

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра сестринского дела**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института сестринского образования
Л.А.Карасева
(принято решением Ученого совета
ИСО, протокол № 1 от 09.09.2022 г.)



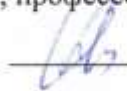
ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.01

**ПМ.01 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными**

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по СПО
Института
сестринского образования
д.м.н., профессор С.И. Двойников


«28 » августа 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры сестринского
дела (протокол № 1 от 28.08.2022 г.)
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор Л.А.Карасева


«28» августа 2022 г.

Самара, 2022

Документ подписан электронной подписью.

Разработчики:

Бурлова Н.Г.- к.м.н., доцент кафедры сестринского дела

Беликова О.В. - ассистент кафедры сестринского дела

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Документ подписан электронной подписью.

- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

Документ подписан электронной подписью.

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Иметь практический опыт:

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента
- Доставка биологического материала в лабораторию
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Документ подписан электронной подписью.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **180** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося - **92** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **4** часов.

учебная практика - **72** часа.

Консультация-**6** часов

квалификационный экзамен -**6** часов

Документ подписан электронной подписью.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технология оказания медицинских услуг», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Документ подписан электронной подписью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1. – 1.6.	МДК.01.01. Технология оказания медицинских услуг	96	92	68	4	
ПК 1.1. – 1.6.	Учебная практика	72				72

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
МДК.01.01. Технология оказания медицинских услуг			96	
Тема 1.1. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание		2	
	1.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.		2
	2.	Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		3
	3.	Типы общения: вербальное и невербальное.		3
	4.	Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).		3
	5.	Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).		3
	6.	Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.		3
	7.	Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.		3
	8.	Критерии эффективного общения		3
	9.	Сферы, способы, цели обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса, организация обучения, оценка эффективности.		3

Документ подписан электронной подписью.

	Практическое занятие		4	
	1.	Общение и обучение в сестринском деле.		
Тема 2. Организация приема пациента в стационар	Содержание		2	
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		1
	2.	Заполнение документации приемного отделения.		1
	3.	Определение массы тела и роста пациента.		2
	4.	Проведение осмотра волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		2
	5.	Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе.		2
	6.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациентов.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Организация приема пациента в стационар		
Тема 3. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание		2	
	1.	Изучение правил кормления тяжелообольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки/поильника.		1
	2.	Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Особенности проведения манипуляции пациентам детского возраста.		2
	3.	Организация питьевого режима пациента. Определение водного баланса.		2
	4.	Проведение контроля санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.		2
	5.	Обучение пациента/родственников основным принципам лечебного питания.		3
	Практическое занятие		6	
	1.	Кормление тяжелообольных пациентов		
Тема 4.	Содержание		2	

Документ подписан электронной подписью.

Осуществление ухода за кожей и слизистыми у пациентов различного возраста	1.	Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в разные возрастные периоды. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		1
	2.	Осуществление смены нательного и постельного белья.		2
	3.	Проведение туалета тяжелобольному пациенту (уход за полостью рта, носа, ушами, глазами, волосами, кожей и естественными складками, ногтями). Осуществление смены подгузника.		2
	4.	Опрелости (причины, места образования). Пролежни (причины, места образования, стадии развития, способствующие факторы).		1
	5.	Изучение мер профилактики и лечения опрелостей и пролежней.		2
	6.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление ухода за кожей и слизистыми у пациентов различного возраста.		
	Тема 5. Решение проблем пациента при лихорадке	Содержание		2
1.		Изучение механизмов теплообразования и путей теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров.		1
2.		Проведение измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений. Осуществление дезинфекции и хранения термометров. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		2
3.		Понятие, виды, периоды лихорадки.		1
4.		Организация сестринского ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки.		2
Практическое занятие		6		
1.		Решение проблем пациента при лихорадке.		
Самостоятельная работа			4	
Примерная тематика домашних заданий				

Документ подписан электронной подписью.

