

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра сестринского дела**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Института
сестринского образования
Л.А. Карасева
(принято решением Ученого совета
ИСО, протокол № 1 от 01.09.2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Самара, 2022

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ должности служащего, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе:

- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, утвержденного на Ученом совете (от 26.02.2019 г., протокол №2).

Разработчики:

Мунтян И.А. – заместитель директора Института сестринского образования

Беликова О.В. – ассистент кафедры сестринского дела, руководитель практической подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	Стр.4
1.1.	Область применения программы	Стр.4
1.2.	Цели и задачи учебной практики	Стр.4
1.3.	Количество часов на освоение программы учебной практики	Стр.4
1.4.	Формы проведения учебной практики	Стр.5
1.5.	Место и время проведения учебной практики	Стр.5
2.	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	Стр.5
3.	Структура и содержание учебной практики	Стр.6
4.	Условия и реализация программы учебной практики	Стр.13
4.1.	Общие требования к организации образовательного процесса	Стр.13
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике	Стр.13
4.3.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	Стр.13
4.4.	Требования к организации оценки результатов учебной практики	Стр.13
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	Стр.14
	Приложения	
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	Стр.18
	Приложение 2. Манипуляционный лист	Стр.21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта работы в сфере профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Технология оказания медицинских услуг».

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего - 72 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лечебных отделениях на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина».

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по основному виду профессиональной деятельности является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
Тема 1. Определение нарушенных потребностей человека в болезни.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. 	3
Тема 2. Навыки общения медсестры в работе с пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. 	2
Тема 3. Субъективное обследование пациента. Расспрос пациента.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи медсестре в проведении простых диагностических исследований. • Оказание помощи медсестре в оформлении необходимой медицинской документации. 	3
Тема 4. Субъективное обследование. Оформление сестринской документации.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи медсестре в проведении простых диагностических исследований. • Оказание помощи медсестре в оформлении необходимой медицинской 	2

	документации.	
Тема 5. Объективное обследование. Осмотр пациента.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи медсестре в проведении простых диагностических исследований. • Оказание помощи медсестре в оформлении необходимой медицинской документации. 	3
Тема 6. Исследование ЧСС, ЧДД, АД, термометрия. Заполнение сестринской истории болезни.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи медсестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. • Измерение антропометрических показателей пациентов (рост, масса тела). • Оказание помощи медсестре в оформлении необходимой медицинской документации. 	3
Тема 7. Выявление проблем пациента. Документирование этапов сестринского процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей. • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи медсестре в оформлении необходимой медицинской документации. 	3

Тема 8. Оформление документации приемного отделения. Обработка пациента при педикулезе.	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение принципов профессиональной этики.• Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками.• Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации.• Оказание помощи медсестре в проведении полной и частичной санитарной обработке пациента.• Подготовка необходимого оснащения для проведения противопедикулезной обработки пациента.• Оказание помощи медсестре в оформлении необходимой медицинской документации.	3
Тема 9. Организация помощи пациенту в различные периоды лихорадки	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации от пациентов, их родственников, законных представителей.• Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации.• Оказание помощи пациенту во время осмотра врачом.• Оказание помощи пациенту с недостаточностью самоухода.• Оказание помощи медсестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.• Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.• Оказание помощи медсестре при проведении простейшей физиотерапии (пузырь со льдом, холодный компресс)	3

<p>Тема 10. Личная гигиена пациента. Уход за кожными покровами и слизистыми. Подача судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, обработка носовых ходов и т.д.). • Получение комплекта чистого нательного белья, одежды и обуви. • Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. • Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (подача судна и мочеприемника). • Осуществление наблюдения за функциональным состоянием пациента. 	6
<p>Тема 11. Смена постельного и нательного белья пациенту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Оказание помощи медсестре при смене нательного и постельного белья пациенту. • Осуществление проведения гигиенической обработки наружных половых органов. 	3
<p>Тема 12. Обработка кожных покровов при наличии пролежней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи пациенту во время осмотра врачом. • Оказание помощи медсестре при обработке кожных покровов на различных стадиях пролежней. 	3

<p>Тема 13. Профилактика пролежней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи пациенту во время осмотра врачом. 	6
<p>Тема 14. Постановка газоотводной трубки, клизмы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Определение основных показателей функционального состояния пациента. • Оказание помощи медсестре в подготовке к проведению очистительной и сифонной клизм. • Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. • Оказание помощи медсестре в подготовке к проведению лекарственной, масляной и гипертонической клизм. • Оказание помощи медсестре в постановке газоотводной трубки. 	3
<p>Тема 15. Промывание желудка. Помощь при рвоте. Уход за пациентами с нарушением мочевого выделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. • Оказание помощи медсестре при проведении промывания желудка. • Осуществление ухода за пациентом при рвоте. • Осуществление ухода за пациентом при нарушении мочевого выделения. 	3

