**31.02.01 Лечебное дело**

**Тематические планы практических занятий**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Тематический план практических занятий**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1 . Больничная команда** | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Сотрудники больницы** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| №1.Сотрудники больницы | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Слова по теме, |  |
| **Тема 1.2.**  **Собеседование при приеме на работу.** | **Содержание** | **2** |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | 2,3 |
| **Практические занятия** |  |  |
| №2.Собеседование при приеме на работу. | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Составить резюме |  |
| **Тема 1.3. Настоящее простое и длительное** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 3. Настоящее простое и длительное | 2 |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| РВ упр. 1-2 |  |
| **Тема 1.4 Прогулка по больнице** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 4. Прогулка по больнице | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| SB. Упр.1 |  |
| **Тема 1.5 Профессия медсестры** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 5. Профессия медсестры | 1 |
| **Контрольные работы** |  |
| «Профессии в больнице» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| SB.Упр. 1-3 с.9; ДЧ: «Визит к ветеринару» |  |
| **Раздел 2. Внутри и снаружи больницы** | | **12** |  |
| **Тема 2.1 Отделения в больнице. Медицинское оборудование** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Слова по теме |  |
| **Тема 2.2 Предлоги места и движения** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 7. Предлоги места и движения | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| SB. Упр. 1-2 с. 12 |  |
| **Тема 2.3**  **Это моя работа: санитар** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 8. Это моя работа: санитар. | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| SB. с.14. |  |
| **Тема 2.4 Инвалидное кресло.** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 9.Инвалидное кресло. | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Слова по теме с. 15 SB |  |
| **Тема 2.5**  **Больничные палаты** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 10. Больничные палаты | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| РВ с. 6 |  |
| **Тема 2.6**  **Я – руководитель больницы** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 11.Я – руководитель больницы (ролевая игра) | 1 |
| **Контрольные работы** | 1 |
| «Внутри и снаружи больницы» |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства больницы» |  |
| **Раздел 3. Больничный прием** | | **12** |  |
| **Тема 3.1.**  **Приемное отделение** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 12. Приемное отделение | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 3.2**  **Это моя работа: регистратор** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 13. Это моя работа: регистратор | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| SB: с. 17 упр. 1-2 |  |
| **Тема 3.3**  **Карточка пациента** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 14. Карточка пациента | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Заполнить бланк (SB с. 17) |  |
| **Тема 3.4**  **Прошедшее простое и длительное время.** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы |  |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 15. Прошедшее простое и длительное время | **2** |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| РВ: с. 9 |  |
| **Тема 3.5**  **Плохой почерк.** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 16. Плохой почерк | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |
| **Тема 3.6**  **Прием пациента** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 17. Прием пациента | 1 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| «Больничный прием» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| сообщение по теме, лексика, ДЧ: «Врачебные ошибки» |  |
| **Раздел 4. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия** | | **12** |  |
| **Тема 4.1**  **Первая помощь** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 18. Первая помощь | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Слова по теме |  |
| **Тема 4.2**  **Повелительное наклонение** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 19. Повелительное наклонение | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| SB: с.23 |  |
| **Тема 4.3**  **Удивительный пассажир** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |
| №20. Удивительный пассажир. | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |
| Слова по теме |  |
| **Тема 4.4.**  **Это моя работа: парамедик** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №21. Это моя работа: парамедик | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: упр.3 |  |  |
| **Тема 4.5**  **Знаки и симптомы: шок.** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №22. Знаки и симптомы: шок. | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 4.6**  Первая помощь при ушибах | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 23. Первая помощь при ушибах | 1 |  |
| **Контрольные работы** | не предусмотрено |  |
| «Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Составить инструкцию для оказания первой помощи; ДЧ: «Несчастные случаи дома» |  |  |
| **Раздел 5. Боль** | | **14** |  |
| **Тема 5.1**  **Описание боли** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №24. Описание боли. | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 5.2**  **Болевая карта** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №25. Болевая карта | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| SB: c. 29 у.3 |  |  |
| **Тема 5.3**  **Степени сравнения** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 26. Степени сравнения | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: упр. 1-2 |  |  |
| **Тема 5.4**  **Облегчение боли** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 27. Облегчение боли | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Правила чтения слов |  |  |
| **Тема 5.5**  **Боль** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №28. Боль | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Ответить на вопросы по тексту |  |  |
| **Тема 5.6**  **Как расспросить о боли пациента** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |
