

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ИСТОРИИ ФАРМАЦИИ

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: История фармации как наука. Общая характеристика развития лекарствоведения в первобытный период истории человечества. Типы эмпирической медицины.

Цель занятия:

Студент должен **знать**:

- значение истории фармации как науки;
- отличие общей истории фармации от частной истории фармации;
- период зарождения медицины в человеческом обществе;
- первые целебные средства, применяемые для лечения болезней;
- средства и методы, используемые в первобытном обществе, с целью предохранения от болезней;
- сущность и значение народной медицины;
- ранние формы религиозных представлений.

Студент должен **уметь**:

- систематизировать знания по вопросу развития врачевания и лекарствоведения в первобытный период.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки:

1. История фармации как наука (предмет истории фармации, его разделы, принципы, источники изучения истории фармации).
2. Периодизация и хронология всеобщей истории фармации.
3. Возникновение зачатков врачевания. Этапы развития медицинской и лекарственной помощи. Лекарственные средства первобытных народов.
4. Народная медицина и ее значение. Типы народной медицины.
5. Ранние формы религиозных представлений: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия.

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Шумер, Вавилония, Ассирия, Египет, Индия).

Цель занятия.

Студент должен **знать**:

- характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах;
- состояние фармации в рабовладельческих государствах Древнего Востока;
- методы и лекарственные средства, которые использовались для лечения болезней в государствах Древнего Востока;
- особенности и характеристики первой медицинской литературы;
- роль врачевания и лекарствоведения Древнего Египта и Древней Индии в развитии фармации.

Студент должен **уметь**:

- анализировать состояние и развитие медицины и фармации в период рабовладельческого строя;

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Студент должен **владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие черты развития врачевания и лекарствоведения в рабовладельческих государствах.
2. История врачевания и лекарствоведения в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия).
3. История врачевания и лекарствоведения Древнего Египта.
4. История врачевания и лекарствоведения Древней Индии.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание № 1: Сравните два основных направления врачевания древних шумеров: асуту и ашипуту, заполнив таблицу 1. Озаглавьте таблицу.

Дайте письменный ответ на вопрос: почему со временем авторитет врачей асу был утрачен?

Таблица 1

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Асуту</i>	<i>Ашипуту</i>
Где возникло направление врачевания		
Когда возникло		
Точка зрения врачей на причину болезни		
Кто лечил		
Методы лечения		
Эффективность лечения		

Задание № 2: Исходя из приведенных статей Свода законов Хаммурапи, сравните оплату врача и ответственность врача за оказание медицинской помощи различным сословиям населения. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 2.

Таблица 2

<i>Вид медицинской помощи</i>	<i>Стоимость медицинской помощи</i>		
	<i>для авилума</i>	<i>для мушкенума</i>	<i>для вардума</i>
1.			
2.			
3.			

Задание № 3: Используя материалы учебного пособия «История фармации» В.А. Егорова, Е.Л. Абдулмановой и учебника «История медицины» Т.С. Сорокиной перечислите основных богов Древнего Египта и их отношение к медицине и лекарствоведению египтян. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 3.

Таблица 3

<i>Имя бога в мифологии</i>	<i>Отношение к медицине</i>

Задание № 4: Используя материалы учебного пособия «История фармации» В.А. Егорова, Е.Л. Абдулмановой и учебника «История медицины» Т.С. Сорокиной охарактеризуйте основные медицинские папирусы. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 4.

Таблица 4

<i>Период составления папируса</i>	<i>Название папируса</i>	<i>Содержание папируса</i>

Задание № 5: Перечислите, какие лекарственные средства, лекарственные формы и методы изготовления лекарственных препаратов были известны древним египтянам и древним индусам. Ответ представьте в виде таблицы 5 и озаглавьте её.

Таблица 5

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Древний Египет</i>	<i>Древняя Индия</i>
Лекарственные средства		

Лекарственные формы		
Технологические приемы изготовления лекарственных препаратов		

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: Развитие медицины и фармации в рабовладельческих государствах (Китай, Древняя Греция, Древний Рим).

Цель занятия.

Студент должен знать:

- характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах;
- состояние фармации в рабовладельческих государствах (Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим);
- методы и принципы лечения болезней в Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Риме;
- состояние лекарственной терапии в Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Риме; классификации лекарственных средств;
- роль ученых античного мира: Асклепиад, Диоскорид, Гиппократ, Гален и др. в развитии фармации.

Студент должен уметь:

- анализировать состояние и развитие медицины и фармации в период рабовладельческого строя.

Студент должен владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки:

1. История врачевания и лекарствоведения Древнего Китая.
2. История развития врачевания и лекарствоведения Древней Греции.
3. Роль Гиппократа в развитии медицины и фармации.
4. История развития врачевания и лекарствоведения в Древнем Риме.
5. Роль ученых античного мира в развитии медицины и фармации.
6. Клавдий Гален - выдающийся представитель медицины и лекарствоведения Древнего мира.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание № 1: Назовите выдающихся медиков Древнего Китая и их роль в развитии медицины и лекарствоведения. Ответ представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1

Выдающиеся ученые-медики Древнего Китая.

<i>Имя врача</i>	<i>Годы жизни</i>	<i>Роль в развитии медицины и лекарствоведения</i>	<i>Основные труды</i>

Задание № 2: Перечислите и занесите в таблицу 2 названия лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения, применяющиеся в медицине Древнего Китая.

Таблица 2

Лекарственные средства различного происхождения, используемые в медицине Древнего Китая.

<i>Лекарственные средства растительного происхождения</i>	<i>Лекарственные средства животного происхождения</i>	<i>Лекарственные средства минерального происхождения</i>

Задание № 3: Используя материалы учебного пособия «История фармации» В.А. Егорова, Е.Л. Абдулмановой и учебника «История медицины» Т.С. Сорокиной, перечислите основных богов Древней Греции и их отношение к медицине и лекарствоведению древних греков. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 3.

Таблица 3

<i>Имя бога в мифологии</i>	<i>Отношение к медицине</i>
1.	
2.	
3. и т.д.	

Задание № 4: Перечислите выдающихся ученых-медиков Древней Греции и Древнего Рима и укажите их роль в развитии медицины и лекарствоведения. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 4.

Таблица 4

<i>Имя врача</i>	<i>Годы жизни</i>	<i>Роль в развитии медицины и лекарствоведения</i>

Задание № 5: Опишите древние эмблемы медицины и составляющие их элементы (2 примера). Сравните современную эмблему медицины и фармации с эмблемой СамГМУ с точки зрения входящих в них элементов. Результат анализа оформите выводом.

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: Состояние медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.

Цель занятия.

Студент должен **знать**:

- характерные черты в развитии медицины и фармации цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки.
- состояние фармации цивилизации майя, в государстве ацтеков, в империи инков;
- методы и принципы лечения болезней в цивилизациях доколумбовой Америки.

Студент должен **уметь**:

- анализировать состояние и развитие медицины и фармации в период развития цивилизаций доколумбовой Америки.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Культура майя (с I тыс. до н.э.) и лекарственное врачевание. Религиозные воззрения и традиционные обряды, связанные с врачеванием. Гигиенические традиции.
2. История медицины ацтеков (XIII—XVI вв.).
3. Империя инков (1438—1533). Эмпирические и религиозно-мистические начала в медицине инков.
4. Гибель цивилизаций доколумбовой Америки. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины и организации медицинского и фармацевтического дела.

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: Общая характеристика развития фармации в период средневековья. Фармация в странах арабского Востока.

Цель занятия.

Студент должен **знать**:

- характеристику раннего (V-X вв.), развитого (XI-XV вв.) и позднего средневековья (XV-XVII вв.);
- характерные черты фармации эпохи средневековья;
- историю возникновения алхимии и ее значение для развития фармации;
- состояние медицины и фармации в Византийской империи, в странах арабского Востока;
- медицинские воззрения Авиценны, значение научного наследия Абу Али Ибн Сины.

Студент должен **уметь**:

- систематизировать знания по вопросам развития фармацевтической науки в период средних веков и в эпоху Возрождения.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Характеристика эпохи средневековья, характерные черты медицины и фармации в период феодализма.
2. Алхимия, ее достижения в период средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.
3. История развития медицины и фармации в арабо-язычных халифатах. Первые арабские аптеки.
4. Роль выдающихся ученых арабо-язычной культуры в развитии медицины и фармации.
5. Авиценна – выдающийся ученый средневекового Востока.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание № 1: Дайте характеристику основным направлениям древней алхимии. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 1.

Таблица 1

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Греко-египетская алхимия</i>	<i>Арабская алхимия</i>	<i>Западно-европейская алхимия</i>
Цель работы алхимиков			
Основные достижения алхимиков			
Представители алхимии			

Задание № 2: Перечислите выдающихся арабоязычных ученых-медиков и укажите их роль в развитии медицины и фармации. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 2.

Таблица 2

<i>Имя ученого</i>	<i>Годы жизни</i>	<i>Роль в развитии медицины и фармации</i>

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: Развитие фармации в государствах средневековой Европы.

Цель занятия.

Студент должен знать:

- ✓ значение Салернской медицинской школы в развитии фармации;
- ✓ основные положения учения Парацельса.
- ✓ Историю развития аптечного дела в средневековой Европе.

Студент должен уметь:

- ✓ систематизировать знания по вопросам развития фармацевтической науки в период средних веков и в эпоху Возрождения.

Студент должен **владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. История развития медицины в средневековой Европе.
2. История развития аптечного дела в средневековой Европе.
3. Салернская медицинская школа. Ее значение в истории фармации.
4. Парацельс и его воззрения на медицину и фармацию.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание № 1: Переведите массу лекарственного средства из десятичной системы измерений в единицы аптекарского (Нюрнбергского) веса (гранны, скрупулы, драхмы, унции, фунты).

<i>№ варианта</i>	<i>Наименование лекарственного средства</i>	<i>Масса, гр</i>	<i>Масса в единицах аптекарского (Нюрнбергского) веса</i>
1	Натрия хлорид	5,0	
2	Висмута субнитрат	10,0	
3	Калия хлорид	20,0	
4	Калия йодид	15,0	
5	Натрия тетраборат	25,0	
6	Натрия бромид	40,0	
7	Сульфат меди	30,0	
8	Натрия йодид	50,0	

9	Калия бромид	45,0	
10	Кальция бромид	35,0	

Задание № 2: Охарактеризуйте первые документы средневекового периода, регламентирующие работу аптек. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 1.

Таблица 1

<i>Период создания</i>	<i>Кем подготовлен</i>	<i>Содержание документа</i>

Задание № 3: Перечислите основные направления деятельности Т. Парацельса и его роль в развитии фармации (в письменном виде).

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

**ТЕМА: Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации.
Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.**

Цель занятия.

Студент должен **знать**:

- характерные черты эпохи капитализма;
- открытия в области естествознания XVIII-XIX вв. и их влияние на развитие фармации;
- выдающихся ученых-фармацевтов (К.В. Шееле, Б. Куртуа, Ф. Сертюрнер и др.) и их вклад в развитие науки;
- учение С. Ганемана;
- изменение в содержании работы аптеки в конце XIX и начале XX вв.

Студент должен **уметь**:

- анализировать развитие фармацевтической науки в период Нового времени.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Развитие науки в XVII-XVIII вв. в Европе.
2. Роль аптеки как центра научных и химических открытий в Новое время.
3. Выдающиеся ученые-фармацевты XVIII-XIX вв. и их вклад в развитие науки.
4. Становление научной фармации в XIX веке.
5. Развитие гомеопатии.
6. Становление и развитие химико-фармацевтической промышленности.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание № 1: Перечислите выдающихся ученых-фармацевтов, работавших в зарубежных странах в период капитализма. Укажите их роль в развитии медицины и фармации. Ответ представьте в виде таблицы.

Выдающиеся ученые-фармацевты XVIII – XIX века

ФИО	Место рождения	Годы жизни	Основные достижения
-----	----------------	------------	---------------------

Задание №2: Перечислите лекарственные средства, открытые учеными-фармацевтами в XIX веке. Ответ представьте в виде таблицы.

Лекарственные средства, открытые учеными в XIX веке

Название средства	Кем открыто	Год открытия

Раздел 1. Всеобщая история фармации.

ТЕМА: Итоговое занятие по разделу 1 «Всеобщая история фармации».

Цель занятия:

Студент должен

- актуализировать **знания**, освоенные при изучении учебного материала раздела «Всеобщая история фармации» дисциплины «История фармации»;
- **уметь** анализировать развитие фармацевтической науки в период от рабовладельческого строя до Нового времени;
- **владеть** навыками использования в своей деятельности знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

**Вопросы для самоподготовки к контрольной работе
по разделу 1 «Всеобщая история фармации».**

1. История фармации как наука. Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации. Принципы истории фармации. Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации.
2. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху. Науки, дающие возможность составить общее представление о древнейшей стадии существования человечества. Представления первобытного человека о причинах болезней. Первые целебные свойства, применяемые для лечения болезней.
3. Народная медицина и ее значение. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации.
1. Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия): основные направления врачевания (асуту, ашипуту). Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами. Законы Хаммурапи и правовые аспекты деятельности врачей.
2. Источники знаний о медицине и фармации Древнего Египта. Характеристика уровня развития медицины и фармации в Древнем Египте.

3. Источники знаний о медицине и фармации Древнего Китая. Характеристика уровня развития медицины и фармации в Древнем Китае.
4. Источники знаний о медицине и фармации Древней Индии и Месопотамии. Характеристика уровня развития медицины и фармации в Древней Индии и Месопотамии.
5. Особенности развития медицины и фармации в Древней Греции. Мифология и врачевание. Врачебные школы (Книдская, Сицилийская Косская).
6. Гиппократ, его вклад в развитие фармации. «Гиппократов сборник», «Клятва Гиппократа».
7. Приготовление лекарственных средств в Древней Греции. Разнообразие лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие, газообразные.
8. Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве. Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего.
9. К.Гален и роль в истории медицины и фармации. Гален и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу, Плинию.
10. История открытия (1492 г.) и завоевания Америки европейцами. Источники информации. Достижения великих цивилизаций Америки. Культура майя (с I тыс. до н.э.). Изобретение иероглифической письменности. Лекарственное врачевание. Религиозные воззрения и врачевание. Традиционные обряды, связанные с врачеванием. Гигиенические традиции.
11. Государство ацтеков (XIII—XVI вв.). Религиозные жертвоприношения и врачевание. Лекарственные сады и огороды. Родовспоможение. Гигиена. Зачатки государственной организации медицинского дела. Больницы, приюты.
12. Империя инков (1438—1533). Эмпирические и религиозно-мистические начала в медицине. Бальзамирование умерших. Высокое развитие оперативного лечения. Трепанация черепа. Организация медицинского дела.
13. Гибель цивилизаций доколумбовой Америки. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины и организации медицинского дела.
14. Арабо-язычная культура и медицина. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Труды Ар-Рази, Абу Бакр ибн Закарийя, Инб-ал-Хайсам, Ар-Захрави. Развитие лекарственного обеспечения больниц, мероприятий гигиенического характера.
15. Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши терьяки, порошки, сиропы, лепешки, отвары, пилюли. «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей.
16. Медицина и фармация в странах Европы. Первые высшие школы в Западной Европе. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»).
17. Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий.
18. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение. Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела. Аптечное законодательство в странах Европы.
19. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации.
20. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В.Ломоносова, Сертюрнера, Пеллететье, Кавенту, Мора, Куртуа, Шееле и др. Значение их трудов для развития фармации.

21. Становление научной фармации в XIX веке. Развитие органического синтеза лекарственных средств.
22. Развитие учения о причинах заболевания. Разработка и внедрение антисептических средств.
23. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке.

Раздел 2. Достижения и проблемы научной фармации в XX веке.

ТЕМА: Развитие научной фармации в XX веке.

Цель занятия.

Студент должен **знать**:

- успехи естественных наук и развитие научной фармации в первой половине XX века;
- изменение в содержании работы аптеки в начале XX вв.
- влияние научно-технической революции на развитие фармации в 1950-1970 годах;
- как проходила смена лекарств в медицине в середине XX века;
- современные принципы создания лекарственных средств;
- достижения и проблемы отечественной фармации в конце XX века.

Студент должен **уметь**:

- анализировать развитие фармацевтической науки в XX веке.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Успехи естественных наук и развитие научной фармации в первой половине XX века. Создание новых лекарственных средств, фармацевтических групп и направлений.
2. Научно-техническая революция и медицина. Влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.
3. Формирование новых направлений, фармацевтических групп лекарственных средств. Смена лекарств в медицине в середине XX века.
4. Современные принципы создания лекарственных средств.
5. Международное сотрудничество в области фармации.
6. Достижения и проблемы научной и практической фармации в конце XX века.
7. Влияние среды обитания на здоровье человека (взгляды различных ученых на всех этапах истории медицины и фармации).

Раздел 3. История отечественной фармации.

ТЕМА: Развитие фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I.

Цель занятия.

Студент должен **знать**:

- развитие медицины и фармации в Древней Руси, в Московском государстве;

- рукописные памятники медицинской письменности, травники, лечебники XVI-XVII веков;
- характеристики первых аптечных учреждений на Руси;
- функции и направления деятельности аптекарского Приказа;
- реформы Петра I в области медицины и фармации;
- предпосылки возникновения аптечной монополии.

Студент должен **уметь**:

- анализировать развитие научной и практической фармации в допетровский период и во время правления Петра I.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Возникновение медицины и фармации в Древней Руси.
2. Развитие народной медицины и лекарствоведения в Московском государстве.
3. Первые аптечные учреждения в России – зеленые и москательные лавки.
4. Значение деятельности Аптекарского приказа для развития фармации в России.
5. Реформы Петра I в области медицины и фармации.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание № 1: Перечислите первых владельцев частных аптек в Москве в XVIII веке.

Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 1.

Таблица 1

<i>Год открытия аптеки</i>	<i>Кем открыта аптека</i>

Задание № 2: Перечислите типы аптек, существовавшие в России в первой половине XVIII века. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 2.

Таблица 2

<i>Тип аптеки</i>	<i>Когда открыта впервые</i>	<i>Где открыта впервые</i>	<i>Функции аптеки</i>

Задание № 3: Перечислите основные направления реформ Петра I в области аптечного дела.

Задание № 4: Используя материалы статьи П.П. Андреева «Хозяйственные вычисления»

Вариант 1. Казенная аптека г. Самары получила 10 ведер этилового спирта для отпуска населению. Необходимо перевести это количество в чарки и аптекарские фунты

Вариант 2 Казенная аптека г. Самары получила 15 ведер этилового спирта для отпуска населению. Необходимо перевести это количество в чарки и аптекарские фунты

Вариант 3. Казенная аптека г. Самары получила 4 пуда вазелина для работы в аптеке. Необходимо перевести это количество в аптекарские фунты.

Вариант 4. Казенная аптека г. Самары получила 5 пудов сухой травы сушеницы топяной. Необходимо перевести это количество в аптекарские фунты.

Вариант 5. Казенная аптека г. Самары получила 15 пудов глюкозы. Необходимо перевести это количество в аптекарские фунты.

П.П. Андреев «Хозяйственные вычисления», 1955 г

Системы мер создавались в каждой отдельной стране постепенно, сначала появлялись разрозненные, не связанные между собой единицы измерения, часто одного и того же названия, но различного размера в разное время и в разных частях одной и той же страны. Так в старинных русских актах встречаются меры холмогорские, вычегодские, московские, сибирские, нарымские, усольские. Наряду с этими мерами время от времени устанавливались общегосударственные меры. Так в таблице мер, помещенной в «Арифметике» Магницкого (1703 год) имеются следующие меры веса: ансырь, равный 1,3 фунта; либра – 0,75 фунта; осьмуха – равная 12 золотникам. В дальнейшем в русской системе мер эти меры исчезают.

Ведро, как основная единица измерения жидкостей, тоже претерпевала изменения; так в конце 17 столетия емкость московского ведра была несколько больше 775 кубических дюймов. В окончательно установленной русской системе мер ведро равнялось 750,57 куб.дюйма и вмещало 30 фунтов чистой воды. Окончательно основы русской системы мер были установлены в 18 веке при Петре I. Им была установлена следующая система мер, которая использовалась вплоть до 1917 года.

Меры объема:

- 1) 1 кубическая сажень = 27 кубическим аршинам
- 2) 1 кубический аршин = 4096 кубическим вершкам

Меры вместимости сыпучих тел:

- 1) основная мера - 1 четверик (вмещает 64 фунта воды) = 2 осьминцам = 8 четверикам
- 2) 1 четверик = 8 гарнцам = 1601,4 дюйма

Меры вместимости жидких тел:

Основная мера – ведро – вмещает 30 фунтов воды

- 1) Одно ведро = 10 штофам
- 2) Один штоф или кружка = 10 чаркам
- 3) 1 винная бутылка = 1/16 ведра
- 4) 1 водочная или пивная бутылка = 1/20 ведра = 5 чаркам

Меры веса:

- 1) 1 берковец = 10 пудам
- 2) 1 пуд = 40 фунтов
- 3) 1 фунт = 32 лотам = 96 золотникам
- 4) 1 золотник = 96 долям

Аптекарские веса

- 1) 1 фунт = 12 унциям
- 2) 1 унция = 8 драхм
- 3) 1 драхм = 3 скрупула
- 4) 1 скрупул = 20 гранам
- 5) 1 гран = 0,06480 грамма
- 6) 1 фунт аптекарского веса = 84 золотника (то есть 8 аптекарских фунтов = 7 обыкновенным фунтам).

