**34.03.01 Сестринское дело**

**Тематические планы практических занятий**

**Б.1.Б.9 Иностранный язык**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических**  **занятий** | **Формы контроля** | | **Количество часов в семестре** | |
| **текущего** | **рубежного** | **№ 1** | **№2** |
| **1 семинар** | | | | | | |
| 1 | *Анатомия* | *ПЗ 1. «Скелет. Череп»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 2. «Развитие скелета человека»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 3. «Мышцы»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 4. «Лесгафт и его вклад в изучение анатомии человека»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 5. «Сердечно-сосудистая система»* | Устный опрос | Контрольная работа | 2 |  |
| *ПЗ 6. «Дыхательная система»* | Устный опрос | Терминологический диктант | 2 |  |
| *ПЗ 7. «Пищеварительная система»* | Устный опрос | Деловая игра «На уроке анатомии» | 2 |  |
| 2 | *Физиология* | *ПЗ 8. «Работа сердца»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 9. «Кровеносная система»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 10. «Газообмен»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 11. «Физиология дыхания»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 12. «Мозг»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 13. «Рефлексы»* | Устный опрос | Контрольная работа | 2 |  |
| *ПЗ 14. «Сердечный ритм и нервная система»* | Устный опрос | Терминологический диктант | 2 |  |
| 3 | *Микробиология и инфекционные задолевания* | *ПЗ 15. «Микроорганизмы»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 16. «Роберт Кох и его вклад в микробиологию»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 17. «Вирусология»* | Устный опрос |  | 2 |  |
| *ПЗ 18. «Итоговое занятие по темам 1 семестра»* | Устный опрос | Контрольная работа | 2 |  |
| **2 семестр** | | | | | | |
|  |  | *ПЗ 19. «Иммунитет»* |  |  |  | 2 |
| *ПЗ 20. «Асепсис»* |  | Терминологический диктант |  | 2 |
| *ПЗ 21. «Дифтерия»* |  |  |  | 2 |
| 4 | *Медицинское образование в России и за рубежом* | *ПЗ 22. «Наш университет»* |  |  |  | 2 |
| *ПЗ 23. «Мой рабочий день»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 24. «Медицинское образование в России»* | Устный опрос | Терминологический диктант |  | 2 |
| *ПЗ 25. «Медицинское образование в Великобритании»* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 2 |
| *ПЗ 26. «Медицинское образование в США»* | Устный опрос | Деловая игра «Встреча с иностранными студентами» |  | 2 |
| 5 | *Обучение основам профессионального общения: работа поликлиники и стационара* | *ПЗ 27. «Работа поликлиники»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 28. «Бронхит. Трахеит»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 29. «Работа стационара»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 30. «Работа аптеки»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 31. «Осмотр пациента»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 32. «Пневмония»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 33. «Лечение долевой пневмонии»* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 34. «Легочный туберкулез – клиническая картина»* | Устный опрос | Терминологический диктант |  | 2 |
| *ПЗ 35. «Абсцесс легкого»* | Устный опрос | Деловая игра «На приеме у врача» |  | 2 |
| *ПЗ 36. «Итоговое занятие по темам 2 семестра»* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 2 |
| **ИТОГО** | | | | | **36** | **36** |