| **Практические занятия** |  |  |
| №29. Как расспросить о боли пациента | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Вопросительные местоимения |  |  |
| **Тема 5.7**  **Карта боли пациента** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №30. Боль – показатель проблем | 1 |  |
| **Контрольные работы** |  |  |
| «Боль» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Хронические боли» |  |  |
| **Раздел 6. Симптомы** | | **14** |  |
| **Тема 6.1.**  **Симптомы заболеваний** | **Содержание** | **2** |  |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |
| **Практические занятия** |  |  |
| №31. Симптомы заболеваний | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 6.2**  **Вопросительные предложения** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| №32. Вопросительные предложения | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| SB: c. 118 |  |  |
| **Тема 6.3**  **Это моя работа: оператор скорой помощи** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 33. Это моя работа: оператор скорой помощи | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: с. 16 у.1-2 |  |  |
| **Тема 6.4 Симптомы – показатель болезни** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 34. Симптомы - показатель болезни | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 6.5**  **Симптомы: ночной кашель** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 35. Симптомы: ночной кашель | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Ответить на вопросы по тексту |  |  |
| **Тема 6.6**  **Звонок в скорую помощь** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 36. Звонок в скорую помощь | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 6.7**  **Собираем анамнез** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 37.Собираем анамнез | 1 |  |
| Контрольные работы |  |  |
| «Симтомы» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме;  ДЧ: «Обеспечение заботы о больных» |  |  |
| **Раздел 7. Забота о пожилых** | | **16** |  |
| **Тема 7.1**  **Домашняя забота о пожилых** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 38. Домашняя забота о пожилых | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 7.2**  **Возрастные изменения** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 39. Возрастные изменения | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: с. 19 упр. 1-2 |  |  |
| **Тема 7.3**  **Болезнь Альцгеймера** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 40. Болезнь Альцгеймера | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 7.4**  **Будущее время. Глагол *will*** | **Содержание** | **2** |  |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 41. Будущее время. Глагол will | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: упр. 3-5. |  |  |
| **Тема 7.5**  **Проблемы и их помощники** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 42. Проблемы и помощники | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 7.6**  **Помогая пациенту** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 43. Помогая пациенту | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 7.7**  **Физкультура для пожилых** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 44. Физкультура для пожилых | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Разработать комплекс упражнений |  |  |
| **Тема 7.8**  **Пишем письмо родным** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| № 45. Пишем письмо родным |  |  |
| **Контрольные работы** | **1** |  |
| «Забота о пожилых» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Написать письмо родным пожилого пациента; ДЧ: «Секреты долгой жизни» |  |  |
| **Раздел 8. Питание и ожирение** | | **14** |  |
| **Тема 8.1**  **Правильное питание** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 46.Правильное питание | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 8.2**  **Какие продукты мы выбираем** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 47. Какие продукты мы выбираем | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Проект: «Мое здоровое меню» |  |  |
| **Тема 8.3**  **Диабет. Забота о пациентах с диабетом** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 48. Диабет. Забота о пациентах с диабетом | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| SB с.48 |  |  |
| **Тема 8.4**  **Заешь себя до смерит!** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 49. Заешь себя до смерти! | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 8.5 Зачет** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 50. Зачет | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| SB: упр.1-3 с. 50 |  |  |
| **Тема 8.6**  **Нарушения питания** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 51. Нарушения питания | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Написать письмо другу |  |  |
| **Тема 8.7**  **Советы при нарушении питания** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 52. Советы при нарушении питания | 1 |  |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| «Питание и ожирение» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Шоколад» |  |  |
| **Раздел 9. Кровь** | | **14** |  |
| **Тема 9.1**  **Группы крови** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 53.Группы крови | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 9.2**  **Анализ крови** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 54. Анализ крови | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| SB с. 69 |  |  |
| **Тема 9.3**  **Забор крови** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 55. Забор крови | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 9.4**  **Условное наклонение** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 56. Условное наклонение | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| PВ: упр.1-2 с. 25 |  |  |
| **Тема 9.5**  **Функции крови** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 57. Функции крови | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: с. 25-26 у. 4-6 |  |  |
| **Тема 9.6**  Сердце | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 58. Сердце | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 9.7**  **Кровь как улика** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| № 59. Кровь как улика |  |  |
| Контрольные работы | 1 |  |
| «Кровь» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Ответить на вопросы; ДЧ: «Пиявки» |  |  |
| **Раздел 10. Смерть** | | **16** |  |
