



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
профессор РАН


А.В. Колсанов
« 25 » 03 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2021 год

Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Организация довузовской подготовки	9
2.2 Прием в СамГМУ	14
2.3. Структура подготовки выпускников	21
2.4. Организация учебного процесса	22
2.5. Содержание подготовки специалистов	53
2.6. Первичная аккредитация специалистов	56
2.7. Трудоустройство выпускников	57
2.8. Организация контроля качества подготовки выпускников.....	58
2.9. Дополнительное профессиональное образование	60
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	62
2.11 Кадровое обеспечение.....	69
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	71
3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений	71
3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых.....	79
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	87
6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА	91
7. КЛИНИКИ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....	93

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Официальное наименование Университета на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE SamSMU MOH Russia.

Место нахождения Университета: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89; телефон: +7 (846) 374-10-01, +7 (846) 374-10-03.

Официальный сайт Университета: <http://www.samsmu.ru>.

Электронная почта: info@samsmu.ru.

Университет основан в 1919 году в соответствии с постановлением 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918, как медицинский факультет Самарского государственного университета.

Изменения официальных наименований Университета с момента основания представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Изменения официальных наименований Университета

Официальное наименование	Распорядительный акт
Медицинский факультет Самарского Государственного Университета	Постановление 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918
Самарский медицинский институт	Постановление Совета Народных комиссаров РСФСР от 12.07.1930
Куйбышевский медицинский институт	1935 год
Куйбышевская Военно-медицинская академия РККА	1939 год
Куйбышевский медицинский институт	1942 год
Куйбышевский медицинский институт им. Д.И.Ульянова Главного управления учебных	Постановление Совета Министров РСФСР от

заведений Министерства здравоохранения РСФСР	10.09.1969 № 539
Самарский медицинский институт им. Д.И. Ульянова Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения РСФСР	Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.01.1991 №526/1
Самарский государственный медицинский университет Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения Российской Федерации	Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 15.06.1993 № 549
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 55
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 04.03.2005 № 129
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2010 № 1203
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 года № 522
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 357
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 395

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Уставом Университета.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием на русском языке и наименованием Министерства, собственную эмблему, может иметь иные печати и штампы.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство серия 63 №001314945, основной государственный регистрационный номер 1026301426348).

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2016 г., регистрационный №2335, серия 90Л01 № 0009395 со сроком действия – «бессрочно».

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 01 ноября 2017 года, серия 90А01, №0002829, регистрационный № 2697, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет не имеет филиалов и представительств.

Ректор: **Александр Владимирович Колсанов** - профессор РАН, лауреат премии Губернатора Самарской области, доктор медицинских наук, профессор.

Президент: **Геннадий Петрович Котельников** - Почетный ректор СамГМУ, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии России, трижды лауреат премии Правительства России, заслуженный деятель науки России, доктор медицинских наук, профессор; Председатель Самарской Губернской Думы, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, почетный гражданин Самарской области, почетный гражданин городского округа Самара.

Полная информация об Университете размещена на официальном сайте организации www.samsmu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

Система управления Университетом

В соответствии с Уставом Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом СамГМУ, и несет ответственность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее-Конференция), которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, представители обучающихся СамГМУ и другие в количестве 105 человек. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, который избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

В Университете по решению ученого совета учреждена должность президента Университета. Президент Университета участвует в деятельности органов управления Университета, в разработке концепции развития Университета, представляет Университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, медицинской, финансово-хозяйственной, международной и иной деятельности Университета.

Высшим уровнем административной структуры Университета является *Ректорат*, возглавляемый ректором. Ректорат - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими богатым управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности.

В работе управленческих структур Университета (Ученого совета и Ректората) в обязательном порядке принимают участие представители обучающихся - председатель студенческой профсоюзной организации, председатель совета обучающихся, наиболее инициативные представители обучающихся Университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Структурными подразделениями Университета, которые обеспечивают реализацию образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, являются институты, которые возглавляют директора, и кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Для осуществления общего руководства институтами Университета избираются коллегиальные органы управления – ученые советы.

Центральный координационный методический совет Университета (ЦКМС) является главным учебно-методическим и организационным органом СамГМУ по вопросам высшего образования. Председателем ЦКМС является проректор по образовательной деятельности, заместителем председателя – заместитель проректора по образовательной деятельности – начальник учебно-методического управления. В состав ЦКМС входят начальник учебного управления, директора институтов, заместители директоров институтов, председатели методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), по дисциплинам.

Деятельность всех структурных подразделений Университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Система управления Университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, и обеспечивает высокую степень эффективности взаимодействия структурных подразделений Университета.

В 2021 году Университет представлен в следующих рейтинговых системах: THE WUR 2021 – reporter, THE Impact Ranking Overall - 601-800, THE Impact Ranking Good Health and Well-being - 101 - 200, Глобальный агрегированный рейтинг-2021 - TOP 10% вузов мира, Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» - 1201-1300, Рейтинг лучших вузов России RAEX- 100 - 50.

Разработка программы развития СамГМУ до 2030 года

Университет разработал инновационную программу развития на 2021-2030 годы для участия в федеральной программе государственной поддержки российских образовательных организаций высшего образования «Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Целью программы является создание в России широкой группы университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Специальная конкурсная комиссия Министерства науки и высшего образования России вынесла положительное решение в отношении СамГМУ, Университет вошел в список из 106 участников программы «Приоритет-2030», из которых только 10 вузов находятся в ведомстве Минздрава России. Кроме того, СамГМУ стал единственным вузом Самарской области, рекомендованным к участию во втором этапе конкурса.

Решением комиссии Минобрнауки России по результатам 2 этапа конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования СамГМУ вошел в число вузов-обладателей гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» в рамках федеральной программы «Приоритет-2030».

Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности СамГМУ

Глобальная миссия СамГМУ заключается в создании медицины будущего, развитии высоких технологий и сохранении традиций академического образования и науки для устойчивого развития, подготовки высококвалифицированных специалистов и улучшения здоровья и качества жизни людей.

Коллектив СамГМУ ставит перед собой стратегическую цель - лидерство в создании передового научного знания, образовательных технологий мирового уровня, разработке и внедрении лучших инновационных решений в практическое здравоохранение.

По всем направлениям деятельности поставлены задачи:

1. **Образовательная деятельность.** Создание и развитие гибридной образовательной среды, междисциплинарных образовательных комплексов, подготовка за счет выстраивания индивидуальной образовательной траектории высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать и успешно решать инновационные научно-практические задачи российского и мирового здравоохранения.
2. **Научно-исследовательская деятельность.** Качественная трансформация научно-исследовательской деятельности, основанная на создании и развитии научных школ мирового уровня в области биомедицины, нейронаук и цифровых технологий, внедрении новых прорывных идей и решений, определяющих лидерские позиции СамГМУ среди ведущих российских и мировых университетов.
3. **Медицинская деятельность.** Модернизация собственной клинической базы и создание передового многоцелевого госпиталя мирового уровня для оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Разработка, апробация, масштабирование и выведение передовых медицинских технологий, продуктов и сервисов на глобальный рынок медицинских услуг.
4. **Инновационная сфера.** Развитие экосистемы разработки и трансфера собственной линейки высокотехнологичной и инновационной продукции в сегменте цифрового здравоохранения с последующим выведением на национальный и глобальный рынок.
5. **Социокультурное пространство.** Реализуя «Третью миссию университета» – развитие кампуса СамГМУ как центра для общения креативной молодежи, научных сообществ, представителей бизнеса и властных структур, а также развитие молодежной бизнес-среды для внедрения новых инновационных направлений.
6. **Трансформация Университета и развитие бренда СамГМУ как университета мирового уровня.** Внедрение передовых сквозных технологий для обеспечения процессов эффективного управления Университетом (молодежная политика, цифровизация, развитие человеческого капитала).
7. **Международная деятельность** – вывод Университета на высокие устойчивые позиции в международном пространстве по приоритетным направлениям развития медицинского и фармацевтического знания, использование принципа научно-практической коллаборации для повышения эффективности сотрудничества с ведущими национальными и зарубежными вузами, компаниями и лидерами мнений.

В СамГМУ определены и задекларированы следующие ценности:

1. **Гуманизм.** Жизнь и здоровье человека - высшая ценность и высший закон.
2. **Патриотизм и чувство долга.** Любовь к Отечеству и ответственность, активная жизненная позиция.
3. **Уважение прав и свобод.** Создание инфраструктуры психологического комфорта, социальной защиты, приверженность корпоративной этике, инклюзивность и ценность человеческого ресурса.
4. **Любовь к профессии и сохранение традиций.** Университет является центром сохранения и преемственности академических ценностей, наставничества, развития научно-образовательных школ.
5. **Профессионализм.** Университет обеспечивает качественную и доступную медицинскую помощь мирового уровня.
6. **Академическая свобода, открытость и мобильность.** Индивидуальная траектория профессионального развития, международное сотрудничество, равный доступ к достижениям научно-технического прогресса.
7. **Лидерство и развитие.** Университет создает открытую доступную экосистему, которая располагает к формированию профессионального и личностного роста, развитию лидерских качеств у обучающихся и сотрудников.
8. **Новаторство.** Подход, ориентированный на создание инновационных продуктов и услуг, является основополагающим для всестороннего развития общества.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в СамГМУ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебными планами подготовки специалистов и направлений подготовки, соблюдая Федеральный закон об образовании, Указы Президента России и Постановления Правительства России в области образования, приказы Минобрнауки и Минздрава России, Устав Университета, а также Положения и локальные нормативные акты, изданные в Университете.

В Университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки.

2.1. Организация довузовской подготовки

Основная идея центра довузовского образования (ЦДО) - системная многоуровневая профориентация и довузовская подготовка: ребенок с 5 лет проходит обучение и в дальнейшем поступает в СамГМУ.

Основные направления деятельности ЦДО:

- курсы довузовской подготовки;
- Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) (годовые курсы, мастер-классы, квесты, экскурсии);
- Опорные школы СамГМУ;
- Базовые школы СамГМУ;
- олимпиада школьников «Будущее медицины»;
- школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины»;

- приемная кампания;
- внешние мероприятия.

Курсы довузовской подготовки.

В 2021-2022 учебном году произошли изменения в работе курсов довузовской подготовки:

- введение двух форматов обучения - возможность выбрать дистанционный, либо очный формат обучения;
- оптимизация работы в группах - выбор группы до 8 человек, группы до 4 человек, выбор отдельных предметов на своё усмотрение;
- вариабельность - возможность выбрать группу, а также отдельные предметы;
- индивидуализация - более индивидуальный подход к ученику за счет уменьшения человек в группе;
- повышение стоимости курсов по сравнению с прошлыми годами;
- повышение зарплаты преподавателям курсов по сравнению с прошлыми годами.

Занятия проводят опытные и высококвалифицированные преподаватели с кафедры медицинской химии, кафедры общей и молекулярной биологии, кафедры иностранных и латинского языков. На данный момент курсы довузовской подготовки ведут 12 преподавателей, на которых обучается 66 слушателей.

ЦМИТ (годовые курсы, мастер-классы, квесты, экскурсии).

В настоящий момент в центре на постоянной основе обучается 197 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет. В рамках деятельности ЦМИТ на сегодняшний день представлены 11 образовательных программ.

В ЦМИТ проводятся:

- годовые курсы по анатомии, биологии, окружающему миру;
- мини-курсы по химии, хирургии, латыни, травматологии;
- индивидуальные занятия для учеников, готовящихся к конференциям и научным проектам;
- мастер-классы, прямые эфиры, лекции, медицинские квесты, экскурсии.

В 2021 г. были разработаны и утверждены 6 рабочих программ, каждая из которых рассчитана на 48 академических часов.

Квесты и экскурсии посещают ученики не только из г. Самара, но и из г. Тольятти, г. Кинель, г. Чапаевск, г. Сызрань. Данные программы в 2021 году прошли более 3000 школьников. На экскурсию в анатомический музей приходят студенты из медицинских колледжей, а также школьники из регионального центра «Вега». На данный момент заключено 7 договоров с туристическими фирмами.

ЦМИТ начал сотрудничество с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», который открыт на базе «Самарского регионального центра для одаренных детей».

Педагоги дополнительного образования ЦМИТ подготовили и провели дистанционный курс «Избранные вопросы анатомии человека» для «Веги». Курс включал подборку теоретического материала и практических заданий. Было проверено более 150 работ учеников Самарской области.

С 13 декабря по 24 декабря преподаватели СамГМУ и педагоги ЦМИТ разработали программу и провели погружение в модуль «Медицинская биология» для школьников 10 классов. В смене приняли участие 25 школьников со всей Самарской области. Программа рассчитана на 52 академических часа. В рамках

учебной программы ребята посетили Анатомический музей и Точку кипения СамГМУ.

В августе 2021 г. ЦМИТ разработал кейсовое задание для участников «Нанограда». В результате работы над кейсом, команда СамГМУ «Белые халаты» стала абсолютным победителем форума «Наноград» и победителем в номинации «Комплексный подход к цифровизации здоровья». Над кейсом от СамГМУ работали ученики 8-10 классов. Они разработали проект комплекса, который состоит из специального прибора и приложения для борьбы со стрессом. Комплекс учитывает психологический и физиологический ответ на стресс.

ЦМИТ принимает активное участие во внешних мероприятиях, которые направлены на повышение узнаваемости центра и СамГМУ:

Мастер-классы:

- «Медицинский хэндмейд» на фестивале «Руками» в демо-день (более 1000 участников);
- «ЛОР» на мероприятии в честь дня слуха в центре слабослышащих детей (50 участников);
- «Будь здоров» в день здоровья в Самарской областной детской библиотеке (более 100 участников);
- «Химический бум» в библиотеке №12 (более 100 участников)
- «Медицина и космос» в рамках библионочи в Юношеской библиотеке (более 200 участников)

Прямые эфиры:

- день нефролога (более 1000 просмотров);
- день смеха на кафедре и клинике терапевтической стоматологии (более 1000 просмотров);
- «Химическая лаборатория» для детей 1-4 класса (более 1500 просмотров);
- «Безопасность жизнедеятельности» для детей 1-4 класса (более 1500 просмотров);
- «День медицинской сестры» (более 1000 просмотров).

Лекции на базе школ для учащихся 5-11 классов (более 600 учеников): «О вреде курения», «Пубертатный период», «Поступай в СамГМУ», «Здоровый образ жизни», «Влияние наркотиков на организм человека» в рамках проекта «Дети России 2021».

Мероприятия:

- день защиты детей совместно с партнерами «Комсомольская правда» в парке им. Ю. Гагарина (более 500 участников);
- комплекс мероприятий на фестивале «Волгафест - 2021» (более 3500 участников);
- выставка «Охота, рыбалка» в центре «Экспо-Волга» с мастер-классом «Первая помощь» (более 500 участников);
- комплекс мероприятий в с. Большая Черниговка, г. Кинель, г. Чапаевск совместно с Министерством образования и науки Самарской области (более 1500 участников);
- проект от самарской библиотеки (видео урок «Если хочешь быть здоров»);
- комплекс мероприятий в ТЦ «Гудок» в день знаний 1 сентября (более 500 участников);
- участие в фестивале «Мама-мафия» с мастер-классами (более 500 участников);

- комплекс мероприятий в день города совместно с партнерами «Комсомольская правда» на набережной г. Самара (более 1000 участников);
- комплекс мероприятий в день машиностроителя в Самарской государственной филармонии (более 200 участников);
- проведение мероприятий в «День профориентации» в Самарской областной библиотеке (более 100 участников).

Базовые и Опорные школы СамГМУ.

В рамках реализации программы «Приоритет-2030» в СамГМУ реализуется проект «Базовые и Опорные школы СамГМУ». Базовые и опорные школы СамГМУ - это уникальный проект в системе образования, аналогов которому нет в России, в котором участвуют общеобразовательные организации, взаимодействующие на постоянной основе с СамГМУ в целях профориентации учащихся, подготовки будущих абитуриентов для поступления в Университет, а также всестороннему их развитию, использующие научный и образовательный потенциал Университета.

По итогам конкурсного отбора в 2021 году, проведенного совместно с министерством образования и науки Самарской области, 28 общеобразовательных Самарской области получили статус базовых и опорных школ СамГМУ (6 опорных школ, 22 базовые школы) из более 60 школ, принимавших участие. В рамках работы этих школ проводятся лекции ученых Университета, школьники получают возможность пользоваться уникальным учебным, высокотехнологичным оборудованием, собственными разработками Университета, участвовать в проектной деятельности, знакомятся с новыми форматами профориентационной работы: мастер-классы, квесты, хакатоны, выездные проектные школы, квизы, лектории и другое.

Для базовых школ разработана программа на 42 академических часа, а для опорных школ - на 141 часов. Важно отметить, что в опорных школах создан оборудованный медицинский класс, в соответствии с дизайн-проектом от СамГМУ, установлено программное обеспечение от Института инновационного развития СамГМУ («Экстренная медицинская помощь», «Поликлиника (коммуникации)», «Поликлиника (эргономика)», «Больница Пирогова», «3D инструменты»).

За время сотрудничества были проведены следующие мероприятия:

- курс «Домашняя аптечка» - 3 занятия с использованием дистанционных технологий посетили 470 человек.
- курс «Lingua latina medicine» - 3 занятия с использованием дистанционных технологий посетили 270 человек.
- курс «Основы проектной деятельности» - 2 занятия с использованием дистанционных технологий, со средним охватом - 150 школьников. 3-е занятие прошло очно с экспертами из Москвы и Самары. В этом мероприятии приняло участие 18 школьников из Опорных школ СамГМУ.
- курс «Медицинские лекции» - дистанционно прослушали занятия более 500 школьников.
- курс «Юный исследователь» - курация школьников преподавателями СамГМУ по написанию проектов. На данный момент работу ведут 7 преподавателей с 15 школьниками из Опорных школ СамГМУ.

- курс «Знакомство с Университетом» - комплекс экскурсий в анатомический музей, исторический корпус СамГМУ, клиники СамГМУ - посетили более 2000 человек;
- форсайт сессии «Будущее медицины» - более 50 школьников.
В опорных школах проводятся оффлайн занятия:
- курс «Основы первой помощи» (16 акад. ч.) - 180 школьников;
- курс «Юный хирург» (16 акад. ч.) - 240 школьников;
- курс «Профессиональный калейдоскоп» (8 акад. ч.) - 130 школьников.

В рамках выполнения образовательной программы школьники активно посещают заседания студенческих научных кружков, более 460 школьников посетили 11 кружков.

Торжественные открытия медицинских классов состоялись в Самарском медико-техническом лицее, ГБОУ СОШ «ОЦ«Южный город» п. Придорожный, МБОУ «Гимназия №77» г.о. Тольятти, МБОУ «Гимназия №35» г.о. Тольятти.

Олимпиада школьников «Будущее медицины».

Ежегодно ЦДО проводит олимпиаду школьников «Будущее медицины». 4 апреля 2022 года были подведены итоги олимпиады. По результатам второго этапа были определены призеры и победители - 12 школьников, 2 из которых в СамГМУ.

