

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ

Б.2 В. УП. 1

Рекомендуется для направления подготовки
Фармация 33.05.01

Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **провизор**

Факультет фармацевтический


Форма обучения: очная

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы практики «Полевая практика по ботанике»

Разработчик:

доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Рыжов В.М.,
ассистент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Тарасенко Л.В.

Методические рекомендации для студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
(протокол № 4, «22» 10 2019 г.)

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии,
профессор В.А. Куркин  «22» 10 2019 г.

Самара, 2019 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала практики является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в письменной (устной) или смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации. При изучении дисциплины реализуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических (семинарских) занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных занятий, в ходе реализации НИРС и др. (дополните в соответствии с содержанием дисциплины).

3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его участия. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе. Самостоятельная работа в зависимости от цели включает в себя:

1. Цель – овладеть знаниями

- чтение лекции основной и дополнительной литературы
- конспектирование текста

2. Цель – закрепить и систематизировать знания

- работа с конспектами лекций
- работа со справочной литературой

3. Цель – сформировать умения

- подготовка к устному опросу
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к зачету по практике

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.3.1 Экскурсия «Рудеральная растительность»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности рудеральной растительности.
2. Перечислите типы рудеральной растительности.
3. Укажите лекарственные растения из числа рудеральных.
4. Укажите характерные черты рудеральных растений.
5. Перечислите растения, относящиеся к рудеральным.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.3.2 Камеральная обработка

(Рудеральная растительность)

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности рудеральной растительности.
2. Перечислите типы рудеральной растительности.
3. Укажите лекарственные растения из числа рудеральных.
4. Укажите характерные черты рудеральных растений.
5. Перечислите растения, относящиеся к рудеральным.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.3.3 Экскурсия «Лесная растительность»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности лесных фитоценозов.
2. Перечислите типы лесов, встречающие на территории РФ.
3. Укажите лекарственные растения лесов.
4. Укажите особенности произрастания растений в лесных фитоценозах.
5. Перечислите растения, относящиеся к ярусу деревьев леса.
6. Перечислите растения, относящиеся к ярусу кустарников леса.
7. Перечислите растения, относящиеся к ярусу трав леса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.3. 4 Камеральная обработка

(Лесная растительность)

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности лесных фитоценозов.
2. Перечислите типы лесов, встречающие на территории РФ.
3. Укажите лекарственные растения лесов.
4. Укажите особенности произрастания растений в лесных фитоценозах.
5. Перечислите растения, относящиеся к ярусу деревьев леса.
6. Перечислите растения, относящиеся к ярусу кустарников леса.
7. Перечислите растения, относящиеся к ярусу трав леса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.3.5 Экскурсия «Луговая и водная

растительность»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности водных фитоценозов.

2. Перечислите типы водоемов, встречающиеся на территории Самарской области.
3. Укажите лекарственные растения водоемов.
4. Укажите характерные черты растений водных фитоценозов.
5. Перечислите растения, относящиеся к водным фитоценозам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.З. 6 Камеральная обработка
(Луговая и водная растительность)

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности водных фитоценозов.
2. Перечислите типы водоемов, встречающиеся на территории Самарской области.
3. Укажите лекарственные растения водоемов.
4. Укажите характерные черты растений водных фитоценозов.
5. Перечислите растения, относящиеся к водным фитоценозам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.З. 7 Экскурсия «тропическая и субтропическая
растительность»

Вопросы для самоподготовки

1. Укажите особенности фитоценозов тропиков и субтропиков.
2. Укажите лекарственные растения тропиков.
3. Укажите лекарственные растения субтропиков.
4. Укажите характерные черты растений тропиков и субтропиков.
5. Перечислите растения, относящиеся к фитоценозам тропиков и субтропиков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.З. 8 «Подготовка к сдаче отчетных материалов»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите основные фитоценозы РФ и лекарственные растения, приуроченные к ним.
2. Назовите виды культивируемых растений в РФ?
3. Перечислите лекарственные растения, приуроченные лесной растительности.
4. Перечислите лекарственные растения, приуроченные луговой растительности.
5. Перечислите лекарственные растения, приуроченные водной растительности.
6. Почему необходимо проводить сушку лекарственного растительного сырья?
7. В чем состоят меры безопасности при работе с лекарственными растениями?
8. Перечислите известные Вам дикорастущие ядовитые растения.
9. Перечислите охраняемые лекарственные растения Самарской области.
10. Назовите некоторые лекарственные растения, относящиеся к тропической растительности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРАКТИКЕ
«Полевая практика по ботанике» по теме. П.З. 9 «Зачетное занятие»

Вопросы для самоподготовки

1. Назовите основные фитоценозы РФ и лекарственные растения, приуроченные к ним.
2. Назовите виды культивируемых растений в РФ?
3. Перечислите лекарственные растения, приуроченные лесной растительности.
4. Перечислите лекарственные растения, приуроченные луговой растительности.
5. Перечислите лекарственные растения, приуроченные водной растительности.
6. Почему необходимо проводить сушку лекарственного растительного сырья?

7. В чем состоят меры безопасности при работе с лекарственными растениями?
8. Перечислите известные Вам дикорастущие ядовитые растения.
9. Перечислите охраняемые лекарственные растения Самарской области.
10. Назовите некоторые лекарственные растения, относящиеся к тропической растительности

Печатные издания

№	Наименование издания
1.	Ботаника: учебник для вузов / под ред. Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова . - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 879 с. Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 575 с. – Текст: непосредственный.
2.	Куркин В.А., Тарасенко Л.В., Авдеева Е.В., Куркина А.В., Рыжов В.М., Правдивцева О.Е., Шарова О.В., Браславский В.Б., Астафьева Н.М. Егоров М.В., Стеняева В.В. Учебная практика по ботанике: учебное пособие для студентов 1 курса фармацевтических вузов (факультетов). – 2-е изд., пераб. И доп. – Самара: ООО «Офорт», 2011. – 165 с.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Государственная Фармакопея Российской Федерации. - Четырнадцатое издание. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2018. [Электронный ресурс] / URL: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php – Текст: электронный.

Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания
1.	Биология: учебник в 2 т. / Под ред. В.Н. Ярыгина . – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 20018. – Текст: непосредственный.
2.	Куркин В.А., Правдивцева О.Е., Авдеева Е.В., Рыжов В.М., Тарасенко Л.В., Стеняева В.В., Степанова Е.В., Афанасьева П.В. Биология: учебное пособие для студентов 1 курса фармацевтических вузов (факультетов). – Самара: ООО «Офорт», 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.
2.	Куркин В.А., Тарасенко Л.В., Правдивцева О.Е., Куркина А.В. Введение в систематику. Систематика низших растений– Самара: ООО «Офорт», 2006. – 91 с. – Текст: непосредственный.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Электронные учебники по биологии и ботанике https://alleng.org .– Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru – Текст: электронный.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения: 1.			