

**Тематический план лекций по курсу нормальная физиология для студентов
2 курса специальности «Медицинская кибернетика»
в ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

№ п/п	Тема лекции	Часы
1	Голод и насыщение. Сущность пищеварения. Пищеварительные функции. Регуляция пищеварительных функций. Методы изучения пищеварительных функций.	1
2	Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке, в тонкой кишке. Функции толстой кишки. Функции печени. Непищеварительные функции пищеварительного тракта.	2
3	Понятие о системе крови. Функции форменных элементов крови. Механизмы поддержания крови в жидком состоянии. Группы крови.	2
4	Система гемостаза. Инструментальные методы исследования системы крови.	2
5	Выделение. Физиология почки.	2
6	Общая физиология сенсорных систем. Зрительная и слуховая сенсорные системы.	2
7	Частная физиология сенсорных систем.	2
8	Физиология ЦНС. Спинной мозг. Ствол мозга. Лимбическая система. Базальные ядра. Кора больших полушарий.	2
9	Физиология автономной нервной системы.	2
10	Роль структур ЦНС в регуляции физиологических функций. Интегративная деятельность организма.	2
11	Интегративная деятельность мозга человека.	2
	ИТОГО в весеннем семестре:	21

**Зав. кафедрой физиологии
с курсом БЖД и МК, доцент**

О.Н. Павлова

**Тематический план практических занятий по курсу нормальная физиология
для студентов 2 курса специальности «Медицинская кибернетика»
в ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ**

№ п\п	Тема практического занятия	Часы
1	Секреторная, моторная и всасывательная функция желудочно-кишечного тракта.	5
2	Обмен веществ и энергии. Система терморегуляции.	5
3	Свойства и функции форменных элементов крови. Группы крови системы АВ0, резус.	5
4	Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови.	5
5	Выделительная функция почек, механизмы мочеобразования и их регуляция.	5
6	Интегративные механизмы регуляции водно-солевого обмена.	5
7	Общая сенсорная физиология.	5
8	Морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов зрительной, слуховой и вестибулярной, соматовисцеральной сенсорной системы.	5
9	Роль коры больших полушарий в формировании системной деятельности организма. Цикл «сон-бодрствование». Эмоции и мотивации.	5
10	Виды научения, условные рефлексy. Память.	6
	ИТОГО в весеннем семестре:	51

**Зав. кафедрой физиологии
с курсом БЖД и МК, доцент**

О.Н. Павлова