В организации олимпиады принимали участие 11 высших учебных заведений: СамГМУ, Казанский ГМУ, ИГМА, ПИМУ, Кировский ГМУ, БГМУ, СибГМУ, ВолгГМУ, СГМУ, ОрГМУ, Пятигорский медико-фармацевтический институт.

Первый этап проходил в заочном формате с 19 января по 18 февраля. Школьникам необходимо было выполнить четыре задания по химии и четыре по биологии. 20 марта прошел заключительный этап олимпиады.

Всего на участие в олимпиаде было подано более 4 тыс. заявок, из которых более 986 заявок - в СамГМУ. По результатам первого этапа во второй прошел 381 школьник, 57 из которых - в СамГМУ.

Среди наших участников - школьники из городов (Самара, Тольятти, Сызрань, Жигулевск) и районов Самарской области, а также представители соседних регионов (Пензенская область, Ульяновская область, республика Марий Эл).

Школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины».

Была организована и проведена I школьная научно-практическая Конференция «Будущее медицины». На школьную Конференцию первого этапа было подано более 200 заявок. 6 апреля состоялся очный этап, где приняли участие 110 школьников. Лауреаты I, II, III степени в количестве 33 школьника приняли участие 13 апреля в XVI Всероссийской (90-й Итоговой) студенческой научной конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» секция «Юный медик».

Конференция проводилась по следующим направлениям:

- анатомия;
- биология;
- экология;
- химия;
- IT в медицине.
- здоровый образ жизни.

Приемная кампания.

В соответствии с планом мероприятия приемной кампании 2022 года реализуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов в СамГМУ.

На данный момент проведены следующие мероприятия:

- 29 открытых встреч со школьниками 11 классов в каждой «Базовой и Опорной школе СамГМУ» о правилах приема 2022 года, а также в Пензе и Ульяновске;
- прямые трансляции о волонтерстве, целевом поступлении, внеучебной деятельности в СамГМУ (более 8000 просмотров);
- экскурсионные программы для абитуриентов в центр морфологии, исторический корпус (более 28 экскурсий);
- онлайн-прогулки по профильным кафедрам СамГМУ в каждом образовательном институте;
- нескучный научный лекторий с каждым образовательным институтом (14 лекториев);
- Я - врач. История успеха;
- день открытых дверей в СамГМУ.

2.2 Прием в СамГМУ

Прием на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год проводился в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов - Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. №1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», а также другими законами и нормативно-правовыми актами уполномоченных органов исполнительной власти в области образования, Правил приема СамГМУ, Положения о приемной комиссии, Положения об экзаменационных комиссиях, Положения об апелляционной комиссии.

Информация о приеме на обучение, размещенная на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступна и актуальна. Материалы размещаются в сроки, установленные в соответствии с нормативными документами, поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации,

с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для ответов на обращения, связанные с приемом граждан функционирует специальная телефонная линия и раздел сайта вуза.

Информация о приеме в 2021 году в сравнении с 2020 годом представлена в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2

Информация о приеме

<i>Показатель</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Подано заявлений	20169	15356
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	6340	5320
Зачислено на бюджет, чел.	701 (100%)	760 (100%)
Зачислено на внебюджет, чел.	613 (в т.ч. ино – 292)	692 (в т.ч. ино – 287)
<i>Всего зачислено, чел.</i>	<i>1358</i>	<i>1452</i>

Таблица 3

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на бюджетную форму обучения по общему конкурсу

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2020 г.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2021 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2020 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2021 г.</i>
Лечебное дело	264	256	51	27
Педиатрия	247	244	139	84
Стоматология	259	270	61	48
Фармация	223	215	81	46
Медико-профилактическое дело	235	213	42	24
Клиническая психология	248	254	53	33
Сестринское дело	208	189	17	20

Таблица 4

Информация о приеме на места, выделенные по целевой квоте в 2021 году
(прием осуществлялся в рамках постановления Правительства РФ
№ 302 от 21.03.2019)

<i>Специальность</i>	<i>Количество зачисленных</i>	<i>Средний балл ЕГЭ зачисленных</i>	<i>Проходной балл</i>
Лечебное дело	236	223	148
Педиатрия	109	204	178
Стоматология	21	212	168

Медико-профилактическое дело	16	190	152
Фармация	1	207	207
Сестринское дело	1	179	179
Клиническая психология	1	216	216
Всего:	385 (количество мест - 442)		

По программам **бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО** зачислено 1274 абитуриентов (760 зачислено на места, финансируемые из федерального бюджета, в том числе: в рамках общего конкурса без вступительных испытаний - 1, в рамках общего конкурса - 337 человека, целевого приема - 385 человек, 38 человек в рамках особой квоты; 405 граждан РФ зачислено на места с оплатой стоимости обучения, принято 94 иностранных гражданина на русскоязычные программы обучения, 13 человек поступили на программы магистратуры, по программам среднего профессионального образования зачислено 27 человек). Всего на 1 курс поступило 295 иностранных граждан (бакалавриат, специалитет: бюджет - 8; Ино РФ - 92 и билингвалы - 193, СПО - 2) из государств: Тунис, Судан, Марокко, Сирийская Арабская республика, Колумбия, Египет, Казахстан, Армения, Белоруссия, Алжир, Индия, Ирак, Иран, Йемен, Кения, Киргизия.

Суммарное число поступивших на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета в 2021 году составило 1452 абитуриента, что больше по сравнению с 2020 годом и связано с увеличением цифры приема на внебюджетную форму обучения. В соответствии с Правилами приема в 2021 году абитуриентам начислялись баллы за индивидуальное достижение: медалисты получали 10 баллов за аттестат (или диплом среднего специального образования) с отличием, в итоге на бюджет поступило 338 «медалистов». В целом, в 2021 году из зачисленных на 1 курс 27,2% абитуриентов предоставили аттестат или диплом с «отличием». Важно отметить, что в текущем году впервые прием заявлений и прилагаемых документов осуществлялся в дистанционном формате через «Госуслуги» с использованием платформы Суперсервиса, а также с использованием модуля онлайн-регистрации «Тандем Абитуриент», формат работы дистанционных сервисов «24/7», посредством почтовых отделений связи, осуществлялся личный прием. В результате количество физических лиц, участвовавших в конкурсе в 2021 г. по программам бакалавриата/специалитета, составило 5230 человек (количество заявлений – 15 270, в предыдущем году - более 20 000 заявлений), что составляет убыль более чем на 24% в сравнении с 2020 годом, но выше значений 2019 г. на 15%.

На фоне общего уменьшения количества поданных заявлений одновременно отмечен спад количества заявлений на 1 место по бюджету в общем конкурсе в сравнении с 2020 годом по некоторым специальностям («Лечебное дело», «Педиатрия, «Клиническая психология») конкурс уменьшился в 1,5 раза. Всего в СамГМУ в 2021 году на бюджетную форму обучения поступили абитуриенты из 40 регионов России и ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Армения, Азербайджан). Основное число поступивших составили выпускники из Самарской (445 чел.), Ульяновской (56 чел.), Пензенской (27 чел.), Оренбургской (37

чел.) областей, Башкортостана (26 чел.), Татарстана (32 чел.), республики Коми (17 человек).

Прием на целевое обучение в 2021 г. осуществлялся в рамках распоряжения Правительства РФ № 3161-р от 28.11.2020 г., с детализацией целевой квоты учредителем. В сравнении с 2020 годом в 2021 году у поступивших в рамках целевой квоты, по некоторым ключевым направлениям подготовки снизились средние баллы: в частности, по специальности 31.05.01 Лечебное дело - на 4 балла, по специальности 31.05.02 Педиатрия - на 3 балла, по специальности 31.05.03 Стоматология - на 10 баллов. Следует отметить другие направления подготовки, по которым произошло увеличение средних баллов, по специальности 33.05.01 Фармация - на 20 баллов, по специальности 37.05.01 Клиническая психология - 30 баллов. Основное количество зачисленных в 2021 году «целевых студентов» заключили договора о целевом обучении с лечебно-профилактическими учреждениями Минздрава Самарской области (263 абитуриента), Минздравом Ульяновской области (37 чел.), Минздравом Пензенской области (18 чел.), Минздравом республики Коми (17 чел.), учреждениями ФМБА (9 чел.), Управлением Роспотребнадзора (15 чел.). Доля зачисленных «целевиков» составила 48,7% от общих цифр бюджетного приема.

В 2021 г. из зачисленных на 1 курс по бюджетной форме 44,5% абитуриентов (338 человек) предоставили аттестат или диплом с «отличием» - «медалисты» (показатель вырос в сравнении с прошлым годом). Среди поступивших на бюджет 20 абитуриентов имеют 100 баллов ЕГЭ по одному из вступительных испытаний, 1 победитель олимпиад из перечня Минобрнауки России поступил без вступительных испытаний. Отмечен высокий средний балл ЕГЭ принятых на бюджет для бакалавриата и специалитета - 82,21 (в частности, по специальности 31.05.01 Лечебное дело средний балл - 85,46, по специальности 31.05.02 Педиатрия - 81,33, по специальности 31.05.03 Стоматология - 87,47). Отмечается увеличение проходного балла по специальностям 31.05.03 Стоматология и 37.05.01 Клиническая психология - составляет 270 баллов и 254 балла соответственно.

Следует отметить, что в 2021 году изменилась конкурсная ситуация и, соответственно, проходной балл и средний баллы ЕГЭ при приеме на места по договорам об обучении. В частности, по специальности 31.05.03 Стоматология средний балл ЕГЭ составил 195 баллов (в 2020 году - 192 балла), по специальности 31.05.01 Фармация средний балл ЕГЭ - 178 баллов (в 2020 году - 168 баллов), по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело средний балл ЕГЭ был установлен на уровне 200 баллов (в 2020 году - 186 баллов). По другим специальностям/направлениям подготовки ситуация стабильная. Зачисленные по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, первый набор, имеют разброс баллов от 224 до 155.

В 2021 году прием граждан на обучение по программам ординатуры (табл. 5) осуществлялся по порядку, установленному Приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 170н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н», Приказа Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 21 ноября 2019 г. №946н «О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н».

Таблица 5

Информация о приеме по программам ординатуры

<i>Программы ординатуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	375	1489	371
Целевые	331	457	289
По общему конкурсу	44	1032	82
Места с оплатой обучения	256	1603	233
Места для граждан иностранных государств	50	136	40
Всего:	681	3228	644

На 375 мест, выделенных в рамках государственного задания за счет средств федерального бюджета (331 место - квота целевого приема и 44 места общего конкурса) принято 1489 заявлений (457 и 1032 заявления соответственно), и конкурс составил 3,97 заявлений на место (1,38 и 23,45 заявлений соответственно). На 256 мест внебюджетного обучения подано 1603 заявлений (6,26 заявления на место). На 50 мест для иностранных граждан подано 136 заявления (2,72 заявления на место).

К окончанию приема заявлений 41 место целевого приема в связи с не заполняемостью перешли в общий конкурс.

В итоге, на 375 места федерального бюджета принято 371 человек (289 - по целевому приему, 82 - по общему конкурсу). На 256 мест внебюджетного обучения принято 233 человека: 46 человек для обучения за счет средств областного бюджета и 214 человек за счет личных средств граждан и организаций. Остались неукomплектованными: 4 целевых места федерального бюджета по специальностям: «Профпатология» - 1 место для ОАО «РЖД», «Детская хирургия» - 1 место для Минздрава Пензенской области, «Общая гигиена» - 2 места для Роспотребнадзора; 10 мест для иностранных граждан, 23 по договорам с оплатой обучения. В соответствии с существующим «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» невозможно перераспределение неукomплектованных мест по одним специальностям в счет других специальностей, по которым было много граждан, не прошедших по конкурсу.

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году прием осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» с изменениями и дополнениями от 11 января 2018 г, а также на основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (переработаны с учетом особенностей приема на основании приказа Минобрнауки РФ от 01 апреля 2021 г № 226, изменения приняты решением Ученого Совета

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России 29.05.2021 г. (протокол 8), утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России № 43-н от 31.05.2021 г.).

В 2021 году были изменены критерии индивидуальных достижений для поступающих, которые имели значение для индивидуального рейтинга при поступлении.

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году прием осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» с изменениями и дополнениями от 11 января 2018 г, а также на основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (переработаны с учетом особенностей приема на основании приказа Минобрнауки РФ от 01 апреля 2021 г № 226, изменения приняты решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России 29.05.2021 г. (протокол 8), утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России № 43-н от 31.05.2021 г.).

В 2021 году были изменены критерии индивидуальных достижений для поступающих, которые имели значение для индивидуального рейтинга при поступлении.

В 2021 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступили 37 человек, из них 34 - на очную бюджетную форму обучения, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет) - 3 человека (на заочную форму). Конкурс на бюджетные места в этом году составлял 2:1.

Среди поступивших на очную бюджетную форму обучения - двое выпускников иногородних медицинских вузов (Санкт-Петербургская государственная военно-медицинская академия им. С.М. Кирова; Казанский государственный медицинский университет).

Процент выполнения государственного задания составил 100%.

Средний балл диплома (специалитет) обучающихся, принятых на очную форму обучения, составил 4,6 балла, на заочную - 4,1. (табл. 6).

В 2021 г. в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием документов осуществлялся с 19 июля по 6 августа, сроки приема вступительных испытаний - с 10 по 20 августа; последний день подачи согласия на зачисление - 24 августа; 25 августа вышел приказ о зачислении.

Прием документов осуществлялся в дистанционном формате через единый он-лайн модуль Приемной комиссии, вступительные испытания по научной специальности, философии и иностранному языку проходили в формате очного собеседования, для иностранных граждан, которые не могли прибыть на вступительные испытания лично из-за закрытия границ, была предусмотрена возможность приема вступительных испытаний в виде он-лайн собеседования с использованием средств видеоконференцсвязи. Пятеро иностранных граждан, подавших заявление на обучение, по итогам сдачи экзамена по специальности, конкурс не прошли.

Таблица 6

Информация о приеме по программам аспирантуры

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>	<i>Средний балл</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	34	39	34	4,8
Биологические науки (4 специальности)	4	5	4	4,8
Фундаментальная медицина (2 специальности)	1	2	1	4,7
Клиническая медицина (10 специальностей)	19	20	19	4,9
Науки о здоровье и профилактическая медицина (3 специальности)	5	7	5	4,9
Фармация (1 специальность)	5	5	5	4,7
Места с оплатой обучения, в том числе:	26	17	3	4,7
Биологические науки, очная (1 специальность)	2	1	-	-
Биологические науки, заочная (1 специальность)	1	1	-	-
Клиническая медицина, очная (6 специальностей)	8	8	-	-
Клиническая медицина, заочная (4 специальности)	10	5	2	5
Науки о здоровье и профилактическая медицина, очная (1 специальность)	2	1	-	-
Науки о здоровье и профилактическая медицина, заочная (1 специальность)	3	1	1	4,3
Всего:	60	56	37	4,75

В 2021 году для организации приема документов и взаимодействия с ФИС ГИА и приема продолжалась модернизация единой автоматизированной системы «Приемная комиссия» с учетом требований законодательства, прием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществлялся в режиме «одного окна» с использованием обновленного программно-аппаратного комплекса регулирования потока абитуриентов (электронная очередь впервые с возможностью онлайн записи на личный прием), информационный терминал («электронное табло приемной комиссии»), работа технического секретариата осуществлялась на обновленных 25 автоматизированных рабочих местах. Впервые в 2021 г. в работе приемной комиссии был введен в строй колл-центр, разработано и использовано IVR интерактивное голосовое меню. За время работы колл-центра было обработано 12 227 звонков, всего зарегистрировано более 16 тысяч звонков. В сроки, установленные Минобрнауки России, осуществлялась передача данных о поступающих по защищенному каналу обмена информацией и наполнением базы приемной комиссии в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

Профориентационная работа

В соответствии с планом работы приемной комиссии СамГМУ в 2021 году проводилась профориентационная работа.

Проведены «Дни открытых дверей СамГМУ», встречи с руководителями организаций-заказчиков в рамках целевого приема для жителей Самарской, Ульяновской, Пензенской областей.

В рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами управлением молодежной научно-образовательной политики организованы экскурсии для учащихся в музей Университета, музей кафедры анатомии человека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», музей фармации, проводятся занятия в Стартап-центре (школа №53, школа №29, лицей «Классический»), проведены профориентационные мероприятия с участием сотрудников и студентов СамГМУ в общеобразовательных учреждениях г.о. Самара (школа №132; лицей «Классический»; СМТЛ), организованы 8-месячные подготовительные курсы для поступающих абитуриентов. Управление молодежной научно-образовательной политики выступило координатором научно-образовательной программы «Взлет» и олимпиады школьников «Будущее медицины».

В 2021 году Институтом профессионального образования были проведены встречи ординаторов с работодателями, проведена «Ярмарка вакансий» – встреча выпускников Университета, ординаторов с представителями Министерства здравоохранения Самарской области и руководителями медицинских организаций, разработаны и утверждены локальные нормативные акты, касающиеся разработки и реализации программ ординатуры.

2.3. Структура подготовки выпускников

В СамГМУ реализуются образовательные программы:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело;
- высшее образование - программы бакалавриата: 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа;
- высшее образование - программы специалитета: 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология;
- высшее образование – программа магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;
- высшее образование - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование: программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в

интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2.4. Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2021 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 514.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на клинических базах медицинских организаций:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- Клиники СамГМУ.

Федеральный аккредитационный центр оснащен оборудованием для освоения практических навыков по уходу, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ППСЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - технической базе и учебно - методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 92,1%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППСЗ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 67,0%; доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 33,0%. Средний балл составил - 4,5.

Контингент обучающихся ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на 01 апреля 2022 года) составил 70 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 70 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2021 году обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 22.09.2017 №971.

Структура ОП ВО регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

С 1 сентября 2021 года в ОП ВО включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП ВО.

Объем учебных часов по элективным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях федерального аккредитационного центра, который оснащен оборудованием для освоения практических навыков по организации и оказанию сестринской помощи, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены рабочие программы практик, формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществлялась на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- Клиники СамГМУ.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 99,1%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 76,0%; доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 24,0%. Средний балл составил - 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
34.03.01 Сестринское дело	4,5	4,0	4,2	4,1	4,1

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (на 01 апреля 2021 года) составил 118 человек (очная форма обучения 42 чел., очно-заочная форма 76 чел.), из них на бюджетной форме обучения - 42 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 76 обучающихся.

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года № 8.

Образовательная программа высшего образования регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета и включает: общие положения, характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения ОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО (учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик), нормативно-методическое обеспечение системы контроля качества освоения обучающимися ОП ВО, фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки, характеристику социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе методические материалы промежуточной, государственной итоговой аттестации.

