

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании ЦКМС  
протокол № 2  
от 12 октября 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В АСПИРАНТУРУ**

**По специальности: 5.3.6. «Медицинская психология»**

**Уровень образования:** высшее образование

**Образовательные программы:**

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
кафедры, протокол № 10  
от 22.06.2022 г.

**САМАРА 2022**

Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; программа вступительного экзамена разработана в соответствии с паспортом научной специальности 5.3.6. «Клиническая психология» составлена на основании программы специалитета 37.05.01. – Клиническая психология.

#### **Составители программы:**

*О.С. Ковшова* – заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии, д.м.н., профессор

*Н.В. Дейнека* - доцент кафедры медицинской психологии и психотерапии, к.м.н., доцент

#### **Рецензенты:**

*Е.Р. Исаева*- заведующая кафедрой общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, доктор психологических наук, профессор

*В.Д. Менделевич* - заведующий кафедрой медицинской и общей психологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

## **1. Общие положения**

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.3.6. Клиническая психология составлена в соответствии с примерной программой специалитета обучения студентов по специальности «Клиническая психология».

Знания, необходимые для успешного прохождения вступительных испытаний по специальности «Медицинская психология», формируются при освоении обучающимися программы специалитета (дисциплины «введение в клиническую психологию», «методология исследования в клинической психологии», «специальная психология», «нарушения развития в детском и подростковом возрасте», «нейропсихология», «патопсихология», «психосоматика и психология телесности», психотерапия и «психологическое консультирование», «психология экстремальных ситуаций и состояний» и других), где освещаются основные теоретические и методологические концепции, основы психодиагностики в норме и патологии, психокоррекции, психологического консультирования и психотерапии.

**Целью** вступительного экзамена является определение подготовленности абитуриента к обучению по программе аспирантуры по специальности 5.3.6. «Клиническая психология», уровня сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способности аналитически мыслить и выполнять научные исследования в области медицинской психологии.

### **Паспорт научной специальности 5.3.6. «Медицинская психология»**

(отрасль науки – медицинские)

**Область науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:** 5.3. Психология

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**  
Психологические Медицинские

**Шифр научной специальности:** 5.3.6. Клиническая психология

**Направления исследований:**

1. Общие и частные психологические закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

2. Анализ и выявление психологических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление психических и соматических заболеваний и других стойких состояний дезадаптации.

3. Выявление клинически значимых особенностей психологического функционирования личности в условиях заболевания и повышение ее адаптационных ресурсов.

4. Выявление закономерностей влияния психологических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

5. Изучение специфики субъективного восприятия медицинской информации, технологий, вмешательств и других психологических факторов, влияющих на приверженность лечению, профилактике и реабилитации.

6. Разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологических вмешательств в профилактике, лечении и реабилитации пациентов.

7. Изучение психологических особенностей деятельности медицинских работников, медицинских коммуникаций и психологических характеристик медицинской деятельности.

8. Изучение психологических факторов повышения качества и эффективности медицинской деятельности и организации психологического сопровождения медицинской деятельности.

9. Исследование и анализ направлений развития медико-психологических исследований.

**Смежные специальности** (в т.ч. в рамках группы научной специальности):

3.1.17. Психиатрия и наркология.

3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

3.2.5. Медицинская психология.

## **II. Процедура проведения вступительного экзамена**

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которых утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов, по медицинской психологии, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета. Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значения от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