| **Тема 10.1**  **Поговорим о смерти** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 60. Поговорим о смерти | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 10.2**  **Доклад о смерти** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 61. Доклад о смерти | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 10.3** **Тело после смерти** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 62. Тело после смерти | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Проект: «Как деликатно сообщить о смерти пациента» |  |  |
| **Тема 10.4 Детский хоспис** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 63. Детский хоспис | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Ответить на вопросы по тексту |  |  |
| **Тема 10.5**  **Модальные глаголы: выражение возможности** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 64. Модальные глаголы: выражение возможности | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: Упр. 1-2 с. 28 |  |  |
| **Тема 10.6 Как принять факт смерти?** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 65. Как принять факт смерти? | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Письмо другу |  |  |
| **Тема. 10.7 Заключение о смерти** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 66. Заключение о смерти | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Написать заключение о смерти | 2 |  |
| **Тема 10.8**  **Как подготовить родных?** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |
| № 67. Как подготовить родных? |  |  |
| Контрольные работы | **1** |  |
| «Смерть» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме; ДЧ: «Смерть и традиции прощания» |  |  |
| **Раздел 11. Гигиена** | | **14** |  |
| **Тема 11.1 Что мы знаем о гигиене?** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 68. Что мы знаем о гигиене? | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 11.2**  **Средства дезинфекции** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 69. Средства дезинфекции | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 11.3**  **Зачет** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 70 Зачет | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Доклад об уборке |  |  |
| **Тема 11.4**  **Это моя работа: медсестра** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 71. Это моя работы: медсестра | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 11.5**  **Модальные глаголы: долженствование** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 72. Модальные глаголы: долженствование | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: Упр. 1-2 с. 31 |  |  |
| **Тема 11.6 Стафилококк** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 73. Стафилококк | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 11.7**  **А что под микроскопом?** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 74. А что под микроскопом? | 1 |  |
| Контрольные работы |  |  |
| «Гигиена» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Раздел 12 Осмотр пациента** | | **10** |  |
| **Тема 12.1**  **Температура, давление, пульс** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 75. Температура, давление, пульс | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 12.2**  **Пациент в коме** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 76. Пациент в коме | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 12.3**  **Гипотермия** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 77. Гипотермия | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 12.4**  **Страдательный залог** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 78. Страдательный залог | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 12.5**  Общий наркоз | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 79. Общий наркоз | 1 |  |
| Контрольные работы |  |  |
| «Уход за душевнобольными» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Раздел 13. Лекарственные средства** | | **14** |  |
| **Тема 13.1**  **Виды и формы лекарственных средств** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 80. Виды и формы лекарственных средств | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| Слова по теме |  |  |
| **Тема 13.2**  **Дозировка** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 81. Дозировка | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 13.3**  **Способы выражения будущего времени** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 82. Способы выражения будущего времени | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| РВ: Упр.1-2 с. 40 |  |  |
| **Тема 13.4**  **Альтернативные средства лечения: травы** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 83. Альтернативные средства лечения: травы | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| «Самостоятельное лечение»: вред или польза? |  |  |
| **Тема 13.5**  **Альтернативные средства лечения: традиции наших предков** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 84. Альтернативные средства лечения: традиции наших предков | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 13.6**  **Эпидемии** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 85. Эпидемии | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 13.7**  **Обобщение тем раздела** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 86. Обобщение тем раздела | 1 |  |
| Контрольная работа «Лекарственные средства» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Раздел 14. Прием в отделении скорой помощи** | | **14** | |
| **Тема**  *14.1 Прием в отделении скорой помощи* | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 87. Сортировка пациентов | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 14.2 Звонок в скорую помощь** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 88. Звонок в скорую помощь | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 14.3 Воздушная транспортировка** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 89.Воздушная транспортировка | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема**  **14.4 Трудный выбор** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 90. Трудный выбор | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема**  **14.5 Доклад о происшествии** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 91. Доклад о происшествии | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема**  **14.6 Повествовательные предложения** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 92. Повествовательные предложения | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика;  ДЧ «Журнал учета звонков» |  |  |