С 1 сентября 2021 года в ОП ВО включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, разработанная в СамГМУ, подразумевает сформированность всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинги, кейс-метод, дискуссии, практикумы, ролевые игры и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществлялась на базах:

- Клиники СамГМУ;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский областной геронтологический центр (дом-интернат для престарелых и инвалидов)»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации инвалидов по зрению «Тифлоцентр»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям» г.о. Самара;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района г.о. Самара»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Береза» г.о. Самара;

- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Железнодорожного района г.о. Самара»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Октябрьского района г.о. Самара»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для инвалидов вследствие психических заболеваний (Центр дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов) «Здоровье»;
- Государственное учреждение Самарской области «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский»;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий и иных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию»;
- Государственное учреждение Самарской области «Сурдоцентр Самарской области»;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной социальный приют для детей и подростков «Надежда» г.о. Самара»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский молодежный пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)»;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Кировского района г.о. Самара»;
- Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №6» государственное учреждение федеральной системы исполнения наказаний России по Самарской области;
- Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования» г.о. Самара.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 100%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с разработанной и утвержденной программой в форме защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на

«отлично», составила 100%. Средний составил 5,0. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 8.

Таблица 8

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
39.03.02 Социальная работа	4,3	4,4	4,4	4,3	5,0

Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (на 01 апреля 2022 года) составил 10 человек, из них по бюджетной форме – 10 обучающихся.

***Реализация образовательных программ высшего образования –
программ специалитета***

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

С 1 сентября 2021 года начался прием по программе высшего образования - программы специалитета 30.05.03 Медицинская кибернетика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1006.

Образовательная программа по реализуемой программе специалитета включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативный срок освоения ОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика - 6 лет. Трудоёмкость ОП ВО подготовки специалиста - 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ОП по специальности, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) программе высшего образования-программе специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Учебные и производственные практики, представленные в структуре ОП ВО, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине и практике сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по ОП ВО представлены в структуре матрицы компетенций.

Порядок включения в рабочие учебные планы дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о порядке реализации элективных дисциплин (модулей)/ дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Контингент обучающихся по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (на 01 апреля 2022 года) составил 9 человек, из них с оплатой стоимости обучения - 9 обучающихся.

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2021 году осуществлялась в соответствии с ФГОС ВО 3+ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95) и ФГОС ВО 3++ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988).

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП соответствует ФГОС ВО специалитета по специальности Лечебное дело и состоит из трех блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части (суммарно 294 з.е.), дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений (14 з.е.) и элективными дисциплинами (модулями) (10 з.е.). В блок 2 «Практика» входят практики: обязательная часть (48 з.е.) - учебная практика (25 з.е.) и производственная практика (23 з.е.); часть, формируемая участниками

образовательных отношений (1 з.е.). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (3 з.е.).

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические (клинические практические), лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ), самостоятельной работы обучающихся и практики.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница имени В.Д. Середавина»;
- ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»;
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»;
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»;
- ГБУЗ СО «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №3»;
- ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»;
- ФГКУ «Военный клинический госпиталь №354»;
- ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 13»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15»;
- Клиники СамГМУ;
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»;

- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 2»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №10»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4».

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях федерального аккредитационного центра, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: решение проблемно-ориентированных задач; учебная конференция; учебный проект; исследовательский метод, проблемные ситуации; тренинговая форма; сравнительный анализ; «деловая игра», оцифровка медицинских данных; занятие в форме ролевой игры; практическое занятие на основе кейс-метода; решение ситуационных задач; контрольная работа; защита учебной истории болезни; проверка практических навыков; практикум; работа с визуальными изображениями; итоговое тестирование; занятие на тренажере; реферат с докладом; просмотр учебного фильма; оформление медицинской документации; написание карты фенотипа; защита родословной; отработка методики снятия электрокардиограмм с их интерпретацией; занятие на интерактивном манекене; практическое занятия с использованием мультимедийной презентации; практическое занятие с элементами семинара-дискуссии; учебная экскурсия; индивидуальный опрос; дискуссия; дежурства в отделениях лечебной базы и др. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц, подготовка дневника с описанием и анализом клинических случаев, защита научного реферата по практике). Также, широко используются тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 95,1%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 81,7%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 18,3%. Средний балл составил 4,2. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
31.05.01 Лечебное дело	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на 01 апреля 2022 года) составил 3272 человека, из них по бюджетной форме - 2160 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 1112 обучающихся.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2021 году осуществлялась в соответствии с ФГОС ВО 3+ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853) и ФГОС ВО 3++ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965).

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. N 306н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Структура ОП по специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует ФГОС ВО и состоит из 3 блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» содержит дисциплины обязательной части (279 зачётных единиц) и части, формируемой участниками

образовательных отношений (32 зачётные единицы). В Блок 1 также включены элективные дисциплины (модули). В Блок 2 «Практика» включены учебная практика и производственная практика (46 зачётных единиц). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (3 зачётные единицы), включающая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Освоение ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам реализуются в форме контактной работы, самостоятельной работы студентов и различных практик. Одной из форм организации контактной работы является практическая подготовка. В такой форме проводятся практические, клинические практические и лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ.

Практика студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. *Самара и Самарская область*: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н.В. Постникова»; ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница №2»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ «Самарский областной центр планирования семьи и репродукции»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №9»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9 Октябрьского района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №13 Железнодорожного района»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 имени В.В. Баныкина»; ГБУЗ СО «Сызранская городская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №2»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №4»; ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Сызранская центральная городская больница»; ГБУЗ СО «Чапаевская ЦГБ»; ГБУЗ СО «Приволжская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Хворостянская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Отраденская городская больница»; ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Исаклинская ЦРБ».

2. *Ульяновск и Ульяновская область*: ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства», г. Димитровград, Ульяновская обл.; ГУЗ УОКБ, ГУЗ «УОКЦСВМП» им. Чучкалова; ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»;

ГУЗ «ГП № 5» г. Ульяновска; ГУЗ «ГКБ № 1» (Перинатальный центр); ГУЗ «ЦКМСЧ им. Егорова» г. Ульяновска; ГКУЗ «Ульяновская областная клиническая психиатрическая больница»; ГУЗ «ГП № 3» г. Ульяновска; ГУЗ Радищевская центральная районная больница; ГУЗ «Инзенская ЦРБ»; ГУЗ «Чердаклинская ЦРБ»; ГУЗ «Сенгилеевская ЦРБ»; ГУЗ «Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов войн»; ГУЗ «ГП № 4»; ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска»; ГУЗ Областной клинический онкологический диспансер; ГУЗ «Ульяновская областная детская клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева»; ГУЗ «Николаевская ЦРБ»; ГУЗ «Барышская ЦРБ»; ГУЗ «Зерносовхозская участковая больница»; ГУЗ «Новомалыклинская районная больница»; ГУЗ «Старокулаткинская районная больница».

3. *Пенза и Пензенская область*: ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»; ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»; ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи».

4. *Республика Марий Эл*: ГРУ РМЭ Республиканский противотуберкулезный диспансер (г. Йошкар-Ола).

Формирование практических навыков осуществлялось в федеральном аккредитационном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

При проведении практических занятий и клинических практических занятий используются разнообразные образовательные технологии: учебный видеофильм, решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов, круглые столы, дискуссии, дежурства в отделениях клинических баз лечебных учреждений, написание студенческой истории болезни пациента, подготовка портфолио и презентационных докладов, работа на симуляторах и обучающих тренажерах. При изучении дисциплин, задействованных в формировании компетенций, связанных с научно-исследовательским типом задач профессиональной деятельности, активно используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по актуальной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц, аналитическая работа с архивами лечебно-профилактических учреждений). Студенты привлекаются к участию в тренингах, мастер-классах ведущих экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещению врачебных конференций и консилиумов, организации и участию в научно-практических конференциях различного уровня, встречах с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной

работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия, можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 92,4%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: I этап – практическая подготовка, II этап – тестирование, III этап – итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 83,9%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 16,1%. Средний балл составил 4,0. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 10.

Таблица 10

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<i>Наименование специальности</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
31.05.02 Педиатрия	4,0	4,3	4,1	4,1	4,0

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (на 01 апреля 2022 года) составил 915 человек, из них по бюджетной форме - 765 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 150 обучающихся.

Специальность 31.05.03 Стоматология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в 2021 году осуществлялась в соответствии с ФГОС ВО 3+ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 96) и ФГОС ВО 3++ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984).

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. №227 н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических

материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы 300 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология и состоит из трех блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части (234 з.е.) и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений (39 з.е.). В Блок 2 «Практика» входят практики (24 з.е.). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (3 з.е.).

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (лекции, практические занятия, клинические практические занятия, семинары, групповые и индивидуальные консультации, индивидуальная работа с обучающимся), самостоятельной работы обучающегося и практики.

Практика студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 6 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 2 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3 Советского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 5 Куйбышевского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»,
- НУЗ «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО «Российские железные дороги»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3»,
- ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника,
- ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника,
- ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника.
- ООО «Клиника доктора Кравченко»
- ООО «Центр комплексной стоматологии»
- ООО «Дентальная клиника Архипова»
- ООО «Клиника Академика Богатова».

Формирование практических навыков происходило в федеральном аккредитационном центре, который оснащен 56 автономными рабочими местами для отработки практических навыков по стоматологии, 15 фантомами голов, во всех учебных классах имеются персональные компьютеры с установленными обучающими программами по стоматологии, моделями челюстей и пластиковых черепов с имитацией различных стоматологических заболеваний. Один из учебных классов оснащен наглядными индивидуальными средствами гигиены полости рта

(зубные щетки, зубные пасты, флоссы и т.д.), раковинами и зеркалами для проведения контролируемой чистки зубов. Шесть комнат оснащены видеокамерами, проекционным оборудованием, которые связаны между собой.

При проведении занятий применяются следующие образовательные технологии: учебные видеофильмы, решение ситуационных задач, подготовка ментальных карт, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод круглого стола, метод кейсов, дискуссии, дежурства в отделениях медицинской организации, подготовка истории болезни, портфолио и др. Широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, доклада, работа в архиве медицинской организации) для формирования компетенций, направленных на научно-исследовательскую работу. Также обучающиеся принимают активное участие в посещении конференций, консилиумов и мастер-классов, в научно-практических конференциях, встречах с представителями российских и зарубежных компаний.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 91,7%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, включающего следующие этапы: тестирование, практические навыки, собеседование.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 64,9%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 35,1%. Средний составил 3,9. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 11.

Таблица 11

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.03 Стоматология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
31.05.03 Стоматология	3,8	3,8	3,9	3,7	3,9

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (на 01 апреля 2022 года) составил 897 человек, из них по бюджетной форме – 347 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 550 обучающихся.

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2021 году обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивали образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 15.06.2017 № 552.

Структура образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

С 1 сентября 2021 года в ОП ВО включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО представлена тремя блоками: блок 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплинами обязательной части (278 з.е), дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений (37 з.е). В блок 2 «Практика» входят практики: обязательная часть (33 з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (9 з.е.). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (3 з.е.).

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические, клинические практические, лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах и в управлении органов Роспотребнадзора, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ), самостоятельной работы обучающихся.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базах, с которыми заключены соответствующие договора: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть

№5 Кировского района», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Формирование практических навыков происходило в федеральном аккредитационном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод кейсов, дискуссии, работа на обучающих тренажерах и др. - основные образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц), учебно-исследовательская работа студента.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся очной формы обучения в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 88,7%, у студентов очно-заочной формы - 100%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, включающего следующие этапы: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование. В отчетном году доля выпускников очной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%. Средний балл составил 4,5. Доля выпускников очно-заочной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 88,8%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 11,2%. Средний балл составил 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 12.

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (на 01 апреля 2022 года) составил 385 человек (очная форма обучения 351 чел., очно-заочная форма 34 чел.), из них по бюджетной форме – 219 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 166 обучающихся.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Наименование специальности	2019	2020	2021
32.05.01 Медико-профилактическое дело (очная форма обучения)	4,5	4,2	4,5
32.05.01 Медико-профилактическое дело (очно-заочная форма обучения)	4,3	4,1	4,1
Общий средний балл	4,4	4,15	4,3

Специальность 33.05.01 Фармация

В 2021 году обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивали образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219.

Структура образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

С 1 сентября 2021 года в ОП ВО включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП соответствует ФГОС ВО – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и состоит из трех блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (суммарно 255 з.е.). В блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики (42 з.е.). Блок 3 - государственная итоговая

аттестация (3 з.е.).

Разработанная в Университете компетентностная модель выпускника по специальности ВО 33.05.01 Фармация подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. При проведении занятий лекционного типа, кроме традиционных лекций, используются различные образовательные технологии, способы и методы обучения, такие как: лекция-визуализация, лекция-дискуссия, проблемная лекция. На младших курсах занятия проходят в виде семинаров, проблемных семинаров и др.

На старших курсах основной формой являются практические занятия, на которых обучающиеся работают с реальными объектами: лекарственными средствами, лекарственным растительным сырьём, лекарственными формами аптечного и заводского изготовления, выполняют учебно-исследовательскую работу.

Практическая подготовка осуществлялась на базе федерального аккредитационного центра, на базе аптеки Клиник СамГМУ, а также на базе аптечных организаций Самарской области и других регионов России.

Федеральный аккредитационный центр оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В структуру центра также входит Учебная аптека, оснащенная современным аптечным оборудованием (в т.ч. холодильным оборудованием), макетами лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента; современным программным обеспечением для учета, контроля и отпуска лекарственных препаратов.

Интеграция педагогических и фармацевтических технологий осуществляется на основе: алгоритмизации профессиональной деятельности; проблематизации учебного диалога; включения в обучение ситуаций профессиональной деятельности, требующих анализа и принятия решения на основе теоретической информации; набора апробированных в собственном опыте преподавателя вуза способов деятельности; рефлексии опыта осуществления деятельности и профессиональной коммуникации.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся очной формы обучения в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 94,2%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена. В отчетном году доля выпускников очной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 85,7%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 14,3%. Средний балл составил 4,1. Доля выпускников очно-заочной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 62,9%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 37,1%. Средний балл составил 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 13.

Таблица 13

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 33.05.01 Фармация

<i>Наименование специальности</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Фармация (очная форма)	3,9	3,9	3,9	4,1	4,1
Фармация (очно-заочная)	3,6	3,5	3,8	4,0	3,8
Общий средний балл	3,75	3,7	3,85	4,05	3,95

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (на 01 апреля 2022 года) составил 368 человека, из них по бюджетной форме – 193 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 175 обучающихся.

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2021 году осуществлялась в соответствии с ФГОС ВО 3+ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 года № 1181) и ФГОС ВО 3++ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. N 683).

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н), «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н). СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО представлена тремя блоками: блок 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплинами обязательной части (171 з.е),

дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений (105 з.е). В блок 2 «Практика» входят практики: обязательная часть (30 з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (15 з.е.). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (9 з.е.).

В учебном плане выделяют отдельно занятия лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Для организации и проведения практики студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществлялась на базах:

- Клиники СамГМУ.
- ГБУЗ СО «СОКБ им. В.Д. Середавина».
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер».
- ГБУЗ СО «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».
- ГУЗ СО «Гериатрический научно-практический центр».
- ГБУЗ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».
- ГБУ СО «Самарский пансионат ветеранов труда и инвалидов».
- ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой».
- МБОУ ДОД «Центр внешкольного образования «Творчество» г.о. Самары МДОУ №83 г. Самары.
- МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки студентов по специальности 37.05.01 Клиническая психология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 91,1%.

В соответствии с программой, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена (тестирование и собеседование) и защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 96,0%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 4,0%. Средний составил 4,7. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 14.

Таблица 14

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
37.05.01 Клиническая психология	4,3	4,6	4,4	4,7	4,7

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (на 01 апреля 2022 года) составил 172 человека, из них по бюджетной форме – 83 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 89 обучающихся.

***Реализация образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение***

В 2021 году обучающиеся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №485. Направленность (профиль) ООП ВО - «Управление сестринской деятельностью».

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин, практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам определены учебным планом и представляют собой зачеты или экзамены. Содержание ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) согласовано с работодателями, представителями профессионального сообщества.

Анализ академической успеваемости обучающихся в 2021 году показал, что абсолютная успеваемость по результатам экзаменационных сессий составила 91,3%.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 81,3%; доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 18,7%. Средний балл составил - 4,3.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (на 01 апреля 2022 года) составил 46 человек, из них с оплатой стоимости обучения - 46 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программы ординатуры

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры (далее - программам ординатуры) имеется по 52 специальностям.

Сроки и трудоемкость подготовки в ординатуре соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Основные профессиональные образовательные программы - программы ординатуры утверждены на заседании ЦКМС СамГМУ. Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС, регламентирована локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО СамГМУ» и включает общие положения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программу практики, программу государственной итоговой аттестации.

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО - программа ординатуры, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Самарской области, являющихся клиническими базами СамГМУ. На данный момент заключено более 50 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями, среди которых такие крупные лечебно-профилактические учреждения Самарской области как ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница» и другие.

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам ординатуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех последовательных этапов: тестовый контроль по специальности, зачет по практическим навыкам, итоговое собеседование по специальности соответствующей профилю направления подготовки.

В среднем 92% обучающихся имели положительные оценки по государственным экзаменам (табл. 15).

Таблица 15

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям высшего образования – программам ординатуры**

Наименование специальности	2021 год
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,84
31.08.26 Аллергология и иммунология	5
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	5
31.08.29 Гематология	5

31.08.31 Гериатрия	5
31.08.32 Дерматовенерология	4,33
31.08.13 Детская кардиология	4
31.08.16 Детская хирургия	5
31.08.17 Детская эндокринология	4
31.08.35 Инфекционные болезни	4,88
31.08.36 Кардиология	4,47
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,76
31.08.37 Клиническая фармакология	5
38.01.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	4
38.01.42 Неврология	4,61
38.01.56 Нейрохирургия	5
38.01.18 Неонатология	5
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	5
32.08.07 Общая гигиена	4,66
31.08.57 Онкология	4,64
31.08.77 Ортодонтия	4,43
31.08.58 Оториноларингология	4,71
31.08.59 Офтальмология	4,11
31.08.07 Патологическая анатомия	4,5
31.08.44 Профпатология	5
31.08.09 Педиатрия	5
31.08.20 Психиатрия	4,30
31.08.21 Психиатрия-наркология	4,5
31.08.22 Психотерапия	-
31.08.45 Пульмонология	5
31.08.09 Рентгенология	4,4
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4,2
31.08.48 Скорая медицинская помощь	-
31.08.76 Стоматология детская	4,42
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,48
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,44
31.08.74 Стоматология хирургическая	4,5
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5
31.08.49 Терапия	4,66
31.08.65 Торакальная хирургия	5
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,66
31.08.68 Урология	3,7
33.08.02 Управление и экономика фармации	5
33.08.01 Фармацевтическая технология	-
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5
31.08.50 Физиотерапия	4
31.08.51 Фтизиатрия	4,75
31.08.67 Хирургия	3,75
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	4
31.08.53 Эндокринология	4,27
32.08.12 Эпидемиология	4,87

В 2021 г. обучение реализовалось по 52 образовательным программам. В настоящее время по программам ординатуры обучаются граждане в рамках целевого

приема из Самарской области, Оренбургской области, Пензенской области, Ульяновской области, Республики Мордовия, Федерального медико-биологического агентства России, Управления Роспотребнадзора по Самарской области. Общее число ординаторов по специальностям представлено в таблице 16.

