

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

БИОЛОГИЯ

Б.1 Б.14

Рекомендуется для направления подготовки

Фармация 33.05.01

*Уровень высшего образования **Специалитет***

*Квалификация (степень) выпускника **провизор***

Факультет фармацевтический

Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Биология»

Разработчик:

доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Правдивцева О.Е.
ассистент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Афанасьева (Трифорова) П.В.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол № __, « __ » _____ 2019 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин _____ « __ » _____ 2019 г.

Самара, 2019 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Биология» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение лекции основной и дополнительной литературы
- подготовка рефератов

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к тестированию
- подготовка к лабораторным занятиям
- подготовка к коллоквиуму

Рекомендации по написанию реферата

Тематика реферативных работ

Перечень тем реферативных работ по разделу № 1 «Цитология»

1. Происхождение жизни на Земле
2. Основные этапы эволюции живых организмов.
3. Строение и функции биологических мембран.

Перечень тем реферативных работ по разделу № 2 «Генетика»

1. История генетики, как науки.
2. Биография Г. Менделя
3. Генная инженерия.
4. Генетически модифицированные продукты.
5. Факторы окружающей среды, приводящие к мутациям.
6. Селекция в мире растений и животных.
7. Генетика и медицина – новые перспективы лечения и диагностики генетических заболеваний.
8. Стволовые клетки – проблемы и перспективы использования.
9. Перспектива клонирования тканей, органов и живых организмов.
10. Проблемы старения живых организмов. Проблемы долголетия.
11. Биоинформатика как наука.

Перечень тем реферативных работ по разделу № 3 «Медицинская паразитология»

1. Проблемы и задачи медицинской паразитологии.
2. Насекомые – вредители лекарственного растительного сырья.

Процедура защиты реферата

1. Реферат подготавливается студентом самостоятельно.
2. На основе реферата составляется устное сообщение на 3-5 минут.
3. Также подготавливается сообщение в письменной форме, содержащие титульный лист, содержание, актуальность темы, цель сообщения и выводы, список литературы.
4. Защита реферата происходит на одном из практических занятий, согласованном с преподавателем. Студент зачитывает устное сообщение, по окончании которого отвечает на вопросы слушателей.

Критерии оценки реферата

«Зачтено» выставляется студенту, если полно и широко осветил тему доклада при устном сообщении, оформил реферат в письменном виде.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил реферат, либо не представил письменное сообщение, либо осветил тему не полностью.

Раздел 1 Цитология

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 1 «Строение прокариотической и эукариотической (растительной, животной и грибной) клетки»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Приведите определение термина «клетка».
2. Укажите историю открытия клетки.
3. Назовите основные типы клеток: эукариоты и прокариоты.
4. Какое строение клеток живых клеток?
5. Назовите основные органеллы клеток и укажите их функции.
6. Укажите черты сходства и различий между клетками растений, животных и грибов.
7. Назовите основные положения клеточной теории.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 2. «Химический состав клетки.

Первичные и вторичные метаболиты клетки»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите химические элементы, входящие в состав клетки: классификация, представители и их функция.
2. Укажите неорганические вещества, входящие в состав клетки: классификация, представители и их функция.
3. Укажите органические вещества (первичные метаболиты), входящие в состав клетки: классификация, представители и их функция.
4. Укажите органические вещества (вторичные метаболиты), входящие в состав клетки: классификация, представители и их функция.
5. Назовите способы обнаружения первичных и вторичных метаболитов клетки.
6. Укажите различия в происхождении и функциях первичных и вторичных метаболитов.
7. Укажите какие именно первичные и вторичные метаболиты характерны для различных типов клеток.

Рефераты:

1. Строение и функция биологических мембран

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 3. «Физиологические процессы растительной клетки: движение цитоплазмы, тургор, осмос, плазмолиз, деплазмолиз, дыхание и фотосинтез»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите основные черты строения растительной клетки.
2. Что такое «Протопласт» и «производные протопласта» растительных клеток.
3. Укажите свойства цитоплазмы растительных клеток.
4. Как можно обнаружить движение цитоплазмы.
5. В чем состоят процессы тургора, плазмолиза и деплазмолиза растительных клеток?

6. В чем состоят процессы дыхания и фотосинтеза?

