



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Принята решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
протокол № 10 от « 25 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
профессор РАН
А.В. Колсанов

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

**Самара
2021**

Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института клинической медицины протокол №1 от 18.03.2021.

Разработчики:

1. Константинов Д.Ю. Директор Института клинической медицины ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент
2. Иванов М.Ф. Заместитель директора Института клинической медицины ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело, к.м.н., доцент
3. Чемидронов С.Н. Заместитель директора Института клинической медицины ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России к.м.н., доцент

Рецензенты:

Лященко Д.Н. - декан лечебного факультета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Валишин Д.А. - декан лечебного факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело рассмотрена на заседании первичной организации обучающихся ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, протокол №5 от 16.06.2021, на заседании студенческого совета СамГМУ, протокол №5 от 16.06.2021, на заседании совета родителей, протокол №2 от 10.06.2021.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение адаптированной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы в рамках специальности
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Матрица соответствия компетенций
- 4.3. Паспорта и программы формирования компетенций

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части адаптированной образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1 Требования к условиям реализации программы
- 6.2 Общесистемные требования
- 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы
- 6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы
- 6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - СамГМУ), с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников, а также адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки АОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №АК-44/05 вн;
- Методическими рекомендациями по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 29.06.2015 г. №АК-1782/05;
- Письмо Минобрнауки России от 09.07.2018 N 05-7709 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры») (при наличии таких обучающихся);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений

| | |
|--------|--|
| АОП ВО | Адаптированная образовательная программа высшего образования |
| з.е. | зачетная единица |
| ИД | Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции |
| ОПК | Общепрофессиональные компетенции |
| ПК | Профессиональные компетенции |

| | |
|---------|--|
| ПС | Профессиональный стандарт |
| УК | Универсальные компетенции |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических муниципальной системы учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников.

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 01. Образование и наука (в сфере научных исследований); | Научно-исследовательский | Информационная компетентность | физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. |
| 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических муниципальной системы учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению); | Медицинский | -Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах -Проведение обследования пациента с целью установления диагноза -Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности в неотложных и экстренных формах - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях. -Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента -Проведение и контроль эффективности | физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | | мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения -Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| 07.Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) | Организационно-управленческий. | Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей на основе доказательной медицины | физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.1. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы в рамках специальности

Направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

3.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации

программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.1. ИД 1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК 1.2. ИД 1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК 1.3. |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | <p>ИД 1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК 1.4.</p> <p>ИД 1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК 1.5.</p> <p>ИД 1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области УК 1.6</p> <p>ИД 1.6 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для осуществления решения задач в профессиональной деятельности</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК 2.1.</p> <p>ИД 2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение УК 2.2.</p> <p>ИД 2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов УК 2.3.</p> <p>ИД 2.3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством УК 2.4.</p> <p>ИД 2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию УК 2.5</p> <p>ИД 2.5. Знает основы нормативно-правового регулирования цифровизации здравоохранения в Российской Федерации</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК 3.1.</p> <p>ИД 3.1 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей УК 3.2.</p> <p>ИД 3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач УК 3.3.</p> <p>ИД 3.3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализует основные функции управления УК 3.4.</p> <p>ИД 3.4 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>УК 3.5.</p> <p>ИД 3.5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>УК 3.6</p> <p>ИД 3.6 Знает задачи и основные этапы внедрения информационных систем в деятельность медицинских организаций</p> |
| Коммуникации | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК 4.1.</p> <p>ИД 4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК 4.2.</p> <p>ИД 4.2 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК 4.3.</p> <p>ИД 4.3 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК 4.4</p> <p>ИД 4.4 Умеет осуществлять поиск, обмен информацией, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) через международные базы данных в профессиональной сфере</p> <p>УК 4.5</p> <p>ИД 4.5. Знает принципы построения коммуникации и кооперации в цифровой среде</p> <p>УК 4.6</p> <p>ИД 4.6. Умеет применять на практике использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>УК 4.7</p> <p>ИД 4.7. Владеет технологиями коммуникации и кооперации в цифровой среде</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК 5.1.</p> <p>ИД 5.1 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК 5.2.</p> <p>ИД 5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>УК 5.3.</p> <p>ИД 5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4</p> <p>ИД 5.4 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК 6.1. ИД 6.1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки УК 6.2. ИД 6.2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты УК-6.3 ИД 6.3 Владеет навыками использования цифровых средств для развития необходимых компетенций |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. ИД 7.1 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья УК 7.2. ИД 7.2 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. ИД 8.1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК 8.2. ИД 8.2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи УК 8.3. ИД 8.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим УК 8.4. ИД 8.4 Умеет соблюдать правила техники безопасности |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных и общественных сферах | УК 9.1. ИД 9.1 Демонстрирует знания о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. УК 9.2 ИД 9.2 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК 9.3 ИД 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК 9.4 |