Таблица 16

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям
высшего образования - программам ординатуры

<i>Наименование специальности</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>
31.08.01 Акушерство и гинекология	43	36
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	50	42
32.08.14 Бактериология	-	1
31.08.28 Гастроэнтерология	2	2
31.08.29 Гематология	1	2
31.08.31 Гериатрия	2	1
31.08.32 Дерматовенерология	20	20
31.08.13 Детская кардиология	-	-
31.08.16 Детская хирургия	1	2
31.08.17 Детская эндокринология	1	1
31.08.35 Инфекционные болезни	12	11
31.08.36 Кардиология	28	21
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	8	9
31.08.37 Клиническая фармакология	1	-
38.01.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2
38.01.42 Неврология	31	25
38.01.56 Нейрохирургия	3	1
38.01.18 Неонатология	2	3
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	9	1
32.08.07 Общая гигиена	7	8
31.08.57 Онкология	26	13
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	1
31.08.77 Ортодонтия	20	19
31.08.58 Оториноларингология	18	14
31.08.59 Офтальмология	21	20
31.08.07 Патологическая анатомия	4	4
31.08.44 Профпатология	-	1
31.08.09 Педиатрия	14	15
31.08.20 Психиатрия	14	13
31.08.21 Психиатрия-наркология	2	3
31.08.22 Психотерапия	1	1
31.08.45 Пульмонология	1	1
31.08.09 Рентгенология	21	14
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	10	9
31.08.48 Скорая медицинская помощь	7	4
31.08.72 Стоматология общей практики	14	-
31.08.76 Стоматология детская	3	7
31.08.75 Стоматология ортопедическая	20	30

31.08.73 Стоматология терапевтическая	9	15
31.08.74 Стоматология хирургическая	14	17
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	2	4
31.08.49 Терапия	41	38
31.08.65 Торакальная хирургия	3	3
31.08.66 Травматология и ортопедия	14	12
31.08.68 Урология	8	7
33.08.02 Управление и экономика фармации	10	9
33.08.01 Фармацевтическая технология	11	10
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	10	10
31.08.50 Физиотерапия	1	1
31.08.51 Фтизиатрия	4	4
31.08.67 Хирургия	25	27
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	7	6
31.08.53 Эндокринология	13	15
32.08.12 Эпидемиология	9	10
Итого:	601	546

В 2021 году была проведена первичная специализированная аккредитация по 63 специальностям. В ней приняли участие 737 аккредитуемых. Признаны прошедшими аккредитацию 93,7% подавших заявления о допуске к аккредитации.

Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2021 году обучение по программам аспирантуры в Университете осуществлялось по 6 направлениям подготовки (табл. 17) в соответствии с ФГОС ВО и индивидуальными планами подготовки по специальности.

Таблица 17

Перечень образовательных программ аспирантуры, реализуемых в СамГМУ

<i>Шифр специальности</i>	<i>Наименование</i>
06.06.01 Биологические науки	
03.01.04	Биохимия
03.02.03	Микробиология
03.03.01	Физиология
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
30.06.01 Фундаментальная медицина	
14.03.01	Анатомия
14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
03.01.04	Биохимия
03.03.01	Физиология
31.06.01 Клиническая медицина	
14.01.01	Акушерство и гинекология

14.01.03	Болезни уха, горла, носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.09	Инфекционные болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.16	Фтизиатрия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.23	Урология
14.01.25	Пульмонология
14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия
14.01.30	Геронтология и гериатрия
32.06.01 Медико-профилактическое дело	
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
14.02.04	Медицина труда
33.06.01 Фармация	
14.04.01	Технология получения лекарств
14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия
14.04.03	Организация фармацевтического дела
37.06.01 Психологические науки	
19.00.04	Медицинская психология

Сроки освоения основных образовательных программ, трудоемкость образовательных программ, объем учебной нагрузки, объем научных исследований и государственной итоговой аттестации в полной мере отвечают требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс учебно-методических документов и материалов, раскрывающих основные характеристики образования и включает в себя: общие положения, где отражены нормативные документы, на основании которых составлены программы аспирантуры, цель и задачи реализации программы аспирантуры, характеристика профессиональной деятельности выпускника (включая область, объект и виды профессиональной деятельности), требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, особенности реализации программы аспирантуры по соответствующим направлениям подготовки и направленностям, характеристику научной направленности, требования к результатам освоения программы аспирантуры (компетенции выпускника с указанием формируемых знаний и умений и навыков); карты компетенций, учебный план, график учебного процесса, характеристику

блока «научные исследования», общие требования к государственной итоговой аттестации, материально-техническому обеспечению, кадровому составу, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу научных исследований, фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся, методические материалы для проведения промежуточной аттестации (в том числе программы кандидатских экзаменов), программы государственной итоговой аттестации, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

Программа педагогической практики в полной мере обеспечивает подготовку обучающихся как преподавателей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности расширяет и углубляет профессиональную подготовку обучающихся в рамках научной направленности программы аспирантуры.

Для организации и проведения практической подготовки аспирантов в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- положение о практике обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочие программы всех практик (педагогическая практика, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка аспирантов в рамках реализации программы педагогической практики осуществляется на базе кафедры педагогики, психологии и психолингвистики СамГМУ и профильных кафедрах, на которых аспиранты проходят подготовку по соответствующей научной направленности программы аспирантуры. По итогам практики аспиранты заполняют дневник практики.

Базами для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются учреждения здравоохранения, в том числе Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», НУЗ «Дорожная клиническая больница станции Самара» ОАО РЖД, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н. И. Пирогова», ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница № 1 им. Н. Н. Ивановой, ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области; ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 4»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 9», ГБУЗ СО «Самарская государственная клиническая больница №8», ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника № 4 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н. А. Семашко»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15», ГБУЗ СО

«Самарская городская больница № 6», ГБУЗ СО «Самарский областной медицинский центр «Династия».

Реализация ОПОП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам аспирантуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпуск осуществлялся по 5 направлениям подготовки:

30.06.01 - Фундаментальная медицина (председатель ГЭК - профессор кафедры физиологии человека и животных биологического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» доктор биологических наук, профессор О.А. Ведясова);

31.06.01 - Клиническая медицина (председатель ГЭК - заместитель главного врача по научной работе ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер», доктор медицинских наук, доцент О.И. Каганов);

32.06.01 - Медико- профилактическое дело (председатель ГЭК - директор ГБУЗ СО «Самарский областной медицинский центр «Династия», доктор медицинских наук О.В. Тюмина);

33.06.01 - Фармация (председатель ГЭК - заведующий кафедрой фармацевтической химии и хроматографии химического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» доктор химических наук, профессор Л.А. Онучак).

К Государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 27 аспирантов (19 очной формы и 8 заочной формы), завершивших обучение. Все успешно прошли ГИА.

Средний балл 1-го этапа ГИА – 4,96.

Средний балл 2-го этапа ГИА – 5,0.

Процент защит диссертационных работ аспирантами, завершившими обучение в 2021 году составил:

- по очной форме - 33,3% (7 чел. из 21);
- заочная форма - 16,6 % (1 чел. из 6-ти).

В 2021 году двое аспирантов очной бюджетной формы обучения явились лауреатами стипендий Президента и Правительства РФ, трое аспирантов явились лауреатами именных стипендий.

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования - программам аспирантуры по формам и годам обучения

Специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	4	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	1	-
31.06.01 - Клиническая медицина	20	2
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	6	1
33.06.01 - Фармация	5	-
37.06.01 – Психологические науки		
2 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	2	-
30.06.01 - Фундаментальная медицина	2	-
31.06.01 - Клиническая медицина	27	1
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	3	-
33.06.01 - Фармация	6	-
37.06.01 - Психологические науки	1	-
3 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	1	-
30.06.01- Фундаментальная медицина	3	-
31.06.01 - Клиническая медицина	19	2
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	5	-
33.06.01 - Фармация	4	-
37.06.01 - Психологические науки	-	1
4 год обучения		
06.06.01 - Биологические науки	-	1
30.06.01- Фундаментальная медицина	-	2
31.06.01 - Клиническая медицина	-	4
32.06.01 - Медико-профилактическое дело	-	2
33.06.01 - Фармация	-	-

2.5. Содержание подготовки специалистов

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования по направлениям подготовки/ специальностям представляет собой, разработанный на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, комплект нормативно - методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Сроки освоения образовательных программ, трудоемкость образовательных программ и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими, методическими, оценочными и иными материалами по всем дисциплинам и практикам, обеспечивающими реализацию соответствующей

образовательной технологии с учетом требований стандартов, целей и задач образовательной программы.

Разработаны учебно-методические комплексы дисциплин и практик (УМКД и УМКП), которые представляют собой совокупность учебно-методических документов, необходимых и достаточных для качественного преподавания и изучения соответствующей дисциплины и прохождения практик.

УМКД и УМКП являются составной частью методического и организационного обеспечения образовательной программы, разрабатываемой по каждому направлению подготовки/специальности ФГОС. В Университете действует единая система разработки и актуализации УМКД и УМКП на основании ЛНА.

В рамках совершенствования учебно-методического сопровождения учебного процесса реализуется:

- проведение совещаний с заведующими кафедрами по эффективной организации методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- консультирование разработчиков программ дисциплин, практик, элективных и факультативных дисциплин специалистами учебно-методического управления;
- консультирование дирекций и сотрудников, входящих в состав методических комиссий по направлениям подготовки/специальностям и дисциплинам, по вопросам разработки образовательных программ и их компонентов в период перехода на ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов;
- формирование электронной базы рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин и практик с учетом требований электронной информационно-образовательной среды.

В 2021 году проводилась работа по разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальностям 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Согласование и прослеживаемость конечных результатов обучения происходит на всех этапах организации учебного процесса: от разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин, практик и компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся. В процессе обучения в Университете применяются как традиционные, так и инновационные методы и формы преподавания и обучения. Широко используются активные формы и методы организации учебных занятий, способствующие приобретению коммуникативного опыта и возможности самостоятельного разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности: технологии сотрудничества, моделирования, проектной деятельности, видеолекции, игровые (деловые, ролевые, имитационные игры) и информационные технологии.

Особое значение имеет организация производственных практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин.

В условиях компетентного подхода обучения и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов, возрастают требования к отбору баз прохождения практик. При распределении обучающихся для прохождения производственных практик учитывается оснащенность организаций и учреждений современным оборудованием, информационными средствами, значимость в инфраструктуре региона. Студенты 2, 3, 4, 5 курсов, поступившие в Университет по целевому набору из сельской местности Самарской, Ульяновской, Пензенской областей и Республики Марий Эл, направляются для прохождения практики в соответствующие центральные районные больницы.

В течение последних лет, благодаря совместной работе Самарского государственного медицинского университета и Министерства здравоохранения Самарской, Ульяновской, Пензенской областей, возрождена производственная практика в учреждениях здравоохранения сельских районов и малых городов данных регионов у студентов Университета.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в федеральном аккредитационном центре. Обучение в центре осуществляется в соответствии с действующими программами для среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования. За 2021 год обучение в федеральном аккредитационном центре прошли более 1500 человек.

Инновационные технологии обучения реализуются в центре прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» Института инновационного развития, основными задачами которого являются разработка и внедрение в учебный процесс новых медицинских симуляторов и тренажеров, разработка медицинских атласов, интерактивных пособий методом 3D моделирования и компьютерной визуализации, реализация передовых методик в медицинском обучении, разработка программного обеспечения в сфере виртуальных технологий для системы здравоохранения и медицинского образования на разных уровнях. В настоящее время разработаны и используются в учебном процессе:

- *Интерактивный анатомический стол «Пирогов».* Использование программного продукта позволяет выстроить полный цикл обучения от визуального знакомства с анатомическим материалом и получения текстовой информации до проверки качества полученных знаний и автоматической обработки результатов.
- *3D атлас «InBody Anatomy»* - высокореалистичный трехмерный атлас нормальной и патологической анатомии человеческого тела, позволяющий более четко выстраивать логику обучения студентов и врачей на курсах топографической и патологической анатомии, хирургии, судебной экспертизы.
- *«2D-виртуальный хирург»* - программный продукт для обучения студентов алгоритму выполнения различных операций от момента выбора инструментария до выхода из операции и наложения швов на рану.
- *3D атлас хирургических инструментов* - это приложение для ПК (планшетов/смартфонов), которое предоставляет возможность изучать хирургические инструменты в новом формате, делая процесс обучения более современным и доступным.

- *Виртуальная клиника* представляет собой модель медицинской организации от приемного покоя до современной интегрированной операционной. Студенты с помощью очков виртуальной реальности Oculus погружаются в интерактивную реальность: «знакомятся» с устройством клиники и основным оснащением диагностических кабинетов.
- *Интерактивный анатомический атлас по косметологии головы и шеи* - программный продукт, не имеющий мировых аналогов, высокореалистичный трехмерный атлас нормальной анатомии головы и шеи, в котором с высокой точностью смоделированы объекты костной, мышечной систем, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки.
- *Система дополненной реальности в образовании* - специализированное программное обеспечение, устанавливаемое на любое мобильное устройство. При изучении бумажного издания атласа пользователь может навести камеру устройства на рисунок и на экране появится модель изучаемого органа.
- *Симулятор эндоскопической хирургии* - это аппаратно-программный комплекс, позволяющий обучать базовым навыкам, лапароскопическим процедурам и выполнению хирургических операций.
- *Симулятор эндоваскулярной хирургии* - это аппаратно-программный комплекс, позволяющий обучать диагностическим и лечебным процедурам.

2.6. Первичная аккредитация специалистов

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Методическое обеспечение процедур аккредитации осуществляет Методический центр аккредитации специалистов при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Первичная аккредитация специалистов проводится в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 02.06.2016 N334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550), Рекомендации ФМЗА по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации специалистов.

Первичная аккредитация специалистов проводится в федеральном аккредитационном центре. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеоизображения и аудиосигнала для видео-протоколирования.

Процедура осуществлялась путем последовательного прохождения выпускниками всех этапов оценки квалификации в соответствии со сроками проведения аккредитации, утвержденными на заседании аккредитационными комиссиями.

В 2021 году первичная аккредитация специалистов проходила по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, специальности 31.02.01 Лечебное дело программы подготовки специалистов среднего звена. Итоги первичной аккредитации специалистов в 2021 году приведены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты прохождения первичной аккредитации специалистов в 2021 году

Специальность/ направление подготовки	Допущены к аккредитации (чел.)	Аккредитовано		Не аккредитовано	
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
Высшее образование					
31.05.01 Лечебное дело	489	477	97,5	12	2,5
31.05.02 Педиатрия	125	123	98,4	2	1,6
31.05.03 Стоматология	224	213	95,1	11	4,9
32.05.01 Медико- профилактическое дело	43	42	97,7	1	2,3
33.05.01 Фармация	58	58	100	-	-
34.03.01 Сестринское дело	25	25	100	-	-
Среднее профессиональное образование					
31.02.01 Лечебное дело	9	9	100	-	-

2.7. Трудоустройство выпускников

В Самарском государственном медицинском университете ведется отлаженная и структурированная работа по содействию трудоустройству выпускников, сформирован центр содействия трудоустройству выпускников СамГМУ, главной задачей деятельности которого является содействие занятости и трудоустройству выпускников Университета. Направлениями работы центра являются:

- консультирование и информирование обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда, об имеющихся вакансиях в сфере здравоохранения;
- проведение мероприятий по вопросам трудоустройства, в том числе с участием заинтересованных работодателей, проведение ярмарок-вакансий, презентаций специальностей и др.;
- взаимодействие с другими вузами, службами занятости населения, медицинскими организациями Самарской области и других регионов;
- взаимодействие с общественными, студенческими и молодежными организациями;
- сбор сведений о выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве;

- ведение учета трудоустройства выпускников Университета, осуществление мониторинга

В целях обеспечения функционирования схемы трудоустройства студентов выпускных курсов Университет ведет мониторинг ситуации медицинских специальностей на рынке труда в разрезе региона. Предоставление данной информации выпускникам способствует формированию правильной картины перспективы трудоустройства по тем или иным медицинским специальностям. Регулярно организуются встречи руководителей медицинских организаций, кадровых органов медицинских организаций Самарской, Ульяновской, Пензенской областей с выпускниками, ординаторами - так называемая «Ярмарка вакансий», где выпускники могут непосредственно решить вопросы своего трудоустройства.

На сайте вуза центр размещает и актуализирует журнал регистрации и учета предлагаемых работодателями вакансий; размещает шаблон резюме для студентов и выпускников, а также заявки на размещение вакансий для работодателей.

С целью организации временной занятости студентов проводится экзамен по допуску к деятельности на должностях среднего медицинского и среднего фармацевтического персонала лиц, имеющих не полное медицинское или фармацевтическое образование, а также лиц, имеющих высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование.

В Университете на постоянной основе функционирует комиссия по трудоустройству выпускников. По результатам мониторинга за последние три года 95,0% выпускников вуза обеспечены рабочими местами.

2.8. Организация контроля качества подготовки выпускников

СамГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Важнейшим критерием оценки качества образования является внешняя экспертиза образовательных программ.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования образовательных программ и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, практик, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.) работодателями и их объединениями.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов институтов, заседаний методических

комиссий по направлениям подготовки / специальностям. Главной целью деятельности внутренней системы оценки качества образования Университета является определение реального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО и определение направлений деятельности ВУЗа по совершенствованию качества образовательного процесса.

Основным направлением обеспечения качества обучения являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников. Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний обучающихся в Университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс-задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися рабочих программ дисциплин, практик или программ научно-исследовательской работы.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр, рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, утверждаются в составе УМКД на Центральном координационном методическом совете Университета.

Достижение конечного уровня сформированности компетенций выпускников позволяет выявить государственная итоговая аттестация.

Выпускники Университета демонстрируют хорошую профессиональную подготовку (табл. 20). В 2020 - 2021 учебном году диплом с отличием получили 66 выпускников.

Таблица 20

**Результаты Государственной итоговой аттестации
программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

<i>Наименование специальностей/ направлений подготовки</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
34.03.01 Сестринское дело	4,2	4,1	4,1
39.03.02 Социальная работа	4,4	4,3	5,0
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,2	4,2
31.05.02 Педиатрия	4,1	4,1	4,0

31.05.03 Стоматология	3,9	3,7	3,9
32.05.01 Медико-профилактическое дело (очная форма)	4,5	4,2	4,5
32.05.01 Медико-профилактическое дело (очно-заочная форма)	4,3	4,1	4,1
33.05.01 Фармация (очная форма)	3,9	4,1	4,1
33.05.01 Фармация (очно-заочная форма)	3,8	4,0	3,8
37.05.01 Клиническая психология	4,4	4,7	4,7
32.04.01 Общественное здравоохранение	-	4,0	4,3
Средний балл	4,17	4,14	4,2

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Университете образовательной осуществляется на базе Института профессионального образования (ИПО).

