

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ** 

Принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России протокол № 9 от 28 мая 2021г.

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России профессор РАН **А.В. Колсанов** 

# ПОЛОЖЕНИЕ о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приложение № 8 к приказу ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России № 43-н от 31 мая 2021 г.

### Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет требования к объему, условиям реализации и результатам практики обучающихся в пределах основной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России» (далее СамГМУ).
  - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - ▶ Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
  - ➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
  - ▶ Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
  - > Трудовым кодексом Российской Федерации;
  - ➤ Уставом СамГМУ.
- 1.2. В структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусмотрен Блок 2 "Практики". Практики организуются в целях подготовки исследователей и преподавателей-исследователей через получение профессиональных аспирантами умений опыта профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики предстоящей профессиональной аспиранты знакомятся c научнопедагогической деятельностью, происходит закрепление теоретических знаний и приобретаются умения и навыки преподавательской деятельности и практической подготовки в области избранной научной специальности, формируется стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.
- 1.3. Положение определяет порядок организации и проведения практик, являющихся обязательными при освоении обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СамГМУ.
- 1.4. В СамГМУ для аспирантов предусмотрены следующие виды производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
  - 1) педагогическая практика;
- 2) профессиональная практика (по спецдисциплине клиническая, по фарманализу, психологическая и т.д.).

Способ проведения практик, согласно ФГОС ВО по соответствующим образовательным стандартам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: стационарная, выездная.

- 1.5. Для каждого вида практики СамГМУ разрабатывает программу практики, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом учебных планов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направленности программы.
- 1.8. Программы практики разрабатываются на основе требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки и Требования к разработке и оформлению рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин и практик для образовательных программ аспирантуры, утверждаются решением ЦКМС СамГМУ.
- 1.9. Цели и объемы практики (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к результатам освоения практики и результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются программой практики в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и учебным планом в соответствии с направленностью подготовки.

### 2. Цели и задачи практики аспирантов

- 2.1. Программа подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания решения ДЛЯ инновационного развития и модернизации высшего образования, а также полученные использовать знания В рамках педагогической готовых деятельности.
- 2.2. *Профессиональная практика* проводится в целях закрепления теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшего формирования компетентности аспирантов в сфере избранного направления.

Данная цель решается выполнением следующих задач:

профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки в предметной области избранной научной специальности;

- закрепление у аспирантов практических умений, компетенций, навыков выполнения и интерпретации данных;
- подготовка к промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) по научной специальности;
- изучение опыта работы ведущих научных школ по направленности исследования,

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения практических манипуляций в рамках избранного научного исследования и анализа его результатов;
- формирование у аспирантов профессионального мышления и поведения, обеспечивающих решение практических профессиональных задач в рамках избранной научной специальности для совершенствования навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки в сфере соответствующей научной специальности, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки.

Данный вид практики является обязательным при условии включения ее в ООП по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

2.3. Целью *педагогической практики* аспирантов является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно - педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Данная цель решается выполнением следующих задач:

- приобретение умений и навыков в организации и проведении преподавательской деятельности в ВУЗе,
- формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно- методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорскопреподавательским коллективом;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Педагогическая практика является обязательной.

.

### 3. Проведение практик

- 3.1. Проведение обоих видов практик аспирантов осуществляется *стационарным* способом. Местом прохождения практик является ведущая кафедра СамГМУ, к которой прикреплен аспирант.
- 3.2 . Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.
- 3.3. Организация проведения практик аспирантов осуществляется в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.
- 3.5. Длительность, трудоемкость, сроки (учебные курсы) и способы проведения каждого вида практики, устанавливаются в ее программе, в соответствии с учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению подготовки.

Конкретные сроки проведения практик устанавливаются с учетом теоретической подготовки аспирантов, возможностей учебно-производственной базы СамГМУ, в зависимости от режима работы места прохождения практики, а также в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в аспирантуре.

- 3.6. Направление аспирантов на практику оформляется приказом ректора СамГМУ.
- 3.7. Требования к базам практики определяются Программой практики на основании договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры.
- 3.7. На весь период прохождения практики на обучающихся распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации (в учреждении). Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися, проходящими практику, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

- 3.9. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организации (в учреждении), вправе проходить в этих организациях практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях (в учреждениях, на предприятиях), соответствует требованиям к содержанию практики.
- 3.10. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет не более 40 часов в неделю.
- 3.11. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается СамГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

### 4. Руководство практикой

- 4.1. Руководитель педагогической практикой назначается приказом ректора ФГОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Педагогическая практика реализуется при непосредственном участии научного руководителя аспиранта и заведующего кафедрой, к которой прикреплен аспирант. Руководство профессиональной практикой аспирантов осуществляет научный руководитель или заведующий кафедрой.
  - 4.2. Руководство педагогической практикой аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспиранта возлагается на руководителя практики, который:

- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов на кафедре, четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает, совместно с научным руководителем общий план проведения практики, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности

Оперативное руководство и контроль выполнения плана педагогической практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, и ответственное за проведение практики лицо, которые:

- оказывают научную и методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики;
- подбирают дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомят аспиранта с планом учебнометодической работы;
- контролируют работу аспиранта в процессе практики, посещают аудиторные занятия, курируют другие формы работы со студентами, принимают меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвуют в анализе и оценке учебных занятий, проведенных аспирантом, дают заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- вносят предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.
- 4.3. Руководство профессиональной практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением профессиональной практики аспиранта возлагается на научного руководителя аспиранта или заведующего кафедрой, которые:

- разрабатывают программу практики;
- знакомят аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- утверждают индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- контролируют работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики- проверяет и анализирует отчетную документацию аспиранта по практике;
  - оценивают результаты прохождения практики обучающимися.
  - организуют подведение итогов практики.
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантом практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносят предложения по совершенствованию организации практики для обсуждения на заседании кафедры.
- оказывают методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

# 5. Права и обязанности аспиранта

- 5.1. Во время прохождения педагогической практики и профессиональной практики аспирант имеет право:
- вносить предложения научному руководителю по конкретным видам работ практики, в том числе в части научно-исследовательской и педагогической работы со студентами;
- посещать учебные занятия ведущих преподавателей СамГМУ по дисциплинам, соответствующим выбранному направлению подготовки в

аспирантуре, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом;

- посещать заседания научных школ СамГМУ, принимать активное участие в их работе;
- принимать участие в работе профессионального педагогического коллектива;
- принимать участие в организации научной работы в образовательной организации;
- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практик, обращаться к руководителю практики или заведующему кафедрой;
- пользоваться учебно-методическими пособиями, предоставляемыми кафедрой.
  - 5.2. Во время прохождения практики аспирант обязан:
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практик;
- тщательно готовиться к каждому заданию и выполнять его должным образом;
- соблюдать правила внутреннего распорядка СамГМУ, требования охраны труда и пожарной безопасности, распоряжения администрации и руководителя практики (в случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения практики),
- в соответствии с программами практик своевременно в течение установленного срока после завершения прохождения практики представлять ее результаты научному руководителю и на кафедру в виде отчета, оформленного по требованиям аспирантуры.

### 6. Результаты прохождения практики

- 6.1. Текущий контроль прохождения каждого вида практики аспирантом проводится его научным руководителем в процессе прохождения практики методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению индивидуальных заданий практики. Могут применяться методы взаимооценки аспирантами работ друг друга, экспертные оценки сторонних преподавателей, руководителей подразделений, отзывы студентов.
- 6.2. Документы, являющиеся подтверждением выполнения аспирантом индивидуальных заданий, предусмотренных практикой научно-исследовательской деятельности и педагогической практикой, аспирант заносит в электронное портфолио.
- 6.3. Итоговый контроль результатов прохождения педагогической практики проводится в ходе экзаменационной сессии в 5 семестре в форме дифференцированного зачета с оценкой по пятибалльной шкале.
- 6.4. По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет руководителю практики отчетную документацию:
  - индивидуальный план педагогической практики;

- дневник практики;
- отчеты о выполнении следующих заданий:
- психолого-педагогическая характеристика студенческой группы,
- психолого-педагогический анализ лекционного, практического (семинарского) занятия,
  - анализ индивидуальных стилевых особенностей преподавателя,
  - психолого-педагогическая характеристика студента,
- психолого-педагогическая характеристика студенческой группы, отчет о проведении социометрического исследования,
  - план и отчет о проведении воспитательного мероприятия,
  - план заседания СНК и самоанализ мероприятия,
  - самоанализ педагогической деятельности,
  - рабочая программа дисциплины,
- методические разработки лекции, практического (семинарского) занятия с использованием современных образовательных,
  - рецензия УМКД,
  - экспертиза теста по дисциплине,
  - экспертиза экзаменационных (зачетных) билетов и вопросов
- 6.5. Аспиранты, не прошедшие педагогическую практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» на защите отчета о педагогической практике, или получившие оценку «не зачтено» по практике научно- исследовательской деятельности считаются имеющими академическую задолженность и должны ее ликвидировать в установленном порядке.
- 6.8. По решению руководителя педагогической практики аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.
- 6.9. Итоговый контроль результатов прохождения научноисследовательской практики проводится в ходе экзаменационной сессии в 5 семестре в форме дифференцированного зачета с оценкой по пятибалльной шкале.
- 6.4. По итогам прохождения профессиональной практики аспирант представляет руководителю практики отчетную документацию:
- 6.5. Аспиранты, не прошедшие профессиональную практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» на защите отчета о педагогической практике, или получившие оценку «не зачтено» по практике научно- исследовательской деятельности считаются имеющими академическую задолженность и должны ее ликвидировать.
- 6.8. По решению руководителя научно-исследовательской практики аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.

### Заключительное положение

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации и решениями Ученого Совета СамГМУ.