| | | |
|--|---|--|
| | | ИД 9.4 Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решений |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 10.1. ИД 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК 10.2. ИД 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК 10.3 ИД 10.3 Умеет использовать современные технологии для формирования системного подхода управления организацией и позиционирования на рынке |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК 11.1 ИД 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК 11.2 ИД 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК 1.1. ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности ОПК 1.2. ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК 1.3. ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК 1.4. ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками |
| Здоровый образ жизни | ОПК- 2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и | ОПК 2.1. ИД 2.1 Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у населения. ОПК 2.2. |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>неинфекционных заболеваний у населения, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД 2.2. Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у населения. ОПК 2.3. ИД 2.3. Знает цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК 2.4. ИД 2.4. Умеет реализовывать методы профилактики инфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью. ОПК 2.5. ИД 2.5. Умеет реализовывать методы профилактики инфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью. ОПК 2.6. ИД 2.6. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.7. ИД 2.7. Владеет методами эффективной профилактики инфекционных заболеваний ОПК 2.8. ИД 2.8. Владеет методами эффективной профилактики инфекционных заболеваний ОПК 2.9. ИД 2.9. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК 2.10 ИД 2.10 Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> |
| | <p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> | <p>ОПК 3.1. ИД 3.1. Имеет представление о системах допинга в спорте ОПК 3.2. ИД 3.2. Умеет распознать признаки применения допинга в спорте ОПК 3.3. ИД 3.3. Умеет реализовать методы профилактики применения допинга в спорте ОПК 3.4. ИД 3.4. Владеет методами и средствами информирования о последствиях применения допинга в спорте</p> |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> | <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК 4.1. ИД 4.1. Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование. ОПК 4.2. ИД 4.2. Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач. ОПК 4.3.</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | <p>ИД 4.3. Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> <p>ОПК 4.4</p> <p>ИД 4.4 Владеет навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе</p> |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>ОПК 5.1.</p> <p>ИД 5.1. Знает основы морфологии органов и систем в норме</p> <p>ОПК 5.2.</p> <p>ИД 5.2. Знает физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека</p> <p>ОПК 5.3.</p> <p>ИД 5.3 Знает биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека</p> <p>ОПК 5.4.</p> <p>ИД 5.4. Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека</p> <p>ОПК 5.5.</p> <p>ИД 5.5. Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека</p> <p>ОПК 5.6.</p> <p>ИД 5.6. Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека</p> <p>ОПК 5.7.</p> <p>ИД 5.7. Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека</p> <p>ОПК 5.8.</p> <p>ИД 5.8. Умеет использовать методы клинко-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.9.</p> <p>ИД 5.9. Умеет использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.10.</p> <p>ИД 5.10. Владеет навыками оценки клинко-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека</p> <p>ОПК 5.11</p> <p>ИД 5.11 Знает принципы применения систем поддержки принятия решений</p> <p>ОПК 5.12</p> <p>ИД 5.12 Умеет использовать разные виды информационных систем в сфере здравоохранения для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.13</p> <p>ИД 5.13 Владеет навыками применения телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи в условиях дистанционного взаимодействия</p> |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную | <p>ОПК 6.1.