

Документ подписан электронной подписью.

**Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального мастерства(Ворлдскиллс Россия)»  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

**Институт сестринского образования**

**СОГЛАСОВАНО**

АНО «Агентство развития  
профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института  
сестринского образования  
ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Л.А. Карасева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации  
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Медицинский и социальный уход»)» (углубленный уровень)**

г. Самара, 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Медицинский и социальный уход»)» (углубленный уровень)**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии:

- со спецификацией стандарта компетенции 41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkillsStandardsSpecifications), разделы:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- с федеральным государственным образовательным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н)

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;
- осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста;
- осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача;
- соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств;
- выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию по виду деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия41 «Медицинский и социальный уход»;
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом, а также с медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента и образования в сфере здоровья;
- этику и закон в отношении прав, дискриминации и жестокого обращения;
- приемы работы с пациентами и их семьями;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа. Форма обучения: очная.

**3.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1.</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский исоциальный уход». Современные профессиональные технологии.	3	3	-	-	-
2.	<b>Модуль 2.</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.	2	2	-	-	-
3.	<b>Модуль 3.</b> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.	2	2	-	-	-
4.	<b>Модуль 4.</b> Требования охраны труда и техники безопасности.	6	4	2	-	-
5.	<b>Модуль 5.</b> Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.	2	-	2	-	-
6.	<b>Модуль 6.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)».	14	2	12	-	-
7.	<b>Модуль 7.</b> Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).	16	4	12	-	-
8.	<b>Модуль 8.</b> «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)».	16	4	12	-	-

9.	<b>Модуль 9.</b> Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).	16	4	12	-	-
10.	<b>Модуль 10.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.	16	4	12	-	-
11.	<b>Модуль 11.</b> Осуществление доказательного ухода в домашних условиях.	16	4	12	-	-
12.	<b>Модуль 12.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	16	4	12	-	-
13.	<b>Модуль 13.</b> Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	16	4	12	-	-
14.	Итоговая аттестация	3	-	-	3	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1.</b> <b>Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский социальный уход». Современные профессиональн ые технологии.</b>	3	3	-	-	-

1.1.	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.	3	3	-	-	-
2. <sup>2</sup>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
2.1.	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.	0,5	0,5	-	-	-
2.2.	Актуальная ситуация на региональном рынке труда.	0,5	0,5	-	-	-
2.3.	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.	1	1	-	-	-
3.	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
3.1.	Регистрация в качестве самозанятого.	0,5	0,5	-	-	-
3.2.	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.	0,5	0,5	-	-	-
3.3.	Работа в качестве самозанятого.	1	1	-	-	-
4.	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-
4.1.	Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2	-	-	-
4.2.	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.	4	2	2	-	-
5.	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-

6. <sup>3</sup>	<b>Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	-
6.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).	2	2	-	-	-
6.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).	12	-	12	-	-
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
7.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).	4	4	-	-	-
7.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).	12	-	12	-	-
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
8.1.	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).	4	4	-	-	-
8.2.	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).	12	-	12	-	-
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-

	<b>(дневной стационар).</b>					
9.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).	4	4	-	-	-
9.2.	Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).	12	-	12	-	-
10.	<b>Модуль 10.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
10.1.	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.	4	4	-	-	-
10.2.	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.	12	-	12	-	-
11.	<b>Модуль 11.</b> <b>Осуществление доказательного ухода в домашних условиях.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
11.1.	Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.	4	4	-	-	-
11.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.	12	-	12	-	-
12.	<b>Модуль 12.</b> <b>Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
12.1.	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	4	4	-	-	-

12.2.	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	12	-	12	-	-
13.	<b>Модуль 13. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-
13.1.	Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	4	4	-	-	-
13.2.	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.	12	-	12	-	-
14.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	-
14.1.	Итоговая аттестация	3	-	-	3	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	-

### 3.3. Учебная программа

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.**

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Стандарт и разделы спецификации WSSS компетенции «Медицинский и социальный уход». Разбор структуры модулей конкурсного задания, схема начисления оценок, знакомство с актуальным техническим описанием, инфраструктурным листом, организация проведения чемпионатов различного уровня.

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция. Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг. Зачет.

### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого.

### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.

Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внештатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Зачет.

### **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

#### **Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)**

Тема 6.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 6.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.

Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния, разъяснение памятки, проведение профилактики возможных осложнений. Перемещение пациента. Разбор возможных внештатных ситуаций. Проведение оценки боли при помощи визуальных шкал. Размещение пациента в различные положения в постели. Проведение оксигенотерапии с помощью маски и кислородной канюли. Измерение артериального давления автоматическим тонометром. Подсчет частоты дыхательных движений. Применение лекарственных средств по назначению лечащего врача. Оценка риска развития пролежней при помощи различных шкал. Мероприятия по профилактике развития пролежней у тяжелобольного пациента.

#### **Модуль 7. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)**

Тема 7.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка

работы с пациентом/клиентом.

Тема 7.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента. Измерение температуры тела с помощью контактного инфракрасного термометра. Исследование пульса. Смена послеоперационной повязки, уход за послеоперационной раной. Профилактика глубокого тромбоза вен (ношение компрессионного трикотажа, физические упражнения, лекарственная терапия). Правила безопасного передвижения у пациентов с высоким риском падения. Передвижение пациента при помощи костылей, правила безопасности при передвижении.

