

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Принята решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
протокол № 11 от « 28 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России  
профессор РАН, з.д.н. РФ  
А.В. Колсанов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность**  
31.05.03 Стоматология

**Уровень высшего образования**  
Специалитет

**Квалификация выпускника**  
Врач-стоматолог

**Форма обучения**  
Очная

Год набора 2024

**Самара  
2024**

Образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института стоматологии протокол №3 от 25.04.2024.

#### **Разработчики:**

1. Трунин Д.А. Директор Института стоматологии, д.м.н., профессор
2. Постников М.А. Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор
3. Попов Н.В. Заместитель директора Института стоматологии, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., доцент
4. Винник С. В. Заместитель директора Института стоматологии, доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
5. Чигарина С.Е. Секретарь методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология, доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
6. Каменева Л.А. Доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
7. Розакова Л.Ш. Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н., доцент
8. Самуткина М.Г. Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, к.м.н.
9. Сагиров М.Р. Ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
10. Винник А.В. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
11. Каменева Л.А. Руководитель образовательной программы, доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
12. Григорьева Ю.В. Профессор кафедры гистологии и эмбриологии, руководитель ядерной части образовательной программы, д.м.н., доцент

#### **Рецензенты:**

Суетенков Д.Е. - декан стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, к.м.н., доцент

Тлустенко В.П. - президент общественной организации «Стоматологическая Ассоциация Самарской области», заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор

Образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология рассмотрена на заседании профсоюзной организации обучающихся, на заседании совета обучающихся, на заседании совета родителей.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Область употребления выпускников
- 3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Матрица соответствия компетенций

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Общее описание
- 5.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- 5.3. Структура Блока 2 «Практика»
- 5.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
- 5.5. Учебный план и календарный учебный график

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1 Требования к условиям реализации образовательной программы
  - 6.2 Общесистемные требования
  - 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
  - 6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы
  - 6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы
  - 6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- Приложения

## Термины и определения

**Зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** - способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** - компонент ОП, включающий дисциплины, а также, по необходимости -междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** - ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** - явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности** - совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** - отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** - трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** - в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать

проявление компетенции.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** - сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трек** - это обязательный, имеющий направленную специализацию, курс.

**Трудовая функция (ТФ)** - это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** - процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель.

**Выполнение трудового действия** требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Тип задач профессиональной деятельности** - условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

**Ядро** - единая обязательная часть ОП ВО, сформированная на основе общих подходов к длительности, объему, содержанию и результатам, формирующая единую картину мира, коммуникативное взаимодействие и представления об объекте будущей деятельности.

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### *1.1. Назначение образовательной программы*

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая по специальности 31.05.03 Стоматология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в данной области, способных решать профессиональные задачи в стоматологии.

Особенностью образовательной программы является подготовка врача-стоматолога, обладающего расширенным набором навыков, углубленной подготовкой по узким направленностям, позволяющих оказывать компетентную комплексную помощь пациентам, выполнять роль эксперта в обеспечении взаимодействия между другими специалистами. Выпускники способны разбираться в широком спектре задач и, в случае необходимости, быстро переключаться на освоения новых направлений исследований. Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по стоматологическим дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам ординатуры по стоматологии общей практики, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, стоматологии детского возраста, ортодонтии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

**Миссия ОП ВО** - формирование условий для развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача-стоматолога, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования.

**Цель ОП ВО** - лидерство в подготовке конкурентоспособных выпускников, способных успешно решать профессиональные задачи в медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности на отечественном и зарубежном рынках труда на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Задачи ОП ВО:**

- формирование профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих специалисту приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
- готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

### ***1.2. Нормативные документы***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227н.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;
- Локально-нормативные документы ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений

|         |  |
|---------|--|
| з.е.    | зачетная единица   |
| ИД      | Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции |
| ОО ВО   | Образовательная организация высшего образования  |
| ОПК     | Общепрофессиональные компетенции   |
| ОП ВО   | Образовательная программа высшего образования  |
| ПК      | Профессиональные компетенции   |
| ПС      | Профессиональный стандарт  |
| УК      | Универсальные компетенции  |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования                 |

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований),

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях),

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| 01 Образование и наука                                      | Научно-исследовательский                 | Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук   | Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан                        |
| 01 Образование и наука                                      | Педагогический                           | Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья | Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| 02 Здравоохранение  | Медицинский                              | Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов   | Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на   |
|   |  | Проведение лечения пациентов  |   |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
|   |                               | Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме   | создание условий для охраны здоровья граждан   |
|   |                               | Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний   |  |
|   |                               | Проведение медицинской экспертизы  |  |
| 07<br>Административно-управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческий | Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности**

Направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности в целом.

