

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«СЕКРЕТЫ ЧЕЛОВЕКА»
для обучающихся 3-4 классов**

Разработчики:

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Как устроен человек» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики школьников среднего звена. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ нормальной анатомии, цитологии и генетики. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием дисциплин. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 3-4 классов.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе путем получения углубленных знаний по нормальной анатомии человека, цитологии и генетики.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению анатомии человека. А также:

- изучение учащимися основных принципов нормальной анатомии человека;
- изучение учащимися строения, функций органов человеческого тела;
- формирование у учащихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, критического мышления, грамотной интерпретации данных различных источников и использования их в профессиональной деятельности;

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **28 академических часов.**

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- общем представлении основных принципов нормальной анатомии человека;

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- находить и показывать на анатомических муляжах - органы, их основные части и правильно называть их на русском языке;

- использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- знаниями о строении человеческого тела.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Пробные занятия (Введение в анатомию)		4				4
2.	Из чего сделано тело		4				4
3.	Как тело работает		10				10
4.	Как мы общаемся с миром		8				8
5.	Как мы защищаемся		2				2
ИТОГО:			28				28

5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов	
			текущего	рубежного	№1	№2
0	Пробные занятия	Пробное занятие 1. Великое путешествие еды: Пищеварение.	Устный опрос.		2	-
		Пробное занятие 2. Служба связи: Нервная система.	Устный опрос.		2	-
1	Из чего сделано тело.	ПЗ 1.	Устный опрос.		2	-

		Миллиарды кирпичей: Клетки.				
		ПЗ 2. Костяной каркас: Скелет. Стальные тросы: мышцы.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
2	Как тело работает.	ПЗ 3. Доставка кислорода: Кровь.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 4. Мой мотор: Сердце.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 5. Дышите, не дышите: Легкие.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 6. Великое путешествие еды: Пищеварение.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 7. Отходы – долой: Почки.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-

3	Как мы общаемся с миром.	ПЗ 8. Служба связи: Нервная система.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 9. Центр управления: Мозг.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 10. Окна в мир: Зрение. Сколько у нас ушей: слух. Слово за слово: речь.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 11. Порадуй свои вкусовые сосочки: вкус. Мой скафандр: осязание. В мире запахов: обоняние.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
4	Как мы защищаемся.	ПЗ 12. Мое тело – моя крепость: Иммунная система. Болезни, хорошие привчки	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. Том 2. Нервная система. Сосудистая система. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
2.	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник / И.В. Гайворонский. — М.: Академия, 2019. — 208 с.
3.	Сапин М. Р. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах. Учебное пособие. — М: Практическая Медицина, 2017. — 424 с.
4.	Сапин М.Р. Анатомия человека (с элементами физиологии) / М.Р. Сапин. — М.: Медицина, 2016. — 432 с.