В структуру ИПО входят 15 кафедр и 1 образовательный курс при кафедре эндокринологии. Кроме того, ИПО координирует работу на 46 кафедрах различных институтов (клинической медицины, педиатрии, профилактической медицины, стоматологии, фармации) по реализации образовательных программ ординатуры, а также программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

В штатном расписании ИПО 223 сотрудника (138 чел. в составе профессорско-преподавательского состава (ППС) и 42 чел. в составе учебно-вспомогательных и иных подразделений). В составе кафедр: заведующий - 15 чел., профессор - 23 чел., доцент - 57 чел., старший преподаватель - 4 чел., ассистент - 49 чел.

Кафедры ИПО развернуты на базе 24 крупнейших лечебно-профилактических учреждений Самарской области, являющихся клиническими медицинскими организациями:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»;
- ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница»;
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им. Н.А.Семашко»;

- ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница № 1 им. Н.Н. Ивановой»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 1»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 5»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника № 3»;
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 2 им. В.В. Баныкина»,
- ГБУЗ "Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»,
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая психиатрическая больница»
- ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская клиническая больница»

Повышение квалификации в 2021 году осуществлялось в Университете по 583 программам. Также было реализовано 48 программ профессиональной переподготовки.

Кроме того, в Университете подготовлены и утверждены рецензентами и методистами Портала НМО в 2021 году 50 дополнительных профессиональных программ, реализуемых в системе непрерывного медицинского образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Университете соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» (табл. 21.).

Таблица 21

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2021 году

<i>Дополнительная профессиональная программа</i>	<i>Объем подготовки</i>				
	<i>в рамках государственного задания</i>		<i>по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>		<i>за счет бюджетных ассигнований</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>факт</i>
Повышение квалификации	2 278	2 278	по поступлению заявок	6179	1841
Профессиональная переподготовка	255	255	по поступлению заявок	277	
<i>Итого:</i>	<i>2533</i>	<i>2533</i>		<i>8297</i>	

В 2021 году была проведена первичная специализированная аккредитация по 6 специальностям. В ней приняло участие 508 аккредитуемых. Признаны прошедшими аккредитацию 89,1% подавших заявления о допуске к аккредитации.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Образовательные программы Университета обеспечиваются учебными, учебно-методическими, научными ресурсами библиотеки по всем дисциплинам (модулям) / практикам в соответствии с требованиями ФГОС. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные издания из электронных библиотечных систем. Литература, включаемая в список рекомендуемой, находится в фонде библиотеки СамГМУ или входит в состав ЭБС, правомерно приобретенных Университетом. Список рекомендуемой литературы по дисциплинам (модулям) / практикам состоит из основной и дополнительной литературы и включается в состав рабочей программы дисциплины (модуля) / практики. Отнесение литературы к основной и дополнительной определяется преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину (модуль) / практику.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется библиотекой Университета, расположенной в трех корпусах: учебный корпус № 1, учебно-теоретический корпус № 2, общежитие № 3, а также на 10 кафедральных библиотечных пунктах. Общая площадь библиотеки составляет 1242 м².

Согласно штатному расписанию в библиотеке 29,5 ставок (включая технический персонал), 23 сотрудника библиотеки имеют высшее образование, среднее специальное – 5 человек. В структуру библиотеки входят следующие отделы: отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания учебной литературой, отдел читальных залов, отдел электронных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел комплектования и учета фонда, отдел аналитической обработки и каталогизации.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

- Федеральными законами, постановлениями, нормативными актами в сфере образования, библиотечного дела, информации, информатизации и защите информации, системой стандартов по библиотечному и издательскому делу;
- локальными нормативными актами, приказами, действующими в Университете.

К услугам пользователей библиотеки абонементы с системой выдачи изданий во временное пользование на дом, читальные залы, информационно-справочные службы, дистанционные сервисы, в том числе с использованием электронных библиотечных систем, электронной образовательной среды и облачных технологий. Пользователям предоставляется 133 посадочных места, (включая подразделения в общежитиях), в том числе 22 компьютерных места с выходом в Интернет, а также Wi-Fi-сервис в читальном зале, расположенном в учебно-теоретическом корпусе №2.

Количество пользователей по единому читательскому билету – 8 387. В 2021 году обслужено всеми подразделениями библиотеки – 25 863 человек. Количество посещений физических и удаленных пользователей – 367 079. Количество книговыдач – 880 144 экз., в том числе обучающимся – 856 765 экз., из них электронных книговыдач – 254 525 наименований.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 01.01.2022) составляет 330 796 единиц хранения. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования фонда библиотеки, Положением о формировании фондов, модулем книгообеспеченности дисциплин.

Фонд учебной литературы – 233 641 экз.

Фонд научной литературы – 89 848 экз.

Фонд художественной литературы – 7 307 экз.

В 2021 году в фонд поступило 8 796 экземпляров книг, из них:

- учебных изданий – 5 908 экз.;
- учебно-методических изданий – 648 экз.;
- научной литературы – 2 468 экз.

Периодических изданий за 2021 год поступило 849 экземпляров (124 наименования) по изучаемым дисциплинам (модулям) / практикам.

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание, книговыдача) автоматизированы посредством библиотечно-информационной системы - АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0". На пользователей заведены электронные абонементы, реализован процесс электронной выдачи изданий, система дистанционного заказа и резервирования литературы, продления сроков пользования изданиями. Информационное сопровождение образовательных программ также ведётся посредством индивидуального обслуживания профессорско-преподавательского состава согласно перечню образовательных дисциплин Университета (233 индивидуальных абонента включены в систему информационно-библиографического сопровождения; 273 научные темы абонентов обслуживаются в системах избирательного и дифференцированного распространения информации). За 2021 г. выполнено 14 996 библиографических справок уточняющего, фактографического и адресного характера, в том числе 588 по научно-исследовательским темам, а также 9072 справок, выполненных по запросам удаленных пользователей, поступивших по информационно-телекоммуникационным сетям библиотеки. Произведено научное индексирование более 200 публикаций и учебных пособий сотрудников Университета.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается. Книгообеспеченность дисциплин составляет 100%.

Библиотечный фонд Университета укомплектован учебными, учебно-методическими, научными, справочными печатными изданиями, научными журналами, служащими основой книгообеспеченности дисциплин как основной, так и дополнительной литературой. На основании заявок кафедр формируются заказы на приобретение печатных и/или электронных изданий, в том числе и периодических.

Электронный каталог, отображающий библиографические записи о книгах и периодических изданиях с их количественным составом, необходимым для рабочих программ дисциплин, ведётся с 1993 года (первоначально на платформе АИБС "MARC SQL", с 2019 г. - в АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0"). В него включены все издания из фонда библиотеки с 1797 года: учебные, учебно-методические, научные издания, авторефераты, диссертации, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, совещаний, журналы, статьи. На 01.01.2022 г. электронный каталог библиотеки насчитывает 92 190

библиографических записей. Помимо локального, пользователям предоставляется удаленный доступ к электронному каталогу, каталогу периодических изданий, библиографическим базам данных библиотеки, имеющих единую технологию обслуживания локальных и удаленных пользователей. Доступ к электронному каталогу библиотеки осуществляется с автоматизированных рабочих мест в помещениях библиотеки, а также в удаленном режиме на поддоменном сайте библиотеки.

Доступ к сетевым и локальным образовательным и научным ресурсам, российским и зарубежным базам данных, электронным библиотечным системам обеспечивается из электронных читальных залов библиотеки, оснащенных компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, средствами связи. Технология удаленной регистрации и активации доступа к лицензионным образовательным ресурсам с IP-адресов библиотеки позволяет в дальнейшем работать с ними на удаленных электронных площадках в режиме 24/7 без ограничений по количеству пользователей.

Ссылки на электронные библиотечные системы, информационно-библиографические ресурсы, образовательные порталы, медицинские организации (ассоциации, общества, фонды), полнотекстовые ресурсы открытого доступа, справочно-поисковые системы и системы антиплагиата, электронные каталоги, наукометрические базы данных, рецензируемые журналы ВАК доступны с сайта библиотеки круглосуточно.

Модуль книгообеспеченности образовательных дисциплин в АИБС "MARC SQL" и АИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 2.0", позволяет оперативно предоставлять сведения о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей как для профессорско-преподавательского состава, так и для учебно-методического управления Университета.

С помощью модуля книгообеспеченности осуществляется распределение основной учебной и дополнительной литературы по группам, курсам, семестрам, формам обучения и т.д. Данные формируются в соответствии с учебными планами, образовательными программами вуза и установленными государственными нормативами, редактируется дважды в год (перед осенним и весенним семестрами) с использованием учебных программ, перечнем дисциплин, перечней рекомендуемой к изучению литературы, которые предоставляют кафедры вуза.

При формировании фонда библиотеки, исходя из данных модуля (картотеки) книгообеспеченности, определяются дисциплины, коэффициент обеспеченности которых литературой не соответствует требованиям и нормативам Минобрнауки РФ. Это позволяет планировать приоритеты комплектования на текущий и последующий годы. Помимо традиционных печатных источников, в эти данные включаются учебные, учебно-методические, научные, справочные и иные виды изданий из лицензионных электронных библиотечных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к лицензионным электронным библиотечным системам (ЭБС) «Консультант врача», «Консультант студента», «Университетская библиотека он-лайн», «Национальная электронная библиотека», включающим наиболее востребованные профессиональные электронные полнотекстовые ресурсы ведущих российских издательств. Электронные библиотечные системы сформированы на основании

прямых договоров с правообладателями (табл. 22) и содержат издания по основным реализуемым образовательным программам со встроенными сервисами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Библиотекой также обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, библиографическим и информационным справочным системам.

Таблица 22

Перечень лицензионных документов по доступу к образовательным полнотекстовым ресурсам – электронным библиотечным системам (ЭБС)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	
Договор №519КС/02-2018/ГК138 от 21.03.2018, ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010	с «30.03.2018» по «29.03.2019»
Договор №150СЛ/02-2019/ГК186 от 08.04.2019, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2019» по «29.03.2020»
Договор № 216СЛ/02-2020/ГК107 от 11.03.2020, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2020» по «29.03.2021»
Договор № 281СЛ/02-2021/ГК248 от 12.04.2021, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «30.03.2021» по «29.03.2022»
Договор № № 1701/2ЛД/ГК177 от 28.03.2022, ООО «Консультант студента», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010	с «30.03.2022» по «29.03.2023»
ЭБС «Консультант студента. Books in English»	
Договор № 297СЛ/06-2021/ГК/ПД884 от 25.08.2021, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2013621110 от 06.09.2013	с «01.09.2021» по «31.08.2022»
Договор № № ГК/ПД127 от 25.04.2022, ООО «Политехресурс», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2010620618 от 18.10.2010	с «01.09.2022» по «31.08.2023»
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	
Договор №264КВ/02-2018/ГК137 от 21.03.2018, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2018» по «29.03.2019»
Договор №365КВ/02-2019/ГК185 от 08.04.2019, ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Свидетельство о государственной регистрации базы данных за № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2019» по «29.03.2020»
Договор № 473КВ/02-2020/ГК 108 от 11.03.2020, ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг», Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2020» по «29.03.2021»
Договор № 574КВ/02-2021/ГК 249 от 08.04.2021, ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг», Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2021» по «29.03.2022»

Договор № № 667КВ/01-2022/ГК175 от 24.03.2022, ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг», Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620769 от 17.10.2011	с «30.03.2022» по «29.03.2023»
ЭБС «Университетская библиотека online»	
Договор №082-03/2018/ГК332 от 09.06.2018, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2018» по «30.11.2019»
Договор №532-09/19/ГК620 от 21.10.2019, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2019» по «30.11.2020»
Договор № 573-11/20/ДС 907 от 01.12.2020, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2020» по «30.11.2021»
Договор № 202-09/2021/ГК1099 от 27.10.2021, ООО «НексМедиа», Свидетельство о государственной регистрации № 2013619961 от 21.10.2013	с «01.12.2021» по «30.11.2022»
ЭБС «Букап»	
Договор № 20/07/ГК/ПД883 от 25.08.2021, ООО «Букап», Свидетельство о регистрации Базы данных № 2013620067 от 27.11.2012	с «01.09.2021» по «31.08.2022»
Национальная электронная библиотека	
Договор №101/НЭБ/6037 от 25.06.2019, ФГБУ «РГБ»	с «25.06.2019» по «24.06.2024»

Модуль и картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе. Норматив обеспеченности электронными и (или) печатными учебными изданиями, а также электронными образовательными ресурсами, используемыми в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО соблюдается (табл. 23).

Таблица 23

Книгообеспеченность образовательных программ печатными и электронными изданиями

№	Наименование программы подготовки	Обеспеченность печатными изданиями, коэфф.	Обеспеченность электронными изданиями из ЭБС, в названиях
Среднее профессиональное образование			
1.	Лечебное дело	0,89	180
Бакалавриат			
2.	Сестринское дело	0,82	132
3.	Социальная работа	0,8	38
Специалитет			
4.	Клиническая психология	0,7	59
5.	Лечебное дело	0,8	890
6.	Медико-профилактическое дело	0,8	95
7.	Медицинская кибернетика	0,25	71

8.	Педиатрия	0,8	611
9.	Стоматология	0,7	312
10.	Фармация	0,8	274
Магистратура			
11.	Общественное здравоохранение	0,7	217
Подготовка кадров высшей квалификации			
12.	Ординатура	0,9	915
13.	Аспирантура	0,84	889

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебно-методическими пособиями и руководствами, разработанными преподавателями кафедр Университета. В 2021 году Центральным координационным методическим советом СамГМУ утверждены 98 учебных изданий, 25 из которых прошли профессионально-общественную экспертизу с присвоением грифа Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет):

1. Учебное пособие «Синдромы при заболеваниях органов дыхания». Авторы: Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Рубаненко А.О., Трусов Ю.А.
2. Учебное пособие «Оценка пищевого статуса». Авторы: Сазонова О.В., Бородина Л.М., Фролова О.В., Гаврюшин М.Ю., Горбачев Д.О., Тупикова Д.С., Бережнова О.В.
3. Учебное пособие «Руководство по новой модальности фитнеса Disg-Barre». Авторы: Пятин В.Ф., Маслова О.А., Шеина Т.П.
4. Учебное пособие «Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний». Авторы: Сазонова О.В., Бородина Л.М., Фролова О.В., Гаврюшин М.Ю., Горбачев Д.О., Тупикова Д.С., Бережнова О.В.
5. Учебное пособие по программе специалитета «Острая артериальная непроходимость в общеврачебной и хирургической практике». Авторы: Корымасов Е.А., Кривошеков Е.П., Казанцев А.В.
6. Учебное пособие по программе специалитета «Врожденные пороки развития легких у детей». Авторы: Санталова Г.В., Гасилина Е.С., Пышкина Ю.С., Шорохов С.Е., Плахотникова С.В.
7. Учебное пособие по программе специалитета «Адаптационные возможности у детей с синдромом тонзиллита при острых инфекционных заболеваниях». Авторы: Санталова Г.В., Плахотникова С.В., Гасилина Е.С., Владимирова Т.Ю., Барышевская Л.А., Шорохов С.Е.
8. Учебно-методические рекомендации по программе специалитета «Изготовление мягких лекарственных форм». Авторы: Климова Н.Д., Желонкин Н.Н., Сохина А.А., Косенко А.А.
9. Учебно-методические рекомендации по программе специалитета «Изготовление линиментов». Авторы: Климова Н.Д., Желонкин Н.Н., Сохина А.А., Косенко А.А.
10. Учебное пособие по программе специалитета «Biochemistry laboratory course». Авторы: Гильмиярова Ф.Н., Гусякова О.А., Кузнецова О.Ю., Виноградова Л.Н.

11. Учебное пособие по программе специалитета «Патопсихологический практикум: схема патопсихологического исследования и заключения». Авторы: Романов Д.В., Стрельник С.Н., Яшихина А.А.
12. Учебное пособие по программе специалитета «Патопсихологический практикум: рабочая тетрадь». Авторы: Романов Д.В., Стрельник С.Н., Яшихина А.А.
13. Учебное пособие по программе специалитета «Организация оказания стоматологической помощи взрослому населению Российской Федерации в амбулаторных условиях». Авторы: Трунин Д.А., Постников М.А., Шухорова Ю.А., Чигарина С.Е.
14. Учебное пособие «Эхокардиография плода. Базовый курс». Авторы: Жанти Ф., Балтер Р.Б., Пугачева Т.А.
15. Учебное пособие «Предопухолевые заболевания и рак молочной железы». Авторы: Каганов О.И., Козлов С.В., Воздвиженский М.О., Морятов А.А., Ткачев М.В., Борисов А.П.
16. Учебное пособие «Рациональное питание». Англ. Авторы: Сазонова О.В., Бородина Л.М., Фролова О.В., Гаврюшин М.Ю., Горбачев Д.О., Тупикова Д.С., Бережнова О.В.
17. Учебное пособие «Гигиена труда работников центров социального обслуживания населения. Методы гигиенической оценки факторов условий и характера труда». Авторы: Березин И.И., Цунина Н.М., Сергеев А.К., Бабушкин Ю.М., Белякова Н.С.
18. Учебно-методическое пособие «Short course in operative surgery and clinical anatomy». Авторы: Колсанов А.В., Назарян А.К., Юнусов Р.Р., Чаплыгин С.С.
19. Учебно-методическое пособие «Clinical anatomy and operative surgery of the brain and facial section of the skull». Авторы: Колсанов А.В., Назарян А.К., Юнусов Р.Р., Чаплыгин С.С.
20. Учебное пособие «Основы топографической, вариантной и клинической анатомии верхней конечности в таблицах, рисунках и схемах с контрольными заданиями для проверки уровней знаний студентов». Авторы: А.В. Колсанов, Юнусов Р.Р., Ваньков В.А., Бардовский И.А., Мякотных М.Н.
21. Учебное пособие «Медицинская экология». Авторы: Мякишева Ю.В., Федосейкина И.В., Сказкина О. Я., Алешина Ю. А., Дудина А. И.
22. Учебное пособие «Современные подходы к диагностике и лечению актуальных инфекционных заболеваний». Авторы: Константинов Д.Ю., Суздальцев А.А., Попова Л.Л., Роганова И.В., Коннова Т.В., Константинова Е.А., Голик О.О.
23. Учебно-методическое пособие «Питание детей и подростков». Авторы: Сазонова О.В., Фролова О.В., Гаврюшин М.Ю., Бородина Л.М., Горбачев Д.О., Тупикова Д.С., Бережнова О.В., Трубецкая С. Р.
24. Учебно-методическое пособие «Симптомы, которые должен знать студент, окончивший курс факультетской хирургии». Авторы: Вачёв А.Н., Калимуллин Х.А., Адыширин-Заде Э.Э., Фролова Е.В., Дмитриев О.В., Корытцев В.К., Головин Е.А., Каменев Е.В., Гладышев В.В.
25. Учебник «Ортодонтия. Этиология, патогенез, диагностика и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций». Автор: Постников М.А.