1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Подготовка и защита реферативных сообщений по темам: - Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом; - Роль сестринского ухода в профилактике возникновения пролежней; - Роль сестринского ухода в решении проблемы педикулеза; - Виды лечебно-профилактических учреждений; - Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре; - Физиологические основы термометрии; - Механизм терморегуляции.			
Тема 6. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2
	1.	Уход за пациентами с артериальной гипертензией.	
	2.	Уход за пациентами с болями в области сердца.	
	3.	Уход за пациентами при обмороке.	
	4.	Уход за пациентами при коллапсе.	
	Практическое занятие		6
	1.	Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций сердечно-сосудистой системы.	
Тема 7. Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем пациентов	Содержание		2
	1.	Понятие, нормальные показатели АД, влияющие факторы, виды тонометров.	
	2.	Проведение измерения АД, регистрация показателей.	
	3.	Понятие, места определения, характеристики пульса.	
	4.	Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений.	
	5.	Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса.	
	6.	Измерение ЧДД, нормальные показатели, регистрация измерений.	
	Практическое занятие		6

Документ подписан электронной подписью.

	1.	Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем пациентов		
Примерная тематика домашних заданий 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Подготовка и защита реферативных сообщений по темам: – Сравнительная характеристика различных видов тонометров; – Обучение пациентов использованию спейсеров и небулайзеров; 4. Составление сравнительной таблицы по методам простейшей физиотерапии.				
Тема 8. Применение клизм и газоотводной трубки.	Содержание		2	
	1.	Ассистирование медицинской сестре при постановке газоотводной трубки (на фантоме).		2
	2.	Виды клизм, механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		1
	3.	Подготовка пациента к постановке различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		2
	4.	Особенности выполнения манипуляций у пациентов детского возраста.		1
	5.	Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Ассистирование медицинской сестре при постановке клизм и газоотводной трубки.		
Тема 9. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции желудочно-кишечного тракта	Содержание		2	
	1.	Основные синдромы и симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		1
	2.	Оказание помощи при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии.		2
	3.	Ассистирование медицинской сестре при промывании желудка. Взятие промывных вод для исследования.		2

Документ подписан электронной подписью.

	4.	Понятие о стомах. Осуществление ухода за гастростомой, стомами тонкого и толстого кишечника. (на фантоме).		2
	5.	Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции желудочно-кишечного тракта.		
Тема 10. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции почек и мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.		1
	2.	Изучение правил подачи судна и мочеприемника.		2
	3.	Осуществление гигиенического ухода за наружными половыми органами.		2
	4.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолея, за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.		2
	5.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		2
	6.	Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции почек и мочевыделительной системы.		
Тема 11. Наблюдение и уход за пациентами пожилого возраста	Содержание		2	
	1.	Основные особенности пациентов пожилого и старческого возраста.		1
	2.	Особенности питания пациентов пожилого и старческого возраста.		1
	3.	Основные принципы ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.		2
	4.	Уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста страдающими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		2

Документ подписан электронной подписью.

	Практические занятия		6	
	1.	Наблюдение и уход за геронтологическими пациентами.		
Тема 12. Сердечно-легочная реанимация вне стационара. Посмертный уход. Транспортировка трупа в патологоанатомическое отделение.	Содержание		2	
	1.	Определение основных показателей функционального состояния пациента.		1
	2.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		1
	3.	Осуществление непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2
	4.	Оказание помощи медсестре в осуществлении посмертного ухода.		
	5.	Измерение антропометрических показателей тела умершего человека (рост, масса тела).		
	6.	Обеспечение сохранности тела умершего человека.		
	7.	Доставление трупного материала в лабораторию медицинской организации		
	Практические занятия		4	
	1.	СЛР. Посмертный уход. Транспортировка трупа в патологоанатомическое отделение.		
УП ПМ 01. 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Обучение пациентов. 3. Проведение бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни с пациентами в отделениях МО. 4. Решение проблем пациента при нарушении потребности в нормальном дыхании посредством сестринского процесса. 5. Решение проблем пациента при нарушении потребности в адекватном питании и питье посредством сестринского процесса. 6. Решение проблем пациента при нарушении потребности в физиологических отправлениях посредством сестринского процесса.			72	

Документ подписан электронной подписью.