### **Критерии оценок:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

### 3. Содержание экзамена

#### 3.1. Клиническая (медицинская) психология

1. История развития клинической (медицинской) психологии.
2. Предмет, цели, задачи, направления клинической (медицинской) психологии.
3. Профессиональные характеристики (параметры анализа) деятельности клинического (медицинского) психолога.
4. Понятие внутренней картины болезни. Структура. Особенности формирования.
5. Диагностика типа отношения к болезни.
6. Интегративная модель заболевания. Психологическая составляющая болезни.
7. Влияние социальной среды и индивидуально-психологических характеристик пациента на формирование внутренней картины болезни.
8. Трансплантация органов: психологические проблемы и пути их решения.
9. Эвтаназия. Психологические, деонтологические, юридические аспекты проблемы.
10. Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.
11. Влияние семейного окружения на течение болезни. Работа с родственниками пациента.
12. Типы профессиональных межличностных отношений в медицинской среде и их диагностика.
13. Проблемы реабилитации в медицине и роль клинического (медицинского) психолога в структуре лечебного процесса.
14. Формы и методы организации восстановительного лечения.
15. Психосоматика как междисциплинарное направление.
16. Общая модель психологического подхода к лечению психосоматических заболеваний.
17. Личность и болезнь. Психосоматическое и соматопсихическое.
18. Особенности реагирования на стресс и его роль в возникновении психосоматических заболеваний. Копинг-стратегии.
19. Проблема алекситимии и ее роль в патогенезе психосоматических заболеваний.
20. Телесные и физиологические реакции на стресс. Их связь с проблемой психосоматики.
21. Методы психологической диагностики и коррекции наркозависимых.
22. Методы психологической диагностики и коррекции больных хирургического профиля.
23. Методы психологической диагностики и коррекции больных терапевтического профиля.
24. Организация диагностической и коррекционной работы психолога в дерматологии.
25. Аутогенная тренировка в психологической коррекции больных терапевтического профиля.
26. Основные направления психокоррекционной работы с пациентами онкологического профиля.
27. Психосоматические аспекты ишемической болезни сердца. Организация психологической помощи.
28. Психологическое консультирование в акушерстве и гинекологии.
29. Психокоррекционная работа с умирающими больными.
30. Организация психологической службы в геронтологии.
31. Особенности психологической работы с пациентами в эпоху пандемии COVID-19.

#### 3.2. Патопсихология

1. Патопсихология. Предмет, цели и задачи.
2. Методы исследования в патопсихологии.
3. Основные принципы построения и проведения патопсихологического эксперимента.
4. Структура патопсихологического заключения.
5. Нарушения восприятия. Методы исследования.
6. Нарушения внимания. Методы исследования.
7. Расстройства памяти. Классификация, методы исследования.
8. Нарушения мышления при основных патопсихологических симптомокомплексах.

9. Нарушения памяти при основных патопсихологических симптомокомплексах.
10. Патопсихологическое исследование эмоциональной сферы. Нарушения эмоциональной сферы.
11. Нарушения сознания.
12. Понятие о патопсихологических симптомокомплексах. Классификация.
13. Патопсихологический симптомокомплекс психотической дезорганизации.
14. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс.
15. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Варианты.
16. Органический патопсихологический симптомокомплекс.
17. Личностно-аномальный патопсихологический симптомокомплекс.
18. Дифференциальная патопсихологическая диагностика непсихотических дезадаптивных личностных расстройств.
19. Особенности организации патопсихологического исследования у детей.
20. Участие клинического психолога в комплексных экспертизах (функции, задачи, пределы компетенции).

