**31.05.02 Педиатрия**

**Тематические планы практических занятий**

**Б1.Б.5 Иностранный язык (английский язык)**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел**  **дисциплины** | **Тематика практических**  **занятий** | | **Формы**  **контроля** | | **Трудо-емкость**  **(час.)** |
| **текущего** | **рубежного** |
| **I семестр** | | | | | | |
| 1 | Catching cold | ПЗ 1. Первый и второй типы слога. Правила чтения буквы Аа. Спряжение глаголов to be и to have. Cold season. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 2. Правила чтения буквы Ее. Спряжение глаголов to be и to have. Типы вопросительных предложений. My first patient. Grippe. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 3. Правила чтения букв Ii, Yy.Конструкция there+be. | | Индивидуальный опрос | Деловая игра «Прием пациента» | 3 |
| ПЗ 4. Правила чтения буквы Оо. Модальные глаголы. Case history. Grippe – part 2. | | Индивидуальный опрос | Терм.диктант | 3 |
| ПЗ 5. Правила чтения буквы Оо (продолжение). Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Antibiotics. Sneezing season. | | Индивидуальный опрос | Контрольная работа | 3 |
| 2 | The famous physicians | ПЗ 6. Правила чтения буквы Uu. Времена группы Simple (Present Simple). Singing to the unborn child. Unhealthy Britain. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 7. Времена группы Simple (Present Simple). Текст A, B, C. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 8. Правила чтения гласных в III типе слога. Времена группы Simple (Past Simple). Our Medical University. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 9. Правила чтения гласных в IV типе слога. Времена группы Simple (Future Simple). Pirogov – a surgeon or an educator part 1 | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 10. Правила чтения букв Cc, Gg, Jj и буквосочетания ch. Правила чтения букв Qq, Ss, Xx и буквосочетания sh. Времена группы Simple (Present, Past, Future).  Pirogov – part 2. War against smoking. | | Индивидуальный опрос | Терм. диктант | 3 |
| ПЗ 11. Правила чтения буквосочетаний th, wh, ph. Времена группы Simple (Present, Past, Future). Pirogov – part 3. | | Индивидуальный опрос | Контрольная работа | 3 |
| 3 | The Tragedies and the Triumph of the 20 Century | ПЗ 12. Правила чтения буквосочетаний air, igh, ign, eer, ear, eigh, eign. Времена группы Continuous (Present Continuous). Clinical blood, New baby, A developmental plan. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 13. Правила чтения суффиксов tion, sion, ture, dure (jure), sure, que, gue, tial (cial). Времена группы Continuous (Past Continuous). War against cancer. The tragedies and the triumph of penicillin. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 14. Времена группы Continuous (Future Continuous). About myself. The working day of a medical student. | | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 15. Времена групп Simple и Continuous. Florence Nightingale – part 1. | | Индивидуальный опрос | Терм. диктант | 3 |
| ПЗ 16. Времена групп Simple и Continuous Florence Nightingale – part 2. Итоговое занятие по всем темам I семестра. | | Индивидуальный опрос | Контрольная работа | 3 |
| **Итого за I семестр** | | | | | | **48** |
| **II семестр** | | | | | | |
| 4 | Neonatology | | ПЗ 17. Времена группы Perfect (Present Perfect). Neonatology - part 1. | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 18. Времена группы Perfect (Past Perfect). «Neonatology» (part 3). Neonatology - part 2, 3. | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 19. Времена группы Perfect (Future Perfect). Hyaline Membrane Disease. | Индивидуальный опрос | Терм.диктант | 3 |
| ПЗ 20. Контрольное занятие по грамматике – времена группы Simple, Continuous и Perfect. Resuscitation of the Newborn. | Индивидуальный опрос | Контрольная работа | 3 |
| 5 | Imminisation. | | ПЗ 21. Формообразование и употребление форм глаголов времен Simple в Passive Voice. Immunisation. | Индивидуальный опрос |  | 3 |
| ПЗ 22. Формообразование и употребление форм глаголов времен Continuous в Passive Voice. Measles, Mumps, Rubella, Tuberculosis. Side-effects to the vaccines. | Индивидуальный опрос | Деловая игра «За и против вакцинации» | 3 |
| 6 | Public Health Service in Russia.. | | ПЗ 23. Формообразование и употребление форм глаголов времен Perfect в Passive Voice.Medical Education in Russia. | Индивидуальный опрос | Терм. диктант | 3 |
| ПЗ 24. Противопоставление времен Simple, Continuous, Perfect в Passive Voice. Индивидуальный ответ студентов темы «Public Health Service in Russia». | Индивидуальный опрос | Контрольная работа | 3 |
| **Итого за II семестр** | | | | | | **24** |
| **Итого за год** | | | | | | **72** |