| **Тема 14.7**  **Аббревиатуры.**  **К/р «Прием в отделение сокрой помощи»** | **Содержание** | **2** | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 93. Аббревиатуры | **1** |  |
| Контрольные работы | 1 |  |
| «Прием в отделение скорой помощи» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Раздел 15. Работа в различных отделениях 26** | | | |
| **Тема**  **15.1**  **Родильное отделение** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 94. Родильное отделение | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| ДЧ «Дневник акушерки», слова по теме |  |  |
| **Тема**  **15.2**  **Аптека** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 95. Аптека | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| ДЧ «Рецепты», слова по теме |  |  |
| **Тема**  **15.3**  **Офтальмология** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 96. Офтальмология | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Лексика по теме |  |  |
| **Тема 15.4**  **Дерматология** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 97. Дерматология | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| ДЧ «Выписка из лаборатории» |  |  |
| **Тема**  **15.5**  **Онкология** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 98. Онкология | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Лексика, сообщение |  |  |
| **Тема**  **15.6**  **Гастроэнтерологическое отделение** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 99. \*\*\* | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| ДЧ «Опросный лист» |  |  |
| **Тема**  **15.7**  **Неврология** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 100. Неврология | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Слова по теме** |  |  |
| **Тема 15.8**  **Кардиология** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 101. Кардиология | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 15.9**  **Инфекционное отделение** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 102. Инфекционное отделение | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Составить диалог |  |  |
| **Тема**  **15.10**  **Урология** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 103. Урология | 4 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| ДЧ «План работы медсестры» |  |  |
| **Тема 15.11**  **Психиатрия** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 104. Психиатрия | 4 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 15.12**  **Патронаж** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 105. Патронаж | 4 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Составить план работы патронажной сестры |  |  |
| **Тема**  **15.13**  **Какое отделение выбрать?** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 106. Обобщение тем раздела | 1 |  |
| Контрольные работы |  |  |
| «Какое отделение выбрать?» | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| **Составить рассказ о выборе отделения** |  |  |
| **Раздел 16.Повторение грамматического материала** | | **20** |  |
| **Тема**  **16.1**  **Времена английского глагола** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 107. Времена английского глагола | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема**  **16.2 Страдательный залог** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 108. Страдательный залог | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Карточка, лексика |  |  |
| **Тема 16.3**  **Косвенная речь** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 109. Косвенная речь | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 16.4**  **Модальные глаголы** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 110. Модальные глаголы | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 16.5**  **Артикль** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 111. Артикль | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 16.6**  **Имя существительное. Число существительных** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 112. Имя существительное. Число существительных | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 16.7**  **Имя прилагательное. Степени сравнения** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 113. Имя прилагательное. Степени сравнения | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| Карточка, лексика |  |  |
| **Тема**  **16.8 Условные предложения** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 114. Услованые предложения | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема**  **16.9**  **Обобщение тем раздела** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 115. Обощение тем раздела | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
| сообщение по теме, лексика |  |  |
| **Тема 16.10**  **Дифференцированный зачет** | **Содержание** |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| № 116 Дифференцированный зачет | 2 |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** |  |  |
|  | Не предусмотрено |  |
| **ИТОГО** |  | **238** |  |

**ОП.07 Основы латинского языка с терминологией**

**Тематический план практических занятий**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | **Место организации обучения и/или название лаборатории,**  **кабинета** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Фонетика** |  | | | | | | |  |  | **1,2,3** |
| **Тема 1.1.**  **Введение. Фонетика. Правила чтения** | **Содержание** | | | | | | |  | **1** |  |
|  | | | | | | **Введение**  Организация занятий латинского языка с медицинской терминологией. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение, историческая связь с древнегреческим языком. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 0,5 |  |
|  | | | | | | **Фонетика. Правила чтения**  Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. | 0,5 |  |
| **Лабораторные** **работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | № 1  Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний, дифтонгов). Обсуждение роли латинского языка в формировании медицинской профессиональной терминологии, истории латинского языка, его роли в общегуманитарном значении. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |  |
|  | 1. | | | | Выполнение упражнений по образцу;  Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «История развития латинского языка»;  «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»;  «Латынь и современность».  Подготовка эссе:  Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». | | |  | 2 |  |