2.11 Кадровое обеспечение

По данным на **01.04.2022** г. списочная численность работников подразделений управления учебного процесса и науки Университета составила 1501 человек. Из них работников ППС 730 человека, в т.ч. внешних совместителей - 262 человек (35% от общего количества ППС).

Из общего числа внешних совместителей (262 человека) 29 докторов наук, 141 кандидата наук, 78 человек работают на руководящих должностях в организациях здравоохранения. Остальные имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам и являются действующими специалистами лечебных учреждений.

Ученую степень доктора наук имеют 162 человек (22% от общего числа ППС), кандидатов наук - 387 человека (53% от общего числа ППС). Доля преподавателей с учеными степенями составляет 75%, с учеными званиями - 40 %.

Среди преподавателей образовательной организации 100% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Из общего числа ППС 10% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, 0,01% получили специальность «преподаватель высшей школы», 12% окончили аспирантуру и докторантуру.

Средний возраст ППС - 48 лет, заведующих кафедрами - 57 лет.

Докторов наук в возрасте до 40 лет в Университете 8 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет - 46 человек.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели Университета, в том числе и внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах.

За многолетний добросовестный труд многие сотрудники Университета удостоены различных наград:

6 человек имеют почётное звание «Заслуженный деятель науки», почётное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» имеют 21 человека, 74 человек - нагрудный знак «Отличник здравоохранения», 8 человек - «Заслуженный работник высшей школы РФ», Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации - 2 человека, награждены Медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» - 2 человека, Орденом «За заслуги перед Отечеством» 1 человек, медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 4 человека, Орденом Почета - 3 человека, Орденом Дружбы - 1 человек, Орденом «За медицинские заслуги II степени» - 1 человек, Орденом Красной Звезды - 1 человек, Орден "За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» 3 степени - 1 человек, Медалью «За отличие в службе» II, III степеней - 3 человека, медалью «За доблестный труд» - 1 человек, медалью «Ветеран труда» - 1 человек, Медалью Суворова - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1 человек, Благодарственным письмом Администрации Президента Российской Федерации - 4 человека, Дипломом Министерства образования Российской Федерации для научных руководителей - 1 человек, Почетной грамотой Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации - 1 человек, Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации - 152 человека, Благодарностью Министерства здравоохранения Российской Федерации - 66 человек, награждены знаком Ордена Признания - 5 человек, медалью «За трудовые заслуги» - 1 человек.

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Самарской области» имеют 6 человек, «Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области» - 8 человек, «Заслуженный работник здравоохранения Самарской области» - 5 человек, «Народный врач Самарской области» - 1 человек, «Основатель научной школы» - 1 человек, «Почетный гражданин Самарской области» - 1 человек. Награждены Благодарственным письмом Губернатора Самарской области - 11 человек, Благодарностью Губернатора - 66 человек, Почетной грамотой Губернатора Самарской области - 41 человек, Благодарственным письмом Самарской Губернской Думы - 4 человека, Дипломом Самарской Губернской Думы - 34 человека, Благодарностью Самарской Губернской Думы - 42 человек, Почетной грамотой Самарской Губернской Думы - 13 человек, Благодарностью министра здравоохранения Самарской области - 26 человек, Почетной грамотой Министерства Самарской области - 261 человек, почетным знаком «За труд во благо земли Самарской» - 10 человек, Благодарность Полномочного представителя Президента российской Федерации в Приволжском федеральном округе - 1 человек, Благодарственным письмом министерства образования и науки Самарской области - 3 чел.

«Лауреат Государственной премии РСФСР в области науки и техники» - 1 человек, «Лауреат Государственной премии РФ» - 3 человека, «Лауреат Губернской премии в области науки и техники» - 14 человек, «Лауреат премии Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решении медико-биологических проблем» - 3 человека, «Лауреат Премии Правительства в области образования» - 1 человек, «Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники» - 3 человека, «Лауреат Премии Правительства РФ» - 4 человека, «Диплом Лауреата Губернской премии в области науки и техники» - 10 человек.

36 сотрудников СамГМУ являются главными специалистами Министерства здравоохранения Самарской области, 14 человек из них работает в Клиниках СамГМУ.

Кадровое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС предполагает внедрение эффективных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, ориентированное на приоритетные направления развития Университета.

Центром оценки и развития компетенций дирекции по управлению персоналом и корпоративному развитию реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленные на освоение компетенций, необходимых каждому преподавателю: «Преподаватель высшей школы», «Современные образовательные технологии», «Организация самостоятельной работы студентов», «Организация учебного процесса», «Школа молодого преподавателя», «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением MOODLE», «Основы информационной компетентности», «Организация дистанционного обучения в ВУЗе», «Инклюзивное образование в ВУЗе», «Стратегия и практика обучения английскому языку в ВУЗе с учетом требований ФГОС», «Применение современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному (английскому) языку». За 2021 год прошли ПК по педагогике высшей школы 478 сотрудников, по информационно-коммуникативным технологиям - 447 сотрудников, по инклюзивному образованию - 122 сотрудника.

Для подготовки преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность для иностранных обучающихся, проводится обучение и совершенствование знаний английского языка ППС специалистами Центра изучения иностранных языков Go English.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений

Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие авторитетных научно-педагогических школ (НПШ) теоретического и клинического профиля:

- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова;
- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова;
- академика АМН СССР, оториноларинголога И.Б. Солдатов;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, офтальмолога Т.И. Ерошевского;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, физиолога М.В. Сергиевского;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга-колопроктолога А.М. Аминев;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Г.Л. Ратнера;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Б.Н. Жукова;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, кардиолога С.В. Шестакова;
- заслуженного деятеля науки РФ, кардиолога Н.Н. Крюкова;
- заслуженного деятеля науки РФ, профпатолога В.В. Косарева;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова;
- заслуженного деятеля науки РФ, рентгенолога-радиолога И.П. Королюка;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, педиатра Г.П. Маковецкой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, биохимика Ф.Н. Гильмияровой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, фармаколога А.А. Лебедева;
- фармакогностическая школа профессора В.А. Куркина;
- школа иммунолога профессора А.В. Жесткова;
- школа невролога профессора И.Е. Поверенновой.

Подготовка в НПШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

В целях повышения профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в их адаптации на рабочем месте в СамГМУ с 01.12.2018 г. введено в действие «Положение о наставничестве». В Положении изложены задачи наставничества, разработаны критерии оценки кандидатуры наставника, порядок его назначения, представлены права и обязанности наставника и молодого специалиста. Работа с наставником поможет молодому специалисту овладеть профессией, ознакомиться с особенностями работы в Университете, повысить свое профессиональное мастерство, перенять передовые методы и формы работы.

Помимо того, что НППШ внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науки, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде кафедр естественнонаучного профиля (15 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (64 кафедры), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности явился формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 58 комплексных тем, охватывающих все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология.

Количество выигранных грантов различного уровня 70. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: инновационно-инвестиционный фонд Самарской области (ИИФ СО), некоммерческое партнерство «Региональный центр инноваций и трансфера технологий» (РЦИТТ), венчурный фонд Самарской области, технопарк Самарской области ОАО «Технопарк», СНЦ РАН (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.

В отчетном году были поданы 70 заявок на результаты интеллектуальной деятельности, из них 9 заявок на полезные модели, 33 заявок на изобретения, 28 заявок на регистрацию программ ЭВМ (табл. 24).

Таблица 24

Патенты ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

	2017	2018	2019	2020	2021
Полезные модели	16	16	14	10	9
Изобретения	34	40	46	36	33
Гос.регистрация программ ЭВМ	10	6	9	15	28
Итого:	60	62	69	61	70

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (ЦСКБ-Прогресс, ОАО Салют, ЗИМ-Инструмент и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (НО «Инновационно-

инвестиционный фонд Самарской области», НП «Региональный центр инноваций и трансфера технологий», ОАО «Технопарк Самарской области», Венчурный фонд Самарской области и другие).

В рамках реформы научных специальностей в Российской Федерации приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» установлены полномочия диссертационных советов нашей страны. Все диссоветы разделены на две категории. В первую вошли советы, которым присвоены новые шифры в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей и разрешена дальнейшая работа без изменений состава и каких-либо ограничений. Диссоветы, попавшие во вторую категорию, сохранили право работы лишь до 16 октября 2022 года, после чего их ждет дополнительная процедура переоформления или прекращения деятельности. Важно, что все шесть диссертационных советов СамГМУ попали в первую категорию и продолжают свою работу в прежнем формате без ограничений.

Диссертационный совет 21.2.061.01

Специальности: 3.1.8. Травматология и ортопедия; 3.1.9. Хирургия.

Диссертационный совет 21.2.061.02

Специальности: 3.1.5. Офтальмология; 3.1.7. Стоматология.

Диссертационный совет 21.2.061.04

Специальности: 3.1.4. Акушерство и гинекология; 3.1.21. Педиатрия.

Диссертационный совет 21.2.061.05

Специальности: 3.1.19. Эндокринология; 3.1.18. Внутренние болезни; 3.1.31.

Геронтология и гериатрия.

Диссертационный совет 21.2.061.06

Специальность: 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Диссертационный совет 21.2.061.07

Специальности: 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия; 3.1.20. Кардиология; 3.1.29. Пульмонология.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в диссертационных советах СамГМУ было защищено 28 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Важным показателем результативности научной деятельности коллектива Университета является проведение научных и научно-практических конференций.

В 2021 году результаты научных исследований ученых Университета были представлены на 34 научных конференциях, из них международных - 7, всероссийских - 7, региональных и республиканских - 21. На базе Университета проведено 84 научные конференции, из них с международным участием - 3, всероссийских - 7, регионального и республиканского уровня - 6. Международные научно-практические конференции и конференции с международным участием, прошедшие в СамГМУ в 2021 году:

Международные:

- Международный симпозиум «Современная оториноларингология и вопросы наставничества» в онлайн-формате;
- Пятая международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Вопросы интеграции и междисциплинарного взаимодействия в оториноларингологии» в онлайн-формате;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы регенеративной медицины: клеточные технологии, тканевая инженерия» в онлайн-формате;
- Международная конференция «Методические и лингвистические проблемы LSP».
- Международная научно-практическая конференция «3D-технологии в клинической анатомии»;
- Международная научно-практическая конференция «Спорные вопросы Репродуктивной Медицины: Эндометрий» в онлайн-формате;
- Седьмая международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика. Самара - 2021» в онлайн-формате.

С международным участием:

- IV Олимпиада по оториноларингологии в рамках научно-медицинского образовательного кластера «Нижеволжский» с международным участием в онлайн-формате;
- 6 Межрегиональная Поволжская конференция Ассоциации Детских Аллергологов и Иммунологов России (АДАИР) с международным участием «Аллергология и иммунология в педиатрии – надежный союз за здоровье наших детей»;
- научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и репродукции глазами молодых ученых».

Одним из ключевых показателей, который широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 24 монографий, опубликовано 2353 статей, из них в журналах, рецензируемых ВАК - 626 статей, Scopus - 329 статей, входящих в ядро РИНЦ - 346; издано сборников научных трудов - 12.

Индекс Хирша СамГМУ в 2021 году составил - 62, средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи - 0,494. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 375; количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников - 26, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus - 70. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников - 109, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 223, количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 125.

В Университете издается 2 научных журнала - «Аспирантский вестник Поволжья» и «Наука и инновации в медицине», включенные в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Институт инновационного развития

Институт инновационного развития (ИИР) осуществляет координацию всех инновационных проектов, реализуемых в Университете. Высокие научные и технические компетенции междисциплинарных команд из врачей, инженеров и IT-специалистов, широкий парк оборудования и уникальная площадка для проведения исследований позволяют вести разработку продуктов не только для цифрового здравоохранения и медицинского образования, но и производство решений для предприятий реального сектора экономики.

В функциональном подчинении ИИР находятся Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», Инжиниринговый центр «Технопарк», научно-образовательные центры и Лидирующий исследовательский центр по технологиям дополненной и виртуальной реальности (ЛИЦ).

Приоритетным направлением деятельности ЛИЦ является создание платформы для развития продуктов с применением технологий дополненной и виртуальной реальности.

В 2021 году успешно реализована программа Лидирующего исследовательского центра, достигнуты все показатели результативности и цель программы, а именно создано цифровое решение «Платформа разработки и продвижения приложений виртуальной и дополненной реальности».

В 2021 году в рамках деятельности Лидирующего исследовательского центра реализованы все проекты согласно программе деятельности ЛИЦ, а именно:

- Разработка системы оценки восприятия маркетинговых стимулов потребителем товаров в виртуальной реальности, обеспечивающая проведение исследования восприятия потребителем товаров в торговом центре, с использованием VR технологий и снятием нейрофизиологических показателей и последующего анализа этих показателей в маркетинговых целях;
- Разработка аппаратно-программного комплекса для диагностики и реабилитации пространственного и речевого слуха на основе виртуальной реальности с использованием различных аудиовизуальных сценариев;
- Разработка тренажера локализации и ликвидации аварий на объектах сетей газораспределения и газопотребления с использованием технологии виртуальной реальности;
- Разработка аппаратно-программного комплекса для психологического тестирования в области охраны труда и управления рисками на предприятии;
- Разработка системы трекинга маркерных объектов и обратной связи в мобильных устройствах дополненной реальности, реализующая серверную программную инфраструктуру дополненной реальности и инструментарий разработчика приложений дополненной реальности для мобильных устройств;
- Разработка аппаратно-программного комплекса «Тренажер для обучения, проверки знаний и навыков работы проводников пассажирских вагонов»;
- Разработка аппаратно-программного комплекса «Тренажер по выполнению симуляционной операции «Костно-пластическая трепанация по способу Вагнера-Вольфа» с использованием технологии виртуальной реальности;
- Разработка аппаратно-программного комплекса для социально-бытовой реабилитации пациентов с рассеянным склерозом и аутизмом;

- Разработка аппаратно-программного комплекса для восстановления мелкой моторики;
- Разработка аппаратно-программного комплекса для восстановления общей моторики с использованием систем анализа поведения в виртуальной реальности;
- Разработка аппаратно-программного модуля интеграции с операционным микроскопом для системы хирургической навигации «Автоплан»;
- Разработка «Библиотеки объектов виртуальной реальности».

В рамках реализации программы ЛИЦ разработанные проекты успешно внедрены в деятельность таких предприятий как «Газпром», «Нейротренд», «Исток-Аудио Интернэшнл», а также переданы по лицензионным договорам указанным предприятиям и организациям-участникам консорциума ЛИЦ.

Ряд проектов были реализованы совместно с крупными государственными и коммерческими предприятиями.

В рамках партнерства с Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта (ФНЦ ВНИИФК) созданы первые российские пневматические тренажеры силовой направленности для использования в тренировочном процессе спортсменов паралимпийских видов спорта, которые уже нашли свое использование в тренировочном процессе подготовки спортсменов-паралимпийцев. Кроме того, указанные тренажеры использовались для проведения восстановительных тренировок спортсменов, принявших участие в Паралимпийских играх 2020, прошедших в августе - сентябре 2021 г. в Токио.

В части продолжения сотрудничества с ФГАУ «Ресурсный центр Универсального Дизайна и Реабилитационных Технологий» (ФГАУ «РЦУД и РТ») был реализован проект по формированию предложений по созданию и разработке аппаратно-программного комплекса для двигательной реабилитации пациентов с различной патологией, в том числе детей с ДЦП, включающего автоматизированную информационную систему для оценки результативности проводимой реабилитации и сбора датасетов произвольных движений.

В целях совершенствования первой хирургической навигации российского производства «Автоплан» в 2021 году заключено соглашение с производителем промышленных роботов «КУКА Роботикс» для применения в автоматическом режиме при проведении оперативных вмешательств роботов-манипуляторов. Кроме того, в 2021 году для расширения сфер применения в областях нейрохирургии, эндокринной хирургии и травматологии системы «Автоплан» успешно проведена интеграция с операционными микроскопами крупнейших производителей приборов микроскопической хирургии Carl Zeiss Meditec AG и Leica Microsystems (Schweiz) AG.

По заказу Инновационного фонда Самарской области реализован проект регионального значения с потенциалом масштабирования в формат федерального назначения - дистанционный мониторинг показателей глюкозы у пациентов, имеющих в анамнезе диагноз «сахарный диабет». Данный проект позволил автоматизировать и ускорить процесс передачи данных с портативных приборов-глюкометров от пациента к врачу благодаря интеграции с медицинской информационной системой. На данный момент проводится апробация разработанного решения, проект развивается и расширяется, обеспечивая дистанционный мониторинг более 20 физиологических показателей с портативных приборов.

Для реализации полного цикла контрактного производства и локализации ведущих производств медицинской техники, в том числе с привлечением внешних заказчиков и членов консорциумов и партнерств, спроектирована производственная площадка (3000 кв.м.), на базе ИИР СамГМУ запущены работы по проектированию инжинирингового центра на базе Индустриального парка «Преображенка» (специально организованная на территории Самарской области, обеспеченная энергоносителями, инженерной и транспортной инфраструктурой, необходимыми административно-правовыми условиями).

В 2021 году были переданы на апробацию разработанные в ИИР СамГМУ медицинские изделия:

1. Система автоматизированного планирования, управления и контроля результатов хирургического лечения «Автоплан»:
 - Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко (Москва);
 - ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н. Н. Бурденко» (Москва);
 - КБ «РЖД Медицина» (Самара);
 - Центр Высоких Медицинских Технологий АМТЕС KAZAN для проведения эндошколы (Казань);
 - МЦ КОРЛ(Казань);
 - ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова» Минздрава России;
 - ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России (Москва);
 - Иркутская областная клиническая больница ордена почета (Иркутск)
2. Тренажеры реабилитации пациентов с двигательными нарушениями семейства «Revi»:
 - ReviMotion:
 - ГБУЗ Кузнецкая межрайонная детская больница;
 - ГБУЗ СО Октябрьская ЦРБ (Самарская обл.);
 - Центр развития гражданских инициатив Югры «ВЕЧЕ» (Когалым)
 - ReviVR:
 - ГУЗ Городская поликлиника №5, Ульяновск;
 - БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югра «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»;
 - ГБУЗ «Клиническая больница № 6 имени Г.А. Захарьина» (Пенза);
 - ГБУЗ СО Октябрьская ЦРБ (Самарская обл.);
 - ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства» (Ростов-на-Дону);
 - Центр развития гражданских инициатив Югры «ВЕЧЕ» (Когалым);
3. Тренажер устранения утечки газа на объекте:
 - ТД «Елабужский аккумуляторный завод» (Альметьевск);
 - ГК «Кориб» (Альметьевск);
 - ООО «ТаграсЭнергосервис» (Альметьевск);
 - ИПФ «СибНА» (Альметьевск);
 - НГДУ «Ямашнефть» (Альметьевск);
 - ЗАО «Татнефть»/»Татнефть добыча» (Альметьевск);
 - Посольство королевства Бельгии (Самара);

- Октябрьский филиал УГНТУ (Уфимский Государственный нефтяной технический Университет) (г. Октябрьский);
- 4. Аппаратно-программный комплекс для психодиагностики в области охраны труда и управления рисками на предприятии:
 - РЖД Центр бренда работодателя и развития человеческого капитала (Москва);
 - ООО «Рокада Мед» (Казань);
 - ООО «УК «ГранаТ-Стан Групп» (Альметьевск);
 - ЗАО «Татнефть» (Альметьевск);
 - ПАО «Промсвязьбанк» (Самара);
 - ОАО «Российские железные дороги» (Москва);
 - Посольство королевства Бельгии (Самара);
 - Октябрьский филиал УГНТУ (Уфимский Государственный нефтяной технический Университет) (г. Октябрьский).

