



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача
по работе с сестринским и младшим
медицинским персоналом
Клиник СамГМУ

 Т.В. Бессонова
«09» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института сестринского образования
И.А. Карасева
(принято решением Ученого совета
ИСО, протокол № 1 от 09.09.2022 г.)



**Основная программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Младшая медицинская сестра по уходу за больными
наименование программы профессионального обучения

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
код и наименование профессии/должности служащего

Младшая медицинская сестра по уходу за больными 3 категории
присваиваемая квалификация

Самара 2022

Документ подписан электронной подписью.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), ОКПДТР 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Основная программа профессионального обучения рассмотрена на заседании Ученого совета Института сестринского образования 09.09.2022 г., протокол № 1

Разработчики:

Карасева Л.А. - директор Института сестринского образования, д.м.н., профессор

Мунтян И.А. - заместитель директора Института сестринского образования, к.м.н., доцент

Внешняя экспертиза: Орлов А.Е. – главный врач ГБУЗ СОКОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Определение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	4
1.2	Нормативные основания для разработки основной образовательной программы профессионального обучения	4
1.3	Термины, определения и используемые сокращения	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.1	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	9
4.2	Организация самостоятельной работы обучающихся	9
4.3.	Организация учебной практики	10
4.4	Ресурсное обеспечение реализации программы	10
4.4.1	Кадровое обеспечение	10
4.4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
4.4.3	Материально-техническое обеспечение	11
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	13
7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
Приложение 1. Учебный план		
Приложение 2. Календарный учебный график		
Приложение 3. Программа профессионального модуля		
Приложение 4. Программа учебной практики		
Приложение 5. Фонд оценочных средств		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, **24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** разработана на основе требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Основная образовательная программа профессиональной подготовки рабочих, служащих по должности служащего **24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 года №37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (с изменениями на 27 марта 2018 года);

Документ подписан электронной подписью.

- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
- локальные нормативные документы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника:

02 Здравоохранение

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Уровень квалификации - 3 категория.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы: 180 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе: 5 недель

Требования к квалификации:

Среднее общее образование, профессиональное образование, среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Документ о квалификации:

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием квалификационного разряда/категории (3 категория).

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК)

ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должен

Знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

Документ подписан электронной подписью.

- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

Документ подписан электронной подписью.

- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

Документ подписан электронной подписью.

- Наблюдение за функциональным состоянием пациента
- Доставка биологического материала в лабораторию
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- учебный план (приложение 1),
- календарный учебный график (приложение 2),
- рабочая программа профессионального модуля, программа учебной практики (приложение 3),
- фонды оценочных средств (приложение 4).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития профессиональных компетенций в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных условий, анализ предложенной ситуации и т.д.

При подготовке к промежуточной аттестации применяется групповая консультация, предполагающая вовлечение всей учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемого профессионального модуля. На вопросы, сформулированные одними студентами (или командами студентов), отвечают другие студенты (или команды студентов). Преподаватель помогает найти верный ответ. Групповая консультация наиболее эффективна при завершении изучения модуля. Реализация соответствующих образовательных технологий отражены в рабочей программе профессионального модуля.

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной программы профессионального обучения, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.3. Организация учебной практики

Практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в лечебных отделениях на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина».

Во время прохождения учебной практики обучающиеся ведут дневник практики, заполняют манипуляционный лист.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации программы

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в соответствии с должностью Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией по профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОППО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОППО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню модуля программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Перечень периодических изданий в 2022 году:

1. Медицинская сестра: научно-практический и публицистический журнал. - М.: ИД «Русский врач».
2. Старшая медицинская сестра: Научно-практический журнал. - Изд., «Современное сестринское дело».
3. Медицинское образование и профессиональное развитие. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР Медиа».