Раздел 3. История отечественной фармации.

ТЕМА: Развитие отечественной фармации в период со второй половины XVIII века до второй половины XIX века.

Цель занятия

Студент должен **знать**:

- функции аптеки XVIII-XIX вв.;
- историю создания первых русских фармакопей;
- деятельность Академии наук, Московского университета;
- роль русских ученых в развитии фармации.

Студент должен **уметь**:

- систематизировать знания по вопросам развития научной и практической фармации во второй половине XVIII в. и в первой половине XIX в.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Открытие Академии наук и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в изучении лекарственных растений в России.
 2. Подготовка фармацевтических кадров в России.
 3. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в первой половине XIX в.
 4. Появление первых русских фармакопей.
 5. Развитие аптечной службы во 2-й половине XVIII в. и 1-й половине XIX в.
- Регламентация деятельности аптек.

Письменные задания для самоконтроля по теме

Задание №1: Назовите выдающихся ученых XVIII – XIX вв. и их роль в становлении и развитии отечественной фармацевтической науки. Ответы представьте в виде озаглавленной таблицы 1.

Таблица 1

<i>ФИО ученого</i>	<i>Годы жизни</i>	<i>Роль в развитии фармацевтической науки</i>

Задание №2: Назовите основные помещения аптек первой половины XIX века и их функциональное назначение. Ответ представьте в виде озаглавленной таблицы 2.

Таблица 2

<i>Помещение аптеки</i>	<i>Оснащение</i>

Раздел 3. История отечественной фармации.**ТЕМА: Развитие фармации в капиталистической России (1861 – 1917 гг.).****Цель занятия**

Студент должен **знать**:

- суть земской реформы;
- новые правила открытия аптек;
- первых женщин - фармацевтов;
- причины зависимости производства медикаментов в России от иностранного капитала;
- классификацию русских фармакопей.

Студент должен **уметь**:

- анализировать развитие научной и практической фармации во второй половине XIX в. и в первой половине XX в.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Развитие фармации в России во второй половине 19 века.
2. Земская реформа. Создание земских аптек.
3. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности.
4. Первые женщины-фармацевты в России.
5. Развитие русских фармакопей в конце 19- начале 20 вв.

Письменные задания для самоконтроля по теме:

Задание №1: Составьте блок-схему, отражающую систему управления здравоохранением в России в XIX веке. Перечислите функции каждого органа.

Задание № 2: Руководствуясь правилами открытия аптек от 8 июля 1864 года, рассчитайте нормативное количество аптек в различных городах согласно варианту.

<i>№ варианта</i>	<i>Место открытия аптеки</i>	<i>Число жителей в городе</i>	<i>Общее число рецептов в год</i>
1	г. Москва	50400	105600
2	г. Самара	23000	28800
3	г. Екатеринослав	7500	9000
4	г. Санкт-Петербург	38400	79200
5	г. Ставрополь-на-Волге	8000	9600
6	г. Сызрань	7000	8400

Раздел 3. История отечественной фармации.

ТЕМА: Становление и развитие отечественной фармации в период с 1917 по 1945 гг.

Цель занятия

Студент должен **знать**:

- значение образования народного комиссариата здравоохранения, деятельность первых его руководителей: Н.А.Семашко, З.П.Соловьева;
- значение национализации аптек и фармацевтических предприятий;
- особенности организации контрольно-аналитической службы;
- развитие сети аптечных учреждений в предвоенные годы;
- становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений;
- особенности и характеристики народного хозяйства страны в военные годы;
- особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной войны.

Студент должен **уметь**:

- анализировать развитие научной и практической фармации в период с 1917г до 1945г.;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Создание и развитие советской системы лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений в период с 1917 по 1941 гг.
2. Становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений в СССР.
3. Развитие фармацевтической промышленности в предвоенные годы.

4. Особенности лекарственного обеспечения населения и армии в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 3. История отечественной фармации.

ТЕМА: Становление и развитие отечественной фармации в период с 1946 по 1991 гг.

Цель занятия

Студент должен **знать**:

- характеристики восстановления аптечного хозяйства в послевоенный период;
- предпосылки образования Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи;
- развитие государственной системы контроля качества лекарственных средств;
- особенности развития советская фармация в 60-70-80-е годы XX столетия;
- направления реформы в аптечной системе в 90-х годах в России.

Студент должен **уметь**:

- анализировать развитие отечественной фармации во второй половине XX века;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

Студент должен **владеть**:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Состояние фармацевтической службы в период восстановления народного хозяйства (1946-1950 гг.).
2. Развитие и совершенствования аптечной службы в 50-80-е годы.
3. Состояние отечественной промышленности в 50-80-х годах.
4. Основные направления научных разработок в области фармации в 50-80-е годы.
5. Всесоюзное научное общество фармацевтов. Направления деятельности общества.

Раздел 3. История отечественной фармации.

ТЕМА: Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века.

Цель занятия

Студент должен **знать**:

- направления реформы в аптечной системе в 90-х годах в России.
- основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы,
- особенности развития службы фармацевтической информации.

Студент должен **уметь**:

- анализировать состояние отечественной фармации в 90-е годы XX века;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

Студент должен **владеть:**

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации;
- навыками использования в своей фармацевтической деятельности и общении с пациентами знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки

1. Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.).
2. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.
3. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения.
4. Лицензирование фармацевтической деятельности.
5. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).

Раздел 3. История отечественной фармации.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16

ТЕМА: Итоговое занятие по разделу 3 «История отечественной фармации».

Цель занятия:

Студент должен

- актуализировать **знания**, освоенные при изучении учебного материала раздела «История отечественной фармации» дисциплины «История фармации»;
- **уметь** анализировать состояние отечественной фармацевтической науки в различные периоды исторического развития;
- **владеть** навыками использования в своей деятельности знания по истории фармации, культуры и фармацевтической этики, приобретенные в процессе обучения.

Вопросы для самоподготовки к контрольной работе по разделу 3 «История отечественной фармации»

1. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики.
2. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа
3. Реформы Петра 1 в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра 1. Аптечная монополия.
4. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и др. городах.
5. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность.
6. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в 18-19 вв. (М.Н. Максимович-Амбодик, Т.Е. Ловиц, В.М.Севергин, А.А.Иовский, А.П.Нелюбин, Ю.К.Трапп).
7. Аптекарский Устав 1789 г., основные положения, значение для развития фармации в России.
8. Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек.

9. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии.
10. Первые женщины – фармацевты.
11. Причины зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Ограничение деятельности фармацевтических предприятий в России. Германия – главный поставщик медикаментов в дореволюционной России.
12. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Изменения в производстве медикаментов с начала I-й мировой войны. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности. Производство лекарств из растений, бактериальных препаратов.
13. Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первые организаторы советского здравоохранения: Н.А.Семашко, Э.Н.Соловьев. Декрет СНК РСФСР о «О национализации аптек» (1918г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.).
14. Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922г.). Организация контрольно-аналитической службы (1923г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).
15. Преемственность фармакопей советского периода от российских фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928г.).
16. Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание единых областных или краевых аптечных управлений (1929г.).
17. Становление и развитие фармацевтических научно-исследовательских учреждений. Создание контрольно-аналитических кабинетов и столов (1938г.).
18. Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Выдающиеся деятели фармацевтической науки – М.Х.Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф.Магидсон, С.Ф.Шубин, А.П.Орехов, Л.А.Фиалков и др.
19. Особенности лекарственного обеспечения армии и гражданского населения в годы Великой Отечественной Войны.
20. Фармация в первые послевоенные годы. Образование ГАПУ НКЗ СССР (1945 г.). Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Государственная фармакопея, 8 издание (1946 г.). Восстановление аптечного хозяйства в послевоенный период.
21. Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Всесоюзное научное общество фармацевтов (ВНОФ). Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы.
22. Развитие службы фармацевтической информации (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро).
23. Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчета. Организация Всесоюзного объединения «Союзфармация», Государственных производственных объединений «Фармация» при МЗ союзных республик, областных, территориальных, районных

производственных объединений «Фармация». Бригадный подряд в аптечных организациях. Аренда (80-е-90-е годы).

24. Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).

Основная литература:

Печатные издания

1. Сорокина, Т. С. История медицины [Текст] : учебник для студентов образ.организаций ВПО. - 10-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2014. - 560 с. : ил. – (Высшее образование) – ISBN 978-5-4468-1593-7.
2. История фармации [Текст] : учеб. пособие для студентов фармацевт. вузов / СамГМУ; сост.: В. А. Егоров, Е. Л. Абдулманова. - Самара: Офорт, 2004. - 294 с.

Электронные издания (из ЭБС)

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html> (дата обращения: 08.08.2019). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

Печатные издания

1. Егоров, В.А. История фармация : метод.рекомендации для студентов фармацевт. фак. мед вузов. – Самара : Офорт, 2008. – 112 с. : Текст.
2. История фармации Самарской области [Текст] / авт.-сост.: В. Ф. Шестакова, Е. Л. Абдулманова. - Самара : Офорт, 2014. – 771 с. – ISBN 978-5-473-00932-3.
3. Семенченко В.Ф. История фармации: учеб. пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. – 640 с.

Электронные издания (из ЭБС)

1. Раздорская И.М. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И.М. Раздорская, С.П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2010. - 328 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511507.html> (дата обращения: 08.08.2019). - Текст: электронный.
2. Горбачёва, А. Жукова и др.- М. : Альпина Паблишер, 2016. - 226 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916713794.html> (дата обращения: 08.08.2019). - Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Фармацевтический сайт Экономика фармации: сайт / URL: http://www.ecopharmacia.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.
2.	Флогия – фармацевтический сайт: сайт / URL: http://www.flogia.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.
3.	Информационный портал для провизоров и фармацевтов: сайт / URL: http://www.pharmax.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.
4.	Скорая Помощь Фарм-Студенту: информационный ресурс студента провизора: сайт / URL: http://farmstudentu.ru (дата обращения: 08.08.2019). – Текст: электронный.

Тематика реферативных обзоров

1. Аптечные интерьеры, аптечная посуда. Совершенствование аптечного оборудования в ходе исторического развития фармации.
2. Ассортимент аптечных товаров в историческом аспекте.
3. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие фармации (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
4. Влияние греческой культуры на развитие мировой цивилизации, в т.ч. лекарствоведения.
5. Влияние мировых религий на медицину и фармацию.
6. Влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.
7. Влияние среды обитания на здоровье человека (взгляды различных ученых на всех этапах истории медицины и фармации).
8. Возникновение и история медицинских и фармацевтических эмблем.
9. Возникновение первых фармацевтических научных обществ в России и других странах.
10. Возникновение письменности. Первые письменные памятники медицинского законодательства и практической деятельности: законы Хаммурапи, египетские медицинские папирусы (Эберса, Смита, Хёрста, Лондонский, Берлинский), иранские Авесты, глиняные клинописные таблички, индийские Аюр-Веды.
11. Выдающиеся деятели советской фармации, внесшие большой вклад в развитие фармацевтической науки.
12. Земская медицина и фармация – приоритет России.
13. Исторические вопросы создания российских фармакопей.
14. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей фармации (например, А.П. Нелюбина, Т.Е. Ловица, Н.М. Максимович-Амбодика, других отечественных и зарубежных ученых).
15. История развития гомеопатии.
16. История развития одной из медико-биологических наук и ее влияние на развитие фармации (например, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
17. История развития отечественной фармации в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II, во второй половине XIX и в начале XX вв. и др.).
18. История становления и развития фармацевтического образования в дореволюционной России.

19. История фармацевтического образования. Появление первых в мире медицинских школ и университетов для подготовки фармацевтических специалистов.
20. Лекарствоведение доколумбовых цивилизаций Америки.
21. Место врача и фармацевта в обществе на различных этапах исторического развития.
22. Нобелевские премии по физиологии, медицине или фармации (история одного открытия).
23. Опыты врачей и фармацевтов на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней, лекарственных веществ).
24. Оснащение российских аптек в XVIII – XIX веках.
25. Основные направления научных разработок в области фармации в XX веке.
26. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России.
27. Проблемы этики и деонтологии в истории медицины и фармации.
28. Становление и развитие контроля качества лекарственных средств в России.
29. Становление фармацевтической промышленности. Организация первых фармацевтических производств в мире. Ассортимент производимой продукции.
30. Тотемы, маски, амулеты – средства излечения от болезней.
31. Учение о здоровом образе жизни в научных трудах древних ученых.
32. Философские основы и история врачевания и лекарствоведения одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, античной Греции, Древнего Рима и др.).

Требования к составлению реферативного обзора

Тему реферативного обзора студенты выбирают на первом занятии. Реферативный обзор сдается на кафедру в установленный срок в печатном виде. Объем реферата должен быть не менее 15 листов печатного текста с приложением наглядного материала (фотографии, рисунки, таблицы, схемы и пр.).

Реферативный обзор отличается от аналитического обзора меньшей глубиной анализа документов. В нем, как правило, дается только систематизация и обобщение данных из первичных источников. Реферативный обзор может не содержать аргументированной оценки материала и обоснованных выводов для его практического использования. При составлении реферативного обзора уясняются тематические и временные границы используемого материала, определяется значение и актуальность темы, содержание и методы теоретических разработок, сведения технологического, экономического и организационного характера. В качестве источников информации используют документы и материалы всех видов, если они содержат новейшие сведения, факты и идеи: постановления и распоряжения правительственных учреждений, отечественные и зарубежные периодические издания, книги, отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках, частные технические решения из неопубликованных документов, описания отечественных и зарубежных изобретений, ведомственные, фирменные и рекламные издания, диссертации, материалы выставок, материалы совещаний, симпозиумов, конгрессов и т.п. Для раскрытия темы необходимо использовать не менее 5 источников информации, учебная литература не включается в библиографический список.

Реферативный обзор состоит из следующих частей: титульного листа, оглавления, введения, основного текста, заключения, списка использованной литературы.

В титульном листе указывается:

- наименование вуза, кафедры;
- тема обзора;
- исполнитель (Ф.И.О. полностью, № группы);
- руководитель (Ф.И.О. полностью, должность);
- город, год выполнения работы.

Во введении к обзору рассматривается значение и краткая история вопроса, указывается взаимосвязь со смежными областями, определяется читательское назначение обзора. Текст обзора представляет собой последовательное, логически связанное изложение идей и фактов. Однако он должен быть не механическим пересказом источников, а творческим синтезом, обобщением содержащихся в них важнейших сведений. В случае необходимости обзор иллюстрируется фотографиями, графиками, диаграммами. В заключение подводится сравнительный итог главных положений и сведений обзора, но без их критической оценки и конкретных выводов. Выявляются лишь общий уровень и тенденции развития данной области или вопроса. Обзор заканчивается списком использованных источников.

Показатели, используемые при оценке реферативного обзора

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок,

	стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

Требования к докладу по теме реферата

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферативного исследования).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Введение в историю фармации Самарской области. Периодизация истории фармации Самарской области.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и задачи, принципы истории фармации Самарской области.
2. Классификация источников информации о развитии медицины и фармации Самарской области.
3. Что общего между современной периодизацией всеобщей истории фармации и периодизацией истории фармации Самарской области?

Темы докладов:

1. Основные периоды в истории развития медицины и фармации Самарской области.
2. Традиции народной медицины в Самарском регионе.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: История медицины и фармации города Самара в догубернский период (1737-1850 гг.).

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика уездной Самары и ее населения.
2. Состояние и развитие медицинской и фармацевтической помощи в регионе до образования Самарской губернии.
3. Организация лекарственной помощи жителям уездной Самары.

Темы докладов:

1. Значение работы Оренбургской экспедиции (1734-1744) для развития региона, в т.ч. для развития медицинской и фармацевтической помощи жителям Самары.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Развитие медицины и фармации в Самарской губернии в период с 1851 по 1916 гг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Образование Самарской губернии. Учреждение Врачебной управы, Приказа общественного призрения.
2. Деятельность губернатора К.К. Грота и развитие вопросов медицины в губернии.
3. Образование в Самарской губернии первого в России земства и развитие медицинской и лекарственной помощи населению губернии.
4. Организация в Самаре Пастеровской станции с бактериологической лабораторией.
5. Образование общества самарских врачей и его деятельность.

Темы докладов:

1. Самарские купцы и их благотворительная деятельность по улучшению медицинской и фармацевтической помощи населению.
2. Кумысолечебница Н.Постникова - приоритет Самары.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Лекарственное обеспечение жителей Самарской губернии в период с 1851 по 1916 гг. Устройство и работа аптек в Самарской губернии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование губернского фармацевтического рынка в период с 1964 по 1917 гг.: участники, причины, законодательная база.
2. Чем отличалась работа Самарской городской аптеки от работы других аптек города (частных, земских, больничных).
3. Знаменитые аптекари Самары (Н.К.Позерн, Б.Н.Позерн, Л.А.Греве, Г.В.Девриен и др.).

Темы докладов:

1. Роль самарских аптекарей-инициативных жителей города в развитии медицины и фармации Самарской губернии.
2. Характеристика ассортимента аптечных товаров в аптеках Самарской губернии в начале XX века.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Становление и развитие советской системы здравоохранения и аптечного дела в Самарской-Куйбышевской области в 1917-1940 гг.

Вопросы для самоподготовки

1. Утверждение Советской власти в Самарской губернии. Образование новых органы управления здравоохранением.
2. Национализация фармацевтических организаций в Самарской губернии.
3. Самарский губмедторг и его деятельность (1922-1929 гг.).
4. Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание в Самаре Средне-Волжское краевого аптекоуправления (1929 г.).
5. Организация и деятельность Куйбышевского областного аптечного управления ГАПУ НКЗ РСФСР (1936 г.).
6. Проблема кадрового обеспечения деятельности аптечных организаций в Самарской области в 20-30-х годах 20 века.

Темы докладов:

1. Важное событие 1935 г.: переименование Средневолжского края в Куйбышевскую область, города Самара - в город Куйбышев (1935 г.). Причины, значение, последствия.
2. Важное событие 1935 г.: Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек. Причины, значение, последствия.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Состояние медицины и фармации в годы Великой Отечественной войны в Куйбышевской области (1941-1945 гг.).

Вопросы для самоподготовки:

1. Перестройка народного хозяйства в военные годы. Город Самара-запасная столица СССР.
2. Особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в годы Великой отечественной войны в Самарской области.
3. Учреждение Куйбышевского городского отделения ГАПУ Наркомздрава РСФСР и его работа в годы Великой отечественной войны.

Темы докладов:

1. Работа самарских медиков и фармацевтов в годы Великой отечественной войны.
2. Работа эвакогоспиталей в Куйбышевской области в Великой отечественной войны.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Развитие системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ в Куйбышевской области в послевоенные годы и 50-80-е годы XX века.

Вопросы для самоподготовки:

1. Образование и деятельность Куйбышевского областного отделения ГАПУ МЗ РСФСР (1952-1968). Роль Г.Д.Романцевой в укреплении аптечной сети области.
2. Образование Куйбышевского областного аптечного управления Куйбышевского облисполкома (1968) - новый этап в развитии системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ Куйбышевской области.
3. Видные организаторы аптечного службы Самарской области: Д.Г. Зелих, Г.Д. Романцева, Е.И. Курочкин, В.Ф. Шестакова и др.
4. Ветераны Самарской-Куйбышевской фармации.
5. История Куйбышевской фармацевтической фабрики – крупного регионального фармацевтического производственного предприятия.
6. Развитие службы фармацевтической информации в Куйбышевской области (кабинеты фармацевтической информации, справочные бюро, столы справок).
7. Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Основание и направления работы Научного общества фармацевтов Куйбышевской области.

Темы докладов:

1. Куйбышевское областное аптечное управление - школа передового опыта по основным вопросам работы.
2. Внедрение элементов научной организации труда в работу аптек в Куйбышевской области.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Развитие системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ в Самарской области в 90-е годы XX века.

Вопросы для самоподготовки:

1. Реорганизация Областного аптечного управления Куйбышевского облисполкома в производственное объединение «Фармация», с подчинением его отделу здравоохранения Куйбышевской области.
2. Возвращение г. Куйбышеву исторического имени Самара, переименование Куйбышевской области - в Самарскую область (1991 г.).

3. Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Ликвидация производственного объединения «Фармация» (Постановление Администрации Самарской области от 30.12.1992 № 365 «Об организации фармацевтического отдела Главного управления здравоохранения Администрации Самарской области»).
4. Начало процесса приватизации аптечных предприятий путем преобразования в открытые акционерные общества.

Темы докладов:

1. Формирование регионального фармацевтического рынка (1993-2000 гг.). Работа участников фармацевтического рынка в новых условиях: сертификация продукции, лицензирование фармацевтической деятельности, создание частных предприятий, конкуренция.

Раздел 1. История фармации Самарской области.

ТЕМА: Итоговое занятие по разделу 1 «История фармации Самарской области».