В 2021 году ИИР СамГМУ активно принимал участие в ряде ключевых мероприятий отраслей экономики и промышленности:

- встреча Министра промышленности и торговли Российской Федерации Д.В.Мантурова с руководителями промышленных предприятий и руководителями общественных объединений во время рабочей поездки в Самарскую область, Жигулевская долина, Тольятти;
- семинар Куйбышевской железной дороги по вопросам охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в г. Самара;
- 27 Международная выставка-форум «Энергетика и ЖКХ», Самара;
- семинар, приуроченный ко Всемирному дню охраны труда «Предвидеть, подготовиться и реагировать на кризис - Инвестируйте сейчас в надежные системы охраны труда» (ПАО Татнефть);
- IX Всероссийский съезд нейрохирургов, Москва;
- Проектно-образовательный интенсив для индивидуальных участников, стартапов, регионов и вузов, которые развивают проекты в сфере новых технологий - Архипелаг 2121;
- Международный военно-технический форум «Армия-2021», Москва;
- VII всероссийский форум в сфере медицинской промышленности и здравоохранения «InnoMed-2021» г. Пенза;
- X Юбилейный съезд РОСОМЕД и Международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации», Москва;
- XIX Международный конгресс «Реабилитация и санаторно-курортное лечение», Москва;
- 7-я международная конференция «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика», Самара;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном развитии специалистов со средним медицинским образованием: проблемы и перспективы развития»;
- Цифровая медицина и информационные технологии в здравоохранении (Сеченовский форум по цифровому здравоохранению. Sechenov Digital Health Summit / Цифроайтимед) г. Москва;
- V международный конгресс Vita Rehab Week 2021 «Современные технологии и оборудование для медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения и спортивной медицины» г. Екатеринбург;

- Выставка «Нефть. Газ. Энерго. Экология 2021» г. Альметьевск;
- научно-практический форум «Российская неделя здравоохранения-2021», Москва.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Особым разделом самостоятельной работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках СНО Университета наиболее активными и целеустремленными студентами, координатором которых является управление молодежной научно-образовательной политики вуза. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года. СНО сегодня - это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайте СамГМУ).

Традиционно СНО СамГМУ показывает один из лучших результатов среди всех студенческих научных обществ России. Созданы школы проектной деятельности, международного обмена, межвузовская проектная школа «Поколение идей», где члены Совета СНО передают свой опыт и знания всем желающим.

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно-практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков (табл. 25). Ежегодно 6 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

За отчетный период 839 студентов и молодых ученых приняли участие в конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 1215 студентов - во внутривузовских, всероссийских и международных олимпиадах, 37 студентов и молодых ученых - в форумах. 32 работы заняли призовые места на международных конференциях и олимпиадах, 172 - на Всероссийских конференциях и олимпиадах, 84 - на межрегиональных конференциях и олимпиадах, 27 - на областных конференциях и олимпиадах.

29 студентов и молодых ученых явились победителями конкурсов и грантов Всероссийского, межрегионального и областного уровней. Количество научных публикаций студентов и молодых ученых составило более 900.

Таблица 25

Итоги работы студенческих научных кружков

Показатели	Секторы											
	Терапия	Хирургия	Педиатрия	Стоматология	Фармация	Клиническая медицина №1	Клиническая медицина №2	Акушерство, гинекология и репродуктология	Фундаментальная медицина	Профилактическая медицина	Гуманитарные науки	Итого
Заседания СНК	31	36	15	23	32	38	37	27	38	30	20	327

Количество докладов	83	87	31	61	74	81	87	44	121	82	58	809
Посещения студентов	549	643	255	994	532	783	885	1101	1204	542	563	8051
Посещения преподавателей	112	129	72	113	113	92	147	185	223	99	75	1360
Межкафедральные / нетрадиционные заседания	7	13	8	11	11	8	7	15	13	8	10	111

На XV Всероссийскую (89-я Итоговую) студенческую научную конференцию СамГМУ с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты», которая состоялась 14-15 апреля 2021 года, было заявлено более 500 докладов, из которых более 80 научных работ авторов из 22 города России, стран ближнего и дальнего зарубежья (Ливан, Индия, Мексика, Грузия, Латвия, Болгария, Казахстан, Беларусь), для публикации в сборнике материалов конференции отобрано 430 лучших работ, проведены заседания 21 секций по различным проблемам медицины, в том числе секция работ школьников «Юный медик» и секция работ на английском языке «Open medical discussion».

В связи с эпидемиологической обстановкой конференция проходила в дистанционном формате с использованием платформы Microsoft Teams впервые за ее историю. Данный формат позволил присоединиться преподавателям и студентам из любой точки России и стран зарубежья в режиме реального времени. Нововведением этого года стало участие в работе секций независимых экспертов из числа сотрудников медицинских вузов НОМК «Нижеволжский». Эксперты принимали участие на условиях анонимности и оценивали работы студентов по заранее проработанным критериям оценки. Количество участников в каждой секции превысило, в среднем, 100-120 человек. Всего в работе конференции приняло участие более 2000 человек.

Совет молодых ученых СамГМУ - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган при ректоре Университета, который состоит из молодых ученых, активно участвующих в научно-исследовательской и организационной работе. Координатором Совета молодых ученых является управление молодежной научно-образовательной политики вуза.

13 октября 2021 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Аспирантские чтения-2020 «Молодые ученые - медицине (SIMS - 2021: Samara International Medical Science)». Ключевая роль в организации Конференции принадлежит Совету молодых ученых и Студенческому научному обществу СамГМУ, координатором которых является управление молодежной научно-образовательной политики вуза. Конференция проводится с целью повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с планом работы Университета. Мероприятие проводится с участием общественной организацией «Самарская областная ассоциация врачей» совместно с министерством здравоохранения Самарской области.

В работе мероприятия приняли участие аспиранты, студенты групп научно-педагогического резерва, ординаторы, молодые ученые Клиник СамГМУ,

работающие над кандидатскими диссертациями в области медико-биологических и химико-фармацевтических наук.

Работа Конференции проходила в формате онлайн в рамках 11 секционных заседаний в связи с сохраняющейся напряженной эпидемиологической обстановкой. Для участия в Конференции было заявлено более 200 докладов, из них более 80 работ авторов из 19 городов России и зарубежья, таких как Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Ставрополь, Симферополь, Карачаевск, Киров, Благовещенск, Волгоград, Саратов, Оренбург, Казань, Иваново, Астрахань, Иркутск, Нижний Новгород, Тюмень, Ростов-на-Дону, Пермь, а также англоязычные работы зарубежных коллег из таких стран как Беларусь, Казахстан, Болгария, Мексика.

15 декабря 2021 года состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний». Для участия в работе конференции было подано более 200 работ, отобрано для очного участия 160 работ, из которых 70 – работы участников из медицинских вузов России, ближнего и дальнего зарубежья: Барнаул, Воронеж, Санкт-Петербург, Киров, Волгоград, Курск, Кемерово, Махачкала, Екатеринбург, Орел, Оренбург, Ростов-на-Дону, Саратов, Тверь, Челябинск, Тюмень, Грозный, Уфа, Черкесск, Москва, Нижний Новгород, а также Ташкент, Самарканд (Узбекистан), Минск, Гомель (Белоруссия), Рига (Латвия). В работе 9 секций в качестве членов жюри приняли участие представители профессорско-преподавательского состава СамГМУ, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области и Центра гигиены и эпидемиологии в Самарской области.

На получение гранта поддержки губернатора «Денежные выплаты молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области по приоритетным для региона направлениям развития науки, технологий и техники» в 2021 г. подано 43 заявки от молодых ученых СамГМУ.

В 2021 году 9 молодых ученых СамГМУ стали победителями областного конкурса «Молодой ученый»: в номинациях «Студент» (Копеева Н.А., Сутягин А.В., Шацкая П.Р.), «Аспирант» (Мордвинова Е.В., Рябов Н.А., Савельева А.Е., Халитова Ю.А.) и «Кандидат наук» (Губарева Е.Ю., Слатова Л.Н.). В конкурсе «Лучший молодой ученый СамГМУ» также определены победители по номинациям «Студент» (Сутягин А.В., Сапьянова В.Е., Шацкая П.Р.), «Аспирант» (Мальчикова Д.В., Зименкина Н.И., Чаулин А.М.) и «Кандидат наук» (Байриков А.И., Вдоушкина Е.С., Рязанова Т.К.). Премии Губернатора Самарской области в 2021 году за значительные результаты в научной деятельности были удостоены студенты Ремизов В.В., Горшков Д.А., аспирант Корнилов В.Д. Победитель номинации «Интеллект года», номинации «Гран-при» конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2021» - Шацкая П.Р., студентка 6 курса СамГМУ; она же стала лауреатом всероссийской премии «Студент года 2021» в номинации «Интеллект года». Гранты федеральной смены «Наука и цифровые технологии» молодежного форума ПФО «iВолга 2021» выиграли 3 студента СамГМУ: Климанова М.В., Исаев М.С., Дмитриева Н.А. Грант «Фабрики социальных проектов» выиграла студентка 6 курса СамГМУ Захарова Е.В.

По итогам 2021 года лауреатами конкурса на присуждение губернских грантов в области науки и техники среди ученых Самарской области стали 30 молодых ученых и сотрудников вуза.

Конкурс УМНИК 2021: от СамГМУ для участия в полуфинальном отборе подано 43 заявки, рекомендован к прохождению в финал 21 проект. По итогам финального этапа определено 8 победителей (всего на Самарскую область 20 победителей) по 500 тыс. рублей каждый.

Победителем конкурса 2021 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук стал Гаврюшин М.Ю. с темой «Разработка научно-практической модели диагностики пищевого статуса в ходе профилактических осмотров детей и подростков».

Победителями конкурса 2021-2023 года на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам стала Рязанова Т.К. с темой «Разработка национальных подходов к стандартизации лекарственных растительных препаратов, лекарственного растительного сырья и фитобиотехнологических продуктов».

Лауреатами стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2021-2022 учебный год стали аспирант кафедры факультетской хирургии Германов В.А., аспирант кафедры ультразвуковой диагностики ИПО Ильченко О.А.

Сегодня студенты и молодые ученые Университета имеют возможности для повышения своей научной квалификации, обмена опытом и интеграции с научными партнерами не только в России, но и за рубежом.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития СамГМУ. Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке - одна из приоритетных задач Правительства Российской Федерации. В этом контексте Университет работает в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования», являющегося составной частью национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Реализация данного проекта возложена на управление международных отношений, включающее в себя отделы академической мобильности и рекрутинга, международного сотрудничества и образования, визового и миграционного сопровождения, консолидирующее основные направления международной деятельности СамГМУ по подготовке специалистов в области здравоохранения для зарубежных стран и сотрудничество с зарубежными партнерами с целью внедрения международного опыта в образовательную, научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество в области здравоохранения.

На 31.12.2021 года в Университете обучалось 773 иностранных обучающихся (703 иностранных студента, 64 ординатора и 6 аспирантов), в том числе по билингвальной программе с использованием языка-посредника (английский) обучалось 292 человека. Контингент обучающихся представлен студентами из 28 иностранных государств, по сравнению с 2020 годом отмечается положительная динамика по увеличению контингента иностранных обучающихся (на 65,4%), помимо обучения на английском языке, проводится обучение на русском языке. В 2021 году продолжалась программа языковой подготовки преподавателей 1, 2, 3 курсов (специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация).

СамГМУ ведет активное взаимодействие по обмену студентами и преподавателями, реализует совместные научные проекты и разработку новых продуктов, подает коллективные заявки на получение грантов. В настоящее время Университет имеет партнёрские отношения с 25 учреждениями Белоруссии, Болгарии, Германии, Греции, Дании, Израиля, Индонезии, Казахстана, Македонии, Молдовы, Таджикистана, Тайваня, Узбекистана, Финляндии, Франции. В 2021 году были заключены новые соглашения о сотрудничестве с Ереванским государственным медицинским университетом им. Мхитара Гераци, Государственным учреждением «Республиканский научно-практический центр «Кардиология» Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Университетом Аристотеля в Салониках, Самаркандским государственным медицинским институтом Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан.

В рамках действующих договоров осуществляется взаимодействие в образовательной и научной сферах. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами для обучающихся Университета ведущие зарубежные профессора из Германии, Франции, Италии, Израиля, Великобритании, Белоруссии, Казахстана прочитали лекции, провели мастер-классы по наиболее интересной проблематике, ряд сотрудников СамГМУ также выступили в качестве приглашенных профессоров в вузах-партнерах, в он-лайн формате.

В штате СамГМУ на 31.12.2021 года трудоустроено 8 зарубежных специалистов.

В 2021 году СамГМУ подал заявки на международные гранты

1. Jean Monnet (Erasmus, Европа) - модуль - 2 заявки (НОЦ Нейропсихиатрии, НИИ Нейронаук), обе получили поддержку.
2. Гранты по мобильности (исследовательский грант DAAD по сердечно-сосудистой хирургии под руководством профессора Лихтенберга и заведующего кафедрой факультетской хирургии, профессора А.Н. Вачева).
3. РФФИ - DST (русско-индийский конкурс) - 2 заявки:
 - а) Конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (DST) (коллектив: СамГМУ, Самарский исследовательский университет им. С.П.Королева, King George's Medical University (Лакхнау, Индия). Проект - Разработка системы, базирующейся на искусственном интеллектуальном анализе рентгенологической анатомии височно-нижнечелюстного сустава и связанных заболеваний;
 - б) Проект - Прогнозирование и контроль развития коронавирусной и других эпидемий с использованием мультимасштабных агентных моделей в условиях

городского ландшафта (коллектив: СамГМУ, Университет им Лобачевского (Н.Новгород), S.B. Jain Institute of Technology, Management and Research SBJITMR (Индия).

Организовано знакомство сотрудников Университета с аналитическими системами Elsevier - SciVal, Funding Institutional, Expert LookUp:

Компания Elsevier (Scopus) предлагает аналитические сервисы, позволяющие быстро находить нужные научные контакты, университеты-партнеры, грантовые программы в масштабе всего мира. Поиск с применением AI ведется по базе Scopus с возможностью настроить нужные параметры. Подписка на эти инструменты платная (около 1 200 000 руб в год на один сервис), компания Elsevier предлагает рассмотреть покупку несколькими университетами совместно. Поскольку мы проявили большой интерес к возможностям этих систем, нашему Университету был предоставлен бесплатный доступ на месяц, в том числе для получения данных по наукометрии для заявки на программу Приоритет-2030. Информацию о бесплатном доступе распространили всем руководителям подразделений СамГМУ, все желающие получили ключи доступа для самостоятельной работы. Для всех желающих управлением международных отношений были найдены грантовые программы и контакты мировых ученых с индексом Хирша выше 25, работающих в их научных областях в настоящее время. Планируется и дальше активно помогать сотрудникам кафедр и НИИ в развитии этих контактов и подаче совместных заявок на международные гранты.

Проведен поиск контактов международных экспертов для подразделений СамГМУ: каждый список содержит 200 международных ученых, адрес электронной почты, название организации и страну, ссылку на их профиль в Scopus, и поиск в Google, значение индекса Хирша (выше 25). В общей сложности, по ключевым словам, представленным заинтересованными подразделениями, был составлен 31 список и разослан для дальнейшей работы в подразделения.

Прочитаны 12 он-лайн лекций сотрудниками СамГМУ для обучающихся и сотрудников Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) (Константинов Д.Ю., Суздальцев А.А., Чаплыгин С.С., Суслин С.А., Сиротко М.Л., Стулова С.В., Бекишева Е.В.).

Совместно с УМО организованы международные конференции:

- Итоговая студенческая конференция CHO (SMART 2021 (Students Medical Articles 2021) - апрель 2021, в которой приняли участие более 15 иностранных участников из Мексики, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии, Болгарии.
- ВСІ «Нейрокомпьютерный интерфейс: наука и практика».
- Международной конференция по регенеративной медицине.
- Конференции «Функциональное здоровье в междисциплинарном взаимодействии» с участием партнера СамГМУ - Университетом Бен-Гуриона в Беэр-Шева (Израиль).
- Конференция LSP.
- Конференции «Умные технологии эмбриологического этапа программ ВРТ».
- Симпозиума «Современная оториноларингология и вопросы наставничества»

Поданы заявки в международные рейтинги:

THE Impact ranking, THE WUR, QS EECa (рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии), RAEX, Три миссии университета.

Итоги THE Impact ranking 2021.

В 2021 году число участников рейтинга увеличилось на 258 вузов и достигло 1115 организаций из 94 стран (в 2020 году было 857 университетов из 89 стран).

РФ в рейтинге в 2021 году была представлена 75 учреждениями (в 2020 году участвовало только лишь 47 российских университетов). СамГМУ принимал участие в данном рейтинге второй год и вошел в категорию 601-800 в общемировом зачете Overall Ranking, укрепив свою позицию. Среди российских университетов СамГМУ занял 28 позицию в данном рейтинге.

Кроме того, рейтинговое агентство THE проранжировало вузы по каждой из 17 цели устойчивого развития (ЦУР) ООН. СамГМУ был представлен в 6 номинациях по следующим целям устойчивого развития:

- SDG 3 Good health and well-being (Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте). При оценке вклада Университета учитывались: исследования в рамках цели, участие в составлении клинических рекомендаций, цитируемость в базе Scopus, подготовка специалистов здравоохранения, предоставление медицинских услуг, взаимодействие с общественностью. Из 871 университета из 88 стран мира СамГМУ вошел в категорию 101-200, сохранив свою позицию, в сравнении с прошлым годом (в 2020 году в данной номинации участвовало меньше вузов – 620). 5 вузов из России, включая СамГМУ, вошли во вторую сотню мировых университетов.
- SDG 5 Quality education (качественное образование). Оценивается вклад университетов в обучение в ранние годы и на протяжении всей жизни, их педагогические исследования и их приверженность инклюзивному образованию. В 2021 году СамГМУ впервые принимал участие в данной номинации, из 966 университетов 95 стран наш Университет занял позицию 801+.
- SDG 5 Gender equality (Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек). При оценке вклада Университета учитывались: исследования в рамках цели по базе Scopus, процент студентов женского пола, процент женщин в высшем руководстве, меры поддержки женщин и детей, поощрение продвижения женщин в традиционно мужских профессиях. В номинации участвовали 776 вузов из 87 страны мира. СамГМУ вошел в категорию (401-600).
- SDG 8 Decent work and economic growth (Содействие неуклонному, всеобъемлющему и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех). Рейтинг измеряет экономические исследования университетов по базе Scopus, уровень зарплаты сотрудников, их практику трудоустройства и долю студентов, получающих рабочие места. В рейтинг вошли 685 университетов из 86 стран мира. СамГМУ сохранил свою позицию и вошел в категорию (401-600).
- SDG 9. Industry, innovation, and infrastructure (Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеобъемлющей и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций). В рейтинге учитываются исследования в области экономического развития и инфраструктуры по базе Scopus, количество патентов и дочерних компаний, а также их доходы от исследований в промышленности. В рейтинг вошли 680 вузов из 74 стран мира. СамГМУ вошел в категорию (401-600).