### **Модуль 8. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)**

Тема 8.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 8.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом. Проведение глюкометрии с помощью портативного глюкометра. Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по уходу за стопами, профилактика диабетической стопы. Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по профилактике инфекций мочевыводящих путей. Особенности питания, физических нагрузок и возможных осложнений у пациента с сахарным диабетом.

### **Модуль 9. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)**

Тема 9.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 9.2. Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности. Измерение температуры с помощью бесконтактного инфракрасного термометра. Измерение артериального давления с помощью механического тонометра. Правила измерения роста пациента. Правила измерения веса пациента. Определение ИМТ (индекса массы тела). Особенности обработки и ухода за трофической раной. Обучение пациента правилам ходьбы при помощи трости, правила безопасности при передвижении.

## **Модуль 10. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях**

Тема 10.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 10.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента.

Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Обучение использованию различных ДПИ (дозированных порошковых ингаляторов), ДАИ (дозированных аэрозольных ингаляторов). Обучение пациента правилам оказания самопомощи при возникновении приступа бронхиальной астмы. Обучение пациента проведению пикфлоуметрии в домашних условиях. Обучение пациентов ходьбе при помощи роллаторов. Рекомендации пациентам по принципам профилактики приступа бронхиальной астмы.

## **Модуль 11. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях**

Тема 11.1. Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 11.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Заполнение медицинской документации. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах. Правила и способы введения инсулина, особенности его хранения. Причины гипо/гипергликемических состояний у пациента с сахарным диабетом. Обучение пациентов ходьбе при помощи ходунков, правила безопасного передвижения. Рекомендации по использованию средств малой реабилитации (специальная посуда, устройство для застегивания пуговиц и захвата предметов). Оказание первой медицинской помощи пациентам при ожоге в бытовых условиях.

## **Модуль 12. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых**

Тема 12.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 12.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской

документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Виды калоприемников и уход за стомированными пациентами. Смена различных калоприемников, уход за колостомой. Особенности питания, физических нагрузок у пациента при наличии колостомы.

### **Модуль 13. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых**

Тема 13.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 13.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур. Правила перемещения пациента с кровати на кресло-каталку с использованием различных средств реабилитации. Проведение различных видов дыхательной гимнастики пациентам, направленных на устранение и профилактику застойных явлений в легких. Правила наложения эластичных бинтов для профилактики тромбоза глубоких вен голени. Правила применения различных дыхательных тренажеров.

### **3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

<b>Период обучения (дни, недели)*</b>	<b>Наименование раздела, модуля</b>
1 неделя	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией. Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»
2 неделя	Модуль 7. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)» Модуль 8. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» Модуль 9. «Осуществление доказательного

	ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»
3 неделя	Модуль 10. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» Модуль 11 «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» Модуль 12. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» Модуль 13. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Кабинеты сестринского дела, компьютерный класс	Практические занятия, тестирование, Итоговая аттестация	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход».

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

– техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;

– печатные раздаточные материалы для слушателей;

– учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы.

##### Профильная литература:

– Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.;

– Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование);

– Основы сестринского дела: практикум /Т.П. Обуховец. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 685с.: ил. - (Среднее медицинское образование);

– Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников /Семина Н. А. [и др.] - М.: Издательство РАМН, 2011.- 48 с.;

– Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47с.;

– Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Т.Н. Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук. - М.: АНМИ., 2016. - 256 с.;

Документ подписан электронной подписью.

– Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова. -ГЭОТАР - Медиа,2017. - 356 с.

Периодические издания:

- журнал «Сестринское дело»;
- журнал «Медицинская сестра»;
- журнал «Главная медицинская сестра».

Нормативно-правовая литература:

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 14 февраля 2022 года);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №4;
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
  - ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»;
  - ГОСТ Р 52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
  - ГОСТ Р 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель профилактики пролежней;
  - Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 7 чел. Из них:

4.3.1. Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

4.3.2. Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

4.3.3. Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1чел.

4.3.4. Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 6 чел.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы:

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<b>Ведущий преподаватель программы</b>			
1.	Изевлина Наталья Леонидовна	Эксперт-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Ассистент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
2.	Беликова Ольга Викторовна	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	Ассистент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
3.	Головко Денис Александрович	Эксперт-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
4.	Бердникова Кристина Павловна	Эксперт-мастер по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Преподаватель ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево»
<b>Преподаватели, участвующие в реализации программы</b>			
3.	Карасева Лариса Аркадьевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Зав.кафедрой сестринского дела, профессор ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
4.	Бурлова Наталья Геннадьевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
5.	Гусева Лариса Васильевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России

6.	Мунтян Ирина Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс покомпетенции «Медицинский исоциальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России
7.	Лазарева Людмила Анатольевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс покомпетенции «Медицинский исоциальный уход».	Доцент кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский медицинский университет» Минздрава России

## 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

## 6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

#### ПОДПИСЬ

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 450CA53F4CB05AC529961EЕВ2A12031C21E02131  
**Владелец:** Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, гор. Самара, Самарская область, RU, cib@samsmu.ru, 02149119218, 631304615282  
**Издатель:** Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 15.07.2021 10:52:26 UTC+04  
Действителен до: 15.10.2022 10:52:26 UTC+04  
**Дата и время создания ЭП:** 29.09.2022 15:35:33 UTC+04