**31.05.01 Лечебное дело**

**Тематические планы практических занятий**

**Б1.Б.7 Иностранный язык (русский язык)**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических**  **занятий** | **Формы контроля** | | **Количество часов в семестре** | |
| **текущего** | **рубежного** | **№ 1** | **№2** |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1 | **Вводно-фонетический курс**  Обучение письму, говорению, аудированию, чтению текстов (Элементарный уровень) | | *ПЗ 1. Гласные (а, о, у, э, и, ы), согласные (л, м, н, п, б, ф, в, т, д). Понятие о глухости-звонкости. Ритмика слова, слогоделение, ударение, редукция. Понятие об интонации. ИК-1, ИК-3. Указательная конструкция со словом «ЭТО». Личные местоимения 3 лица ед. числа («ОН», «ОНА», «ОНО»)* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 2. Согласные (к, г, х, с, з, р). Оглушение. Правило чтения [а], [о] в ударных и безударных позициях. ИК-2. Понятие о частях речи. Род существительных. Категория одушевлённости. Конструкция «Кто это?»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 3. Согласные (ш, ж, й). Буквы я, ё. ю, е. Ритмика многосложных слов. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Понятие о сложном предложении.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 4. Понятие о твердых и мягких согласных. Правило чтения [е], [э] в безударных позициях. Согласные (ч, щ). Правило чтения чт и чн. Ритмика многосложных слов и словосочетаний. Отрицательные конструкции. Обобщение категории рода имен существительных. Конструкция с вопросом «Где?». Использование императива для выражения обращения, просьбы: «Давай (те)! «Скажи (те)! «Покажи (те)!».* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 5. Сочетания с твердыми и мягкими согласными. ИК-4. Согласный Ц. Ритмика многосложных слов и словосочетаний. Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Специальный вопрос («Чей? Чья? Чьё? Чьи?») Вопросительные конструкции («Кто он?») Парадигма глагола I спряжения.* | Устный опрос | Интонационный диктант | 3 |  |
| *ПЗ 6. Повторительный урок с элементами контроля материала ПЗ 1. – ПЗ 5.* | Устный опрос | Контрольная работа | 3 |  |
| *ПЗ 7. Правило чтения Я в безударных позициях. Отработка чтения числительных 1-20, 30, 40, 50. ИК-2 с вопросительным словом КАКОЙ. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными в роде и падеже.* | Устный опрос |  | 3 |  |
|  |  | | *ПЗ 8. Отработка чтения числительных 1-20, 30, 40, 50.*  *Указательные местоимения (этот, эта, это, эти). Конструкция «Мне нравится…» «Сколько стоит…?» Сложное предложение с придаточным изъяснительным и с союзом ЧТО. Сложное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО* | Устный опрос |  | 3 |  |
| 2 | **Блок I. Лексико-грамматический курс.**  Обучение письму, говорению, аудированию, чтению текстов. (Элементарный уровень) | | *ПЗ 9. Отработка чтения числительных 1-100. ИК-5.*  *Понятие о времени глагола. Глаголы I спряжения в настоящем времени.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 10. Отработка чтения числительных 1-100. ИК-5.*  *Особенности вопроса к субъекту. Употребление наречий.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 11. Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.*  *Понятие о падежной системе имен существительных. Понятие о субъекте, выраженном существительным в именительном падеже* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 12. Чтение словосочетаний с предлогами В и НА.*  *Предложный падеж существительных в значении места, значение предлогов В и НА.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 13. Определение типов ИК. Ритмика слова. Глаголы IIспряжения в настоящем времени. Особенности спряжения глаголов с частицей –СЯ.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 14. Чтение словосочетаний с предлогами. Винительный падеж существительных и личных местоимений в значении прямого объекта. Отрицательные местоимения НИКОГО, НИЧЕГО.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 15. Сопроводительная фонетика. Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ. Сопоставление ситуаций употребления глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.* | Устный опрос | Терминологический диктант | 3 |  |
|  |  | | *ПЗ 16. Сопроводительная фонетика. Сложноподчиненные предложения с союзом ПОЭТОМУ. Конструкция предложений: ГДЕ МОЖНО + инфинитив глагола.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 17. Чтение словосочетаний с предлогами (дни недели). Прошедшее время глагола, особенности употребления глагола БЫТЬ в прошедшем времени.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 18 Ритмика слов и словосочетаний. Наречия времени. Особенности употребления глаголов СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 19 Сопроводительная фонетика Глаголы движения ИДТИ – ЕХАТЬ (в настоящем времени). ХОДИТЬ – ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени)* | Устный опрос |  | 3 |  |
|  | *ПЗ 20 Сопроводительная фонетика. Винительный падеж для выражения направления движения. Предложный падеж для обозначения видов транспорта.* | Устный опрос |  | 3 |  |
|  | | *ПЗ 21 Чтение словосочетаний. Глагол ХОТЕТЬ + инфинитив глагола.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 22 Ритмика слов и словосочетаний. Глаголы движения ПОЙТИ – ПОЕХАТЬ.* | Устный опрос | Деловая игра «Опрос населения» | 3 |  |
