.8, А/07.8 –Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (из профессионального стандарта по специальности «Врач-хирург» 2018 г.);

5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе обучающий симуляционный курс (ОСК) не предусмотрен;

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема-на элементы, каждый элемент –на подэлементы . Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК);

5.5. Учебный план определяет перечень , трудоёмкость последовательность и распределение модулей(разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени , предусмотренного учебным планом программы , в пределах 15% от общего количества часов;

- 5.6. Стажировка не предусмотрена;
- 5.7. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований , указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям , профессиям и специальностям;
- 5.8. Программа сдержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.
- 5.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.
- 5.10. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) <i>вносим по количеству указанных специальностей основных и дополнительных</i>	Код	Трудовая функция	Уровень квалификации
Травма мочеполовых органов	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	8
Травма мочеполовых органов	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	8
Травма мочеполовых органов	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

	амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара			
Травма мочеполовых органов	<i>Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"</i>	<i>A/01.8</i>	<i>Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</i>	8
Травма мочеполовых органов	<i>Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"</i>	<i>A/02.8</i>	<i>Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i>	8
Травма мочеполовых органов	<i>Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"</i>	<i>A/07.8</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	8

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к квалификации : уровень профессионального образования высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «урология», «хирургия».

6.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности « урология» и дополнительным специальностям: «хирургия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

По окончании обучения врач должен **уметь** (УМ):

1. применять объективные методы обследования пациента для установления основного и сопутствующих диагнозов, провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний и обосновать клинический диагноз;
2. определять показания к амбулаторному или стационарному лечению на основе полученных данных обследования пациента, оценивать тяжесть состояния пациента, принимать решение о возможности и последовательности выполнения эндоскопического диагностического и оперативного вмешательства;
3. обосновать наиболее рациональную технику диагностического или оперативного вмешательства при травмах мочеполовых органов и выполнить их в необходимом объеме;
4. разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и

- терапии осложнений;
5. оформлять необходимую медицинскую документацию; оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных;
 6. диагностировать ранние и поздние послеоперационные осложнения, уметь устранять их в том числе с применением эндоскопических методов;
 7. самостоятельно выполнять типичные эндоскопические урологические операции и манипуляции: смотровая уретроцистоскопия, антеградная цистоскопия, уретероскопия, ретроградная уретеропиелография, перкутанная нефростомия, дренирование мочевых путей внутренним стентом.

По окончании обучения врач должен **владеть специальными профессиональными навыками (СПН):**

- эндоскопическими методами диагностики в урологии (уретроцистоскопия, катетеризация мочевого пузыря, катетеризация мочеточника).
- рентгенологическими методами обследования пациентов с урологической патологией (в/в урография, обзорная урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная уретеропиелография).
- чтением, расшифровкой рентгенограмм органов МВС, скенограмм, ЯМР, радиоизотопных ренограмм, компьютерных томограмм.
- грамотным ведением медицинской документации.

7. Календарный учебный план

Цель: систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в сфере урологии с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у основных специалистов: врачей - урологов, и дополнительных специальностей: врачей-хирургов.

Категория обучающихся: к освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

основная специальность: «урология», дополнительная специальность «хирургия».

Трудоёмкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего часов	В том числе				Стажировка	Форма контроля
								Л	ОСК	ПЗ	СЗ		
1.	Травма почки. Причины, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача в зависимости от степени повреждения почки. Осложнения и их лечение, профилактика.	6					6	2	-	4			Т/К
2.	Травма мочеточников. Причины повреждения мочеточников, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, их последствия и профилактика. Лечение осложнений повреждения мочеточников.	1	5				6	2	-	4			Т/К
3.	Травмы мочевого пузыря внутрибрюшинные и внебрюшинные. Клиника, диагностика. Тактика врача при этих видах повреждения. Осложнения и их устранение, профилактика.		2	4			6	2	-	4			Т/К

4.	Анатомия мочеиспускательного канала. Травма передней уретры. Травма задней уретры. Клиника, диагностика. Особенности оперативного лечения травм уретры. Показания к наложению первичного шва на уретру, наложению эпицистостомы.			3	3		6	2	-	4			Т/К
5.	Последствия травм уретры. Стриктуры, облитерации. Современные подходы к оперативному лечению.				4	1	5	2	-	3			Т/К
6.	Травма органов мошонки. Разрывы яичка. Хирургическая тактика. Инородные тела мочевых путей. Клиника, диагностика, лечение.					5	5	2	-	3			Т/К
Итоговая аттестация						2	2						зачёт
Всего		7	7	7	7	8	36	12		22			2

* ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, Л-лекции, ОСК-обучающий симуляционный комплекс; Т/К текущий контроль

8. Рабочая программа по теме «Травма мочеполовых органов»

Раздел 1. «Травма почки»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Травма почки. Причины, патогенез, классификация.
1.2.	Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача в зависимости от степени повреждения почки.
1.3.	Осложнения и их лечение, профилактика.

