

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Б.1 В. ДВ. 5

Рекомендуется для направления подготовки
Фармация 33.05.03

Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **провизор**

Факультет фармацевтический


Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»

Разработчики:

доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Браславский В.Б.,
доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Егоров М.В.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол № 8, «20» 01 2016 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин  «20» 01 2016 г.

Самара, 2016 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение лекции основной и дополнительной литературы
- работа с нормативной литературой

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой
- решение ситуационных задач

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к тестированию
- решение ситуационных задач
- подготовка к лабораторным занятиям
- подготовка к коллоквиуму

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 1.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего витамины»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой витамины, как группа биологически активных соединений.
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 2.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего полисахариды»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой полисахариды, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 3.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего жиры»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой жиры, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 4.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой эфирные масла, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.

3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 5.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего горечи»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой горечи, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 6.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой сердечные гликозиды, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 7.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего сапонины»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой сапонины, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 8.

«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего простые фенольные соединения»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой простые фенольные соединения, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 9.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего фенилпропаноиды»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой фенилпропаноиды, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 10.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего кумарины и хромоны»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой кумарины и хромоны, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 11.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего флавоноиды»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой флавоноиды, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.

4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 12.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего антраценпроизводные»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой антраценпроизводные, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 13.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой дубильные вещества, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 14.
«Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляют собой алкалоиды, как группа биологически активных соединений
2. Укажите методы анализа для этой группы биологически активных соединений.
3. В чем состоит особенность стандартизации лекарственного растительного сырья, содержащего эту группу биологически активных соединений.
4. Назовите лекарственные препараты, получаемые на основе этого лекарственного растительного сырья.
5. Укажите фармакотерапевтический эффект этих препаратов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 15. «Способы
рациональной заготовки лекарственного растительного сырья»

Вопросы для самоподготовки

1. Из каких этапов складывается процесс заготовки лекарственного растительного сырья?
2. Что происходит на этапе сбора сырья?
3. Что происходит на этапе первичной обработки?
4. Какие виды сушки Вам известны?
5. Какие температурные режимы сушки для лекарственного растительного сырья Вам известны и для каких растений они применяются?
6. Какие виды сырья Вам известны? Приведите примеры для каждого вида
7. Перечислите особенности заготовки почек
8. Перечислите особенности заготовки коры
9. Перечислите особенности заготовки травы
10. Перечислите особенности заготовки листьев
11. Перечислите особенности заготовки цветков и бутонов
12. Перечислите особенности заготовки сухих плодов
13. Перечислите особенности заготовки сочных плодов
14. Перечислите особенности заготовки подземных органов растений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 16.
«Охрана растительных ресурсов»**

Вопросы для самоподготовки

1. В чем состоит принцип охраны природных ресурсов?
2. Какие виды охраняемых территорий РФ Вам известны?
3. Какие природоохранные режимы характерны для всех территорий?
4. Какие территории предназначены для сбора лекарственных растений?
5. Укажите известные Вам формы охраняемых территорий в Самарской области
6. Укажите известные Вам охраняемые лекарственные растения Самарской области

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» ПО ТЕМЕ: Лабораторное занятие № 17.
Зачетное занятие**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите известные Вам группы биологически активных соединений
2. В чем состоит особенность стандартизации биологически активных соединений лекарственного растительного сырья
3. Какие Вам известны лекарственные препараты, получаемые на основе ЛРС?
4. Укажите способы рациональной заготовки ЛРС
5. В чем состоит охрана природных ресурсов РФ?

Рекомендуемая литература

А) основная

1. Куркин В.А. Фармакогнозия: учеб. для студ. фармац. вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Самара: ООО «Офорт»; ФГБОУ ВО «СамГМУ», 2016.
2. Куркин, В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие / В.А. Куркин. Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. 963с.

Б) дополнительная

1. Куркин В.А., Авдеева Е.В., Куркина А.В., Правдивцева О.Е., Браславский В.Б., Егоров М.В., Рыжов В.М., Тарасенко Л.В., Стеняева В.В., Шагалиева Н.Р., Шарова О.В. Ресурсоведение лекарственных растений: учебное пособие для студентов 1-5 курсов фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2014.
2. Яковлев Г.П., Челомбитко В.А., Дорофеев В.И. Ботаника: учебник для вузов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 687 с.

Лист изменений.

[illegible]