Содержание обязательной части образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.05.03 Стоматология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.6. Область употребления выпускников**

Выпускник специалитета по программе «Стоматология» может встраиваться на позицию врача-стоматолога общей практики в сфере практического здравоохранения, либо продолжить обучение в ординатуре по специальностям: стоматологии общей практики, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, стоматологии детского возраста, ортодонтии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

### **3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОП ВО**

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и<br>наименование<br>универсальной<br>компетенции  | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции  |
|---|--|--|
| <b>Системное и критическое мышление</b>               | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и устанавливает связи между ними.<br>ИУК 1.2 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность ее источников, сравнивает и обосновывает целевые ориентиры.<br>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты проблемной ситуации, оценивает их достоинства и недостатки; содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.  |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>               | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК 2.1 Проектирует концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>ИУК 2.2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости; определяет роли и позиции участников проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.<br>ИУК 2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.  |
| <b>Командная работа и лидерство</b>                   | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.<br>ИУК 3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.<br>ИУК 3.3 Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.<br>ИУК 3.4. Распределяет поручения, организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, принимает ответственность за общий результат. |
| <b>Коммуникация</b>                                   | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для                   | ИУК 4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели, учитывая социокультурные различия и условия партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>ИУК 4.2 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | академического и профессионального взаимодействия  | государственном и иностранном (ых) языках.<br>ИУК 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.<br>ИУК 4.4. Осуществляет деловую переписку, соблюдая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.<br>ИУК 4.5.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске и презентации информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействиях.<br>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира).   |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Ставит цели и задачи своей деятельности и выбирает способы их достижения.<br>ИУК 6.2 Планирует деятельность, учитывая наличие ресурсов (личностных, ситуативных, временных).<br>ИУК 6.3 Анализирует результаты деятельности и определяет перспективы дальнейшего развития.  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   | ИУК 8.1 Демонстрирует знания о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов и материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br>ИУК 8.2 Оценивает вероятность возникновения  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | <p>потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК 8.4 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИУК 8.5 Оказывает первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>   |
| <b>Инклюзивная компетентность</b>                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИУК 9.1 Демонстрирует теоретические основы инклюзивного подхода.  |
| <b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p>ИУК 10.1 Демонстрирует понимание основных понятий и терминов в экономике, и методов использования экономических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 10.2 Осуществляет анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p>   |
| <b>Гражданская позиция</b>  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ИУК 11.1 Выявляет проявления коррупционного поведения при взаимоотношениях между медицинским работником и пациентом (его законными представителями), основываясь на знании нормативно-правовой базы борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом и их юридических признаков.</p> <p>ИУК 11.2 Правильно определяет тактику правоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования медицинского работника к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя).</p> <p>ИУК 11.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на формирование экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в общении с населением (его законными представителями) в различных, юридически значимых, ситуациях; предотвращает их появление.</p> |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                       | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| <b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b> | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИОПК 1.1 Демонстрирует знания норм медицинского права, этических и деонтологических принципов, применяет их на практике при общении с коллегами<br>ИОПК 1.2 Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; анализирует правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)<br>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности |
|  | ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                    | ИОПК 2.1 Понимает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности<br>ИОПК 2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности<br>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним  | ИОПК 3.1 Идентифицирует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте<br>ИОПК 3.2 Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.<br>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Формирование<br/>здорового<br/>образа жизни</b> | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИОПК 4.1 Понимает цели и задачи формирования здорового образа жизни; использует различные приемы и методы для осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения<br>ИОПК 4.2 Демонстрирует знания основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения; информирует население о вопросах профилактики заболеваний, повышая его грамотность  |
| <b>Диагностика и<br/>лечение<br/>заболеваний</b>   | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | ИОПК 5.1 Анализирует и применяет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>ИОПК 5.2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет и интерпретирует результаты методов осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|  | <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ИОПК 6.1 Анализирует методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК 6.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; оказания медицинской помощи в</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>  |
|  | <p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИОПК 7.1 Дифференцирует клинические признаки основных неотложных состояний; реализует принципы и методы оказания медицинской помощи людям при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК 7.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций,</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты |
| <b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b> | ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ИОПК 8.1 Оценивает биохимические, физико-химические и физиологические процессы и явления, происходящие в организме в норме.<br>ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач<br>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач   |
|  | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач         | ИОПК-9.1 Понимает механизмы развития клеток, тканей, органов и систем органов; проводит их морфофункциональный анализ; оценивает их физиологическое состояние.<br>ИОПК 9.2 Демонстрирует понимание закономерностей развития патологических процессов (причин, механизмов развития и исходов) и болезней; анализирует, описывает и оценивает структурные изменения в клетках, тканях и органах при развитии патологических процессов.<br>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач  |
| <b>Организация и управление</b>                            | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными  | ИОПК 10.1 Понимает основы ухода за больными различного профиля<br>ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными  |
|  | ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента   | ИОПК 11.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для осуществления контроля качества в профессиональной деятельности   |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | качества в профессиональной деятельности  | <p>ИОПК 11.2 Способен: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>  |
| <b>Медицинская реабилитация</b> | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | <p>ИОПК 12.1 Анализирует и использует: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Способен: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими</p> |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | <p>порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> |
| <b>Информационная грамотность</b> | ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ИОПК 13.1 Понимает и использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 13.2 Разъясняет правовые аспекты хранения баз данных и личной информации пациентов.</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>   |