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 4. «Прямое и косвенное деление
клетки. Клеточный цикл»**

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите строение и функции ядра клеток.
2. Укажите основные способы деления клеток: митоз, амитоз и мейоз.
3. Охарактеризуйте Митоз, как способ деления клеток.
4. Охарактеризуйте Амитоз, как способ деления клеток.
5. Охарактеризуйте Клеточный цикл.
6. Укажите основные черты отличия различных способов деления клеток.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 5. «Цитологические основы мейоза.**

Гаметогенез. Оплодотворение»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Основные фазы протекания мейоза.
2. Основные отличия митоза от мейоза.
3. Основные растительные и животные клетки, которые делятся мейозом.
4. Значение мейоза для эволюции.
5. Укажите как протекает гаметогенез в организме.
6. Укажите черты отличия протекания овогенеза от сперматогенеза.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 6. «Формы размножения организмов»**

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите способы размножения живых организмов
2. Укажите в чем заключаются процессы размножения и воспроизведения
3. Как протекает жизненный цикл, смена ядерных фаз и чередование поколений организмов
4. Какие типы жизненных циклов существуют
5. Назовите основные этапы жизненного цикла организмов
6. Что собой представляют онтогенез и филогенез
7. Как происходит рост и развитие живых организмов

Рефераты:

1. Происхождение жизни на Земле
2. Основные этапы эволюции живых организмов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 7. Коллоквиум по разделу: «Цитология»**

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Клетка как элементарная единица живого. Основные отличия про- и эукариотической клетки
2. Три типа эукариотических клеток: растительная, животная и грибная клетки.
3. Химический состав клеток: классификации химических элементов и веществ
4. Осмотические свойства растительных клеток. Явления тургора, плазмолиза, деплазмолиза
5. Прямое и косвенное деление клеток
6. Цитологические основы мейоза. Гаметогенез.
7. Классификация видов размножения живых организмов
8. Типы жизненных циклов растений. Чередование поколений и ядерных фаз в жизненном цикле

Раздел 2 Генетика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ
1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»
ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 8. «Молекулярные основы наследственности.»**

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Строение и функция нуклеиновых кислот
2. Укажите особенности строения хромосом
3. Сформулируйте понятие «ген»
4. Дайте характеристику и укажите свойства генов
5. Укажите в чем состоит репликация ДНК
6. Что собой представляет амплификация
7. Что собой представляет репарация ДНК
8. Как и с какой целью можно анализировать нуклеиновые кислоты

Рефераты:

1. Генная инженерия
2. Генетически модифицированные продукты
3. Стволовые клетки – проблемы и перспективы использования
4. Биоинформатика как наука

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ
1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»
ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 9. «Биосинтез белка в клетке»**

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. В чем состоит биосинтез белка
2. Назовите этапы биосинтеза белка
3. Укажите строение и функцию аминокислот
4. Укажите строение и функцию белков
5. Что представляет собой генная инженерия
6. Как осуществляется анализ белков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 10. «Сцепленное и несцепленное
наследование признаков»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте характеристику генетики как науки
2. Назовите основные термины и понятия генетики
3. Перечислите основные закономерности наследования при моногибридном скрещивании
4. Перечислите закономерности наследования при ди- и полигибридном скрещивании
5. Назовите основные положения хромосомной теории наследственности
6. В чем состоит полное и неполное сцепление генов
7. В чем заключается процесс кроссинговера и как он влияет на наследственность при неполном сцеплении признаков

Рефераты:

1. История генетики, как науки.
2. Биография Г. Менделя

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 11. «Наследственность при
взаимодействии генов. Изменчивость живых организмов»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. В чем состоит изменчивость живых организмов
2. Виды изменчивости живых организмов вам известны
3. В чем состоит фенотипическая изменчивость
4. В чем состоит генотипическая изменчивость
5. Какие виды взаимодействия генов Вам известны?
6. Назовите разновидности внутриаллельного взаимодействия генов
7. Назовите разновидности межаллельного взаимодействия генов

Рефераты

1. Селекция в мире растений и животных.
2. Факторы окружающей среды. Приводящие к мутациям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 12. «Генетика человека»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. В чем особенность половых хромосом живых организмов
2. Как происходит наследование пола живых организмов
3. Как осуществляется наследование признаков, сцепленных с полом
4. Назовите генетические заболевания человека и способы их профилактики
5. Укажите методы изучения генетики человека

