**33.05.01 Фармация**

**Тематические планы практических занятий**

**Б1.Б.5 Иностранный язык**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Формы контроля | | Количество часов в семестре | | |
| текущего | рубежного |
| №1 | №2 | №3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | *Подготовка фармацевта* | *ПЗ 1*. *«Мы – студенты фармацевтического факультета»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 2.* *«Биология»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 3*. *«Химия»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 4*. *«Биохимия»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 5.* *«Микроскопия»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 6*. *«Устройство микроскопа»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 7. «Открытие микроскопа»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 8.* *«Фармация»* | Устный опрос | Терминологический диктант | 3 |  |  |
| 2 | *Работа аптеки* | *ПЗ 9. «В аптеке»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 10. «В аптеке.»* | Устный опрос | Деловая игра»В аптеке» | 3 |  |  |
| *ПЗ 11. «В аптеке (диалоги)»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 12. «Таблетки»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 13. «Растворы»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 14. «Панадол растворимый»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 15. «Правила приема лекарств»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 16. «Правила хранения лекарств»* | Устный опрос | Контрольная работа | 3 |  |  |
| 3 | *Антибиотики* | *ПЗ 17. «Новые лекарства растительного происхождения»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 18. «Антибиотики»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 19. «Триумф и трагедия пенициллина»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 20. «Александр Флеминг»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 21. «Стрептомицин»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 22. «Вместо пенициллина»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 23. «Опасные лекарства в молоке»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 24. «Убить или вылечить»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| ПЗ 25. «Передозировка ингаляционных препаратов.» | Устный опрос | Контрольная работа | 3 |  |  |
| 4 | *Лекарственные растения* | *ПЗ 26. «Растения»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 27. «Травы»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 28. «Женьшень»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 29. «Стебли и корневище валерианы»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 30. «Наперстянка. На уроке ботаники.»* | Устный опрос | Деловая игра «На уроке ботаники» | 3 |  |  |
| *ПЗ 31. «Пчелы крылатые фармацевты»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 32. «Аллергены»* | Устный опрос | Контрольная работа | 3 |  |  |
| 5 | *Медицинское и фармацевтическое образование в России* | *ПЗ 33. «Наш университет»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 34. «Мой рабочий день»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 35. «Система образования в России»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 36. «Медицинское образование в России.»* | Устный опрос | Контрольная работа | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | *Медицинское образование за рубежом* | ПЗ 37. «Медицинское образование в Великобритании» | Устный .опрос |  |  | 3 |  |
| ПЗ 38. «Фармацевт в Великобритании» | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| ПЗ 39. «Фармацевт в Великобритании» | Устный опрос | Контрольная работа |  | 3 |  |
| ПЗ 40. «Медицинское образование в США.» | Устный опрос | Деловая игра «Встреча с иностранными студен-тами» |  | 3 |  |
| 7 | *Выдающиеся ученые и их открытия* | *ПЗ 41. «Эдвард Дженнер»* | Устный  опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 42. «Противоопухолевая вакцина»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 43. «Фредерик Бантинг»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 44. «Гормоны и продукты эндокринных желез»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 45. «Фредерик Хопкинс»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 46. «Витамины и их передозировка»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 47. «Жидкий протеин»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 48. «Канцерогены»* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 3 |  |
| 8 | *Фармакогнозия* | *ПЗ 49. «Что такое фармакогнозия»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 50. «Мумие»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 51. «Лекарства из царства растений»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 52. «Эффект добавок женьшеня.»* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 3 |  |
| 9 | *Виды лекарств и их действие.* | *ПЗ 53. «Антибиотики»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 54. «Антибиотики»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 55. «Сигмомицин»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 56. «Защита бактерий против лекарств»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 57. «Инфекционные болезни»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 58. «Инфекционные болезни»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 59. «Инфекционные болезни»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 60. «Лечение астмы у взрослых»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 61. «Топиромат для профилактики мигрени»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 62. «Новые лекарства для лечения инсультов»* | Устный опрос | Терминологический диктант |  |  | 3 |
| ПЗ 63. «Энзимы против коронарной смерти» | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 64. «Хронотерапия»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  | 3 |
| 10 | *Химические вещества и окружающая среда* | *ПЗ 65. «Клинические новости»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 66. «Химические вещества, здоровье человека, окружающая среда»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 67. «Опасность стероидов»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 68. «Лекарства, которые мы принимаем»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 69. «Аспирин и беременность»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 70. «Наркомания»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 71. «Защита окружающей среды.* | Устный опрос | Деловая игра «*Пре-зентация проектов по защите окружающей среды»* |  |  | 3 |
| *ПЗ 72. «Итоговое занятие курса»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 108 | 48 | 60 |