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объект   | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|---|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>                          |  |   |   |                              |
| <b>Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний</b>                       |  |   |   |                              |
| <b>Проведение диагностики стоматологических и патологических состояний пациентов</b> | Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | ИПК 1.1 Анализирует и использует:<br>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями<br>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями<br>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования<br>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ПС<br>02.005 Врач-стоматолог |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Способен:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования; направлять, интерпретировать и анализировать результаты консультации врачей-специалистов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Способен:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |   |  |  |                           |
|--|---|--|--|---------------------------|
|  |   |  | <p>дополнительные исследования; направлять, интерпретировать и анализировать результаты консультации врачей-специалистов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |                           |
| <b>Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний</b> |   |  |  |                           |
| <b>Проведение лечения пациентов</b>                        | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ИПК 2.1 Анализирует и использует:<br>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях<br>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями<br>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями<br>Стандарты медицинской помощи<br>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях  | ПС 02.005 Врач-стоматолог |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИПК 2.2 Способен:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |                           |
|---|---|--|--|---------------------------|
|   |   |  | <p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |                           |
| <b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</b>           |   |  |  |                           |
| <b>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</b> | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных | ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИПК 3.1 Анализирует и использует:<br>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)<br>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)<br>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской   | ПС 02.005 Врач-стоматолог |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | на создание условий для охраны здоровья граждан |  | <p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Способен:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |  |
|--|---|--|--|--|

|   |   |  |   |                           |
|---|---|--|---|---------------------------|
|   |   |  | Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |                           |
| <b>Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний</b>             |   |  |   |                           |
| <b>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</b> | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения | ИПК 4.1 Анализирует и использует:<br>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации<br>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования<br>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики<br>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников<br>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний<br>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний<br>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний<br>Основы профилактической медицины | ПС 02.005 Врач-стоматолог |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2 Анализирует и использует:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |   |                           |
|---|---|--|---|---------------------------|
|   |   |  | <p>немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p> |                           |
| <b>Категория ПК: медицинская экспертиза</b> |   |  |   |                           |
| <b>Проведение медицинской экспертизы</b>    | Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных | ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | <p>ИПК 5.1 Анализирует и использует:</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2 Способен:</p>  | ПС 02.005 Врач-стоматолог |

|  |  |                                       |  |                                    |
|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|
|  | на создание условий для охраны здоровья граждан    |                                       | <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p> |                                    |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b> |  |                                       |  |                                    |
| <b>Категория ПК: научные исследования</b>                                  |  |                                       |  |                                    |
| <b>Участие в решении научно-исследовательских</b>                          | Физические лица(пациенты), население, совокупность | ПК-6. Способен к анализу и публичному | ИПК 6.1 Анализирует и использует: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной   | анализ требований к профессиональн |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук | средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований<br>ИПК 6.2 Способен:<br>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования<br>ИПК 6.3 Имеет практический опыт:<br>Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования | ым компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|  |  | ПК-7. Способен к участию в организации и проведении научного исследования и разработках, направленных на реализацию  | ИПК 7.1 Демонстрирует знания основных терминов и понятий, используемых в исследовательской / разработческой и предпринимательской деятельности.<br>ИПК 7.2 Планирует и проектирует научное исследование   |  |

