



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Протокол № 2 от 14.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
академик РАН Г.П. Котельников
«14» 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

ЛУЧШИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Приложение 1 к приказу
Ректора ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
№ 23 от 14.09.2018 г.

Самара 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов конкурса «Лучшие инновационные педагогические практики в медицинском вузе» в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (далее СамГМУ, Университет))» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс ориентирован на стимулирование инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава СамГМУ, развитие инновационных образовательных практик, популяризацию и пропаганду инновационной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

1.3. Для подготовки, проведения и информационно-технического обеспечения Конкурса приказом ректора создается Организационный комитет (далее Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят представители администрации университета, представители профессорско-преподавательского состава СамГМУ.

1.4. Оргкомитет планирует и координирует работу по подготовке и проведению Конкурса, осуществляет контроль за его выполнением; утверждает общий план подготовки и проведения Конкурса; утверждает состав экспертной комиссии и жюри Конкурса; решает организационные вопросы Конкурса.

1.5. Для проведения экспертизы конкурсных материалов и оценки участников Конкурса создается жюри.

1.6. Основные принципы организации конкурса:

- объективность;
- творческий характер;
- открытость.

Конкурс проводится по трем направлениям:

- фундаментальное,
- клиническое,
- гуманитарное.

1.7. Периодичность проведения Конкурса – один раз в год.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте СамГМУ www.samsmu.ru.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. **Цели** Конкурса:

- пропаганда и распространение инновационных технологий обучения и воспитания в системе высшего медицинского образования;
- выявление инициаторов педагогических инноваций, талантливых, творчески работающих преподавателей СамГМУ, их публичное признание;
- формирование общественного мнения о значимости преподавательской деятельности;

2.2. **Задачи** Конкурса:

- выявлять опыт инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования в регионе;
- распространение успешного опыта самостоятельной разработки и внедрения педагогической педагогических инноваций в системе высшего медицинского образования.
- раскрытие творческого потенциала и развитие профессиональной активности преподавателей СамГМУ;
- мотивация и стимулирование творческой инициативы педагогических кадров, их интеллектуального и профессионального роста;

- стимулирование и поощрение инновационной деятельности в сфере образования, авторов и проводников инноваций;
- внедрение достижений научно-технического прогресса, в т.ч. информационных технологий в образовательный процесс.

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

На конкурс принимаются актуальные для современного этапа развития медицинского образования методические материалы, не имеющие аналогов и представленные новыми, адекватными научно-техническому прогрессу образовательными форматами по следующим номинациям:

1. Инновационные образовательные программы.
2. Авторские методические разработки (игры, проекты, интерактивные лекции, Интернет-серфинг, WIKI, Форсайт-лаборатория, образовательный коворкинг и др.).
3. Электронные/мультимедийные: учебники, учебные пособия, аудиокниги, аудиогиды, сборники схем, каталоги, атласы и др..
4. Симуляторы, тренажеры.

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Для участия в Конкурсе необходимо подготовить материал по определенным организаторами Конкурса номинациям, оформить в соответствии с требованиями и в указанные сроки представить в Оргкомитет.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. В Конкурсе могут принимать участие коллективы кафедр или отдельные преподаватели без ограничения возраста, должности, ученой степени и звания, педагогического стажа (по направлению кафедры).

5.2. Кандидатов для участия в Конкурсе выдвигают кафедры.

5.3. Участники конкурса представляют в экспертную комиссию представление - направление от кафедры, подписанное заведующим кафедрой (приложение 2).

6. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ И ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Экспертная комиссия и жюри Конкурса формируются Оргкомитетом Конкурса. Проректор по учебной работе издает распоряжение о поименном составе экспертной комиссии и жюри Конкурса.

6.2. В состав экспертной комиссии и жюри включаются представители администрации и опытные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

6.3. Экспертная комиссия проводит экспертизу документов, представленных на конкурс.

6.4. Жюри Конкурса оценивает представленные на Конкурс материалы, подводит итоги Конкурса и дает представление на присуждение призовых мест Конкурса.

7. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Прием конкурсных работ проводится с 1 октября по 15 ноября текущего года.

7.2. Материалы, представленные на Конкурс, должны включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);
- представление кафедры (приложение 2)

- пояснительную записку;
- методические материалы согласно требованиям к оформлению;
- при необходимости представляются Приложения к основному материалу в виде текстов, видео, фотографий или графических файлов, программного обеспечения, макетов и т.п.

7.3. Все документы и приложения представляются в электронном виде с пометкой «Конкурс «Лучшие инновационные педагогические практики в медицинском вузе».

7.4. Заявки принимаются экспертной комиссией Конкурса до 24.00 часов (время местное) 15 ноября текущего года по электронному адресу: fpkpsamgmu@mail.ru

7.5. Заявки, поданные на Конкурс после даты, указанной в п.7.4., не рассматриваются и к участию в конкурсе не допускаются.

7.6. Конкурс проводится в три этапа: отборочный, заочный, очный.

7.7. На отборочном этапе экспертной комиссией проводится техническая экспертиза на соответствие представленных документов требованиям Конкурса к структуре, содержанию и оформлению. Экспертная комиссия выносит решение по допуску материалов к экспертизе содержательной части. Участниками заочного этапа становятся конкурсанты, представившие в соответствие с требованиями методические и сопроводительные документы. В 30-дневный срок им направляется информационное письмо с приглашением для участия в заочном этапе Конкурса.