Вопросы для самоподготовки к контрольной работе по разделу 1 «История фармации Самарской области».

1. Общие сведения об истории и культуре Самарской области.
2. Предмет и задачи истории фармации Самарской области.
3. Значение истории фармации Самарской области.
4. Принципы истории фармации Самарской области.
5. Периодизация истории медицины и фармации Самарской области.
6. Классификация источников информации о развитии медицины и фармации Самарской области.
7. Характеристика уездной Самары и ее населения.
8. Начало Самарской медицины и фармации. Деятельность Оренбургской экспедиции под руководством В.Н. Татищевым (1737-1742). Благоустройство города, Строительство госпиталя, аптеки, аптекарского огорода.
9. Состояние и развитие медицинской и фармацевтической помощи в регионе до образования Самарской губернии.
10. Организация лекарственной помощи жителям уездной Самары. Открытие первой частной аптеки в Самаре.
11. Образование Самарской губернии. Учреждение Врачебной управы, Приказа общественного призрения.
12. Деятельность губернатора К.К. Грота и развитие вопросов медицины в губернии.
13. Кумысолечебница Н.Постникова в Самаре.
14. Образование в Самарской губернии первого в России земства и развитие медицинской и лекарственной помощи населению губернии.
15. Организация в Самаре Пастеровской станции с бактериологической лабораторией.
16. Образование общества самарских врачей и его деятельность.
17. Благотворительная деятельность самарских купцов. Строительство больниц и богаделен.
18. Формирование губернского фармацевтического рынка в период с 1864 по 1917 гг.: участники, причины, законодательная база.
19. Развитие системы лекарственного обеспечения населения Самарской губернии.
20. Типы аптечных учреждений: земские, городские, частные аптеки, аптекарские магазины.

21. Регламентация деятельности аптек. Устройство и работа самарских аптек.
22. Расширение лекарственного ассортимента аптек в начале XX века.
23. Особенности работы Самарской городской аптеки.
24. Знаменитые аптекари Самары (Н.К.Позерн, Б.Н.Позерн, Л.А.Греве, Г.В.Девриен и др.).
25. Утверждение Советской власти в Самарской губернии. Образование новых органов управления здравоохранением. Образование фармацевтического подотдела.
26. Национализация фармацевтических организаций в Самарской губернии.
27. Образование в Самаре Паевого товарищества здравотделов губернии по закупке и продаже медикаментов и товаров медицинского назначения (Самарский губмедторг) и его деятельность (1922-1929 гг.).
28. Начало укрепления аптечной службы Самарской губернии. Организация контрольно-аналитической службы в Самаре. Открытие лаборатории химических препаратов и галенового производства (1922 г.). Организация аналитической лаборатории, фасовочной лаборатории и аптечного склада (1924-25 гг.).
29. Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание в Самаре Средне-Волжское краевого аптекоуправления (1929 г.).
30. Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек (1935г.).
31. Переименование Средневолжского края в Куйбышевскую область, города Самара - в город Куйбышев (1935 г.). Организация и деятельность Куйбышевского областного аптечного управления ГАПУ НКЗ РСФСР (1936 г.).
32. Проблема кадрового обеспечения деятельности аптечных организаций в Самарской области в 20-30-х годах 20 века. Подготовка фармацевтических специалистов в Самарской области в первые годы Советской власти (фармацевтические школа, курсы, техникум).
33. Перестройка народного хозяйства в военные годы. Город Самара-запасная столица СССР.
34. Особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в годы Великой отечественной войны в Самарской области.
35. Учреждение Куйбышевского городского отделения ГАПУ Наркомздрава РСФСР и его работа в годы Великой отечественной войны.
36. Образование и деятельность Куйбышевского областного отделения ГАПУ МЗ РСФСР (1952-1968). Роль Г.Д.Романцевой в укреплении аптечной сети области.
37. Образование Куйбышевского областного аптечного управления Куйбышевского облисполкома (1968) - новый этап в развитии системы лекарственного обеспечения населения и ЛПУ Куйбышевской области. Расширение и укрепление материально-технической базы аптечной сети области, приближение лекарственной помощи населению городов, районов и сел, качественное улучшение лекарственного обеспечения и обслуживания жителей области и лечебно-профилактических учреждений. Куйбышевское областное аптечное управление - школа передового опыта по основным вопросам работы (1971 г.).
38. Видные организаторы аптечной службы Самарской области: Д.Г. Зелих, Г.Д. Романцева, Е.И. Курочкин, В.Ф. Шестакова и др.
39. История Куйбышевской фармацевтической фабрики – крупного регионального фармацевтического производственного предприятия.
40. Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Основание и направления работы Научного общества фармацевтов Куйбышевской области.

41. Реорганизация Областного аптечного управления Куйбышевского облисполкома в производственное объединение «Фармация», с подчинением его отделу здравоохранения Куйбышевской области.
42. Возвращение г. Куйбышеву исторического имени Самара, переименование Куйбышевской области - в Самарскую область (1991 г.). Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Ликвидация производственного объединения «Фармация» (Постановление Администрации Самарской области от 30.12.1992 № 365 «Об организации фармацевтического отдела Главного управления здравоохранения Администрации Самарской области»).
43. Начало процесса приватизации аптечных предприятий путем преобразования в открытые акционерные общества.
44. Формирование регионального фармацевтического рынка (1996-2000 гг.). Работа участников фармацевтического рынка в новых условиях (сертификация продукции, лицензирование фармацевтической деятельности, создание частных предприятий, конкуренция).

Раздел 2. «История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье».

ТЕМА: История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.

Вопросы для самоподготовки:

1. История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.
2. Основные периоды в развитии СамГМУ.
3. История студенческого научного общества СамГМУ.
4. История клиник СамГМУ. Значение клиник СамГМУ для подготовки медицинских и фармацевтических специалистов.

Темы докладов:

1. Известные выпускники СамГМУ.

Раздел 2. «История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье».

ТЕМА: История фармацевтического факультета СамГМУ.

Вопросы для самоподготовки

1. История создания и развития фармацевтического факультета СамГМУ.
2. Достижениях фармацевтического факультета в области науки и подготовки фармацевтических специалистов.
3. История создания и развития специальных кафедр фармацевтического факультета СамГМУ: управления и экономики фармации, фармакогнозии, фармацевтической технологии, химии фармацевтического факультета, фармакологии.

Темы докладов:

1. Известные выпускники фармацевтического факультета СамГМУ.

Раздел 2. «История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье».

ТЕМА: Создание и развитие научно-педагогических школ в СамГМУ.

Семинар-дискуссия проводится в форме конференции. Семинар в форме учебной конференции проводится на этапе самостоятельной работы занятия.

Цель семинара-конференции: организация интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности обучающихся; развитие навыков межличностного взаимодействия; создание условий для открытого выражения участниками своих позиций; воздействие на установки студентов; стимулирование творческого мышления.

Темы докладов:

1. Научно-педагогическая школа отоларинголога академика АМН СССР И.Б.Солдатова.
2. Научно-педагогическая школа травматолога-ортопеда академика РАН А.Ф.Краснова.
3. Научно-педагогическая школа травматолога-ортопеда академика РАН Г.П.Котельникова.
4. Научно-педагогическая школа физиолога члена-корреспондента АМН СССР М.В. Сергиевского.
5. Научно-педагогическая школа офтальмолога члена-корреспондента АМН СССР Т.И. Ярошевского.
6. Научно-педагогическая школа хирурга-проктолога заслуженного деятеля науки РСФСР А.М. Аминева.
7. Научно-педагогическая школа хирурга заслуженного деятеля науки РФ Б.Н.Жукова.
8. Научно-педагогическая школа хирурга заслуженного деятеля науки РСФСР Г.Л.Ратнера.
9. Научно-педагогическая школа терапевтов-гематологов заслуженных деятелей науки РСФСР А.И. Германова и В.А. Германова.
10. Научно-педагогическая школа кардиолога заслуженного деятеля науки РСФСР С.В. Шестакова.
11. Научно-педагогическая школа кардиолога заслуженного деятеля науки РФ Н.Н.Крюкова.
12. Научно-педагогическая школа профпатолога заслуженного деятеля науки РФ В.В.Косарева.
13. Научно-педагогическая школа рентгенолога-радиолога заслуженного деятеля науки РФ И.П. Королюка.
14. Научно-педагогическая школа фармаколога заслуженного деятеля науки РСФСР А.А. Лебедева.
15. Научно-педагогическая школа педиатра заслуженного деятеля науки РСФСР Г.А. Маковецкой.
16. Научно-педагогическая школа биохимика заслуженного деятеля науки РФ Ф.Н. Гильмияровой.
17. Научно-педагогическая школа аллерголога-иммунолога, пульмонолога заслуженного деятеля науки РФ А.В. Жесткова.

18. Научно-педагогическая школа невролога и нейрохирурга лауреата Государственной премии РСФСР И.Е. Повереновой.
19. Научно-педагогическая химико-фармацевтическая школа заслуженного работника высшей школы РФ В.А. Куркина.

Раздел 2. «История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье».

ТЕМА: Итоговое занятие по разделу 2 «История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье».

Вопросы для самоподготовки к контрольной работе по разделу 2 «История создания и развития Самарского государственного медицинского университета – центра подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в Среднем Поволжье».

1. История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.
2. Основные периоды в развитии СамГМУ.
3. История студенческого научного общества СамГМУ.
4. История клиник СамГМУ. Значение клиник СамГМУ для подготовки медицинских и фармацевтических специалистов.
5. Известные выпускники СамГМУ.
6. История создания и развития фармацевтического факультета СамГМУ.
7. Достижения фармацевтического факультета в области науки и подготовки фармацевтических специалистов.
8. Известные выпускники фармацевтического факультета СамГМУ.
9. История создания и развития специальных кафедр фармацевтического факультета СамГМУ: управления и экономики фармации, фармакогнозии, фармацевтической технологии, химии фармацевтического факультета, фармакологии.
10. Становление и развитие научно-педагогических школ в СамГМУ.

Источники литературы

Основная литература:

1. История фармации Самарской области [Текст] / авт.-сост.: В. Ф. Шестакова, Е. Л. Абдулманова. - Самара : Офорт, 2014. – 771 с. – ISBN 978-5-473-00932-3.
2. Самарский государственный медицинский университет: 100 лет со дня основания / Под ред. академика РАН Г.П. Котельникова. - Самара: ООО «Полиграфический дом «ДСМ», 2019. – 616 с.
3. Научно-педагогические школы: истории формирования, научные лидеры, направления исследований, признание в профессиональном сообществе, ученики и последователи / Под общ. ред. Г.П. Котельникова. - Самара: ГОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России, 2011.

Дополнительная литература:

1. Егоров, В.А. История фармация : метод.рекомендации для студентов фармацевт. фак. мед вузов. – Самара : Офорт, 2008. – 112 с. : Текст.

- История фармации [Текст] : учеб. пособие для студентов фармацевт. вузов / СамГМУ; сост.: В. А. Егоров, Е. Л. Абдулманова. - Самара: Офорт, 2004. - 294 с.
- Современная фармацевтическая наука и практика: традиции, инновации, приоритеты: сборник материалов / Под общ. ред. Г.П. Котельникова. - Самара: ГОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России, 2011.
- Имена и судьбы. Биографическая видеоэнциклопедия.- Самара: Издательский дом «ДОБРУСИЧ», 2011-2017.
- Кузьмин В.Ю. Земская медицина России в мирное и военное время (1864-1917 гг.). - Самара: парус, 2000 – 314 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Официальный сайт ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России / URL: http:// www.samsmu.ru
2.	Фармацевтический сайт Экономика фармации: сайт / URL: http://www.ecopharmacia.ru
3.	Флогия – фармацевтический сайт: сайт / URL: http://www.flogia.ru
4.	Информационный портал для провизоров и фармацевтов: сайт / URL: http://www.pharmax.ru
5.	Скорая Помощь Фарм-Студенту: информационный ресурс студента провизора: сайт / URL: http://farmstudentu.ru

Тематика реферативных работ

- Основные периоды в истории развития медицины и фармации Самарской области.
- Традиции народной медицины в Самарском регионе.
- Значение работы Оренбургской экспедиции (1734-1742) для развития региона, в т.ч. для развития медицинской и фармацевтической помощи жителям Самары.
- Самарские купцы и их благотворительная деятельность по улучшению медицинской и фармацевтической помощи населению.
- Кумысолечебница Н.В. Постникова - приоритет Самары.
- Роль самарских врачей и аптекарей, инициативных жителей города, в развитии медицины и фармации Самарской губернии.
- Расширение лекарственного ассортимента аптек в начале XX века.
- Важное событие 1935 г.: переименование Средневолжского края в Куйбышевскую область, города Самара - в город Куйбышев (1935 г.). Причины, значение, последствия.
- Важное событие 1935 г.: Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек. Причины, значение, последствия.
- Работа самарских медиков и фармацевтов в годы Великой отечественной войны.
- Работа эвакогоспиталей в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.
- Формирование самарского регионального фармацевтического рынка (1993-2000 гг.). Работа участников фармацевтического рынка в новых условиях (сертификация продукции, лицензирование фармацевтической деятельности, создание частных предприятий, конкуренция).

13. История создания и развития Самарского государственного медицинского университета.
14. История клиник СамГМУ.
15. Известные выпускники СамГМУ, в т.ч. фармацевтического факультета.

Требования к составлению реферативного обзора

Тему реферативного обзора студенты выбирают на первом занятии. Реферативный обзор сдается на кафедру в установленный срок в печатном виде. Объем реферата должен быть не менее 15 листов печатного текста с приложением наглядного материала (фотографии, рисунки, таблицы, схемы и пр.).

Реферативный обзор отличается от аналитического обзора меньшей глубиной анализа документов. В нем, как правило, дается только систематизация и обобщение данных из первичных источников. Реферативный обзор может не содержать аргументированной оценки материала и обоснованных выводов для его практического использования. При составлении реферативного обзора уясняются тематические и временные границы используемого материала, определяется значение и актуальность темы, содержание и методы теоретических разработок, сведения технологического, экономического и организационного характера. В качестве источников информации используют документы и материалы всех видов, если они содержат новейшие сведения, факты и идеи: постановления и распоряжения правительственных учреждений, отечественные и зарубежные периодические издания, книги, отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках, частные технические решения из неопубликованных документов, описания отечественных и зарубежных изобретений, ведомственные, фирменные и рекламные издания, диссертации, материалы выставок, материалы совещаний, симпозиумов, конгрессов и т.п. Для раскрытия темы необходимо использовать не менее 5 источников информации, учебная литература не включается в библиографический список.

Реферативный обзор состоит из следующих частей: титульного листа, оглавления, введения, основного текста, заключения, списка использованной литературы.

В титульном листе указывается:

- наименование вуза, кафедры;
- тема обзора;
- исполнитель (Ф.И.О. полностью, № группы);
- руководитель (Ф.И.О. полностью, должность);
- город, год выполнения работы.

Во введении к обзору рассматривается значение и краткая история вопроса, указывается взаимосвязь со смежными областями, определяется читательское назначение обзора. Текст обзора представляет собой последовательное, логически связанное изложение идей и фактов. Однако он должен быть не механическим пересказом источников, а творческим синтезом, обобщением содержащихся в них важнейших сведений. В случае необходимости обзор иллюстрируется фотографиями, графиками, диаграммами. В заключение подводится сравнительный итог главных положений и сведений обзора, но без их критической оценки и конкретных выводов. Выявляются лишь общий уровень и тенденции развития данной области или вопроса. Обзор заканчивается списком использованных источников.

Показатели, используемые при оценке реферативного обзора

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Требования к докладу по теме реферативного обзора

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферативного исследования).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;

- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКОЕ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

***Тема «Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических
и парафармацевтических товаров»***

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Определение, цели, требования, виды, методы, системы, признаки, правила. Значение классификации в оптимизации работы фармацевтических организаций. Нормативные правовые документы РФ, регламентирующие вопросы классификации медицинских, фармацевтических, парафармацевтических товаров.
2. Общероссийские классификаторы. Определение, категории, обозначения, объекты классификации.
3. Кодирование медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции.
4. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Постройте схемы классификации известных вам объектов, используя иерархический и фасетный методы. Укажите признаки деления.
2. Приведите примеры классификаторов и общероссийских классификаций, применяемых в медицине и фармации.
3. Изобразите виды штриховых кодов, размещенных на упаковке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Охарактеризуйте их структуру.

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

***Тема «Техническое регулирование, стандартизация, сертификация,
декларирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров»***

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническое регулирование, стандартизация, сертификация, декларирование. Цели, задачи, принципы, органы и службы. Роль стандартизации в национальной экономике. Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере технического регулирования и стандартизации в РФ.
2. Технические регламенты и документы в области стандартизации медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Построение, изложение, оформление, содержание и обозначение.
4. Подтверждение соответствия медицинской, фармацевтической, парафармацевтической продукции в РФ: сертификация, декларирование. Нормативные правовые документы.
5. Сертификаты соответствия, декларации о соответствии медицинской, фармацевтической, парафармацевтической продукции. Виды, структура, содержание, оформление.
6. Знаки соответствия продукции обязательным требованиям технических регламентов, национальных стандартов.

7. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Приведите примеры технических регламентов, стандартов, технических условий на поставку, приемку, контроль качества, упаковку, маркировку, хранение, транспортирование, стерилизацию, дезинфекцию, ассортимент медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции, термины в области медицинского и фармацевтического товароведения.

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Тема «Сырье и материалы, используемые для получения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Металлические материалы, используемые для производства медицинских и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, маркировка, применение в медицине и фармации. Методы изготовления и отделки поверхности металлических изделий. Способы соединения деталей. Коррозия металлических изделий и антикоррозионные мероприятия.
2. Виды стекла, используемые для производства медицинских и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, химический состав, маркировка, применение в медицине и фармации. Методы изготовления изделий из стекла. Биокоррозия и методы защиты от нее.
3. Пластмассы для производства медицинских и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, химический состав, структура, маркировка, применение в медицине и фармации. Методы изготовления изделий из пластических масс. Биокоррозия и методы защиты от нее.
4. Резины, латексы, используемые для производства медицинских и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, химический состав, маркировка, применение в медицине и фармации. Методы изготовления изделий из резины и латекса. Биокоррозия и методы защиты от нее.
5. Керамические материалы, используемые для производства медицинских и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, химический состав, маркировка, применение в медицине и фармации. Методы изготовления изделий из фарфора и фаянса.
6. Древесные материалы, используемые для производства медицинских и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, применение в медицине и фармации. Методы изготовления изделий из древесины. Биокоррозия и методы защиты от нее.
7. Текстильные материалы, используемые для производства медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Классификация, свойства, применение в медицине и фармации. Методы изготовления изделий из текстиля.
8. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Приведите примеры различных видов сырья и материалов, которые используются для получения известных вам медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
2. Вставьте конкретные названия объектов в следующую цепочку:
«сырье» → «материал» → «готовая продукция».

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Тема «Упаковка и маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Упаковка, тара, упаковочные материалы, вспомогательные упаковочные и укупорочные средства медицинской, фармацевтической, парафармацевтической продукции. Определение, классификация, материалы для изготовления, технологический процесс производства, ассортимент, конструкция, область применения.
2. Требования, предъявляемые к качеству тароупаковочных и укупорочных материалов и средств.
3. Принципы подбора тароупаковочных и укупорочных материалов и средств для упаковки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
4. Техника безопасности при работе с отдельными видами тары и укупорочных средств (из стекла, пластмассы, фарфора).
5. Товарная информация. Определение, виды, формы, средства, требования, нормативные правовые документы.
6. Маркировка медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров. Определение, функции, виды, типы, носители, структура, содержание, способы нанесения, нормативные правовые документы.
7. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Перечислите виды тары, укупорочных средств, вспомогательных упаковочных средств, упаковки, которые применяются для известных вам медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
2. Выделите и запишите в рабочую тетрадь элементы структуры потребительской маркировки медицинского, фармацевтического, парафармацевтического товара (на ваш выбор).
3. Перечислите национальные стандарты, регламентирующие различные показатели качества тароупаковочных и укупорочных материалов и средств (не менее 3).

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Тема «Товароведческие операции в области поставки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в аптечные организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Поставка товаров, определение. Методы поставки, их сравнительная характеристика. Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность по поставке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
2. Товародвижение, определение. Формы товародвижения, характеристика. Каналы товародвижения, виды, характеристика. Торговые посредники, типы, виды, характеристика.
3. Договор поставки. Структура, содержание, порядок заключения, изменения, расторжения.
4. Претензии и судебные иски по поставкам товаров.
5. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Систематизируйте информацию о торговых посредниках, участвующих в процессе товародвижения, установите объединяющие и различающие их признаки, в соответствии с которыми составьте развернутую характеристику участников товародвижения (в виде таблицы).