|  |  |   |   |                           |
|--|--|---|---|---------------------------|
|  |  | продукта, отвечающего актуальным запросам экономики   | ИПК 7.3 Выбирает и использует научные теоретические и практические/методы сбора и анализа данных.<br>ИПК 7.4 Оценивает и представляет результаты научной / разработческой деятельности.   |                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>  |  |   |   |                           |
| <b>Категория ПК: организация и управление</b>  |  |   |   |                           |
| <b><i>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i></b> | Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала | ИПК 7.1 Анализирует и использует:<br>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля<br>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля<br>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник<br>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях<br>ИПК 7.2 Способен:<br>Составлять план работы и отчет о работе<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения<br>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями | ПС 02.005 Врач-стоматолог |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   |  |  | <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>  |  |  |   |                           |
| <b>Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение</b>  |  |  |   |                           |
| <b><i>Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</i></b> | Физические лица(пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической | ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью | ИПК 9.1 Анализирует и использует:<br>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников<br>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний<br>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие  | ПС 02.005 Врач-стоматолог |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</b></p> | <p>помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p> | <p>предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний<br/>         Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний<br/>         Основы профилактической медицины<br/>         Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера<br/>         Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии<br/>         Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников<br/>         ИПК 8.2 Способен:<br/>         Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников<br/>         Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний<br/>         Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> |  |
|--|--|--|---|--|

## **4.2. Матрица соответствия компетенций**

Форма «Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик программы специалитета» представлена в приложении 3.

Форма матрицы соответствия компетенций программы специалитета представлена в приложении 4.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общее описание**

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины разделов социо-культурной грамотности («Человек как объект социо-гуманитарного знания», «Пространство профессиональной деятельности») и научной грамотности («Человек как объект профессиональной деятельности», «Основы научных исследований и разработок»), составляющие «ядро» специалитета, изучаемые на 1-2 курсах.

Целью «Ядра» является предоставление обучающимся основных знаний о структуре, функциях и развитии нормального человеческого тела, а также об изменениях, происходящих в результате болезней, травм, аномального развития, взросления и старения. Рассматриваются все уровни организации: от молекулярного и клеточного до систем органов и человека в целом, включая базовую генетику, биологию, биохимию, клеточную биологию, анатомию и физиологию на уровне тканей и органов. Обеспечивается практико-ориентированная подготовка с основами научно-исследовательской, проектно-разработоческой деятельностью.

Дисциплины по философии, истории России (в объеме не менее 4 з.е.), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту включены в перечень дисциплин «ядра» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплин профессиональной направленности начинается на 1 курсе и завершается на 3 курсе, который является переходным для самоопределения обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные дисциплины (модули) и обязательные дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы и формирующие профессиональные компетенции.

Образовательная программа предполагает возможный выбор одного из шести предлагаемых треков: «Врач-стоматолог общей практики», «Врач-стоматолог-терапевт», «Врач-стоматолог-ортопед», «Врач-стоматолог-хирург», «Врач-стоматолог детский», «Врач-стоматолог-ортодонт».

### **5.3. Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);
- клиническая практика по стоматологии общей практики;
- научно-исследовательская работа, участвующие в формировании общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

#### 5.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 5.5. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения и распределения по периодам обучения блоков ОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Структура программы специалитета

| Структура программы          |  | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                                      | 273                                |
|                              | Обязательная часть                                       | 233                                |
|                              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 40                                 |
| Блок 2                       | Практика   | 24                                 |
|                              | Обязательная часть                                       | 24                                 |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация                      | 3                                  |
|                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     | 3                                  |
| Объем программы специалитета |  | 300                                |

Последовательность реализации ОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются интерактивные лекции, разборы клинических случаев, методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

#### 6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

## **6.2 Общесистемные требования**

СамГМУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули) ядра» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам (модулям), практикам ОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин (модулей), программ практик представлено в локальной сети ОО ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СамГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СамГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда СамГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Реализация ОП ВО предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

СамГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками СамГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СамГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СамГМУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СамГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых СамГМУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СамГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СамГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой СамГМУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета СамГМУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СамГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по специальности 31.05.03 Стоматология

| <b>№<br/>п/п</b>   | <b>Код<br/>профессионального<br/>стандарта</b> | <b>Наименование профессионального<br/>стандарта</b>  |
|--------------------|--|--|
| 02 Здравоохранение |  |  |
| 1.                 | 02.005   | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399) |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 02.005<br>Врач-стоматолог                      | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  | А/01.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | А/02.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ  | А/03.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | А/04.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни   | А/05.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Организационно-управленческая деятельность  | А/06.7 | 7                                 |