</p> <p>ИД 6.1. Знает принципы организации ухода за больными</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ОПК 6.2. ИД 6.2. Умеет организовывать уход за больными</p> <p>ОПК 6.3. ИД 6.3. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.4. ИД 6.4. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.5. ИД 6.5. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК 6.6. ИД 6.6. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК 6.7. ИД 6.7. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.8. ИД 6.8. Владеет навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> |
| <p>Лечение заболеваний и состояний</p> | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ОПК 7.1. ИД 7.1. Знает современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК 7.2. ИД 7.2. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний</p> <p>ОПК 7.3. ИД 7.3. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма</p> <p>ОПК 7.4. ИД 7.4. Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины</p> <p>ОПК 7.5. ИД 7.5. Умеет применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций</p> |
| <p>Медицинская реабилитация</p> | <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том</p> | <p>ОПК 8.1. ИД 8.1. Знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК 8.2.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ИД 8.2. Знает основы медико-социально экспертизы ОПК 8.3. ИД 8.3. Знает принципы составления индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ОПК 8.4. ИД 8.4. Умеет использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов и осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий ОПК 8.5. ИД 8.5. Владеет навыками проведения медико-социально экспертизы и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК 8.6. ИД 8.6. Умеет применять информационные системы для контроля эффективности медицинской реабилитации и индивидуальной реабилитации инвалида</p> |
| <p>Менеджмент качества</p> | <p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК 9.1. ИД 9.1. Знает основные принципы менеджмента качества ОПК 9.2. ИД 9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ОПК 9.3. ИД 9.3. Умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности ОПК 9.4. ИД 9.4. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК 9.5 ИД 9.5. Знает методологию оценки качества профессиональной деятельности с применением технологий машинного обучения и искусственного интеллекта</p> |
| <p>Информационная грамотность</p> | <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК 10.1. ИД 10.1. Знает основные принципы работы с информационно-коммуникационными, библиографическими ресурсами с учетом требования информационной безопасности ОПК 10.2. ИД 10.2. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК 10.3. ИД 10.3. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями с использованием информационных, коммуникационных средств и технологий ОПК 10.4. ИД 10.4. Умеет проводить анализ информационно-аналитических материалов для решения задач профессиональной деятельности ОПК 10.5. ИД 10.5. Владеет правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Научная и организационная деятельность</p> | <p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> | <p>ОПК 11.1. ИД 11.1 Знает основные принципы сбора и ведения научной, научно-производственной и проектной документации в системе здравоохранения ОПК 11.2. ИД 11.2 Знает основные принципы подготовки и ведения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК 11.3 ИД 11.3 Умеет применять навыки работы с нормативной документацией в научной и научно-производственной сфере в системе здравоохранения ОПК 11.4 ИД 11.4 Владеет правилами оформления нормативной документации в проектной и организационно-управленческой сферах системы здравоохранения ОПК 11.5 ИД 11.5 Умеет применять информационные системы с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта в научных клинических исследованиях</p> |
|---|--|---|