| *ПЗ 23 Сопроводительная фонетика. Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу.* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ 24 Повторительный урок с элементами контроля материала ПЗ 9-ПЗ 23).* | Устный опрос | Контрольная работа | 3 |  |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 3 | **Блок II**. **Лексико-грамматический курс.**  Обучение письму, говорению, аудированию, чтению текстов. (Элементарный уровень) | | *ПЗ 25. Чтение словосочетаний (название месяцев) Родительный падеж существительных, личных местоимений в значениях: а) лица обладателя; б) отрицание наличия; в) места проживания. Родительный падеж в сочетаниях с числительными 2-4.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 26. Ритмика слов и словосочетаний. Глаголы движения пойти-поехать, прийти-приехать в прошедшем времени.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 27. Сопроводительная фонетика. Сопоставление ГДЕ? – КУДА? – ОТКУДА? Выражение времени (зимой, в январе)* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 28. Чтение словосочетаний. Будущее простое и сложное время.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 29. Ритмика слов и словосочетаний. Ситуация употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени.* | Устный опрос | Терминологический диктант |  | 2 |
| *ПЗ 30. Сопроводительная фонетика. Дательный падеж существительных и местоимений в значении адресата действия, возраста.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 31. Сопроводительная фонетика.*  *Конструкция: КОМУ НРАВИТСЯ, ЧТО/ЧТО ДЕЛАТЬ. Конструкция со словами: НАДО, НУЖНО с логическим субъектом в дательном падеже.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 32. Чтение словосочетаний. Использование глаголов НСВ для выражения одновременности действий.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 33. Ритмика слов и словосочетаний. Использование глаголов СВ для выражения последовательности действий.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 34. Сложноподчиненное предложение с союзом КОГДА. СВ /НСВ глаголов (повторение)* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 35. Творительный падеж существительных и местоимений в значении: 1) совместности действий (с другом); 2) определения к различного рода объектам (чай с молоком); 3) для обозначения рода занятий человека (работает врачом).* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 36. Повторительный с элементами контроля материала ПЗ 25 - ПЗ 35* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 37. Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идёт речь. Склонение имён существительных во множественном числе. (ознакомительное)* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 38. Сопроводительная фонетика. Повторение. Тексты «Экскурсия в Суздаль», «Известные люди», Диалог по телефону. Склонение имён существительных во множественном числе. (ознакомительное)* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 39. Употребление краткой формы прилагательного нужен. Употребление прямой и письменной речи. Перевод прямой речи в косвенную. СПП с союзными словами когда, какой, сколько.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ 40. СПП с союзами и. только, но, не только…, но и …*  *Глагольное употребление. Употребление предлогов места. Повторение.* | Устный опрос |  |  | 2 |
| *ПЗ. 41. Повторительный с элементами контроля материала ПЗ 1 - ПЗ 15* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 2 |
| 4 | **Речевая коммуникация** (Элементарный уровень) | | *ПЗ 42. Биография человека, его интересы и увлечения. (о себе, о друге, о знакомом и т.п.)* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 43. Россия (общие сведения, история, география). Знакомство с Россией» (история и культура, природа, экономика, погода, традиции);* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 44.*  *Ваша страна (история, культура, природа, экономика, система образования, погода, традиции)* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 45. Самара – город в котором мы живем и учимся. Город, экскурсия по городу, городской транспорт, ориентация в городе. (город, откуда вы родом, ориентация в городе).* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 46. Система образования, учёба, наука, работа. (учёба в школе на родине, учёба в университете, рабочий день/распорядок дня»)* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ. 47. Традиции, праздники, культура.* | Устный опрос | Деловая игра «Встреча с иностранными студентами» |  | 3 |
| *ПЗ 48. Здоровье. Путешествия. Спорт.*  *Интересы и увлечения* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 49. Изучение иностранных языков, Интересы и увлечения* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 50. Ситуации общения. В административной службе (в деканате).* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ. 51. Ситуации общения. В общежитии, в столовой/буфете/кафе/ресторане. В магазине/киоске/кассе. На почте. На улице/в транспорте.* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 52. В библиотеке/на занятиях.* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 53. В кинотеатре/в театре/на экскурсии.* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 54. В поликлинике/у врача/в аптеке.* | Устный опрос | Деловая игра «Визит к врачу» |  | 3 |
| *ПЗ 55. Разговор по телефону (разные ситуации).* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 56. Моя будущая профессия (профессия врача) Повторительный урок с элементами контроля материала* | Устный опрос | Терминологический диктант |  | 3 |
| *ПЗ 57. Итоговое занятие по темам 2 семестра* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 3 |
| **ИТОГО** | | | | | | **72** | **82** |