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Тема «Товароведческие операции в области приемки медицинской, фармацевтической и парафармацевтической продукции в аптечных организациях»

Вопросы для самоподготовки:

1. Потребительские свойства товаров, определение, виды, характеристика.
2. Качество товаров, определение. Показатели качества товаров, классификация, характеристика. Требования к качеству, виды, характеристика. Оценка качества товаров, методы, виды, характеристика. Градации качества товаров, характеристика. Нормативные правовые документы, регламентирующие показатели качества медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
3. Приемка медицинских, фармацевтических, парафармацевтических товаров в аптечных организациях. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по приемке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
4. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава России от 26.10.2015 г. № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» о проведении приемочного контроля в аптечной организации.
2. Приведите примеры нормативных документов, регламентирующих качество различных видов медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров.
3. Соотнесите требования, предъявляемые к качеству конкретного медицинского, фармацевтического или парафармацевтического товара (на ваш выбор), с показателями качества.

4. Составьте перечень учетных документов, которые оформляются при приемке медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечной организации.

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Тема «Хранение медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях»

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы, влияющие на качество медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в процессе хранения в фармацевтических организациях, характер их влияния.
2. Классификация медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в соответствии с условиями их хранения.
3. Организация хранения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в фармацевтических организациях. Основные принципы, оборудование, оснащение, нормативные правовые документы.
4. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Приведите примеры товаров, классифицируемых по условиям хранения.
2. Моделирование организации хранения товарно-материальных ценностей в аптеке: составьте чертеж-схему аптечных помещений, предназначенных для хранения товарно-материальных ценностей; укажите расположение различных видов оборудования и оснащения для создания и контроля надлежащих условий хранения.
3. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и порядок хранения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях.

РАЗДЕЛ 1

«Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения»

Тема «Контрольная работа по теоретическим основам медицинского и фармацевтического товароведения»

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка к контрольной работе
 - повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми документами, рабочей тетрадью).

РАЗДЕЛ 2

«Товароведение медицинских товаров»

Тема «Общехирургические медицинские инструменты»

Вопросы для самоподготовки:

1. Общехирургические медицинские инструменты. Определение, классификация. Область применения.
2. Материалы, применяемые для получения общехирургических медицинских инструментов. Понятие о технологическом процессе их производства.
3. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение общехирургических медицинских инструментов.
4. Методы стерилизации общехирургических медицинских инструментов.
5. Общехирургические колющие медицинские инструменты. Определение, классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, назначение.
6. Общехирургические режущие медицинские инструменты. Определение, классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, назначение.
7. Общехирургические отсасывающие медицинские инструменты. Определение, классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, назначение.
8. Общехирургические зажимные медицинские инструменты. Определение, классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, назначение.
9. Общехирургические зондирующие медицинские инструменты. Определение, классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, назначение.
10. Общехирургические бужирующие медицинские инструменты. Определение, классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, назначение.
11. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение медицинских товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию общехирургических медицинских инструментов с примерами видов медицинских инструментов по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты обращения общехирургических медицинских инструментов.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» о правилах хранения металлических медицинских изделий.

РАЗДЕЛ 2

«Товароведение медицинских товаров»

Тема «Медицинские изделия для прокола тканей, парентерального введения жидкостей, выведения частиц тканей и биологических жидкостей из организма»

Вопросы для самоподготовки:

1. Иглы трубчатые. Троякары. Определение, классификация, ассортимент, материалы для изготовления, устройство, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение, стерилизация, назначение.
2. Шприцы медицинские инъекционные. Определение, классификация, ассортимент, материалы для изготовления, устройство, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение, стерилизация, назначение.
3. Медицинские изделия для инфузий, трансфузий и отсасывания. Определение, классификация, ассортимент, материалы для изготовления, устройство, требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение, стерилизация, дезинфекция, назначение.
4. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение медицинских товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию игл трубчатых, шприцев медицинских с примерами видов медицинских инструментов по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты обращения медицинских изделий для прокола тканей, парентерального введения жидкостей, выведения частиц тканей и биологических жидкостей из организма.

РАЗДЕЛ 2**«Товароведение медицинских товаров»*****Тема «Специальные медицинские изделия»*****Вопросы для самоподготовки:**

1. Специальные медицинские изделия. Определение. Классификация. Область применения.
2. Упаковка, маркировка, хранение, транспортирование специальных медицинских изделий.
3. Стерилизация и дезинфекция специальных медицинских изделий.
4. Нейрохирургические, офтальмологические, стоматологические, оториноларингологические, гинекологические, акушерские, урологические, травматологические инструменты, приборы, аппараты и оборудование. Ассортимент, материалы для получения, особенности конструкции, требования к качеству, назначение.
5. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение медицинских товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию специальных медицинских изделий с примерами видов изделий по каждой классификационной группе.
2. Приведите примеры национальных стандартов, регламентирующих качество специальных медицинских изделий.

РАЗДЕЛ 2**«Товароведение медицинских товаров»*****Тема «Медицинские приборы»*****Вопросы для самоподготовки:**

1. Медицинские приборы. Определение, классификация, ассортимент, материалы для изготовления, устройство, назначение.
2. Организация приемки медицинских приборов. Требования к качеству.
3. Упаковка и маркировка медицинских приборов.
4. Хранение медицинских приборов. Техника безопасности при эксплуатации.
5. Транспортирование медицинских приборов.
6. Стерилизация (дезинфекция) медицинских приборов.
7. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение медицинских товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию медицинских приборов с примерами видов медицинских изделий по каждой классификационной группе.

2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты обращения медицинских приборов.

РАЗДЕЛ 2

«Товароведение медицинских товаров»

Тема «Медицинские аппараты»

Вопросы для самоподготовки:

1. Медицинские аппараты. Определение, классификация, ассортимент, материалы для производства, устройство, назначение.
2. Организация приемки медицинских аппаратов. Требования к качеству.
3. Упаковка и маркировка медицинских аппаратов.
4. Хранение медицинских аппаратов. Техника безопасности при эксплуатации.
5. Транспортирование медицинских аппаратов.
6. Стерилизация (дезинфекция) медицинских аппаратов.
7. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение медицинских товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию медицинских аппаратов с примерами видов медицинских изделий по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты обращения медицинских аппаратов.

РАЗДЕЛ 2

«Товароведение медицинских товаров»

Тема «Медицинские материалы»

Вопросы для самоподготовки:

1. Медицинские материалы. Определение. Классификация.
2. Шовные хирургические материалы. Определение, классификация, ассортимент, сырьевые источники, основные показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, стерилизация, назначение.
3. Стоматологические материалы. Определение, классификация, ассортимент, основные показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, назначение.
4. Материалы, используемые в травматологии. Ассортимент, основные показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, назначение.
5. Перевязочные материалы и средства. Определение, классификация, ассортимент, сырье для получения, технологический процесс производства, основные показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, стерилизация, назначение.
6. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение медицинских товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию медицинских материалов с примерами видов материалов по каждой классификационной группе.
2. Приведите примеры национальных стандартов, регламентирующих качество медицинских материалов.

3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» о правилах хранения перевязочных материалов и средств.

РАЗДЕЛ 2

«Товароведение медицинских товаров»

Тема «Контрольная работа по товароведению медицинских товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка к контрольной работе
 - повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми документами, рабочей тетрадью);
 - повторная работа с натуральными образцами медицинских товаров.

РАЗДЕЛ 3

«Товароведение фармацевтических товаров»

Тема «Товароведческие аспекты лекарственных средств»

Вопросы для самоподготовки:

1. Лекарственные средства. Определение, классификация, ассортимент, область применения.
2. Организация приемки по качеству лекарственных средств. Требования, предъявляемые к качеству лекарственных средств.
3. Упаковка и маркировка лекарственных средств: тара, укупорочные и вспомогательные упаковочные средства; структура и содержание маркировки; требования к качеству.
4. Хранение лекарственных средств в фармацевтических организациях.
5. Нормативные правовые документы, регулирующие обращение лекарственных средств.
6. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение фармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию лекарственных средств с примерами ассортимента по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты обращения лекарственных средств.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписки из федерального закона РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» о потребительской и транспортной маркировке лекарственных средств, постановлений Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами», приказа Минздрава РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств», ОФС.1.1.0010.15 «Хранение лекарственных средств» о правилах хранения различных групп лекарственных средств в аптечных организациях, от 26.10.2015 г. № 751н «Об утверждении правил

изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» о проведении приемочного контроля в аптечной организации.

РАЗДЕЛ 3 **«Товароведение фармацевтических товаров»**

Тема «Контрацептивные средства»

Вопросы для самоподготовки:

1. Контрацептивные средства. Классификация, ассортимент, свойства, назначение.
2. Приемка контрацептивных средств в фармацевтических организациях. Требования, предъявляемые к качеству контрацептивных средств.
3. Упаковка и маркировка контрацептивных средств.
4. Хранение контрацептивных средств в фармацевтических организациях.
5. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение фармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию контрацептивных средств с примерами ассортимента по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных документов, регламентирующих качество контрацептивных средств.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» о правилах хранения изделий из латекса.

РАЗДЕЛ 3 **«Товароведение фармацевтических товаров»**

Тема «Иммунобиологические лекарственные препараты»

Вопросы для самоподготовки:

1. Иммунобиологические лекарственные препараты. Определение, классификация, ассортимент, область применения.
2. Организация приемки иммунобиологических лекарственных препаратов в аптечных организациях. Требования, предъявляемые к качеству иммунобиологических лекарственных препаратов.
3. Упаковка и маркировка иммунобиологических лекарственных препаратов: тара, укупорочные и вспомогательные упаковочные средства; структура и содержание маркировки; требования к их качеству.
4. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов в аптечных организациях. Меры предосторожности при работе с иммунобиологическими лекарственными препаратами.
5. Транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов.
6. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение фармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию иммунобиологических лекарственных препаратов с примерами видов лекарственных препаратов по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств», СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» о правилах хранения иммунобиологических лекарственных препаратов в аптечных организациях.

РАЗДЕЛ 3

«Товароведение фармацевтических товаров»

Тема «Лекарственное растительное сырье и лекарственные растительные препараты»

Вопросы для самоподготовки:

1. Лекарственное растительное сырье, лекарственные растительные препараты. Классификация, ассортимент, область применения.
2. Приемка по качеству лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в аптечных организациях. Требования к качеству сырья и препаратов.
3. Упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов: тара, укупорочные и вспомогательные упаковочные средства; структура и содержание маркировки; требования к их качеству.
4. Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в аптечных организациях.
5. Транспортирование лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
6. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение фармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию лекарственного растительного сырья с примерами видов сырья по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, транспортирование лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из федерального закона РФ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», приказа Минздрава РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств», ОФС.1.1.0011.15 «Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов», ОФС.1.1.0019.15 «Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов» о маркировке, упаковке, хранении и транспортировании лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.

РАЗДЕЛ 3

«Товароведение фармацевтических товаров»

Тема «Лекарственное сырье и препараты животного происхождения»

Вопросы для самоподготовки:

1. Лекарственное сырье животного происхождения, лекарственные препараты на его основе. Классификация, ассортимент, область применения.
2. Приемка в аптечных организациях медицинских пиявок, лекарственных препаратов на основе лекарственного животного сырья. Требования к качеству товаров.
3. Упаковка и маркировка медицинских пиявок, лекарственных препаратов на основе лекарственного животного сырья: виды упаковки, тары, укупорки; структура и содержание маркировки, требования к их качеству.
4. Хранение и транспортирование медицинских пиявок, лекарственных препаратов на основе лекарственного животного сырья в аптечных организациях.
5. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение фармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию лекарственного животного сырья и лекарственных препаратов на его основе с примерами по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, транспортирование лекарственного животного сырья и лекарственных препаратов на его основе.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» о хранении медицинских пиявок в аптечных организациях.

РАЗДЕЛ 3

«Товароведение фармацевтических товаров»

Тема «Контрольная работа по товароведению фармацевтических товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка к контрольной работе
 - повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми документами, рабочей тетрадью);
 - повторная работа с натуральными образцами фармацевтических товаров.

РАЗДЕЛ 4

«Товароведение парафармацевтических товаров»

Тема «Биологически активные добавки»

Вопросы для самоподготовки:

1. Биологически активные добавки. Определение, классификация, ассортимент, назначение.
2. Сырьевые источники для получения биологически активных добавок. Виды, характеристика.
3. Приемка биологически активных добавок в фармацевтических организациях. Требования к качеству биологически активных добавок.

4. Упаковка, маркировка биологически активных добавок: виды упаковки; структура, содержание, месторасположение и способы нанесения маркировки; требования к их качеству.
5. Хранение биологически активных добавок в фармацевтических организациях.
6. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию биологически активных добавок с примерами по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, упаковку, маркировку, транспортирование биологически активных добавок.

РАЗДЕЛ 4

«Товароведение парафармацевтических товаров»

Тема «Минеральные воды»

Вопросы для самоподготовки:

1. Минеральные воды. Определение, классификация, ассортимент, область применения.
2. Приемка бутилированных минеральных вод в фармацевтических организациях. Требования к качеству лечебных и лечебно-столовых минеральных вод.
3. Упаковка и маркировка лечебных, лечебно-столовых минеральных вод: виды и типы тары, укупорки; структура и содержание маркировки, место и способы ее нанесения; требования к качеству.
4. Хранение бутилированных лечебных и лечебно-столовых минеральных вод в фармацевтических организациях.
5. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию минеральных вод с примерами по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, упаковку, маркировку лечебных и лечебно-столовых минеральных вод.

РАЗДЕЛ 4

«Товароведение парафармацевтических товаров»

Тема «Санитарно-гигиенические изделия и предметы ухода за больными»

Вопросы для самоподготовки:

1. Санитарно-гигиенические изделия и предметы ухода за больными. Классификация, ассортимент, устройство, назначение.
2. Материалы, используемые для получения санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными. Понятие о технологическом процессе их производства.
3. Приемка санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными в аптечных организациях. Показатели качества товаров.
4. Упаковка, маркировка санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными.

5. Хранение санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными в аптечных организациях.
6. Дезинфекция, стерилизация санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными.
7. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными с примерами по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, упаковку, маркировку санитарно-гигиенических изделий и предметов ухода за больными.
3. Законспектируйте в рабочей тетради выписку из приказа Минздрава РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения» о правилах хранения изделий из резины, латекса, пластмассы.

РАЗДЕЛ 4

«Товароведение парафармацевтических товаров»

Тема «Изделия очковой оптики»

Вопросы для самоподготовки:

1. Оптические несовершенства глаза. Виды, характеристика, причины возникновения, коррекция.
2. Линзы очковые. Классификация, ассортимент, назначение, материалы для получения, технологический процесс производства, показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, транспортирование.
3. Опоры очковые. Классификация, ассортимент, устройство, назначение, материалы для производства, показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, транспортирование.
4. Очки корректирующие. Классификация, ассортимент, устройство, показатели качества, упаковка, маркировка, хранение, транспортирование.
5. Рецепты на очки. Прием заказов на изготовление корректирующих очков. Отпуск готовых очков.
6. Сопутствующие товары. Ассортимент, назначение.
7. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Представьте схему преломления лучей оптической системой глаза при наличии аномалий рефракции зрения – миопии, гиперметропии, астигматизма. Укажите виды линз, предназначенных для коррекции.
2. Изобразите графически классификацию линз и оправ очковых с примерами по каждой классификационной группе.
3. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, упаковку, маркировку изделий очковой оптики.

РАЗДЕЛ 4
«Товароведение парафармацевтических товаров»
Тема «Парфюмерные и косметические товары»

Вопросы для самоподготовки:

1. Парфюмерные и косметические товары. Определение, классификация, ассортимент, назначение.
2. Сырьевые источники для получения парфюмерных и косметических товаров. Виды, характеристика.
3. Приемка парфюмерных и косметических товаров в аптечных организациях. Требования к качеству парфюмерных и косметических товаров.
4. Упаковка, маркировка парфюмерных и косметических товаров.
5. Хранение парфюмерных и косметических товаров в аптечных организациях.
6. Контрольные вопросы из учебно-методического пособия «Товароведение парафармацевтических товаров» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию парфюмерных и косметических товаров с примерами по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих качество, хранение, упаковку, маркировку парфюмерных и косметических товаров.

РАЗДЕЛ 4
«Товароведение парафармацевтических товаров»
Тема «Контрольная работа по товароведению парафармацевтических товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка к контрольной работе
 - повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми документами, рабочей тетрадью).
 - повторная работа с натуральными образцами парафармацевтических товаров.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. для вузов / О.А. Васнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 608 с.
2. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. пособие / Н.Б. Дремова. – Курск: КГМУ, 2005. – 520 с.
3. Стрелков, В.Н. Фармацевтическое товароведение: учебное пособие для фарм. вузов и факультетов / В.Н. Стрелков. – Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2008. – 380 с.
4. Умаров, С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов мед. вузов. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 367с. – (XXI век).
5. База данных нормативно-правовых документов «Консультант Плюс» (раздел «Здравоохранение»).

Дополнительная литература

1. Воронова, О.Н. Теоретические основы товароведения медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров: учебно-методическое пособие / О.Н. Воронова, В.А. Егоров. – Самара: ООО «Офорт»; СамГМУ, 2009. – 140 с.
2. Воронова, О.Н. Товароведение медицинских товаров: учебно-методическое пособие / О.Н. Воронова, В.А. Егоров. – Самара: ООО «Офорт»; СамГМУ, 2009. – 114 с.
3. Воронова, О.Н. Товароведение фармацевтических и парафармацевтических товаров: учебно-методическое пособие / О.Н. Воронова, В.А. Егоров. – Самара: ООО «Офорт»; СамГМУ, 2009. – 148 с.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Управление здравоохранением и фармацевтической службой в РФ. Основные принципы размещения фармацевтических организаций и нормативы развития сети аптек»

Вопросы для самоподготовки:

1. Что означает понятие «организационная структура управления»?
2. Что определяет целостность системы управления?
3. Что означает иерархичная структура управления?
4. Перечислите основные принципы создания организационной структуры управления.
5. Какова структура Министерства здравоохранения РФ?
6. Какие структурные подразделения Минздрава РФ являются экспертными органами?
7. Чем представлена структура управления фармацевтической службой на межрегиональном и региональном уровнях?
8. Какова система управления аптечной сетью?
9. Назовите основные функции и задачи следующих структур: Департамента государственного регулирования обращения лекарственных средств Минздрава РФ; Департамента лекарственного обеспечения и регулирования обращения медицинских изделий Минздрава РФ; Росздравнадзора; Роспотребнадзора; Федерального медико-биологического агентства; Формулярного и фармакологического комитетов; Комитета по этике.
10. Перечислите виды аптечных учреждений.
11. Какие факторы учитываются при размещении аптек (в городской и сельской местности)?
12. С какой целью проводится картографический анализ?
13. Как определяется средний радиус обслуживания аптек?
14. Какие факторы необходимо учитывать при открытии аптеки?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Общие принципы организации работы розничного сектора фармацевтического рынка»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие признаки положены в основу классификации аптечных организаций?
2. Как классифицируются аптечные организации по месту расположения?

3. Как классифицируются аптечные организации по режиму работы?
4. Как классифицируются аптечные организации по обслуживаемому контингенту и по форме обслуживания?
5. На основе какого признака аптечные организации подразделяются на универсальные, специализированные, профильные?
6. Чем отличаются функции аптечного пункта и аптечного киоска?
7. Назовите основные функции социальных, специализированных, круглосуточных аптек.
8. Какие требования предъявляются к внешнему оформлению аптек?
9. Какой нормативный документ устанавливает состав и оборудование помещений?
10. Какие требования предъявляются к торговому залу аптеки?
11. Как называется помещение для изготовления лекарственных средств, не требующих стерилизации?
12. Какие виды оборудования используются для оснащения аптечного пункта?
13. Как оборудуются помещения для хранения наркотических средств и психотропных веществ?
14. Что является объектом нормирования труда?
15. Слагаемые производственной деятельности. Дайте определение «нормирование труда». Каковы трудовые процессы в аптечных учреждениях?
16. Что представляют собой нормативы численности?
17. Что собой представляет штатное расписание? Кто его разрабатывает и утверждает?
18. Перечислите основные категории персонала аптечной организации.
19. Кем представлен производственный персонал аптеки?
20. Какие требования предъявляются к производственному персоналу аптеки?
21. Кто может осуществлять руководство аптечной организацией?
22. Какие виды материальной ответственности работника предусмотрены?
23. В каких случаях предусмотрена коллективная бригадная ответственность?
24. При каких условиях заключаются письменные договора о полной материальной ответственности работника за недостачу вверенных ценностей?
25. В каких случаях на работника может быть возложена полная ответственность за ущерб, причинённый работодателю при исполнении им трудовых обязанностей?
26. Каковы пределы ограниченной материальной ответственности?
27. При каких обстоятельствах исключается материальная ответственность работника?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Организация работы по отпуску фармацевтических товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды отпуска товаров Вы знаете?