Раздел 2. «Травма мочеточников»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Травма мочеточников. Причины повреждения мочеточников, клиника, диагностика, лечение.
2.2.	Осложнения, их последствия и профилактика
2.3.	Лечение осложнений повреждения мочеточников.

Раздел 3. «Травмы мочевого пузыря»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Травмы мочевого пузыря внутрибрюшинные и внебрюшинные. Клиника, диагностика. Тактика врача при этих видах повреждения..
2.2.	Осложнения и их устранение, профилактика
2.3.	

Раздел 4. «Травма уретры»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Анатомия мочеиспускательного канала. Травма передней уретры. Травма задней уретры. Клиника, диагностика..
2.2.	Особенности оперативного лечения травм уретры. Показания к наложению первичного шва на уретру, наложению эпицистостомы
2.3.	

Раздел 5. «Последствия травм уретры »

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Последствия травм уретры. Стриктуры, облитерациииуретры
2.2.	Современные подходы к оперативному лечению стриктур и обитераций уретры
2.3.	

Раздел 6. «Травма органов мошонки »

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Травма органов мошонки. Разрывы яичка. Хирургическая тактика.
2.2.	Инородные тела мочевых путей. Клиника, диагностика, лечение.
2.3.	

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций : (технологии проведения представлены в таблице 10.1.1., необходимо выбрать)

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Травма почки	1.1. Травма почки. Причины, патогенез, классификация	Дистанционно,	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		1.2. Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача в зависимости от степени повреждения почки. 1.3. Осложнения и их лечение, профилактика.	Видеоконференции, он-лайн чат	ПК-6, ПК-8
2	Травма мочеточников	2.1. Причины повреждения мочеточников, клиника, диагностика, лечение. 2.2. Осложнения повреждения мочеточников, их последствия и профилактика 2.3. Лечение осложнений повреждения мочеточников	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Травмы мочевого пузыря	3.1. Травмы мочевого пузыря внутрибрюшинные и внебрюшинные. Клиника, диагностика. Тактика врача при этих видах повреждения.. 3.2. Осложнения и их устранение, профилактика	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Травма уретры	4.1. Анатомия мочеиспускательного канала. Травма передней уретры. Травма задней уретры. Клиника, диагностика. 4.2. Особенности оперативного лечения травм уретры.	Аудиторно	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Последствия травм уретры	5.1 Последствия травм уретры. Стриктуры, облитерации 5.2 Современные подходы к оперативному лечению стриктур уретры	Аудиторное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Травма органов мошонки	6.1 Разрывы яичка. Хирургическая тактика. 6.2 Инородные тела мочевых путей. Клиника, диагностика, лечение	Дистанционно, Видеоконференции, он-лайн чат	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1	Травма почки	1.1. Травма почки. Причины, патогенез, классификация 1.2. Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача в зависимости от степени повреждения почки. 1.3. Осложнения и их лечение, профилактика.	Аудиторное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Травма мочеточников	2.1. Причины повреждения мочеточников, клиника, диагностика, лечение. 2.2. Осложнения повреждения мочеточников, их последствия и профилактика 2.3. Лечение осложнений повреждения мочеточников	Аудиторное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3	Травма мочевого пузыря	3.1. Травмы мочевого пузыря внутрибрюшинные и внебрюшинные. Клиника, диагностика. Тактика врача при этих видах повреждения.. 3.2. Осложнения и их устранение, профилактика	Дистанционно, Вебинар	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Травма уретры	Травма передней уретры. Травма задней уретры. Клиника, диагностика. 4.2. Особенности оперативного лечения травм уретры. Показания к наложению первичного шва на уретру, наложению эпицистостомы	Аудиторное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Последствия травм уретры	5.1 Последствия травм уретры. Стриктуры, облитерации 5.2 Современные подходы к оперативному лечению стриктур уретры	Аудиторное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Травма органов мошонки	6.1 Разрывы яичка. Хирургическая тактика. 6.2 Инородные тела мочевых путей. Клиника, диагностика, лечение	Дистанционно, Видеоконференции, он-лайн чат	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

ДОТ и ЭО осуществляются на платформе Электронно-информационной образовательной среды СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.2. Учебно-методическое и информационное обучение:

Основная литература:

Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. Урология. Российские клинические рекомендации.- М.: Медфорум - Альфа, 2018.-544 с.

