

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра госпитальной педиатрии

**УТВЕРЖДЕНА
на заседании ЦКМС
протокол № 2
от 12 октября 2022 г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ**

Рекомендуется для специальности:

3.1.21. Педиатрия

*Уровень образования: **высшее образование***

Образовательные программы:

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры, протокол № 1
от 26 августа 2022 г.

Самара 2022

Программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093». Программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана в соответствии с паспортом научной специальности «3.1.21. Педиатрия», на основании программы специалитета 32.05.02 – Педиатрия.

Составители программы вступительного экзамена:

Мазур Лилия Ильинична, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Жирнов Виталий Александрович, профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Черненко Юрий Валентинович, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского, доктор медицинских наук, профессор.

Борисова Ольга Вячеславовна, профессор кафедры детских инфекций ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

1. Общие положения

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 3.1.21. Педиатрия составлена в соответствии с примерной программой специалитета обучения студентов по специальности «Педиатрия».

Знания, необходимые для успешного прохождения вступительных испытаний по специальности «Педиатрия», формируются при освоении обучающимися программы специалитета (дисциплины: анатомия (раздел «Анатомо – физиологические особенности детского организма»), физиология (раздел: «физиология органов и систем детского организма», патологическая анатомия, патологическая физиология, эндокринология, организация здравоохранения); детских болезней, других дисциплинах, где освещаются аспекты нормы и патологии, диагностики, лечения и профилактики детских болезней.

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе аспирантуры по специальности 3.1.21. Педиатрия, оценить уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и самостоятельно выполнять научные исследования в области педиатрии.

Паспорт научной специальности 3.1.21. «Педиатрия»

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
Медицинские

Шифр научной специальности: 3.1.21. Педиатрия

Направления исследований:

1. Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей в различные периоды жизни: внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.

2. Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микронутриентной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки.

3. Оптимизация научно-исследовательских подходов и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.

4. Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.

5. Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.

6. Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.

7. Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования/моделирования изменений состояния здоровья детей с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.

8. Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.

9. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний у детей, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

10. Изучение особенностей формирования, сбережения и восстановления здоровья детей и подростков, проживающих в неблагоприятных условиях среды обитания, включая районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, в т.ч. с учетом их этнической принадлежности.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности): 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 1.5.1. Радиобиология 1.5.2. Биофизика 1.5.3. Молекулярная биология 1.5.4. Биохимия 1.5.5. Физиология человека и животных 1.5.6. Биотехнология 1.5.7. Генетика 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика 1.5.9. Ботаника 1.5.10. Вирусология 1.5.11. Микробиология 1.5.15. Экологии 1.5.18. Микология 1.5.20. Биологические ресурсы 1.5.21. Физиология и биохимия растений 1.5.22. Клеточная биология 1.5.23. Биология развития, эмбриология 1.5.24. Нейробиология 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей Методы и системы защиты информации, информационная безопасность 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования 2.3.8. Информатика и информационные процессы 3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия 3.1.3. Оториноларингология 3.1.4. Акушерство и гинекология 3.1.5. Офтальмология 3.1.6. Онкология, лучевая терапия 3.1.7. Стоматология 3.1.8. Травматология и ортопедия 3.1.9. Хирургия 3.1.10. Нейрохирургия 1Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах 3.1.11. Детская хирургия 3.1.12. Анестезиология и реаниматология 3.1.13. Урология и андрология 3.1.14. Трансплантология и искусственные органы 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия 3.1.16. Пластическая хирургия 3.1.17. Психиатрия и наркология 3.1.18. Внутренние болезни 3.1.19. Эндокринология 3.1.20. Кардиология 3.1.22. Инфекционные болезни 3.1.23. Дерматовенерология 3.1.24. Неврология 3.1.25. Лучевая диагностика 3.1.26. Фтизиатрия 3.1.27. Ревматология 3.1.28. Гематология и переливание крови 3.1.29. Пульмонология 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология 3.1.32. Нефрология 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия 3.2.1. Гигиена 3.2.2. Эпидемиология 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины 3.2.4. Медицина труда 3.2.5. Медицинская психология 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 3.2.7. Аллергология и иммунология 3.3.1. Анатомия человека 3.3.2. Патологическая анатомия 3.3.3. Патологическая физиология 3.3.4. Токсикология 3.3.5. Судебная медицина 3.3.6. Фармакология, клиническая

