

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ФИТОТЕРАПИЯ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ

Б.1.В.ДВ.6

Рекомендуется для направления подготовки

Стоматология 31.05.03

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *врач-стоматолог общей практики*

Факультет стоматологический


Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины **«Фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии»**

Разработчики:

доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Куркина А.В.
ассистент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Варина Н.Р.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол № 4, «22» 09 2016 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин  «22» 09 2016 г.

Самара, 2016 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Основы фитотерапии» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение основной и дополнительной литературы
- работа со справочной литературой

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к коллоквиуму

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИТОТЕРАПИЯ С
ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО ТЕМЕ: Семинарское занятие
№ 1. «Основные положения и принципы современной фитотерапии»**

**Материалы для самоподготовки
Вопрос самоподготовки**

**№
п/п**

1. Фитотерапия как наука
2. Знать определение основных терминов и понятий фитотерапии
3. Основные принципы рациональной фитотерапии
4. Правила приготовления водных извлечений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИТОТЕРАПИЯ С
ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО ТЕМЕ: Семинарское занятие
№ 2. «Фитотерапия при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями.»**

**Материалы для самоподготовки
Вопрос самоподготовки**

**№
п/п**

1. Основные заболевания полости рта, для которых возможно применить фитотерапию
2. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, применяемые при стоматологических заболеваниях
3. Лекарственные препараты на растительной основе, применяемые при лечении стоматологических заболеваний

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИТОТЕРАПИЯ С
ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО ТЕМЕ: Семинарское занятие
№ 3. «Особенности применения пищевых растений в медицинской практике»**

**Материалы для самоподготовки
Вопрос самоподготовки**

**№
п/п**

1. Основные пищевые растения, применяемые в фитотерапии
2. Показания и противопоказания к применению пищевых растений
3. Лекарственные препараты, полученные на основе пищевых растений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИТОТЕРАПИЯ С
ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО ТЕМЕ: Семинарское занятие
№ 4. «Фитотерапия при лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными
соматическими заболеваниями»**

Материалы для самоподготовки

**№
п/п**

Вопрос самоподготовки

1. Наиболее распространенные соматическими заболеваниями
2. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, применяемые при лечении пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями

3. Лекарственные препараты на растительной основе, применяемые при лечении пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИТОТЕРАПИЯ С
ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО ТЕМЕ: Семинарское занятие
№ 5. «Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике»**

Материалы для самоподготовки

№ п/п	Вопрос самоподготовки
1.	Наиболее распространенные с наиболее распространенными заболеваниями в педиатрической и гериатрической практике
2.	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемые при лечении пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в педиатрической и гериатрической практике
3.	Лекарственные препараты на растительной основе, применяемые при лечении пациентов с наиболее распространенными с наиболее распространенными заболеваниями в педиатрической и гериатрической практике

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИТОТЕРАПИЯ С
ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ В СТОМАТОЛОГИИ» ПО ТЕМЕ: Семинарское занятие
№ 6. «Зачетное занятие. Коллоквиум»**

Материалы для самоподготовки

№ п/п	Вопрос самоподготовки
1.	Фитотерапия как наука
2.	Знать определение основных терминов и понятий фитотерапии
3.	Основные принципы рациональной фитотерапии
4.	Методика приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья
5.	Основные лекарственные растения, применяемые при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, в педиатрической и гериатрической практике, при лечении пациентов с наиболее распространенными заболеваниями и пищевые лекарственные растения
6.	Основные виды лекарственного растительного сырья, при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, в педиатрической и гериатрической практике, при лечении пациентов с наиболее распространенными заболеваниями и пищевые лекарственные растения
7.	Лекарственные препараты на растительной основе, при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, в педиатрической и гериатрической практике, при лечении пациентов с наиболее распространенными заболеваниями и пищевые лекарственные растения
8.	Методик составления алгоритма сбора и обоснование его компонентов

Источники информации

а) основная литература

1. Куркин В.А. Фармакогнозия: учеб. для студ. фармац. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ», 2007. 1239 с.

2. Харкевич Д. А. Фармакология: учебник для студентов мед. вузов. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 755 с.
3. Куркин, В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие / В.А. Куркин. Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. 963с.

б) дополнительная литература

1. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И. Ботаника: учебник для вузов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 687 с.
2. Государственная Фармакопея СССР. 11-е издание. Вып. 1: Общие методы анализа. М.: Медицина, 1987. – 336 с.; Вып. 2: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье. – М.: Медицина, 1990. 400 с.
3. Куркин В.А., Куркина А.В., Ламрини М.Х. Словарь лекарственных растений: справочно-учебное пособие для студентов фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ», ООО «Офорт». 2008.

Лист изменений.

[illegible]