Аляев Ю.Г и др. Заболевания мочеполовых органов: справочник для практикующих врачей.- М.: Литтерра, 2007, - 120 с.

Ипатенков В.В. Стриктура уретры как болезнь мочеиспускательного канала и перспективные методы реконструктивной хирургии уретры (тканевая инженерия, биоматериалы). Часть 1 / В.В. Ипатенков, Н.П. Наумов, П.А. Щеплев, Д.И. Наумова // Андрология и генитальная хирургия. – 2018. - №1. –С.12-21

Комяков Б.К. Урология: учебник. – М.-«ГЕОТАР – МЕДИА», - 2011. - 464.с.

Кудрявцев Л.А. Оперативные методы лечения последствий травм уретры. Монография.- Самара, 1992. – 224 с.

Лопаткин, Н. А. Урология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2568-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html>

Урология: нац. рук./ под ред. Н.А.Лопаткина. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»)

Дополнительная литература:

Аллазов С.А Повреждения почек и мочевыводящих путей [Текст] / С. А. Аллазов// Урология . - 2012. - №6. - С. 110-112.

Есипов А. В. Дорожная сочетанная травма органов мочевыделительной системы: организационно-клиническая тактика в многопрофильном стационаре / А. В. Есипов, А. Г. Кочетов, А. В. Алехнович [и др.]. - Текст : непосредственный // Урология. - 2021. - № 5. - С. 15-25.

Икрамов, А. И. Лучевая диагностика повреждений мочевого пузыря и уретры при травме таза / А. И. Икрамов, Г. Б. Халибаева. - Текст : непосредственный // Медицинская визуализация. - 2019. - Т. 23, № 2 . - С. 109-118.

Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов, 2020.- Москва, 2020 - 1512 с.

Павлов В. Н. Выбор оптимального метода и способы улучшения результатов хирургического лечения у пациентов с посттравматическими, воспалительными стриктурами и облитерациями уретры [Текст] / В. Н. Павлов [и др.] // Уральский медицинский журнал. - 2017. - №2. - С. 92-96.

Хомяков Б.К.Оперативное лечение больных с отрывом мочеточника [Текст] / Б. К. Хомяков, Б. Г. Гулиев // Урология . - 2015. - №3. - С. 14-18.Хомяков, Б. Г. Гулиев // Урология . - 2015. - №3. - С. 14-18

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> - электронные медицинские книги
3. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
6. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
8. <http://fzma.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
9. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
10. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
12. <http://www.rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
13. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
14. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.

10.3. Материально-техническое обеспечение , необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Учебные аудитории , оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
2. Клинические базы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

3. Дистанционные и электронные ресурсы для самостоятельной подготовки обучающихся, в частности Электронно-информационная образовательная среда СамГМУ <https://samsmu.ru/edu/>.

10.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

11. Формы контроля и аттестации

- 11.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.
11.2. Промежуточный контроль проводится в форме опроса.
11.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачёта, предусматривающего ответы на контрольные вопросы, и прохождение тестирования.
11.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объёме, предусмотренном учебным планом.
11.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

- Какая существует классификация повреждений почки?
- Какова клиническая симптоматология повреждений почки?
- Какие ранние осложнения повреждений почки Вам известны?
- Какие существуют показания к консервативному лечению повреждений почки?
- Каковы показания к оперативному лечению повреждений почки?
- Каковы поздние осложнения повреждений почки?
- Какова симптоматика внутрибрюшинных разрывов мочевого пузыря и их осложнения?
- Какие особенности хирургического лечения больных внебрюшинным разрывом мочевого пузыря существуют?
- Какова хирургическая анатомия уретры, механизм ее повреждения?
- Какова классификация травм уретры и тактика хирурга при этом?
- Какие методы применяются для диагностики разрывов уретры?
- Каковы показания к наложению первичного шва на уретру?
- Каковы осложнения повреждений уретры и их лечение?
- Какие виды структуры уретры существуют и каковы показания к оперативному и консервативному их лечению?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-уролога:

1. Проведение физикальное обследование пациента с травмой мочевого пузыря и оценить полученные данные.
2. Оценка рентгенологических (обзорная, экскреторная урография, нисходящая цистограмма, восходящая цистограмма) данных, полученных при обследовании пациента с травмой мочевого пузыря.
3. Оценка рентгенологических (обзорная, экскреторная урография, нисходящая цистограмма) данных, полученных при обследовании пациента с травмой почки.
4. Рекомендации пациенту после пластики уретры, выполненной в связи с наличием у него стриктуры бульбозного отдела мочеиспускательного канала, в плане обследования и лечения после выписки из стационара.

Примеры тестовых заданий:

1. При травме почки наиболее часто повреждаются

- а) верхний полюс
- б) нижний полюс
- в) задняя поверхность
- г) передняя поверхность
- д) сосудистая ножка

Ответ: г)

2. Срочное оперативное лечение при закрытой травме почки показано

- а) при пиурии
- б) при высокой температуре
- в) при микрогематурии
- г) при анемии
- д) при шоке

Ответ: г)

3. К повреждениям, характерным для внутрибрюшной травмы мочевого пузыря, относятся

- а) ушиб живота
- б) перелом костей таза
- в) перфорация мочевого пузыря при трансуретральной электрорезекции аденомы предстательной железы
- г) травма в ходе гинекологической операции
- д) родовая травма

Ответ: а)

4. Обширные гематомы характерны для повреждения

- а) висячего отдела уретры
- б) промежностного отдела уретры
- в) заднего отдела уретры
- г) непроникающих повреждений висячей части уретры
- д) проникающих повреждений висячей части уретры

Ответ: б)

5. Диагностическая катетеризация при травме уретры

- а) целесообразна
- б) нецелесообразна
- в) обязательна
- г) только металлическим катетером
- д) только эластическим катетером

Ответ: б)

Пример ситуационной задачи

1. В клинику доставлен пациент 56 лет, который сутки назад упал с высоты 2 м на живот. Через некоторое время после падения появилась кровь в моче и боли в животе.

Больной самостоятельно ходит, но жалуется на боли в животе, поясничной области справа, наличие крови в моче.

При осмотре: выраженные кровоподтеки в правом подреберье, пальпация этой области резко болезненная, отмечается крепитация при пальпации 11 и 12 ребер справа по передней подмышечной линии. Артериальное давление 120/80 мм рт.ст. пульс 85 в 1 минуту.

При УЗИ – контуры печени ровные, четкие, небольшое количество свободной жидкости в

подпеченочном пространстве. Контуры правой почки не четкие, в околопочечном пространстве по медиальному краю скопление жидкости 6×8 см. Левая почка без изменений, расположена в обычном месте, размеры ее обычны.

- Ваш предположительный диагноз? Какие дополнительные методы обследования необходимо применить? Диагностическая и лечебная тактика?

2. В клинику доставлен больной 29-и лет в состоянии алкогольного опьянения, который 3 часа назад был избит. Жалуется на невозможность самостоятельного мочеиспускания. При попытке помочиться возникают сильные боли внизу живота.

При осмотре: множественные ссадины и кровоподтеки, в том числе и на животе. Живот напряжен, резко болезненный при пальпации в нижних отделах, здесь же положительные симптомы раздражения брюшины.

- Ваш предположительный диагноз? Диагностическая и лечебная тактика?

3. В клинику поступил больной 40 лет с жалобами на боли в промежности, невозможность самостоятельного мочеиспускания, выделение крови по каплям из мочеиспускательного канала.

Из анамнеза выяснено, что 6 часов назад упал с лестницы и ударился промежностью о доску.

При осмотре: над лоном определяется мочевого пузыря, ткани промежности отечны, здесь же кровоподтеки и ссадины. Из наружного отверстия мочеиспускательного канала скудное кровянистое отделяемое.

-Ваш предположительный диагноз? Диагностическая и лечебная тактика?

13. Нормативные правовые акты

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года № 328 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата» ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 августа 2016 года № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Проблемы и перспективы дополнительного профессионального образования работников сферы здравоохранения» от 25.03.2016 г.;
- Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России по вопросу «Стратегия развития образовательной сферы университета (дипломный и последипломный этапы)» от 25.10.2019 г.