- SDG 17 Partnership for the goals (Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития), рассматриваются публикации в базе Scopus по темам ЦУР, совместные публикации и сотрудничество с другими странами, публичное размещение информации о ЦУР, обучение в рамках ЦУР. В рейтинг вошли 1154 университетов из 96 стран мира. СамГМУ улучшил свою позицию в сравнении с 2020 годом и вошел в категорию (401-601).

RAEX 2021 - по итогам 2021 года СамГМУ занял 50 позицию.

Scimago - по итогам 2021 года СамГМУ занял 798 место среди мировых университетов.

Организованы зум-встречи по налаживанию партнерских отношений:

- с представителями компании Elsevier по инструментам для научной работы (Sci-Val, Expert Lookup, Funding Institutional);
- с Лоренцо Ливи, Университет Флоренции (Италия), организован доклад профессора Лоренцо Ливи (Италия) в рамках конференции в СОКОД в феврале 2021;
- с профессором Маркусом Егером (Германия, университет Дуйсбург-Эссен);
- с медицинских факультетом университета Pacifico (Парагвай);
- с университетом Аристотеля, Салоники (Греция);
- с USMLE с SYNAPSE;
- с университетом New Era (Филиппины);
- Pr.Seule (клиника Шарите, Германия);
- Переговоры с Dr.Akhil (Индия);
- EPMA (Германия).

Выставочная деятельность.

В рамках международной выставки CAREhab на цифровой площадке Singapore Expo - CAREhab GO состоялась панельная сессия российских компаний «Fostering the new Global Medicine & Medical Engineering Ecosystem - Empowered by Russian Innovations» были представлены новейшие разработки в области нейрореабилитации ИИР.

В 2021 году СамГМУ стал победителем в номинации «Мобильность студентов и преподавателей» в рамках премии ассоциации Восточно-Европейских университетов (EEUA). Всего было отмечено 10 лучших международных проектов (номинаций) высшего образования в России и СНГ, отражающих международную деятельность вузов.

Жюри конкурса высоко оценило многолетнюю работу всего коллектива СамГМУ, проводимую в рамках реализации программ академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, по различным направлениям.

Международная академическая мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам Университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах «изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру. В рамках подготовки к летней студенческой стажировки 2021 года:

- подготовлен и проведен экзамен на уровень знания английского языка совместно с международным отделом СНО среди обучающихся СамГМУ.

По итогам проведенной работы, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, летом 2021 года уехало 15 студентов СамГМУ в 7 стран (Германия, Хорватия, Болгария, Сербия, Португалия, Босния и Герцеговина, Румыния). Подготовлена программа обмена с медицинским университетом г. Софии, Болгария (по 10 студентов СамГМУ и из Болгарии в сентябре примут участие в стажировке, а также запланирован обмен руководителями делегаций).

Организация зарубежных стажировок специалистов и повышения квалификации:

Июль 2021 - РНПЦ Кардиология (Минск, Белоруссия) Стажировка врачей-рентгенологов Клиник СамГМУ Зельтера П.М. и Сидорова Е.А. Практиковали процесс выполнения КТ сердца для расширения спектра услуг отделения рентгенологии Клиник СамГМУ.

СамГМУ подал заявку на прохождение международной аккредитации программ специалитета и программ повышения квалификации по стандартам AMEE/WFME (Всемирной ассоциации медицинского образования).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным компонентом воспитательной работы в СамГМУ является внеучебная деятельность обучающихся, представляющая собой создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в СамГМУ являются:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентации на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, способности определения своего места и цели жизни, формирование самосознания и высших потребностей личности;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, отношения к труду как к первой жизненной необходимости, важнейшей ценности и главному способу достижения личного успеха; воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- сохранение и развитие историко-культурных традиций Университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре вуза, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры, на формирование чувства меры, вкуса, стиля, позволяющих участвовать в культурной жизни российского общества в качестве творцов;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды, развитие навыков адекватной самооценки и оценки результатов своей деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, в укреплении нравственного и физического здоровья;
- формирование культа семьи, уважения к старшему поколению, повышение ответственности за воспитание детей.

Основополагающую роль в организации внеучебной деятельности в Университете занимает Совет обучающихся, в состав которого входят:

1. Студенческий совет;
2. Студенческое научное общество;
3. Совет молодых ученых;
4. Профсоюзная организация обучающихся;
5. Совет старост;
6. Студенческий совет общежитий;
7. Комиссия по качеству образования;
8. Культурный центр: (студенческий театр эстрадных миниатюр, кружок сценарного мастерства, команда КВН, кружок оформителей и декораторов, художественное слово, кружок исполнителей, студенческое телевидение «MedVision», студенческий фотокружок и пресс-центр «MedReport», интеллектуальный кружок по игре «Что? Где? Когда?», танцевальный коллектив «Проект Икс», танцевальный коллектив «Икс Про», танцевальный коллектив «Хапа», танцевальный коллектив «Медь», сборная СамГМУ по фитнес-аэробике, танцевальный коллектив «Emotion», вокальная студия СамГМУ, вокальный ансамбль «Держава», вокальный ансамбль «MoJo»);
9. Центр добровольческого движения «Волонтеры-медики».

Активисты студенческих объединений принимают участие в международных, Всероссийских, областных, городских, межвузовских мероприятиях в различных форматах, являются инициаторами собственных социальных проектов, ставят перед собой задачи и решают вопросы, касающиеся жизни и обучения студентов, осуществляют связь студентов с администрацией Университета, общественными объединениями г. Самара и Самарской области, учреждениями в сфере молодёжной политики.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе СамГМУ выступают:

➤ **Проектная деятельность:**

- организована выездная школа студенческого актива;
- активное участие обучающихся в грантовых форумах и конкурсах (молодежный форум ПФО «iВолга», форум «Территория смыслов»);
- организована межвузовская проектная школа «Поколение идей» для проектов инновационной и социальной направленности;
- организована «Фабрика социальных проектов».

➤ **Волонтерская (добровольческая) деятельность:**

- оказана волонтерская помощь в медицинских организациях (количество медицинских организаций - 25, часы помощи - 1413);

- проведено 15 мероприятий, направленных на санитарно-профилактическое просвещение;
- проведено 528 мероприятий по обучению первой помощи и сопровождению мероприятий;
- организован выезд в приют для животных;
- участие во Всероссийском проекте «ДоброВСело»;
- участие в проекте «Мама может»;
- участие в проекте «Развитие инклюзивного волонтерства в рамках обучающей программы по основам взаимодействия с маломобильными группами населения».

➤ **Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:**

- 14-15 апреля 2021 года: организована и проведена XV Всероссийская (89-я Итоговая) студенческая научная конференция СамГМУ с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» - более 500 докладов из 22 городов России, 8 стран ближнего и дальнего зарубежья;
- 13 октября 2021 года: организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Аспирантские чтения-2020 «Молодые ученые - медицине (SIMS - 2021: Samara International Medical Science)» - более 200 докладов из 19 городов России, 4 стран ближнего и дальнего зарубежья;
- 15 декабря 2021 года: организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний» - более 200 докладов из 21 города России, 3 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Студенты и молодые ученые вовлекаются в работу кафедр и научных подразделений (лаборатории, научно-образовательные центры, научно-исследовательские институты и др.) Университета, где осуществляют свой научных поиск, проводят исследования и опыты. Результаты научных изысканий студенты и молодые ученые докладывают на конференциях всероссийского и международного уровней.

Сотрудниками НОЦ доказательной медицины проводится серия обучающих мастер-классов по статистической обработке и основам научного исследования.

➤ **Деятельность студенческих объединений:**

- организовано и проведено знакомство первокурсников с органами студенческого самоуправления, презентация внеучебной деятельности;
- встреча студенческого актива с ректором;
- организация квеста первокурсника.

➤ **Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:**

- Участие в Самарской студенческой весне 2021 года, по итогам которой три творческих номера Университета были представлены на Российской студенческой весне 2021 года в г. Нижнем Новгороде (художественное слово «Удобно», вокальные номера «White winter hummal» и «Art voice»;
- команда «Медведь» успешно вышла в финал Самарской лиге КВН;
- постоянно проводились репетиции студенческих творческих коллективов, как с преподавателями, так и самостоятельно;

- проведен концерт «Посвящение в студенты»;
- организованы посещения театров, музеев и выставок города;
- участие в региональном конкурсе «Студент года»;
- организованы и проведены обзорные экскурсии по городу Самара и Тольятти.

➤ **Вовлечение обучающихся в профориентацию:**

- организованы встречи профориентационной направленности с учащимися школ, лицеев, колледжей, информирование о вузе и его образовательных программах;
- проведены Дни открытых дверей;
- проводятся встречи формата Public Talk. «Я - врач. История успеха» со специалистами практического здравоохранения и сотрудниками вуза для профориентации в узкие специальности студентов и старших школьников.

➤ **Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную работу:**

- Соревнования проводились по наиболее популярным видам спорта: мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису и другие. В них приняло участие более 400 студентов и преподавателей, так же сборные команды принимали активное участие в городских, областных, федеральных и всероссийских соревнованиях. Все студенты, активно занимающиеся спортом и защищающие честь Университета в различных соревнованиях, были материально поощрены.

Командные достижения:

- Сборная команда Университета по фитнес-аэробике принимала участие в региональных и всероссийских соревнованиях (14 призовых мест);
- Сборная команда Университета по стритболу стала чемпионом спартакиада медицинских работников Самарской области;
- Сборная команда Университета по самбо дважды становилась бронзовым призером Чемпионата Самарской области;

Личные достижения:

- студентка 242 гр. Слободянюк Т.А. выполнила норматив мастера спорта по фитнес-аэробике (индивидуальное выступление) и вошла в состав сборной команды Самарской области;
- студентка 118 гр. Соловых П.Д. - заняла 1 место по фехтованию (сабля), на областной Спартакиаде среди высших учебных заведений;
- студент СИ-32 Турсуналиев Ф.Ф. трижды становился серебряным призером в региональных и всероссийских соревнованиях по боксу;

➤ **Вовлечение обучающихся в патриотическое воспитание:**

- организованы и проведены встречи с участниками боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе;
- организованы и проведены встречи с представителями религиозных конфессий;
- выпуск информационных материалов к праздничным и памятным датам;
- проведен круглый стол, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведена историческая викторина, приуроченная ко Дню Героев Отечества;
- организована работа по созданию военно-патриотического и туристического клуба.

Внеучебная работа в СамГМУ осуществляется на высоком уровне, что позволяет не только организовать досуг студентов, но и развивать их творческие способности, формировать активную гражданскую позицию, развивать такие качества личности, как милосердие и сострадание, способствуя приобретению профессиональных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

Материально-техническая база Университета включает строения и сооружения, расположенные в г. Самара. Учебный процесс ведется в 7 учебных корпусах, Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах.

Общая площадь зданий и сооружений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 135 468 м², из них общая площадь учебно-лабораторных зданий - 107 468 м², общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет - 12 393,00 м², общая площадь земельного участка кампуса Университета - 178 860,00 м².

В 7 учебных корпусах Университета, в Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Имеющаяся материально-техническая база образовательной организации позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь учебно-научных помещений, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 18,37 м². Основные показатели инфраструктуры СамГМУ представлены в таблице 26.

Таблица 26

Основные показатели инфраструктуры Университета

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося, в том числе:	м ²	18,37
• имеющих у образовательной организации на праве собственности	м ²	0
• закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м ²	16,00
• предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м ²	2,37
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	ед.	0,18
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,3

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного обучающегося	ед.	69
Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел./ %	2132/82

В 2021 году образовательная деятельность проводилась в федеральном аккредитационном центре СамГМУ, техническое и методическое дооснащение которого продолжалось и в отчетном году. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения:

- Роботы-симуляторы пациента по специальностям анестезиология-реаниматология, неонатология, акушерство и гинекология;
- Виртуальные симуляторы по гинекологии, хирургии, травматологии и ортопедии, УЗИ-диагностики;
- Тренажеры для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной СЛР;
- Тренажеры для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий;
- Собственные разработки Университета, такие как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

В структуру центра входят отдел аккредитации, отдел образовательных программ, собственный виварий и учебно-экспериментальная операционная, которые находятся в корпусах Университета, а также организован кадаверный центр на базе областного бюро судебно-медицинской экспертизы с оборудованными операционными для проведения лапароскопических и артроскопических вмешательств.

Университет располагает 4-мя студенческими общежитиями:

1. Общежитие № 2 (планировка жилых помещений - коридорного типа), г.Самара, ул. Гагарина,16, площадь - 5 118,40 м². Количество мест - 447.
 2. Общежитие № 3 (планировка жилых помещений - блочного типа), г.Самара, ул. Гагарина,18а, площадь - 6 887,50 м². Количество мест - 545.
 3. Общежитие № 4 (планировка жилых помещений - блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина,16а, площадь - 6 004,20 м. Количество мест - 545.
 4. Общежитие № 5 (планировка жилых помещений - квартирного типа), г.Самара, ул. Киевская,12, площадь - 9 990,00 м. Количество мест - 595.
- Общая площадь общежитий 28 000,1 м, из них жилая - 21 058,0 м².

Здания отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации. Общежития функционируют в соответствии с локальным нормативным актом. Общая мощность общежитий составляет 2132 места.

Обеспечение питания обучающихся в Университете осуществляет Центр питания «Медик», включающий следующие подразделения:

1. Столовую, расположенную в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь столовой составляет 388,5 м², число посадочных мест – 120. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 80 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 80 человек в день.
 2. Столовую, расположенную в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь столовой составляет 524,2 м², число посадочных мест – 100. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 180 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 100 человек в день.
 3. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Арцыбушевская, 171. Общая площадь буфета составляет 56,8 м², число посадочных мест – 40.
 4. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Чапаевская, 227. Общая площадь буфета составляет 79,6 м², число мест – 24.
 5. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Тухачевского, 226. Общая площадь буфета составляет 17,4 м², число посадочных мест – 16.
 6. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь буфета составляет 35,5 м², число посадочных мест – 8.
 7. Буфет, расположенный в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь буфета составляет 23 м², число посадочных мест – 8.
- Общая вместимость пунктов питания - 316 посадочных мест.

Спортивная инфраструктура Университета представлена спортивным и тренажерным залами общей площадью 807,6 кв.м., фитнес-центром площадью 102,7 кв.м., 4-мя спортивными комнатами, оснащенными спортивным инвентарем, общей площадью 191,2 кв.м., двумя спортивными площадками, находящимися за общежитиями для игры в футбол и волейбол, общей площадью 2014 кв.м, площадкой для воркаута, размером 5х12.

Система оказания медицинской помощи студентам организована в Межвузовском студенческом медицинском центре на базе Клиник СамГМУ по адресу пр. Карла Маркса, 165Б, а также в медицинском пункте, который располагается по адресу ул. Гагарина, 18а.

В течение 2021 года был введен в эксплуатацию корпус по адресу: г. Самара, ул. Л.Толстого, д.115, для Института инновационного развития, рассчитанный на 150 сотрудников; открыта первая в России медицинская «Точка кипения» по адресу: г. Самара, ул. Чапаевская, д. 227 с демонстрационным залом на 50 студентов.

В Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов и других категорий обучающихся по всем направлениям подготовки/специальностям.

7. КЛИНИКИ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Клиники Самарского государственного медицинского университета являются многопрофильной медицинской организацией федерального уровня, обеспечивающей доступность и высокое качество специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи для населения Самарской области и других регионов Российской Федерации.

Клиники располагают коечным фондом в количестве 862 койки, включая COVID госпиталь на 100 коек. В структуру Клиник СамГМУ входят 16 клиник, 6 клинических отделов, 18 специализированных медицинских центров. В Клиниках трудится 221 работник из числа профессорско-преподавательского состава, включая 144 основных работника и 77 внутренних совместителей.

Государственное задание на оказание медицинской помощи, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств ОМС, выполнено Клиниками СамГМУ в 2021 году в полном объеме.

К основным задачам деятельности Клиник в 2021 году относились: повышение качества и доступности медицинской помощи, организация эффективной работы коечного фонда для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией, повышение интенсивности и результативности научной и образовательной деятельности сотрудников, увеличение объема средств от приносящей доход деятельности, продолжение укрепления материально-технической базы.

В 2021 году в Клиниках СамГМУ несмотря на ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в Клиниках СамГМУ не останавливалось. Всего в 2021 году было оказано высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу ОМС 2245 случаев (1888 случая в 2020 г.). Значительно увеличился объем по профилю «Травматология и ортопедия» (с 526 в 2020 г. до 859 в 2021 г.). В 2021 году высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу ОМС оказано 1896 случаев (в 2020 г. 1890 случаев, по профилю «Онкология» помощь не оказывалась).

В 2021 году в СамГМУ были успешно применены новые инновационные методы диагностики и лечения. Внедрены и успешно применяются новые хирургические технологии: родственная трансплантация почки с видеолапароскопическим забором донорской почки; УЗИ-ассистированные операции на кисти, ревизионное индивидуальное эндопротезирование тазобедренного и плечевого суставов, артроскопия тазобедренного сустава и мелких суставов, видеолапароскопические операции на печени и селезенке, 3D - технологии в видеолапароскопической хирургии, эмболизация простатических артерий при доброкачественных образованиях предстательной железы, малоинвазивная перкутантная хирургия под С-дугой, лазерная литотрипсия в хирургии мочекаменной болезни, видеолапароскопические операции на толстой кишке, гистерорезектоскопия при заболеваниях матки, видеолапароскопические амputationи матки, стентирование пищевода и толстой кишки при опухолевых поражениях у экстренных больных, технология эндоскопического ультразвука в гепатобилиарной области, видеоэндоскопические операции на основании черепа, виртуальная колоноскопия, виртуальная коронарография, технология АВТОПЛАН в реконструктивно-восстановительных операциях на челюстно-лицевой области, метод проектирования индивидуальных челюстных имплантов.

Благодаря оптимизации организационной модели оказания хирургической медицинской помощи, в 2021 году доля экстренных лапароскопических вмешательств составила 75%. В Клиниках СамГМУ применяются новейшие методы лечения пациентов с тяжелыми формами иммунологических, ревматологических,

дерматологических заболеваний с использованием генно-инженерной терапии биологическими препаратами.

Оказание медицинской помощи в госпитале для пациентов с новой коронавирусной инфекцией сопровождалось внедрением новых инновационных методов лечения, в том числе с целью формирования иммунного ответа у больных с COVID-19 применялся иммуноглобулин G.