**Б1.Б.5 Иностранный язык**

**Тематический план практических занятий**

**для студентов, обучающихся по индивидуальному плану**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Формы контроля | | Количество часов в семестре | | | | | | | |
| текущего | рубежного |
| №1 | | №2 | | №3 | | №4 | |
| АЗ | ДОТ | АЗ | ДОТ | АЗ | ДОТ | АЗ | ДОТ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | *Подготовка фармацевта* | *ПЗ 1*. *«Мы – студенты фармацевтического факультета»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 2.* *«Биология»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 3*. *«Химия»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 4*. *«Биохимия»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 5. «Микроскопия»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 6. «Устройство микроскопа»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 7. «Открытие микроскопа»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 8. «Фармация»* | Устный опрос | Терминологический диктант | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Работа аптеки* | *ПЗ 9. «В аптеке»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 10. «В аптеке.»* | Устный опрос | Деловая игра «В аптеке» | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 11. «В аптеке (диалоги)»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 12. «Таблетки»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 13. «Растворы»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 14. «Панадол растворимый»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 15. «Правила приема лекарств»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 16. «Правила хранения лекарств»* | Устный опрос | Контрольная работа |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Антибиотики* | *ПЗ 17. «Новые лекарства растительного происхождения»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 18. «Антибиотики»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 19. «Триумф и трагедия пенициллина»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 20. «Александр Флеминг»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 21. «Стрептомицин»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 22. «Вместо пенициллина»* | Устный опрос |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 23. «Опасные лекарства в молоке»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 24. «Убить или вылечить»* | Устный опрос |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 25. «Передозировка ингаляционных препаратов.»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | *Лекарственные растения* | *ПЗ 26. «Растения»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 27. «Травы»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 28. «Женьшень»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 29. «Стебли и корневище валерианы»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 30. «Наперстянка. На уроке ботаники.»* | Устный опрос | Деловая игра «На уроке ботаники» |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 31. «Пчелы крылатые фармацевты»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 32. «Аллергены»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | *Медицинское и фармацевтическое образование в России* | *ПЗ 33. «Наш университет»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 34. «Мой рабочий день»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 35. «Система образования в России»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 36. «Медицинское образование в России.»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  | 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | *Медицинское образование за рубежом* | *ПЗ 37. «Медицинское образование в Великобритании»* | Устный .опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 38. «Фармацевт в Великобритании»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 39. «Фармацевт в Великобритании»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 40. «Медицинское образование в США»* | Устный опрос | Деловая игра «Встреча с ино-странными сту-дентами |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | *Выдающиеся ученые и их открытия* | *ПЗ 41. «Эдвард Дженнер»* | Устный  опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 42. «Противоопухолевая вакцина»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 43. «Фредерик Бантинг»* | Устный опрос |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| *ПЗ 44. «Гормоны и продукты эндокринных желез»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 45. «Фредерик Хопкинс»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 46. «Витамины и их передозировка»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 47. «Жидкий протеин»* | Устный опрос |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| *ПЗ 48. «Канцерогены»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | *Фармакогнозия* | *ПЗ 49. «Что такое фармакогнозия»* | Устный опрос |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *ПЗ 50. «Мумие»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 51. «Лекарства из царства растений»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 52. «Эффект добавок женьшеня.»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | *Виды лекарств и их действие.* | *ПЗ 53. «Антибиотики»* | Устный опрос |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *ПЗ 54. «Антибиотики»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 55. «Сигмомицин»* | Устный опрос |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | *ПЗ 56. «Защита бактерий против лекарств»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 57. «Инфекционные болезни»* | Устный опрос |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *ПЗ 58. «Инфекционные болезни»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 59. «Инфекционные болезни»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| *ПЗ 60. «Лечение астмы у взрослых»* | Устный опрос |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *ПЗ 61. «Топиромат для профилактики мигрени»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 62. «Новые лекарства для лечения инсультов»* | Устный опрос | Терминологический диктант |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 63. «Энзимы против коронарной смерти»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 64. «Хронотерапия»* | Устный опрос | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 10 | *Химические вещества и окружающая среда* | *ПЗ 65. «Клинические новости»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 66. «Химические вещества, здоровье человека, окружающая среда»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 67. «Опасность стероидов»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 68. «Лекарства, которые мы принимаем»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 69. «Аспирин и беременность»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 70. «Наркомания»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *ПЗ 71. «Защита окружающей среды.* | Устный опрос | Деловая игра «*Презентация проектов по защите окружающей среды»* |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| *ПЗ 72. «Итоговое занятие курса»* | Устный опрос |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| ИТОГО: | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 |