**Б.1.Б.2 Латинский язык и основы терминологии**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических занятий** | **Формы контроля** | | **Трудоемкость (час)** |
| **текущего** | **рубежного** |
| **I семестр** | | | | | |
| 1 | **История латинского языка.**  **Фонетика. Орфоэпия** | ***ПЗ 1****. История латинского языка и его роль в формировании медицинской и фармацевтической терминологии Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения.* | Устный опрос | Терминологический диктант | 4 |
| **ПЗ 2.** Имя существительное. Словарная форма имен существительных. Числа. Падежи. Род. Признак склонения латинских существительных. Падежные окончания существительных в именительном и родительном падеже. | Устный опрос |  | 4 |
| ***ПЗ 3.*** *Обзор прилагательных I и II склонения. Согласо-ванное и несогласованное определение. Структура анатомического термина. Суффиксы прилагательных I и II склонения.* | Устный опрос | терминологи-ческий диктант | 4 |
| 2 | **Грамматика и словообразование.** | ***ПЗ 4.*** *Обзор III-его склоне-ния имён существительных (общие особенности). Паде-жные и родовые окончания. Согласование с прилагатель-ными I-II склонения* | Устный опрос | Терминологический диктант | 3 |
| ***ПЗ 5.*** *Обзор прилагательных III склонения.*  *Прилагательные, сравнительная степень которых в анатомической номенклатуре употребляется в качестве положительной степени. Суффиксы принадлежности –alis, - аris* | Устный опрос | Терминологи-ческий диктант | 3 |
| ***ПЗ 6.*** *I и Vсклонение существительных. I склонение прилагательных. Предлоги in и sub.*  *Суффиксы с уменьшительным значением.* | Устный опрос | контрольная работа | 3 |
| ***ПЗ 7.*** *Общие сведения о глаголе. Структура рецепта. Дополнительные надписи на рецептах.* | Устный опрос |  | 3 |
| ***ПЗ 8.*** *II склонение существительных и прилагательных и употребление его в рецепте*  *Значения суффикса - ismus* | Устный опрос | Терминологи-ческий диктант | 3 |
|  |  | ***ПЗ 9****. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.* | Устный опрос |  | 3 |
| ***ПЗ 10.*** *Существительные IV склонения. Предлоги управления и их употребление в рецепте. Суффиксы существительных со значением чувства, состояния, действия. Важнейшие латинские приставки. Обобщение грамматики* | Устный опрос |  | 3 |
| ***ПЗ 11.*** *III склонение существительных. Существительные мужского рода и их употребление в рецепте. Родовые исключения. Афоризмы. Суффикс -or* | Устный опрос | Терминологи-ческий диктант | 3 |
| ***ПЗ 12.*** *Существительные женского рода III склонения и их употребление в рецепте. СуффиксыIIIсклонения –itis,-osis, -iasis, -as, is, id, ic.* | Устный опрос | терминологи-ческий диктант | 3 |
| ***ПЗ 13****. Существительные среднего рода III склонения и их употребление в рецепте. Родовые исключения. Суффиксы: -oma, -ema.* | Устный опрос | Терминологи-ческий диктант | 3 |
| 3 | **Глагол. Общая рецептура** | ***ПЗ 14.*** *Гласный и смешанный типы существительных III склонения и их употребление в рецепте. Клиническая терминология.* | Устный опрос | контрольная работа | 3 |
| ***ПЗ 15.*** *Особенности существительных III склонения и их употребление в рецепте. Клиническая терминология. Структура рецепта на латинском языке.* | Устный опрос | Деловая игра «В аптеке» | 3 |
| ***ПЗ 16****. Прилагательные III склонения и их употребление в рецепте. Суффиксы принадлежности –alis, - аris.* | Устный опрос |  | 3 |
| ***ПЗ 17.*** *Обобщение по фармацевтической лексике* | Устный опрос | контрольная работа | 3 |
| ***ПЗ 18.*** *Обобщение III склонения существительных и прилагательных.* | Устный опрос | контрольная работа | 2 |

**34.03.01 Сестринское дело**

**Тематические планы практических занятий**

**Б.1.Б.9 Иностранный язык**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических**  **занятий** | **Формы контроля** | | **Количество часов в семестре** | | | |
| **текущего** | **рубежного** | **№ 1** | | **№2** | |
| **АЗ** | **ДОТ** | **АЗ** | **ДОТ** |
| **1 семестр** | | | | | | | | |
| 1 | *Анатомия* | *ПЗ 1. «Костная и мышечная система»* | Устный опрос |  | 3 | 3 |  |  |
| *ПЗ 2. «Сердечно-сосудистая система»* | Устный опрос | Терминологический диктант | 3 | 3 |  |  |
| *ПЗ 3. «Дыхательная и пищеварительная система»* | Устный опрос | Контрольная работа | 3 | 3 |  |  |
| **2 семестр** | | | | | | | | |
| 2 | *Обучение основам профессионального общения: работа поликлиники и стационара* | *ПЗ 4. «Работа поликлиники. Осмотр пациента»* | Устный опрос |  |  |  | 3 | 3 |
| *ПЗ 5. «Работа аптеки»* | Устный опрос | Терминологический диктант |  |  | 3 | 3 |
| *ПЗ 6. «Работа стационара Итоговое занятие по темам 2 семестра»* | Устный опрос | Деловая игра «На приёме у врача» |  |  | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | | | |  |  | **18** | **18** |

**Б.1.Б.2 Латинский язык и основы терминологии**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических занятий** | **Формы контроля** | | **Трудоемкость (час)** |
| **текущего** | **рубежного** |
| **I семестр** | | | | | |
| 1 | **История латинского языка.**  **Фонетика. Орфоэпия** | **ПЗ 1**. История латинского языка и его роль в формировании медицинской и фармацевтической терминологии Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. | Устный опрос | Терминологический диктант | 2 |
| **ПЗ 2.** Имя существительное. Словарная форма имен существительных. Числа. Падежи. Род. Признак склонения латинских существительных. Падежные окончания существительных в именительном и родительном падеже. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 3.** Обзор прилагательных I и II склонения. Согласо-ванное и несогласованное определение. Структура анатомического термина. Суффиксы прилагательных I и II склонения. | Устный опрос | терминологический диктант | 2 |
| 2 | **Грамматика и словообразование.** | **ПЗ 4.** Обзор III-его склоне-ния имён существительных (общие особенности). Паде-жные и родовые окончания. Согласование с прилагатель-ными I-II склонения | Устный опрос | Терминологический диктант | 2 |
| **ПЗ 5.** Обзор прилагательных III склонения.  Прилагательные, сравнительная степень которых в анатомической номенклатуре употребляется в качестве положительной степени. Суффиксы принадлежности –alis, - аris | Устный опрос | Терминологический диктант, контрольная работа | 2 |
| **ПЗ 6.** I и Vсклонение существительных. I склонение прилагательных. Предлоги in и sub.  Суффиксы с уменьшительным значением. | Устный опрос | контрольная работа, деловая игра | 2 |