### **3.3. Нейропсихология**

1. Нейропсихология. Предмет, цели и задачи.
2. Понятие «функциональная система», теория функциональных систем П.К.Анохина. Понятия высшей психической функции и ее локализации в отечественной нейропсихологии, теория системной динамической локализации ВПФ А.Р.Лурия.
3. Понятие нейропсихологического фактора.
4. Нейропсихологическая диагностика: принципы и задачи. Требования, предъявляемые к процедуре обследования и стимульному материалу.
5. Методы нейропсихологической диагностики.
6. Уровни организации головного мозга как материальной суперсистемы. Полифункциональность мозговых структур.
7. Функциональная специфичность больших полушарий. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.
8. Межполушарная организация ВПФ. Проблема левшества.
9. Гнозис. Нарушения гнозиса. Методики нейропсихологической диагностики состояния гнозиса.
10. Практисис. Виды праксиса. Мозговая организация праксиса. Нарушения праксиса. Методики нейропсихологической диагностики состояния праксиса.
11. Внимание. Виды внимания. Мозговая организация внимания. Нарушения внимания. Методики нейропсихологической диагностики состояния внимания.
12. Память. Виды памяти. Мозговая организация памяти. Нарушения памяти.
13. Методики нейропсихологической диагностики состояния памяти.
14. Речь. Виды речи. Мозговая организация речи. Нарушения речи. Методики нейропсихологической диагностики состояния речи.
15. Виды и мозговая организация интеллектуальной деятельности. Нарушения интеллектуальной деятельности.
16. Методики нейропсихологической диагностики эмоционально-волевой регуляции деятельности.
17. Предмет изучения клинической нейропсихологии, ее цели, задачи, место в системе других психологических дисциплин, связь с другими науками.
18. Понятие «нейропсихологический симптом», классификации нейропсихологических симптомов, понятия «+»-симптом и «-»-симптом».
19. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий головного мозга.
20. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.

### **3.4. Специальная психология**

1. Специальная психология. Предмет, цели и задачи.
2. Концепция периодизации психического развития .
3. Психическое развитие ребенка, критические возрастные периоды.
4. Периодизация возрастного развития по Э. Эриксону.
5. Происхождение и структура нарушений психологического развития в детском возрасте.
6. Диагностика интеллектуального развития ребенка.
7. Асинхронное искаженное развитие при синдроме раннего детского аутизма (синдром Каннера). Психологическая структура. Проблема социализации. Основные направления коррекционной работы.
8. Дефицитарное развитие. Структура дефекта при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Особенности психокоррекционной работы с детьми, страдающими ДЦП.
9. Основные закономерности психического развития в условиях сенсорного дефицита. Социальная и биологическая компенсация дефекта.
10. Дифференциальная диагностика ЗПР.
11. Задержанное психическое развитие. «Психический инфантилизм». Психологическая характеристика детей с ЗПР различного генеза.
12. Классификация вариантов дизонтогенеза по В.В.Лебединскому. Патопсихологические параметры, определяющие характер и структуру психического дизонтогенеза.
13. Нарушение речи как вариант дефицитарного психического развития. Особенности психокоррекционной работы с детьми, страдающими тяжелыми нарушениями речи.
14. Общее стойкое психическое недоразвитие. Характеристика, особенности психокоррекционной работы с умственно отсталыми детьми.
15. Поврежденное психическое развитие. Характеристика, прогноз, коррекция.
16. Понятие «дефект». Характеристика и структура дефекта: первичные и вторичные нарушения по Л.С. Выготскому.
17. Формы индивидуальной и групповой работы с детьми с отклонениями в развитии и их семьями.
18. Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Диагностика, коррекция.

### **3.5. Психотерапия. Психологическое консультирование**

1. Определение психотерапии и психологического консультирования.
2. Модели психотерапии: медицинская, психологическая, педагогическая, социальная философская, стихийная
3. Основные механизмы психотерапевтического воздействия: суггестивные, когнитивные, активирующие, поведенческие, тренировочные, групповые технологии, игровые-психодраматические, креативные, связанные с творчеством.
4. Обзор современных подходов в психотерапии.
5. Характеристика психологических интервенций с позиций: выбора средств; функции; целевой ориентации; теоретической базы, эмпирической проверки; профессиональных действий.
6. Контракты в психотерапии и консультировании. Виды контрактов: терапевтический и административный.
7. Основные направления и методы психотерапии.
8. Динамическое направление в психотерапии. Эволюция понятий и концепций психодинамической психотерапии.
9. Понятие сопротивления. Работа с трансфером. Работа с контртрансфером.
10. Поведенческая психотерапия. Теоретические основы поведенческой психотерапии. Процесс поведенческой психотерапии.