**Б1.Б.6 Латинский язык**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел дисциплины** | | **Тематика практических**  **занятий** | **Формы контроля** | | **Количество часов в семестре** | |
| **текущего** | **рубежного** | **№ 1** | **№2** |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1 | *История латинского языка. Фонетика. Графика* | | *ПЗ. 1. «История латинского языка. Фонетика. Графика».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| 2 | *Морфология. Грамматика* | | *ПЗ. 2. «Морфология. Глагол».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 3. «Первое склонение существительных* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 4. «Предлоги. Союзы»* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 5. «Второе склонение существительных. Имена существительные на –er».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 6. «Имя прилагательное I-II склонения. Причастия»* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 7. «Третье склонение существительных»* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 8. «Существительные мужского рода III склонения».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 9. «Существительные женского рода III склонения».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 10. «Существительные среднего рода III склонения».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 11. «Вторая группа прилагательных (III склонение)».* | *Устный опрос* | Терминологический диктант | 2 |  |
| *ПЗ. 12. «Степени сравнения прилагательных».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 13. «Четвертое склонение имен существительных. Числительные»* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 14. «Пятое склонение имён существительных.*  *Наречия. Местоимения».* | *Устный опрос* | Контрольная работа | 2 |  |
| 3 | *Терминологическое словообразование* | | *ПЗ. 15. «Терминология патологии, клиники».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 16. «Словообразовательная модель латинских патологических, клинических терминов».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 17. «Мотивирующие слова в названиях лекарственных средств (ЛС) и лекарственных веществ (ЛВ). Наименования гормонов».* | *Устный опрос* |  | 2 |  |
| *ПЗ. 18.*  *Итоговое занятие по разделам 1-3* | *Устный опрос* | Итоговая контрольная работа | 2 |  |
| **2 семестр** | | | | | | | |
|  |  | *ПЗ. 19. «Наименования антибиотиков, витаминов и ферментов».* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 20. «Основные принципы наименований ЛВ для МНН»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 21. «Коммерческая номенклатура ЛС».* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 22. «Наименования лекарственных препаратов (ЛП).* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 23. «Наименования ЛП с названиями химических элементов».* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 24. «Названия солей по правилам ЮПА».* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 25. «Греческие числительные-префиксы»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 26. «Суффиксы –osis,-iasis, -itis, oma»* | | *Устный опрос* | Контрольная работа |  | 2 |
| 4 | *Общая рецептура* | *ПЗ. 27. «Структура рецепта. Лекарственные средства в рецепте (сущ. I cклонения)». Учебная экскурсия в музей «Фармация»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 28. «Лекарственные средства в рецепте (сущ. II склонения)»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ.29. «Лекарственные средства в рецепте (частотные отрезки)»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 30. «Лекарственные средства в рецепте (прилагательные I-II склон»)* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 31. «Лекарственные средства в рецепте (химическая номенклатура)»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 32. « Лекарственные средства в рецепте (сущ. III склонения)».* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 33. «Лекарственные средства в рецепте (им. прил. III скл.)»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 34. «Лекарственные средства в рецепте (сущ. IV скл.). Сокращения в рецептах»* | | *Устный опрос* |  |  | 2 |
| *ПЗ. 35. «Лекарственные средства в рецепте*  *(сущ. V склонения)».* | | *Устный опрос* | Контрольная работа |  | 2 |
| *ПЗ. 36.*  *Деловая игра* | |  | *Деловая игра «В аптеке. Проблемы оформления рецептов»* |  | 2 |
| **ИТОГО** | | | | | | **36** | **36** |

**Тематический план практических занятий (семинаров) для студентов**,

**обучающихся по индивидуальному плану**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Тематика практических занятий**  **(семинаров)** | **Формы контроля** | | **Количество часов в семестре** | | |
| **текущего** | **рубежного** | **№ 2** | | |
| **АЗ** | **ДОТ** | |
| 1. | История латинского языка. Фонетика. Графика | *ПЗ. 1. «История латинского языка. Фонетика. Графика».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| 2. | Морфология. Грамматика | *П.З. 2. «Морфология. Глагол»* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 3. «Первое склонение существительных. Второе склонение существительных Предлоги. Союзы».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 4. «Имя прилагательное I-II склонения»* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 5. «Третье склонение существительных».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 6. «Особые группы третьего склонение существительных».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 7. «Прилагательные III-его склонения».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 8. «Причастия»* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 9. «Четвертое склонение имен существительных».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 10. «Пятое склонение имён существительных».* | Устный опрос | Контрольная работа | 2 | | 2 |
| 3 | Терминологическое словообразование | *П.З. 11. «Словообразовательная модель латинских патологических, клинических терминов».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 12. «Основные принципы наименований ЛВ для МНН».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 13. «Коммерческая номенклатура ЛС».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 14. «Суффиксы –osis,-iasis, -itis, oma».* | Устный опрос | Контрольная работа | 2 | | 2 |
| 4 | Общая рецептура | *П.З. 15. «Структура рецепта. Лекарственные средства в рецепте (сущ. I-V cклонений)».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 16. «Лекарственные средства в рецепте (прилагательные I-II и III склонений)».* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 17. «Лекарственные средства в рецепте (частотные отрезки).*  *Сокращения в рецептах»* | Устный опрос |  | 2 | | 2 |
| *П.З. 18. «Проблемы оформления рецептов».* |  | Деловая игра «В аптеке» | 2 | | 2 |
|  | **Всего** | | | | **36** | | **36** |