7. Решение проблем пациента при нарушении потребности в движении посредством сестринского процесса. 8. Решение проблем пациента при нарушении потребности в сне посредством сестринского процесса. 9. Решение проблем пациента при нарушении потребности в одежде (надевании раздевании, выборе) посредством сестринского процесса. 10. Решение проблем пациента при нарушении потребности в осуществлении личной гигиены посредством сестринского процесса. 11. Решение проблем пациента при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды посредством сестринского процесса. 12. Решение проблем пациента при нарушении потребности в общении; труде и отдыхе посредством сестринского процесса. 13. Решение проблем пациента с болью посредством сестринского процесса. 14. Доставка деловой и медицинской документации.		
УП 01.00 Виды работ: 1. Прием пациента в стационар. 2. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 3. Оценка функционального состояния пациента. 4. Ассистирование медицинской сестре при проведении оксигенотерапии. 5. Ассистирование медицинской сестре при постановке клизм, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. 6. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследованиях: измерение температуры тела, частоты пульса, АД, ЧДД. 7. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, уход за постоянным мочевым катетером. 8. Ассистирование медицинской сестре при промывании желудка. 10. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	72	

Документ подписан электронной подписью.

11. Доставка биологического материала в лабораторию		
12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		
13. Смена нательного и постельного белья		
14. Транспортировка и сопровождение пациента		
15. Размещать и перемещать пациента в постели.		
16. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).		
Консультация	6	
Экзамен квалификационный по ПМ.01. Выполнение работ по должности служащего, 24232	6	
Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Всего:	180	

* Уровни освоения ОППО:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа: лекционный зал, укомплектован специализированной мебелью на 42 посадочных места, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный презентационный комплекс), наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебных аудиторий (каб. технологии оказания медицинских услуг) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), учебная доска, мультимедийная установка: компьютер, проектор; демонстрационные наглядные пособия; женский таз; имитатор мужской для катетеризации; торс для отработки практических навыков СЛР; кровать функциональная с электроподъёмником; модель по уходу за пролежнями и ранами; столик инструментальный; тренажер постановки клизм; тренажер для зондирования и промывания желудка; тонометры; тумба медицинская с прикроватным столиком; тумбочка; ширмы медицинские; биксы; ростомер; весы напольные;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал): столы, стулья для обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС СамГМУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (стеллаж, шкаф);
- помещения для проведения учебной практики на базе ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»: тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, торс для отработки практических навыков СЛР, тренажер постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под редакцией С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 334 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: непосредственный.
2. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции. Мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 140 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: непосредственный.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: непосредственный.
4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 125 с.: ил. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: непосредственный.

Электронно-библиотечные системы:

1. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
3. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

Дополнительные источники:

1. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
2. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе: <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы; <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы; www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формой проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в аудитории СамГМУ и в электронной информационно-образовательной среде.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебной деятельности.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, обучать пациента и его родственников приемам самоухода.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров университета, обеспечивающих обучение по ПМ.01 Выполнение работ по должности служащего, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, наличие высшего профессионального образования по профилю модуля; опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– Представляется пациенту (называет свое имя и должность). – Обращается к пациенту на «Вы» и по имени-отчеству. – При общении учитывает индивидуальные особенности пациента (возраст, слух, зрение, понимание русского языка). – Говорит внятно, доходчиво, с положительной интонацией. – Проявляет интерес и участие в беседе с пациентом.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.

	– Предоставляет пациенту информацию о его состоянии в пределах своей компетенции.	
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– В профессиональной деятельности руководствуется положениями «Этического кодекса медицинской сестры России» (2010 г.).	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– Определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем. – Составляет план сестринского ухода. – Осуществляет мероприятия по соблюдению личной гигиены с учетом возраста пациента и условий	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– Дает рекомендации пациенту или его родственникам по вопросам ухода и самохода при конкретной проблеме.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– Оформляет медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ СССР от 04.10.1980 г. №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями); приказом МЗ РФ от 05.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями).	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– Выполняет простую медицинскую услугу при конкретной проблеме с учетом возраста пациента	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике.
		Дифференцированный зачет по МДК.01.01. «Технология оказания медицинских услуг»
		Дифференцированный зачет по УП ПМ.01.
		Экзамен квалификационный по ПМ.01.

