

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принято решением Ученого  
Совета ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России протокол № 5  
от 27 декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России, профессор РАН  
\_\_\_\_\_ А.В. Колсанов  
Приказ № 250 от 27.12.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ 173П  
О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ СамГМУ**

Приложение № 4  
К приказу ректора  
ФГБОУ ВО СамГМУ  
Минздрава России № 250  
от 27 декабря 2024г.

**Самара, 2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Научно-педагогическая школа (далее – НПШ) – это четко выраженное направление активных научных исследований в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (далее – Университет, СамГМУ), результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, внедрены в образовательный процесс, в медицинскую практику и в реальный сектор экономики, возглавляемое признанным ученым и специалистом в данной области, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам высшего образования, а также кадров высшей квалификации.

1.2. Научно-педагогические коллективы кафедр и других структурных подразделений Университета при выполнении научных исследований обязаны ориентироваться на содержание, принципы, критерии формирования и формы деятельности НПШ, научно-исследовательскую политику и миссию Университета.

## **2. Критерии формирования научно-педагогической школы**

НПШ признается сформированной при наличии соответствия содержания, принципов и форм деятельности по созданию направления в науке и образовании, подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, формированию авторитета и признанию НПШ и ее научного лидера, по опубликованию результатов исследований в центральных российских и международных изданиях, по подготовке научно-педагогических кадров следующим критериям:

2.1. Достаточно большое число членов научно-педагогического коллектива – представителей НПШ: как правило, не менее 50 человек;

2.2. Наличие широкого научного направления, охватывающего научные интересы всех участников, генерация нового стратегического научного направления, признанного на федеральном уровне и направленного на решение актуальной задачи фундаментального или прикладного характера в области медицины, фармации, биологии и в смежных естественно-научных дисциплинах.

2.3. Формирование и руководство школой осуществляет научный лидер – сотрудник Университета, имеющий академическое звание или, как правило, звание заслуженного деятеля науки РФ, и являющийся яркой личностью, видным ученым, высококвалифицированным педагогом, клиницистом, достойно представляющим Университет на российском и международном уровне.

2.4. Системообразующая деятельность научного лидера: организационное, финансовое, кадровое обеспечение исследований, направленное на развитие и преемственность положений научно-педагогической школы, включая работу по подготовке кандидатов и докторов наук, и влияние выпускников школы на здравоохранение региона и России.

2.5. Количество подготовленных учеников (защищенных и утвержденных диссертаций) должно быть:

- не менее 40, в том числе докторских — не менее 5;
- при условии создания нового стратегического научного направления, признанного на федеральном уровне, — не менее 25, в том числе докторских — не менее 5;

2.6. Высокое качество и эффективность исследований, подтверждаемые значительным количеством публикаций в ведущих научных журналах, монографиях, учебников и учебных пособий по направлениям и тематике деятельности коллектива, которые принципиально изменили уровень знания в соответствующей отрасли знаний;

2.7. Признание научных результатов НППШ отечественными и зарубежными учеными и специалистами. Социальная и научная востребованность результатов деятельности НППШ. Научно-практическая значимость разработок НППШ для инновационной России.

2.8. Участие в выполнении федеральных (и/или региональных) целевых программ, научных грантов, их оригинальность, использование в народном хозяйстве и в учебном процессе;

2.9. Известность и научная репутация научно-педагогической школы в России и в мире, в том числе участие представителей НППШ в различных советах, комитетах, работа в качестве экспертов (рецензентов) в научных журналах, фондах, программах, членство в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетов представительных научных конференций, значительный индекс цитирования исследователей, выигранные научные гранты и проекты;

2.10. Неразрывная и систематическая связь научного, образовательного и лечебного процесса, дающая взаимное обогащение всем трем направлениям деятельности университета.

2.11. Создание учебно-методических материалов различного характера, получивших признание на федеральном и региональном уровне и полностью обеспечивающих учебный процесс по блоку учебных дисциплин, касающихся научного направления НППШ.

