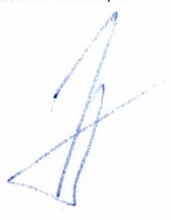
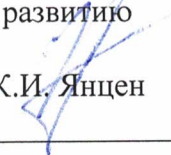


Лист изменений

К ПОЛОЖЕНИЮ О КОНКУРСЕ НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК СамГМУ»

(Приказ № 201 от 01 сентября 2022 г.)

№	Дата изменений	Основание для внесения изменений	Содержание изменений	Подпись
1	08.11.2024 г.	Решение Учёного совета, протокол № 3 от 25 октября 2024 г.	П.3. Критерии оценки участников Конкурса 3.2. В конкурсе участвуют наставники, имеющие в конкурсном году наставляемого из кадрового резерва или из числа сотрудников, переходящих на иную должность; либо не менее 3 наставляемых (для адаптационного наставничества). Конкурсная комиссия рассматривает информацию, касающуюся работы наставника по следующим критериям: - Наличие своевременно оформленного Плана/Отчета, его содержание. - Полное прохождение наставляемым периода адаптации (для адаптационного наставничества). - Повышение квалификации по вопросам наставничества. - Положительная оценка деятельности наставника руководителем подразделения. Положительная оценка деятельности наставника наставляемым.	Директор по управлению персоналом и корпоративному развитию К.И. Янцен 
2	08.11.2024 г.	Решение Учёного совета, протокол № 3 от 25 октября 2024 г.	П. 5. Меры поощрения за звание «Лучший наставник СамГМУ». П. 5.1. Наставнику – победителю в Конкурсе вручается Почетная грамота СамГМУ.	Директор по управлению персоналом и корпоративному развитию К.И. Янцен 



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
профессор РАН
А.В. Колсанов

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Приказ
от «01» сентября 2022 г. № 201

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК САМГМУ»

Самара
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе на звание «Лучший наставник СамГМУ» (далее – Конкурс) среди наставников определяет порядок и организацию его проведения.

1.2. Конкурс является формой совершенствования профессиональной и психолого-педагогической подготовки наставников, связанной с проверкой и оценкой уровня их подготовленности к осуществлению процесса профессионального становления лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

1.3. Для подведения итогов Конкурса создается Конкурсная комиссия.

1.4. Конкурс организуется ежегодно в срок до 1 декабря текущего года.

1.5. К участию в Конкурсе допускаются наставники, не имеющие действующих дисциплинарных взысканий, осуществлявшие наставничество в год проведения Конкурса.

1.6. Информация о проведении Конкурса и его результатах публикуется на информационных ресурсах СамГМУ.

2. Основные задачи Конкурса

2.1. Совершенствование у наставников профессионально-прикладных знаний и навыков, позволяющих выполнять свои обязанности по организации процесса наставничества.

2.2. Стимулирование заинтересованности наставников в непрерывном развитии своего профессионального мастерства.

2.3. Повышение у наставников правовой культуры, знаний основ педагогики и психологии.

2.4. Развитие у наставников профессионально-психологических, моральных, нравственных и деловых качеств, привитие им чувства ответственности за выполнение обязанностей по оказанию лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, индивидуальной помощи в овладении ими необходимыми знаниями и навыками, практическими приемами и способами качественного выполнения должностных обязанностей.

3. Критерии оценки участников Конкурса

3.1. Эффективность наставничества определяется степенью влияния на уровень профессионального и должностного развития лиц, в отношении которых осуществлялось наставничество.

3.2. Результатами эффективной работы наставника считаются:

- освоение и использование наставляемым в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные

теоретические

знания в профессиональной деятельности;

- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию, самостоятельность и инициативность;
- самостоятельность наставляемого при принятии решений и выполнении им должностных и профессиональных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность наставляемого при выполнении распоряжений и указаний, связанных со служебной деятельностью.

3.3. Для определения эффективности наставнической деятельности Совет по наставничеству СамГМУ, а также руководители соответствующих структурных подразделений анализируют данные отчетов и анкет, представляемых наставниками и лицами, в отношении которых осуществлялось наставничество. При этом для проведения объективной количественной оценки суммируются баллы в отчетах лиц, в отношении которых осуществлялось наставничество, их наставников, заполненных данными лицами, а также в отчетах руководителей структурных подразделений об итогах наставничества.

3.4. Совет по наставничеству СамГМУ представляет Конкурсной комиссии итоговый отчет об эффективности работы наставников.

4. Организация Конкурса и подведение его итогов

4.1. Конкурсная комиссия, изучив итоговый отчет об эффективности работы наставников в текущем году, заслушав в случае необходимости наставников, наставляемых, руководителей структурных подразделений, определяет кандидатуры, получившие наилучшие отзывы.

4.2. После обсуждения Конкурсная комиссия определяет лучшего наставника и направляет мотивированное заключение по его кандидатуре на утверждение ректору СамГМУ.

4.3. Звание «Лучший наставник СамГМУ» сохраняется за сотрудником в течение года. Досрочное лишение звания возможно в случае недобросовестного исполнения должностных обязанностей и наличия дисциплинарных взысканий.

5. Меры морального и материального поощрения за звание «Лучший наставник СамГМУ»

5.1. Наставнику – победителю в Конкурсе вручается соответствующее свидетельство (удостоверение) и выплачивается материальное вознаграждение.

5.2. Победа в Конкурсе учитывается в индивидуальной рейтинговой оценке деятельности (АРСОД) наставника.

5.3. Фотография победителя в Конкурсе помещается на Доску Почета СамГМУ.