

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

РЕСУРСОВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Б.1 В. ДВ. 3

Рекомендуется для направления подготовки
Фармация 33.05.01

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *провизор*

Факультет фармацевтический

Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Ресурсоведение лекарственных растений»


Разработчики:

Куркин В.А. - д. фармацевт. н., профессор, заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии;

Правдивцева О.Е. – д. фармацевт. н., доцент, доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии.

Стеняева В.В. – к. фармацевт. н., доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № 4, «28» 10 2019 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин  «28» 10 2019 г.

Самара, 2019 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- подготовка к практическому занятию
- конспектирование текста

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа с учебной, справочной и научной литературой
- конспектирование текста

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к коллоквиуму

Раздел 1 Основные типы экосистем РФ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 1. «Изучение
природных экосистем РФ»

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте определение термина «Экосистема»
2. Что представляет собой экотон?
3. Приведите примеры экотонов
4. Что является характерным для экотонов
5. Дайте определение термину «Флора»
6. Дайте определение термину «Растительность»
7. Назовите основные природные экосистемы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 2. «Лекарственные
растения, населяющие экосистемы тундры и лесотундры РФ»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения тундры и лесотундры на карте РФ
2. Укажите, известные Вам типы тундры
3. Укажите почвы, типичные для тундры
4. Перечислите природные условия, характерные для тундры и лесотундры
5. Укажите черты растительности, характерные для растений тундры и лесотундры
6. Перечислите лекарственные растения тундры и лесотундры
7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях тундры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 3. «Лекарственные
растения, населяющие экосистемы хвойных лесов РФ»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения хвойных лесов на карте РФ
2. Укажите, известные Вам типы хвойных лесов
3. Укажите почвы, типичные для хвойных лесов
4. Перечислите природные условия, характерные для хвойных лесов
5. Укажите черты растительности, характерные для растений хвойных лесов
6. Перечислите лекарственные растения хвойных лесов
7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях хвойных лесов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 4. «Лекарственные
растения, населяющие экосистемы широколиственных лесов РФ»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения широколиственных лесов на карте РФ
2. Укажите, известные Вам типы широколиственных лесов
3. Укажите почвы, типичные для широколиственных лесов
4. Перечислите природные условия, характерные для широколиственных лесов
5. Укажите черты растительности, характерные для растений широколиственных лесов
6. Перечислите лекарственные растения широколиственных лесов

7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях широколиственных лесов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 5. «Лекарственные
растения, населяющие экосистемы степи»**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения степей на карте РФ
2. Укажите, известные Вам типы степей
3. Укажите почвы, типичные для степей
4. Перечислите природные условия, характерные для степей
5. Укажите черты растительности, характерные для растений степей
6. Перечислите лекарственные растения степей
7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях степей

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 6. «Лекарственные
растения, населяющие пресноводные и морские экосистемы РФ»**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения водных экосистем на карте РФ
2. Укажите, известные Вам типы пресноводных экосистем
3. Укажите, известные Вам типы морских экосистем
4. Перечислите природные условия, характерные для водоемов
5. Укажите черты растительности, характерные для растений степей
6. Перечислите лекарственные растения пресных и морских водоемов
7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях водоемов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 7. «Лекарственные
растения, населяющие горные экосистемы РФ»**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения горных экосистем на карте РФ
2. Укажите, известные Вам типы горных экосистем
3. Укажите почвы, типичные для горных экосистем
4. Перечислите природные условия, характерные для горных экосистем
5. Укажите черты растительности, характерные для растений горных экосистем
6. Перечислите лекарственные растения горных экосистем
7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях горных экосистем

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 8. «Лекарственные
растения, относящиеся к сорной растительности»**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите в чем особенность растений, относящихся к сорным
2. Укажите места произрастания сорных растений
3. Укажите, известные Вам типы сорных растений
4. Укажите черты растительности, характерные для сорных растений

5. Перечислите лекарственные растения, относящиеся к сорным
6. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья от сорных растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 9. «Лекарственные
растения, культивируемые на территории РФ»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите в чем особенность растений, относящихся к культурным
2. Укажите места произрастания культурных растений
3. Укажите, известные Вам типы культурных растений
4. Укажите черты растительности, характерные для культурных растений
5. Перечислите лекарственные растения, относящиеся к культурным
6. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья от культурных растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 10. Коллоквиум:

«Основные типы природных экосистем РФ»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите место расположения основных природных экосистем на карте РФ
2. Укажите, известные Вам переходные типы природных экосистем
3. Укажите почвы, типичные для всех основных природных экосистем
4. Перечислите природные условия, характерные для всех основных природных экосистем
5. Укажите черты растительности, характерные для растений всех основных природных экосистем
6. Перечислите лекарственные растения всех основных природных экосистем
7. Укажите возможность заготовок лекарственного растительного сырья в условиях основных природных экосистем РФ

Раздел 2. Ресурсоведение лекарственных растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 11. «Предмет и
задачи ресурсоведения»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите в чем состоит предмет и задачи ресурсоведения лекарственных растений?
2. Назовите этапы проведения экспедиций по обследованию зарослей лекарственных растений
3. В чем состоит подготовительных этап?
4. В чем состоит непосредственно этап проведения экспедиционного обследования?
5. В чем состоит этап камеральной обработки после экспедиции?
6. Какие материалы включают в отчет по результатам экспедиции

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 12. «Методы
определения запасов лекарственных растений» **В форме практикума**

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите основные методы определения запасов лекарственных растений
2. Перечислите методы определения урожайности на конкретных зарослях

3. Укажите в чем состоит метод учетных площадок
4. Укажите в чем состоит метод модельных экземпляров
5. Укажите в чем состоит метод проективного покрытия
6. Что представляет собой биологический запас сырья?
7. Что представляет собой эксплуатационный запас сырья?
8. Как проводится расчет объема возможных ежегодных заготовок?

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 13. «Метод
ключевых участков»**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите в чем состоит метод ключевых участков
2. Что представляет собой химическая таксация зарослей лекарственных растений?
3. Какие лекарственные растения возможно определить методом ключевых участков
4. Приведите примеры лекарственных растений, приуроченных к местам обитания
5. Какие типы растений невозможно определить методом ключевых участков?
6. Приведите примеры лекарственных растений, не имеющих приуроченности к местам обитания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 14. «Ядовитые
растения РФ»**

Вопросы для самоподготовки

1. Перечислите известные вам ядовитые растения РФ, типичные для средней полосы
2. Перечислите ядовитые лекарственные растения РФ
3. Перечислите ядовитые растения РФ, которые могут быть примесями к лекарственным растениям
4. Укажите правила работы с ядовитыми растениями
5. Укажите меры первой помощи при отравлении с ядовитыми растениями
6. Укажите основные типы биологически активных соединений, представляющих опасность для человека

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 15. «Способы
рациональной заготовки лекарственного растительного сырья»**

Вопросы для самоподготовки

1. Из каких этапов складывается процесс заготовки лекарственного растительного сырья?
2. Что происходит на этапе сбора сырья?
3. Что происходит на этапе первичной обработки?
4. Какие виды сушки Вам известны?
5. Какие температурные режимы сушки для лекарственного растительного сырья Вам известны и для каких растений они применяются?
6. Какие виды сырья Вам известны? Приведите примеры для каждого вида
7. Перечислите особенности заготовки почек
8. Перечислите особенности заготовки коры
9. Перечислите особенности заготовки травы
10. Перечислите особенности заготовки листьев
11. Перечислите особенности заготовки цветков и бутонов

12. Перечислите особенности заготовки сухих плодов
13. Перечислите особенности заготовки сочных плодов
14. Перечислите особенности заготовки подземных органов растений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 16. «Охрана
природных ресурсов»**

Вопросы для самоподготовки

1. В чем состоит принцип охраны природных ресурсов?
2. Какие виды охраняемых территорий РФ Вам известны?
3. Какие природоохранные режимы характерны для всех территорий?
4. Какие территории предназначены для сбора лекарственных растений?
5. Укажите известные Вам формы охраняемых территорий в Самарской области
6. Укажите известные Вам охраняемые лекарственные растения Самарской области

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «РЕСУРСОВЕДЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 17.
Зачетное занятие**

Вопросы для самоподготовки

1. Какие вопросы изучает ресурсоведение лекарственных растений? В чем состоит практическая часть ресурсоведения?
2. Какие существуют методы оценки запасов лекарственного растительного сырья?
3. Укажите в чем особенности метода учетных площадок?
4. Укажите в чем особенности метода модельных экземпляров?
5. Укажите в чем особенности метода проективного покрытия?
6. Укажите в чем состоит метод ключевых участков?
7. Что представляет собой химическая таксация зарослей лекарственных растений?
8. Укажите основные приемы заготовки лекарственного растительного сырья
9. Укажите основные формы охраняемых территорий РФ
10. Перечислите известные Вам ядовитые лекарственные растения

Рекомендуемая литература

А) основная

1. Куркин В.А., Авдеева Е.В., Куркина А.В., Правдивцева О.Е., Браславский В.Б., Егоров М.В., Рыжов В.М., Тарасенко Л.В., Стеняева В.В., Варина Н.Р., Шарова О.В., Егорова А.В., Рязанова Т.К., Афанасьева П.В. Ресурсоведение лекарственных растений: учебное пособие для студентов 1-5 курсов фармацевтических вузов (факультетов). – 2-е изд., пераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», 2017. – 174 с.
2. Куркин В.А., Авдеева Е.В., Куркина А.В., Правдивцева О.Е., Браславский В.Б., Егоров М.В., Рыжов В.М., Стеняева В.В., Тарасенко Л.В., Варина Н.Р., Шарова О.В., Афанасьева П.В. Ресурсоведение лекарственных растений: практикум для студентов 1-5 курсов фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 60 с.
3. Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов). / В.А. Куркин. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2016. – с. 1279.

Б) дополнительная

1. Ботаника: учебник для вузов / под ред. Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 879 с. Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 575 с. – Текст: непосредственный.
2. Куркин В.А., Авдеева Е.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В., Егоров М.В., Рыжов В.М., Тарасенко Л.В., Стеняева В.В., Шагалиева Н.Р. Основы экологии и охраны природы: учебное пособие для студентов 1-3 курсов фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2014. – 150 с.
3. Куркин В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.

Электронные издания

1. Электронные учебники по экологии <https://alleng.org> .– Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru> – Текст: электронный.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ.** URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. **Университетская библиотека online:** электронная библиотечная система. URL: <http://biblioclub.ru>.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры	
	Дата, номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой