

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ

Б.1. В. 7

Рекомендуется для направления подготовки
Фармация 33.05.01

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *провизор*

Факультет фармацевтический


Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Основы фитотерапии»

Разработчики:

профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Авдеева Е.В.,
доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Куркина А.В.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол № 5, «11» 10 2016 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин  «11» 10 2016 г.

Самара, 2016 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение основной и дополнительной литературы
- работа со справочной литературой

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к коллоквиуму
- подготовка к экзамену

Раздел 1. Основные принципы фитотерапии
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 1. «Основные положения и принципы современной
фитотерапии. Правила составления сборов лекарственных растений»

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте определение термину «Лекарственное растение».
2. Дайте определение термину «Лекарственное растительное сырье».
3. Дайте определение термину «Лекарственный препарат на растительной основе».
4. Укажите, в чем состоит предмет и задачи фитотерапии.
5. Какие лекарственные растения Вам известны?
6. Какие группы биологически активных соединений Вам известны?
7. Назовите основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
8. Какие ядовитые лекарственные растения Вам известны?
9. Назовите основные правила приготовления водных извлечений.
10. Перечислите основные правила приготовления сборов лекарственного растительного сырья.

Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 2. «Фитотерапия при лечении заболеваний органов дыхания»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания органов дыхания.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний органов дыхания.
4. Укажите химический состав лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний органов дыхания.
5. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
6. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов дыхания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 3. «Фитотерапия при лечении заболеваний сердечно-
сосудистой системы»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»

ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 4. «Фитотерапия при лечении заболеваний нервной системы»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания нервной системы.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний нервной системы.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний нервной системы.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний нервной системы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»

ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 5. «Фитотерапия при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания нервной системы.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ

ФИТОТЕРАПИИ» ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 6. «Фитотерапия при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта»

Материалы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания органов желудочно-кишечного тракта.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»

ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 7. «Фитотерапия при лечении заболеваний печени»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания печени.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний печени.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении печени.

4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний печени.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 8. «Применение наиболее распространенных пищевых растений»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные пищевые растений.
2. Укажите возможности применения пищевых растений для лечения заболеваний человека.
3. Укажите возможности применения пищевых растений для профилактики заболеваний человека.
4. Укажите биологически активные соединения, входящие в состав пищевых растений.
5. Назовите фитопрепараты, в составе которых имеется сырье пищевых растений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 9. «Фитотерапия при лечении больных с эндокринными заболеваниями»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания обмена веществ человека.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении нарушений обмена веществ человека.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний обмена веществ человека.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний обмена веществ человека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 10. «Фитотерапия при лечении нарушений иммунитета и гомеостаза»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные нарушения иммунитета и гомеостаза.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении нарушении иммунитета и гомеостаза.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении нарушений иммунитета и гомеостаза.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении нарушений иммунитета и гомеостаза.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 11. «Фитотерапия в педиатрической и гериатрической практике»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания в педиатрической и гериатрической практике.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний в педиатрической и гериатрической практике.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний в педиатрической и гериатрической практике.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний в педиатрической и гериатрической практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 12. «Фитотерапия в стоматологической и ЛОР
практике»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания в стоматологической и ЛОР практике.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний в стоматологической и ЛОР практике.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний в стоматологической и ЛОР практике.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний в стоматологической и ЛОР практике.

Раздел 3. Вопросы рационального использования лекарственного сырья

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 13. «Фитотерапия при лечении заболеваний кожи и суставов,
а также онкологических заболеваний»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные заболевания кожи, суставов, а также онкологическими заболеваниями.
2. Укажите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний кожи, суставов, а также онкологическими заболеваниями.
3. Назовите виды лекарственного растительного сырья, применяемого при лечении заболеваний кожи, суставов, а также онкологическими заболеваниями.
4. Укажите фармакологический эффект от применения этого лекарственного растительного сырья.
5. Назовите фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний кожи, суставов, а также онкологическими заболеваниями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 14. «Применение наиболее распространенных растений
в народной и зарубежной медицине»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные растения в народной и зарубежной медицине.

2. Укажите возможности применения растений народной и зарубежной медицины для лечения заболеваний человека.
3. Укажите возможности применения растений народной и зарубежной медицины для профилактики заболеваний человека.
4. Укажите биологически активные соединения, входящие в состав растений народной и зарубежной медицины.
5. Назовите фитопрепараты, в составе которых имеется сырье растений народной и зарубежной медицины.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 15. «Ядовитые лекарственные растения»**

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите самые распространенные ядовитые растения, применяемые в медицинской практике.
2. Укажите возможности применения ядовитых растений для лечения заболеваний человека.
3. Укажите возможности применения ядовитых растений для профилактики заболеваний человека.
4. Укажите биологически активные соединения, входящие в состав ядовитых растений.
5. Назовите фитопрепараты, в составе которых имеется сырье ядовитых растений.
6. Назовите ядовитые растения Самарской области.
7. Укажите меры безопасности при использовании сырья ядовитых лекарственных растений.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»
ПО ТЕМЕ: Практическое занятие № 16. Коллоквиум: «Фитотерапия»**

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите лекарственные растения и лекарственное растительное сырье применяемые при лечении заболеваний органов дыхания, сердца и сосудов, почек, нервной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы
2. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний органов дыхания.
3. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний нервной системы.
5. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей.
6. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта.
7. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний печени.
8. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении больных с нарушением иммунитета и нарушением гомеостаза
9. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний обмена веществ человека.
10. Назовите особенности применения лекарственных растений при лечении заболеваний кожи, суставов, а также онкологическими заболеваниями

11. Назовите особенности применения лекарственных растений в педиатрической и гериатрической практике.
12. Назовите особенности применения лекарственных растений в стоматологии и ЛОР-практике.
13. Назовите особенности применения пищевых растений.
14. Назовите особенности применения растений народной и зарубежной медицины.
15. Назовите особенности применения ядовитых лекарственных растений.

Рекомендуемая литература

А) основная

1. Куркин В.А. Фармакогнозия: учеб. для студ. фармац. вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Самара: ООО «Офорт»; ФГБОУ ВО «СамГМУ», 2016.
2. Куркин, В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие / В.А. Куркин. Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. 963с.

Б) дополнительная

1. Куркин В.А., Куркина А.В., Ламрини М.Х. Словарь лекарственных растений: справочно-учебное пособие для студентов фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ», ООО «Офорт». 2008.
2. . Государственная Фармакопея СССР. 11-е издание. Вып. 1: Общие методы анализа. М.: Медицина, 1987. – 336 с.; Вып. 2: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье. – М.: Медицина, 1990. 400 с.
3. Яковлев Г.П., Челомбитко В.А., Дорофеев В.И. Ботаника: учебник для вузов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 687 с.

Лист изменений.

[illegible]