Рефераты

1. Генетика и медицина – новые перспективы лечения и диагностики генетических заболеваний
2. Проблемы старения живых организмов. Проблемы долголетия
3. Перспектива клонирования живых тканей, органов и живых организмов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 13. Коллоквиум по разделу: «Генетика»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Строение и функция нуклеиновых кислот
2. Репликация ДНК
3. Строение и функция хромосом
4. Генная инженерия
5. Биосинтез белка
6. Предмет, задачи и методы генетики
7. Ген, как единица наследственности, его свойства и условия проявления характерных признаков
8. Генотип и фенотип организма
9. Несцепленное наследование признаков: законы Г. Менделя их цитологические основы
10. Сцепленное наследование признаков: законы Т. Моргана их цитологические основы
11. Взаимодействие аллельных генов (основные виды и их примеры).
12. Взаимодействие неаллельных генов (основные виды и их примеры).
13. Основные формы изменчивости организмов (основные виды и их примеры).
14. Генетика пола
15. Генетика человека

Раздел 3 Медицинская паразитология

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 14. «Медицинская протозоология»

Материалы для самоподготовки

1. Что изучает медицинская протозоология?
2. Укажите основные черты, свойственные паразитическим простейшим.
3. Укажите основные классы, к которым относятся паразитические простейшие
4. Охарактеризуйте дизентерийную амёбу, кишечную и влагалищную трихомонады, лямблию, малярийных плазмодиев, токсоплазм, балантидия с точки зрения строения и особенности жизни.
5. Укажите меры профилактики заражения и способы лечения протозойных инфекций у человека.

Рефераты

1. Проблемы и задачи медицинской паразитологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 15. «Медицинская гельминтология»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Что изучает медицинская гельминтология?
2. Укажите основные черты, свойственные гельминтам.
3. Укажите основные классы, к которым относятся гельминты
4. Охарактеризуйте печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, легочного сосальщика, бычьего цепня и свиного цепня, эхинококка, трихинеллу, ришту, аскариду, власоглава, острицу с точки зрения строения и особенности жизни.
5. Укажите меры профилактики заражения и способы лечения гельминтозов у человека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 16. «Медицинская арахноэнтомология»

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Что изучает медицинская арахноэнтомология?
2. Укажите основные черты, свойственные паразитическим членистоногие.
3. Укажите основные семейства, к которым относятся клещи, смертельно опасные для человека
4. Охарактеризуйте клещей, переносчиков инфекций человека с точки зрения строения и особенности жизни.
5. Какие Вам известны вредители запасов лекарственного растительного сырья.

Рефераты

1. Насекомые – вредители лекарственного растительного сырья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 17. Зачетное занятие

Материал для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Паразитизм, как явление. Классификация паразитических организмов
2. Виды нарушений, вызываемые паразитами человека, способы передачи болезней и меры профилактики.
3. Медицинская протозоология. Виды простейших, вызывающие заболевания человека, пути передачи, меры профилактики заболеваний
4. Медицинская гельминтология. Виды гельминтов, относящиеся к плоским червям, вызывающие заболевания человека. Пути передачи, меры профилактики заболеваний
5. Медицинская гельминтология. Виды гельминтов, относящиеся к круглым червям, вызывающие заболевания человека. Пути передачи, меры профилактики
6. Медицинская арахноэнтомология. Клещи, вызывающие заболевания человека, пути передачи, меры профилактики заболеваний.

Рекомендуемая литература:**А) Основная литература****Печатные издания**

№	Наименование издания
1.	Биология: учебник в 2 т. / Под ред. В.Н. Ярыгина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 20018. – Текст: непосредственный.
2.	Куркин В.А., Правдивцева О.Е., Авдеева Е.В., Рыжов В.М., Тарасенко Л.В., Стеняева В.В., Степанова Е.В., Афанасьева П.В. Биология: учебное пособие для студентов 1 курса фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.
3.	Куркин В.А., Авдеева Е.В., Правдивцева О.Е., Рыжов В.М., Тарасенко Л.В., Стеняева В.В., Афанасьева П.В. Биология: практикум для студентов 1 курса фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 64 с. – Текст: непосредственный.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Государственная Фармакопея Российской Федерации. - Четырнадцатое издание. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php – Текст: электронный.

Б) Дополнительная литература**Печатные издания**

№	Наименование издания
1.	Ботаника: учебник для вузов / под ред. Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 879 с. Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 575 с. – Текст: непосредственный.
2.	Куркин В.А., Тарасенко Л.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В. Введение в систематику. Систематика низших растений– Самара: ООО «Офорт», 2006. – 91 с. – Текст: непосредственный.
3.	Первушкин, С.В. Краткий биотехнологический словарь / С.В. Первушкин. – Самара: ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, 2015. – 164 с. – Текст: непосредственный.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Электронные учебники по биологии https://alleng.org .– Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru – Текст: электронный.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой