

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
профессор РАН

А.В. Колсанов

« ____ » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 01 апреля 2021 года

САМАРА 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Организация довузовской подготовки	9
2.2. Прием в СамГМУ.....	11
2.3. Структура подготовки выпускников	17
2.4. Организация учебного процесса	17
2.5. Содержание подготовки специалистов	50
2.6. Первичная аккредитация специалистов	53
2.7. Трудоустройство выпускников	54
2.8. Организация контроля качества подготовки выпускников.....	54
2.9. Дополнительное профессиональное образование	56
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	58
2.11. Кадровое обеспечение	63
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
3.1 Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений.....	64
3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	74
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	84
7. КЛИНИКИ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	86
II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	90

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Документ подписан электронной подписью.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Университет основан в 1919 году как медицинский факультет Самарского государственного университета (постановление 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918), который в 1930 году был преобразован в Самарский медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 12.07.1930). В 1939 году Самарский медицинский институт реорганизован в Куйбышевскую военно-медицинскую академию, а в 1942 году - в Куйбышевский медицинский институт имени Д.И. Ульянова (с 1990 года Самарский медицинский институт). В 1992 году Самарский медицинский институт переименован в Самарский государственный медицинский университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 №1691-р). В 2019 году Университет отметил свое 100-летие.

Официальное наименование Университета:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет);

сокращенное: ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE SamSMU MOH Russia

Место нахождения Университета: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89.

Контактная информация: тел.: +7 (846) 332-16-34, факс: +7 (846) 333-29-76.

Сайт университета: <http://www.samsmu.ru>.

Электронная почта: info@samsmu.ru.

Ректор: **Александр Владимирович Колсанов** - профессор РАН, лауреат премии Губернатора Самарской области, доктор медицинских наук, профессор.

Президент: **Геннадий Петрович Котельников** - Почетный ректор Самарского государственного медицинского университета, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии России, трижды лауреат премии Правительства России, заслуженный деятель науки России, доктор медицинских наук, профессор, Председатель Самарской Губернской Думы, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, почетный гражданин Самарской области, почетный гражданин городского округа Самара.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Документ подписан электронной подписью.

Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026301426348.

Идентификационный номер налогоплательщика 6317002858

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2016 г., регистрационный №2335, серия 90Л01 № 0009395 со сроком действия – «бессрочно».

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 01 ноября 2017 года, серия 90А01, №0002829, регистрационный № 2697, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, со сроком действия по 01 ноября 2023 г.

Университет не имеет филиалов и представительств.

Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Устав Университета и изменения к нему утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Университете являются конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее - Конференция), Ученый совет Университета.

Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется Ученым советом Университета. При этом делегаты - члены Ученого совета Университета должны составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - *Ученый совет*. Общее число членов Ученого Совета - 100 человека, из них 77 докторов и 15 кандидатов наук. В состав Ученого Совета входят: академик РАН, пять заслуженных деятелей науки России, шесть заслуженных работников высшей школы РФ, 19 заслуженных врачей России, три лауреата Государственной премии РФ, девять лауреатов премии Правительства РФ, девять почетных профессоров СамГМУ. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Общее руководство Университетом осуществляет ректор. Председателем Ученого Совета является ректор Университета, заместителями председателя – президент Университета, проректор по учебной работе и проректор по научной работе.

Высшим уровнем административной структуры Университета является *Ректорат*, возглавляемый ректором. Ректорат - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, обеспечивающий эффективную реализацию полномо-

чий ректора по текущему руководству деятельностью Университета. В своей деятельности Ректорат руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета. В состав Ректората по должности входят проректоры, директора институтов и их заместители, начальники управлений, директора НИИ, председатели профкома сотрудников и студентов Университета, ученый секретарь Ученого совета. Общее число членов Ректората - 43 человека, из них академик РАН, 21 доктор и 11 кандидатов наук.

В работе управленческих структур Университета (Ректората и Ученого совета) в обязательном порядке принимают участие представители обучающихся - председатель студенческого профсоюзного комитета, председатель студенческого совета, наиболее инициативные представители обучающихся Университета, представители совета родителей обучающихся.

Для управления отдельными направлениями деятельности функционируют должности: проректор по учебной работе, проректор по административной работе, социальным и общим вопросам, проректор по научной работе, проректор по управлению имущественным комплексом, проректор по региональному развитию здравоохранения.

В составе Университета функционируют институты: Институт клинической медицины, Институт педиатрии, Институт стоматологии, Институт фармации, Институт профилактической медицины, Институт социально-гуманитарного и цифрового развития медицины, Институт сестринского образования, Институт профессионального образования.

Высокий научный потенциал вуза определяют собственные научно-исследовательские институты (НИИ): НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НИИ восстановительной медицины и реабилитации; Институт экспериментальной медицины и биотехнологий; НИИ офтальмологии; НИИ кардиологии, НИИ бионики и персонифицированной медицины; НИИ нейронаук; Международный гуманитарный институт.

Практические навыки отрабатываются и доводятся до совершенства в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Университета.

У обучающихся Университета есть уникальная возможность проходить обучение и практику на собственной клинической базе – в Клиниках СамГМУ, где ежегодно получают медицинскую помощь тысячи пациентов.

Важной составляющей в позиционировании Университета на всех уровнях (региональный, федеральный, международный) является степень его инновационного развития, причем во всех видах деятельности вуза – научной, учебной, лечебной и других. Базовым подразделением в инновационной сфере деятельности Университета является Институт инновационного развития, в функциональном подчинении располагающий: Центром прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» (ЦПИ «ИТ-медицина»), научно-производственным технопарком, международной биотехнологической лабораторией «Тканевая инженерия», международной лабораторией «Аддитивные технологии в медицине», научно-образовательными центрами (НОЦ) - НОЦ «Новые материалы в медицине», НОЦ «Аддитивные технологии в медицине», НОЦ «Медицинские диагностические микросистемы», НОЦ «Полимерное бальзамирование в медицине», малыми инновационными предприятиями. В 2020 году управление информационных технологий преобразовано в Институт цифрового развития, реализующий задачи по цифровой трансформации вуза, располагающий кадровым и техническим потенциалом

управлений: информационных технологий, медицинских информационных систем, развития цифровых платформ.

Для осуществления общего руководства образовательными институтами Университета избираются коллегиальные органы управления - ученые советы, которые принимают решения по всем вопросам организации учебного процесса, научно-исследовательской работы на закрепленных за институтом кафедрах, проводят выборы по конкурсу ассистентов и преподавателей.

Основным структурным подразделением Университета является кафедра (в 2020 году – 80 кафедр), которой руководит заведующий, избираемый сроком до 5 лет. Он несет полную ответственность за результаты работы кафедры.

В Университете функционируют центральный координационный методический совет, методические комиссии по направлениям подготовки (специальностям) и по дисциплинам, научные проблемные комиссии. В структуру Университета входят управление имуществом комплексом, правовое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля и планирования, управление закупок (контрактная служба), управление кадров, управление международных отношений, управление мониторинга качества, управление научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров, управление по связям с общественностью, учебно-методическое управление, учебное управление, управление автоматизации образовательной деятельности, управление молодежной научно-образовательной политики.

В Университете имеется библиотека, являющаяся одной из крупнейших библиотек г. Самара и Самарской области с уникальным фондом специализированных книжных и периодических изданий медицинского профиля, важным информационным ресурсом в реализации образовательных программ.

В октябре 2020 года в СамГМУ создано Управление автоматизации образовательной деятельности. В составе управления функционируют два структурных подразделения: информационно-аналитический отдел и многофункциональный центр обучающихся. Основными задачами управления является цифровая трансформация управления образовательной деятельностью, предоставление объективной статистики и аналитики в образовательной деятельности и развитие сервисных систем для контакта с обучающимися. Для выполнения поставленных задач управлением проводится планомерная работа по оцифровке персональных данных обучающихся и документов, связанных с образовательным процессом. Создается информационный и административный фундамент для создания цифровых сервисов для комфортного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

На базе МФЦ функционирует единый многоканальный колл-центр, также внедрена система электронной очереди, выстроена система взаимодействия через электронные сервисы вуза, внедряется использование электронной подписи.

Для реализации сервисной модели взаимодействия используется информационно-аналитическая система «Тандем». Система «Тандем» является своего рода центром получения и обработки информации, поступающей из различных структур университета. Для качественного оказания услуг обучающимся проведена и проводится работа по оцифровке учебных планов, данных промежуточного контроля успеваемости всех обучающихся, на всех курсах, по всем направлениям подготовки и специальностям. Для эффективного использования системы «Тандем» идет ряд преобразований и цифровых трансформаций в алгоритмах работы по управлению образовательным процессом.

Документ подписан электронной подписью.

Деятельность всех структурных подразделений Университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Система управления Университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, и обеспечивает высокую степень эффективности взаимодействия структурных подразделений Университета.

Высокое качество образования в СамГМУ подтверждает решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации считать образовательные программы специалитета и бакалавриата в числе «Лучших образовательных программ инновационной России», начиная с 2011 года.

В 2020 году «Лучшими образовательными программами инновационной России» признаны 6 образовательных программ: программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация и программа бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело.

С 2014 года СамГМУ является организацией-координатором инновационного территориального кластера медицинских и фармацевтических технологий Самарской области. В деятельности кластера участвуют 70 организаций: предприятия реального сектора экономики в области фармации, IT-медицины, биотехнологий, производства медицинских изделий, оборонные предприятия, вузы, три региональных министерства и департамент информационных технологий Самарской области. Ежегодно рост производства инновационной продукции кластера по разным направлениям составляет от 7 до 15%.

С 2015 года СамГМУ является координатором Нижневолжского кластера медицинских вузов (НОМК «Нижневолжский»). В рамках кластера вуз определяет образовательную политику, осуществляет руководство подготовкой консолидированных предложений по решению возникающих проблем для федерального Министерства здравоохранения. В СамГМУ идет подготовка новых оригинальных авторских программ, основанных на современных информационных технологиях, что способствует увеличению нашей конкурентоспособности в этой сфере и является основой для создания совместных научных проектов, формирования многоуровневой инновационной инфраструктуры кластера. Вузами-участниками кластера являются Башкирский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского, Медицинский институт Пензенского государственного университета, Медицинский институт Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева.

НОМК «Нижневолжский» является добровольным объединением медицинских вузов, находящихся между собой в отношениях функциональной зависимости и территориальной близости. Вузы согласуют и реализуют общую политику в сфере образования, медицинской и научно-исследовательской деятельности, выполнения инновационных проектов и мероприятий, направленных на улучшение и совершенствование подготовки медицинских и фармацевтических кадров для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

С 2017 года СамГМУ является университетским центром инновационного, технологического и социального развития Самарской области.

Документ подписан электронной подписью.

В 2019 году СамГМУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов на господдержку программ деятельности лидирующих исследовательских центров в целях обеспечения реализации дорожных карт развития перспективных сквозных цифровых технологий по лоту «Технологии виртуальной и дополненной реальности».

В 2020 году СамГМУ впервые вошел в ежегодный мировой рейтинг влияния университетов THE University Impact Rankings 2020 среди 620 вузов в категории «Обеспечение здоровья и содействие благополучию».

СамГМУ оказался в числе 74 российских вузов, вошедших в 2020 году в Московский международный рейтинг, инициированный Российским союзом ректоров. Академический рейтинг оценивает три ключевые миссии высшей школы: образование, науку, взаимодействие с обществом.

В 2020 году СамГМУ занял 43 место среди российских вузов в международном рейтинге ARES, 46 место в рейтинге лучших вузов России RAEX-100, 4 место среди медицинских вузов, 94 место в международном рейтинге исследовательских организаций Scimago.

Миссия Университета - подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов в областях медицины и оказании высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, отрасли, общества и государства.

Политика в области качества

Университет реализуется как вуз-лидер региональной системы профессионального образования и является реальной базой для развития системы непрерывного образования и повышения квалификации медицинских работников. Коллектив СамГМУ нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения качества образования и уровня научных исследований. Основными направлениями политики Университета являются:

1. Обеспечение гарантированного предоставления качественных образовательных услуг в области медицины, отвечающих потребностям общества, с учетом современных требований, предъявляемых к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.
2. Сохранение и упрочение лидерства СамГМУ на рынке образовательных услуг в сфере подготовки конкурентоспособных специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, повышения их квалификации и переподготовки; проведения инновационных научных исследований и разработок.
3. Своевременное и адекватное реагирование на изменение потребностей рынков образовательных услуг, интеллектуального труда, научной продукции на основе прогнозирования востребованности выпускников СамГМУ и тенденций развития медицинской службы.
4. Использование современных образовательных технологий, гарантирующих высокое качество подготовки специалистов в области медицины.
5. Оказание качественных и доступных лечебно-диагностических услуг населению в соответствии с утвержденными порядками и стандартами.
6. Обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества и постоянного повышения ее результативности со стороны руководства СамГМУ.

Документ подписан электронной подписью.

Одной из стратегических задач на современном этапе является входение и укрепление позиций СамГМУ в международных рейтингах.

Руководство Университета является лидером в реализации настоящей Политики, подтверждает свою приверженность качеству, выделяет ресурсы для достижения поставленных целей.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в СамГМУ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебными планами подготовки специалистов и направлений подготовки, соблюдая Федеральный Закон об образовании, Указы Президента России и Постановления Правительства России в области образования, приказы Минобрнауки и Минздрава России, Устав Университета, а также Положения и локальные нормативные акты, изданные в Университете.

В Университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки.

2.1. Организация довузовской подготовки

Работа факультета довузовской подготовки (с 11.01.2021 – отдел довузовской подготовки управления молодежной научно-образовательной политики) проводится по трем основным направлениям: профильная подготовка учащихся в медицинских классах, проведение предметных олимпиад по химии и биологии, организация и проведение подготовительных курсов.

Профильная подготовка в медицинских классах. Подразделениями довузовской подготовки в настоящее время являются 26 школ в городах Самара, Тольятти, Новокуйбышевск, Пенза, Ульяновск, Димитровград. По состоянию на июнь 2020 года в медицинских классах (9-11 кл.) обучается 365 человек (в 10 кл. – 190, в 11 кл. – 175). Следует отметить, что укомплектованные медицинские классы функционируют в 11 учебных заведениях: г. Самара – Медико-технический лицей, МБОУ СОШ №132, лицей «Классический», школа №29; г. Тольятти – гимназии №35, №39 «Классическая»; ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» г.о. Кинель; ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский; лицей №55 г. Пенза; городская гимназия г. Димитровграда, Многопрофильный лицей №11 г. Ульяновска.

В остальных школах организованы профильные группы учащихся, которые проходят подготовку в рамках факультативных занятий по химии и биологии.

Запущен проект по организации Площадки проектной научно-исследовательской работы медико-биологического профиля на базе школы №132 г.о. Самара с последующим присвоением статуса базовой школы СамГМУ (при поддержке Губернатора Самарской области Д.И. Азарова): вузом внесены предложения по организационной структуре и объему финансирования.

Проводятся мероприятия по предпрофильной подготовке к обучению в медицинских классах для учащихся 9 классов – циклы занятий по основам медицинских знаний, ознакомительные экскурсии в больницу №1 им Н.И. Пирогова, а также цикл занятий по анатомии человека (зав. кафедрой, доцент С.Н. Чемидронов).

Для учащихся лицея «Классический», школ №132, №29 в течение года цикл занятий по анатомии проводился на базе кафедры анатомии человека (зав. кафедрой, доцент С.Н. Чемидронов). Также для учащихся 10 классов лицея «Классиче-

ский» с февраля по март 2019 г. был проведен цикл занятий по сестринскому делу и уходу за больными (кафедра сестринского дела, профессор Л.А. Карасева).

В сентябре 2019 г.-феврале 2020 г. проведено 5 экскурсий в СамГМУ для учащихся школ №132, г.о. Самара, Самарский медико-технический лицей; программа этих мероприятий включала посещение Музея истории СамГМУ, Центра прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», музея кафедры анатомии человека, Клиник СамГМУ, кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, музея фармации (на кафедре управления и экономики фармации).

Следует отметить, что наиболее интересным для школьников 9 классов стали музей кафедры анатомии человека, Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине».

Школьники активно занимаются научно-исследовательской работой под руководством преподавателей нашего вуза. На 87 итоговой студенческой научной конференции в секции «Юный медик» было представлено 29 докладов учащихся школ, из них учащихся системы ФДП – 8 докладов. В 2020 г. в связи с ограничениями, направленными на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, не проводились мероприятия студенческой научной конференции.

Вуз принял участие в реализации научно-образовательной программы конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий (Программа «Астра» (бывший «Взлет»)) в марте 2020 г.:

- координатор программы от вуза – доцент А.В. Воронин;
- рецензент и председатель жюри секции «Биология и медицина» – зав. кафедрой медицинской биологии, генетики и экологии, доцент, д.м.н. Ю.В. Мякишева);
- рецензент и член жюри секции «Химия» – доцент А.В. Воронин.

ВУЗ принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», секция «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» – председатель жюри доцент Ю.В. Мякишева, член жюри доцент А.В. Воронин.

Победителями и лауреатами конкурсного отбора стали 6 проектов от СамГМУ.

Профориентационная работа систематически проводится на мероприятиях, проводимых в школах, – организационные собрания, беседы с учителями, школьниками и их родителями.

В 2019-2020 учебном году были проведены организационные собрания, направленные на первичную профориентацию и информирование о правилах приема в СамГМУ в 2020 г., во всех общеобразовательных учебных заведениях г. Самара с укомплектованными медицинскими классами.

Данные мероприятия позволят из числа учащихся медицинских классов – ориентированной на наш вуз части аудитории абитуриентов, выбрать тех, у кого наиболее высокая мотивация обучения профессии врача и провизора.

В течение отчетного периода проведено 6 профориентационных мероприятий, ориентированных на учащихся школ, не входящих в систему ФДП. Мероприятия проведены совместно с заместителем главного врача Самарской городской больницы №10 С.Ф. Алещенко на следующих базах: в школах №145, №74, №129, №105. Программа мероприятий включала в себя общую презентацию СамГМУ,

презентации отдельных специальностей деканами факультетов, лекции по курсу «Основы медицинских знаний», выступления студентов СамГМУ – выпускников соответствующих школ. Среднее количество участников каждого мероприятия около 60 школьников (90% учащиеся 9-10 классов).

Таким образом, осуществляется широкомасштабная профессиональная ориентация учащихся школ г. Самара за пределами системы ФДП.

Организация подготовительных курсов. Важным элементом профориентационной работы, направленной на абитуриентов, не имеющих возможности обучаться в медицинских классах факультета довузовской подготовки, является организация подготовительных курсов, призванных повышать уровень знаний абитуриентов по предметам вступительных испытаний.

Были организованы 8-месячные подготовительные курсы. На 8-месячных курсах формировались группы для обучения по индивидуальной программе, а также с целью улучшения подготовки были выделена группа для учащихся и выпускников средних профессиональных образовательных учреждений (медицинских и фармацевтических училищ). Всего на курсах обучались 42 слушателя. В марте 2020 г. очная обучение на курсах было приостановлено.

Следует отметить, что подготовительные курсы организованы на платной основе, что позволяет полностью компенсировать затраты университета на их организацию и проведение.

Подготовительные курсы также являются одной из форм активной профориентации и рекламы университета.

Происходит формирование дистанционной образовательной среды для школьников – на youtube-канале СамГМУ выкладываются видеолекции по химии и биологии; проводится мониторинг количества просмотров, корректируется форма представления учебного материала.

Для повышения качества обучения на факультете довузовской подготовки периодически производится пересмотр рабочих учебных планов по биологии и химии. Стратегическая цель данного мероприятия – унификация подготовки в медицинских классах и подразделениях довузовской подготовки, а также адаптация потенциальных абитуриентов к любой форме вступительных испытаний, предусматривающая развитие логического мышления, творческого потенциала, а не «механический» тренинг по тестовым заданиям формата ЕГЭ.

Организация предметных олимпиад по химии и биологии. В 2020 г. в десятый раз совместно с Казанским, Башкирским и Кировским государственными медицинскими университетами, Приволжским исследовательским медицинским университетом, Ижевской государственной медицинской академией, Пензенским государственным университетом была проведена Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины».

Отборочный (первый) этап олимпиады проводился в заочной форме, в нем приняли участие 500 школьников (из них 202 учащихся 9-10 классов) из 20 регионов Российской Федерации (ПФО и ЦФО).

17 мая 2020 г. состоялся заключительный этап олимпиады, который проходил в формате онлайн. В заключительном этапе участвовали 150 школьников. Были определены 9 победителей и 28 призеров.

15 июня 2020 г. подана заявка в Российский совет олимпиад школьников по профилю «медицина» (комплекс общеобразовательных предметов – химия и биология) (в т.ч. осуществлена «электронная» регистрация заявки) на включение

олимпиады «Будущее медицины» в Перечень Олимпиад школьников на 2020-2021 учебный год.

С целью профориентации учащихся и активной рекламы нашего вуза факультет довузовской подготовки представляет университет в школьных образовательных выставках и ярмарках профессий, организуемых ресурсными центрами Министерства образования и науки в Самаре и в Самарской области. Целевой аудиторией данных мероприятий следует считать учащихся 7-9-х классов, которые только определяются с выбором будущей профессии и направлением профильного обучения.

Информирование абитуриентов. В 2020 году факультет довузовской подготовки принял участие в выставке: «Образование. Наука. Бизнес», остальные выставки, запланированные на 2020 г., были отменены.

Вся информация по направлениям подготовки нашего вуза, информационное сопровождение олимпиады «Будущее медицины», подготовительных курсов и Дней открытых дверей СамГМУ постоянно обновляются на официальном сайте.

Деканат факультета довузовской подготовки осуществлял обновление информации для абитуриентов в разделе «Довузовская подготовка» в соответствии с рекомендациями маркетологов.

Председателями комиссий ЕГЭ по химии и биологии по Самарской области в 2020 г. являются преподаватели нашего университета – доцент кафедры химии фармацевтического факультета Шарипова С.Х. и заведующий кафедрой гистологии и эмбриологии, профессор Суворова Г.Н.

Одной из форм довузовской подготовки является работа с учащимися в Центре молодежного инновационного творчества «IT-медицина» СамГМУ.

Работа ЦМИТ «IT-медицина» (с 11.01.2021 – входит в состав отдела довузовской подготовки управления молодежной научно-образовательной политики) СамГМУ в 2020 году проводилась по направлениям: тематические занятия годовых курсов по химии, анатомии и биологии для учеников 5-17 лет в онлайн и офлайн формате; мини-курсы; мастер-классы; тематические квесты; экскурсии.

Годовые курсы:

1. Тематический годовой курс «Окружайка». Возрастная группа: 5-6 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 учебный год (лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов).
2. Тематический годовой курс «Мир вокруг и внутри нас». Возрастная группа: 1-2 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 учебный год (лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов).
3. Тематический годовой курс «Мир вокруг и внутри нас». Возрастная группа: 3-4 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 учебный год (лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов).
4. Тематический годовой курс «Мир вокруг и внутри нас». Возрастная группа: 5-6 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 учебный год (лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов).
5. Тематический годовой курс «Как устроен человек». Возрастная группа: 7-8 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 учебный год (лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов).
6. Тематический годовой курс «Как устроен человек». Возрастная группа: 9-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 учебный год (лекционные занятия – 17 часов; практические занятия – 17 часов).

Мини-курсы:

1. Мини-курс «Юный хирург». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 2 месяца (лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа).
2. Мини-курс «Юный микробиолог». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 2 месяца (лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа).
3. Мини-курс «Lingua latina». Возрастная группа: 7-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 месяца (лекционные занятия – 2 часа; практические занятия – 2 часа).
4. Мини-курс «Цифровая грамотность». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 2 месяца (лекционные занятия – 2 часа; практические занятия – 2 часа).
5. Мини-курс «Анатомия дома». Возрастная группа: 5-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 2 месяца (лекционные занятия – 4 часа; практические занятия – 4 часа).

Мастер-классы:

1. Мастер-класс «Юный Кардиолог». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
2. Мастер-класс «Юный Офтальмолог». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
3. Мастер-класс «Юный Палеонтолог». Возрастная группа: 1-4 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
4. Мастер-класс «Юный Хирург». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
5. Мастер-класс «Богатый внутренний мир». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
6. Мастер-класс «Все в наших руках». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
7. Мастер-класс «Юный Стоматолог». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
8. Мастер-класс «Юный Ботаник». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
9. Мастер-класс «Юный Травматолог». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
10. Мастер-класс «Медицинский хэндмейд». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).

Документ подписан электронной подписью.

11. Мастер-класс «Живая картина». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).
12. Мастер-класс «Мир под микроскопом». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 30 минут; практические занятия – 30 минут).

Тематические квесты:

1. Тематические квест «Юный медик». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (практические занятия – 80 минут).
2. Тематические квест «Юный медик 2.0». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (практические занятия – 100 минут).

Экскурсии:

1. Экскурсия «Анатомический музей СамГМУ». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 75 минут).
2. Экскурсия «Центр прорывных технологий СамГМУ». Возрастная группа: 1-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 75 минут).
3. Экскурсия в «Клиники СамГМУ». Возрастная группа: 7-11 класс. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 день (лекционные занятия – 120 минут).

Деятельность ЦМИТ «IT-медицина» СамГМУ направлена в первую очередь на профориентацию школьников. С помощью занятий, экскурсий и квестов дети определяют с будущей профессией, выбирают для себя наиболее интересные направления в медицине и продолжают их развивать до поступления в университет. Так же на занятиях в ЦМИТ дети расширяют свой кругозор, выполняют практические задания, самостоятельно выполняя лабораторные работы в малых группах, что позволяет школьникам углубиться в изучении темы и понять ее на настоящем примере.

В период пандемии все занятия были переведены в онлайн формат. Проводились прямые эфиры со специалистами, такими как диетолог, детский психолог, гинеколог, врач-фтизиатр (Д.С. Тупикова, Е.А. Бородулина, Н.А. Шевцова, А.О. Овчинникова). Проводились прямые эфиры о донорстве, с волонтерами-медиками, с медицинскими сестрами и братьями, которые делились своим опытом со зрителями.

За отчетный период обучение в ЦМИТ «IT-медицина» СамГМУ прошли:

- 184 ученика, обучающихся по программе обучения годовых курсов;
- 533 ученика, обучающихся по программе мастер-классов и мини-курсов;
- 1148 человек по программе тематических квестов и программе экскурсий.

В августе 2020 года состоялся летний выездной лагерь в ДОЛ «Циолковский» в составе 12 детей и 2 вожатых.

Также проводились занятия на базе школы Южного города по направлениям «Химия» и «Анатомия» с использованием интерактивного анатомического стола «Пирогова». 15 учеников 9-11 классов успешно прошли обучение.

Документ подписан электронной подписью.

В 2020 году в ЦМИТ «ИТ-медицина» совместно с преподавателями ЦМИТ учениками было написано 11 проектов, которые успешно защищались на конференциях.

ЦМИТ «ИТ-медицина» регистрировал все свои мероприятия на площадке «Профвыбор 63» и школьники принимали активное участие в мероприятиях.

В 2020 г. ЦМИТ был одним из важнейших представителей СамГМУ на фестивале «НАУКА О+», выступил партнером в «Наноград 2020» (разработал кейс для учеников, проводил мастер-классы ежедневные и подготовили подарки для участников), а также принимал участие в фестивале «Самарская высота» совместно с прокуратурой Октябрьского района города Самара.

2 ученика из ЦМИТ прошли отбор в «Наноград 2020» и приняли там активное участие.

2.2. Прием в СамГМУ

Прием на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год проводился в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов – Закона об образовании в РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, Федерального Порядка приема, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2020 № 726 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год". Правил приема СамГМУ, Положения о приемной комиссии, Положения об экзаменационных комиссиях, Положения об апелляционной комиссии.

Информация о приеме на обучение, размещенная на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступна и актуальна. Материалы размещаются в сроки, установленные в соответствии с нормативными документами, поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для ответов на обращения, связанные с приемом граждан функционирует специальная телефонная линия и раздел сайта вуза.

Информация о приеме в 2020 году в сравнении с 2019 годом представлена в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Информация о приеме

<i>Показатель</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Подано заявлений	14011	20169
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	4531	6340
Зачислено на бюджет, чел.	703 (100%)	701 (100%)

Документ подписан электронной подписью.

Зачислено на внебюджет, чел.	600 (в т.ч. ино – 114)	613 (в т.ч. ино – 292)
Всего зачислено, чел.	1303	1358

Таблица 2

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на бюджетную форму обучения по общему конкурсу

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2019 г.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2020 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2019 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2020 г.</i>
Лечебное дело	263	264	30	51
Педиатрия	248	247	65	139
Стоматология	262	259	62	61
Фармация	223	223	31	81
Медико-профилактическое дело	222	235	66	42
Клиническая психология	239	248	26	17
Сестринское дело	218	208	17	53

Таблица 3

Информация о приеме на места, выделенные по целевой квоте в 2020 году (прием осуществлялся в рамках постановления Правительства РФ № 302 от 21.03.2019)

<i>Специальность</i>	<i>Количество зачисленных</i>	<i>Средний балл ЕГЭ зачисленных</i>	<i>Проходной балл</i>
Лечебное дело	241	227	184
Педиатрия	104	207	167
Стоматология	24	222	164
Медико-профилактическое дело	23	191	133
Фармация	2	187	167
Сестринское дело	2	134	126
Клиническая психология	5	160	171
Всего:	401 <i>(кол-во мест – 441)</i>		

Прием на целевую квоту в 2020 году осуществлялся по измененному Федеральному порядку - в рамках постановления Правительства РФ № 302 от 21.03.2019 (отменяет Порядок приема на целевые места по постановлению Прави-

тельства РФ № 1076 от 27.11.2013 г., по которому осуществлялся прием в 2018 и более ранние годы). В связи с введением в Федеральный порядок приема на целевую квоту правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.10.2019 N 1334, от 28.02.2020 N 214) проходной балл по целевому приему значительно увеличился по большинству направлений подготовки, увеличение доли целевых мест снизило конкурсную ситуацию, что требует значительного /в разы/ увеличения количества заключаемых договоров со стороны организаций-заказчиков.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 302 и правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.10.2019 N 1334, от 28.02.2020 N 214), квота приема на целевое обучение является «общей» для всех субъектов РФ и составляет долю (в процентах) от общего количества бюджетных мест по каждой специальности с возможностью детализации квоты приема на целевое обучение с установлением количества мест по специальностям, направлениям подготовки для приема в конкретные организации с указанием заказчиков. Таким образом, разрешено выделение мест для отдельных субъектов и, в частности, региональных министерств и ведомств. Это фактически «позволяет» строить планы и предложения вуза по количеству целевых мест для целевого набора абитуриентов от конкретного региона (организации-заказчика), но одновременно «требует» значительного увеличения количества заключаемых договоров о целевом обучении со стороны организаций-заказчиков в рамках реализации Послания Президента РФ (увеличение целевой квоты) и повышения среднего балла зачисленных, поскольку количество заключенных договоров не определяет количество зачисленных (договор заключается до сдачи ЕГЭ и может не использоваться абитуриентом при подаче заявления на поступления, по собственному желанию).

Основное количество зачисленных в 2020 году «целевиков» заключили договора о целевом обучении с ЛПУ Самарской области (242), Минздравом Ульяновской области (68), Пензенской области (21), учреждениями ФМБА (19)

Всего в СамГМУ в 2020 году на бюджетную форму обучения поступили абитуриенты из 40 регионов России и ближнего зарубежья. Основную массу поступивших составили выпускники из Самарской (55,5%), Ульяновской (13,6%), Пензенской (4,8%) областей, Оренбурга (4%), Башкирии (2,4%), Татарстана (3,3%), Саратовской области (2,4%).

В 2020 году осуществлен прием 19 человек по программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) профиль «Управление сестринской деятельностью», 29 человек принято по программе среднего профессионального образования - 31.02.01 Лечебное дело.

В соответствии с Правилами приема в 2020 году абитуриентам начислялись баллы за индивидуальное достижение: медалисты получали по 10 баллов за аттестат (или диплом среднего специального образования) с отличием, в итоге на бюджет поступило 305 «медалистов». В целом, в 2020 году из зачисленных на 1 курс 35% абитуриентов предоставили аттестат или диплом с «отличием».

Все заявления абитуриенты подавали посредством регистрации личного кабинета в электронной среде «Тандем». Зачисление проводили по копиям докумен-

Документ подписан электронной подписью.

тов об образовании, что в свою очередь привело к отсутствию контроля поступления на бюджет в один вуз.

Среди первокурсников 2020 года - 1 победитель олимпиад из перечня Минобрнауки России.

Для отдельных категорий поступающих (иностранцы граждане, лица со средним профессиональным образованием) были организованы письменные вступительные испытания в формате тестирования – всего было допущено более 350 абитуриентов к письменным экзаменам.

География поступивших на внебюджетную форму обучения граждан РФ - 37 регионов (Архангельская, Астраханская, Башкортостан, Волгоградская, Дагестан, Забайкальский, Ивановская, Кировская, Коми, Краснодарский, Красноярский, Курганская, Курская, Марий Эл, Мордовия, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Оренбургская, Пензенская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Ставропольский, Тамбовская, Татарстан, Тульская, Удмуртская, Ульяновская, Хабаровский, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, Челябинская, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий)

Всего на 1 курс поступило 292 иностранных граждан, из государств - Египет, Казахстан, Сирия, Таджикистан, Узбекистан, Эквадор.

Суммарное число поступивших на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году составило 1358 абитуриента, что больше по сравнению с 2019 годом и связано с увеличением цифры приема на внебюджетную форму обучения.

В 2020 году прием граждан на обучение по программам ординатуры (табл. 4) осуществлялся по порядку, установленному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», а также Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г., №170н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 июня 2020 г. № 636н "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020/21 учебный год".