11. Групповая поведенческая психотерапия.
12. Когнитивная психотерапия. Теория терапии. Виды когнитивных искажений по А. Беку.
13. Теоретические основы экзистенциально-гуманистического направления психотерапии.
14. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса. Понятие «ресурса изменения». Конгруэнтность и инконгруэнтность.
15. Трансактный анализ. Основные идеи трансактного анализа (ТА). Эрик Берн и история ТА.
16. Гештальт-терапия. Создание метода, история развития, Ф. Перлз. Техники гештальттерапии.
17. Классический гипноз. История развития метода. Понятие раппорта. Стадии гипнотических состояний.
18. Эриксоновский гипноз. Подстройка. Наведение. Утилизация. Мета-модель и модель наведения транса М. Эриксона.
19. Процедуры и техники консультирования.
20. Понятие тренинга. Виды группового психологического тренинга, направленность.

## Рекомендуемая литература.

### *Основная литература:*

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология и психотерапия	Под ред. Пере М., Баумана У.	СПб.:Питер, 2012	10	3
2.	Клиническая психология. В 4-х т.	Под ред. Холмогоровой.	М.: Академия, 2010	15	1
3.	Клиническая психология	Под ред. Б.Д. Карвасарского	С.-Пб., Питер, 2007.	30	5
4.	Основы психологического исследования	Бреслав Г.М.	М., 2010	3	1
5.	Психодиагностика: учебник для ВУЗов.	Бурлачук Л.Ф.	СПб, 2010	30	3
6.	Психологическое тестирование	Анастаси А.	СПб.: Питер, 2007. - 688с.	50	1
7.	Психотерапия.	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2007. - 532с.	50	5
8.	Основы психосоматики	Кулаков С.А.	СПб, 2007.	30	3
9.	Основы нейропсихологии	Лурия А.Р.	М., 2006.	50	1
10.	Психология: Учебник для студентов вузов.	Петровский А. В, Ярошевский М. Г. М.	М., 2002	30	1
11.	Психодиагностика: учебное пособие	Романова Е.С.	СПб : Питер, 2009	50	1
12.	Основы общей психологии.	Рубинштейн С. Л.	СПб : Питер, 2008.	50	1
13.	Нейропсихология: Учебник.	Хомская Е. Д.	М.: УМК «Психология», 2002.	20	1
14.	Клиническая патопсихология/Руководство для врачей и клинических психологов	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н.	М., 2002.	10	2
15.	Патопсихология	Зейгарник Б.В.	М., 2004.	15	5
16.	Введение в конфликтологию : учебное пособие.	Светлов, В. А.	Москва : ФЛИНТА, 2018. - 520 с.	3	
17.	Клиническая психология : Учебник для студентов мед.вузов и фак.клинической	Б.Д.Карвасарский	Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 959с. -	51	

	психологии				
18.	Клиническая психология: энциклопед. словарь	Н. Д. Творогова	Москва : Практическая медицина, 2016. - 604 с.	5	
19.	Клиническая психотерапия (инстинктивно-поведенческие и нейропсихологические модели)	Ю. С. Шевченко.	Москва : МИА, 2018. - 498 с.	3	

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Сидоров, П. И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем / П. И. Сидоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4148-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html</a>
2.	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
3.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a> - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html</a>
4.	Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : учебник для студентов высших учебных заведений / Цветкова Л. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник") - ISBN 978-5-8291-2871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html</a>
5.	Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - ISBN 978-5-906992-83-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html</a>
6.	Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

*Дополнительная литература:*

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Журнал Психиатрия, психотерапия и клиническая психология Журнал Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева Журнал Вопросы психологии Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика Журнал Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Серия Психолого-педагогические науки Журнал Известия Самарского научного центра РАН Журнал Консультативная психология и психотерапия.	-	-	Читальные залы библиотек	
2.	Проективная психодиагностика	Беллак Л.	М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.	1	2
3.	Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия.	Журавлев А.Л., Павлова Н.	М, 2013. 368с.	1	-
4.	Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики	Лытаев С.А.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2008.	3	-
5.	Россия психотерапевтическая. Хрестоматия методов психотерапии, принятых в РФ.	Макаров В.В., Бурно М.Е.	М., 2011. 393с.	1	1
6.	Введение в профессию «Медицинский психолог»	Мельченко Н.И., Чернышова Л.А.	Самара, 2012. 50с.	30	5
7.	Психосоматика. Новейший справочник	Малкина-Пых И.Г.	М.: Эксмо, 2003.	50	3