7.8. На заочном этапе членами жюри Конкурса конкурсные материалы анализируются, определяется их педагогическая ценность:

- инновационность (*нововведение, новшество*, касающееся поиска, процесса освоения (внедрения) в образовательном процессе новых средств, форм, методов, методик, технологий, программ и др.);

- технологичность (концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость). *Концептуальность* – каждой технологии обучения должна быть присуща опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей. Особенно четко концептуальность технологии проявляется в целеполагании, в содержании обучения и выборе методов. *Системность* – технология должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью. *Управляемость* – предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью коррекции результатов. *Эффективность* – технология должна давать высокие результаты при оптимальных затратах, гарантировать достижение определенного стандарта обучения. *Воспроизводимость* – подразумевает возможность применения (повторения, воспроизведения) технологии в других однотипных образовательных учреждениях и другими субъектами.

- степень внедрения.

7.9. На очном этапе участники проводят презентацию своих методических материалов.

7.10. К участию в очном этапе Конкурса приглашаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации, но не более 3 участников.

7.11. Заочный и очный этапы оцениваются отдельно в баллах.

8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

8.1. Ко всем конкурсным работам предъявляются единые требования с учетом актуальности, новизны, практической значимости, степени реализации в учебном процессе. Предпочтение отдается работам, реализующим нестандартный подход к решению задач по

развитию образовательной среды; имеющим междисциплинарный характер, не сводимых к единственному учебному предмету.

8.2. Текст должен быть выполнен в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14 пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы.

8.3. Титульный лист. Полное название конкурсной работы; название кафедры, Ф.И.О. авторов (полностью, занимаемая должность, степень, звание).

8.4. Пояснительная записка. Описывается замысел методической разработки, ее актуальность, новизна, опыт внедрения.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Заочный этап

- актуальность;
- инновационность;
- технологичность;
- концептуальность;
- содержательность и оригинальность идей;
- образовательная и методическая ценность образовательной технологии;
- педагогическая целесообразность (цели, задачи, соответствие форм, методов, средств).
- новизна (оригинальность) представленной инновации;
- научность;
- глубина проработки проблемы;
- востребованность;
- интегративность;
- практическая значимость представленного материала для реализации целей и задач медицинского образования;
- возможность широкого применения разработки в учебном процессе;
- использование современных образовательных, в том числе ИК- технологий, применение активных методов обучения;
- практические результаты апробации разработки (при наличии таковых);
- использование нестандартных педагогических подходов и приемов;
- эффективность предлагаемых форм, методов, ресурсного обеспечения;
- обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов;
- направленность на формирование у студентов навыков самостоятельной поисковой деятельности
- результативность предложенной педагогической методики, технологии.
- правильность и грамотность оформления (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц и т.п);
- композиционная стройность, логичность изложения (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста);
- качество оформления (рубрицирование и структура текста, схем, рисунков);
- наглядность (видеоряд; графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия);

Очный этап

- полнота представления работы,
- четкость формулирования основной идеи, подходов, результатов,
- обоснованность выдвигаемых положений,

- ясность и логичность изложения,
- аргументированность,
- убедительность,
- наглядность,
- владение нормами устного литературного языка,
- манера держаться,
- способность заинтересовать аудиторию.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-тибалльной шкале.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10.1 Работы, набравшие по итогам заочного тура наибольшее количество баллов, допускаются до очного этапа - публичного представления, но не более 3 работ из номинации.

10.2. Работам, не допущенным до публичного представления, вручаются Дипломы участника Конкурса.

10.3. Итоги Конкурса подводятся на заседании Оргкомитета.

10.4. Ректор СамГМУ на основании представления Оргкомитета Конкурса издает приказ о присвоении звания Победитель и Лауреат конкурса «Лучшие инновационные педагогические практики в медицинском вузе» и поощрении победителей и лауреатов.

10.5. Распределение мест происходит в соответствии с количеством набранных баллов по результатам всех этапов Конкурса.

10.6. По результатам публичного представления в каждой номинации определяется Победитель конкурса (1 место). Авторы работ, занявших 2 и 3 места, становятся Лауреатами конкурса. Победитель награждается дипломом Победителя и денежной премией. Лауреаты, награждаются Дипломами II и III степени и денежными премиями.

10.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право учредить дополнительные номинации Конкурса.

10.8. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса и награждения проводится на заседании Ученого совета.

10.9. Решения конкурсной комиссии признаются правомочными в случае присутствия на них не менее 2/3 ее членов.

10.10. Итоги Конкурса размещаются на сайте СамГМУ.

Заявка на участие в конкурсе*

«.....»

1. ФИО участника (полностью).
2. Кафедра, должность.
6. Ученая степень, ученое звание.
5. Педагогический стаж работы.
7. Преподаваемая дисциплина.
8. Контактная информация: рабочий телефон, мобильный телефон, e-mail.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Подпись участника

(подпись)

(ФИО)

дата

**Если в Конкурсе участвует коллектив авторов, то заявка заполняется всеми участниками отдельно*

Представление кафедры _____
на участника(ов) конкурса «.....»*

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Характеристика участника(ов) конкурса:

Дата

Руководитель

ФИО

(Подпись)

**Если в Конкурсе участвует коллектив авторов, то пишется одно представление на всех участников.*

Согласовано:

Проректор
учебной работе
профессор

«__» _____ 2019 г.

Е.В. Авдеева

Проректор по административной работе,
социальным и общим вопросам

«__» _____ 2019 г.

В.Ю. Живцов

Главный бухгалтер –
начальник управления бухгалтерского учета и
финансового контроля

«__» _____ 2019 г.

К.В. Машков

Начальник правового управления

«__» _____ 2019 г.

А.А. Аськов