**Б.1. В.1 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических занятий (семинаров)** | **Формы контроля** | | **Трудоемкость (час)** |
| **текущего** | **рубежного** |
| 1 | Культура профессионально-деловой речи | ПЗ 1. Понятие коммуника-ции. Основные функции языка | Устный опрос | Письм.про-вер. работа | 2 |
| ПЗ 2. Внешнее строение языка. Литературный язык и его нелитературные формы | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 3. Функциональные стили современного русского языка. | Устный опрос | 2 |
| 2 | Общее и медицинское терминоведение | ПЗ 4. История между-народной и русской медицинской терминологии. | Устный опрос | Письм.про-вер. работа | 2 |
| ПЗ 5. Виды медицинских терминов и их словообра-зовательные модели. | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 6. Этимология как средство реконструкции научного концепта | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 7. Асимметрия языкового знака | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 8. Понятие «аббревиа-тура», происхождение, употребление | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 9. Классификация аббревиатур | Устный опрос | 2 |
| 3 | Основы когнитивного терминоведения | ПЗ 10. История и основы когнитивного подхода в языкознании | Устный опрос | Письм.провер. работа | 2 |
| ПЗ 11. Основные понятия когнитивного терминоведе-ния. Когнитивные способы терминообразования. | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 12. Понятие картины мира. | Устный опрос | 2 |
| 4 | История и современное состояние фармацевтической терминологии | ПЗ 13. Номенклатура фармации. | Устный опрос | Письм.провер. работа | 2 |
| ПЗ 14. Этимология названий лекарственных растений и основа наименования дейст-вующих веществ лекарст-венных средств. | Устный опрос | 2 |
| 5 | Перевод как вид языковой деятельности | ПЗ 15. Виды перевода и требования, предъявляемые к переводу. Понятие нормы перевода и инструментарий переводчика. | Устный опрос | Письм.провер. работа | 2 |
| ПЗ 16. Понятие о языке как о системе. Трудности перевода на разных языковых уровнях. | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 17. Проблема переводи-мости. Понятие о норме, эк-вивалентности и адекват-ности. | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 18. Особенности перево-да научных текстов. Этапы переводческой деятельности. | Устный опрос | 2 |
| ПЗ 19. Стратегии перевода аббревиатур. Обобщение изученных тем. | Устный опрос | 2 |
| **Итого** | | | | | **38** |

**Б1. Б.5 Иностранный язык (немецкий язык**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раз-дела | Раздел  дисциплины | Тематика практических занятий | Формы контроля | | Количество часов в семестре | |
| текущего | рубежного |
| №1 | №2 |
| 1. | *Обучение основам профессионального общения: работа поликлиники и стационара* | *ПЗ.1 «Правила чтения; правила ударения в словах. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях»* | Устный опрос |  | 3 |  |
|  |
| *ПЗ.2 «Основные члены предложения, рамочная конструкция, вопросительные слова»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.3 «Спряжение глаголов в настоящем времени: слабых, сильных, возвратных, модальных, вспомогательных»* | Устный опрос | Письм. провер.  работа | 3 |  |
| *ПЗ.4 «Названия медицинских специальностей.*  *Работа поликлиники»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.5 «Работа стационара. Осмотр пациента»* | Устный опрос | Термин. диктант | 3 |  |
| 2. | *Анатомия* | *ПЗ.6 «Склонение существительных: типы склонений, образование множественного числа»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ. 7 Образование, употребление и перевод степеней сравнения прилагательных* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.8 «Строение и функции человеческого тела. Скелет. Череп»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.9 «Мышцы. Знакомство с анатомической терминологией»* | Устный опрос | Термин. диктант | 3 |  |
| *ПЗ.10 «Сердечно-сосудистая система»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.11 «Дыхательная система»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.12 «Пищеварительная система»* | Устный опрос | Деловая игра «Строение нашего тела» | 3 |  |
| *ПЗ.13 «Мочеиспускательная система»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| 3. | *На приёме у врача. Анамнез больного* | *ПЗ.14 «Участковый врач. Жалобы. Виды боли.»*  *«Процесс постановки диагноза. Особенности работы с детьми»* | Устный опрос | Деловая игра «На приёме у врача» | 3 |  |
| *ПЗ.15 «Составление анамнеза больного. Социальный и семейный анамнез»*  *«Образование временных форм глагола в активном залоге»»* | Устный опрос |  | 3 |  |
| *ПЗ.16 «Итоговое занятие по темам I семестра»* |  | Контрольная работа | 3 |  |
| 4. | *Инфекционные заболевания* | *ПЗ.17 «Образование и употребление временных форм страдательного залога»* | Устный опрос | Письм. провер.  работа |  | 3 |
| *ПЗ.18 «Микроорганизмы, возбудители инфекционных заболеваний»* | Устный опрос | Термин. диктант |  | 3 |
| *ПЗ.19 «Скарлатина»* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 20 «Ветряная оспа»* | Устный опрос | Деловая игра  «За и против вакцинации» |  | 3 |
| 5. | *Медицинское образование в России и Германии* | *ПЗ.21 «Самарский государственный медицинский университет, распорядок дня студента медицинского университета»»* | Устный опрос | Деловая игра «Я-студент мед. университета» |  | 3 |
| *ПЗ.23 «Медицинское образование в России»* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ 24 «Медицинское образование в Германии»* | Устный опрос |  |  | 3 |
| *ПЗ.24 «Итоговое занятие по темам II семестра»* |  | Контрольная работа |  | 3 |
| **ИТОГО:** | | | | | 48 | 24 |