фармакология 3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика 3.3.9. Медицинская информатика 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии 5.6.6. История науки и техники 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

II. Процедура проведения вступительного экзамена

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которых утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов в области педиатрии, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета. Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значения от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценок.

1. Оценка **«отлично»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. Содержание экзамена

1. Адаптационные способности ребенка в современных условиях. Синдром гиперактивности с дефицитом внимания. Пути коррекции.
2. Анатомо-физиологические особенности недоношенных и маловесных детей, принципы выхаживания.
3. Анатомо-физиологические особенности подростков, половое развитие, оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.
4. Антенатальная охрана плода. Дородовые патронажи. Критические периоды.
5. Атопический дерматит: классификация, шкала SCORAD, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
6. Адаптация новорожденных к внеутробным условиям жизни. «Пограничные» состояния.
7. Асфиксия новорожденных. Причины. Методы реанимации и профилактика асфиксии.
8. Бронхообструктивный синдром, лечение при острой респираторной инфекции у детей. Неотложная терапия.
9. В12, фолиеводефицитная анемия группы риска, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Взаимоотношения врача с больным ребенком, родителями, в медицинском коллективе. Проблемы конфиденциальности и врачебной тайны в педиатрии.
11. Витамины группы В и их значение для правильного развития ребенка, возрастная физиологическая потребность в витаминах у детей.
12. Влияние факторов риска на развитие плода. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.
13. Бронхиальная астма. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
14. Бронхолегочная дисплазия. Клиника. Критерии диагностики. Лечение. Прогноз.
15. Внебольничные пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
16. Врожденные иммунодефициты с нарушением гуморального звена иммунитета. Клиника, нозологические группы, диагностика, лечение. Прогноз.
17. Врожденные иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета. Клиника, нозологические группы, диагностика, лечение. Прогноз.
18. Возрастные морфологические и функциональные особенности желудочно-кишечного тракта.
19. Врожденная дисфункция коры надпочечников, клиника, диагностика, лечение.
20. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика, лечение. Скрининг - программа.
21. Врожденная микросфероцитарная гемолитическая анемия у детей, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
22. Врожденный гипотиреоз. Клиника, ранняя диагностика, лечение. Скрининг-программы.
23. Вторичная иммунологическая недостаточность. Причины, показания к назначению иммунокорректирующих препаратов.

24. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
25. Гемолитикоуремический синдром, ранняя диагностика, лечение, прогноз.
26. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, принципы терапии, антенатальная профилактика.
27. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Лечение.
28. Геморрагический васкулит у детей. Патогенез, классификация, лечение.
29. Гемофилия у детей. Тактика лечения: современные препараты для лечения гемофилии, профилактическое введение факторов свертывания. Медико-генетическое консультирование.
30. Гиповитаминозы, связанные с витаминами А, Д, Е, К.
31. Гипотрофия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
32. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, лечение, диспансерное наблюдение. Скрининг-программы.
33. Гипофизарный нанизм: клиника, диагностика, лечение.
34. Госпитальная пневмония у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Группы направленного риска новорожденных. Определение, классификация, динамическое наблюдение детей из групп направленного риска.
36. Дети с ограниченными возможностями. Структура и профилактика инвалидности, принципы реабилитации.
37. Детская инвалидность. Определение, структура, классификация, диагностика. Правила установления инвалидности, экспертиза.
38. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Этиология, диагностика, лечение. Анте- и постнатальная профилактика в группах риска.
39. Динамическое наблюдение за здоровым ребенком первого года жизни.
40. Дифференциальный диагноз рахита и рахитоподобных заболеваний.
41. Диетотерапия, принципы инсулинотерапии при сахарном диабете у детей.
42. Дизметаболические нефропатии. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
43. Естественное вскармливание детей первого года жизни. Основные этапы. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Профилактика гипогалактии. «Лактационный криз».
44. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение на участке, профилактика в группах риска.
45. Железодефицитные состояния у детей раннего возраста, диагностика, лечение, профилактика в группах риска (антенатальная, постнатальная).
46. Жестокое обращение с детьми. Формы, признаки. Синдром тряски (shaken baby syndrome).
47. Заболевания паращитовидных желез, клиника, диагностика, лечение.
48. Инфекционный токсикоз. Определение, классификация, клиника. Оказание неотложной помощи при инфекционном токсикозе на амбулаторном этапе.
49. Искусственное вскармливание, критерии оценки его эффективности. Сухие и консервированные продукты питания для детей 1-го года жизни.
50. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура у детей. Клинико-лабораторные