5.1 Критерии оценивания:

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по освоению междисциплинарного курса МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг установлены критерии оценки знаний обучающихся по результатам устного экзамена:

Предмет оценивания (перечень ОР: Знания, Умения)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки сформированности образовательных результатов (ОР)	Критерии оценки
Знать:			
1. Алгоритм измерения антропометрических показателей	знания	Демонстрация уровня знаний алгоритмов измерения антропометрических показателей	Демонстрирует уровень знаний алгоритмов измерения антропометрических показателей
2. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	знания	Называть показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Называет показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
3. Назначение и правила использования средств перемещения	знания	Называть назначение и правила использования средств перемещения	Называет назначение и правила использования средств перемещения
4. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий	знания	Владение знаниями относительно правил подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий	Владеет знаниями относительно правил подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
5. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	знания	Называть условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	Называет условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
6. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента	знания	Владеть знаниями относительно санитарно-эпидемиологических требований к соблюдению правил личной гигиены	Владеет знаниями относительно санитарно-эпидемиологических требований к соблюдению правил личной гигиены
7. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с	знания	Демонстрация уровня знаний алгоритмов смены нательного и постельного белья	Демонстрирует уровень знаний алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с

недостаточностью самостоятельного ухода		пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	недостаточностью самостоятельного ухода
8. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	знания	Владеть знаниями относительно правил использования и хранения предметов ухода за пациентом	Владеет знаниями относительно правил использования и хранения предметов ухода за пациентом
9. Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	знания	Владеть знаниями относительно порядка проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Владеет знаниями относительно порядка проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
10. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	знания	Демонстрация уровня знаний относительно оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	Демонстрирует уровень знаний относительно оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	знания	Демонстрация уровня знаний относительно санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов	Демонстрирует уровень знаний относительно санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов
12. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	знания	Демонстрация уровня знаний относительно правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Демонстрирует уровень знаний относительно правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	знания	Демонстрация уровня знаний относительно правил информирования об изменениях в состоянии пациента	Демонстрирует уровень знаний относительно правил информирования об изменениях в состоянии пациента
14. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	знания	Демонстрация уровня знаний относительно порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Демонстрирует уровень знаний относительно порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

15 Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	знания	Называть способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Называет способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
16. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	знания	Демонстрация уровня знаний относительно условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Демонстрирует уровень знаний относительно условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
17. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	знания	Демонстрация уровня знаний относительно правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	Демонстрирует уровень знаний относительно правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
18. Последовательность посмертного ухода	знания	Называть последовательность посмертного ухода	Называет последовательность посмертного ухода
19. Условия хранения тела умершего человека	знания	Называть условия хранения тела умершего человека	Называет условия хранения тела умершего человека
20. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека	знания	Называть средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека	Называет средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
21. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	знания	Демонстрация уровня знаний относительно хода процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Демонстрирует уровень знаний относительно хода процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
22. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	знания	Называть правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	Называет правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека

23. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала	знания	Называть средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала	Называет средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
24. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения	знания	Демонстрация уровня знаний относительно технологии транспортировки тела умершего человека в место временного хранения	Демонстрирует уровень знаний относительно технологии транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
25. Учетные формы медицинской документации	знания	Называть учетные формы медицинской документации	Называет учетные формы медицинской документации
Уметь:			
1. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	умения	Демонстрирует умение правильного создания комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации	Демонстрирует умение правильного создания комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации
2. Определять основные показатели функционального состояния пациента	умения	Демонстрирует умение правильного определения основных показателей функционального состояния пациента	Демонстрирует умение правильного определения основных показателей функционального состояния пациента
3. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	умения	Демонстрирует умение правильного измерения антропометрических показателей (рост, масса тела)	Демонстрирует умение правильного измерения антропометрических показателей (рост, масса тела)
4. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	умения	Демонстрирует умение правильного информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента	Демонстрирует умение правильного информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента
5. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	умения	Демонстрирует умение правильного оказания помощи пациенту во время его осмотра врачом	Демонстрирует умение правильного оказания помощи пациенту во время его осмотра врачом

6. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	умения	Демонстрирует умение правильного осуществления транспортировки и сопровождения пациента	Демонстрирует умение правильного осуществления транспортировки и сопровождения пациента
7. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	умения	Демонстрирует умение правильного получения комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды, обуви.	Демонстрирует умение правильного получения комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды, обуви.
8. Проводить смену нательного и постельного белья	умения	Демонстрирует умение правильного проведения смены нательного и постельного белья.	Демонстрирует умение правильного проведения смены нательного и постельного белья.
9. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	умения	Демонстрирует умение правильного использования средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Демонстрирует умение правильного использования средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
10. Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода	умения	Демонстрирует умение правильного оказания пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода	Демонстрирует умение правильного оказания пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
11. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	умения	Демонстрирует умение правильного кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Демонстрирует умение правильного кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
12. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	умения	Демонстрирует умение правильного выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	Демонстрирует умение правильного выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
13. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим	умения	Демонстрирует умение правильного оказания помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим	Демонстрирует умение правильного оказания помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим

мероприятиям		мероприятиям.	мероприятиям.
14. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	умения	Демонстрирует умение правильной доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации.	Демонстрирует умение правильной доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации.
15. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	умения	Демонстрирует умение своевременной доставки медицинской документации к месту назначения	Демонстрирует умение своевременной доставки медицинской документации к месту назначения
16. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	умения	Демонстрирует умение правильного оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Демонстрирует умение правильного оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
17. Проводить посмертный уход	умения	Демонстрирует умение правильного проведения посмертного ухода.	Демонстрирует умение правильного проведения посмертного ухода.
18. Обеспечить сохранность тела умершего человека		Демонстрирует умение правильного обеспечения сохранности тела умершего человека.	Демонстрирует умение правильного обеспечения сохранности тела умершего человека.
19. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	умения	Демонстрирует умение правильного измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Демонстрирует умение правильного измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
20. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	умения	Демонстрирует умение правильного создания условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	Демонстрирует умение правильного создания условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
21. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище	умения	Демонстрирует умение правильного осуществления туалета тела умершего человека и помещать его в	Демонстрирует умение правильного осуществления туалета тела умершего человека и помещать его в

		трупохранилище	трупохранилище
22. Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения	умения	Демонстрирует умение правильной транспортировки тела умершего человека в место временного хранения	Демонстрирует умение правильной транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
23. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации	умения	Демонстрирует умение правильной доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации	Демонстрирует умение правильной доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации
24. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	умения	Демонстрирует умение правильного проведения регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Демонстрирует умение правильного проведения регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
25 Правильно применять средства индивидуальной защиты	умения	Демонстрирует умение правильного применения средств индивидуальной защиты	Демонстрирует умение правильного применения средств индивидуальной защиты.

5 (отлично) – оценка выставляется при условии правильного, логичного, полного, осознанного ответа на все вопросы задания, с правильным применением терминологии, грамотного и аккуратного выполнения алгоритма манипуляции.

4 (хорошо) – ответ, в основном, удовлетворяет названным выше требованиям, однако допустимы 2-3 несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно) – ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знания, в основном, на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала, допускаются ошибки в изложении понятий и их применении, имеются значительные отступления от алгоритма выполнения манипуляции.

2 (неудовлетворительно) – выставляется в том случае, когда обучающийся

допускает существенные ошибки, алгоритм манипуляции не выполняет.

При оценивании **итоговых образовательных результатов** по ПМ.01 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными используется балльная система. Баллы выставляются за каждую задачу отдельно, согласно критериям, затем суммируются, и выводится общая оценка в процентном соотношении.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлен показатель, при котором принимается решение по освоению вида профессиональной деятельности, на оценку:

- «удовлетворительно» от 70 до 79% от максимального количества баллов;
- «хорошо» от 80 до 89% от максимального количества баллов;
- «отлично» от 90 до 100% от максимального количества баллов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике.