Таблица 4

Информация о приеме по программам ординатуры

<i>Программы ординатуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	334	1372	331
Целевые	276	421	241
По общему конкурсу	58	951	90
Места с оплатой обучения	299	1116	253
Места для граждан иностранных государств	50	72	34
Всего:	683	2560	618

На 334 места по программам ординатуры, выделенных в рамках государственного задания за счет средств федерального бюджета (276 мест – квота целевого приема и 58 мест общего конкурса) принято 1372 заявления (421 и 951 заявле-

Документ подписан электронной подписью.

ния, соответственно); конкурс составил 4,1 заявления на место (1,5 и 16 заявлений, соответственно) - это ниже, чем в 2019 году (4,8 заявления на место). На 299 мест внебюджетного обучения подано 1116 заявлений (3,7 человека на место). На 50 мест для иностранных студентов подано 72 заявления (1,4 человек на место). Таким образом, по всем формам обучения по программам ординатуры конкурсная ситуация была ниже, чем в прошлом году.

В итоге, на 334 места федерального бюджета принято 331 человек (241 – по целевому приему, 90 – по общему конкурсу), за счет перераспределения мест с целевого приема на общий конкурс. Ежегодно количество мест, выделяемых на целевую квоту, увеличивается и по ряду специальностей доля уже составляет 100%. На 349 мест внебюджетного обучения принято 287 человек: 253 граждан РФ и 34 иностранных граждан. Остались неукомплектованными 62 внебюджетных места. В соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» невозможно перераспределение неукомплектованных мест по одним специальностям в счет других специальностей, по которым было много граждан, не прошедших по конкурсу, а также между бюджетной и внебюджетной формами обучения.

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 году на бюджетную форму обучения в рамках федерального бюджета принято 27 человек; на места с оплатой обучения – 5 человек на очную и 2 человека на заочную формы обучения. На места, финансируемые из средств бюджета Самарской области принято 11 человек на очную форму обучения.

Средний балл обучающихся, принятых на очную бюджетную форму обучения составил 4,5 балла; принятых на места, финансируемые из бюджета Самарской области – 4,55 балла; на внебюджетную форму обучения – 4,0 балла. Итоговый средний балл – 4,35 (табл. 5).

Таблица 5

Информация о приеме по программам аспирантуры

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>	<i>Средний балл</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	27	49	27	4,5
Биологические науки (2 специальности)	2	3	2	4,4
Фундаментальная медицина (1 специальность)	1	2	1	5,0
Клиническая медицина (9 специальностей)	16	32	16	4,7
Науки о здоровье и профилактическая медицина (2 специальности)	4	5	4	4,0
Фармация (2 специальности)	3	6	3	4,9
Психологические науки (1 специальность)	1	2	1	4,2
Областной бюджет,	11	11	11	4,55

Документ подписан электронной подписью.

в том числе:				
Фундаментальная медицина (1 специальность)	1	1	1	4,98
Клиническая медицина (9 специальностей)	7	7	7	4,18
Фармация (2 специальности)	3			4,51
Места с оплатой обучения, в том числе:	24	22	7	4,0
Биологические науки, очная (2 специальности)	1	1	-	-
Фундаментальная медицина, очная (1 специальность)	1	1	-	-
Фундаментальная медицина, заочная (1 специальность)	1	1	-	-
Клиническая медицина, очная (5 специальности)	12	11	5	4,0
Клиническая медицина, заочная (1 специальность)	6	6	1	4,7
Науки о здоровье и профилактическая медицина, очная (1 специальность)	1	1	1	3,5
Психологические науки, заочная (1 специальность)	1	1	-	-
Всего:	38	72	34	4,35

В 2020 году в работе приемной комиссии использовалась информационная система вуза «Тандем». Работа технического секретариата осуществлялась на 18 автоматизированных рабочих местах в режиме 24/7 (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО, ординатуры), что позволило успешно провести приемную кампанию, в том числе за счет высокой квалификации технических секретарей, осведомленных в приеме документов по всем направлениям подготовки. В сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществлялась передача данных о поступающих по защищённому каналу обмена информацией и наполнением базы приемной комиссии в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

Профориентационная работа

В соответствии с планом работы приемной комиссии СамГМУ в 2020 году проводилась профориентационная работа.

Проведены «Дни открытых дверей СамГМУ», встречи с руководителями организаций-заказчиков в рамках целевого приема на территории Самарской, Ульяновской, Пензенской областей.

В рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами факультетом довузовской подготовки организованы экскурсии для учащихся в музей университета, музей кафедры анатомии человека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», музей фармации, проводятся занятия в Стартап-центре

Документ подписан электронной подписью.

(школа №53, школа №29, лицей «Классический»), проведены профориентационные мероприятия с участием сотрудников и студентов СамГМУ в общеобразовательных учреждениях г.о. Самара (школа №132; лицей «Классический»; СМТЛ), г.о. Димитровград, организованы 8-месячные подготовительные курсы для поступающих абитуриентов. Факультет довузовской подготовки выступил координатором научно-образовательной программы «Взлет» и олимпиады школьников «Будущее медицины».

В 2020 году Институтом профессионального образования были проведены встречи ординаторов с работодателями, проведена «Ярмарка вакансий» – встреча выпускников Университета, ординаторов с представителями Министерства здравоохранения Самарской области и руководителями медицинских организаций, разработаны и утверждены локальные нормативные акты, касающиеся разработки и реализации программ ординатуры.

2.3. Структура подготовки выпускников

В СамГМУ реализуются образовательные программы:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело;
- высшее образование - программы бакалавриата: 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа;
- высшее образование - программы специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология;
- высшее образование – программа магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;
- высшее образование - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование: программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2020 году прошла лицензирование образовательная программа высшего образования - программы специалитета 30.05.03 Медицинская кибернетика, прием на которую будет осуществлен с сентября 2021 года.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2.4. Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документ подписан электронной подписью.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2019 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 514.

Структура ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ОПОП.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Особенности организации учебного процесса и применяемых в нем технологий.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.
7. Оценка результатов освоения ОПОП.
8. Контроль и оценка достижений обучающихся.
9. Приложения.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности обучающихся.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены:

- рабочие программы практик;
- формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;

Документ подписан электронной подписью.

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр оснащен оборудованием для освоения практических навыков по уходу, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ОПОП на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - технической базе и учебно - методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся по результатам экзаменационных сессий 2020 года свидетельствует о высоком уровне знаний обучающихся - абсолютная успеваемость составила 100%.

В отчетном году из-за отсутствия контингента государственная итоговая аттестация не проводилась.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на 01 апреля 2021 года) составил 54 человека, из них с оплатой стоимости обучения – 54 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2020 году обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 22.09.2017 №971.

Структура ОП ВО регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации про-

Документ подписан электронной подписью.

граммы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Сроки освоения ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе, практикумов, технологий проблемного обучения, тренингов, деловых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, который оснащен оборудованием для освоения практических навыков по организации и оказанию сестринской помощи, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены:

- рабочие программы практик;
- формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по следующим дисциплинам учебного плана: «Латинский язык и основы терминологии», «Общая психология», «Философия», «Правоведение», «Химия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

Документ подписан электронной подписью.

«Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Нормальная физиология», «Общая гигиена», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Общая патология», «Фармакология», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинская реабилитология», «Педагогика с методикой преподавания», «Методика исследовательской работы», «Психология в профессиональной деятельности», «Физика», «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», «Больничная гигиена», «Эпидемиология», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Менеджмент в сестринском деле», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Организация службы индивидуального ухода за больными», «Инновации в сестринском деле», «Сервис медицинских услуг в сестринской практике», «Организация школ здоровья», «Командный тренинг по отработке практических навыков оказания неотложной помощи», «Неотложные состояния в сестринской практике», «Профилактическая медицина», «Бережливые технологии в здравоохранении», «Теория сестринского дела».

ДОТ при реализации образовательной программы используются в следующих видах учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала обучающимися; презентации (обзорные, установочные занятия); консультации индивидуальные и групповые; текущая аттестация.

Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу ДОТ. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется расписанием в соответствии с учебным планом ОП ВО.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2020 года свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся - абсолютная успеваемость составила 100%.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 63,6%; доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 36,4%. Средний балл составил 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 6.

Таблица 6

Результаты Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
34.03.01 Сестринское дело	4,5	4,5	4,0	4,1	4,1

Документ подписан электронной подписью.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (на 01 апреля 2021 года) составил 126 человек, из них на бюджетной форме обучения – 43 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 83 обучающихся.

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года № 8.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, дискуссии, практикумы, ролевые игры и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

Документ подписан электронной подписью.

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский областной геронтологический центр (дом-интернат для престарелых и инвалидов)».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации инвалидов по зрению «Тифлоцентр».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям» г.о. Самара.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района г.о. Самара».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Береза» г.о. Самара.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Железнодорожного района г.о. Самара».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Октябрьского района г.о. Самара».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для инвалидов вследствие психических заболеваний (Центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Здоровье».
- Государственное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий и иных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию».
- Государственное учреждение Самарской области «Сурдоцентр Самарской области».
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной социальный приют для детей и подростков «Надежда» г.о. Самара.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)».
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Кировского района г.о. Самара».
- Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №6» государственное учреждение федеральной системы исполнения наказаний России по Самарской области.
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования» г.о. Самара.

Документ подписан электронной подписью.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов, абсолютная успеваемость составила 94,5%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с разработанной и утвержденной программой в форме защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%. Средний составил 4,3. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7

Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
39.03.02 Социальная работа	4,1	4,3	4,4	4,4	4,3

Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (на 01 апреля 2021 года) составил 15 человек, из них по бюджетной форме – 15 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие об-

Документ подписан электронной подписью.

щекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ "Самарская областная клиническая больница имени В.Д. Середавина";
- ГБУЗ "Самарский областной кожно-венерологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарская психиатрическая больница";
- ГБУЗ СО "Самарский психоневрологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарский областной наркологический диспансер";
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница № 8";
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СО "Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14";
- ГБУЗ СО "Самарский областной клинический кардиологический диспансер";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №3";
- ГБУЗ "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №5";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В.Постникова";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический онкологический диспансер";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №4";
- ФГКУ "Военный клинический госпиталь №354";

Документ подписан электронной подписью.

- ГБУЗ СО "Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района";
- ГБУЗ СО "Самарская городская больница №6";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника № 13";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №6";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №9";
- ГБУЗ СО "Самарская городская клиническая поликлиника № 15";
- Клиники Самарского государственного медицинского университета;
- ГБУЗ СО "Самарская стоматологическая поликлиника №3";
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая станция переливания крови";
- ГБУЗ СО "Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1";
- ГБУЗ "Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн";
- ГБУЗ "Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы";
- ГБУЗ СО "Самарская медико-санитарная часть № 2";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника №10";
- ГБУЗ СО "Самарская городская поликлиника № 4".

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях мульти-профильного аккредитационно-симуляционного центра, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

По итогам зимней и летней экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года показатель абсолютной успеваемости составил соответственно 91,1% и 91,1%, как следствия целенаправленной и систематической работы субъектов образовательного процесса – деканата, кафедр, обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания:

- 1 этап – тестирование,
- 2 этап – практические навыки,
- 3 этап - итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

Документ подписан электронной подписью.

На всех кафедрах проводится работа по подготовке к ГИА выпускников. Выпускающими кафедрами подготовлены задачи с учетом рекомендаций ГЭК и нормативных документов.

I этап Итоговый тестовый контроль выполнялся в межвузовском медицентре на машинной основе. Каждый выпускник выполнял один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий.

II этап. «Практические навыки» включал в себя 3 составляющих: 1-я составляющая - проверка практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Каждый студент демонстрировал свои умения и навыки в решении конкретной задачи (сердечно-легочная реанимация, забор мазков, остановка кровотечения, наложение повязок и т.п.) в присутствии членов ГЭК; 2-я составляющая - оценка практических навыков выпускника осуществлялась в терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ «у постели больного». Членами комиссии оценивалось умение студента-выпускника курировать больных, заполнять первичную документацию, обосновывать диагноз, составлять план обследования и лечения, также проводить дифференциальный диагноз; 3-я составляющая – проводилась в виде собеседования, где студенту предлагалось проанализировать набор данных дополнительных методов обследования пациента (ЭКГ, анализы крови и мочи, рентгенограмм, эхокардиограмм, результаты УЗИ и др.).

III этап. Итоговое собеседование проводилось по набору ситуационных задач по внутренним болезням, хирургии, акушерству и гинекологии. Члены ГЭК оценивали общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности, способность защищать и всесторонне обосновывать клинический диагноз, назначенное лечение, первичную и вторичную профилактику, а также характер реагирования выпускника на складывающуюся в ходе собеседования ситуацию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 88,6%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 11,4%. Средний балл составил 4,2. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 8.

Таблица 8

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на 01 апреля 2021 года) составил 3130 человек, из них по бюджетной форме - 2067 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 1063 обучающихся.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853.

Документ подписан электронной подписью.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Срок освоения ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

1. *Самара и Самарская область*: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н.В. Постникова»; ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница №2»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ «Самарский областной центр планирования семьи и репродукции»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №9»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9 Октябрьского района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №13 Железнодорожного района»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»;

ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 имени В.В. Баныкина»; ГБУЗ СО «Сызранская городская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №2»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №4»; ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Сызранская центральная городская больница»; ГБУЗ СО «Чапаевская ЦГБ»; ГБУЗ СО «Приволжская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Хворостянская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Отраденская городская больница»; ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ».

2. *Ульяновск и Ульяновская область*: ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства», г. Димитровград, Ульяновская обл.; ГУЗ УОКБ, ГУЗ «УОКЦСВМП» им. Чучкалова; ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»; ГУЗ «ГП № 5» г. Ульяновска; ГУЗ «ГКБ № 1» (Перинатальный центр); ГУЗ «ЦКМСЧ им. Егорова» г. Ульяновска; ГКУЗ «Ульяновская областная клиническая психиатрическая больница»; ГУЗ «ГП № 3» г. Ульяновска; ГУЗ Радищевская центральная районная больница; ГУЗ «Инзенская ЦРБ»; ГУЗ «Чердаклинская ЦРБ»; ГУЗ «Сенгилеевская ЦРБ»; ГУЗ «Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов войн»; ГУЗ «ГП № 4»; ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска»; ГУЗ Областной клинический онкологический диспансер; ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева»; ГУЗ «Николаевская ЦРБ»; ГУЗ «Барышская ЦРБ»; ГУЗ «Зерносовхозская участковая больница»; ГУЗ «Новомалыклинская районная больница»; ГУЗ «Старокулаткинская районная больница».

3. *Пенза и Пензенская область*: ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»; ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»; ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи».

4. *Республика Марий Эл*: ГРУ РМЭ Республиканский противотуберкулезный диспансер (г. Йошкар-Ола).

Формирование практических навыков осуществлялось в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Документ подписан электронной подписью.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия, можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года показали высокий уровень абсолютной успеваемости (92,5% и 97,6% соответственно).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания:

I этап – практическая подготовка,

II этап – тестирование,

III этап – итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В основу I этапа экзамена «Практическая подготовка» включен «Перечень практических навыков и умений» по ведущим дисциплинам специальности Педиатрия, изложенных в Программе ГИА.

Для организации проведения этого этапа проводилась предварительная подготовка мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, лечебных учреждений, баз, на которых располагаются кафедры, соответствующее оснащение. Составлено расписание выполнения реального объема профессиональной деятельности. Аттестационные испытания проводились в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (симуляционный этап) и у постели больного (клинический этап), с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, историй болезни пациентов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных и другого иллюстративного материала. Курация включала расспрос, объективное обследование, составление плана диагностики и лечения.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществлялась экзаменационной комиссией.

II этап ГИА проводился с использованием тестов, под контролем членов ГЭК и председателя ГЭК.

III этап ГИА: устный экзамен – итоговое собеседование по разделам основных клинических дисциплин, теории и практики выполнения профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.). Члены ГЭК оценивали целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и клинического мышления в использовании теоретической базы для решения ситуационных задач обобщенного характера по разделам: патологии новорожденных, патологии раннего и старшего возраста, детской хирургии, инфекционным болезням и фтизиатрии, неотложной и скорой помощи.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 88,7%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 11,3%. Средний балл составил 4,2. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 9.

Таблица 9

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
-----------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

31.05.02 Педиатрия	4,0	4,0	4,3	4,2	4,2
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (на 01 апреля 2021 года) составил 872 человек (табл. 9), из них по бюджетной форме – 737 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 135 обучающихся.

Специальность 31.05.03 Стоматология

Реализация основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 96.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе высшего образования (ОП ВО) в СамГМУ» и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 6 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»,

Документ подписан электронной подписью.

- ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 2 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3 Советского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 5 Куйбышевского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»,
- НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «Российские железные дороги»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3»,
- ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника,
- ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника,
- ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника.
- ООО «Клиника доктора Кравченко»
- ООО «Центр комплексной стоматологии»
- ООО «Дентальная клиника Архипова»
- ООО «Клиника Академика Богатова».