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код или наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский | | | | |
| Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | Взрослое население | <p>ПК 1. Способность и готовность оценить состояние пациента, распознавать синдромы, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания; состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>ПК 1.1. ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания ПК 1.2. ИД 1.2. Знает методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи ПК 1.3. ИД 1.3. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. ПК 1.4. ИД 1.4. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. ПК 1.5. ИД 1.5. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённый приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>ПК 1.6 ИД 1.6. Умеет использовать медицинские информационные системы с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта в клинической практике</p> | |
| <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Взрослое население</p> | <p>ПК 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК 2.1. ИД 2.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ПК 2.2. ИД 2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ПК 2.3. ИД 2.3. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p>ПК 2.4. ИД 2.4. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p>ПК 2.5 ИД 2.5. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК 2.6.</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ИД 2.6. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам</p> <p>ПК 2.7.</p> <p>ИД 2.7. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ИД 2.8</p> <p>Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК 2.9</p> <p>ИД 2.9</p> <p>Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p> <p>ПК 2.10</p> <p>ИД 2.10</p> <p>Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных</p> <p>ПК 2.11</p> <p>ИД 2.11</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10</p> <p>ПК 2.12</p> <p>ИД 2.12 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента</p> <p>ПК 2.13</p> <p>ИД 2.13 Знает методологию сбора и разметки медицинских данных, используемых в создании моделей машинного обучения и искусственного интеллекта</p> | |
| <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности в неотложных и экстренных формах</p> | <p>Взрослое население</p> | <p>ПК 3. Способность и готовность выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме и базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>ПК 3.1</p> <p>ИД 3.1. Знает правила проведения базовой легочно-сердечной реанимации, принципы работы приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриллятора) и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии при внезапной остановке кровообращения или дыхания</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ИД 3.2. Умеет определить объем неотложной медицинской помощи</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ИД 3.3. Владеет алгоритмами оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе при остановке кровообращения и дыхания, навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ИД 3.4. Владеет алгоритмом выполнения базовой легочно-сердечной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ИД 3.5 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённый приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года</p> |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|
| | | | и информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с врачами специалистами и членами семьи пациента | |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности при проведении первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях. | Взрослое население | ПК 4. Способность и готовность составлять план лечения заболевания, назначать медикаментозные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с последующей оценкой эффективности и безопасности. | <p>ПК 4.1 ИД 4.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ПК 4.2. ИД 4.2. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК 4.3 ИД 4.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения и механизмы их действия; показания и противопоказания к назначению, осложнения при применении,</p> <p>ПК 4.4 ИД 4.4. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.5 ИД 4.5. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания</p> | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённый приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ИД 4.6. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ИД 4.7. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p> <p>ПК 4.8</p> <p>ИД 4.8. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ИД 4.9. Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста.</p> <p>ПК 4.10</p> <p>ИД 4.10. Владеет навыками взаимодействия с врачами-специалистами, иными медицинскими работниками и членами семьи больного человека при оказании паллиативной помощи больному человеку.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>ПК 4.11 ИД 4.11 Знает базовые принципы использования информационных систем (МИС, ЛИС, РИС, ПАКС и прочие) в работе врача и лечении пациентов</p> | |
| <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p> | <p>Взрослое население</p> | <p>ПК 5. Способность и готовность реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальных программ реабилитации, назначать санаторно-курортное лечение, оценивать возможности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ПК 5.1 ИД 5.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы. ПК 5.2. ИД 5.2. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ПК 5.3 ИД 5.3 Знает классификацию курортов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению в качестве этапа медицинской реабилитации ПК 5.4 ИД 5.4. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами. ПК 5.5. ИД 5.5. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 5.6</p> <p>ИД 5.6. Умеет назначить санаторно-курортное лечение при отсутствии противопоказаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ПК 5.7</p> <p>ИД 5.7. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК 5.8.</p> <p>ИД 5.8. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.9.</p> <p>ИД 5.9. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК 5.10</p> <p>ИД 5. 10. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>ПК 5.11 ИД 5.11. Владеет навыком назначения санаторно-курортного лечения пациентов.</p> <p>ПК 5.12 ИД 5.12 Владеет навыками применения информационных систем для дистанционного контроля основных физических показателей в реабилитации пациентов</p> | |
