

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Самарский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор центра  
организации приема абитуриентов  
и довузовского образования  
С.А. Буракшаев

Председатель ЦКМС,  
проректор по образовательной  
деятельности, д.м.н., доцент  
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«ЭКГ ПОД СИЛУ КАЖДОМУ»  
для учащихся 7-8 классов**

**САМАРА – 2025**

**Разработчики:**

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЭКГ под силу каждому» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики школьников среднего звена. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ кардиологии и функциональной диагностики. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием дисциплин. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 7-8 классов.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель программы:** создание базы для учебы в медицинском вузе путем получения углубленных знаний по кардиологии и функциональной диагностике.

**Задача программы:** заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению кардиологии и функциональной диагностики. А также:

1. Углубленное изучение основных организационно-методических и профилактических методов в кардиологии;
2. Изучение этиологии, патогенеза, особенностей клинического течения, а также вопросов дифференциального диагноза наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

3. Изучение современных методов диагностики и принципов лечения в кардиологии, приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в кардиологии.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программа рассчитана на **24 академических часа**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- морфологии и физиологии сердца и сосудов;
- видах базовых патологических изменений сердечно-сосудистой системы, их клинических проявлений, диагностике и патогенезе;
- основных и специальных методах диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- оказании первой помощи при неотложных состояниях, связанных с патологией сердечно-сосудистой системы.

**Уметь:**

1. Этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения сердечно-сосудистых заболеваний;
3. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования в кардиологии;
4. Диагностические критерии различных кардиологических нозологий;
5. Вопросы дифференциальной диагностики в кардиологии.

**Владеть:**

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны сердечно-сосудистой системы, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту (в кардиологическом отделении, в реанимационном отделении, в многопрофильном лечебном учреждении);
- Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с сердечно-сосудистой патологией;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Ознакомительное занятие. Морфология и физиология сердца и магистральных сосудов.		2				2
2.	Исследование пациента с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.		4				2
3.	Основные заболевания органов сердечно-сосудистой системы, их диагностика, патогенез и ЭКГ-признаки.		8				10
<b>ИТОГО:</b>			14				14

### 5.1. Тематический план практических занятий

№ разде ла	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в полугодии	
			текущего	рубежного	№ 1	№ 2
		<b>ПЗ 1.</b> Ознакомительное занятие: введение в кардиологию: работа врача-кардиолога, анатомия и гистология сердца и магистральных сосудов	Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 2:</b> Ознакомительное занятие: введение в кардиологию: физиология сердца	Решение ситуационных задач		2	-

1	<b>Исследование пациента с заболеваниями органов серечно-сосуд истой системы.</b>	<b>ПЗ 3.</b> Исследование пациентов с заболеванием органов серечно-сосудистой системы: сбор жалоб и анамнез пациентов	Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 4.</b> Понятие о биомеханике сердца. Аускультация сердца, методика проведения. Тоны сердца.				
		<b>ПЗ 5:</b> Шумы сердца.				
		<b>ПЗ 6.</b> Инструментальное исследование: снятие электрокардиограмм и их интерпретация. Нормальная ЭКГ. Понятие о суточном мониторировании ЭКГ.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-

2	<b>Основные заболевания органов сердечно-сосудистой системы, их диагностика, патогенез и ЭКГ-признаки</b>	<b>ПЗ 7.</b> Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Пароксизмальные тахикардии. ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков. Экстрасистолия.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 7.</b> Фибрилляция и трепетание предсердий. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 8.</b> Нарушения проводимости (синоатриальные блокады, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса).	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 10.</b> Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Понятие о нагрузочных пробах.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 10.</b> Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач		2	-
		<b>ПЗ 11.</b>	Проверка домашнего		2	-



		Гипертоническая болезнь. Понятие о вторичных гипертензиях. Понятие о суточном мониторинге артериального давления.	задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач			
		<b>ПЗ 12.</b> Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач		2	-

		<b>ПЗ 13.</b> Приобретенные пороки сердца (митральная недостаточность, митральный стеноз, аортальная недостаточность, аортальный стеноз, трикуспидальная недостаточность).	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 14.</b> Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Итоговое занятие.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-

## **6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

#### **Печатные издания**

*(книги)*

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>
1.	Фатенков В. Н. Внутренние болезни : Учебник : В 2 т. / В.Н. Фатенков. – Самара : Ф75 ООО "Офорт", 2006. – Т.1. – 580 с. : ил
2.	Щукин Ю. В., Дьячков В. А., Рябов А. Е. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 65 – Лечебное дело, 060103 65 – Педиатрия. Самара : ООО «Издательство Ас Гард», 2012 280 с.
3.	Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 848 с.: илл. ISBN 978-5-9704-0770-7.