

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра факультетской педиатрии

Тематический план практических занятий
для студентов 2 курса Института педиатрии
на осенний семестр 2024-2025 уч. года по курсу
«Введение в специальность»

1. Понятие здоровье и болезнь. Этапы становления педиатрии как науки
2. Принципы оказания педиатрической помощи в Российской Федерации. Детские больницы, поликлиники, стационар замещающие технологии, медицинские кабинеты образовательных учреждений и др.
3. Основные принципы и методы оздоровления. Санаторно-курортное лечение. Санатории Самарской области
4. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детскому населению
5. Этика и деонтология в педиатрии. Модели взаимодействия «врач-пациент-родитель»
6. Группы здоровья. Медико-физкультурные группы. Профосмотры. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями
7. Оценка состояния здоровья. Сбор анамнеза. Выявление факторов риска. Оценка общего состояния пациента
8. Инновационные методы диагностики в педиатрии. Искусственный интеллект в медицине (поддержка врачебного решения)

Заведующий кафедрой
д.м.н., доцент



Г.Ю. Порецкова

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра факультетской педиатрии

Тематический план практических занятий
для студентов 3 курса Института педиатрии
на осенний семестр 2023-2024 уч. года по курсу
«Пропедевтика детских болезней»

1. Знакомство с принципами работы детской больницы. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделения факторов риска нарушения здоровья. Общий осмотр ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного ребенка и подростка. Понятие о стигмах дизморфогенеза. Медицинская карта стационарного больного ребенка и подростка как научно-медицинский и юридический документ; ее основные разделы.
2. Методика оценки функционального развития детей и подростков. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Методика антропометрии. Семиотика нарушений физического развития. Антропометрические показатели как отражение биологического возраста ребенка.
3. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоциональных реакций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие ребенка. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Сон у детей. Основные клинические проявления поражения ЦНС после рождения и их влияние на дальнейшее развитие ребенка. Семиотика основных отклонений в умственном и психосоциальном развитии детей и подростков. Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
4. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования кожи, подкожного жирового слоя. Оценка состояния питания (понятие о нормо-, гипо- и паратрофии). Семиотика поражения кожи и подкожной клетчатки.
5. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования костной и мышечной систем. Пропорции телосложения, изменения с возрастом. Определение «костного» возраста как одного из показателей биологической зрелости ребенка. Семиотика наиболее частых поражений костной и мышечной систем. Допустимые физические нагрузки детей различного возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов дыхания у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей.
7. Семиотика и синдромы поражения органов дыхания у детей различного возраста.
8. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.

Занятия проводятся с 13:00 до 17:05

Заведующий кафедрой
профессор



Г.Ю. Порецкова

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра факультетской педиатрии

Тематический план практических занятий
для студентов 4 курса Института педиатрии
на осенний семестр 2024-2025 уч. года по курсу
«Факультетская педиатрия»

№	Тема занятий
1.	Лимфатический диатез. Нервно-артритический (мочекислый) диатез. Экссудативно-катаральный диатез. Аллергический диатез: клиника, диагностика, лечение. Атопический дерматит.
2.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.
3.	Хронические расстройства питания. Классификация гипотрофий. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Программы диетической коррекции. Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактика.
4.	Хронические расстройства питания. Классификация паратрофий. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Программы диетической коррекции. Использование специальных лечебных продуктов питания. Профилактика.
5.	Анемии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Лечение.
6.	ВПС: дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки. Атриовентрикулярная коммуникация. Клинические проявления, сроки выявления. Гемодинамические осложнения порока. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Исходы.
7.	ВПС. Тетрада Фалло. Анатомические составляющие порока. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Купирование одышно-цианотических приступов. Показания к кардиохирургической коррекции. Транспозиция магистральных артерий. Анатомические варианты порока. Сроки выявления. Клиническая картина. Диагностика. Сроки хирургического лечения.
8.	ВПС. Коарктация аорты. Гемодинамические нарушения. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз. Стеноз аорты. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз. Стеноз легочной артерии. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз.
9.	Артериальная гипертензия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10.	Синдром вегетативной дисфункции, особенности клинического обследования с учётом вегетативного статуса, классификация, клиническая картина, лечение, профилактика.

Занятия проводятся с 8-50 до 12-55

Заведующий кафедрой
факультетской педиатрии
д.м.н., доцент



Г.Ю. Порецкова

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра факультетской педиатрии

Тематический план практических занятий
для студентов 5 курса Института педиатрии
на осенний семестр 2024-2025 уч. года по курсу
«Факультетская педиатрия»

№	Тема занятия
1	Функциональные расстройства пищеварительной системы у детей раннего возраста (срыгивания, колики, дисхезия, расстройства дефекации). Диагностика. Подходы к коррекции.
2	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей 3-17 лет с тошнотой, рвотой, с абдоминальной болью (синдром циклической рвоты, функциональная тошнота и функциональная рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональная абдоминальная боль, билиарная дисфункция). Методы диагностики. Принципы лечения.
3	Хронические гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Методы исследования пищеварительной системы. Дифференциальная диагностика. Диагностика хеликобактерной инфекции. Современные подходы к эрадикации <i>Helicobacter pylori</i> . Профилактика.
4	Хронический запор у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Холециститы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика. Желчнокаменная болезнь. Патогенез. Факторы, способствующие появлению камней. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Занятия проводятся с 8-50 до 12-55

Заведующий кафедрой
д.м.н. доцент



Г.Ю. Порецкова