критерии. Лечение: схема назначения глюкокортикостероидов, иммуноглобулины для внутривенного введения, альтернативные методы лечения. Организация диспансерного наблюдения.

51. Интерстициальный нефрит у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
52. Инфекции мочевыводящих путей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
53. Йоддефицитные заболевания у детей и подростков: диагностика, лечение, профилактика.
54. Кашель у детей. Виды кашля, причины, лечение.
55. Кетоацидотическая кома, причины, клиника, интенсивное лечение, профилактика.
56. Классификация молочных смесей, используемых для искусственного вскармливания. Применение заменителей грудного молока в практике участкового педиатра.
57. Клинико-биологическая характеристика гельминтозов у детей.
58. Клиническая фармакология плода и новорожденного: эмбриотоксическое, фетальное, тератогенное действие лекарственных препаратов.
59. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Методы оценки физического и нервно-психического развития.
60. Контроль за организацией режима дня, питания, физического воспитания и закаливания в школе.
61. Кровотечения, общие принципы терапии, диагностика, неотложная помощь.
62. Лактазная недостаточность клиника, диагностика, лечение.
63. Материнская и младенческая смертность: причины, структура, прогноз, пути снижения. Показатели по РФ и Самарской области.
64. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра и реализация ее требований в условиях детской поликлиники.
65. Медицинский контроль за умственно отсталыми детьми или переводом их из обычной школы. Показания для обучения на дому. Показания для освобождения от экзаменов.
66. Методы реабилитации и восстановительного лечения детей в городских реабилитационных центрах и местных санаториях.
67. Муковисцидоз. Клинические формы, методы диагностики, лечение, прогноз.
68. Нарушения роста у детей, классификация, лечение. Роль физического воспитания в гармоничном развитии ребенка.
69. Наследственный ангионевротический отек. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
70. Наследственный нефрит у детей. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.
71. Неонатология. Определение, история, терминология, современные задачи.
72. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
73. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе у детей.
74. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
75. Неспецифический язвенный колит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
76. Нефритический синдром, классификация, диагностика, лечение, прогноз.
77. Нефротический синдром, классификация, диагностика, лечение, прогноз.
78. Новорожденный ребенок. Признаки доношенности и недоношенности. Определение

функциональной зрелости.