Формирование практических навыков происходило в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, который оснащен 56 автономными рабочими местами для отработки практических навыков по стоматологии, 15 фантомами голов, во всех учебных классах имеются персональными компьютерами с инсталлированными обучающими программами по стоматологии, моделями челюстей и пластиковых черепов с имитацией различных стоматологических заболеваний. Один их учебных классов оснащен наглядными индивидуальными средствами гигиены полости рта (зубные щетки, зубные пасты, флоссы и т.д.), раковинами и зеркалами для проведения контролируемой чистки зубов. Шесть комнат оснащены видеокамерами, проекционным оборудованием, которые связаны между собой.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов по специальности, абсолютная успеваемость составила 94,4%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме трехэтапного экзамена: тестирование, практические навыки, собеседование.

Для тестирования использовались различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез

Документ подписан электронной подписью.

предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные испытания этапа «практическая подготовка» позволяли оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии. Собеседование проводилось на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 63,8%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 36,2%. Средний составил 3,8. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 10.

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.03 Стоматология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
31.05.03 Стоматология	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (на 01 апреля 2021 года) составил 895 человек, из них по бюджетной форме – 365 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 530 обучающихся.

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2020 году обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивали основную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 15.06.2017 № 552.

Структура основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы,

Документ подписан электронной подписью.

общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Сроки освоения ОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базах, с которыми заключены соответствующие договоры: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Формирование практических навыков происходило в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Документ подписан электронной подписью.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года показали высокий уровень абсолютной успеваемости (97,6% и 98,2% соответственно).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме следующих этапов: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование. Тестовый контроль осуществлялся по тестам, разработанным лабораторией электронных учебных пособий СамГМУ, на основе тестов, утвержденных для проведения государственного экзамена по специальности «Медико-профилактическое дело». 2 этап ГИА давал возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Собеседование проводилось на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - медико-профилактических, санитарно-эпидемиологических, клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 87,0%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 13,0%. Средний балл составил 4,2. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 11.

Таблица 11

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3,9	4,5	4,3	4,4	4,2

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (на 01 апреля 2021 года) составил 330 человек, из них по бюджетной форме – 215 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 115 обучающихся.

Специальность 33.05.01 Фармация

В 2020 году обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивали основную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219.

Структура основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учеб-

Документ подписан электронной подписью.

ных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Сроки освоения ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Разработанная в Университете компетентностная модель выпускника по специальности ВО 33.05.01 Фармация подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществлялась на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, на базе аптеки Клиник СамГМУ, а также на базе аптечных организаций Самарской области и других регионов России.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В структуру центра также входит Учебная аптека, оснащенная современным аптечным оборудованием (в т.ч. холодильным оборудованием), макетами лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента; современным программным обеспечением для учета, контроля и отпуска лекарственных препаратов.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения по дисциплинам «Управление и экономика фармации», «Основы государственного регулирования фармации», «Фармацевтическая информация», «Фармацевтический маркетинг и менеджмент», «Бухгалтерский аудит аптечных организаций», «Экономическая теория», «История фармации», производственная практика «Управление и экономика ап-

Документ подписан электронной подписью.

течных учреждений», «МФТ». Электронные материалы включают в зависимости от специфики дисциплины:

- электронную версию учебно-методического комплекса на магнитном носителе или компакт-диске;
- электронные учебники и учебные пособия по дисциплине или отдельным ее разделам, включающие подсистему тестирования;
- дополнительное программное обеспечение (мультимедийные курсы, электронные справочники, электронные версии основной и дополнительной учебной литературы, обучающие компьютерные программы, деловые игры и др.).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года свидетельствуют о высоком показателе абсолютной успеваемости (100%).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 86,2%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 13,8%. Средний балл составил 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 12.

Таблица 12

Результаты Государственной итоговой аттестации

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Фармация (очная форма)	4,0	3,9	3,9	3,9	4,1
Фармация (очно-заочная)	3,7	3,6	3,5	3,8	4,0
Общий средний балл	3,85	3,75	3,7	3,85	4,1

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (на 01 апреля 2021 года) составил 363 человека, из них по бюджетной форме – 202 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 161 обучающийся.

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Реализация основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 года № 1181.

Основная образовательная программа по специальности соответствует требованиям ФГОС, регламентирована ЛНА «Положением об образовательной программе в СамГМУ» и включает: цели образовательной программы, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП ВО,

Документ подписан электронной подписью.

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО, нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО, характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Срок освоения ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по специальности ВО 37.05.01 Клиническая психология, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, технологии проблемного обучения, практикумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется на базах:

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- ГБУЗ СО «СОКБ им. В. Д. Середавина».
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер».
- ГБУЗ СО «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- ГУЗ СО «Гериатрический научно-практический центр».
- ГБУЗ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
- ГБУ СО «Самарский пансионат ветеранов труда и инвалидов».

Документ подписан электронной подписью.

- ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой».
- МБОУ ДОД «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самары МДОУ №83 г. Самары.
- МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 37.05.01 Клиническая психология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменационных сессий 2019-2020 учебного года свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по специальности, абсолютная успеваемость составила 88,5%.

В соответствии с программой, государственная итоговая аттестация проводилась в форме итогового государственного экзамена (тестирование и собеседование) и защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 83%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 17%. Средний составил 4,5. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 13.

Таблица 13

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
37.05.01 Клиническая психология	Выпуска не было	4,3	4,6	4,5	4,5

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (на 01 апреля 2021 года) составил 162 человека, из них по бюджетной форме – 89 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 73 обучающихся.

Реализация образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Документ подписан электронной подписью.

В 2020 году обучающиеся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №485. Направленность (профиль) ООП ВО - «Управление сестринской деятельностью».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (протокол № 8 от 28 апреля 2018 г.) и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Структура ООП ВО соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин, практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам определены учебным планом и представляют собой зачеты или экзамены. Содержание ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) согласовано с работодателями, представителями профессионального сообщества.

Итоги экзаменационных сессий 2020 года свидетельствуют о высоком показателе абсолютной успеваемости (100%) обучающихся. ГИА выпускников по данной программе в 2020 году не проводилась.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (на 01 апреля 2021 года) составил 33 человека, из них с оплатой стоимости обучения – 33 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программы ординатуры

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (далее – программам ординатуры) имеется по 52 специальностям.

Сроки и трудоемкость подготовки в ординатуре соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Основные профессиональные образовательные программы – программы ординатуры утверждены на заседании ЦКМС СамГМУ. Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС, регламентирована локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО СамГМУ» и включает общие положения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программу практики, программу государственной итоговой аттестации.

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО - программа ординатуры, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Самарской области, являющихся клиническими базами СамГМУ. На данный момент заключено более 50 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями, среди которых такие крупные лечебно-профилактические учреждения Самарской области как ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница» и другие.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому

Документ подписан электронной подписью.

обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программа ординатуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех последовательных этапов: тестовый контроль по специальности, зачет по практическим навыкам, итоговое собеседование по специальности соответствующей профилю направления подготовки.

В среднем 88% обучающихся имели положительные оценки по государственным экзаменам (табл. 14).

Таблица 14

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям высшего образования – программам ординатуры

Наименование специальности	2020 год
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,87
31.08.26 Аллергология и иммунология	3
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,75
31.08.29 Гематология	4,66
31.08.31 Гериатрия	4,8
31.08.32 Дерматовенерология	4,71
31.08.13 Детская кардиология	3
31.08.16 Детская хирургия	4,67
31.08.17 Детская эндокринология	4
31.08.35 Инфекционные болезни	4,43
31.08.36 Кардиология	4,57
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,81
31.08.37 Клиническая фармакология	5
38.01.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5
38.01.42 Неврология	4,42
38.01.56 Нейрохирургия	4,75
38.01.18 Неонатология	5
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4
32.08.07 Общая гигиена	4,75
31.08.57 Онкология	4,46
31.08.77 Ортодонтия	4,14
31.08.58 Оториноларингология	4,57
31.08.59 Офтальмология	3,87
31.08.07 Патологическая анатомия	4,2
31.08.44 Профпатология	5
31.08.09 Педиатрия	4,64
31.08.20 Психиатрия	4,45
31.08.21 Психиатрия-наркология	4,5
31.08.22 Психотерапия	5
31.08.45 Пульмонология	5
31.08.09 Рентгенология	4,5

Документ подписан электронной подписью.

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	3
31.08.48 Скорая медицинская помощь	5
31.08.76 Стоматология детская	4,71
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,09
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,89
31.08.74 Стоматология хирургическая	4,41
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5
31.08.49 Терапия	4,5
31.08.65 Торакальная хирургия	5
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,53
31.08.68 Урология	3,7
33.08.02 Управление и экономика фармации	4,5
33.08.01 Фармацевтическая технология	5
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5
31.08.50 Физиотерапия	4
31.08.51 Фтизиатрия	4,67
31.08.67 Хирургия	4,15
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	5
31.08.53 Эндокринология	4
32.08.12 Эпидемиология	4,55

В 2020 г. обучение реализовалось по 46 образовательным программам. В настоящее время по программам ординатуры обучаются граждане в рамках целевого приема из Самарской области, Оренбургской области, Пензенской области, Ульяновской области, Республики Мордовия, Федерального медико-биологического агентства России, Управления Роспотребнадзора по Самарской области. Общее число ординаторов по специальностям представлено в таблице.

Таблица 15

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования – программам ординатуры

<i>Наименование специальности</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
31.08.01 Акушерство и гинекология	43	32
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	44	44
32.08.14 Бактериология	1	1
31.08.28 Гастроэнтерология	2	1
31.08.29 Гематология	2	1
31.08.31 Гериатрия	1	2
31.08.32 Дерматовенерология	20	20
31.08.13 Детская кардиология		1
31.08.16 Детская хирургия	2	1
31.08.17 Детская эндокринология	1	1
31.08.35 Инфекционные болезни	12	9
31.08.36 Кардиология	22	21
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	9	15
31.08.37 Клиническая фармакология	1	1
38.01.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	1

Документ подписан электронной подписью.

38.01.42 Неврология	26	25
38.01.56 Нейрохирургия	2	2
38.01.18 Неонатология	3	4
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1
32.08.07 Общая гигиена	8	12
31.08.57 Онкология	13	14
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	
31.08.77 Ортодонтия	18	25
31.08.58 Оториноларингология	16	17
31.08.59 Офтальмология	21	17
31.08.07 Патологическая анатомия	4	4
31.08.44 Профпатология	1	1
31.08.09 Педиатрия	14	15
31.08.20 Психиатрия	14	14
31.08.21 Психиатрия-наркология	3	4
31.08.22 Психотерапия	1	1
31.08.45 Пульмонология	1	1
31.08.09 Рентгенология	16	16
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	9	5
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4	
31.08.76 Стоматология детская	7	8
31.08.75 Стоматология ортопедическая	29	30
31.08.73 Стоматология терапевтическая	15	18
31.08.74 Стоматология хирургическая	21	14
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4	3
31.08.49 Терапия	36	39
31.08.65 Торакальная хирургия	3	3
31.08.66 Травматология и ортопедия	14	12
31.08.68 Урология	7	10
33.08.02 Управление и экономика фармации	9	6
33.08.01 Фармацевтическая технология	10	
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	10	1
31.08.50 Физиотерапия	1	1
31.08.51 Фтизиатрия	4	4
31.08.67 Хирургия	29	33
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	5	7
31.08.53 Эндокринология	14	11
32.08.12 Эпидемиология	10	8
Итого:	568	538

В 2020 году была проведена первичная специализированная аккредитация ординаторов по 43 специальностям. В ней приняли участие 398 выпускников. Признаны прошедшими аккредитацию 98% подавших заявления о допуске к аккредитации.

Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Документ подписан электронной подписью.

Обучение по программам аспирантуры в Университете осуществляется по 6 направлениям подготовки (табл. 16) в соответствии с ФГОС ВО и индивидуальными планами подготовки по специальности.

Таблица 16

Перечень образовательных программ аспирантуры, реализуемых в СамГМУ

<i>Шифр специальности</i>	<i>Наименование</i>
06.06.01 Биологические науки	
03.02.03	Микробиология
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
30.06.01 Фундаментальная медицина	
14.03.01	Анатомия
14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
03.01.04	Биохимия
03.03.01	Физиология
31.06.01 Клиническая медицина	
14.01.01	Акушерство и гинекология
14.01.02	Эндокринология
14.01.03	Болезни уха, горла, носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.09	Инфекционные болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.16	Фтизиатрия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.23	Урология
14.01.25	Пульмонология
14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия
14.01.30	Геронтология и гериатрия
32.06.01 Медико-профилактическое дело	
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение

14.02.04	Медицина труда
33.06.01 Фармация	
14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
14.04.03	Организация фармацевтического дела
37.06.01 Психологические науки	
19.00.04	Медицинская психология

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ, объем учебной нагрузки, объем научных исследований и государственной итоговой аттестации в полной мере отвечают требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования и включает в себя: общие положения, где отражены нормативные документы, на основании которых составлены программы аспирантуры, цель и задачи реализации программы аспирантуры, характеристика профессиональной деятельности выпускника (включая область, объект и виды профессиональной деятельности), требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, особенности реализации программы аспирантуры по соответствующим направлениям подготовки и направленностям, характеристику научной направленности, требования к результатам освоения программы аспирантуры (компетенции выпускника с указанием формируемых знаний и умений и навыков); карты компетенций, учебный план, график учебного процесса, характеристику блока «научные исследования», общие требования к государственной итоговой аттестации, материально-техническому обеспечению, кадровому составу, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу научных исследований, фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для проведения промежуточной аттестации (в том числе программы кандидатских экзаменов), программы государственной итоговой аттестации, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

Программа педагогической практики в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся как преподавателей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности расширяет и углубляет профессиональную подготовку обучающихся в рамках научной направленности программы аспирантуры.

Для организации и проведения практической подготовки аспирантов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- положение о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочие программы всех практик (педагогическая практика, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- формы отчетной документации;

Документ подписан электронной подписью.

- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка аспирантов в рамках реализации программы педагогической практики осуществляется на базе кафедры педагогики, психологии и психолингвистики СамГМУ и профильных кафедрах, на которых аспиранты проходят подготовку по соответствующей научной направленности программы аспирантуры. По итогам практики аспиранты заполняют дневник практики.

Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются учреждения здравоохранения, в том числе Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», НУЗ «Дорожная клиническая больница станции Самара» ОАО РЖД, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н. И. Пирогова», ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница № 1 им. Н. Н. Ивановой, ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области; ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 4»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 9», ГБУЗ СО "Самарская государственная клиническая больница №8", ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника № 4 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н. А. Семашко»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15», ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 6», ГБУЗ СО «Самарский областной медицинский центр «Династия».

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпуск осуществлялся по 5 направлениям подготовки:

06.06.01 – Биологические науки (председатель ГЭК – профессор кафедры физиологии человека и животных биологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева" доктор биологических наук, профессор О.А. Ведясова);

Документ подписан электронной подписью.

30.06.01 – Фундаментальная медицина (председатель ГЭК - профессор кафедры клинической медицины частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «РЕАВИЗ», доктор медицинских наук, профессор В.В. Аршин);

31.06.01 – Клиническая медицина (председатель ГЭК - Заместитель главного врача по научной работе ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», доктор медицинских наук, доцент О.И.Каганов);

32.06.01 – Медико- профилактическое дело (председатель ГЭК - директор ГБУЗ СО «Самарский областной медицинский центр «Династия», доктор медицинских наук О.В. Тюмина);

33.06.01 – Фармация (председатель ГЭК - заведующий кафедрой фармацевтической химии и хроматографии химического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева" доктор химических наук, профессор Л.А. Онучак)).

К Государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены 25 аспирантов (15 – очной формы и 10 заочной формы), завершивших обучение в 2019 году и 1 аспирант – выпускник 2018 года, зачисленный для прохождения ГИА. Все успешно прошли ГИА.

Средний балл 1-го этапа ГИА – 5,0.

Средний балл 2-го этапа ГИА – 5,0.

Процент выполнения учебной и научной программы аспирантами (% защит и предзащит в год окончания аспирантуры в 2020 году был несколько ниже по сравнению с предыдущим годом в связи с введением санитарных ограничений в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции:

- по очной форме - 33,3% (5 чел. из 15);
- заочная форма - 25,0% (общественное здоровье и здравоохранение – 1 чел. из 4-х).

В 2020 году 7 чел. из аспирантов очной бюджетной формы обучения явились лауреатами стипендий Президента и Правительства РФ, 3-е аспирантов явились лауреатами именных стипендий.

В 2020 году 7 чел. из аспирантов очной бюджетной формы обучения явились лауреатами стипендий Президента и Правительства РФ, 3-е аспирантов явились лауреатами именных стипендий.

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования – программам аспирантуры; формам и годам обучения

Специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	2	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	2	-
31.06.01 - Клиническая медицина	29	1
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	5	1

Документ подписан электронной подписью.

33.06.01 - Фармация	6	-
37.06.01 – Психологические науки	1	-
2 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	1	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	2	-
31.06.01 - Клиническая медицина	16	2
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	3	-
33.06.01 - Фармация	4	-
3 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	0	1
30.06.01- Фундаментальная медицина	2	2
31.06.01 - Клиническая медицина	20	6
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	5	3
33.06.01 - Фармация	2	-
37.06.01 – Психологические науки	-	1
4 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	2	-
30.06.01- Фундаментальная медицина	-	-
31.06.01 - Клиническая медицина	-	2
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	-	2
33.06.01 - Фармация	-	1

2.5. Содержание подготовки специалистов

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) представляет собой, разработанный на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, комплект нормативно - методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Сроки освоения образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими, методическими, оценочными и иными материалами по всем учебным дисциплинам и практикам, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований стандартов, целей и задач образовательной программы.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин и практик (УМКД и УМКП), которые представляют собой совокупность учебно-методических документов, необходимых и достаточных для качественного преподавания и изучения соответствующей учебной дисциплины и прохождения практик.