1. Понятие о медицинской этике, деонтологии и биоэтике.
2. Основные принципы медицинской этики.
3. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентом.
4. Понятие о профессиональном общении: определение, функции и виды.
5. Идентификация пациента в медицинской организации: подходы и методы, требования к идентификаторам.
6. Коммуникативная сторона общения.
7. Виды коммуникативных барьеров.
8. Интерактивный и перцептивный аспекты общения.
9. Правила эффективного общения с пациентом.
10. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала.
11. Классификация медицинских отходов, требования к их сбору.
12. Виды уборок в медицинской организации и их специфика.
13. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.
14. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в ЛПО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
15. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
16. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действий.

17. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
18. Терапевтическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
19. Хирургическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
20. Лечебно-охранительный режим: понятие, элементы и их значение.
21. Режим эмоциональной безопасности для пациентов в медицинской организации.
22. Распорядок дня лечебного отделения.
23. Правила посещения родственниками пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
24. Эргономика: определение, основные направления и разделы.
25. Эргономические требования к рабочему месту.
26. Принципы безопасного перемещения пациента вручную.
27. Виды режимов двигательной активности пациентов.
28. Виды положения пациента в постели.
29. Основные факторы риска для пациента в условиях ЛПО.
30. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле каталке. Алгоритм действий.
31. Режим питания и порядок раздачи пищи. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям.
32. Кормление тяжелобольного пациента через рот. Алгоритм действий.
33. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Алгоритм
34. Уход за назогастральным зондом. Алгоритм действий.
35. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному пациенту. Алгоритм действий.
36. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
37. Уход за ушами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
38. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
39. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
40. Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
41. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента. Алгоритм действий.
42. Факторы риска развития пролежней. Шкалы для оценки степени риска развития пролежней.

43. Места появления пролежней. Клиническая картина и особенности диагностики.

Общие подходы к профилактике пролежней.

44. Дыхание, типы дыхания. Виды одышки. Методика подсчета частоты дыхательных движений.

45. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.

46. Измерение артериального давления аускультативным методом.

Нормальные показатели. Оценка полученных данных.

47. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.

Обработка, хранение

термометров. Регистрация данных измерения температуры тела.

48. Помощь пациенту при болях в области сердца. Алгоритм действий.

49. Помощь пациенту при обмороке. Алгоритм действий.

50. Помощь пациенту при носовом кровотечении. Алгоритм действий.

51. Помощь пациенту при легочном кровотечении. Алгоритм действий.

52. Помощь пациенту при гипертоническом кризе. Алгоритм действий.

53. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.

54. Условия прекращения реанимации. Констатация биологической смерти.

Правила обращения с трупом.

55. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий.

При проведении промежуточной аттестации в форме

дифференцированного зачета используется критерии оценивания:

«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

«отлично» - студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала.

Студент умеет соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе, самостоятельно формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Воспроизводить последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала.

Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала.

«хорошо» - студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы,

регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала, но допускает неточности или несущественные ошибки. Студент соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, способен формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Воспроизводит последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, допускает неточности, готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала. Студент владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.

«удовлетворительно» - студент частично знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Частично знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки. Студент частично соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, не способен формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Воспроизводит последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, допускает ошибки, готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала. Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и персоналом. Частично владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.

«неудовлетворительно» - студент не знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Не знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Студент не соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, не способен формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Не может воспроизвести последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, не готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала. Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и персоналом. Не владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
--



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00A945ED43CF3D007FE9EB6C9DC79414B6
Владелец:	Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, cib@samsmu.ru, 631304615282, 02149119218, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Директор Института сестринского образования, гор. Самара, Самарская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 13.10.2022 10:41:00 UTC+04 Действителен до: 06.01.2024 10:41:00 UTC+04
Дата и время создания ЭП:	22.12.2022 18:57:27 UTC+04