

**Тематический план практических занятий по нормальной физиологии  
для студентов 2 курса института профилактической медицины  
в ОСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы</b>
<i><b>Общая физиология возбудимых тканей</b></i>		
1.	Возбудимые ткани и их свойства. Строение и функции биологических мембран.	<b>3</b>
2.	Биопотенциалы в возбудимых тканях.	<b>3</b>
3.	Проведение потенциала действия по нервным волокнам. Передача сигнала через синапс. Механизмы мышечного сокращения.	<b>3</b>
4.	<b>Итоговое занятие по разделу «Общая физиология возбудимых тканей»</b>	<b>3</b>
<i><b>Нервная регуляция функций</b></i>		
5.	Общие принципы нервной регуляции функций.	<b>3</b>
6.	Роль структур ЦНС в регуляции физиологических функций. Вегетативная нервная система. <b>Итоговое занятие по разделу «Нервная регуляция функций организма. Вегетативная нервная система»</b>	<b>3</b>
<i><b>Физиология кровообращения</b></i>		
7.	Миокард как возбудимая ткань. Автоматия сердца, ее природа. Электрокардиография.	<b>3</b>
8.	Сердечный цикл и его фазовая структура. Механизмы регуляции сердечной деятельности.	<b>3</b>
9.	Основные закономерности и показатели системной гемодинамики. Тонус сосудов, механизмы его регуляции. Интегративные механизмы регуляции кровообращения. <b>Итоговое занятие по разделу «Физиология кровообращения»</b>	<b>3</b>
<i><b>Физиология дыхания</b></i>		
10.	Вентиляция легких, биомеханика вдоха и выдоха. Методы исследования вентиляторной функции легких.	<b>3</b>
11.	Газообмен в легких. Транспорт кислорода и углекислого газа кровью. Регуляция дыхания.	<b>3</b>
12.	<b>Итоговое занятие по разделу «Физиология дыхания»</b>	<b>3</b>
<i><b>Физиология пищеварения</b></i>		
13.	Секреторная функция желудочно-кишечного тракта.	<b>3</b>
14.	Моторная и всасывательная функция желудочно-кишечного тракта.	<b>3</b>
<i><b>Обмен веществ и энергии</b></i>		
15.	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	<b>3</b>
16.	<b>Итоговое занятие по разделам: «Обмен веществ и энергии. Физиология пищеварения. Терморегуляция»</b>	<b>3</b>
17.	<b>Итоговое занятие по всем темам 3 семестра</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>

Зав. кафедрой физиологии  
с курсом БЖД и МК, доцент

О.Н. Павлова

**Тематический план практических занятий по нормальной физиологии  
для студентов 2 курса института профилактической медицины  
в ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

№ п\п	Тема занятия	Часы
<b><i>Внутренняя среда организма. Кровь.</i></b>		
1.	Свойства и функции форменных элементов крови.	3
2.	Группы крови системы АВ0. Резус-фактор, группы крови по системе резус. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови.	3
3.	<b>Итоговое занятие по разделу «Внутренняя среда организма. Кровь».</b>	3
<b><i>Физиология систем выделения</i></b>		
4.	Выделение. Выделительная функция почек, механизмы мочеобразования и их регуляция. Интегративные механизмы регуляции водно-солевого обмена.	3
<b><i>Физиология эндокринной системы</i></b>		
5.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез, их роль в регуляции функций организма.	3
6.	Гормоны поджелудочной железы, надпочечников, половых желез, их роль в регуляции функций организма.	3
7.	<b>Итоговое занятие по разделу «Физиология эндокринной системы»</b>	3
<b><i>Физиология сенсорных систем</i></b>		
8.	Морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов зрительной сенсорной системы.	3
9.	Морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов слуховой, вестибулярной сенсорных систем.	3
10.	Морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов соматовисцеральной сенсорной системы.	3
11.	<b>Итоговое занятие по разделу «Физиология сенсорных систем»</b>	3
<b><i>Нервные механизмы управления движениями</i></b>		
12.	Роль спинного мозга и ствола в регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата.	3
13.	Роль коры больших полушарий, мозжечка и базальных ганглиев в регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата.	3
14.	<b>Итоговое занятие по разделу «Нервные механизмы управления движениями»</b>	3
<b><i>Интегративная деятельность организма</i></b>		
15.	Ассоциативные системы мозга. Бодрствование. Сон, его виды и фазы. Физиологические корреляты внимания. Эмоции и мотивации	3
16.	Высшая нервная деятельность (И.П. Павлов). Научение. Условный рефлекс. Типы ВНД. Архитектура целостного поведенческого акта. Память, ее виды и механизмы. Нейрофизиологические механизмы мышления, речи. Нейрофизиологические корреляты сознания.	3
17.	<b>Итоговое занятие по разделу «Интегративная деятельность организма»</b>	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>

Зав. кафедрой физиологии  
с курсом БЖД и МК, доцент

О.Н. Павлова