УМКД и УМКП являются составной частью методического и организационного обеспечения основной образовательной программы, разрабатываемой по каждому направлению подготовки (специальности) ФГОС. В Университете действует единая система разработки и актуализации УМКД и УМКП на основании ЛНА.

В рамках совершенствования учебно-методического сопровождения учебного процесса реализуется:

Документ подписан электронной подписью.

- проведение совещаний с заведующими кафедрами по эффективной организации методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- консультирование разработчиков программ дисциплин, практик и элективных курсов специалистами учебно-методического управления;
- консультирование деканов и сотрудников, входящих в состав методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям) и дисциплинам, по вопросам разработки образовательных программ и их компонентов в период перехода на ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов;
- формирование электронной базы рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин и практик с учетом требований электронной информационно-образовательной среды.

В 2020 году продолжилась работа по разработке основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация, по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Согласование и прослеживаемость конечных результатов обучения происходит на всех этапах организации учебного процесса: от разработки основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, практик и компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. При реализации основных образовательных программ применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий. При проведении учебных занятий СамГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.). В учебном процессе преобладают технологии практикоориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, обучение лечению по протоколу, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях быстрой смены медицинских технологий, коммерциализации медицинских услуг. Освоение медицинских технологий требует и освоения технологий самостоятельного овладения новой информацией и опыта применения знаний и умений в условиях изменения ситуации. В образовательном процессе применяются активные и интерактивные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

Особое значение имеет организация производственных практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин. В условиях компетентностного подхода обучения и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов, возрастают требования к отбору баз прохождения практик. При распределении обучающихся для прохождения производственных практик учитывается оснащенность организаций и учреждений современным оборудованием, информационными средствами, значимость в инфраструктуре региона. Студенты 2, 3, 4, 5 курсов, поступившие в Университет по це-

левому набору из сельской местности Самарской, Ульяновской, Пензенской областей и Республики Марий Эл, направляются для прохождения практики в соответствующие центральные районные больницы.

В течение последних лет, благодаря совместной работе Самарского государственного медицинского университета и Министерства здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областей, возрождена производственная практика в учреждениях здравоохранения сельских районов и малых городов данных регионов у студентов Университета.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Обучение в центре осуществляется в соответствии с действующими программами для среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования. За 2020 год обучение в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре прошли 13578 человек.

Инновационные технологии обучения реализуются в Центре прорывных исследований «ИТ-медицина», основными задачами которого являются разработка и внедрение в учебный процесс новых медицинских симуляторов и тренажеров, разработка медицинских атласов, интерактивных пособий методом 3D моделирования и компьютерной визуализации, реализация передовых методик в медицинском обучении, разработка программного обеспечения в сфере виртуальных технологий для системы здравоохранения и медицинского образования на разных уровнях. В настоящее время разработаны и используются в учебном процессе:

- *Интерактивный анатомический стол «Пирогов»*. Использование программного продукта позволяет выстроить полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.
- *3D атлас «InBody Anatomy»* - высокореалистичный трехмерный атлас нормальной и патологической анатомии человеческого тела, позволяющий более четко выстраивать логику обучения студентов и врачей на курсах топографической и патологической анатомии, хирургии, судебной экспертизы.
- *«2D-виртуальный хирург»* - программный продукт для обучения студентов алгоритму выполнения различных операций от момента выбора инструментария до выхода из операции и наложения швов на рану.
- *3D атлас хирургических инструментов* - это приложение для ПК (планшетов/смартфонов), которое предоставляет возможность изучать хирургические инструменты в новом формате, делая процесс обучения более современным и доступным.
- *Виртуальная клиника* представляет собой модель медицинской организации от приемного покоя до современной интегрированной операционной. Студенты с помощью очков виртуальной реальности Oculus погружаются в интерактивную реальность: «знакомятся» с устройством клиники и основным оснащением диагностических кабинетов.
- *Интерактивный анатомический атлас по косметологии головы и шеи* - программный продукт, не имеющий мировых аналогов, высокореалистичный

Документ подписан электронной подписью.

трехмерный атлас нормальной анатомии головы и шеи, в котором с высокой точностью смоделированы объекты костной, мышечной систем, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки.

- *Система дополненной реальности в образовании* - специализированное программное обеспечение, устанавливаемое на любое мобильное устройство. При изучении бумажного издания атласа пользователь может навести камеру устройства на рисунок и на экране появится модель изучаемого органа.
- *Симулятор эндоскопической хирургии* - это аппаратно-программный комплекс, позволяющий обучать базовым навыкам, лапароскопическим процедурам и выполнению хирургических операций.
- *Симулятор эндоваскулярной хирургии* - это аппаратно-программный комплекс, позволяющий обучать диагностическим и лечебным процедурам.

2.6. Первичная аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Первичная аккредитация специалистов проводится в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 02.06.2016 N334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550), Рекомендации ФМЗА по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации специалистов.

Первичная аккредитация проводится в 3 этапа:

1 этап - компьютерное тестирование.

2 этап - проверка практических навыков в смулированных условиях - объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен.

3 этап аккредитации – решение ситуационных задач.

С 2019 года выпускники специальностей 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармации проходят только первые 2 этапа.

Первичная аккредитация специалистов проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеоизображения и аудиосигнала для видео-протоколирования.

Документ подписан электронной подписью.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утвержденными на заседании аккредитационными комиссиями.

В 2020 году 93,06% выпускников специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 33.05.01 Фармация успешно прошли первичную аккредитацию. Итоги первичной аккредитации специалистов в 2020 году приведены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты прохождения первичной аккредитации в 2020 году

<i>Специальность</i>	<i>Допущены к аккредитации (чел.)</i>	<i>Аккредитовано</i>		<i>Не аккредитовано</i>	
		<i>(чел.)</i>	<i>(%)</i>	<i>(чел.)</i>	<i>(%)</i>
31.05.01 Лечебное дело	219	195	89	24	11
31.05.02 Педиатрия	74	74	100	-	-
31.05.03 Стоматология	131	100	76,3	31	23,7
32.05.01 Медико-профилактическое дело	23	23	100	-	-
33.05.01 Фармация	54	54	100	-	-

2.7. Трудоустройство выпускников

В Самарском государственном медицинском университете ведется отлаженная и структурированная работа по содействию трудоустройству выпускников, сформирован центр содействия в трудоустройстве выпускников СамГМУ, главной задачей деятельности которого является содействие занятости и трудоустройству выпускников университета.

В целях обеспечения функционирования схемы трудоустройства студентов выпускных курсов Университет ведет мониторинг ситуации медицинских специальностей на рынке труда в разрезе региона. Предоставление данной информации выпускникам способствует формированию правильной картины перспективы трудоустройства по тем или иным медицинским специальностям. Регулярно организуются встречи руководителей лечебно-профилактических учреждений, кадровых органов медицинских организаций Самарской области с выпускниками, ординаторами - так называемая «Ярмарка вакансий», где выпускники могут непосредственно решить вопросы своего трудоустройства.

Информация по вопросам трудоустройства размещена на официальном сайте Самарского государственного медицинского университета.

С целью организации временной занятости студентов проводится экзамен по допуску к деятельности на должностях среднего медицинского и среднего фармацевтического персонала лиц, имеющих не полное медицинское или фармацевтическое образование, а также лиц, имеющих высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование.

В Университете на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга за последние три года 95,0% выпускников вуза обеспечены рабочими местами.

2.8. Организация контроля качества подготовки выпускников

Документ подписан электронной подписью.

СамГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Важнейшим критерием оценки качества образования является внешняя экспертиза образовательных программ.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования образовательных программ и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.) работодателями и их объединениями; успешно пройденной профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов деканатов, институтов, заседаний методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям). Главной целью деятельности внутренней системы оценки качества образования университета является определение реального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО и определение направлений деятельности ВУЗа по совершенствованию качества образовательного процесса.

Основным направлением обеспечения качества обучения являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний обучающихся в Университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс-задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ учебных дисциплин, курсов, программ практик или программ научно-исследовательской работы.

Документ подписан электронной подписью.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр, рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, утверждаются в составе УМКД на Центральном координационном методическом совете Университета. Достижение конечного уровня сформированности компетенций выпускников позволяет выявить государственная итоговая аттестация.

Выпускники Университета демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, а общий средний балл за три года достаточно стабилен - 4,2 (табл. 19). В 2020 - 2021 учебном году диплом с отличием получили 66 выпускников.

Таблица 19

Результаты Государственной итоговой аттестации программ бакалавриата, программ специалитета

Наименование специальностей/ направлений подготовки	2018	2019	2020
Клиническая психология	4,6	4,5	4,5
Лечебное дело	4,2	4,2	4,2
Медико-профилактическое дело	4,3	4,4	4,2
Педиатрия	4,3	4,2	4,2
Сестринское дело	4,0	4,1	4,1
Социальная работа	4,4	4,4	4,3
Стоматология	3,8	3,8	3,8
Фармация	3,7	3,9	4,1
Средний балл	4,2	4,2	4,18

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Университете образовательной осуществляется на базе Института профессионального образования (ИПО).

В структуру ИПО входят 15 кафедр и 1 образовательный курс при кафедре эндокринологии. Кроме того, ИПО координирует работу на 46 кафедрах различных институтов (клинической медицины, педиатрии, профилактической медицины, стоматологии, фармации) по реализации образовательных программ ординатуры, а также программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

В штатном расписании ИПО 177 сотрудников (133 чел. в составе профессорско-преподавательского состава (ППС) и 42 чел. в составе учебно-вспомогательных и иных подразделений). В составе кафедр: заведующий – 15 чел., профессор – 22 чел., доцент – 48 чел., старший преподаватель – 1 чел., ассистент – 47 чел. Из них 82 основных сотрудников, 14 – внутренних, 81 – внешних совместителей.

Документ подписан электронной подписью.

Кафедры ИПО развернуты на базе 24 крупнейших лечебно-профилактических учреждений Самарской области, являющихся клиническими медицинскими организациями:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»;
- ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница»;
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н.А.Семашко»;
- ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 1»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 5»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника № 3»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 2 им. В.В. Банькина»;
- ГБУЗ "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»,
 - ГБУЗ «Самарская областная клиническая психиатрическая больница»
 - ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская клиническая больница»

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в 2020 году осуществлялись в Университете по 94 специальностям, включая 85 специальностей высшего образования и 9 специальностей среднего профессионального образования.

Кроме того, в Университете подготовлены и утверждены рецензентами и методистами Портала НМО в 2020 году 36 дополнительных профессиональных программ, реализуемых в системе непрерывного медицинского образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Университете соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных

Документ подписан электронной подписью.

знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам».

Учебно-производственный план на 2020 год выполнен на 100% (табл. 20).

Таблица 20

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2020 году

Дополнительная профессиональная программа	Объем подготовки			
	в рамках государственного задания		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	план	факт	план	факт
Повышение квалификации	2368	2368	по поступлению заявок	9561
Профессиональная переподготовка	126	126	по поступлению заявок	259
Итого:	2494	2494		9820

В 2020 году была проведена первичная специализированная аккредитация лиц, прошедших профессиональную переподготовку по 18 специальностям. В ней приняли участие 98 слушателей.

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательные программы университета обеспечиваются учебными, учебно-методическими, научными ресурсами библиотеки по всем учебным курсам, дисциплинам/практикам (модулям) в соответствии с требованиями образовательных стандартов. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные издания из электронных библиотечных систем. Литература, включаемая в список рекомендуемой, находится в фонде библиотеки СамГМУ или входит в состав ЭБС, правомерно приобретенных университетом. Список рекомендуемой литературы по дисциплинам/практикам (модулям) состоит из основной и дополнительной литературы и включается в состав рабочей программы дисциплин/практикам (модулям). Отнесение литературы к основной и дополнительной определяется преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину/ практику (модуль).

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой университета, расположенной в трех корпусах: учебный корпус № 1, учебно-теоретический корпус № 2, общежитие № 3, а также на 10 кафедральных библиотечных пунктах. Общая площадь библиотеки составляет 1242 м².

Согласно штатному расписанию в библиотеке 29,5 ставок (включая технический персонал), 23 сотрудника библиотеки имеют высшее образование, среднее специальное – 5 человек. В структуру библиотеки входят следующие отделы: отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания учебной литературой, отдел читальных залов, отдел электронных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел комплектования и учета фонда, отдел аналитической обработки и каталогизации.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

Документ подписан электронной подписью.

- Федеральными законами, постановлениями, нормативными актами в сфере образования, библиотечного дела, информации, информатизации и защите информации, системой стандартов по библиотечному и издательскому делу;
- локальными нормативными актами, приказами, действующими в Университете.

К услугам пользователей библиотеки абонементы с системой выдачи изданий во временное пользование на дом, читальные залы, информационно-справочные службы, дистанционные сервисы, в том числе с использованием электронных библиотечных систем, электронной образовательной среды и облачных технологий. Пользователям предоставляется 134 посадочных мест, (включая подразделения в общежитиях), в том числе 20 компьютерных мест с выходом в Интернет, а также Wi-Fi-сервис в читальном зале, расположенном в учебно-теоретическом корпусе №2.

Количество пользователей по единому читательскому билету – 8 051. В 2020 году обслужено всеми подразделениями библиотеки – 27 729 человек. Количество посещений – 222 722. Количество книговыдач – 629 851 экз., из них электронных книговыдач – 210 750 наименований.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 01.01.2021) составляет 338 004 единицу хранения. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования фонда библиотеки, Положением о формировании фондов, модулем книгообеспеченности дисциплин.

Фонд научной литературы – 92 179 экз.

Фонд учебной литературы – 235 554 экз.

Фонд художественной литературы – 10 271 экз.

В 2020 году в фонд поступило 7 009 экземпляров книг, из них:

- учебных изданий – 4 005 экз.;
- учебно-методических изданий – 135 экз.;
- научной литературы – 2 924 экз.

Периодических изданий за 2020 год поступило 1 112 экземпляров (132 наименования).

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание) автоматизированы посредством библиотечно-информационной системы - АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0". На пользователей заведены электронные абонементы, реализован процесс электронной выдачи изданий, система дистанционного заказа и резервирования литературы. Информационное сопровождение образовательных программ также ведётся посредством индивидуального обслуживания согласно перечню образовательных дисциплин университета (178 индивидуальных абонентов включены в систему информационно-библиографического сопровождения). За 2020 г. выполнено 13 440 справок тематического, уточняющего, фактографического и адресного характера, произведено научное индексирование около 290 публикаций и учебных пособий сотрудников университета.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО соблюдается. Книгообеспеченность дисциплин составляет 100%.

Библиотечный фонд университета укомплектован учебными, учебно-методическими, научными, справочными печатными изданиями, служащими основой книгообеспеченности дисциплин как основной, так и дополнительной литера-

турой. Кафедры формируют и передают библиотеке заявки на приобретение печатных и/или электронных изданий, в том числе и периодических.

Электронный каталог, отображающий библиографические записи о книгах и периодических изданиях с их количественным составом, необходимым для рабочих программ дисциплин, ведётся с 1993 года (первоначально на платформе АИБС "MARC SQL", с 2019 г. - в АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0"). В него включены все издания из фонда библиотеки с 1797 года: учебные, учебно-методические, научные издания, авторефераты, диссертации, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, совещаний. На 01.01.2021 г. электронный каталог библиотеки насчитывает 90 672 библиографических записей. Помимо локального пользователям предоставляется удаленный доступ к электронному каталогу, каталогу периодических изданий, библиографическим базам данных библиотеки, имеющих единую технологию обслуживания локальных и удаленных пользователей. Доступ к электронному каталогу библиотеки осуществляется с автоматизированных рабочих мест в помещениях библиотеки, а также в удаленном режиме на поддоменном сайте библиотеки.

Также на сайте библиотеки СамГМУ осуществлен доступ к книгообеспеченности образовательных программ дисциплин, реализуемых университетом. Картотека книгообеспеченности, а также соответствующий модуль в АИБС "MARC SQL" и АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0", позволяет оперативно предоставлять сведения о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей.

С помощью модуля книгообеспеченности осуществляется распределение учебной литературы по группам, курсам, семестрам, формам обучения и т.д. Данные формируются в соответствии с учебными планами, образовательными программами вуза и установленными нормативами, редактируется дважды в год (перед осенним и весенним семестрами) с использованием учебных программ, перечнем дисциплин, списков рекомендуемой к изучению литературы, которые предоставляют кафедры вуза.