| **Тема 1.2**  **Фонетика. Правила постановки ударения** | **Содержание** | | | | | | |  | **1** |  |
| 1. | | | | | | **Фонетика. Ударение.** **Долгота и краткость слога**  Деление слов на слоги. Понятие о долгих и кратких словах. Долгота предпоследнего слога в латинских словах. Ударение. Правила постановки ударения. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 |  |
| **Лабораторные** **работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | . | **2** |  |
| 1. | | | | | №2  Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения, проведение фонетического анализа слов. | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |  |
|  | | | | | | **Контрольные работы** |  | не предусмотрено |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, работа с учебником. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. |  | 2 |  |
| 2. | | | | | | Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. |
| 3. | | | | | | Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). |
| **Раздел 2. Анатомическая терминология** |  | | | | | |  |  | **27** | **1,2,3** |
| **Тема 2.1**  **Имя существительное. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение** | **Содержание** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | **Имя существительное. Существительные 1 склонения**  Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Определение склонения. Словарная форма существительных. Определение основы. Общее правило определения рода. Существительные 1 склонения. Падежные окончания существительных 1 склонения. Несогласованное определение. Роль несогласованных определений в образовании медицинских терминов. Способы перевода несогласованных определений на русский язык. Склонение существительных греческого происхождения на - е. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |  |
| **Лабораторные** **работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | № 3  Выполнение упражнений, включающих существительные 1го склонения, несогласованное определение, перевод словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Составление словосочетаний анатомической терминологии с несогласованным определением. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
|  | 1. | | | | | | Работа со словарем, справочниками. Выполнение упражнений по образцу. |  | 2 |
| **Тема 2.2**  **Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on** | **Содержание** | | | | | | |  | **1** |  |
| 1. | | | | | | **Существительные 2-го склонения.**  Словарная форма. Определение рода существительных 2 склонения. Падежные окончания существительных 2 склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правила о роде.  Латинизированные греческие существительные на –on. Названия лекарственных веществ и препаратов. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | № 4  Выполнение упражнений, включающих существительные 2го склонения. Грамматическая характеристика имен существительных 1го , 2го склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | Работа со словарем, справочниками. Выполнение упражнений по образцу. |  | 2 |  |
| **Тема 2.3**  **Имя прилагательное.**  **Прилагательные первой**  **группы. Согласованное определение** | **Содержание** | | | | | | |  | **2** |  |
| **Имя прилагательное. Согласованное определение**  Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы рилагательных. Прилагательные первой группы (1 и 2 склонений). Словарная форма имен прилагательных первой группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1 и 2 склонений в роде, числе и падеже. Структуры анатомических терминов с согласованным определением, порядок слов в медицинских терминах. Использование прилагательных первой группы в анатомической терминологии, названиях лекарственных средств и прописывании их в рецептах. | | | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |  |
| **Лабораторные** **работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | № 5  Выполнение упражнений по определению группы прилагательных, склонению и согласованию прилагательных с существительными. Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
|  | 1. | | | | | | Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».  Работа с глоссарием. |  | 2 |
| **Тема 2.4**  **3-е склонение имен существительных** | **Содержание** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | **3-е склонение имен существительных.** Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания имен существительных 3 склонения. Исключения из правила о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –(s)is. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | № 6  Выполнение упражнений, включающих определение рода существительных 3-его склонения на примере анатомических терминов, словосочетаний; определение основы равносложных и неравносложных существительных 3-его склонения , согласование прилагательных первой группы с существительными 3-его склонения, составление медицинских словосочетаний.  Работа со словарной формой существительных 3го склонения, обращая внимание на исключение из правил о роде. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
|  | | | | | | Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». |  | 2 |
| Выполнение упражнений по образцу. |
| Работа с глоссарием. |
| **Тема 2.5**  **Прилагательные второй группы** | **Содержание** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | **Прилагательные второй группы**  Прилагательные второй группы - прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | № 7  Выполнение упражнений по определению группы прилагательных, склонению и согласованию прилагательных, в том числе в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |  |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | Выполнение упражнений по образцу. Составление таблицы « Алгоритм согласования прилагательных с существительными».  Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями.  Работа с глоссарием. | | | |  | 2 |  |
| **Тема 2.6**  **4-ое и 5ое склонение существительных** | **Содержание** | | | | | | |  | **1** |  |