79. Обязанности и права участкового педиатра. Основная учетная документация детской поликлиники.
80. Оздоровительные технологии в деятельности образовательных учреждений. Приказ МЗ РФ № 319 от 04.04.2003 г «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», рекомендации родителям по оздоровлению учащихся в домашних условиях.
81. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме.
82. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.
83. Оказание неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения. Обморок, коллапс, шок.
84. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях у детей (алкоголь и его суррогаты, угарный газ, грибы, растения).
85. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях у детей (антикоагулянты, адреноблокаторы, барбитураты, бензодиазепины, саллицилаты, сердечные гликозиды, наркотические анальгетики, парацетамол, препараты железа).
86. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях у детей (органические кислоты, едкие щелочи).
87. Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
88. Оказание неотложной помощи при укусах пчел, ос, шмелей, животных, змей.
89. Организация динамического наблюдения за детьми дошкольного и школьного возраста. Оценка динамических показателей здоровья по результатам углубленных осмотров. Порядок перевода в подростковый кабинет.
90. Организация догоспитальной неотложной помощи детям.
91. Организация лечения детей с острыми заболеваниями на дому. Стационарзамещающие технологии: стационар на дому, дневной стационар.
92. Организация питания детей от 1 года до 3 лет.
93. Организация приема детей с острыми заболеваниями в поликлинике. Порядок бесплатного отпуска медикаментов. Организация госпитализации. Преемственность в работе.
94. Основные задачи кабинета здорового ребенка. Формы санитарно-просветительной работы участкового педиатра.
95. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Профессиональное ориентирование. Психосоматические нарушения. Профилактика и лечение наркотической, алкогольной зависимости, токсикомании. Психосоциальная адаптация подростков.
96. Особенности питания детей от 3 до 7 лет. Организация питания в детском дошкольном учреждении.
97. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей разного возраста. Принципы дозирования лекарственных средств у новорожденных.
98. Острый ларинготрахеит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
99. Острая почечная недостаточность. Причины, стадии, интенсивная терапия, прогноз.
100. Острые и хронические гастриты. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

101. Острые лейкозы у детей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
102. Острые лейкозы у детей. Этиология, патогенез, клиника.
103. Острые лейкозы у детей: диагностика, лечение, прогноз в современных условиях.
104. Острый гломерулонефрит. Патогенез, клиника, профилактика, лечение.
105. Острый и рецидивирующий обструктивный бронхит. Клиника, диагностика, лечение. Факторы риска формирования бронхиальной астмы.
106. Острый и хронический тиреоидит. Диагностика, лечение, прогноз.
107. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
108. Отморожение. Классификация. Принципы лечения в зависимости от степени отморожения. Ознобление. Замерзание. Способы лечения.
109. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Основные этапы развития педиатрии в России. Роль отечественных ученых в развитии педиатрии.
110. Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения, школу. Врачебный контроль. Осуществление дифференцированной подготовки детей. Оформление первичной документации. Оценка готовности детей к поступлению в школу.
111. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы. Диспансерное наблюдение, реабилитация.
112. Права детей. Декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка. Федеральный закон РФ №124 от 03.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка».
113. Пренатальная диагностика и оценка состояния плода. Показания к медико-генетическому консультированию.
114. Пренатальные факторы риска, классификация, оценка. Группы риска. Профилактические мероприятия по предупреждению реализации антенатальной патологии в группах риска.
115. Панкреатит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
116. Пилороспазм и пилоростеноз. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение.
117. Приказ №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» от 16.04.2012. Виды медицинской помощи. Правила организации кабинета врача участкового педиатра. Основные направления работы врача участкового педиатра.
118. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления больничного листа по уходу за больным ребенком.
119. Репродуктивное и соматическое здоровье девочек-подростков. Взаимосвязь соматического и репродуктивного здоровья. Диспансеризация девушек, принимающих гормональные контрацептивы.
120. Работа с семьей больного гемофилией. Профилактика рецидивов. Медико-генетическое консультирование. Социальная помощь, социальная адаптация.
121. Рецидивирующий обструктивный бронхит. Клиника, диагностика, лечение. Факторы риска формирования бронхиальной астмы.
122. Родовые травмы. Классификация, причины, клиника, терапия.
123. Сахарный диабет, специфические осложнения, принципы терапии и профилактика.
124. Синдром дыхательных расстройств у новорожденного. Классификация, клиника, неотложная помощь.