2. Какие функции выполняет рецептурно-производственный отдел (РПО)?
3. Как называется отдел, организуемый для отпуска ЛС без рецепта врача, а также других товаров аптечного ассортимента?
4. В каких случаях открывают отдел готовых лекарственных средств?
5. Дайте определение понятия «организация рабочего места». Перечислите основные принципы организации рабочего места. Какие существуют правила рационального расположения предметов на рабочем месте?
6. Какие виды оборудования используются на рабочем месте при приеме рецептов и отпуску фармацевтических товаров?
7. Какая справочная литература должна быть на рабочем месте провизора-технолога?
8. Кто может быть назначен руководителем РПО и отдела ГЛФ?
9. Какие обязанности возложены на руководителя отдела РПО? ГЛФ?
10. Какие функции выполняет провизор-технолог при приеме рецептов?
11. Какие требования предъявляются к отпуску фармацевтических товаров в аптечных организациях?
12. Какие категории медицинских работников обладают правом выписывать рецепты на ЛС?
13. На какие ЛС запрещается выписывать рецепты?
14. Что такое рецепт?
15. Какие формы рецептурных бланков Вы знаете?
16. Какие дополнительные требования предъявляются к оформлению рецептов частнопрактикующих врачей?
17. Какие обязательные реквизиты уф. 148-1/у-04 (л)? В каких случаях выписывается эта форма рецептурного бланка?
18. Как указывается способ применения ЛС?
19. Как оформляется рецептурный бланк при необходимости экстренного отпуска ЛС?
20. Перечислите общие требования к оформлению всех рецептурных бланков.
21. В каких случаях оформляется рецепт с надписью «По специальному назначению» и как эта надпись заверяется?
22. Как должен быть выписан рецепт, если врач выписал ЛС в дозе, превышающий высший однократный прием?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Организация работы по отпуску фармацевтических товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяются тарифы за изготовление и фасовку ЛС? Кто их утверждает?
2. Что включает розничная цена ЛС индивидуального изготовления?
3. Как определяется розничная цена жидких ЛФ для внутреннего применения? глазных капель? порошков? мазей?

4. С какой целью проводится фармацевтическая экспертиза рецепта?
5. Назовите основные этапы проведения фармацевтической экспертизы рецепта.
6. Какие группы населения и категории больных имеют право на бесплатное получение ЛС?
7. Для каких ЛС установлены предельно допустимые количества для их отпуска по рецепту?
8. В каких случаях норма отпуска может быть увеличена в два раза?
9. Как осуществляется процедура отпуска ЛС, изготовленного в аптеке?
10. Как оформляется аптечным работником обратная сторона рецепта при отпуске ЛС?
11. Как осуществляется отпуск ЛС при наличии в аптечной организации ЛС с дозировкой, отличающейся от выписанной дозировки?
12. В каком документе регистрируются неправильно выписанные рецепты?
13. Какие существуют формы регистрации рецептов на ЛС индивидуального изготовления?
14. В каких случаях используется журнальная форма регистрации (рецептурный журнал), квитанционная форма регистрации?
15. Какие преимущества и недостатки жетонной формы оформления заказа?
16. В каких документах осуществляется учет рецептуры?
17. Где хранят рецепты после отпуска ЛС?
18. Какие установлены сроки хранения рецептов в аптеке: на наркотические средства и психотропные вещества? на сильнодействующие и ядовитые? содержащие этиловый спирт? анаболические стероиды?
19. Кто определяет порядок уничтожения рецептов по истечении установленных сроков хранения?
20. Каким документом оформляется уничтожение рецептов?
21. Какие особенности безрецептурного отпуска лекарственных препаратов?
22. Что означает термин «ОТС – препараты»?
23. Какой документ регламентирует перечень препаратов безрецептурного отпуска?
24. Какие требования предъявляются к ЛС, отпускаемым без рецепта врача?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечных организациях»

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких нормативных документах предусмотрены правовые ограничения по ассортименту?
2. Какой нормативный документ определяет перечень ЛС, подлежащих предметно-количественному учету (ПКУ)?
3. Перечислите, что подлежит ПКУ в аптечных организациях?

4. Дайте определение понятия «наркотическое средство», «психотропное вещество», «сильнодействующее вещество», «ядовитое вещество»?
5. Дайте определение понятия «предметно-количественный учет»?
6. Какой нормативный документ утверждает перечень должностей медицинских и фармацевтических работников, организаций, имеющих право отпуска наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ) физическим лицам?
7. Какой порядок ведения «Журнала регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ», «Журнала учета учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»?
8. Какие сроки хранения установлены для Журналов после их заполнения и порядок их уничтожения?
9. В какие сроки юридические лица, имеющие лицензии на осуществление видов деятельности, связанных с оборотом НС и ПВ, предоставляют отчет?
10. Какие нормативные документы определяют порядок хранения ЛС, подлежащих ПКУ?
11. Какие требования предъявляют к помещению хранения НС и ПВ? Какой запас НС и ядовитых ЛС предусмотрен в аптечных организациях, в ассистентской комнате?
12. Какой порядок хранения предусмотрен для сильнодействующих ЛС?
13. Дайте определение понятий: «естественная убыль», «нормируемые потери»?
14. Какой нормативный документ утверждает нормы естественной убыли ЛС и ИМН в аптечных организациях?
15. Какие нормы естественной убыли установлены в зависимости от вида расхода для НС и ПВ? этилового спирта?
16. Какая формула используется для расчета книжного остатка ЛС на конец месяца?
17. Как документально оформляется расчет естественной убыли?
18. Что необходимо предпринять при обнаружении недостачи НС и ПВ сверх норм естественной убыли, этилового спирта?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Фармацевтическая экспертиза рецептов»

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные положения Инструкции о порядке выписки рецепта врача?
2. Как документально оформляется рецепт врача для льготного, в т.ч. бесплатного отпуска ЛС?
3. Перечислите общие требования к оформлению всех рецептурных бланков.
4. Как оформляется рецептурный бланк при необходимости экстренного отпуска ЛС?

5. Какие категории медицинских работников обладают правом выписывать рецепты на ЛС?
6. На какие ЛС запрещается выписывать рецепты?
7. Как должен быть выписан рецепт, если врач выписал ЛС в дозе, превышающий высший однократный прием?
8. Каков порядок приема рецептов врача на ГЛС?
9. Каков порядок приема рецептов врача на ЛС индивидуального изготовления?
10. Как происходит таксирование рецептов врача?
11. Как регистрируются рецепты врача? Как происходит учет рецептов врача на ЛС индивидуального изготовления? Какие документы при этом оформляются?
12. Как происходит учет неправильно выписанных рецептов врача?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Лекарственное обеспечение стационарных больных»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие аптеки имеют право осуществлять лекарственное обеспечение стационарных больных?
2. Какие нормативные документы регламентируют порядок создания и функционирования МБА (БА)?
3. С какой целью создана формулярная система?
4. Назовите виды формуляров. Как классифицируются аптеки ЛПУ?
5. Является ли аптека ЛПУ самостоятельным юридическим лицом?
6. Какие основные задачи аптеки ЛПУ?
7. Перечислите функции, возложенные на аптеки ЛПУ?
8. Какие производственные помещения должны быть оборудованы в аптеке ЛПУ?
9. Какие требования предъявляются к оснащению асептического блока аптеки ЛПУ?
10. Как осуществляется взаимосвязь производственных помещений?
11. Какие права и обязанности заведующего аптекой ЛПУ?
12. В каких случаях открывается МБА (БА)?
13. Какие функции возложены на МБА? Как классифицируются МБА в зависимости от обслуживаемого контингента?
14. Как устанавливается численность персонала?
15. Перечислите состав помещений МБА(БА).
16. Какие виды оборудования используются в МБА?
17. Права и обязанности персонала МБА и БА?
18. Что является основанием для отпуска ТМЦ в ЛПУ или в его отделения?
19. Какие правила оформления требований (накладных)?
20. Как осуществляется отпуск товаров в ЛПУ из аптеки, обслуживающей население?
21. Как осуществляется отпуск товаров из аптек ЛПУ и МБА?

22. Как осуществляется учет ТМЦ, отпущенных в ЛПУ из аптеки, обслуживающей население?
23. Какой нормативный документ определяет порядок учета ТМЦ в аптеке ЛПУ и МБА?
24. Какие учетные документы оформляются в аптеках ЛПУ, МБА (БА)?
25. Кто осуществляет контроль за соблюдением правил хранения ЛС в отделениях и кабинетах ЛПУ?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Организация аптечного изготовления лекарств и контроля качественных форм»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие аптечные организации имеют право изготавливать лекарственные препараты?
2. Какие требования предъявляются к оснащению и оборудованию ассистентской комнаты?
3. Кто имеет право готовить ЛФ в аптеке?
4. Какие рабочие места могут быть оборудованы в ассистентской комнате?
5. Какие функции возложены на провизора-технолога, фармацевта, фасовщика?
6. Какие санитарные требования необходимы при изготовлении нестерильных лекарственных форм?
7. Как оформляется допуск аптечных работников к работе с наркотическими и психотропными веществами?
8. Каковы особенности изготовления ЛС, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, ядовитые и сильнодействующие вещества?
9. Какой запас наркотических средств допускается иметь в ассистентской комнате? Каков порядок их выдачи и хранения?
10. Какие ЛФ требуют изготовления в асептических условиях?
11. Что такое асептический блок? Его устройство.
12. Как оснащается шлюз? Как оснащается асептическая комната?
13. Перечислите санитарные требования при изготовлении ЛС в асептических условиях. Порядок изготовления ЛС в асептических условиях. Правила подготовки персонала к работе и правила поведения в асептическом блоке.
14. Какие виды работ в аптеке называют лабораторными? Какие виды аптечных работ относят к фасовочным?
15. Кто утверждает номенклатуру концентратов, полуфабрикатов, внутриаптечных заготовок?
16. Кто имеет право осуществлять их изготовление?
17. В каких документах осуществляется учет проведенных лабораторных и фасовочных работ?
18. Что такое концентрированный раствор? Приведите примеры.

19. Дайте определение понятиям: «полуфабрикат», «внутриаптечная заготовка», «внутриаптечная фасовка». Для каких видов работ определяется «дооценка» и «уценка», и как она документально оформляется?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Система государственного контроля качества фармацевтической продукции»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое структурное подразделение Минздравсоцразвития РФ осуществляет организацию проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности лекарственных средств на федеральном уровне?
2. Чем представлена Государственная система контроля качества на межрегиональном и региональном уровнях?
3. Какое структурное подразделение осуществляет рассмотрение документов и принятие решения о государственной регистрации лекарственных средств?
4. Какое структурное подразделение осуществляет прием заявлений на проведение предварительного государственного контроля?
5. Какое структурное подразделение осуществляет прием заявлений на проведение повторного выборочного контроля?
6. Какая задача возложена на службу качества ФС Росздравнадзора РФ?
7. Какие функции возложены на ФГУ «Научный центр экспертизы средств мед. применения»?
8. В каких случаях осуществляется предварительный контроль качества лекарственных средств?
9. С какой целью проводится выборочный и повторный выборочный контроль качества?

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Система государственного контроля качества фармацевтической продукции»

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные принципы проведения экспертизы качества ЛС.
2. Чем отличается общее задание на проведение экспертизы от частного?
3. В каких случаях выдается частное задание на проведение экспертизы?
4. Какие требования предъявляются к оформлению заключения экспертизы?
5. Сколько лет хранятся в архиве заключения экспертизы?
6. В какие сроки проводится экспертиза качества в виде предварительного государственного контроля?

7. Какие требования предъявляются к образцам, порядку их отбора для проведения предварительного контроля качества ЛС?
8. Какие функции выполняет ЦККЛС?
9. Схема взаимодействия ЦККЛС и территориального управления ФС Росздравнадзора РФ?
10. Какие требования предъявляются к составу помещений?
11. Какие требования предъявляются к оснащению стационарных и дополнительных рабочих мест в ЦККЛС?
12. Кто может быть назначен руководителем ЦККЛС?
13. Какие показатели учитываются при формировании организационной структуры и штатов ЦККЛС?
14. Порядок расчетов стоимости анализов, производимых в ЦККЛС.

Раздел: «Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений»

Тема: «Организация деятельности фармацевтических предприятий оптовой торговли»

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятия «оптовая торговля», «предприятие оптовой торговли»?
2. Какие признаки положены в основу классификации фармацевтических предприятий оптовой торговли?
3. Как классифицируются оптовые предприятия по объему партии товара? по географическим масштабам деятельности? по форме собственности?
4. Перечислите основные черты отечественного рынка оптовой торговли фармацевтическими товарами.
5. Какой документ устанавливает порядок взаимодействия оптового предприятия с другими субъектами фармацевтического рынка?
6. Какой нормативный документ определяет правила оптовой торговли? Кто выдает лицензию на фармацевтическую деятельность: «оптовая торговля ЛС», связанную с реализацией ЛС?
7. Кому имеют право реализовывать ЛС оптовые фармацевтические предприятия?
8. Какова структура оптового фармацевтического предприятия?
9. Какие требования предъявляются к административно-бытовым помещениям?
10. Что такое товарный склад? Какие требования предъявляются к складским помещениям?
11. Какие задачи и функции возложены на оптовое фармацевтическое предприятие?
12. Как оснащаются материальные комнаты для лекарственных средств, требующих особых условий хранения?
13. Какое структурное подразделение осуществляет контроль качества лекарственных средств, поступающих на склад?

14. Какие функции возложены на приемный отдел? Какое оборудование используется для осуществления погрузочно-разгрузочных работ? Кто может быть назначен руководителем ОФП?
15. Какие права и обязанности руководителя склада? его заместителя?
16. Как определяется штатная численность персонала склада?
17. Какие функции выполняет уполномоченный по качеству?
18. Какие должности на складе могут замещаться специалистами с высшим фармацевтическим образованием?
19. Из каких операций состоит технологический процесс движения товаров на складе?
20. Как осуществляется приемка товара? Что такое «партия товара», «срок годности», «серия»? Какие нормативные документы регламентируют приемку товара?
21. Как осуществляется размещение товара на хранение? Какие операции выполняются в отделе хранения?
22. Какие операции осуществляются в отделе экспедиции?
23. Какие общие принципы организации хранения товаров?
24. Какие методы размещения товаров на складе?
25. Какой документ оформляется на каждую вновь поступившую серию ЛС?
26. Какие особенности хранения пахучих и красящих ЛС? ЛРС? Какие условия хранения должны быть предусмотрены для термолабильных ЛС? ЛС, требующих защиты от света? от влаги? Какие особенности хранения огне- и взрывоопасных ЛС?
27. Какие уровни различают в системе «холодовой» цепи? Перечислите основные компоненты «холодовой» цепи.
28. Как осуществляется контроль за соблюдением режима хранения?
29. Какие нормативные документы определяют порядок уничтожения лекарственных средств, пришедших в негодность?
30. Какие существуют способы уничтожения жидких лекарственных форм? твердых лекарственных форм?
31. Как документально оформляется уничтожение ЛС?
32. Каковы особенности уничтожения особо ядовитых веществ? НС и ПВ? огне- и взрывоопасных?

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Общая характеристика хозяйственного учета. Цены и ценообразование в аптечных организациях»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия о хозяйственном учете, его содержание.
2. Задачи и требования, предъявляемые к хозяйственному учету.
3. Учетные измерители и их характеристика.
4. Виды хозяйственного учета и их характеристика.

5. Объекты бухгалтерского учета (хозяйственные средства, источники формирования хозяйственных средств, хозяйственные процессы) и их характеристика.
6. Характеристика хозяйственных средств (основные средства, товар, тара и т.д.).
7. Организация учета в аптечной сети, его виды и характеристика.
8. Учетная политика предприятия.
9. Ценообразование в аптечных организациях.
10. Виды цен, применяемых в международной торговле.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет поступления товаров, увеличение суммы товарных запасов за счет внутриаптечных операций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика товара, как вида товарно-материальных ценностей. Товарные группы.
2. Пути поступления товаров в аптеки.
3. Порядок приема товаров от поставщиков при поставке различными способами.
4. Документальное оформление приема товаров.
5. Порядок оформления недостач, излишков, порчи или боя при их приемке; исправление арифметических ошибок в приходных документах.
6. Особенности оприходования лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, с ограниченными сроками годности.
7. Источники возникновения дополнительных запасов товаров и их документальное оформление.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет операций, увеличивающих размер товарных запасов аптечных организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика товарных запасов и их классификация.
2. Факторы, влияющие на размер товарных запасов.
3. Анализ товарных запасов, средние товарные запасы.
4. Расчет физической товарооборачиваемости.
5. Расчет товарного обеспечения объема реализации (поступление).

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет расхода товаров. Товарооборот и его виды. Отчетность отделов аптеки, мелкорозничной сети»

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды расхода товаров в аптеке.
2. Структура товарооборота аптеки и основные задачи учета реализации товаров.
3. Учет розничного товарооборота.
4. Учет оптового товарооборота.
5. Учет льготного и бесплатного отпуска лекарств.
6. Учет прочего документированного расхода товаров.
7. Отчетность отделов аптеки.
8. Учет движения товаров и отчетность в мелкорозничной сети.
9. Отражение операций по расходу товаров на счетах бухгалтерского учета.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Организация учета движения товаров в аптечных организациях»

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое товары?
2. Какие две стадии включает движение товаров в торговых организациях?
3. Что понимают под материальной ответственностью?
4. Как составляется товарно-денежный отчет?
5. Какие организации могут принимать товары к учету по продажным ценам?
6. На какой счете ведется учет товаров в розничной торговле?
7. На какой счете ведется учет товаров в оптовой торговле?
8. Какой используется дополнительный счет если товары принимаются к учету по учетным ценам?
9. Какой бухгалтерской проводкой отражается поступление товаров от поставщика в розничной торговле?
10. Какой бухгалтерской проводкой отражается НДС при поступлении товаров?

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет материально-производственных запасов: лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы»

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет лекарственного растительного сырья.
2. Характеристика лекарственного растительного сырья как вида материальных ценностей.
3. Пути поступления лекарственного сырья в аптеку.
4. Виды цен на лекарственное растительное сырье.
5. Порядок и документальное оформление приходных операций по лекарственному растительному сырию.
6. Порядок и документальное оформление расходных операций.
7. Учет вспомогательных материалов.
8. Характеристика вспомогательных материалов как вида материальных ценностей.
9. Порядок и документальное оформление приходных операций.
10. Порядок и документальное оформление расходных операций. Списание вспо-

могательных материалов.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

**Тема: «Учет материально-производственных запасов:
строительные материалы и тара»**

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет ремонтно-строительных материалов и работ.
 1. Характеристика ремонтно-строительных материалов как вида материальных ценностей.
 2. Порядок оформления и организации проведения в аптеке текущего ремонта и капитального ремонта. Хозяйственный, подрядный и смешанный способы проведения ремонтных работ.
 3. Документальное отражение поступления строительных материалов в аптеку и удорожание за счет расходов по доставке, разгрузке и т.п.
 4. Документальное оформление проведения работ по текущему ремонту.
 5. Списание использованных строительных материалов в расход и документальное оформление данных операций.
 6. Порядок и документальное отражение других расходных операций - недостачи, порчи.
2. Учет тары.
 - Характеристика тары как вида материальных ценностей.
 - Виды тары: однооборотная, инвентаря, многооборотная. Номенклатура.
 - Источники поступления многооборотной тары в аптеку.
 - Учет расхода многооборотной тары.
 - Учет инвентарной тары.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Организация учета движения материально-производственных запасов»

Вопросы для самоподготовки:

1. Что входит в состав материально-производственных запасов?
2. Перечислите основные задачи учета производственных запасов
3. Отражение операций по движению лекарственного растительного сырья, вспомогательных материалов, ремонтно-строительных материалов и тары на счетах бухгалтерского баланса.
4. Что относится к фактическим затратам на приобретение материально-производственных запасов (МПЗ)?
5. Какими способами может учитываться стоимость материалов?
6. Как могут учитываться транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) при покупке материалов в бухгалтерии?
7. Какой бухгалтерской проводкой отражается изготовление материалов собственными силами?
8. Какими способами производится организацией оценка при отпуске материалов в производство?
9. Как определяется средняя себестоимость по каждому виду (группе) запасов?
10. Как списываются производственные запасы при методе ФИФО?