8.	Методы нейропсихологической диагностики (хрестоматия)	Под ред. Е.Ю. Балашовой и М.С. Ковязиной.	М.; Воронеж: МПСИ; НПО «МОДЭК», 2009.	3	-
9.	Основы патопсихологии: уч. пособие.	Носачев Г.Н., Романов Д.В.	Самара, 2010	20	2
10.	Психология и психотерапия семьи.	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.	СПб.: Питер, 2009.- 672с.	30	3
11.	Клиническая психодиагностика личности	Яньшин П.В.	СПб., 2007. 320с.	10	5
12.	Компендиум методов нейропсихологического исследования.	Бизюк А. П.	Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2005.	1	1
	Психологическое консультирование : учебное пособие.	Смолова, Л. В.	Москва : ФЛИНТА, 2018. - 416 с.	3	
	Психологическое консультирование : учебное пособие для студентов вузов. - - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).	Колесникова, Г.	Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 239 с.	1	
	Девиантология. Психология отклоняющегося поведения : учебник.	Змановская, Е. В.	Москва : Академия, 2018.	5	

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html</a>
2.	Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450741.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450741.html</a>
3	Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html</a>
4	Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html</a>

5	Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при поражениях головного мозга различной этиологии / М. Е. Баулина, Н. А. Варако, Ю. П. Зинченко [и др.] // Национальный психологический журнал. – 2020. – Т. 2. – № 2(38). – С. 75-84. – DOI 10.11621/npj.2020.0207. - Текст : электронный // НЭБС eLIBRARY.ru : [сайт]. - URL : <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44044959_69798257.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44044959_69798257.pdf</a>
6	Дименштейн, М. С. Нейропсихолог в реабилитации и образовании / Под ред. М. С. Дименштейн - Москва : Теревинф, 2019. - 401 с. - ISBN 978-5-4212-0585-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205852.html</a>
7	Гусева, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html</a>
8	Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И. И. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html</a>
9	Малейчук, Г. Парадоксы симптома. Системно-аналитический подход в работе с психосоматическим симптомом / Малейчук Г. - Москва : Академический Проект, 2020. - 245 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2766-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127664.html</a>
10	Романин, А. Н. Гуманистическая психология и психотерапия : учебное пособие для студентов ВО направлений "Психологические науки" / А. Н. Романин. - Москва : КНОРУС, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-406-07431-2. - Текст : непосредственный.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

8 учебных комнат и 1 учебно-вспомогательная лаборатория, оснащенная психодиагностическими методиками.

Межкафедральная психодиагностическая лаборатория, оснащенная 16 компьютерами.

## 6. Базы данных, информационно-поисковые системы:

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.scopus.com>

<http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС)

"Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews

Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>

Медицинская психология в России [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)

Медицинская психология [www.koob.ru/medical\\_psychology/](http://www.koob.ru/medical_psychology/)

Медицинская библиотека. Раздел клиническая психология. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

Сайты по нейропсихологии: <http://www.neuropsychologycentral.com/>;

<http://www.neuropsychologyarena.com/>

ЭБС «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru>.

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СамГМУ. URL: <https://is.samsmu.ru/eios/>. Дистанционный курс в составе ЭИОС включает теоретический материал со ссылками на первоисточники, а также тесты и задания для самоконтроля и аттестации.

ЭБС IPRbooks: URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

## Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 5.3.6. Клиническая психология  
Экзаменационный билет №1.*

1. Цели, задачи, предмет медицинской (клинической) психологии.
2. Методики нейропсихологической диагностики эмоционально-волевой регуляции деятельности.
3. Проблемы донорства и трансплантации в медицине и психологии: деонтологический, социальный и правовой аспекты.

### Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись заведующего кафедрой