При формировании фонда библиотеки, исходя из данных модуля (картотеки) книгообеспеченности, определяются дисциплины, коэффициент обеспеченности которых литературой не соответствует требованиям и нормативам Минобрнауки РФ. Это позволяет планировать приоритеты комплектования на текущий и последующий годы. Помимо традиционных печатных источников в эти данные включаются учебные, учебно-методические, научные, справочные и иные виды изданий из лицензионных электронных библиотечных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к лицензионным электронным библиотечным системам (ЭБС) «Консультант врача», «Консультант студента», «Университетская библиотека он-лайн», «Национальная электронная библиотека», включающим наиболее востребованные профессиональные электронные полнотекстовые ресурсы ведущих российских издательств. Электронные библиотечные системы сформированы на основании прямых договоров с правообладателями и содержат издания по основным реализуемым образовательным программам со встроенными сервисами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Библиотекой также обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, библиографическим и информационным справочным системам.

Перечень лицензионных документов по доступу к образовательным полнотекстовым ресурсам – электронным библиотечным системам (ЭБС)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	
Договор №519КС/02-2018/ГК138 от 21.03.2018, ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010	с «30.03.2018» по «29.03.2019»
Договор №150СЛ/02-2019/ГК186 от 08.04.2019, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2019» по «29.03.2020»
Договор № 216СЛ/02-2020/ГК107 от 11.03.2020, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2020» по «29.03.2021»
Договор № 281СЛ/02-2021/ГК248 от 12.04.2021, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2021» по «29.03.2022»
ЭБС «Консультант врача»	
Договор №264КВ/02-2018/ГК137 от 21.03.2018, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2018» по «29.03.2019»
Договор №365КВ/02-2019/ГК185 от 08.04.2019, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2019» по «29.03.2020»
Договор № 473КВ/02-2020/ГК 108 от 11.03.2020, ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг», Свидетельство о государственной регистрации отчуждения исключительного права № РД 0297127 от 04.06.2019	с «30.03.2020» по «29.03.2021»
Договор № 574КВ/02-2021/ГК 249 от 08.04.2021, ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг», Свидетельство о государственной регистрации отчуждения исключительного права № РД 0297127 от 04.06.2019	с «30.03.2021» по «29.03.2022»
ЭБС «Университетская библиотека online»	
Договор №082-03/2018/ГК332 от 09.06.2018, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2018» по «30.11.2019»
Договор №532-09/19/ГК620 от 21.10.2019, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2019» по «30.11.2020»
Договор № 573-11/20/ДС 907 от 01.12.2020, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961	с «01.12.2020» по

от 21.10.2013	«30.11.2021»
Национальная электронная библиотека	
Договор №101/НЭБ/6037 от 25.06.2019, ФГБУ «РГБ»	с «25.06.2019» по «24.06.2024»

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования. Минимальной нормой обеспеченности основной литературой является коэффициент 0,5, по ФГОС ВО 3++ коэффициент 0,25, итоговое значение которого учитывает доступ как к традиционным печатным, так и электронным ресурсам.

Таблица 22

Книгообеспеченность образовательных программ печатными и электронными изданиями

№	Наименование программы подготовки	Обеспеченность печатными изданиями, коэфф.	Обеспеченность электронными изданиями из ЭБС, в названиях
Среднее профессиональное образование			
1.	Лечебное дело	0,89	180
2.	Сестринское дело	0,7	61
Бакалавриат			
3.	Сестринское дело	0,82	132
4.	Социальная работа	0,8	38
Специалитет			
5.	Клиническая психология	0,7	59
6.	Лечебное дело	0,8	890
7.	Медико-профилактическое дело	0,8	95
8.	Педиатрия	0,8	611
9.	Стоматология	0,7	312
10.	Фармация	0,8	274
Профессиональная подготовка кадров высшей квалификации			
11.	Ординатура	0,9	915
12.	Аспирантура	0,84	889

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебно-методическими пособиями и руководствами, разработанными преподавателями кафедр Университета. В 2020 году Центральным координационным методическим советом СамГМУ утверждены 68 учебных изданий, 11 из которых прошли профессионально-общественную экспертизу с присвоением грифа Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет):

Документ подписан электронной подписью.

1. Учебное пособие «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», предназначенного для студентов медицинских вузов. Авторы: Тезиков Ю.В., Липатов И.С., Калинкина О.Б., Белоконева Т.С., Гогель Л.Ю., Эрметов В.К., Курбанова А.М.
2. Учебное пособие «Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве», предназначенного для студентов медицинских вузов. Авторы: Тезиков Ю.В., Липатов И.С., Калинкина О.Б., Белоконева Т.С., Гогель Л.Ю., Эрметов В.К., Курбанова А.М.
3. Учебное пособие «Рациональное питание», предназначенного для студентов медицинских вузов. Авторы: Сазонова О.В. Бородин Л.М., Фролова О.В. Гаврюшин М.Ю., Горбачев Д.О., Тупикова Д.С., Минько О.В.
4. Учебное пособие по программе специалитета «Клинико-рентгенологические методы диагностики в стоматологии». Авторы: Постников М.А., Панкратова Н.В., Слесарев О.В.
5. Учебник «Основы фитотерапии» по программам специалитета «Фармация». Авторы: Кузьмин Ю.С., Колсанов А.В., Чемидронов С.Н.
6. Учебное пособие по программе специалитета «Основы генетики: краткий теоретический курс и задачи». Авторы: Мякишева Ю.В., Сказкина О.Я., Федосейкина И.В.
7. Учебное пособие по программе специалитета «Нормальная клиническая анатомия» Оперативная хирургия у детей. Том 2». Авторы: Кузьмин Ю.С., Колсанов А.В., Чемидронов С.Н.
8. Учебное пособие по программе специалитета «Нормальная клиническая анатомия. Оперативная хирургия у детей. Том 3». Авторы: Кузьмин Ю.С., Колсанов А.В., Чемидронов С.Н.
9. Учебное пособие по программе специалитета «Онтогенез: этапы, регуляция, критические периоды». Авторы: Мякишева Ю.В., Тугушев М.Т., Сказкина О.Я.
10. Учебное пособие «Основы генетики человека. Краткий теоретический курс и задачи». Авторы: Мякишева Ю.В., Сказкина О.Я., Федосейкина И.В., Богданова Р. А., Дудина А.И.
11. Учебное пособие по программе специалитета «Болезни пищевода, желудка и кишечника: диагностика и лечение». Авторы: Фатенков О.В., Дьячков В.А., Шукин Ю.В. и соавт.

2.11 Кадровое обеспечение

По данным на 31.03.2021 г. списочная численность работников подразделений управления учебного процесса и науки Университета составила 1530 человек. Из них работников ППС 719 человека, в т.ч. внешних совместителей –250 человек (34% от общего количества ППС).

Из общего числа внешних совместителей (364 человека) 32 докторов наук, 151 кандидата наук, 78 человек работают на руководящих должностях в организациях здравоохранения. Остальные имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам и являются действующими специалистами лечебных учреждений.

Документ подписан электронной подписью.

Ученую степень доктора наук имеют 152 человек (21% от общего числа ППС), кандидатов наук – 386 человека (53% от общего числа ППС). Доля преподавателей с учеными степенями составляет 74%, с учеными званиями – 38%.

Среди преподавателей образовательной организации 100% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Из общего числа ППС 10% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, 0,01% получили специальность «преподаватель высшей школы», 12% окончили аспирантуру и докторантуру.

Средний возраст ППС – 48 лет, заведующих кафедрами – 59 лет.

Докторов наук в возрасте до 40 лет в Университете 7 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 61 человек.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели Университета, в том числе и внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах.

За многолетний добросовестный труд многие сотрудники Университета удостоены различных государственных и ведомственных наград:

5 человек имеют почётное звание «Заслуженный деятель науки», почётное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» имеют 21 человека, 8 человек - «Заслуженный работник высшей школы РФ», Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» - 2 человека, награждены орденами и медалями РФ: орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени – 1 человек, орденом Почета - 3 человека, орденом Дружбы – 1 человек, Орденом Красной Звезды – 1 человек, Орденом "За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени – 1 человек, медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 4 человека, медалью Суворова – 1 человек, медалью «За отличие в военной службе» II, III степеней – 3 человека, медалью «За доблестный труд» - 1 человек, медалью «Ветеран труда» - 1 человек, медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» - 2 человека. 74 работника университета награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Благодарственным письмом Администрации Президента Российской Федерации – 4 человека, Дипломом Министерства образования Российской Федерации для научных руководителей – 1 человек, Почетной грамотой Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации – 1 человек, Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 152 человека, Благодарностью Министерства здравоохранения Российской Федерации – 48 человек, награждены знаком Ордена Признания - 5 человек, медалью «За трудовые заслуги» - 1 человек.

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Самарской области» имеют 6 человек, «Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области» - 8 человек, «Заслуженный работник здравоохранения Самарской области» - 5 человек, «Народный врач Самарской области» - 1 человек, «Основатель научной школы» - 1 человек, «Почетный гражданин Самарской области» – 1 человек. Награждены Благодарственным письмом Губернатора Самарской области – 11 человек, Благодарностью Губернатора - 66 человек, Почетной грамотой Губернатора Самарской области - 40 человек, Благодарственным письмом Самарской Губернской Думы - 3 человека, Дипломом Самарской Губернской Думы - 34 че-

Документ подписан электронной подписью.

ловека, Благодарностью Самарской Губернской Думы - 14 человек, Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 13 человек, Благодарственным письмом Министерства здравоохранения Самарской области – 5 человек, Почетной грамотой Министерства Самарской области – 261 человек, почетным знаком «За труд во благо земли Самарской» - 10 человек.

«Лауреат Государственной премии РСФСР в области науки и техники» -1 человек, «Лауреат Государственной премии РФ» - 3 человека, «Лауреат Губернской премии в области науки и техники – 14 человек, «Лауреат премии Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решении медико-биологических проблем» - 3 человека, «Лауреат Премии Правительства в области образования» - 1 человек, «Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники – 3 человека, «Лауреат Премии Правительства РФ» - 4 человека, «Диплом Лауреата Губернской премии в области науки и техники – 10 человек. 36 сотрудников СамГМУ являются главными специалистами Министерства здравоохранения Самарской области, 14 человек из них работает в Клиниках СамГМУ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений

Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие авторитетных научно-педагогических школ (НПШ) теоретического и клинического профиля:

- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова;
- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова;
- академика АМН СССР, оториноларинголога И.Б. Солдатов;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, офтальмолога Т.И. Ерошевского;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, физиолога М.В. Сергиевского;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга-колопроктолога А.М. Аминова;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Г.Л. Ратнера;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Б.Н. Жукова;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, кардиолога С.В. Шестакова;
- заслуженного деятеля науки РФ, кардиолога Н.Н. Крюкова;
- заслуженного деятеля науки РФ, профпатолога В.В. Косарева;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова;
- заслуженного деятеля науки РФ, рентгенолога-радиолога И.П. Королюка;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, педиатра Г.П. Маковецкой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, биохимика Ф.Н. Гильмияровой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, фармаколога А.А. Лебедева;
- фармакогностическая школа профессора В.А. Куркина;
- школа иммунолога профессора А.В. Жесткова;
- школа невролога профессора И.Е. Поверенновой.

Документ подписан электронной подписью.

Подготовка в НПШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

В целях повышения профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в их адаптации на рабочем месте в СамГМУ с 01.12.2018 г. введено в действие «Положение о наставничестве». В Положении изложены задачи наставничества, разработаны критерии оценки кандидатуры наставника, порядок его назначения, представлены права и обязанности наставника и молодого специалиста. Работа с наставником поможет молодому специалисту овладеть профессией, ознакомиться с особенностями работы в Университете, повысить свое профессиональное мастерство, перенять передовые методы и формы работы.

Помимо того, что НПШ внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науке, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде кафедр естественнонаучного профиля (15 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (64 кафедры), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности явился формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 58 комплексных тем, охватывающих все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология.

Количество выигранных грантов различного уровня 65. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: инновационно-инвестиционный фонд Самарской области (ИИФ СО), некоммерческое партнерство «Региональный центр инноваций и трансфера технологий» (РЦИТТ), венчурный фонд Самарской области, технопарк Самарской области ОАО «Технопарк», СНЦ РАН (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.

В отчетном году были поданы 69 заявок на результаты интеллектуальной деятельности, из них 14 заявок на полезные модели, 46 заявок на изобретения, 9 заявок на регистрацию программ ЭВМ (табл. 23).

Таблица 23

Патенты ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Документ подписан электронной подписью.

	2016	2017	2018	2019	2020
Полезные модели	17	16	16	14	10
Изобретения	21	34	40	46	36
Гос.регистрация программ ЭВМ	20	10	6	9	15
Итого:	58	60	62	69	61

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (ЦСКБ-Прогресс, ОАО Салют, ЗИМ-Инструмент и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (НО «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области», НП «Региональный центр инноваций и трансфера технологий», ОАО «Технопарк Самарской области», Венчурный фонд Самарской области и другие).

В Университете функционирует 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по медицинским и фармацевтическим наукам (13 специальностей):

Д 208.085.01 по специальностям: 14.01.15 - Травматология и ортопедия; 14.01.17 – Хирургия;

Д 208.085.02 по специальностям: 14.01.07 - Глазные болезни; 14.01.14 - Стоматология;

Д 208.085.03 по специальностям: 03.03.01 - Физиология; 14.01.05 - Кардиология; 14.01.25 – Пульмонология;

Д 208.085.04 по специальностям: 14.01.01 - Акушерство и гинекология; 14.01.08 – Педиатрия;

Д 208.085.05 по специальностям: 14.01.02 - Эндокринология; 14.01.04 - Внутренние болезни; 14.01.30 - Геронтология и гериатрия.

Д 208.085.06 по специальностям: 14.04.02 - Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в диссертационных советах СамГМУ было защищено 28 диссертаций, из них 25 - на соискание ученой степени кандидата наук, 3 - на соискание ученой степени доктора наук (табл. 24).

Таблица 24

Количество защит в СамГМУ за 2020 год

Диссертационный совет	Количество защит		Итого
	докторские	кандидатские	
Д 208.085.01	-	6	6
Д 208.085.02	2	3	5
Д 208.085.03	-	2	2
Д 208.085.04	1	8	9
Д 208.085.05	-	1	1
Д 208.085.06	-	5	5
Всего:	3	25	28

Важным показателем результативности научной деятельности коллектива Университета является проведение научных и научно-практических конференций.

В 2020 году результаты научных исследований ученых Университета были представлены на 34 научных конференциях, из них международных – 4, всероссийских – 5, региональных и республиканских – 33. На базе Университета проведено 86 научные конференции, из них с международным участием - 4, всероссийских -

3, регионального и республиканского уровня – 6. Международные научно-практические конференции и конференции с международным участием, прошедшие в СамГМУ в 2020 году:

- XXIII Всероссийский форум с международным участием «Стоматология XXI века» в онлайн формате;
- XIV Всероссийская (88-ая Итоговая) студенческая научная онлайн-конференция Студенческого научного общества с международным участием: «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», посвященной 90-летию Клиник СамГМУ;
- Международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика. Самара 2020» (BCI Samara 2020) в онлайн формате;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием, посвященной 90-летию з.д.н. РФ профессора А.А. Лебедева Аспирантские чтения-2020 «Молодые учёные: научные исследования и инновации».

Одним из ключевых показателей, которой широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 10 монографий, опубликовано 1130 статей, из них в журналах, рецензируемых ВАК – 579 статей, Scopus - 223 статей, входящих в ядро РИНЦ – 287; издано сборников научных трудов – 11.

Индекс Хирша СамГМУ в 2020 году составил – 58, средневзвешенный импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,438. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 334; количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 15, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 39. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 5, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 100, количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 114.

В Университете издается 2 научных журнала - «Аспирантский вестник Поволжья», который включен в перечень ведущих научных журналов ВАК Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки РФ для публикации результатов исследований соискателей ученой степени кандидата и доктора наук, журнал «Наука и инновации в медицине», распоряжением Минобрнауки России от 3 октября 2019 года включен в Перечень ВАК по следующим научным специальностям и соответствующим им отраслям науки:

- 14.01.03 Болезни уха, горла и носа (медицинские науки)
- 14.01.05 Кардиология (медицинские науки)
- 14.01.09 Инфекционные болезни (медицинские науки)
- 14.01.11 Нервные болезни (медицинские науки)
- 14.01.12 Онкология (медицинские науки)
- 14.01.15 Травматология и ортопедия (медицинские науки)
- 14.01.17 Хирургия (медицинские науки)
- 14.01.30 Геронтология и гериатрия (медицинские науки)

Документ подписан электронной подписью.

- 14.02.01 Гигиена (медицинские науки)
- 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение (медицинские науки)
- 14.02.04 Медицина труда (медицинские науки)
- 14.03.01 Анатомия человека (медицинские науки)
- 14.03.02 Патологическая анатомия (медицинские науки)
- 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (биологические науки)
- 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (фармацевтические науки).

Институт инновационного развития (ИИР) СамГМУ

Институт инновационного развития СамГМУ осуществляет координацию всех инновационных проектов, реализуемых в университете. Высокие научные и технические компетенции междисциплинарных команд из врачей, инженеров и IT-специалистов, широкий парк оборудования и уникальная площадка для проведения исследований позволяют вести разработку продуктов не только для цифрового здравоохранения и медицинского образования, но и производство решений для предприятий реального сектора экономики.