| 1. | | | | | | **4-ое и 5ое склонение существительных**  Существительные 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен существительных 4 склонения. Существительные 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен существительных 5 склонения. Исключения из правила о роде 4-го и 5-го склонений. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Особенности употребления слова species. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |  |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | № 8  Выполнение упражнений, включающих существительные 4-гои 5-го склонений на примере анатомических терминов; составление медицинских словосочетаний по согласованию прилагательных первой и второй группы с существительными. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | Выполнение упражнений по образцу.  Работа с глоссарием. |  | 2 |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология** |  | | | | | |  |  |  | 2 |
| **Тема 3.1**  **Глагол** | **Содержание** | | | | | | |  | **2** |  |
| 1. | | | | | | **Глагол**  Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Неопределенная форма (инфинитив). Словарная форма. Основа глагола. Определение основы настоящего времени. Четыре спряжения глаголов. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 |
| 2. | | | | | | **Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола.**  Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Глагол fio, fieri. Причастие. | 1 |
| **Лабораторные** **работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | № 9   * Выполнение упражнений по образованию повелительного и сослагательного наклонений глагола в единственном и множественных числах. * Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях. * Работа с глоссарием. | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | Выполнение индивидуальных заданий и упражнений:  - работа с учебником по разбору упражнений.  -знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями. |  | 2 |
| **Тема 3.2**  **Рецепт. Структура рецепта** | **Содержание** | | | | | | |  | **4** |
| 1. | | | | | | **Структура и форма рецепта.**  Рецепт как документ. Структура и форма рецепта. Оформление латинской части рецепта. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Сослагательное наклонение в рецепте.  Обозначение количества лекарственных средств в рецепте. Количественные числительные до 10; 100, 1000.  Предлоги, союзы, наречия, употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией. | 2 |
| 2. | | | | | | **Особенности выписывания некоторых лекарственных форм**  Особенности выписывания некоторых лекарственных форм (таблетки, порошки, мази, пасты, линименты, растворы, настои, отвары). | 2 |
| **Лабораторные** **работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | № 10  Рецептура.  Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по переводу и оформлению рецептов с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и наоборот). Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | * Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. * Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и обратно). |  | 2 |
| **Тема 3.3**  **Фармацевтические термины** | **Содержание** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | **Фармацевтические термины**  Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.  Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | | | | | № 11  Выполнение упражнений с примерами фармацевтической терминологии.  Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский. | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| **1.** | | | | | | Выполнение индивидуальных заданий и упражнений;  работа с учебником по разбору упражнений. |  | 2 |
| **Раздел 4.**  **Клиническая терминология** |  | | | | | | |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Терминологическое словообразование** | **Содержание** | | | | | | |  | **4** |
| **Терминологическое словообразование**  Состав слова. Определение понятия «терминоэлемент» . Греко- латинские дублеты. Способы словообразования. | | | | | | | Кабинет  основ латинского языка с  медицинской терминологией | 2 |
| **Клиническая терминология**  Разделы клинической терминологии.  Особенности структуры клинических терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Греческие клинические терминоэлементы. Анализ клинических терминов по терминоэлементам. | | | | | | | Кабинет  основ латинского языка с  медицинской терминологией | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | № 12  Выполнение упражнений с примерами клинической терминологии.  Конструирование слов из словообразовательных элементов. | | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | * подготовка реферата по теме «Структура клинических терминов»; * выполнение упражнений по образцу; * работа с глоссарием. | | | | |  | 2 |
| **Тема 4.2**  **Клинические термины** | **Содержание** | | | | | | |  | **1** |
| 1. | | **Клинические термины**  Терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний. Суффиксы – терминоэлементы -it(is), -oma, - os(is), -ias(is), -ism (us ) в клинических терминах. | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **4** |
| 1. | | № 13   * Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. * Анализ клинических терминов по терминоэлементам. | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| 2. | | № 14   * Выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов. * Анализ клинических терминов по терминоэлементам. | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
|  | | * выполнение упражнений по терминологическому словообразованию с учетом особенностей структуры клинических терминов; * выполнение заданий по контрольным вопросам. | | | | |  | 2 |
| **Тема 4.3.**  **Конструирование терминов. Терминологическое словообразование** | **Содержание** | | | | | | |  | **1** |
| 1. | | **Конструирование терминов. Терминологическое словообразование**  Конструирование терминов в заданном значении.  Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Практические занятия** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | | № 15  Конструирование терминов в заданном значении.  Терминологическое образование. | | | | | Кабинет  основ латинского языка с медицинской терминологией | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | | | |  | **2** |
| 1. | * Выполнение упражнений по образцу; * выполнение заданий по контрольным вопросам; * работа с глоссарием. | | | | | |  | 2 |
| **Тематика курсовых работ (проектов)**. | | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | | | | | |  | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)** | | | | | | | |  | не предусмотрено |
|  | | | | | | | |  | **84** |  |