**Б1. Б.6 Латинский язык**

**Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Раздел дисциплины** | **Тематика практических занятий** | **Формы контроля** | | **Трудоемкость (час)** |
| **текущего** | **рубежного** |
| **I семестр** | | | | | |
| **1** | **История латинского языка.**  **Фонетика. Орфоэпия.** | **ПЗ 1.** История латинского языка и его роль в формировании медицинской и фармацевтической терминологии. Фонетика. Правила ударения | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 2.** Имя существительное. Основные грамматические характеристики. Словарная форма имен существительных. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 3.** Обзор прилагательных I и II склонения. Согласованное и несогласованное определение. | Устный опрос. | Терминологический диктант | 2 |
| **2** | **Грамматика** | **ПЗ 4.** Структура анатомического термина.  Суффиксы прилагательных I и II склонения | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 5.** Обзор III-его склонения имён существительных (общие особенности). Падежные и родовые окончания. Согласование с прилагательными I-II склонения. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 6.** Обзор прилагательных III склонения. Суффиксы принадлежности –alis, - аris | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 7.** Прилагательные, сравнительная степень которых в анатомической номенклатуре употребляется в качестве положительной степени. | Устный опрос. Терминологический диктант |  | 2 |
| **ПЗ 8.** Обобщение по обзорному курсу грамматики. | Устный опрос | контрольная работа | 2 |
| **ПЗ 9.** I и Vсклонение существительных. I склонение прилагательных. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 10.** Предлоги in и sub. Предлоги управления.  Суффиксы с уменьшительным значением | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 11.** Общие сведения о глаголе. Повелительное наклонение глаголов**.** | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 12.** Структура рецепта. Дополнительные надписи на рецептах.  Употребление повелительного наклонения в рецептуре. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 13.** II склонение существительных и прилагательных и употребление его в рецепте. Значения суффикса - ismus | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 14**. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Употребление настоящего времени сослагательного наклонения страдательного залога в рецептах. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 15.** Существительные IV склонения. Употребление предлогов управления в рецепте. | Устный опрос. Терминологический диктант |  | 2 |
| **ПЗ 16.** Суффиксы существительных со значением чувства, состояния, действия.  Важнейшие латинские приставки. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 17.** Итоговое занятие по фармацевтической терминологии и рецепту. | Устный опрос | контрольная работа | 2 |
| **ПЗ 18.** Итоговое занятие по всем изученным темам в 1 семестре. | Устный опрос | контрольная работа | 2 |
| **Итого за I семестр** | | | | | **36** |
| **II семестр** | | | | | |
| **3** | **Словообразование** | **ПЗ 19.** III склонение существительных. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 20.** Существительные мужского рода и их употребление в рецепте. Родовые исключения. Суффикс -or | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 21.** Существительные женского рода III склонения и их употребление в рецепте. Суффиксы IIIсклонения –itis,-osis, -iasis, -as, is, id, ic. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 22.** Существительные среднего рода III склонения и их употребление в рецепте. Родовые исключения. Суффиксы: -oma, -ema. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 23.** Клиническия терминология. Оформление рецептов. Афоризмы | Устный опрос. | терминологический диктант | 2 |
| **ПЗ 24.** Обобщение грамматики по основному типу IIIсклонения существительных. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 25.** Гласный и смешанный типы существительных III склонения и их употребление в рецепте. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 26.** Особенности существительных III склонения и их употребление в рецепте. | Устный опрос | контрольная работа | 2 |
| **4** | **Глагол. Общая рецептура.** | **ПЗ 27.** Обобщение материала по типам и особенностям III склонения существительных.. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 28.** Прилагательные III склонения и их употребление в рецепте. Суффиксы принадлежности –alis, - аris. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 29.** Клиническая терминология.  Оформление рецептов. Афоризмы. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 30.** Причастия настоящего времени действительного залога и их употребление в рецепте. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 31.** Степени сравнения прилагательных. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 32.** Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление в рецепте. | Устный опрос |  | 2 |
| **ПЗ 33.** Клиническая терминология. Структура рецепта на латинском языке. Рецептурные сокращения. | Устный опрос | деловая игра «В аптеке» | 2 |
| **ПЗ 34.** Итоговое занятие по III склонения существительных и прилагательных**.** | Устный опрос | собеседование | 2 |
| **ПЗ 35.** Итоговое занятие по клинической терминологии, фармацевтической лексике | Устный опрос | контрольная работа | 2 |
| **ПЗ 36.** Итоговое занятие |  | дифференцированный зачет | 2 |
| **Итого за II семестр:** | | | | | **36** |
| **Итого за год:** | | | | | **72** |