В рамках реализации плана коммерциализации предлагаемых Институтом сервисов- промышленного дизайна, прототипирования, инжиниринга, 3D моделирования, разработки медицинского ПО и сцен VR/AR, а также клинических исследований и регистрации медицинских изделий, был подписан договор о получении статуса аккредитованного центра коллективного пользования (ЦКП) Технопарка "Сколково" (г.Москва), что позволит расширить круг потенциальных клиентов и повысить узнаваемость на рынке.

В функциональном подчинении ИИР находятся Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», Инжиниринговый центр «Технопарк», научно-образовательные центры и Лидирующий исследовательский центр по технологиям дополненной и виртуальной реальности (ЛИЦ).

Приоритетным направлением деятельности ЛИЦ является создание платформы для развития продуктов с применением технологий дополненной и виртуальной реальности. В 2020 году в рамках деятельности Лидирующего исследовательского центра реализованы следующие проекты:

- Разработка тренажера для обучения и контроля знаний выполнения операции «Костно-пластическая трепанация по способу Вагнера-Вольфа» с использованием технологии виртуальной реальности;
- Разработка тренажера для обучения и контроля знаний проводника пассажирского вагона в виртуальной реальности;
- Разработка тренажера по локализации и ликвидации аварий на объектах сетей газораспределения и газопотребления ГУ «Жигулевск» с использованием технологии виртуальной реальности;
- Разработка системы оценки восприятия маркетинговых стимулов потребителем товаров в виртуальной реальности;
- Разработка АПК «VR-тренажер для проведения психологического тестирования в области охраны труда и управления профессиональными рисками»;
- Разработка аппаратно-программного модуля интеграции с операционным микроскопом для системы хирургической навигации «Автоплан»;

Документ подписан электронной подписью.

- Разработка системы трекинга маркерных объектов и обратной связи в мобильных устройствах дополненной реальности;
- Разработка АПК для социально-бытовой реабилитации пациентов с рассеянным склерозом и аутизмом в виртуальной реальности;
- Разработка АПК для восстановления мелкой моторики;
- Разработка АПК для диагностики и реабилитации пространственного и речевого слуха на основе виртуальной реальности с использованием различных аудиовизуальных сценариев;
- Разработка АПК для восстановления общей моторики.

Ряд проектов были реализованы совместно с крупными государственными и коммерческими предприятиями. В рамках партнерства с ПАО «МТС» для медицинского применения модуля перевода речи в текст были проведены работы по сбору и разметке клинических данных, а также адаптации модуля под условия первичного приема пациента. В части сотрудничества с ООО «Научно-Технический Центр «ПРАВО» была реализована адаптация системы управления рисками за счет использования нейрофизиологических и нейропсихологических метрик тестируемого сотрудника.

По заказу Самарского электромеханического завода (входит в ГК «Ростех») была проведена комплексная разработка 8 изделий для организации серийного производства и последующей их дистрибуции.

Высокие компетенции в области применения технологий искусственного интеллекта позволили Институту реализовать ряд проектов, направленных на поддержание мер по борьбе с COVID-19:

- в рамках проекта «Создание предиктивной модели для прогнозирования тяжести течения COVID-19 на базе анализа клинических показателей пациента» (по заказу ФГАУ "Ресурсный центр универсального дизайна и реабилитационных технологий", при поддержке Минпромторга РФ) была разработана система поддержки принятия врачебного решения на основе анализа основных общеклинических и биохимических показаний, позволяющая определить степень тяжести заболевания и спрогнозировать протекание болезни в зависимости от индивидуальных особенностей и показателей пациента;

- по заказу Инновационного фонда Самарской области был разработан сервис автоматической оценки тяжести поражения легких у пациентов с COVID-19.

Инженерные и технические компетенции специалистов Технопарка были реализованы в рамках партнерства с Федеральным научным центром физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) при разработке опытных образцов пневматических тренажеров силовой направленности для использования в тренировочном процессе спортсменов паралимпийских видов спорта.

В 2020 году были переданы на апробацию разработанные в Университете медицинские изделия:

1. Система автоматизированного планирования, управления и контроля результатов хирургического лечения «Автоплан»:
 - Москва - МЕДСИ, Клинический медицинский центр КУСКОВО (от Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова).
 - Московская область (Иваново) - ОБУЗ "Ивановская областная клиническая больница".

Документ подписан электронной подписью.

- Пенза - ГБУЗ «Клиническая больница № 6 им. Г. А. Захарьина».
- Энгельс - Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения "Энгельсская Городская Клиническая Больница № 1"
- Севастополь (Крым) - КММЦ имени Святителя Луки, КБ им. Н.А. Семашко (Симферополь).

2. Клинико-диагностическая система для исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, реализующая построение персональных анатомических и функциональных моделей (АПК PACS "Луч-С") в г.Липецк - ГУЗ «ЛГБ №3 «СВОБОДНЫЙ СОКОЛ»

3. Тренажеры реабилитации пациентов с двигательными нарушениями семейства «Revi»:

- ReviMotion - РЦ "Порт Апрель" (Екатеринбург)
- ReviVR - МЦ "Вся медицина" (Челябинск)
- ReviMotion - МЦ "Вся медицина" (Челябинск)
- ReviVR - АО санаторий "Металлург" (Ижевск)
- ReviMotion - АО санаторий "Металлург" (Ижевск)

В прошлом году Институт принял участие в ряде ключевых мероприятий отраслей экономики - в заседании Совета по развитию цифровой экономики при Совете Федерации на тему «Цифровая медицина» (Февраль, 2020г.), в XXI ежегодной конференции по управлению персоналом HR EXPO2020 (Сентябрь, 2020г.), в VI международной конференции VCI: Science and practice (Октябрь, 2020), где были представлены флагманские разработки.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Особым разделом самостоятельной работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках СНО Университета наиболее активными и целеустремленными студентами. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года. СНО сегодня - это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайте СамГМУ).

Таблица 25

Итоги работы студенческих научных кружков

Показатели	Секторы										
	Терапия	Хирургия	Педиатрия	Стоматология	Фармация	Клиническая медицина №1	Клиническая медицина №2	Фундаментальная медицина	Профилактическая медицина	Гуманитарные науки	Итого
Заседания СНК	22	29	10	14	22	21	31	17	3	17	192

Количество докладов	58	93	25	45	75	51	79	60	7	34	527
Посещения студентов	427	605	120	351	473	299	612	642	18	118	3665
Посещения преподавателей	76	70	39	44	168	46	146	80	3	50	722
Межкафедральные/нетрадиционные заседания	7	11	5	3	4	3	8	9	0	8	58

Традиционно СНО СамГМУ показывает один из лучших результатов среди всех студенческих научных обществ России. В 2017 году СНО Университета стало призером конкурса на лучшее молодежное научное общество медицинских и фармацевтических вузов России и стран СНГ. Созданы школы проектной деятельности, международного обмена, межвузовская проектная школа «Поколение идей», где члены Совета СНО передают свой опыт и знания всем желающим.

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно-практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков (табл. 25). Ежегодно 5 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

За отчетный период 732 студента приняли участие в конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 1109 студентов – во внутривузовских, всероссийских и международных олимпиадах, 37 студентов - в форумах. 34 работы заняли призовые места на международных конференциях и олимпиадах, 146 - на Всероссийских конференциях и олимпиадах, 78 – на межрегиональных конференциях и олимпиадах, 28 – на областных конференциях и олимпиадах. 18 студентов явились победителями конкурсов и грантов Всероссийского, межрегионального и областного уровней. Количество научных публикаций студентов составило более 600.

На XV Всероссийскую (89-я Итоговую) студенческую научную конференцию СамГМУ с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», которая состоялась 14-15 апреля 2021 года, было заявлено более 500 докладов, из которых более 80 научных работ авторов из 22 города России, стран ближнего и дальнего зарубежья (Ливан, Индия, Мексика, Грузия, Латвия, Болгария, Казахстан, Беларусь), для публикации в сборнике материалов конференции отобрано 430 лучших работ, проведены заседания 21 секций по различным проблемам медицины, в том числе секция работ школьников «Юный медик» и секция работ на английском языке «Open medical discussion».

В связи с эпидемиологической обстановкой конференция проходила в дистанционном формате с использованием платформы Microsoft Teams впервые за ее историю. Данный формат позволил присоединиться преподавателям и студентам из любой точки России и стран зарубежья в режиме реального времени. Нововведением этого года стало участие в работе секций независимых экспертов из числа сотрудников медицинских вузов НОМК «Нижеволжский». Эксперты принимали участие на условиях анонимности и оценивали работы студентов по заранее проработанным критериям оценки. Количество участников в каждой секции превысило,

Документ подписан электронной подписью.

в среднем, 100-120 человек. Всего в работе конференции приняло участие более 2000 человек.

Совет молодых ученых СамГМУ - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган при ректоре университета, который состоит из молодых ученых, активно участвующих в научно-исследовательской и организационной работе.

15 октября 2020 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Аспирантские чтения-2020 «Молодые ученые - научные исследования и инновации». Ключевая роль в организации Конференции принадлежит единому молодежному научному пространству СамГМУ (Совету молодых ученых и Студенческому научному обществу СамГМУ), которое является координатором научно-исследовательской работы молодых ученых вуза. Конференция проводится с целью повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с планом работы университета. Мероприятие проводится с участием общественной организацией «Самарская областная ассоциация врачей» совместно с министерством здравоохранения Самарской области.

В работе мероприятия приняли участие аспиранты, студенты групп научно-педагогического резерва, ординаторы, молодые ученые Клиник СамГМУ, работающие над кандидатскими диссертациями в области медико-биологических и химико-фармацевтических наук.

Работа Конференции проходила в формате онлайн в рамках 11 секционных заседаний, проводимых на базе подразделений СамГМУ. Для участия в Конференции было заявлено более 200 докладов, заслушано более 150 докладов.

Заявлено на Конференцию более 40 работ авторов из других городов России и зарубежья, таких как Уфа, Пенза, Волгоград, Смоленск, Саратов, Оренбург, Владивосток, Республика Беларусь, Узбекистан, Таджикистан, Парагвай, Мексика, Молдавия, Португалия, Индия, Латвия, Болгария.

На получение гранта поддержки губернатора «Денежные выплаты молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области по приоритетным для региона направлениям развития науки, технологий и техники» в 2021 г. подано 43 заявки от молодых ученых СамГМУ. В 2020 году данный грант получили 18 аспирантов и молодых ученых СамГМУ.

В 2020 году 8 молодых ученых СамГМУ стали победителями областного конкурса «Лучший молодой ученый» в номинациях «Студент» (Кучеренко К.Н., Ремизов В.В.), «Аспирант» (Айдумова О.Ю., Андреева Р.Д., Жданов Д.А., Мубинов А.Р.) и «Кандидат медицинских наук» (Вдоушкина Е.С., Наумова К.В.). Премии Губернатора Самарской области в 2020 году за значительные результаты в учебной деятельности были удостоены студенты Власов И.И., Кокорев Д.А., за значительные результаты в научной деятельности - Ремизов В.В. Победитель номинации «Интеллект года» конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2020» — Корнилов В.Д., студент 6 курса СамГМУ. Грант федеральной смены «Наука и цифровые технологии» молодежного форума ПФО «iВолга 2020» выиграла студентка 5 курса СамГМУ Климанова М.В.

По итогам 2020 года лауреатами конкурса на присуждение губернских грантов в области науки и техники среди ученых Самарской области стали 29 молодых ученых и сотрудников вуза.

Документ подписан электронной подписью.

Победителем конкурса 2021 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук стал Гаврюшин М.Ю. с темой «Разработка научно-практической модели диагностики пищевого статуса в ходе профилактических осмотров детей и подростков».

Победителями конкурса 2021-2023 года на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам стала Рязанова Т.К. с темой «Разработка национальных подходов к стандартизации лекарственных растительных препаратов, лекарственного растительного сырья и фитобиотехнологических продуктов»

Лауреатом стипендии Президента Российской Федерации аспирантам на 2020/2021 учебный год стали аспирант кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Кирасирова Л.А., аспирант кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Шайхутдинов И.Х. Лауреатом стипендии Правительства Российской Федерации аспирантам на 2020/2021 учебный год стали аспирант кафедры оториноларингологии имени академика И.Б. Солдатова Айзенштадт Л.В., аспирант кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Жданов Д.А., аспирант кафедры хирургических болезней №1 Романов Р.М.

Лауреатами стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2020/21 учебный год стали аспирант кафедры офтальмологии Германова В.Н., аспирант кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии им. академика РАН А.Ф. Краснова Лазарев В.А.

Сегодня студенты и молодые ученые Университета имеют возможности для повышения своей научной квалификации, обмена опытом и интеграции с научными партнерами не только в России, но и за рубежом.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1 октября 2019 года в структуре университета было создано Управление международных отношений, включающее в себя отделы академической мобильности и рекрутинга, международного сотрудничества и образования, визового и миграционного сопровождения, консолидирующее основные направления международной деятельности СамГМУ по подготовке специалистов в области здравоохранения для зарубежных стран и сотрудничество с зарубежными партнерами с целью внедрения международного опыта в образовательную, научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество в области здравоохранения.

На 1.10.20 года в университете обучалось 756 иностранных обучающихся (697 иностранных студента, 52 ординатора и 7 аспирантов), впервые в 2020 году был осуществлен прием на билингвальную программу обучения (специальность «лечебное дело») 200 иностранных граждан. Контингент обучающихся представлен студентами из 28 иностранных государств, по сравнению с 2019 годом отмечается положительная динамика по увеличению контингента иностранных обучающихся (на 60,1%), обучение проводится на русском языке, на английском языке. В

Документ подписан электронной подписью.

2020 году продолжалась программа языковой подготовки преподавателей 1 и 2 курсов (специальность «лечебное дело»).

СамГМУ ведет активное взаимодействие по обмену студентами и преподавателями, реализует совместные научные проекты и разработку новых продуктов, подает коллективные заявки на получение грантов. В настоящее время университет имеет партнёрские отношения с 25 учреждениями Белоруссии, Болгарии, Германии, Греции, Дании, Израиля, Индонезии, Казахстана, Македонии, Молдовы, Таджикистана, Тайваня, Узбекистана, Финляндии, Франции. Наиболее активное взаимодействие осуществляется в рамках действующих договоров о сотрудничестве с:

1. УО "Белорусский государственный медицинский университет" (Беларусь).
2. Витебский государственный ордена Дружбы и народов медицинский университет (Беларусь).
3. Клиника Университета Генриха Гейне (Германия).
4. Университет Аристотеля в Салониках (Греция).
5. Университет Бен-Гуриона в Негеве (Израиль).
6. National Yang-Ming University (Тайвань).
7. Университет Экс-Марсель (Франция).
8. Национальная инженерная школа Сент-Этьена (Франция).
9. Высшая горная школа инженеров (Франция).
10. Ташкентская медицинская академия (Узбекистан).
11. Самаркандский государственный медицинский институт (Узбекистан).
12. Медицинский университет города София (Болгария).
13. Болгарская академия наук (Болгария).
14. Университет им. Гоце Делчев в Штипе (Македония).
15. Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова" (Казахстан).

В рамках действующих договоров осуществляется взаимодействие в образовательной и научной сферах. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами для обучающихся университета ведущие зарубежные профессора из Германии, Франции, Италии, Израиля, Великобритании, Белоруссии, Казахстана прочитали лекции, провели мастер-классы по наиболее интересной проблематике, ряд сотрудников СамГМУ также выступили в качестве приглашенных профессоров в вузах-партнерах, в он-лайн формате.

Международная академическая мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам Университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах «изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру. В 2020 году образовательные программы высшего образования в формате академической мобильности с IFMSA (исходящая мобильность, входящая мобильность) не реализовывались в связи с пандемией.

В 2020 году СамГМУ принял участие в международном проекте EPTRI – Европейская педиатрическая трансляционная исследовательская инфраструктура, реализуемом в рамках грантовой программы Horizon 2020. СамГМУ входит в российскую группу участников исследовательского консорциума по биотехнологиям и фармакологии, Италия. (Consortio per Valutazioni Biologiche e Farmacologiche), ко-

Документ подписан электронной подписью.

торый является автором этого проекта. В частности, наш университет предложил разработку обучающего курса по использованию хирургической навигационной системы AUTOPLAN при проведении операций у детей младшего возраста. Обучающиеся СамГМУ выполняют научные проекты под руководством научных сотрудников Тайваньского университета по программе «MOST GASE Taiwan - Global Talent Internship Program», в 2020 году СамГМУ были поданы 4 заявки на открытый конкурс по предоставлению мегагрантов под руководством ведущих ученых Франции, Бельгии, Греции, Белоруссии по направлению передовых медицинских технологий в неврологии, физиологии, фармакологии и ортопедии.

В 2020 году создан Международный гуманитарный институт (директор - д.ист. н., хабилитированный доктор юридических наук (Франция), профессор, член-корреспондент Академии наук, сельского хозяйства, искусств и изящной словесности в Экс-ан-Прованс (Франция) - Занин Сергей Викторович). В институте проводятся междисциплинарные исследования по гуманитарным наукам с привлечением зарубежных специалистов из Франции (профессор Морис Эмар, Кристоф Мартэн, Пьер-Франсуа Моро), Италии (Де Мартино Марио).