125. Синдром хронического запора. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
126. Современные аспекты патогенеза бронхиальной астмы. Ступенчатый принцип лечения. Первичная и вторичная профилактика астмы у детей.
127. Состояние здоровья новорожденных. Основные показатели работы неонатологической службы. Младенческая смертность. Причины, факторы риска, структура, пути снижения.
128. Сердечно-легочная реанимация. Клиническая диагностика. Основные реанимационные мероприятия.
129. Синдром внезапной смерти у детей. Классификация, этиология, факторы риска, профилактика.
130. Смешанное вскармливание: методика проведения, введение прикорма.
131. Современные взгляды на иммунозаместительную терапию. Прогноз.
132. Современные направления в лечении первичных иммунодефицитных состояний. Прогноз.
133. Спазмофилия. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.
134. Судорожный синдром (фебрильные судороги, аффективно-респираторные, гипокальциемические судороги, эпилептический приступ).
135. Термические ожоги. Классификация, измерение площади ожоговой поверхности у детей. Лечение ожоговой раны. Профилактика послеожоговых рубцовых контрактур.
136. Типы школьных образовательных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача. Организация питания в школе.
137. Тиреотоксический криз. Причины, клиника, лечение.
138. Тубулопатии, классификация по ведущему клиническому синдрому и локализации основного дефекта в канальцах.
139. Уровни диагностики в медицинской генетике. Массовый скрининг новорожденных на наследственную патологию.
140. Функциональные и воспалительные заболевания гепато-билиарной системы, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
141. Хроническая почечная недостаточность. Причины, лечение в зависимости от стадии и функционального состояния почек.
142. Хронический гастроуденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
143. Хронический гломерулонефрит. Клинические формы, факторы хронизации процесса, лечение, профилактика.
144. Хронический пиелонефрит, клиника, диагностика, лечение. Взаимосвязь хронического пиелонефрита и репродуктивного здоровья. Диспансеризация девушек с хроническим пиелонефритом.
145. Хронические расстройства питания у детей, диагностика, лечение, профилактика.
146. Целиакия. Методы диагностики и лечения. Прогноз.
147. Цирроз печени. Клиника, диагностика, лечение.
148. Школа гемофилии, ее цели, задачи.
149. Часто болеющие дети. Диагностика, реабилитация в условиях детской поликлиники.
150. Экологические факторы риска перинатальной патологии.
151. Экзогенно-конституциональное ожирение, классификация, лечение, профилактика,

прогноз. Понятие об адипозогенотипе.

152. Эндокринные железы. Роль и значение коррелятивных соотношений в различные периоды детства. Нейроэндокринная регуляция роста и развития ребенка.
153. Эндокринные типы ожирения клиника, диагностика, лечение.
154. Юношеский диспитуитаризм клиника, диагностика, лечение.
155. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Классификация, этиология клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

4. Рекомендуемая литература.

Основная литература по педиатрии

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детские болезни: учебник для студентов мед. вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп.	Под ред. А. А. Баранова	2012 Москва ГЭОТАР-Медиа	110	
2.	Атлас редких болезней / ФГБУ "Науч. центр здоровья детей" РАМН, Союз педиатров России, ГБОУ ВПО Первый МГМУ [и др.]; под ред. А. А. Баранова, Л. С. Намазовой-Барановой.	Под ред. А. А. Баранова, Л. С. Намазовой-Барановой	2013 Москва ПедиатрЪ	15	
3.	Основы формирования здоровья для детей: учебник	Р. Р. Кильдиярова В. И. Макарова Ю. Ф. Лобанов	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
4.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп.	Р. Р. Кильдиярова	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	53	
5.	Педиатрия: нац. руководство / Союз педиатров России, АСМОК; под ред. А. А. Баранова.	Под ред. А. А. Баранова	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	

6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник	Под ред. А. С. Калмыковой	2013 Москва ГЭОТАР-Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	
7.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации)	С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456439.html	
8.	Детская пульмонология : национальное руководство:	Блохин, Б. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html	
9.	Детские болезни : учебник	Геппе, Н. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html	
10.	Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас	И. И. Дедов, В. А. Петеркова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459362.html	
11.	Младенческая гастроэнтерология : : руководство для врачей:	Денисов, М. Ю.	ГЭОТАР-Медиа, 2020.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html	
12.	Практические вопросы клинической коагулологии	Дмитриев, В. В.	Минск : Белорус. наука, 2017.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850821584.html	
13.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1:	Заболотских, И. Б.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html	

