

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

### ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

Б.1 В. ДВ.1

Рекомендуется по специальности

Медико-профилактическое дело 32.05.01

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Факультет медико-профилактический


Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Основы фитотерапии»

#### Разработчик:

Доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Куркина А.В.,  
Доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Варина Н.Р.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
(протокол № 8, «9» 01 2020 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,  
профессор В.А. Куркин  «9» 01 2020 г.

Самара 2020 г.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Основы фитотерапии» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение основной и дополнительной литературы
- работа со справочной литературой

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к коллоквиуму

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ  
ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 1. «Основные  
положения и принципы современной фитотерапии»

**Вопросы для самоподготовки**

1. Дайте определение термину «Лекарственное растение».
2. Дайте определение термину «Лекарственное растительное сырье».
3. Дайте определение термину «Лекарственный препарат на растительной основе».
4. Укажите, в чем состоит предмет и задачи фитотерапии.
5. Какие лекарственные растения Вам известны?
6. Какие группы биологически активных соединений Вам известны?
7. Назовите основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
8. Какие ядовитые лекарственные растения Вам известны?
9. Назовите основные правила приготовления водных извлечений.
10. Перечислите основные правила приготовления сборов лекарственного растительного сырья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ  
ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 2. «Фитотерапия при  
лечении больных с заболеваниями органов дыхания»

**Вопросы для самоподготовки**

1. Укажите основные заболевания дыхательной системы
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях органов дыхания
4. Назовите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении и профилактики заболеваний органов дыхания

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ  
ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 3. «Фитотерапия при  
лечении больных с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Пищевые  
растения»

**Материалы для самоподготовки**

1. Укажите основные заболевания желудочно-кишечного тракта
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
4. Назовите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта

6. Назовите примеры рационального использования пищевых растений.
7. Укажите известные Вам диеты с применением пищевых растений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ  
ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 4. «Фитотерапия при  
лечении больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»

**Вопросы для самоподготовки**

1. Укажите основные заболевания сердечно-сосудистой системы
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4. Назовите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ  
ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 5. «Фитотерапия при  
лечении больных с заболеваниями нервной системы, почек и мочевыводящих путей»

**Вопросы для самоподготовки**

1. Укажите основные заболевания нервной системы, почек и мочевыводящих путей
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4. Назовите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении и профилактики заболеваний нервной системы, почек и мочевыводящих путей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ  
ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 6. «Фитотерапия при  
лечении больных с заболеваниями эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими  
заболеваниями»

**Вопросы для самоподготовки**

1. Укажите основные заболевания эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое при эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями
4. Укажите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья

5. Укажите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 7. «Фитотерапия в педиатрии и гериатрии»**

**Вопросы для самоподготовки**

1. Назовите основные заболевания детского и пожилого возраста.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний в педиатрии и гериатрии
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое в педиатрии и гериатрии
4. Укажите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья
5. Назовите фитопрепараты, применяемые в педиатрии и гериатрии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 12. «Фитотерапия в стоматологии и ЛОР практике»**

**Вопросы для самоподготовки**

1. Назовите основные стоматологические и Лор-заболевания
2. Укажите лекарственные растения, применяемые в стоматологии и ЛОР практике
3. Укажите лекарственное растительное сырье, применяемое в стоматологии и ЛОР практике
4. Укажите биологически активные соединения, содержащиеся данных видах лекарственного растительного сырья
5. Назовите фитопрепараты, применяемые в стоматологии и ЛОР практике

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Клиническое практическое занятие № 9. «Зачетное занятие»**

**Вопросы для самоподготовки**

1. Укажите цели и задачи, а также основные термины фитотерапии.
2. Перечислите основные положения и принципы современной фитотерапии.
3. Укажите способы применения рациональной фитотерапии при лечении заболеваний дыхательной системы.
4. Укажите способы применения рациональной фитотерапии при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.
5. Укажите способы применения рациональной фитотерапии при лечении заболеваний нервной системы и заболеваний почек.
6. Укажите способы применения рациональной фитотерапии при лечении эндокринных заболеваний, нарушений иммунитета и онкологических заболеваний.
7. Укажите способы применения рациональной фитотерапии при лечении заболеваний в педиатрической и гериатрической практике.
8. Укажите способы применения рациональной фитотерапии при лечении заболеваний стоматологических и ЛОР-заболеваний.

### Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Куркин В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.	400
2.	Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов). / В.А. Куркин. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2016. – с. 1279.	300

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Государственная Фармакопея Российской Федерации. - Четырнадцатое издание. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: <a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a> – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ботаника: учебник для вузов / под ред. Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 879 с. Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 575 с. – Текст: непосредственный.	20
2.	Куркин В.А., Авдеева Е.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В., Браславский В.Б., Рыжов В.М., Стеняева А.В., Варина Н.Р., Афанасьева П.В., Шарова О.В., Тарасенко Л.В., Егорова Е.В. Основы фитотерапии. – Самара: ООО «Офорт»; ФГБУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2019. – 220 с.	20

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Электронные учебники по ботанике <a href="https://alleng.org">https://alleng.org</a> .– Текст: электронный.

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> – Текст: электронный.

#### Информационные технологии

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ.** URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>