2.12. Использование оригинальной или творчески адаптированной методики преподавания (как общепедагогической, так и специальной) с неизменными элементами развивающего обучения и использованием

современных средств коммуникации в научном и профессиональном сообществе.

2.13. Вовлечение новых членов сообщества, в т.ч. из студенческого контингента путем развития Студенческого научного общества Университета в развитии и поддержки НИРС в рамках образовательного процесса и Студенческих научных кружков кафедр.

### **3. Порядок присуждения статуса научно-педагогической школы**

3.1. Исследовательский коллектив выдвигается на присвоение официального статуса и включения в реестр НПШ Университета на основе представляемых документов:

- сведения о научно-педагогической школе (приложения 1);
- сведения о научном руководителе (приложения 2).

3.2. Официальный статус научно-педагогической школы Университета присуждается научно-педагогическому коллективу решением Ученого Совета СамГМУ путем открытого голосования по стандартной процедуре.

3.3. В результате положительного решения Ученого Совета СамГМУ научно-педагогическая школа включается в Реестр НПШ Университета.

3.4. Информация о ведущих научно-педагогических школах университета и о конкретных результатах их деятельности размещается на информационных ресурсах Университета

3.5. Руководитель научно-педагогической школы обязан предоставлять необходимые сведения информационного характера соответствующим структурным подразделениям СамГМУ по их запросу и регулярно их обновлять с учётом новых достижений научно-педагогической школы.

**Подготовил:**

Заведующая отделом  
координации и мониторинга НИР  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В.Д. Сабанова

**Согласовано:**

Проректор по научной работе  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.Л. Давыдкин

Проректор по образовательной деятельности  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ю.В. Мякишева

Начальник управления научных  
исследований и подготовки НПК  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.А. Золотовская

Начальник правового управления  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Н.Н. Аськов

### **Сведения о научно-педагогической школе**

1. Основные направления научных исследований НППШ, в том числе создание нового стратегического научного направления.
2. Основные научные результаты (формулировка каждого результата, где опубликовано и использовано, год и место публикации).
3. Научные премии, полученные коллективом НППШ (наименование, год присуждения).
4. Созданные изобретения (наименование патентов, год регистрации).
5. Реализация и внедрение научных разработок, выполненных в рамках научно-педагогической школы.
6. Доктора наук, подготовленные за последние пять лет (ФИО и тема диссертации).
7. Кандидаты наук, подготовленные за последние пять лет (ФИО и тема диссертации).
8. Обучающиеся в настоящее время аспиранты.
9. Основные научные публикации научно-педагогической школы за последние пять лет (перечень), в т.ч. монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки и т.д.
10. Общее число публикаций за последние пять лет в рецензируемых журналах.
11. Участие членов коллектива и выполнения исследований по государственным программам (в том числе, программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»), грантам РФ и другим (год начала – завершения исследований, наименование, номер, руководитель).
12. Оригинальные курсы лекций, читаемые членами научно-педагогической школы.
13. Почётные звания, научные звания и награды, полученные членами научно-педагогической школы за последние пять лет.
14. Организация научных мероприятий, конференций, симпозиумов и др. за последние пять лет.
15. Участие членов научно-педагогической школы в диссертационных советах в качестве членов специализированных советов.
16. Участие членов научно-педагогической школы в международном научном сотрудничестве.
17. Участие в редакционных коллегиях ведущих научных журналов, организационных комитетах конференций и др.

### Сведения о научном руководителе

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения.
3. Телефон.
4. Электронная почта.
5. Учёная степень и год присуждения.
6. Учёное звание и год присвоения.
7. Почётные звания, научные звания и правительственные награды.
8. Должность, структурное подразделение.
9. Выполнение научных исследований по грантам, государственным контрактам, хозяйственным договорам.
10. Общее количество и названия публикаций за последние пять лет.
11. Общее количество подготовленных и защитившихся кандидатов наук.
11. Общее количество подготовленных и защитившихся докторов наук.