| <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Взрослое население</p> | <p>ПК 6. Способность проводить медицинские осмотры, диспансеризацию населения и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p> | <p>ПК 6.1 ИД 6.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни.</p> <p>ПК 6.2 ИД 6.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.</p> <p>ПК 6.3. ИД 6.3. Умеет проводить санитарно-просветительную работу, разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программы по снижению</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ПК 7. Способность и готовность организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина.</p> | <p>табакокурения и употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. ПК 6.4. ИД 6.4. Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске. ПК 6.5 ИД 6.5. Владеет методами проведения санитарно-просветительной работы, разработки и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ по снижению табакокурения и употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ. ПК 6.6 ИД 6.6. Знает методы осуществления просветительской деятельности с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ПК 7.1 ИД 7.1. Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, правила</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>ПК 8. Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации;</p> | <p>проведения противоэпидемических мероприятий и введения карантина. ПК 7.2. ИД 7.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина, проводить противоэпидемические мероприятия; ПК 7.3. ИД 7.3. Владеет алгоритмами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях карантинной ситуации, навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ПК 7.4. ИД 7.4 Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и электронных информационно-образовательных сред для профилактики инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики</p> <p>ПК 8.1. ИД 8.1. Знает принципы проведения противоэпидемических мероприятий и оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации в возникших чрезвычайных ситуациях. ПК 8.2. ИД 8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; ПК 8.3.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>ИД 8.3. Владеет правилами проведения противоэпидемических мероприятий и методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правилами участия в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК 8.4.</p> <p>ИД 8.4 Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для реализации противоэпидемических мероприятий и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> | |
| <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Взрослое население</p> | <p>ПК 9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ПК 9.1.</p> <p>ИД 9.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК 9.2.</p> <p>ИД 9.2. Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ПК 9.3.</p> <p>ИД 9.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-</p> | <p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК 9.4.</p> <p>ИД 9.4. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК 9.5.</p> <p>ИД 9.5. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК 9.6</p> <p>ИД 9.6. Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля</p> <p>ПК 9.7.</p> <p>ИД 9.7. Владеет готовностью к организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК 9.8</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|
| | | | <p>ИД 9.8. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>ПК 9.9 ИД 9.9 Знает электронный медицинский документооборот</p> <p>ПК 9.10 ИД 9.10 Знает нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России</p> <p>ПК 9.11 ИД 9.11 Знает основы безопасности медицинских данных</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей на основе доказательной медицины | Взрослое население | ПК 10. Способность и готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей на основе доказательной медицины и к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | <p>ПК 10.1. ИД 10.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки и основы доказательной медицины.</p> <p>ПК 10.2. ИД 10.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения на основе доказательной медицины</p> <p>ПК 10.3. ИД 10.3 Владеет методами анализа и вычисления медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье</p> | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года. |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|
| | | | <p>прикрепленного населения и навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК 10.4</p> <p>ИД 10.4 Умеет использовать информационные системы с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта для оценки качества оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Информационная компетентность | Взрослое население | <p>ПК-11 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, оценивать ее достоверность с использованием цифровых инструментов, алгоритмов, квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам; генерировать новые идеи для решения профессиональных задач.</p> | <p>ПК 11.1.</p> <p>ИД 11.1 Знает основы поиска, анализа информации, способы оценки достоверности с использованием цифровых инструментов.</p> <p>ПК 11.2.</p> <p>ИД 11.2 Умеет осуществлять поиск необходимых данных, проводить оценку их достоверности с использованием цифровых инструментов.</p> <p>ПК 11.3</p> <p>ИД 11.3 Умеет генерировать новые идеи для решения задач в профессиональной деятельности, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> <p>ПК 11.4</p> <p>ИД 11.4 Владеет навыками анализа и оценки информации с учетом квалификационных требований и профессиональных стандартов в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК 11.5</p> <p>ИД 11.5. Знание методологии проведения научных клинических исследований применения</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p> <p>ПК 11.6 ИД 11.6 Знает принципы организации единого цифрового контура в здравоохранении России, государственные информационные системы в сфере здравоохранения субъекта, цифровые сервисы для пациентов</p> <p>ПК 11.7 ИД 11.7 Знает принципы архивирования цифровых изображений (PACS-системы)</p> <p>ПК 11.8 ИД 11.8 Знает основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности использования цифровых помощников врача</p> | |
|--|--|--|---|--|