**LATIN LANGUAGE**

**Б.1. Б.8**

**5.4. The syllabus of practical classes:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Course unit** | **The topic of practical classes** | **The forms of assessment** | | **Workload (hour)** |
| **Continuous assessment** | **Progress check** |  |
| **1st semester** | | | | | |
| **1** | **The history of the Latin language.**  **Phonetics.**  **Orthoepy.** | **PC 1.** Alphabet. Pronunciation  of Vowels and Consonants. Stress. Dictionary Form of Nouns. | recitation |  | 2 |
| **PC 2.** The nouns of the 1st declension. The adjectives of the 1st declension. | recitation |  | 2 |
| **PC 3.** The 1st Declension of Nouns and Adjectives. | recitation | terminological dictation | 2 |
| **2** | **The Latin Verb. Medical prescriptions** | **PC 4**. Latin Verbs. | recitation |  | 2 |
| **PC 5**. Medical Prescription | recitation |  | 2 |
| **PC 6.** The 2nd Declension of Nouns and Adjectives. | recitation |  | 2 |
| **PC 7.** Verbs in Praesens Indicativi Activi et Passivi. Verbs in Praesens Conjunctivi Activi et Passivi. | recitation |  | 2 |
| **PC 8.** Revision | recitation | terminological dictation | 2 |
| **PC 9.** Chemical elements in Latin. Latin names of chemical elements. Names of acids and oxides. | recitation | business simulation game «At the Pharmacy» | 2 |
| **PC 10**. Grammar revision | recitation |  | 2 |
| **PC 11**. Grammar Test | recitation | test | 2 |
| **PC 12.** Nouns of the 3rd Declension (masculine gender). Wordbuilding: Suffix -or. Names of antibiotics | recitation |  | 2 |
| **PC 13.** Nouns of the 3rd Declension (feminine gender). Word-building: Suffixes -itis, -osis, -iasis, -io, Suffises of Anions - as, -is, -id(um). | recitation |  | 2 |
| **PC 14.** Nouns of the 3rd Declension (neuter gender). Word-building: Suffixes –oma, -ema | recitation |  | 2 |
| **PC 15. R**evision | recitation | terminological dictation | 2 |
| **PC 16.** Grammar Test | recitation | test | 2 |
| **PC 17.** Medical Prescription revision | recitation |  | 2 |
| **PC 18.**  Medical Prescription test. | recitation | test | 2 |
| **Total hours in the 1st semester 36** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2nd semester** | | | | | |
| **3** | **The names of hormones.**  **The names of serum, vaccines, toxoids. Word-building.** | PC 19. Nouns of the 3rd Declension: Vowel and Mixed Types. The names of hormones. | recitation |  | 2 |
| PC 20. Nouns of the 3 rd Declension: Specific Aspects. | recitation |  | 2 |
| PC 21. Revision | recitation |  | 2 |
| PC 22. Grammar Test | recitation | test | 2 |
| PC 23. The names of serum, vaccines, toxoids | recitation | terminological dictation | 2 |
| PC 24. Adjectives of the 3rd declension. | recitation |  | 2 |
| PC 25. The Present Participle. Suffix –ens- | recitation |  | 2 |
| **4** | **Grammar. Nouns, adjectives and numerals.** | PC 26. Nouns of the4 th declension. | recitation |  |  |
| **PC 27.** The nouns of the 5th declension. Abbreviations in medical prescriptions. | recitation |  | 2 |
| **PC 28.** The degree of comparison of adjectives. | recitation |  | 2 |
| **PC 29.** The degree of comparison of adjectives: irregular and incomplete forms | recitation | terminological dictation | 2 |
| **PC 30.** Prefixes-numerals | recitation |  | 2 |
| **PC 31.** Grammar revision | recitation |  | 2 |
| **PC 32.** Grammar test | recitation | test | 2 |
| **PC 33.** The pharmaceutical terminology. Revision. | recitation | business simulation game «I’m the pharmacist» | 2 |
| **PC 34.** Medical prescription test | recitation | test | 2 |
| **PC 35.** The clinical terminology. | recitation |  | 2 |
| **PC 36.** The clinical terminology test | recitation | terminological dictation | 2 |
| **Total hours in the 2nd semester** | | | | | **36** |
| **Total hours over the course** | | | | | **72** |