11. Дайте определение готовой продукции.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет движения основных средств»

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика основных средств как вида материальных ценностей.
2. Классификация основных средств: по назначению, содержанию, видам, принадлежности, использованию. Номенклатура основных средств в аптеке.
3. Организация учета основных средств. Оценка стоимости основных средств (первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств).
4. Учет поступления и внутреннего перемещения основных средств.
5. Учет амортизационных отчислений и износа основных средств.
6. Учет выбытия и списания основных средств.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет труда и заработной платы в аптечных учреждениях»

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок образования фонда заработной платы (фонда оплаты труда).
2. Системы и формы оплаты труда, применяемые в аптечных учреждениях: прямая–сдельная; сдельно-премиальная; сдельно-прогрессивная; аккордная; простая повременная; повременно-премиальная.
3. Организация и порядок учета личного состава и рабочего времени.
4. Критерий установления должностных окладов аптечным работникам.
5. Начисление отдельных видов заработной платы: за полностью отработанный месяц, отпуск, совместительство, совмещение, замещение, за работу в ночное время, в праздничные и выходные дни, сверхурочные часы работы, выходных пособий.
6. Удержания из заработной платы: порядок налогообложения сумм заработков, получаемых гражданами; заработков, получаемых гражданами за выполнение ими трудовых обязанностей и приравненных к ним доходов; порядок налогообложения доходов, получаемых от выполнения разовых работ и других выплат не по месту основной работы. Налог на доходы физических лиц.
7. Государственное социальное страхование. Начисление пособий по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления Единого социального налога.
8. Документация по учету труда и заработной платы.
9. Отражение операций по оплате труда на счетах бухгалтерского учета.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет движения наличных денег (учет кассовых операций)»

Вопросы для самоподготовки:

1. Задачи учета денежных средств и порядок ведения кассовых операций в аптеках.
2. Права и обязанности кассира.
3. Виды и учет поступления наличных денег.
4. Виды и учет расхода наличных денег.
5. Ведение кассовых книг и хранение денег в кассах.
6. Ревизия кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет расчетных операций. Основные формы расчетов через банк. Основные виды и принципы банковского кредитования»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, значение и основные принципы организации безналичных расчетов.
2. Банковская система Российской Федерации, ее структура.
3. Центральный банк России. Центральные республиканские банки. Задачи, функции, направления деятельности.
4. Коммерческие банки, их задачи, функции, направления деятельности.
5. Виды коммерческих банков, их характеристика.
6. Виды счетов, открываемых предприятиям, учреждениям в банках.
7. Основные формы безналичных расчетов. Банковские операции.
8. Учет безналичных расчетов в аптеках. Сверка лицевых счетов.
9. Основные положения банковского кредитования. Принципы кредитования.
10. Виды кредитов.
11. Основные понятия, термины в банковском кредитовании и операциях, используемые в международной практике.
12. Отражение операций по безналичным расчетам и кредитованию на счетах бухгалтерского учета.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учет расходов на продажу аптеки. Служебные командировки»

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика издержек обращения как экономического показателя.
2. Состав издержек обращения в зависимости от особенностей экономической деятельностью учреждения, предприятия.
3. Значение и задачи учета и экономического анализа издержек обращения.
4. Факторы, оказывающие влияние на размер издержек обращения в аптечной системе.
5. Классификация, номенклатура статей издержек обращения.
6. Порядок оформления и оплаты служебных командировок.

7. Отражение операций по учету расходов на продажу и оплате служебных командировок на счетах бухгалтерского учета.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Отчетность аптек. Определение и учет финансовых результатов»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и значение отчетности.
2. Требования, предъявляемые к отчетности.
3. Виды и состав отчетности, инстанции и сроки ее представления.
4. Порядок составления, представления и утверждения отчета о финансово-хозяйственной деятельности аптеки.
5. Основные разделы месячного отчета.
6. Расчет реализованных торговых наложений на остаток товаров.
7. Определение результатов финансовой деятельности аптек, работающих в различных экономических условиях. Распределение доходов, прибыли.
8. Отражение операций по определению результатов финансовой и хозяйственной деятельности, распределению доходов, прибыли на счетах бухучета.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Инвентаризация товарно-материальных ценностей и финансовых обязательств аптечных организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательные и нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации.
2. Инвентаризационные комиссии, их состав и обязанности.
3. Права и обязанности рабочей комиссии по инвентаризации.
4. Порядок проведения проверки инвентаризация денежных средств в кассе и находящихся в пути.
5. Общий порядок проведения инвентаризации товаров.
6. Инвентаризация основных средств, малоценных и быстро изнашивающихся предметов.
7. Инвентаризация тары, вспомогательных материалов.
8. Инвентаризация расчетов.
9. Порядок оформления инвентаризационных описей.
10. Порядок инвентаризации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.
11. Определение результатов инвентаризации.
12. Нормы и расчет естественной убыли.
13. Порядок рассмотрения и утверждения результатов инвентаризации.

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»

Тема: «Учетная политика аптечной организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные элементы учетной политики по материальным запасам.
2. Порядок учета материальных запасов, включенных в особый перечень
3. Метод оценки материальных запасов в условиях инфляции
4. Способы списания стоимости переданной в производство специальной оснастки.
5. Виды учетных цен на готовую продукцию.
6. Методы распределения расходов на продажу товаров.
7. Способы оценки продаваемых товаров

Раздел: « Учет и отчетность в аптечных организациях»**Тема: «Программное обеспечение ведения учета в аптечных организациях»****Вопросы для самоподготовки:**

1. Раскройте назначение программы Microsoft Excel, принципы работы.
2. Каким образом осуществляется ввод данных в ячейки, форматирование данных, форматирование таблицы?
3. Назовите принципы работы по осуществлению ввода формул, функций.
4. Как автоматически просуммировать данные в ячейках, диапазон которых задан?
5. Чем отличается абсолютная ссылка от относительной?
6. Как скопировать формулу методом автозаполнения?
7. Какое преимущество дает абсолютная ссылка?
8. Как осуществляется вывод на печать в программе Ms Excel?

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»**Тема: «Анализ и разработка показателей по рецептуре»****Вопросы для самоподготовки:**

1. Общая характеристика экономического анализа. Основные задачи и предмет экономического анализа.
2. Методы экономического анализа.
3. Организация и методические приемы проведения аналитической работы. Источники проведения экономического анализа.
4. Рабочие приемы экономического анализа: а) предварительная ориентировка в результатах деятельности аптеки; б) аналитическая обработка показателей (группировка, исчисление средних и относительных величин и т.д.); в) экономико-математические методы анализа (прием группировки, разниц, сальдовый, балансовых сопоставлений, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.).
5. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.
6. Экономический анализ рецептуры аптек: а) понятие и виды рецептуры аптеки; б) порядок составления формы №3-С (аптечная) «Отчет о рецептуре и продаже»; в) анализ рецептуры за отчетный год и ряд предшествующих лет.

7. Разработка плановых показателей по рецептуре: а) для существующих аптек; б) для вновь открываемых аптек.

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ и планирование показателей общего товарооборота»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие планирования, виды планов, внутрифирменное планирование.
2. Цели, задачи и особенности составления бизнес-плана аптечных учреждений.
3. Состав, структура и объем бизнес-плана.
4. Понятие товарооборота аптеки, его составные части: розничный и оптовый.
5. Цель проведения экономического анализа товарооборота аптеки. Расчет ожидаемого выполнения плана товарооборота по кварталам.
6. Планирование показателей по товарообороту аптеки и его составным частям:
 - а) для существующей аптеки;
 - б) для вновь открываемой аптеки;
 - в) для аптеки с изменившимися условиями работы.
7. Порядок составления формы №3- торг «Отчет о поступлении, продаже и остатках товаров в розничной сети и на складах». Экономический анализ товарооборота по группам товаров аптечного ассортимента.
8. Разработка плановых показателей товарооборота по группам товаров аптечного ассортимента.

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ и планирование товарооборота по группам товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляют собой товарные запасы? Какими они бывают?
2. Что понимают под ассортиментом товаров?
3. Приведите примеры класса, группы, вида и разновидности товаров.
4. Как различают товары в зависимости от частоты и характера спроса на них?
5. С какой целью осуществляется формирование ассортимента товаров? Что оказывает влияние на него?
6. Каковы особенности формирования ассортимента в оптовой и розничной торговле?
7. Для чего разрабатываются ассортиментные перечни?
8. В чем заключается правление товарными запасами в аптечных организациях?

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ товарных запасов»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие маркетинга. Основные виды маркетинга.
2. Классификация товарных запасов (текущие, сезонные, запасы досрочного завоза, целевые).
3. Факторы, влияющие на величину товарных запасов.
4. Влияние товарных запасов на хозяйственную деятельность аптеки.
5. Экономический анализ товарных запасов, задачи экономического анализа.
6. Расчет планового норматива товарных запасов аптечных учреждений (три способа).
7. Планирование поступления товаров в аптечные учреждения.

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Планирование товарных запасов и планирование поступления товаров»

Вопросы для самоподготовки:

1. Какую роль играют запасы в деятельности аптечных организаций?
2. Каковы причины, по которым аптечные организации идут на создание запасов?
3. Как классифицируют товарно-материальные запасы по времени возникновения и функциональному назначению?
4. В чем заключается различие между моделью с фиксированным размером заказа и моделью с фиксированным интервалом времени между заказами?
5. Из каких этапов складывается процесс планирования товарных запасов?
6. В чем заключается анализ конъюнктуры рынка?
7. Как производится оценка конкурентоспособности продукции?
8. Какие показатели характеризуют емкость рынка?
9. В каких единицах измерения планируется объем товарных запасов?
10. В чем заключается взаимосвязь планов производства и сбыта
11. товаров?

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ и планирование показателей по труду и заработной плате»

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономический анализ фонда заработной платы: анализ фонда заработной платы; анализ показателей эффективности использования фонда заработной платы; определение влияния факторов на показатели стимулирования товарооборота и прибыли; определение влияния факторов на показатель стимулирования материальной заинтересованности работников; расчет коэффициентов эффективности использования фонда заработной платы.
2. Планирование показателей по труду и заработной плате: фонд заработной платы; производительность труда; среднесписочная численность; средняя заработная плата на одного работника.

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ и планирование издержек обращения и издержек производства»

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка риска нового проекта.
2. План доходов и расходов.
3. Сущность и структура издержек обращения в аптечных учреждениях.
4. Методика анализа издержек обращения по статьям (в абсолютных и относительных величинах).
5. Основные методики планирования издержек обращения по статьям.
6. Точка самоокупаемости.

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ и разработка финансового плана»

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите основные этапы и направления развития экономического анализа в современных условиях.
2. Дайте определение предмета, объекта и задач анализа хозяйственной деятельности.
3. Какие основные требования предъявляются к организации и информационному обеспечению анализа хозяйственной деятельности на предприятии?
4. По каким признакам обычно классифицируют анализ хозяйственной деятельности?
5. Приведите определение, наиболее полно отражающее содержание анализа хозяйственной деятельности.
6. Что понимается под методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности?
7. Назовите основные элементы методики факторного анализа
8. Что положено в основу методики функционально-стоимостного анализа?
9. В чем заключается сущность методики маржинального анализа?
10. Что представляет собой методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности?

Раздел: «Бизнес-планирование деятельности фармацевтических организаций»

Тема: «Экономический анализ и планирование показателей деятельности фармацевтических организаций с использованием программы Excel»

Вопросы для самоподготовки:

1. Как осуществляется ввод формул и функций в программе Excel?
2. Каким образом создать бланк по форме в программе Excel?
3. Какие действия необходимо осуществить, чтобы подготовить бланк к печати?
4. Каково назначение команды Сортировка и Фильтр?

5. Раскройте принципы работы с Настраиваемой сортировкой.
6. Раскройте принципы работы с Настраиваемым фильтром.

Основная литература

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – Текст: непосредственный.
2. Управление и экономика фармации: В 4-х т. Т.1: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2008. – 392 с. – Текст: непосредственный.
3. Управление и экономика фармации: В 4-х т. Т.2: Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2008. – 459 с. - Текст: непосредственный.
4. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. – 428 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- 5.Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- 6.Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 9.Кодекс РФ об административных правонарушениях.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
12. Постановление Правительства РФ от 15.09.2015 г. № 979 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 29.10.2010 г. № 865 и Об утверждении методики расчета устанавливаемых производителями лекарственных препаратов предельных отпускных цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, при их государственной регистрации и перерегистрации».
13. Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 г. № 871 «Об утверждении правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».

14. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 г. № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».
15. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения РФ».
16. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».
17. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».
18. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
19. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 г. № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».
20. Постановление Правительства РФ от 29.09.2010 г. № 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации».
21. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 г. № 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».
22. Постановление Правительства РФ от 18.08.2010 г. № 640 «Об утверждении Правил производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ».
23. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ».
24. Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 г. № 654 «О совершенствовании государственного регулирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства».
25. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
26. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».
27. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».
28. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 г. № 892 «Об утверждении правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами».

29. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».
30. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».
31. Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 г. № 2724-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации www.government.ru/departments/33/events/ -
2. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Официальный сайт Росздравнадзора России www.roszdravnadzor.ru
5. Официальный сайт Роспотребнадзора России www.rospotrebnadzor.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков www.fskn.gov.ru.
8. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы www.fas.gov.ru.
9. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
10. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)

Информационная справочная система:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» www.base.garant.ru
3. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ»**

Раздел 1. Теоретические основы фармацевтической информации
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: Документальные источники фармацевтической информации. Аналитико-синтетическая переработка первичных документов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, виды, свойства фармацевтической информации.
2. Структура, задачи и функции Государственной системы научно-технической информации.
3. Основные задачи и функции отраслевой системы научно-медицинской информации.
4. Основные задачи и функции отраслевой системы научно-фармацевтической информации.
5. Документальные источники информации. Основные классификации.
6. Понятие аналитико-синтетической переработки информации (АСП).
7. Виды АСП: библиографическое описание, реферирование, составление обзоров, перевод, систематизация, индексирование.

Темы докладов:

1. Системы извлечения текстовой информации. Работа над текстом.
2. Языковые особенности и статистическая характеристика речевых актов, реализуемых в тексте.
3. Специализированная информационно-поисковая система Medline. Доступ к системе с помощью Internet.
4. Российские базы данных по медицинской и фармацевтической тематике в Internet.

Раздел 1. Теоретические основы фармацевтической информации
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА: Принципы изучения потребности в фармацевтической информации специалистов и населения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие информационной потребности.
2. Факторы, влияющие на формирование информационных потребностей специалистов и населения.
3. Методы изучения информационных потребностей.
4. Содержание информации о лекарственных средствах для специалистов и населения.

Темы докладов:

1. Изучение информационных потребностей методом анкетирования. Общая характеристика метода. Правила составления анкет.
2. Проблема полноты информации о лекарственных средствах для специалистов и населения за рубежом и в РФ.

Раздел 1. Теоретические основы фармацевтической информации
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА: Регулирование качества информации о лекарственных средствах в РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование информации о лекарственных средствах.
2. Нормативные документы в области информации о лекарственных средствах.
3. Правила составления инструкций по применению лекарственных препаратов для специалистов и для потребителей.
4. Реклама. Понятие. Задачи. Функции.
5. Многообразие средств рекламы. Классификация средств рекламы.
6. Какие требования к рекламе лекарственных препаратов и БАД предъявляет современное российское законодательство?

Темы докладов:

1. Правовое регулирование качества информации о лекарственных средствах.
2. Разработка инструкций по лекарственным средствам для специалиста и пациента.
3. Этика рекламы лекарственных препаратов.

Раздел 2. Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности провизора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

ТЕМА: Получение фармацевтической информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие информационного поиска.
2. Система терминов в области поиска информации.
3. Названия и классификации лекарственных средств.
4. Информационно-поисковые системы (ИПС). Типы ИПС. Структура ИПС.
5. Системы информационного поиска используемые в фармации: классификация, характеристика, общие принципы построения и создания ИПС.

Темы докладов:

1. Средства систематизации и поиска научной информации.
2. Информационные массивы (методы описания, классификация, оценка).
3. Основные направления и перспективы развития систем сбора, обработки, хранения и распространения информации.
4. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы по лекарственным средствам.
5. Государственный реестр лекарственных средств.

Раздел 2. Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности провизора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

ТЕМА: Использование фармацевтической информации провизорами для оптимизации процесса лечения и контроля за назначением лекарств.

Вопросы для самоподготовки

1. Направления совместной работы врача и провизора по оптимизации процесса лечения.

2. Цели и порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов врачей, поступающих в аптеку.
3. Виды взаимодействия лекарств. Чем опасен одновременный прием нескольких ЛП?
4. Что такое дозирование лекарственных средств? Виды доз ЛС.

Темы докладов:

1. Проблема полноты информации о лекарственных средствах для специалистов в РФ и за рубежом.

Раздел 2. Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности провизора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

ТЕМА: Информационно-консультационная работа провизоров в аптеке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепция фармацевтической помощи ВОЗ.
2. Основные направления информационной работы с пациентами в аптеке.
3. Значение консультирования пациентов в аптеке.
4. Процесс консультирования. Основные принципы организации и проведения консультации пациентов провизорами в аптеке.
5. Основные принципы общения провизора и пациента.
6. Преодоление коммуникативных барьеров при общении провизора и пациента. Условия успешной коммуникации.
7. Понятие комплаентность.

Темы докладов:

1. Информация и фасцинация в прямой и не прямой коммуникации. Автокоммуникация как необходимый компонент коммуникации.
2. Социально-психологические механизмы общения.
3. Развитие системы самопомощи и самопрофилактики в России.
4. Концепция безрецептурного отпуска лекарственных средств.
5. Требования к информации о лекарственных средствах безрецептурного отпуска.
6. Информационно-консультационные услуги при безрецептурном отпуске лекарственных средств.

Раздел 2. Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности провизора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.

ТЕМА: Итоговое занятие по разделу 2. Использование фармацевтической информации в профессиональной деятельности провизора.

Вопросы для самоподготовки к контрольной работе

1. Понятие, виды, свойства фармацевтической информации.
2. Структура, задачи и функции Государственной системы научно-технической информации.

3. Основные задачи и функции отраслевой системы научно-медицинской информации.
4. Основные задачи и функции отраслевой системы научно-фармацевтической информации.
5. Документальные источники информации. Основные классификации.
6. Понятие аналитико-синтетической переработки информации (АСП).
7. Виды АСП: библиографическое описание, реферирование, составление обзоров, перевод, систематизация, индексирование.
8. Понятие информационной потребности.
9. Факторы, влияющие на формирование информационных потребностей специалистов и населения.
10. Методы изучения информационных потребностей.
11. Содержание информации о лекарственных средствах для специалистов и населения.
12. Правовое регулирование информации о лекарственных средствах.
13. Нормативные документы в области информации о лекарственных средствах.
14. Правила составления инструкций по применению лекарственных препаратов для специалистов и для потребителей.
15. Реклама. Понятие. Задачи. Функции.
16. Многообразие средств рекламы. Классификация средств рекламы.
17. Какие требования к рекламе лекарственных препаратов и БАД предъявляет современное российское законодательство?
18. Понятие информационного поиска.
19. Система терминов в области поиска информации.
20. Названия и классификации лекарственных средств.
21. Информационно-поисковые системы (ИПС). Типы ИПС. Структура ИПС.
22. Системы информационного поиска используемые в фармации: классификация, характеристика, общие принципы построения и создания ИПС.
23. Направления совместной работы врача и провизора по оптимизации процесса лечения.
24. Цели и порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов врачей, поступающих в аптеку.
25. Виды взаимодействия лекарств. Чем опасен одновременный прием нескольких ЛП?
26. Что такое дозирование лекарственных средств? Виды доз ЛС.
27. Концепция фармацевтической помощи ВОЗ.
28. Основные направления информационной работы с пациентами в аптеке.
29. Значение консультирования пациентов в аптеке.
30. Процесс консультирования. Основные принципы организации и проведения консультации пациентов провизорами в аптеке.
31. Основные принципы общения провизора и пациента.
32. Преодоление коммуникативных барьеров при общении провизора и пациента. Условия успешной коммуникации.
33. Понятие комплаентность.

