

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Самарский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра  
организации приема абитуриентов  
и довузовского образования  
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,  
проректор по образовательной  
деятельности, д.м.н., доцент  
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«ЗАПИСКИ ПАТОЛОГОАНАТОМА»  
для обучающихся 8-11 классов**

**Разработчики:**

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Записки патологоанатома» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики школьников среднего и старшего звена. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ нормальной и патологической анатомии. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием дисциплин. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, устройстве систем внутренних органов и их заболеваниях, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 8-11 классов.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель программы:** создание базы для учебы в медицинском вузе путем получения углубленных знаний по нормальной и патологической анатомии человека.

**Задача программы:** заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению патологической анатомии человека. А также:

- изучение учащимися основных принципов нормальной анатомии человека;
- знакомство учащихся с основами патологических процессов организма;
- изучение учащимися основных заболеваний систем органов;
- формирование у учащихся умений ориентироваться в сложном строении
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, критического мышления, грамотной интерпретации данных различных источников и использования их в профессиональной деятельности;

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программа рассчитана на **28 академических часов**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- общем представлении основных принципов нормальной и патологической анатомии человека;

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- отличать нормальное развитие органов человека от патологии

- описывать макро- и микропрепараты патологических органов

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- знаниями о норме и патологии в развитии человеческого организма.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Введение в патологическую анатомию		2				2
2.	Общие патологические процессы		8				8
3.	Заболевания отдельных систем органов		6				6
4.	Инфекционные заболевания		8				8
5.	Врожденные патологии		4				4
<b>ИТОГО:</b>			28				28

### 5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов	
			текущего	рубежн ого	№1	№2
1	Введение в патологическую анатомию	ПЗ 1. Введение в патологическую анатомию.	Устный опрос.		2	-
2	Общие патологические процессы.	ПЗ 2. Воспаление. Виды, сущность процесса, морфологические аспекты.	Устный опрос.		2	-
		ПЗ 3.	Устный опрос.		2	-

		Понятие о процессах приспособления и компенсации. Регенерация. Атрофия. Гипертрофия.				
		<b>ПЗ 4.</b> Необратимые повреждения. Некрозы. Инфаркт.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
		<b>ПЗ 5.</b> Опухоли. Классификация.  Злокачественные и доброкачественные . Метастазирование.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
3	<b>Заболевания отдельных систем органов.</b>	<b>ПЗ 6.</b>  Нарушения кровообращения.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
		<b>ПЗ 7.</b> Кишечные инфекции.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
		<b>ПЗ 8.</b>  Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
4	<b>Инфекционные заболевания.</b>	<b>ПЗ 9.</b>  Понятие об инфекции. Инфекционные болезни.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-

		<b>ПЗ 10.</b> Инфекционные патологии. Туберкулез.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
		<b>ПЗ 11.</b> ВИЧ – инфекция. Строение вируса. Пути передачи. Симптомы. Осложнения. Профилактика.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
		<b>ПЗ 12.</b> Острая неспецифическая хирургическая инфекция.  Наиболее частые формы хирургической инфекции.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
5	<b>Врожденные патологии.</b>	<b>ПЗ 13.</b> Врожденные аномалии развития.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-
		<b>ПЗ 14.</b> Хромосомные аномалии развития человека.	Проверка домашнего задания.  Устный опрос.		2	-

## 6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Струков, А. И. С83 Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.
2.	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник / И.В. Гайворонский. — М.: Академия, 2019. — 208 с.
3.	Литвицкий П.Ф. Л64 Патофизиология: Учебник: В 2 т. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — Т. 1. — 752 с.