<p>Тема 16. Подготовка пациенток лабораторным методам исследования крови и мочи. Транспортировка биоматериалов лаборатории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Осуществление подготовки пациента к сбору крови • Оказание помощи медсестре при взятии крови с помощью шприцев и вакуумных систем. • Осуществление подготовки пациента к сбору мочи по различным методикам. • Оказание помощи медсестре при заборе мочи методом катетеризации мочевого пузыря. • Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. 	3
<p>Тема 17. Подготовка пациенток лабораторным методам исследования кала, мокроты. Транспортировка биоматериалов лаборатории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Осуществление подготовки пациента к сбору кала по различным методикам. • Осуществление подготовки пациента к сбору мокроты. • Оказание помощи медсестре при взятии мазков из носа, зева, носоглотки. • Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. 	3
<p>Тема 18. Уход за стомированными пациентами. Смена мочевого приемника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи пациентам с недостаточностью самоухода. • Оказание помощи медсестре при уходе за кожными покровами у стомированных пациентов. • Оказание помощи медсестре при замене съемных мочевого приемников. 	3

<p>Тема 19. Уход за стомированными пациентами. Смена калоприемника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи пациентам с недостаточностью самоухода. • Оказание помощи медсестре при уходе за кожными покровами у стомированных пациентов. • Оказание помощи медсестре при замене съёмных калоприемников. 	3
<p>Тема 20. Сердечно-легочная реанимация вне стационара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основных показателей функционального состояния пациента. • Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. • Проведение экстренных мероприятий при обструкции (полной и частичной) дыхательных путей. • Осуществление непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 	3
<p>Тема 21. Уход за умирающим пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Умение эффективно общаться с пациентами и его родственниками. • Создание комфортных условий пребывания пациентов различного возраста в медицинской организации. • Оказание помощи пациентам с недостаточностью самоухода. 	2
<p>Тема 22. Посмертный уход. Транспортировка трупа в патологоанатомическое отделение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Оказание помощи при потере, смерти, горе. • Оказание помощи медсестре в осуществлении посмертного ухода. • Измерение антропометрических показателей тела умершего человека (рост, масса тела). • Обеспечение сохранности тела умершего человека. • Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. 	2
<p>Дифференцированный зачет</p>		4
<p>Всего</p>		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах практической подготовки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, имеющие теоретическую подготовку в рамках МДК. 01.01. «Технология оказания медицинских услуг», в результате которого обучающиеся должны знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация практики предполагает проведение учебной практики в учебных аудиториях СамГМУ и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина» на основании договора № 39п об организации практической подготовки обучающихся от 02.11.2020 года.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по результатам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в учебной аудитории и контролируется руководителем практической подготовки от СамГМУ.

Аттестация учебной практики проводится по билетам, утвержденным заместителем директора Института сестринского образования.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (приложение 1), с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой руководителя практической подготовки, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист (приложение 2) с фактическим количеством выполненных практических манипуляций для закрепления профессиональных компетенций по учебной практике.

В процессе аттестации проводится оценка формирования профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Технология оказания медицинских услуг.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения.	- оценка результатов практики; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.	- оценка результатов практики; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных	- оценка результатов практики; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <p>-выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</p>	
<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</p> <p>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</p> <p>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода.</p>	<p>- оценка результатов практики;</p> <p>- оценка выполнения практических умений;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</p>	<p>- оценка результатов практики;</p> <p>- оценка выполнения практических умений;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций</p>	<p>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</p> <p>- оказание помощи в подготовке пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</p> <p>- оказание помощи в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p> <p>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с</p>	<p>- оценка результатов практики;</p> <p>- оценка выполнения практических умений;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

	нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг.	
--	--	--

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике.

1. Понятие о медицинской этике, деонтологии и биоэтике.
2. Основные принципы медицинской этики.
3. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентом.
4. Понятие о профессиональном общении: определение, функции и виды.
5. Идентификация пациента в медицинской организации: подходы и методы, требования к идентификаторам.
6. Коммуникативная сторона общения.
7. Виды коммуникативных барьеров.
8. Интерактивный и перцептивный аспекты общения.
9. Правила эффективного общения с пациентом.
10. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала.
11. Классификация медицинских отходов, требования к их сбору.
12. Виды уборок в медицинской организации и их специфика.
13. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.
14. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в ЛПО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
15. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
16. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действий.
17. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
18. Терапевтическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
19. Хирургическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
20. Лечебно-охранительный режим: понятие, элементы и их значение.
21. Режим эмоциональной безопасности для пациентов в медицинской организации.

22. Распорядок дня лечебного отделения.
23. Правила посещения родственниками пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
24. Эргономика: определение, основные направления и разделы.
25. Эргономические требования к рабочему месту.
26. Принципы безопасного перемещения пациента вручную.
27. Виды режимов двигательной активности пациентов.
28. Виды положения пациента в постели.
29. Основные факторы риска для пациента в условиях ЛПО.
30. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле каталке. Алгоритм действий.
31. Режим питания и порядок раздачи пищи. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям.
32. Кормление тяжелобольного пациента через рот. Алгоритм действий.
33. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Алгоритм
34. Уход за назогастральным зондом. Алгоритм действий.
35. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному пациенту. Алгоритм действий.
36. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
37. Уход за ушами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
38. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
39. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
40. Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действий.
41. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента. Алгоритм действий.
42. Факторы риска развития пролежней. Шкалы для оценки степени риска развития пролежней.
43. Места появления пролежней. Клиническая картина и особенности диагностики. Общие подходы к профилактике пролежней.
44. Дыхание, типы дыхания. Виды одышки. Методика подсчета частоты дыхательных движений.
45. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
46. Измерение артериального давления аускультативным методом. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
47. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела.

48. Помощь пациенту при болях в области сердца. Алгоритм действий.
49. Помощь пациенту при обмороке. Алгоритм действий.
50. Помощь пациенту при носовом кровотечении. Алгоритм действий.
51. Помощь пациенту при легочном кровотечении. Алгоритм действий.
52. Помощь пациенту при гипертоническом кризе. Алгоритм действий.
53. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
54. Условия прекращения реанимации. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.
55. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется критерии оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

«отлично» - студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала.

Студент умеет соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе, самостоятельно формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Воспроизводит последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала.

Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала.

«хорошо» - студент знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала, но допускает неточности или несущественные ошибки. Студент соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, способен формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Воспроизводит последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, допускает неточности, готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала. Студент владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.

«удовлетворительно» - студент частично знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Частично знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки. Студент частично соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, не способен формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом.

Воспроизводит последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, допускает ошибки, готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала. Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и персоналом. Частично владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.

«неудовлетворительно» -студент не знает принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и коллегами по работе. Не знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Студент не соблюдает нравственные нормы поведения в коллективе, не способен формировать взаимоотношения с пациентом и персоналом. Не может воспроизвести последовательность действий (алгоритм) практической манипуляции, не готов выполнять обязанности младшего медицинского персонала. Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и персоналом. Не владеет методами выполнения обязанностей младшего медицинского персонала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт сестринского образования

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(Ф.И.О., подпись)

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист

для закрепления профессиональных компетенций по Учебной практике

Обучающегося ФИО _____

Сроки прохождения практики « _____ » 202_ г. по « _____ » 202_ г.

№	Виды выполненных работ	Количество	Выполнено
1	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	5	
2	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза	2	
3	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза	2	
4	Производить посмертный уход	1	
5	Обеспечивать сохранность тела умершего человека	1	
6	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	1	
7	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	1	
8	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище	1	
9	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения	1	
10	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации	1	
11	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	1	
12	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	7	
13	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	3	
14	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	6	
15	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	5	
16	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	15	
17	Определять основные показатели функционального состояния пациента	5	
18	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	5	

19	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	5	
20	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	5	
21	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	3	
22	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	5	
23	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	5	
24	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	6	
25	Производить смену нательного и постельного белья	6	
26	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	4	
27	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	5	

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя практики _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 00A945ED43CF3D007FE9EB6C9DC79414B6

Владелец: Карасева Лариса Аркадьевна, Карасева, Лариса Аркадьевна, sib@samsmu.ru, 631304615282, 02149119218, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Директор Института сестринского образования, гор. Самара, Самарская область, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 13.10.2022 10:41:00 UTC+04
Действителен до: 06.01.2024 10:41:00 UTC+04

Дата и время создания ЭП: 22.12.2022 18:58:43 UTC+04