Основная литература:

1. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – Текст: непосредственный.
2. Управление и экономика фармации: В 4-х т. Т.1: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2008. – 392 с. – Текст: непосредственный.
3. Управление и экономика фармации: В 4-х т. Т.2: Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2008. – 459 с. - Текст: непосредственный.
4. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций: учебник / под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. – 428 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Егоров, В.А. Фармацевтическая информация: учебное пособие. / В.А. Егоров, Е.Л. Абдулманова. – Самара: ГБОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России; ООО «Офорт», 2011. - 214 с.
2. Федина, Е.А. Справочник провизора-консультанта / Е.А. Федина. - М.: МЦФЭР, 2008.-335 с.
3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 288 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Официальные организации:

- Международная фармацевтическая федерация (FIP) - <http://www.fip.nl>
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.org>
- Министерство здравоохранения РФ – <http://www.minzdrav.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития - <http://www.roszdravnadzor.ru>
- ФГУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» - <http://www.regmed.ru>
- Сервер системы государственного контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и медицинской техники - <http://www.drugreg.ru/fpi>
- Центра контроля качества лекарственных средств Самарской области - <http://sertif.samaracom.ru/>
- Центр по химии лекарственных средств (ВНИХФИ) - <http://www.drug.org/ru>
- Российский центр фармацевтической и медико-технической информации - <http://www.farmedinfo.ru/>
- Администрация США по лекарственным препаратам и продуктам питания (FDA) - <http://www.fda.gov>
- Фармакопейная конвенция США - <http://www.usp.org>
- Центр по сотрудничеству в методологии статистических исследований лекарственных средств (The WHO Collaborating Centre for Drug Statistics Methodology) - <http://www.whocc.no/atcddd>

Библиотеки и издательства:

- ВИНИТИ РАН - <http://www.viniti.ru>
- Центральная научная медицинская библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru>
- Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН) -<http://www.benran.ru/>
- Национальная медицинская библиотека США – <http://www.nlm.nih.gov> (в том числе доступ к Medline)
- Кокрановское сообщество - <http://www.cochrane.org>
- Электронная научная библиотека - <http://elibrary.ru/>
- Электронная медицинская библиотека - <http://www.rosmedlib.ru>
- Самарская областная универсальная научная библиотека - <http://www.lib.smr.ru/lib3/index.php>
- Медицинская онлайн-библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских ВУЗов - <http://www.med-lib.ru>
- Информационно-издательское агентство «Ремедиум» - <http://www.remedium.ru/>
- Издательский дом «Русский врач» - <http://www.rusvrach.ru/> (в том числе журнал «Фармация»)
- Медико-фармацевтический журнал «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>
- Журнал «Новая аптека» - <http://www.nov-ap.ru/>
- Газета «Фармацевтический вестник» -<http://www.pharmvestnik.ru/>
- Журнал «Провизор» - <http://www.provisor.com.ua/index.php>

Другие серверы:

- Медицинская информационная система MEDI.RU – <http://www.medi.ru>
- Электронный справочник «Клиническая фармакология» - <http://www.clinpharma.com>
- Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
- Федеральная справочная служба «ПоискЛекарств.ru» - <http://www.poisklekarstv.ru/lekcat/>
- Фармацевтический информационный сайт -<http://www.recipe.ru>
- Профессиональное сообщество медицинских руководителей - <http://www.zdrav.ru> (в том числе доступ в Медлайн)
- Банк правовой информации ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>
- Банк правовой информации Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Тематика реферативных работ

1. Системы извлечения текстовой информации. Работа над текстом.
2. Языковые особенности и статистическая характеристика речевых актов, реализуемых в тексте.
3. Изучение информационных потребностей методом анкетирования. Общая характеристика метода. Правила составления анкет.
4. Проблема полноты информации о лекарственных средствах для специалистов и населения за рубежом и в РФ.
5. Средства систематизации и поиска научной информации.
6. Информационные массивы (методы описания, классификация, оценка).
7. Основные направления и перспективы развития систем сбора, обработки, хранения и распространения информации.
8. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы по лекарственным средствам.
9. Государственный реестр лекарственных средств.
10. Специализированная информационно-поисковая система Medline. Доступ к системе с помощью Internet.
11. Российские базы данных по медицинской и фармацевтической тематике в Internet.
12. Правовое регулирование качества информации о лекарственных средствах.
13. Разработка инструкций по лекарственным средствам для специалиста и пациента.
14. Этика рекламы лекарственных препаратов.
15. Информация и фасцинация в прямой и непрямой коммуникации. Автокоммуникация как необходимый компонент коммуникации.
16. Социально-психологические механизмы общения.
17. Развитие системы самопомощи и самопрофилактики в России.
18. Концепция безрецептурного отпуска лекарственных средств.
19. Требования к информации о лекарственных средствах безрецептурного отпуска.
20. Информационно-консультационные услуги при безрецептурном отпуске лекарственных средств.

Методические рекомендации к написанию реферативного обзора

Реферативный обзор (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) - письменная работа объемом 13-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до двух месяцев), представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса или темы. Реферативный обзор составляется на основе нескольких источников информации (первоисточники, научные статьи, книги, монографии, энциклопедии и др.) и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. Реферативный обзор отличается от аналитического обзора меньшей глубиной анализа документов. В нем, как правило, дается только систематизация и обобщение данных из первичных источников информации.

Написание реферативного обзора направлено на проверку навыков студента в работе с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

Реферативный обзор имеет определенную структуру и, как правило, включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Этапы написания реферативного обзора

- *Выбор темы*

Выбор темы осуществляется на основании предложенного кафедрой перечня тем на первой учебной неделе семестра.

- *Работа с литературой*

На этом этапе подбираются источники для написания реферата. После их общего просмотра детально изучают и конспектируют разделы, относящиеся к теме работы. В процессе конспектирования важно записывать библиографические сведения источника и номера страниц, с которых были заимствованы мысли для последующего оформления ссылок на источники информации.

- *Структура и план реферативного обзора*

План представляет собой краткое изложение последовательности рассмотрения материала в работе. В завершённой работе план позволяет легко найти нужный раздел. В зависимости от степени детализации план реферата может быть простым или развернутым. Первоначальный план рекомендуется составлять еще на стадии выбора темы. В процессе работы с литературой структура обзора может видоизменяться. При окончательном оформлении работы план сопровождается заголовком «Оглавление».

- *Написание основных разделов реферативного обзора*

На этом этапе подготовленные ранее материалы обрабатывают, затем располагают материал в соответствии с планом и формируют логические связи между элементами структуры реферата.

- *Оформление реферативного обзора*

После того как текст полностью написан, производят его окончательную читку и оформление.

Структура реферативного обзора

Титульный лист

Титульный лист заполняется по стандартной форме, приведенной ниже.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра управления и экономики фармации

**Реферат
на тему:
(без кавычек)**

**Работу выполнил(а):
студент(ка) _____ курса
_____ группы
фармацевтического
факультета**

Ф.И.О. (полностью)

**Научный руководитель:
должность, Ф.И.О.**

подпись студента, дата

Самара, 201____год

Оглавление

Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц.

Введение

Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть

Этот элемент структуры может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения. Текст реферативного обзора представляет собой последовательное, логически связанное изложение идей и фактов. Однако он должен быть не механическим пересказом источников, а творческим синтезом, обобщением содержащихся в них важнейших сведений. В случае необходимости обзор иллюстрируется фотографиями, графиками, диаграммами. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Заключение

Содержит краткое изложение основных рассмотренных в обзоре вопросов, но без их критической оценки и конкретных выводов. Выявляются лишь общий уровень и тенденции развития вопроса.

Список использованной литературы

Реферативный обзор заканчивается списком использованных источников. Для написания работы требуется не менее 5 источников информации, учебная литература не включается в библиографический список. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте.

Приложения

В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферативного обзора составляет не менее 15 листов печатного текста с приложением наглядного материала (фотографии, рисунки, таблицы, схемы и пр.).

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал 1-1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении.

При написании и оформлении реферативного обзора следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;

- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для обзора темы;
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Реферативный обзор сдается на кафедру в установленный срок в печатном виде.

Показатели, используемые при оценке реферативного обзора

Критерии оценки	Показатели
1. Новизна реферированного текста:	- актуальность темы; - новизна и самостоятельность в формулировании нового аспекта выбранной темы.
2. Степень раскрытия сущности темы:	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, - аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ по теме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом темы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации к устному докладу по теме реферативного обзора

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферата).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ»**

**РАЗДЕЛ 1
«Фармацевтический маркетинг»**

***Тема «Потребность и спрос на товары торгового ассортимента
аптечных организаций»***

Вопросы для самоподготовки:

1. Нужда, потребность, спрос. Понятие. Определение.
2. Виды спроса, их характеристика, способы учета и изучения.
3. Факторы, формирующие потребность, спрос на товары торгового ассортимента фармацевтических организаций.
4. Основные принципы определения потребности в фармацевтических и парафармацевтических товарах.
5. Определение потребности в фармацевтических товарах, потребление которых нормируется (наркотические лекарственные средства, спирт этиловый, перевязочные материалы и средства).
6. Определение потребности в лекарственных средствах специфического действия.
7. Определение потребности в лекарственных средствах широкого спектра действия.
8. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Вставьте конкретные названия объектов (на примере товаров торгового ассортимента аптечных организаций) в следующую цепочку:
«нужда» → «потребность» → «спрос» → «потребление».
2. Разработайте алгоритм определения потребности в лекарственных средствах.

**РАЗДЕЛ 1
«Фармацевтический маркетинг»**

Тема «Ассортиментная политика аптечных организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Товары. Классы, группы, виды, подвиды, разновидности, товарные единицы. Понятие, определение.
2. Ассортимент товаров. Понятие, определение. Виды ассортимента: промышленный, торговый, широкий, узкий, простой, сложный. Определения, характеристика.
3. Структура ассортимента товаров. Понятие, определение. Основные характеристики: широта, полнота, глубина, гармоничность, новизна.
4. Жизненный цикл товара. Понятие. Основные этапы, характеристика. Факторы маркетинга, учитываемые на различных стадиях жизненного цикла.
5. Факторы, влияющие на формирование торгового ассортимента аптеки.
6. Основные направления формирования и реализации ассортиментной политики в сфере лекарственного обслуживания населения
7. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих ассортиментную политику аптечной организации.

РАЗДЕЛ 1

«Фармацевтический маркетинг»

Тема «Маркетинговые исследования в фармации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Маркетинговые исследования. Определение. Цели. Задачи.
2. Основные разделы и направления маркетинговых исследований в фармации.
3. Этапы маркетинговых исследований. Цели. Задачи. Порядок проведения. Характеристика.
4. Аналитические методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Характеристика. Область применения.
5. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

РАЗДЕЛ 1

«Фармацевтический маркетинг»

Тема «Контрольная работа по фармацевтическому маркетингу»

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка к контрольной работе
– повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми документами, рабочей тетрадью).

РАЗДЕЛ 2

«Фармацевтический менеджмент»

Тема «Методологические основы фармацевтического менеджмента»

Вопросы для самоподготовки:

1. Общий и фармацевтический менеджмент. Определение. Цели. Задачи. Принципы. Категории. Субъекты и объекты.
2. Основные концепции и школы менеджмента. Сравнительная характеристика.
3. Управление как система. Структура. Характеристика.
4. Коммуникации в управлении.
5. Виды менеджмента. Особенности. Сравнительная характеристика.
6. Организации. Понятие. Признаки. Классификация. Жизненный цикл. Организационная структура (общая и управленческая). Внутренняя и внешняя среда. Принципы проектирования.
7. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически систему управления (с указанием подсистем и элементов связи между ними), организационную структуру управления (с указанием вида) известной вам организации (фармацевтической, образовательной и пр.).

РАЗДЕЛ 2

«Фармацевтический менеджмент»

Тема «Организация труда управленческого персонала фармацевтических организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы менеджмента. Определение. Характеристика. Применение в управленческой деятельности в сфере фармации.
2. Общие и технологические функции менеджмента. Определения. Характеристика. Применение в управленческой деятельности в фармации.
3. Квалификационные характеристики и квалификационные требования к руководителям фармацевтических организаций.
4. Стили управления трудовыми коллективами.
5. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность руководителя фармацевтической организации.

РАЗДЕЛ 2

«Фармацевтический менеджмент»

Тема «Кадровый менеджмент фармацевтических организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Кадровый менеджмент. Определение. Принципы. Задачи. Модели.
2. Кадровая политика организации. Определение. Типы. Характеристика.
3. Трудовой коллектив. Определение. Элементы. Признаки. Виды.
4. Планирование потребности в фармацевтических кадрах.
5. Адаптация персонала.
6. Мотивация в управлении персоналом.
7. Дисциплина труда.
8. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность фармацевтических работников.

РАЗДЕЛ 2

«Фармацевтический менеджмент»

Тема «Социально-психологический климат трудового коллектива фармацевтических организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Социально-психологический климат. Понятие. Характеристики.
2. Факторы, обуславливающие социально-психологический климат и влияющие на него.
3. Компоненты межличностных отношений.
4. Система оценивания персонала. Принципы. Показатели.

5. Социометрическое исследование трудового коллектива. Цели. Критерии. Порядок проведения. Оценка результатов. Социограммы. Социометрические индексы.
6. Биоэтика. Фармацевтическая биоэтика. Понятие. Основные задачи. Этапы развития.
7. Биоэтические проблемы разработки и синтеза лекарственных средств, доклинических и клинических испытаний, производства, оптовой и розничной торговли лекарственными средствами.
8. Этические критерии взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе, фармацевтических и медицинских работников, фармацевтических работников и посетителей аптечной организации.
9. Конфликты. Классификация. Характеристика. Причины возникновения. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликтов.
10. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Составьте перечень нормативных правовых документов, регламентирующих этические и деонтологические аспекты деятельности фармацевтических работников.

РАЗДЕЛ 2

«Фармацевтический менеджмент»

Тема «Документационное обеспечение деятельности фармацевтических организаций»

Вопросы для самоподготовки:

1. Делопроизводство в фармацевтических организациях. Определение. Функции. Структура. Нормативные, правовые и методические документы.
2. Документирование. Основные операции.
3. Документ, документация. Классификация. Характеристика.
4. Формуляр-образец организационно-распорядительных документов. Структура. Содержание.
5. Бланки документов. Форматы. Виды. Реквизиты. Требования к ним. Область применения.
6. Организация работы с документами. Основные операции.
7. Документооборот. Документопотоки. Структура. Характеристика. Технологии обработки документов.
8. Номенклатура дел. Понятие. Цели создания. Виды. Оформление.
9. Формирование дел. Понятие. Порядок систематизации документов в дела.
10. Экспертиза ценности документов. Определение. Цели. Критерии оценки документов. Основные этапы.
11. Контрольные вопросы из методических рекомендаций для студентов к практическим занятиям по «Фармацевтическому маркетингу и менеджменту» по данной теме.

Письменные задания:

1. Изобразите графически классификацию служебных документов аптечной организации с примерами видов документов по каждой классификационной группе.
2. Составьте перечень нормативных документов, регламентирующих делопроизводство в фармацевтических организациях.

РАЗДЕЛ 2 «Фармацевтический менеджмент»

Тема «Контрольная работа по фармацевтическому менеджменту»

Вопросы для самоподготовки:

1. Подготовка к контрольной работе

- повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными и правовыми документами, рабочей тетрадью).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Биоэтика: учебник для вузов / Под ред. В.П. Лопатина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с.
2. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент: экспресс-курс: пер. с англ. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 479 с. – (Классический зарубежный учебник).
3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.
4. Управление и экономика фармации: В 4 т. Т. 1: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник для студ. высш. учеб. заведений / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина и др.; под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
5. База данных нормативных правовых документов «Консультант Плюс» (разделы «Федеральное законодательство», «Здравоохранение»).

Дополнительная литература

1. Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающ. по эконом. спец. / под общ. ред. Г.Л. Багиева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 556 с.
2. Воронова, О.Н. Менеджмент в фармации: учебное пособие / О.Н. Воронова, В.А. Егоров. – Самара: ООО «Офорт»; СамГМУ, 2009. – 143 с.
3. Воронова, О.Н. Фармацевтический маркетинг: учебное пособие / О.Н. Воронова, В.А. Егоров. – Самара: ООО «Офорт»; СамГМУ, 2009. – 76 с.
4. Гавриленко, Н.И. Маркетинг: учебник для студентов вузов, обучающ. по напр. «Менеджмент». – Москва: Академия, 2011. – 189 с.
5. Гончаров, О.И. Книга директора аптеки / О.И. Гончаров, Д.С. Ким, М.А. Федосова. – СПб: Питер, 2007. – 302 с.
6. Дафт, Р.Л. Менеджмент: учебник: пер. с англ. – 10-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 655 с. – (Классика МВА).
7. Иванов, Л.А. Книга директора по маркетингу: практ. рекомендации. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 207 с.
8. Капон, Н. Управление маркетингом: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 832 с. – (Классический зарубежный учебник).
9. Коротков, Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 640 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).
10. Кравченко, А.И. История менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Социология» и «Социальная антропология». – Москва: Акад. Проект, 2005. – 556 с.

11. Латфуллин, Г.А. Теория менеджмента: учебник для студентов вузов по напр. «Менеджмент». – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 458 с. – (Учебник для вузов).
12. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 061100 «Менеджмент организации», 061000 «Гос. и муниципальное управление». – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 394 с.
13. Макарова, И.К. Управление персоналом: учебник по спец. «Менеджмент организации». – Москва: Юриспруденция, 2004. – 294 с.
14. Малахова, Н.Г. Маркетинг в здравоохранении: учеб. пособие для студентов мед. вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с. – (Высшее мед. образование. Медицина).
15. Маслова, Т.Д. Маркетинг: учебник для студентов, обучающихся по спец. 060800 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)». – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 397 с. – (Учебник для вузов).
16. Медицинский менеджмент / ЗАО «Бонниер Бизнес Пресс». – СПб: Деловой Петербург, 2007. – 300 с.
17. Менеджмент: учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина. – Москва: Юрайт, 2013. – 690 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).
18. Петрова, Н.Г. Менеджмент в здравоохранении. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 255 с.
19. Петрова, Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. – ил.
20. Потемкин, В.К. Управление персоналом: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 426 с. – (Учебник для вузов).
21. Симонян, Т.В. Маркетинг для магистров: учеб. пособие / под науч. ред. Б.Ч. Месхи. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318 с. – (Высшее образование).
22. Теория менеджмента: учебник / под ред. А.М. Лялина. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 464 с.
23. Черняк, В.З. Методы принятия управленческих решений: учебник для студентов учрежд. высш. проф. образ., обучающ. по напр. «Менеджмент». – Москва: Академия, 2013. – 236 с.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФОРМУЛЯРНАЯ СИСТЕМА
ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Раздел 1. Формулярная система
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: Формулярная система. Рациональный отбор лекарственных средств для формулярного списка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие формулярной системы. Основные термины.
2. Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств.
3. Преимущества внедрения формулярного списка и справочника в терапевтический процесс по сравнению с традиционным лечением.
4. Концепция жизненно-важных лекарственных средств (Основных лекарств).
5. Политика использования международных непатентованных наименований ЛС. Преимущества использования МНН в формулярных списках и других ограничительных перечнях ЛС;
6. Ограничительные перечни ЛС, предусмотренные законодательством РФ. Понятие формуляра, типы формуляров.
7. Принципы и критерии рационального отбора лекарственных средств для формирования формулярного списка.

Темы докладов:

1. Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств.
2. Принципы и критерии отбора лекарственных средств для формулярного списка.
3. Существующие наименования лекарственных средств. МНН. Преимущества использования МНН в формулярных списках и справочниках.

Раздел 1. Формулярная система
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА: Инфраструктура и основные процессы, необходимые для разработки формулярных списков и справочников.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные процессы, необходимые для разработки формулярных списков и справочников.
2. Состав и задачи формулярных комиссий.
3. Технология разработки формулярных списков и справочников. Методология ABC и VEN-анализов.
4. Процесс поддержания формулярной системы. Обновление формулярного списка.
5. Нежелательные лекарственные реакции, определение и их классификация. Программа мониторинга побочных реакций ЛС. Правила оповещения органов надзора о возникновении нежелательных лекарственных реакций.

6. Системы контроля, оценки и мониторинга использования лекарств и нежелательных эффектов: определение, их значение в формулярной системе.

Темы докладов:

1. Методология ABC и VEN- анализов.
2. Программа мониторинга побочных реакций лекарственных средств.

Раздел 1. Формулярная система.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА: Источники информации, используемые при составлении формулярных списков и справочников.

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники информации о лекарственных средствах, используемые при составлении формуляров и формулярных справочников.
2. Понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, иметь представление о рандомизированных контролируемых исследованиях, доказательной медицине, уровни доказательности, «конечных точках» клинических исследований, систематическом обзоре, мета-анализе;
3. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине, виды ошибок;
4. Основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования.

Темы докладов:

1. Источники объективной информации, используемые при составлении формулярных списков и справочников.

Раздел 2. Фармакоэкономический анализ.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.

ТЕМА: Основные показатели фармакоэкономического анализа и их расчет.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Фармакоэкономика как наука. Основные понятия.
- 2 Понятие затраты на лечение в фармакоэкономике. Классификация затрат.
- 3 Современные методы фармакоэкономического анализа.
- 4 Характеристика метода “Анализ стоимости болезни”.
- 5 Характеристика метода “Анализ минимизация затрат.

Темы докладов:

1. Основные понятия фармакоэкономики.
2. Категории стоимости в фармакоэкономике.

Раздел 2. Фармакоэкономический анализ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

ТЕМА: Возможные фармакотерапевтические альтернативы и результаты анализа.

Вопросы для самоподготовки

1. Характеристика анализа «затраты-эффективность».
2. Характеристика анализа «затраты—полезность».
3. Характеристика анализа «затраты – выгода».
4. Характеристика методов экономического моделирования в фармакоэкономике.

Темы докладов:

1. Понятие «качества жизни». Виды опросников для изучения «качества жизни». Требования к составлению опросников.
2. Рейтинговая шкала и ее применение в оценке состояния здоровья.
3. Метод фармакоэкономического анализа «Decision analysis». Практическая значимость метода.
4. Методы экономического моделирования в фармакоэкономике. Алгоритм построения модели «Дерево принятия решения».

Раздел 1-2. Формулярная система. Фармакоэкономический анализ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.

**ТЕМА: Итоговое занятие по разделу 1-2. Формулярная система
Фармакоэкономический анализ.**

Вопросы для самоподготовки к контрольной работе

1. Понятие формулярной системы. Основные термины.
2. Функции и принципы функционирования формулярной системы.
3. Концепция Основных лекарств. Политика использования международных непатентованных наименований ЛС.
4. Ограничительные перечни ЛС, предусмотренные законодательством РФ. Понятие формуляра, типы формуляров.
5. Организационно-методические подходы, рекомендуемые при формировании ограничительных перечней и формуляров.
6. Принципы и критерии рационального отбора лекарственных средств для формирования формулярного списка. Значение формуляров для оптимизации лекарственного обеспечения.
7. Этапы разработки и внедрения формулярной системы.
8. Работа формулярных комиссий и комитетов.
9. Технология разработки формулярных списков и справочников.
10. Методология ABC и VFN- анализов.
11. Процесс поддержания формулярной системы.
12. Программа мониторинга побочных реакций ЛС.

