

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«НЕСКУЧНАЯ АНАТОМИЯ»
для обучающихся 5-8 классов**

Разработчики:

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Нескучная анатомия» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики школьников среднего звена. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ нормальной и патологической анатомии. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием дисциплин. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 5-8 классов.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе путем получения углубленных знаний по нормальной и патологической анатомии человека.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению анатомии человека. А также:

- изучение учащимися основных принципов нормальной анатомии человека;
- изучение общих поражений органов человека;
- изучение учащимися строения, функций органов человеческого тела;
- формирование у учащихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, критического мышления, грамотной интерпретации данных различных источников и использования их в профессиональной деятельности;

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **52 академических часа**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- общем представлении основных принципов нормальной анатомии человека;
- анатомических и функциональных нарушениях при различных поражениях органов и систем;
- общем представлении об аномалиях и пороках развития;

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- находить и показывать на анатомических муляжах - органы, их основные части и правильно называть их на русском языке;
- дифференцировать различные патологии органов и систем человеческого тела;
- использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- знаниями о строении человеческого тела.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Пробные занятия (Введение в анатомию)		4				4
2.	Общая остеология		6				6
3.	Учение о соединении - артросиндесмологии		2				2
4.	Общая миология		6				6
4.	Введение в спланхнологию		10				10
5.	Частная патология		24				24
ИТОГО:			52				52

5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов
			текущего	рубежного	
1	Общая остеология	ПЗ 1. Скелет туловища.	Устный опрос.		2
		ПЗ 2. Скелет пояса и свободной верхней/нижней конечности.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2

		ПЗ 3. Строение черепа.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
2	Учение о соединении - артротрофики	ПЗ 4. Общие данные о соединениях костей.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
3	Общая миология	ПЗ 5. Общие данные о мышцах. Мышцы головы и шеи.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ 6. Мышцы туловища.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ 7. Мышцы пояса и свободной верхней/нижней конечности.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ 8. Анатомия полых органов пищеварительной системы: глотка, желудок, тонкая и толстая кишка.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ 9. Анатомия паренхиматозных органов пищеварительной системы: печень,	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2

4	Введение в спланхнологию	поджелудочная железа.			
		ПЗ 10. Анатомия дыхательной системы.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ 11. Анатомия мочевыделительной системы.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 12. Анатомия половой системы(мужская и женская).	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
5	Частная патология	ПЗ. 13. Болезни соединительной ткани, ревматизм. Приобретенные и врожденные пороки сердца.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 14. Болезни сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ИБС. Сердечно-сосудистая недостаточность	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 15. Болезни желудочно-кишечного тракта: гастриты, язвенная	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2

		болезнь, аппендицит. Рак пищевода, желудка, толстой кишки.			
		ПЗ. 16. Болезни печени: гепатиты, токсическая дистрофия печени, циррозы. Рак печени.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 17. Болезни почек: гломерулонефри ты ОПН. Пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 18. Болезни органов дыхания: острые пневмонии, ХОБЛ. Понятие о пылевых болезнях. Рак легких.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 19. Болезни мужских и женских половых органов, и молочных желез.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2
		ПЗ. 20. Патология беременности. Патология плаценты. Болезни перинатального периода.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование		2

		ПЗ. 21.	Повторение изученного материала. Ответы на вопросы. Обсуждение.		2
		ПЗ. 22.	Повторение изученного материала. Ответы на вопросы. Обсуждение		2
		ПЗ. 23.	Повторение изученного материала. Ответы на вопросы. Обсуждение		2
		ПЗ 24. Итоговое занятие.	Контроль полученных знаний. Подведение итогов.		2

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. Том 2. Нервная система. Сосудистая система. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
2.	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник / И.В. Гайворонский. — М.: Академия, 2019. — 208 с.
3.	Сапин М. Р. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах. Учебное пособие. — М: Практическая Медицина, 2017. — 424 с.
4.	Сапин М.Р. Анатомия человека (с элементами физиологии) / М.Р. Сапин. — М.: Медицина, 2016. — 432 с.
5.	Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с.
6.	Общая патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с.