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации программы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Лекционный зал, укомплектован специализированной мебелью на 42 посадочных места, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный презентационный комплекс), наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации	- MS Windows Версия 10 pro, Open License № V6731190, бессрочная. - MS Office Standard, Версия 2016, Open License № V6731190, бессрочная. - Антивирусная программа DoktorWeb (Контракт № ДС645 от 23.08.2022 г.). Приобретение неисключительного права на использование ПО Dr.Web Desktop Security Suite на 250 рабочих мест до 28.06.2023 г. - Электронная информационно-
Учебные аудитории (каб. технологии оказания медицинских услуг) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), учебная доска, мультимедийная установка: компьютер, проектор; демонстрационные наглядные пособия; женский таз; имитатор мужской для катетеризации; торт для отработки практических навыков СЛР; кровать функциональная с электроподъемником; модель по уходу за пролежнями и ранами; столик	

	инструментальный; тренажер постановки клизм; тренажер для зондирования и промывания желудка; тонометры; тумба медицинская с прикроватным столиком; тумбочка; ширмы медицинские; биксы; ростомер; весы напольные	образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License)).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Столы, стулья для обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СамГМУ	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж, шкаф	
Помещение для проведения учебной практики на базе ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»	Тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, торе для отработки практических навыков СЛР, тренажер постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессионального модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программы профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются СамГМУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим данный междисциплинарный курс, в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена по профессиональному модулю, предусмотренным учебным планом и программой профессионального модуля.

Документ подписан электронной подписью.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По итогам квалификационного экзамена выдается свидетельство о присвоении квалификационного разряда по профессии, должности служащего.

Для проведения квалификационного экзамена по присвоению рабочей профессии, должности служащего, создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом ректора университета. Комиссию возглавляет председатель из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к экзаменуемым. В состав комиссии также входят педагогические работники СамГМУ, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность комиссии может составлять от 3 до 5 человек.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За годы существования СамГМУ сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности СамГМУ, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работой. Воспитательная работа в СамГМУ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны. В СамГМУ создана и совершенствуется социокультурная среда. Университет ориентирует свою работу на обеспечение открытости воспитательного процесса и создает условия для его насыщенности социально направленной деятельностью, тем самым решая задачи не только успешной социализации студентов, но и формируя у студентов потребность в достижении успеха, как жизненного, так и профессионального. Особую значимость для повышения результативности воспитательной деятельности приобретает задача, направленная на обеспечение открытости Университета, реализации стратегических направлений единой университетской научной

Документ подписан электронной подписью.

и молодежной политики в соответствии с приоритетными направлениями развития отечественной медицинской науки и практики.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может осуществляться в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, так как созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для лиц с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование образовательной программы и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы обучающимся с ОВЗ.

Обучающимся с ОВЗ могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России в целях получения профессионального обучения для лиц с ОВЗ созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

Документ подписан электронной подписью.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза титульного листа			
1	Текст соответствует	+	
Экспертиза раздела Общие положения			
2	Представленные в ОППО нормативно-правовые источники актуальны	+	
Общая характеристика образовательной программы			
3	Область профессиональной деятельности выпускника представлен в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».	+	
4	Перечень профессиональных компетенций соответствует	+	
5	Структура учебного плана соответствует установленным требованиям	+	
6	Календарный учебный график отражает последовательность изучения учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), недельную нагрузку обучающихся, формы и очередность промежуточной аттестации, каникул	+	
7	Содержание рабочих программ дисциплины, учебной практики соответствует требованиям	+	
8	Обеспеченность учебно-методической документацией по дисциплине соответствует	+	
9	Укомплектованность библиотечного фонда соответствует	+	
10	Разработанные материалы способствуют формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов	+	
11	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	+	
12	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует представлен	+	
13	Оценка результатов освоения программы представлены	+	
14	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля разработаны преподавателями и утверждены директором института	+	

Документ подписан электронной подписью.

15	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для итоговой аттестации разработаны преподавателями и утверждены директором института	+	
16	Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции	+	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
ОППО согласована и может быть рекомендована к утверждению	+	
ОППО следует рекомендовать к доработке		
ОППО следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта: _____

Эксперт

Главный врач ГБУЗ СОКОД

 _____
А.Е. Орлов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00A945ED43CF3D007FE9EB6C9DC79414B6
Владелец:	Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, cib@samsmu.ru, 631304615282, 02149119218, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Директор Института сестринского образования, гор. Самара, Самарская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 13.10.2022 10:41:00 UTC+04 Действителен до: 06.01.2024 10:41:00 UTC+04
Дата и время создания ЭП:	22.12.2022 18:56:30 UTC+04