Документ подписан электронной подписью.

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального мастерства
(Ворлдскиллс Россия)»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Институт сестринского образования

СОГЛАСОВАНО
АНО «Агентство развития
профессионального мастерства
(Ворлдскиллс Россия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
_____ Л.А. Карасева
«____»_____ 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»)»

г. Самара, 2021 год

Документ подписан электронной подписью.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»)»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовыхфункций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств
2.	Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста
3.	Осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
4.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
5.	Обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача
6.	Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств
7.	Выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме
8.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
9.	Оказывать паллиативную помощь
10.	Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
11.	Вести медицинскую документацию по виду деятельности

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- профессиональным стандартом «Сестринское дело» (утвержден приказом Минтруда России от 12 мая 2014 г. № 502н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем

Документ подписан электронной подписью.

медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия «Медицинский и социальный уход»;
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом, а также с медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента и образования в сфере здоровья;
- этику и закон в отношении прав, дискриминации и жестокого обращения;
- приемы работы с пациентами и их семьями;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднеепрофессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Документ подписан электронной подписью.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итоговый контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Модуль 1.** Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.	2	2	-	-	-
2.	**Модуль 2.** Актуальные требования рынка труда,современные технологиив профессиональной сфере.	2	2	-	-	-
3.	**Модуль 3.** Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.	2	2	-	-	-
4.	**Модуль 4.** Требования охраны труда и техники безопасности.	3	1	2	-	-
5.	**Модуль 5.** Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.	2	-	2	-	-
6.	**Модуль 6.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).	8	4	4	-	-
7.	**Модуль 7**. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).	8	4	4	-	-

Документ подписан электронной подписью.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
8.	**Модуль 8.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).	8	4	4	-	-
9.	**Модуль 9.** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).	8	4	4	-	-
10.	**Модуль 10.** Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.	6	2	4	-	-
11.	**Модуль 11.** Осуществление доказательного ухода в домашних условиях.	6	2	4	-	-
12.	**Модуль 12.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	6	2	4	-	-
13.	**Модуль 13.** Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	8	4	4	-	-
14.	Итоговая аттестация.	3	-	-	3	ДЭ[1]
	ИТОГО:	**72**	**33**	**36**	**3**	-

[1] Демонстрационный экзамен по компетенции.

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итоговый контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Модуль 1.** Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.	2	2	-	-	-
1.1.	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-	-	-
2.	**Модуль 2.** Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.	**2**	**2**	-	-	-
2.1.[2]	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.	0,5	0,5	-	-	-
2.2.[2]	Актуальная ситуация на региональном рынке труда.	0,5	0,5	-	-	-
2.3.	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.	1	1	-	-	-
3.	**Модуль 3.** Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.	2	2	-	-	-

Документ подписан электронной подписью.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
3.2.	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.	0,5	0,5	-	-	-
3.3.	Работа в качестве самозанятого.	1	1	-	-	-
4.	**Модуль 4.** Требования охраны труда и техники безопасности.	3	1	2	-	-
4.1.	Требования охраны труда и техники безопасности.	1	1	-	-	-
4.2.	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.	2	-	2	-	-
5.	**Модуль 5.** Практическое занятиена определение стартового уровнявладения компетенцией.	2	-	2	-	-
6.[3]	**Модуль 6.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).	8	4	4	-	-
6.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).	4	4	-	-	-
6.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).	4	-	4	-	-

Документ подписан электронной подписью.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
7.	**Модуль 7.** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).	8	4	4	-	-
7.1.	Организация и управление работой спациентом в условияхмедицинской организации (стационар).	4	4	-	-	-
7.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).	4	-	4	-	-
8.	**Модуль 8.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).	8	4	4	-	-
8.1.	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).	4	4	-	-	-
8.2.	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).	4	-	4	-	-
9.	**Модуль 9.** Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).	8	4	4	-	-

Документ подписан электронной подписью.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
9.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).	4	4	-	-	-
9.2.	Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).	4	-	4	-	-
10.	**Модуль 10.** Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.	6	2	4	-	-
10.1.	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.	2	2	-	-	-
10.2.	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.	4	-	4	-	-
11.	**Модуль 11.** Осуществление доказательного ухода в домашних условиях.	6	2	4	-	-
11.1.	Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.	2	2	-	-	-
11.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.	4	-	4	-	-

Документ подписан электронной подписью.