13. Обновление формулярного списка.
14. Источники информации о лекарственных средствах, используемые при составлении формуляров и формулярных справочников.
15. Определение, объекты изучения фармакоэкономики.
16. История фармакоэкономических исследований.
17. Понятие и виды затрат в фармакоэкономике.
18. Характеристика современных методов фармакоэкономического анализа: методология, возможности, преимущества и недостатки методов.
19. Анализ стоимости болезни.
20. Анализ минимизации затрат.
21. Анализ «затраты – эффективность».
22. Понятие «качество жизни».
23. Опросники для изучения «качества жизни».
24. Рейтинговая шкала и ее значение в оценке состояния здоровья.
25. Анализ «затраты – выгода».
26. Методы экономического моделирования в фармакоэкономике.
27. Частные вопросы фармакоэкономики.
28. Место и роль фармакоэкономических исследований в современном здравоохранении.

Основная литература:

1. Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие / под ред. В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-медика, 2007.
2. Васькова, Л.Б. Методы и методики фармакоэкономических исследований / Л.Б.Васькова, Е.З. Мусина. - М.: ГЭОТАР-медика, 2007.
3. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) / под ред. А.Г.Чучалина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-медика, 2006.
4. База данных нормативно-правовых документов «Консультант плюс» (раздел «Здравоохранение»).

Дополнительная литература:

1. Роль фармакоэкономических исследований в управлении качеством лекарственной помощи: монография / под ред. С.В. Кононовой. – Н.Новгород: издательство «Ремедиум Приволжье», 2015. - 162 с.
2. Котельников, Г.П. Доказательная медицина: учебное пособие / Г.П. Котельников, А.С. Шпигель. – Самара: ООО «ЦПР», 2009. – 90 с.
3. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 288 с.
4. Федина, Е.А. Справочник провизора-консультанта / Е.А. Федина. - М.: МЦФЭР, 2008.-335 с.
5. Шашкова, Г.В. Справочник синонимов лекарственных средств / Г.В. Шашкова, В.К. Лепахин, Н.В. Юргель. – М.: РЦ Фармединфо, 2013. – 592 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи лекарственных средств, зарегистрированных в России: <http://www.regmed.ru/search.asp>.
- Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований»: <http://www.rspor.ru/>

- Формулярный комитет РАМН:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>.
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины:
<http://www.osdm.org/index.php>.
- Московский центр доказательной медицины: <http://evbmed.fbm.msu.ru/>.
- Центр фармакоэкономических исследований: <http://healthconomics.ru>.
- Журнал Фармакоэкономика: теория и практика:
<http://pharmacoeconom.com/ru>.
- Журнал Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология: <http://www.pharmacoeconomics.ru/jour>.
- Банк правовой информации ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/>.
- Банк правовой информации Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>.

Тематика реферативных работ

1. Значение формулярной системы в рациональном использовании лекарственных средств.
2. Принципы и критерии отбора лекарственных средств для формулярного списка.
3. Источники объективной информации, используемые при составлении формулярных списков и справочников.
4. Существующие наименования лекарственных средств. МНН. Преимущества использования МНН в формулярных списках и справочниках.
5. Методология ABC и VEN- анализов.
6. Программа мониторинга побочных реакций лекарственных средств.
7. Основы фармакоэкономики. Категории стоимости в фармакоэкономике.
8. Понятие «качества жизни». Известные опросники для изучения «качества жизни». Надежность и валидность опросника.
9. Рейтинговая шкала и ее значение в оценке состояния здоровья.
10. Метод фармакоэкономического анализа «decision analysis». Практическая значимость метода.
11. Методы экономического моделирования в фармакоэкономике. Алгоритм построения модели «Дерево принятия решения».

Методические рекомендации к написанию реферативного обзора

Реферативный обзор (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) - письменная работа объемом 13-15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до двух месяцев), представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса или темы. Реферативный обзор составляется на основе нескольких источников информации (первоисточники, научные статьи, книги, монографии, энциклопедии и др.) и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. Реферативный обзор отличается от аналитического обзора меньшей глубиной анализа документов. В нем, как правило, дается только систематизация и обобщение данных из первичных источников информации.

Написание реферативного обзора направлено на проверку навыков студента в работе с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

Реферативный обзор имеет определенную структуру и, как правило, включает титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Этапы написания реферативного обзора

- *Выбор темы*

Выбор темы осуществляется на основании предложенного кафедрой перечня тем на первой учебной неделе семестра.

- *Работа с литературой*

На этом этапе подбираются источники для написания реферата. После их общего просмотра детально изучают и конспектируют разделы, относящиеся к теме работы. В процессе конспектирования важно записывать библиографические сведения источника и номера страниц, с которых были заимствованы мысли для последующего оформления ссылок на источники информации.

- *Структура и план реферативного обзора*

План представляет собой краткое изложение последовательности рассмотрения материала в работе. В завершённой работе план позволяет легко найти нужный раздел. В зависимости от степени детализации план реферата может быть простым или развернутым. Первоначальный план рекомендуется составлять еще на стадии выбора темы. В процессе работы с литературой структура обзора может видоизменяться. При окончательном оформлении работы план сопровождается заголовком «Оглавление».

- *Написание основных разделов реферативного обзора*

На этом этапе подготовленные ранее материалы обрабатывают, затем располагают материал в соответствии с планом и формируют логические связки между элементами структуры реферата.

- *Оформление реферативного обзора*

После того как текст полностью написан, производят его окончательную читку и оформление.

Структура реферативного обзора

Титульный лист

Титульный лист заполняется по стандартной форме, приведенной ниже.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра управления и экономики фармации

**Реферат
на тему:
(без кавычек)**

**Работу выполнил(а):
студент(ка) _____ курса
_____ группы
фармацевтического
факультета
Ф.И.О. (полностью)**

**Научный руководитель:
должность, Ф.И.О.**

подпись студента, дата

Самара, 201__ год

Оглавление

Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц.

Введение

Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть

Этот элемент структуры может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения. Текст реферативного обзора представляет собой последовательное, логически связанное изложение идей и фактов. Однако он должен быть не механическим пересказом источников, а творческим синтезом, обобщением содержащихся в них важнейших сведений. В случае необходимости обзор иллюстрируется фотографиями, графиками, диаграммами. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Заключение

Содержит краткое изложение основных рассмотренных в обзоре вопросов, но без их критической оценки и конкретных выводов. Выявляются лишь общий уровень и тенденции развития вопроса.

Список использованной литературы

Реферативный обзор заканчивается списком использованных источников. Для написания работы требуется не менее 5 источников информации, учебная литература не включается в библиографический список. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте.

Приложения

В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферативного обзора составляет не менее 15 листов печатного текста с приложением наглядного материала (фотографии, рисунки, таблицы, схемы и пр.).

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал 1-1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении.

При написании и оформлении реферативного обзора следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для обзора темы;

- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Реферативный обзор сдается на кафедру в установленный срок в печатном виде.

Показатели, используемые при оценке реферативного обзора

Критерии оценки	Показатели
1. Новизна реферированного текста:	- актуальность темы; - новизна и самостоятельность в формулировании нового аспекта выбранной темы.
2. Степень раскрытия сущности темы:	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, - аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ по теме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом темы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации к устному докладу по теме реферативного обзора

Доклад – публичное сообщение на занятии, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему (тему реферата).

Лимит времени на представление доклада – 5-7 минут.

Задачи подготовки и представления доклада заключаются в развитии у студентов:

- умения анализировать и систематизировать учебный материал;
- умения аргументированно высказать свою точку зрения;
- самостоятельного мышления;
- навыков презентации и выступления перед аудиторией.

Требования к подготовке доклада:

Подготовка доклада включает с себя следующие этапы:

- выбор темы и определение цели доклада;
- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада;
- при необходимости, подготовка иллюстративных материалов к докладу (схем, таблиц, графиков, мультимедийных презентаций).

Требования к структуре доклада

Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами и проблемами, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, обозначается актуальность темы и т. п.

Основная часть доклада должна иметь четкое логическое построение, позволяющее раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема: «Развитие предмета экономической теории. Метод экономической теории. Базовые экономические категории»

Вопросы для самоподготовки:

1. История экономического знания. Основные направления экономической теории.
2. Структура экономической науки. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная микроэкономика.
3. Потребности, блага и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
4. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Номинальные и реальные величины.
5. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Номинальные и реальные величины.
6. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Компромисс общества между эффективностью и равенством.
7. Экономические категории и законы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Проблема выбора оптимального решения.
8. Экономические интересы, цели и средства. Рациональное поведение. Экономический кругооборот.

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема: «Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения»

Вопросы для самоподготовки:

1. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса и величины спроса.
2. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики.
4. Излишки потребителя и производителя. Влияние налогов, дотаций и фиксированных цен на рыночное равновесие
5. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
6. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, их виды. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Равновесие (оптимум) потребителя.

8. Особенности потребительского спроса. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена-потребление». Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход-потребление».
9. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения в интерпретации Дж. Хикса. Парадокс Роберта Гиффена.

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема: Эластичность спроса и предложения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Эластичность: свойства и показатели. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Ценовая эластичность спроса на разных участках кривой спроса. Эластичность спроса и форма кривой спроса.
3. Изменение эластичности: точечная и дуговая. Эластичный, неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью.
4. Факторы, воздействующие на эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавцов.
5. Перекрестная эластичность. взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары.
6. Эластичность предложения по цене. Эластичное и неэластичное предложение.
7. Факторы ценовой эластичности предложения, значение временного периода для экономического решения, мгновенный, короткий и длительный периоды времени.
8. Коэффициенты эластичности спроса и предложения в коротком и длительных периодах.
9. Прикладное значение концепции эластичности. распределение бремени при разной эластичности спроса и предложения.

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистический (количественный подход).

Вопросы для самоподготовки:

1. Полезность и стоимость в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора.
2. Кардиналистская теория полезности. Функция полезности.
3. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
4. Графическая модель общей, средней, предельной полезности.
5. Равновесное поведение. Принцип максимизации полезности.
6. Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции.

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординалистический (порядковый) подход.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ординалистская теория полезности. аксиомы ординалистского подхода.
2. Функция полезности, ее графическая модель.
3. Кривые безразличия, их свойства. Предельная норма замещения. Формы кривых безразличия.
4. Бюджетное ограничение, влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в ординалистской концепции.
5. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые « доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые Энгеля для нормальных товаров и предметов роскоши.
6. Структура расходов потребителя, законы Энгеля.
7. теория поведения потребителя как основа теории спроса. Кривая « цена-потребление». Выведение кривой спроса.
8. Общий эффект изменения цены, эффект замены, эффект дохода.
9. Эффекты замены для товаров различного качества.
10. Потребительский излишек.

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема «Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.»

Вопросы для самоподготовки:

1. Технология. Процесс производства и факторы производства.
2. Производственная функция. Свойства производственной функции.
3. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирм. Производственная функция в краткосрочном периоде.
4. Постоянные и переменные факторы производства. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними. производство с одним переменным фактором.
5. Закон убывающей предельной производительности. Стадии производства в краткосрочном периоде. Графическая модель производственной функции в коротком периоде.
6. Производственная функция в долгосрочном периоде. производство с двумя переменными факторами. Графическая модель производственной функции в длительном периоде.
7. Предельная норма технологической замены. производственная функция и функция издержек Кобба- Дугласа.
8. Техническая и экономическая эффективность. оптимальная комбинация факторов производства.
9. Эффект масштаба производства: постоянный эффект масштаба, растущий и убывающий эффект масштаба.

Раздел: «Основы теории рыночного поведения»

Тема: «Издержки производства и прибыль в условиях рыночной экономики.»

Вопросы для самоподготовки:

1. Фирма: природа. цели, организационные структуры.
2. Типы деловых предприятий в рыночной экономике : индивидуальные, партнерские, корпоративные.

3. Издержки производства.
4. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль предприятия.
5. Безвозвратные издержки. Издержки в коротком периоде.
6. Постоянные и переменные издержки.
7. Общие, средние и предельные издержки: взаимосвязь между ними.
8. Связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Механизм рынка совершенной конкуренции

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок и его элементы. Конкуренция: понятие и виды. Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков.
2. Рыночная цена и ее функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки.
3. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.
4. Рыночная структура. Основные черты и классификация. Идеальный и реальный рынок.
5. Совершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доходы. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы.
6. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде. Случаи максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирмы (сопоставление предельных параметров). Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
7. Совершенно конкурентная фирма и отрасль в долгосрочном периоде. Предпосылки входа в отрасль и выхода из нее
8. Равновесие фирмы и отрасли. Условия производственной и эффективности распределения ресурсов.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: Несовершенная конкуренция. Чистая монополия. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Барьеры входы и выхода (в отрасли). Естественная монополия. Особенности монопольного спроса и предельного дохода. Определение цены и объема производства монополистом.
2. Максимизация прибыли и убытки монополиста. Рыночная (монопольная) власть. Показатели рыночной власти: индекс Херфиндаля – Хиршмана, индекс Лернера.
3. Ценовая дискриминация: экономический смысл и основные виды. Совершенная ценовая дискриминация.
4. Экономические последствия монополии. Х – неэффективность. Антимонopolная политика.

5. Олигополия. Виды олигополии. Стратегическое поведение фирм в условиях олигополии.
6. Основные экономико-теоретические модели олигополии. Твердость цен и ломанная кривая спроса. Дуополия Огюстена Курно, кривые реагирования.
7. Неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукции и ее виды. Определение цены и объема выпуска монополистическим конкурентом.
8. Фирма на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Кривая спроса фирмы. Факторы, определяющие степень эластичности кривой спроса на товар фирмы.
9. Равновесие в долгосрочном периоде. Избыточные производственные мощности: понятие, причины существования. Реклама.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: Олигополия. Принципы олигополистического ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Олигополия: характеристика рыночной структуры.
2. Взаимосвязь экономического поведения фирм- олигополистов.
3. Стратегическое поведение фирмы- олигополиста
4. Отсутствие единой модели ценообразования на олигополистическом рынке.
5. Модели ценообразования: дуополия Курно, ломаная кривая спроса, картельные соглашения, лидерство в ценах, ценообразование по принципу «издержки плюс»
6. Теория игр- модель некооперативной игры. Доминирующая стратегия.
7. Оптимум в модели «дилемма заключенных»
8. Антимонopolная политика государства.
9. Российское антимонopolное законодательство.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: «Монополистическая конкуренция»

Вопросы для самоподготовки:

1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции.
2. Формы монополистической конкуренции, неценовая конкуренция.
3. Значение дифференциации продукции. определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах.
4. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Графическая модель фирмы- монополистического конкурента.
6. Издержки неценовой конкуренции.
7. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
8. Рыночная власть. Методы определения рыночной власти, индекс Лернера.
9. Оценка степени концентрации производства в отрасли, индекс Херфиндаля- Хиршмана.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: «Рынок факторов производства и распределение дохода.»

Вопросы для самоподготовки:

1. Спрос и предложение на рынках ресурсов в условиях совершенной конкуренции.
2. предложение факторов производства в коротком и длительном периоде.
3. Спрос на факторы
4. Предельный продукт фактора в денежной форме (предельная доходность фактора), предельные издержки на фактор.
5. Решение о найме дополнительного фактора производства: сравнение предельного дохода фактора производства: сравнение предельного дохода фактора и предельных издержек на него.
6. Кривая спроса фирмы на ресурсы, эластичность спроса фирмы на ресурс.
7. Факторы спроса на ресурсы. Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: «Рынок труда. Спрос и предложение труда.»

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкуренция на рынке труда.
2. Реальная и номинальная заработная плата.
3. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
4. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда.
5. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы; формы заработной платы.
6. Неконкурентные рынки факторов. Спрос монополии на факторы производства.
7. Монополия покупателя- монополия. модель монополии, нахождения оптимальных цен и количества факторов.
8. Дискриминация на рынках труда с несовершенной конкуренцией. Спрос на труд и уровень заработной платы при дискриминации на рынке труда.
9. Дискриминационные различия в ставках заработной платы.
10. Эффективная заработная плата на несовершенных конкурентных рынках труда.
11. Профсоюзы на рынке труда, влияние на заработную плату, размеры найма.
12. Двусторонняя монополия на рынке труда. Возможные состояния равновесия при двусторонней монополии.

Раздел: Рыночная организация и модели функционирования рынка
Тема: «Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли и экономическая рента.»

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок капитала. Физический и денежный капитал.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Равновесный уровень процента. Принцип дисконтирования.
4. Реальная и номинальная ставка процента.
5. Инвестиционные решения фирмы, оценка эффективности.
6. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке.
7. Земельная рента, арендная плата, цена земли.
8. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.

Раздел: Несовершенства рынка**Тема: «Общее равновесие и экономическая эффективность»****Вопросы для самоподготовки:**

1. Что такое спрос, объем спроса и как они связаны между собой? Почему кривая спроса является нисходящей?
2. Что определяет количество товара, которое требуется покупателям?
3. Что такое кривая спроса и расписание спроса и как они связаны между собой?
4. Приводит ли изменение вкусов потребителей к движению вдоль кривой спроса или сдвигу кривой спроса? Приводит ли изменение цены к движению вдоль кривой спроса или к сдвигу кривой спроса?
5. Что определяет количество товара, которое предлагают продавцы?
6. Что такое расписание предложения и кривая предложения и как они взаимосвязаны? Почему кривая предложения имеет восходящий характер?
7. Приводит ли изменение в технологии производства к движению вдоль кривой предложения или к сдвигу кривой предложения? Приводит ли изменение цены товара к движению вдоль кривой предложения или к сдвигу кривой предложения?
8. Дайте определение рынка, находящегося в состоянии равновесия. Опишите силы, которые приводят рынок в равновесное состояние.
9. Может ли рынок находиться в неравновесном состоянии?
10. Частичное и общее равновесие.
11. Общее равновесие и экономическая эффективность.
12. Парето-эффективное распределение благ.
13. Общее конкурентное равновесие или равновесие по Вальрасу.
14. Экономика благосостояния: первая и вторая теорема благосостояния.
15. Общественное благосостояние и справедливость.

Раздел: Несовершенства рынка**Тема: «Экономика информации, неопределенности и риска»****Вопросы для самоподготовки:**

1. Теорема Коуза: суть и значение для экономических отношений.
2. Рыночная неопределённость и риск. Виды риска и неопределенности.

3. Отношение к риску: безразличие к риску, нерасположенность к риску, склонность к риску.
4. Асимметрия информации и рынок, «рынок лимонов», риск безответственности.
5. Негативный отбор Теория «Принципал – Агент».
6. Мониторинг и его виды.
7. «Экономическая недобросовестность».
8. Схемы стимулирования агентов: собственность, стимулирующие платежи, долгосрочные контракты.
9. Проблемы применимости теории «Принципал – Агент» на практике.
10. Негативный отбор.
11. Теория прав собственности Права собственности и институты (размывание и спецификация прав собственности).
12. Способы минимизации риска (диверсификация, объединение риска или страхование, распределение риска, поиск информации).

Раздел: Несовершенства рынка

Тема: «Институциональные аспекты рыночного хозяйства.»

Вопросы для самоподготовки:

1. Формы трансакционных издержек.
2. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
3. Общественные блага.
4. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
5. «Провалы рынка» и функции государства в рыночной экономике.
6. Понятие рынка как экономического института.
7. Экстерналии рынка.
8. Корректирующие субсидии государства.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика. - М.:МГУ, 2008 г.
2. Волович В.Н. Основы экономической теории: Учеб.пособие . /В.Н. Волович, В.М. Васильцова, И.Б. Сергеев, С.А.Тертышный, Н.Ю. Кирсанова, О.М. Ленковец. - СПб: изд. СПбГИ (ТУ) им. Г.В. Плеханова, 2007 г.
3. Гальперин В.М. Микроэкономика. - М.: Юрайт, 2010 г.
4. Нуреев Р. М Курс микроэкономики. - М.: НОРМА, 2009 г.
5. Селищев А.С. Микроэкономика. - СПб: Питер, 2010 г.
6. Селищев А.С. Макроэкономика.- СПб: Питер, 2010 г.
7. Чепурин М. Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов. - Киров : АСА, 2010 г.

Дополнительная литература

1. Гальперин В. М. Микроэкономика./Под ред. В. М Гальперин., С. М Игнатъев. и др . - Т. 1-2. – М.: Юрайт, 2012 г.
2. Грязновой А.Г. Микроэкономика: практический подход: учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. - М.: КНОРУС, 2014 г.
3. Долан Э. Микроэкономика. / Долан Э., Линдсей Д. - СПб: Питер, 2009 г.
4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник.и / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М., Флинн . - М.: ИНФРА-М, 2011 г.
5. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике к курсу «Курс микроэкономики». - М.: Норма, 2009 г.
6. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике к курсу «Курс микроэкономики». / Под ред. д.э.н., проф. Нуреев Р.- М.: Норма, 2012 г.
7. Пиндайк Р., Микроэкономика. /Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд. - СПб.: Питер, 2012 г.