

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ

Б.2 Б. УП.3

Рекомендуется для направления подготовки
Фармация 33.05.01

Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **провизор**

Факультет фармацевтический


Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы практики «Практика по фармакогнозии»

Разработчик:

доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Егоров М.В.,
доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Браславский В.Б.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол № 11, «17» 02 2020 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин  «11» 02 2020 г.

Самара, 2020 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала практики является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение лекции основной и дополнительной литературы
- конспектирование текста

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к устному опросу
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к зачету по практике

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 1 Возделывание лекарственных растений**

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите известные Вам организации, осуществляющие возделывание и заготовку лекарственного растительного сырья.
2. Перечислите виды лекарственных растений в РФ, сырье которых получают только от культивируемых растений.
3. Укажите особенности при заготовке лекарственного растительного сырья от культивированных растений.
4. Укажите основные агротехнические мероприятия по возделыванию лекарственных растений.
5. Укажите в чем состоит процесс введения в культуру новых видов лекарственных растений.
6. Укажите альтернативные источники получения сырья лекарственных растений.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 2 Заготовка сырья от дикорастущих лекарственных
растений**

Вопросы для самоподготовки

1. Перечислите все виды лекарственного растительного сырья.
2. Укажите особенности процесса заготовки лекарственного растительного сырья.
3. Укажите календарные сроки сбора для всех видов лекарственного растительного сырья.
4. Укажите виды лекарственного растительного сырья, заготавливаемые от дикорастущих источников.
5. Укажите особенности сбора сырья от дикорастущих растений.
6. Назовите самые распространенные примеси к дикорастущим лекарственным растениям.
7. Укажите основные типы фитоценозов РФ и приуроченные к ним лекарственные растения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 3 Химическая таксация зарослей дикорастущих
лекарственных растений**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите, что представляет собой химическая таксация зарослей лекарственных растений.
2. Какое количество сырья пригодно для проведения химической таксации.
3. Какие лекарственные растения подлежат обязательной химической таксации.
4. Какие виды рекомендованы для проведения химической таксации.
5. Какими методами используют при проведении химической таксации.
6. Как связана химическая таксация и сезонная динамика химического состава сырья.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 4 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой почки**

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности почек как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора почек.
3. Перечислите особенности заготовки почек как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают почки.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение почек в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 5 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой коры

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности коры как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора коры.
3. Перечислите особенности заготовки коры как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают коры.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение сырья «Кора» в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 6 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой листья

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности листьев как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора листьев.
3. Перечислите особенности заготовки листьев как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают листья.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение листьев в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 7 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой цветки

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности цветков как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора цветков.
3. Перечислите особенности заготовки цветков как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают цветки.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение цветков в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 8 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой травы

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности травы как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора сырья «Травы».
3. Перечислите особенности заготовки трав как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают травы.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение сырья «Трава» в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 9 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой плоды и семена

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности плодов и семян как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора плодов и семян.
3. Перечислите особенности заготовки плодов и семян как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают плоды и семена.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение плодов и семян в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 10 Заготовка лекарственного растительного сырья,
представляющего собой подземные органы

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности подземных органов как лекарственного растительного сырья.
2. Назовите время сбора подземных органов.
3. Перечислите особенности заготовки подземных органов как лекарственного растительного сырья.
3. Назовите виды лекарственных растений, от которых собирают подземных органов.
4. Укажите химический состав данного сырья.
5. Укажите применение подземных органов в медицинской практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 11 Заготовка сырья животного происхождения

Вопросы для самоподготовки

1. Перечислите источники сырья животного происхождения.
2. Перечислите виды сырья животного происхождения.
3. Укажите особенности заготовки видов сырья животного происхождения.
4. Укажите химический состав сырья животного происхождения.
5. Укажите особенности применения сырья животного происхождения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 12 Вопросы анализа лекарственного растительного
сырья в специализированных лабораториях и на предприятиях

Вопросы для самоподготовки

1. Перечислите все виды лекарственного растительного сырья.
2. Назовите самые распространенные примеси к дикорастущим лекарственным растениям.
3. Перечислите методы анализа лекарственного растительного сырья.
4. Перечислите организации, осуществляющие анализ лекарственного растительного сырья.
5. Укажите меры безопасности при работе с ядовитыми видами сырья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 13 Пути переработки лекарственного растительного
сырья

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите пути переработки для лекарственного растительного сырья.
2. Укажите сферы применения сырья от лекарственных растений.
3. Укажите суть комплексной переработки лекарственного растительного сырья.

4. Приведите примеры ресурсосберегающих технологий при переработки лекарственного растительного сырья.
5. Приведите примеры комплексной переработки и ресурсосберегающей технологии для лекарственного растительного сырья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 14 Лекарственные растения Самарской области и их
охрана

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите охраняемые лекарственные растения Самарской области.
2. Перечислите меры охраны лекарственных растений.
3. Укажите формы охраняемых территорий для лекарственных растений в РФ.
4. Укажите фитоценозы, в которых встречаются охраняемые лекарственные растения.
5. Перечислите законодательство РФ, регламентирующее охрану лекарственных растений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Практика по фармакогнозии» по теме. П.З. 15 Зачет по практике

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой почки.
2. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой коры.
3. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой цветки.
4. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой травы.
5. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой листья.
6. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой подземные органы.
7. Укажите особенности заготовки лекарственного растительного сырья, представляющего собой плоды и семена.
8. Назовите основные типы фитоценозов в РФ.
9. Назовите виды дикорастущих лекарственных растений и примесные к ним виды.
10. Назовите виды культивируемых лекарственных растений в РФ.
11. Укажите какие виды сырья животного происхождения Вам известны.
12. Назовите основные этапы при заготовки лекарственного растительного сырья.
13. Укажите какие виды сушки для лекарственного растительного сырья Вам известны.
14. Укажите в чем состоят меры безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем.
15. Перечислите известные Вам лекарственные растения леса.
16. Перечислите известные Вам лекарственные растения луга.
17. Перечислите известные Вам лекарственные растения водоема
18. Перечислите известные Вам рудеральные лекарственные растения.
19. Перечислите известные Вам ядовитые и опасные растения РФ.
20. Перечислите охраняемые растений в РФ.
21. Перечислите лекарственные растения Самарской области.
22. В чем состоит работа по поиску новых лекарственных растений.
23. Укажите в чем состоит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.
24. Укажите основные пути переработки лекарственного растительного сырья.

25. Укажите основные подходы к анализу лекарственного растительного сырья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания
1.	Куркин В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов (факультетов). / В.А. Куркин. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2007. – с. 1279.
2.	Куркин В.А., Авдеева Е.В., Браславский В.Б., Правдивцева О.Е., Куркина А.В., Егоров М.В., Рыжов В.М., Стеняева В.В., Тарасенко Л.В., Варина Н.Р. Учебная практика по фармакогнозии: учебное пособие для студентов 3 курса фармацевтических вузов (факультетов). – 3-е изд., пераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», 2017. – 115 с.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Государственная Фармакопея Российской Федерации. - Четырнадцатое издание. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php – Текст: электронный.

Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания
1.	Ботаника: учебник для вузов / под ред. Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2018. - 879 с. Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 575 с. – Текст: непосредственный.
2.	Куркин В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Электронные учебники по биологии и ботанике https://alleng.org .– Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru – Текст: электронный.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения: 1.			