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
12.	**Модуль 12.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	6	2	4	-	-
12.1.	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	2	2	-	-	-
12.2.	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	4	-	4	-	-
13.	**Модуль 13.** Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринскогоухода/дома престарелых.	8	4	4	-	-
13.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	4	4	-	-	-
13.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	4	-	4	-	-
14.	**Итоговая аттестация**	3	-	-	3	-
14.1.	Демонстрационный экзамен по компетенции.	3	-	-	3	-
	ИТОГО:	**72**	**33**	**36**	**3**	-

[2] Занятия по темам 2.1. и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного

Документ подписан электронной подписью.

самоуправления муниципального образования.

[3] При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участиемработодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификациястандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Модуль *2.* Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения длясамозанятых граждан.

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.

Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внештатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).

Документ подписан электронной подписью.

Тема 6.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 6.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.

Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния, разъяснение памятки, проведение профилактики возможных осложнений. Перемещение пациента. Разбор возможных внештатных ситуаций.

Модуль 7. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Тема 7.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом.

Тема 7.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента.

Модуль 8. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинскойорганизации (дневной стационар).

Тема 8.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 8.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации

Документ подписан электронной подписью.

(дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения.Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом.

Модуль 9. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Тема 9.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 9.2. Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.

Модуль 10. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.

Тема 10.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 10.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения.

Модуль 11. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях.

Тема 11.1. Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий

подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 11.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Заполнение медицинской документации. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациентунезависимости в ежедневных делах.

Модуль 12. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Тема 12.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 12.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.

Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.

Модуль 13. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Тема 13.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 13.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики

Документ подписан электронной подписью.

возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	
2 неделя	
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписаниизанятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.
Лаборатория, компьютерный класс.	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрацио нныйэкзамен.	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

− техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;

− комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальныйуход»;

− печатные раздаточные материалы для слушателей;

− учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы.

Профильная литература:

− Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.;

− Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование);

− Основы сестринского дела: практикум /Т.П. Обуховец. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование);

− Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников /Семина Н. А. [и др.] - М.: Издательство РАМН, 2011.- 48 с.;

− Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и

Документ подписан электронной подписью.

болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.;

− Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Т.Н. Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук. - М.: АНМИ., 2016. - 256 с.;

− Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова. - ГЭОТАР - Медиа,2017. - 356 с.

Периодические издания:

− журнал «Сестринское дело»;

− журнал «Медицинская сестра»;

− журнал «Главная медицинская сестра».

Нормативно-правовая литература:

− СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10;

− «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

− ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»;

− ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;

− ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактика пролежней;

− Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;

− Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

4.3.1. Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

4.3.2. Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

4.3.3. Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

4.3.4. Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 6 чел.

Документ подписан электронной подписью.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы:

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1.	Головко Денис Александрович	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Преподаватель ГБПОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»
2.	Карасева Лариса Аркадьевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Завкафедрой сестринского дела, профессор ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
3.	Бурлова Наталья Геннадьевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартамВорлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
4.	Гусева Лариса Васильевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
5.	Мунтян Ирина Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартамВорлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
6.	Лазарева Людмила Анатольевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартамВорлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
7.	Беликова Ольга Викторовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартамВорлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Ассистент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России

Документ подписан электронной подписью.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Медицинский и социальный уход».

6. Составители программы

Бурханова Елена Валериевна, Менеджер компетенции «Медицинский и социальный уход»,преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,

Романова Наталья Викторовна, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,

Трубач Ольга Александровна, ведущий специалист по организации программ обучения отдела методических разработок Академии WorldSkills Russia, Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	450CA53F4CB05AC529961EEB2A12031C21E02131
Владелец:	Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, гор. Самара, Самарская область, RU, cib@samsmu.ru, 02149119218, 631304615282
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 15.07.2021 10:52:26 UTC+04 Действителен до: 15.10.2022 10:52:26 UTC+04
Дата и время создания ЭП:	01.09.2021 17:47:01 UTC+04