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их частей АОП ВО

Логическая последовательность освоения адаптированных дисциплин (модулей), практик в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций указана в содержательно-логических связях дисциплин (модулей), практик программы специалитета и матрице соответствия компетенций программы специалитета.

4.3 Паспорта и программы формирования компетенций

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части адаптированной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80% общего объема программы специалитета.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

СамГМУ устанавливает следующие типы учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
- практика терапевтического профиля
- практика хирургического профиля
- практика акушерско-гинекологического профиля
- практика общеврачебного профиля

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане, в том числе в индивидуальном учебном плане, приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик АОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах. В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана включены адаптационные дисциплины (модули). Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Последовательность реализации АОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы представлена в календарном учебном графике.

Структура программы специалитета

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 308 з.е |
| | Обязательная часть | 294з.е. |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 14 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 49 з.е. |
| | Обязательная часть | 48 з.е. |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 з.е |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е. |
| Объем программы специалитета | | 360 з.е. |

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОП ВО.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем АОП ВО.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СамГМУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

АОП ВО предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В рабочих программах дисциплин (модулей), адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рабочие программы дисциплин (модулей), адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидностью, разработаны в соответствии с локальным нормативным актом СамГМУ.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей): «Профориентация и психология общения», «Психология инклюзивного образования», «Адаптивные информационные технологии», «Основы социально-правовых знаний».

Адаптационные модули (дисциплины) позволяют индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

Рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей) составлены в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

Практики представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура программы практики регламентируется локальным нормативным актом СамГМУ.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в СамГМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся с ОВЗ или обучающимся-инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога.

Для разных нозологических групп обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:

- с нарушениями зрения - собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п.; форма промежуточной аттестации определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки. Обучающимся с нарушением зрения предоставляются материалы напечатанные шрифтом Брайля, размер шрифта не менее 16 Кегль. При проведении аттестации возможно присутствие ассистента или предоставление специального оборудования - увеличителей или синтезаторов речи.
- с нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы к зачету; контрольные работы; определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки. Обучающимся с нарушением слуха представляется по запросу звукоусиливающее оборудование. Проведение аттестации может осуществляться в электронном виде.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п.; форма промежуточной аттестации определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки или тестов. Обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата и маломобильным группам рекомендовано организовывать проведение аттестации в аудиториях, расположенных на первых этажах и имеющих

свободный доступ в аудиторию. Электронное тестирование осуществляется с применением специальных технических средств (специальная клавиатура, джойстик, кнопки).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в УМКД и УМКП, а примеры оценочных средств в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в СамГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся с ОВЗ и обучающийся - инвалид, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по АОП ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся с ОВЗ или обучающимся-инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на государственном экзамене.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации АОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям

реализации АОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОП ВО.

6.2 Общесистемные требования

СамГМУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СамГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СамГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации АОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СамГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация АОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебных корпусах СамГМУ и студенческих общежитиях создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечение доступности прилегающей к СамГМУ территории предполагает наличие входных путей, путей перемещения внутри здания; наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений; системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий (семинаров), библиотеке и иных помещениях в СамГМУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В каждом помещении, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалиды, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), интерактивной доской. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского принтера и дисплея, программ невизуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств для приема - передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств.

По всем дисциплинам (модулям), практикам АОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из

учебных дисциплин (модулей), программ практик представлено в локальной сети СамГМУ.

Реализация АОП ВО предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

СамГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ОВЗ или инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой учебной дисциплине (модулю) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме, в форме электронного документа;
- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СамГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников СамГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СамГМУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников СамГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СамГМУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников СамГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СамГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация АОП ВО для обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается педагогическими работниками, прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и имеющими удостоверение установленного образца, при необходимости помощью ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь.

Преподаватели владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

К реализации адаптированной образовательной программы предусмотрено привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой СамГМУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета СамГМУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СамГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

| N п/ п | Код профессиональног о стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------|--|---|
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.009 | Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293) |

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.01.Лечебное дело

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | од | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) | | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | A/01.7 | 7 |
| | | | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | A/02.7 | 7 |
| | | | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 | 7 |
| | | | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации Пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/04.7 | 7 |
| | | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|---|
| | | | | <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | A/06.7 | 7 |
|--|--|--|--|---|--------|---|