14.	Медицинская информатика: учебник	Зарубина Т.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html	
15.	Детская диетология	Кильдиярова, Р. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html	
16.	Кашель у детей. Клиническое руководство	Самсыгина, Г. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2020.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.htm	

Дополнительная литература по педиатрии

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра: руководство	Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский.	2016 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
2.	Антимикробная терапия у детей	В. С. Шухов и др.	2016 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
3.	Детская эндокринология: атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой	Под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой	2016 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
4.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения	Э. К. Цыбульский	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
5.	Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова.	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
6.	Наглядная детская	Р. Р. Кильдиярова,	2014	3	

	гастроэнтерология и гепатология: учеб. пособие	Ю. Ф. Лобанов.	Москва ГЭОТАР-Медиа		
7.	Детская нефрология. Синдромный подход (Б-ка врача-специалиста. Педиатрия. Нефрология).	Э. К. Петросян.	2014 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
8.	Неотложные состояния в педиатрии: практ. руководство	В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный.	2013 Москва ГЭОТАР-Медиа	50	
9.	Лучевая диагностика. Детские болезни	Пер.с англ. Г. Штаатц и др.	2010 Москва МЕДпресс-информ	1	
10.	Клиническая физиология в интенсивной педиатрии: учеб. пособие под ред. А. Н. Шмакова.	Е. И. Верещагин и др.	2014 Санкт-Петербург ЭЛБИ-СПб	5	
11.	Основы формирования здоровья детей: учебник /; под ред. А. С. Калмыковой.	А. С. Калмыкова и др.	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	
12.	Педиатру на каждый день [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова	2014 Москва ГЭОТАР-Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html	
13.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп.	В.Р. Кучма	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html	
14.	Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]	Н.С. Воротынцева., М.В. Михайлов., Т.Г. Авдеева, С.Г. Воротынцев	2009 Москва ГЭОТАР-Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html	
15.	Неотложная	Б. М. Блохина	2017	5	

	педиатрия : нац. руководство		Москва : ГЭОТАР-Медиа		
16.	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение	Б. Р. Гельфанда	Москва: Медицинское информационное агентство, 2017.	3	
17.	Клинические нормы. Педиатрия	Кильдиярова, Р. Р.	2018 Москва : ГЭОТАР-Медиа	3	
18.	Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие	Шамина, Н. А.	2018 Москва ; Краснодар	3	
19.	Антимикробная терапия у детей		Москва : ГЭОТАР-Медиа	3	
20.	Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие	Папаян, Е. Г.	Санкт-Петербург : Лань ; Москва ; Краснодар, 2019	3	
21.	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации	Шамшева, О. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	5	
22.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии	Александрович, Ю. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	5	

5. Программное обеспечение

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

6. Базы данных, информационно-поисковые системы

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>

- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
- <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- <http://pediatr-russia.ru/>
- <http://www.academypediatrics.ru/>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)
- Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Текст: электронный.
- Электронная медицинская библиотека: сайт / - URL: <http://elibrary.ru/>.- Текст: электронный.
- Российский педиатрический журнал: сайт / - URL: <http://www.medlit.ru/>.- Текст: электронный.
- Журнал «Consilium Medicum»: сайт / - URL: <http://www.consilium-medicum.com> - Текст: электронный.
- Cochrane library: сайт / - URL: <http://www.cochranelibrary.com> - Текст: электронный.
- Поисковая база данных PubMed: сайт / - URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>.- Текст: электронный.
- Союз педиатров России: сайт / - URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> - Текст: электронный.
- Образовательный и информационный портал: сайт / - URL: <https://www.medscape.com/pediatrics> - Текст: электронный.
- Национальное общество детских гематологов и онкологов: сайт / - URL: <https://nodgo.org/> - Текст: электронный.
- Союз педиатров России: сайт / - URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> - Текст: электронный.
- Научное общество нефрологов России: сайт / - URL: <http://nonr.ru/> - Текст: электронный.
- Российская гастроэнтерологическая ассоциация: сайт / - URL: <http://www.gastro.ru/> - Текст: электронный.
- Образовательный и информационный портал: сайт / - URL: <https://www.medscape.com/pediatrics> - Текст: электронный.
- Российское респираторное общество: сайт / - URL: <https://spulmo.ru/> - Текст: электронный.
- Российская ассоциация эндокринологов: сайт / - URL: <https://rae-org.ru/> - Текст: электронный.
- Интерактивный атлас обмена железа: сайт / - URL: <https://www.ironatlas.com/#/en> - Текст: электронный.