В рамках деятельности НИИ бионики и персонифицированной медицины осуществляется развитие коопераций российских и международных образовательных учреждений высшего образования, государственных научных организаций и организаций реального сектора экономики с целью реализации комплексных проектов по разработке и внедрению в клиническую практику новых медицинских технологий, высокотехнологичных производств на основе аддитивных технологий и их производных, нейрокомпьютерных сетей, цифровых технологий и персонифицированной медицины. В составе подразделения научно-исследовательскую работу выполняют зарубежные ученые и специалисты из Франции (Жан Жеринже), Германии (профессор Маркус Егер).

По итогам заявки на участие в международном рейтинге европейской научно-промышленной палаты «ARES 2020» СамГМУ занял 43 место среди всех вузов России (категория А+ - высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)).

По итогам международного рейтинга исследовательских организаций «Scimago» (оценка по информации из международных баз данных за последние пять лет) СамГМУ занял 94 строчку среди российских университетов и научно-исследовательских организаций, в общемировом рейтинге – 822 позицию.

По итогам заявки на участие в рейтинге «THE University Impact Rankings 2020» СамГМУ по направлению «обеспечение здоровья и содействие благополучию» вошел в категорию 201+ (5 место среди 39 российских вузов), обеспечение гендерного равенства (301–400), содействие устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех (401+), создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению устойчивой индустриализации и внедрению инноваций (301–400), партнерство в интересах устойчивого развития (601+).

В рамках «Аспирантских чтений» силами управления международных отношений была проведена отдельная секция на английском языке, в которой помимо российских докладчиков приняли участие молодые ученые из Туниса, Индии, Парагвая, Латвии, Молдовы, Мексики, Болгарии).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Документ подписан электронной подписью.

Важным компонентом воспитательной деятельности в СамГМУ является внеучебная работа с обучающимися, представляющая собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности.

Социокультурную среду формирует все вузовское сообщество, объединенное общими ценностями, устремлениями, человеческими отношениями, созидательными делами, способствует овладению общекультурными компетенциями.

Воспитательная деятельность в вузе осуществляется в единстве учебной и внеучебной работы, через овладение общекультурными компетенциями.

Задачами воспитательной деятельности в СамГМУ являются:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентации на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, способности
- определения своего места и цели жизни, формирование самосознания и высших потребностей личности;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, отношения к труду как к первой жизненной необходимости,
- важнейшей ценности и главному способу достижения личного успеха; воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и
- предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре вуза, преемственность в
- воспитании студенческой молодежи;
- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной
- культуры, на формирование чувства меры, вкуса, стиля, позволяющих участвовать в культурной жизни российского общества в качестве творцов;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды,
- развитие навыков адекватной самооценки и оценки результатов своей деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, в укреплении нравственного и физического здоровья. Формирование
- культуры семьи, уважения к старшему поколению, повышение ответственности за воспитание детей.

Документ подписан электронной подписью.

Большую роль в организации внеучебной и воспитательной работы играют Совет обучающихся, Культурный центр, Спортивный клуб, Студенческие совет общежитий, Совет старост, Совет студенческого научного общества, Центр добровольчества. Активисты студенческих объединений принимают участие в международных, Всероссийских, областных, городских, межвузовских мероприятиях, являются инициаторами собственных социальных проектов, ставят перед собой задачи и решают вопросы, касающиеся жизни студентов, обучения, воспитания патриотизма и нравственности, профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде, осуществляют связь студентов с администрацией университета, общественными объединениями г.о.Самара и Самарской области, учреждениями в сфере молодёжной политики.

Культурный центр работает по нескольким направлениям: подготовка конкретных культурно-массовых мероприятий и постоянная внеучебная работа студентов с профессиональными педагогами по вокалу, хореографии, актёрскому и сценарному мастерству. В университете работают творческие коллективы:

- Сводный хор СамГМУ
- Студенческий театр эстрадных миниатюр «Умора»
- Кружок сценарного мастерства
- Команда КВН «Медведь»
- Кружок оформителей и декораторов
- Художественное слово, кружок исполнителей
- Студенческое телевидение «MedVision»
- Студенческий фотокружок и пресс-центр «MedReport»
- Интеллектуальный кружок по игре «Что? Где? Когда?»
- Танцевальный коллектив «Проект Икс»
- Танцевальный коллектив «Проект Икс» (второй состав)
- Танцевальный коллектив «Хапа»
- Танцевальный коллектив «Медь»
- Танцевальный коллектив «Ice Cream»
- Танцевальный коллектив «Pas-de-deux»
- Танцевальный коллектив «It's me»
- Вокальная студия СамГМУ
- Вокальный ансамбль «Держава»
- Вокальный ансамбль «MoJo»

Общее количество студентов, занимающихся в коллективах Культурного центра, превышает 600 человек.

В 2020 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой не удалось провести культурно-массовые мероприятия и все силы направлены на подготовку к 2021 году.

Спортивный клуб представлен несколькими направлениями (секциями), в числе которых: футбол, баскетбол, волейбол, плавание, единоборства, бокс, аэробика, тяжелая атлетика и пауэрлифтинг, легкая атлетика, настольный теннис. В 2020 году в целях противодействия COVID-19, массовые спортивные мероприятия были перенесены на 2021 год.

В 2020 году получило новый импульс движение волонтеров-медиков. Количество зарегистрированных участников движения увеличилось вдвое и составляет более 700 человек. Участниками движения было проведено более 500 мероприятий

Документ подписан электронной подписью.

по восьми федеральным программам. Наиболее значимой стала акция «Мы вместе». В рамках этой акции более 1500 студентов оказывало помощь в медицинских организациях города и области, работало в кол-центре горячей линии, оказывало помощь пожилым и маломобильным гражданам в доставке продуктов и медикаментов.

В целом в 2020 году была проведена работа по следующим направлениям:

1. *По санитарно-профилактическому просвещению проведено 60 мероприятий* (профилактика и факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, йододефицитных заболеваний, табакокурения, алкоголя, «Здоровье суставов в надежных руках», профилактика онкозаболеваний). Самые масштабные - акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Оберегая сердца», проекты, приуроченные ко Всемирному дню без табака, Всемирному дню сердца. Участие в 6 федеральных программах.
2. *Обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий.* Проект «Спаси жизнь первым» **проведено 90 мероприятий первой помощи**, волонтеры-медики помогали в сопровождении 5 спортивных и массовых мероприятий. Самарская область вошла в 20-ку пилотных проектов по федеральной программе «Школьная команда первой помощи». Школьная команда первой помощи заняла первое место и стала обладателем Кубка первой помощи.
3. *Волонтерская помощь медицинским организациям* осуществляется в 16 медицинских организациях и оказано **27514 часов помощи**.
4. *Профориентация школьников в медицину.* Волонтеры-медики дают школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях и организуют работу школьных отрядов. **Проведено 8 мероприятий.**
5. *Популяризация здорового образа жизни проведено 7 мероприятий* («Будь здоров», «Вред алкоголя и табакокурения на организм человека», «Здоровые суставы в надежных руках»).
6. *Популяризация донорства и волонтерское сопровождение донорских акций проведено 7 мероприятий* (квесты по донорству, день донора, школа ответственного донора). Проведено 26 донаций крови. Участие в Федеральной программе направления «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор».

Внеучебная работа в СамГМУ осуществляется на высоком уровне, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

Материально-техническая база Университета включает строения и сооружения, расположенные в г. Самара. Учебный процесс ведется в 7 учебных корпусах, Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах.

Документ подписан электронной подписью.

Общая площадь зданий и сооружений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 134 822 м², из них общая площадь учебно-лабораторных зданий – 106 822 м², общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет – 12 000,00 м², общая площадь земельного участка кампуса Университета – 178 860,00 м².

В 7 учебных корпусах Университета, в Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах имеется 120 лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Имеющаяся материально-техническая база образовательной организации позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 18,37 м². Основные показатели инфраструктуры СамГМУ представлены в таблице 26.

Таблица 26

Основные показатели инфраструктуры Университета

<i>Наименование показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта), в том числе:	м ²	18,37
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	м ²	0
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м ²	16,00
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м ²	2,37
Количество компьютеров в расчёте на одного студента (курсанта)	ед.	0,18
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,3
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента (курсанта)	ед.	69
Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2132/82

Документ подписан электронной подписью.

В 2020 году образовательная деятельность проводилась в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре СамГМУ, техническое и методическое дооснащение которого продолжалось и в отчетном году. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения:

- Роботы-симуляторы пациента по специальностям анестезиология-реаниматология, неонатология, акушерство и гинекология;
- Виртуальные симуляторы по гинекологии, хирургии, травматологии и ортопедии, УЗИ-диагностики;
- Тренажеры для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной СЛР;
- Тренажеры для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий;
- Собственные разработки университета, такие как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

В составе центра имеется собственный виварий и учебно-экспериментальная операционная на базе Института экспериментальной медицины и биотехнологий. Организован кадаверный центр на базе областного бюро судебно-медицинской экспертизы с оборудованием операционных для лапароскопических и артроскопических вмешательств.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает 4-мя студенческими общежитиями:

1. Общежитие № 2 (планировка жилых помещений- коридорного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16, площадь – 5 118,40 м². Количество мест – 447.
2. Общежитие № 3 (планировка жилых помещений - блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 18а, площадь – 6 887,50 м². Количество мест – 545.
3. Общежитие № 4 (планировка жилых помещений - блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16а, площадь – 6 004,20 м. Количество мест – 545.
4. Общежитие № 5 (планировка жилых помещений - квартирного типа), г. Самара, ул. Киевская, 12, площадь – 9 990,00 м. Количество мест – 595.

Общая площадь общежитий 28 000,1 м, из них жилая – 21 058,0 м².

Здания отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации. Общежития функционируют в соответствии с локальным нормативным актом. Общая мощность общежитий на 31.12.2018 года составляет 2132 места.

Обеспечение питания обучающихся в Университете осуществляет Центр питания «Медик», включающий следующие подразделения:

1. Столовую, расположенную в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь столовой составляет 388,5 м², число посадочных мест – 120. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 80 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 80 человек в день.
2. Столовую, расположенную в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь столовой составляет 524,2 м², число посадочных

Документ подписан электронной подписью.

мест – 100. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 180 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 100 человек в день.

3. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Арцыбушевская, 171. Общая площадь буфета составляет 56,8 м², число посадочных мест – 40.
4. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Чапаевская, 227. Общая площадь буфета составляет 79,6 м², число мест – 24.
5. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Тухачевского, 226. Общая площадь буфета составляет 17,4 м², число посадочных мест – 16.
6. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь буфета составляет 35,5 м², число посадочных мест – 8.
7. Буфет, расположенный в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь буфета составляет 23 м², число посадочных мест – 8.

Общая вместимость пунктов питания - 316 посадочных места.

Спортивная инфраструктура Университета представлена спортивным и тренажерным залами общей площадью 807,6 кв.м., фитнес-центром площадью 102,7 кв.м., 4-мя спортивными комнатами, оснащенными спортивным инвентарем, общей площадью 191,2 кв.м., двумя спортивными площадками, находящимися за общежитиями для игры в футбол и волейбол, общей площадью 2014 кв.м, площадкой для воркаута, размером 5x12.

Система оказания медицинской помощи студентам организована в Межвузовском студенческом медицинском центре на базе Клиник СамГМУ по адресу пр. Карла Маркса, 165Б, а также в медицинском пункте, который располагается по адресу ул. Гагарина, 18а.

В Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов и других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки.

7. КЛИНИКИ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Клиники Самарского государственного медицинского университета являются многопрофильной медицинской организацией федерального уровня, обеспечивающей доступность и высокое качество специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи для населения Самарской области и других регионов Российской Федерации.

Клиники располагают коечным фондом в количестве 862 койки, включая функционирующий в настоящее время COVID госпиталь на 100 коек.

Функционируют 57 медицинских структурных подразделений, включая 30 коечных, 9 диагностических, аптеку. На базе Клиник осуществляют учебную, лечебную и научную деятельность 30 кафедр Университета (24 кафедры – основная база), функционируют 9 НИИ. В структуре Клиник СамГМУ: 16 клиник, 6 клинических отделов, 18 специализированных медицинских центров, 6 диссертационных советов.

Всего в Клиниках трудится 221 работник из числа профессорско-преподавательского состава, включая 144 основных работника и 77 внутренних совместителей. Имеющих ученые звания: академиком РАН – 1; член-корреспондент РАН – 1, профессоров – 21; доцентов – 56. Лауреатов Государственной премии России – 3; Лауреатов премии Правительства России – 6; Заслуженных деятеля науки России – 4; Заслуженных работника высшей школы РФ – 3; заслуженных врачей России – 6.

Государственное задание на оказание медицинской помощи, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств ОМС, выполнено Клиниками СамГМУ в 2020 году в полном объеме.

К основным задачам деятельности Клиник в 2020 году относились: повышение качества и доступности медицинской помощи, организация эффективной работы коечного фонда для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией, повышение интенсивности и результативности научной и образовательной деятельности сотрудников, увеличение объема средств от приносящей доход деятельности, продолжение укрепления материально-технической базы.

В 2020 году в Клиниках СамГМУ несмотря на ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в Клиниках СамГМУ не останавливалось. Всего в 2020 году было оказано высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу ОМС 1888 случаев (1733 случая в 2019 г.). Значительно увеличился объем по профилю «Травматология и ортопедия» (с 280 в 2019г. до 526 в 2020г.). В 2020 году высокотехнологичной медицинской помощи, не включенная в базовую программу ОМС оказано 1890 случаев (1867 в 2019г.).

В 2020 году по сравнению с 2019 годом было увеличено количество оказанной медицинской помощи по профилю «трансплантация органов и (или) тканей человека». В 2020 году было выполнено 83 трансплантации (66 в 2019 г.), в том числе было проведено:

- 36 аутологичных трансплантаций костного мозга (20 в 2019 г.),
- 35 трансплантаций почки за счет средств федерального бюджета (33 в 2019 г.),
- 12 трансплантаций почки за счет средств областного бюджета (11 в 2019 г.).

В 2020 году в СамГМУ были успешно применены новые инновационные методы диагностики и лечения. Началась реализация мероприятий по подключению рабочих мест оперблока к единому информационному ядру, что обеспечит преемственность оказания медицинской помощи пациентам на реанимационном этапе. Была разработана и внедрена система хирургического планирования и хирургической навигации «Автоплан», которая сокращает время диагностики и проведения операции, повышает точность оперативного вмешательства, а также позволяет уменьшить кровопотерю и повреждение тканей пациента, снижая риски и возможность появления осложнений. Благодаря оптимизации организационной модели оказания хирургической медицинской помощи, в 2020 году доля экстренных лапароскопических вмешательств составила 50%. В Клиниках СамГМУ применяются новейшие методы лечения пациентов с тяжелыми формами аллергических, ревматологических, дерматологических заболеваний с использованием антицитокиновой терапии биологическими препаратами.

Оказание медицинской помощи во вновь организованном госпитале для пациентов с новой коронавирусной инфекцией сопровождалось внедрением новых инновационных методов лечения, в том числе с целью формирования иммунного ответа у больных с COVID-19 применялась плазма с антителами к коронавирусной инфекции COVID-19 (у 8 пациентов). Кроме того, в рамках проведения пилотного открытого проспективного исследования по оценке безопасности и эффективности терапии и профилактики острого респираторного дистресс-синдрома мезенхимальными стромальными клетками, шести пациентам было проведено лечение с использованием стволовых клеток.

Документ подписан электронной подписью.

Проект подготовил:
Начальник учебного управления,
доцент
« ____ » апреля 2021 г.

Е.Б. Яблоков

Согласовано:
Проректор по учебной работе,
профессор
« ____ » апреля 2021 г.

Е.В. Авдеева

Проректор по научной работе,

Документ подписан электронной подписью.

профессор
« ____ » апреля 2021 г.

И.Л. Давыдкин

Проректор по административной
работе, социальным и общим
вопросам, к.пед.н.
« ____ » апреля 2021 г.

В.Ю. Живцов

Проректор по управлению
имущественным комплексом
« ____ » апреля 2021 г.

Г.В. Неймарк

Директор ИПО - проректор
по региональному развитию
здравоохранения, д.мед.н., МВА
« ____ » апреля 2021 г.

С.А. Палевская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	02AEFA5C004BADF88C4AD2A258FE45F7ED
Владелец:	ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Колсанов, Александр Владимирович, Ректор, ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Самара, 63 Самарская область, RU, sib@samsmu.ru, ул. Чапаевская, д. 89, 1026301426348, 06677223389, 006317002858
Издатель:	ООО "ИМЦ", ООО "ИМЦ", ул. Некрасовская д. 56 Б, Самара, 63 Самарская область, RU, sa@imc63.ru, 006317036857, 1026301420925
Срок действия:	Действителен с: 18.06.2021 09:28:32 UTC+04 Действителен до: 18.06.2022 09:38:32 UTC+04
Дата и время создания ЭП:	15.09.2021 16:18:37 UTC+04