**Примеры экзаменационных билетов к вступительному экзамену в
аспирантуру по специальности 3.1.21. Педиатрия**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №1.

1. Оздоровительные технологии в деятельности образовательных учреждений. Приказ МЗ РФ № 319 от 04.04.2003 г «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», рекомендации родителям по оздоровлению учащихся в домашних условиях.
2. Анатомо-физиологические особенности подростков, половое развитие, оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.
3. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура у детей. Клинико-лабораторные критерии. Лечение: схема назначения глюкокортикостероидов, иммуноглобулины для внутривенного введения, альтернативные методы лечения. Организация диспансерного наблюдения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №2.

1. Приказ №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» от 16.04.2012. Виды медицинской помощи. Правила организации кабинета врача участкового педиатра. Основные направления работы врача участкового педиатра.
2. Искусственное вскармливание, критерии оценки его эффективности. Сухие и консервированные продукты питания для детей 1-го года жизни.
3. Синдром дыхательных расстройств у новорожденного. Классификация, клиника, неотложная помощь.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №3.

1. Права детей. Декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка. Федеральный закон РФ №124 от 03.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка».
2. Дифференциальный диагноз рахита и рахитоподобных заболеваний.
3. Хроническая почечная недостаточность. Причины, лечение в зависимости от стадии и функционального состояния почек.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №4.

1. Материнская и младенческая смертность: причины, структура, прогноз, пути снижения. Показатели по РФ и Самарской области.
2. Методы реабилитации и восстановительного лечения детей в городских реабилитационных центрах и местных санаториях.
3. Муковисцидоз. Клинические формы, методы диагностики, лечение, прогноз.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №5.

1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформление больничного листа по уходу за больным ребенком.
2. Лактазная недостаточность клиника, диагностика, лечение.
3. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №6.

1. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Профессиональное ориентирование. Психосоматические нарушения. Профилактика и лечение наркотической, алкогольной зависимости, токсикомании. Психосоциальная адаптация подростков.
2. Влияние факторов риска на развитие плода. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.
3. Вторичная иммунологическая недостаточность. Причины, показания к назначению иммунокоррегирующих препаратов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №7.

1. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Методы оценки физического и нервно-психического развития.
2. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Лечение.
3. Бронхиальная астма. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №8.

1. Пренатальная диагностика и оценка состояния плода. Показания к медико-генетическому консультированию.
2. Синдром внезапной смерти у детей. Классификация, этиология, факторы риска, профилактика.
3. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях у детей (антикоагулянты, адреноблокаторы, барбитураты, бензодиазепины, салицилаты, сердечные гликозиды, наркотические анальгетики, парацетамол, препараты железа).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №9.

1. Организация приема детей с острыми заболеваниями в поликлинике. Порядок бесплатного отпуска медикаментов. Организация госпитализации. Приемственность в работе.
2. Наследственный ангионевротический отек. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Нефротический синдром, классификация, диагностика, лечение, прогноз.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №10.

1. Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения, школу. Врачебный контроль. Осуществление дифференцированной подготовки детей. Оформление первичной документации. Оценка готовности детей к поступлению в школу.
2. Клинико-биологическая характеристика гельминтозов у детей.
3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись