

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«ДОКТОР КТО»
для обучающихся 1-4 классов**

Разработчики:

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Доктор Кто» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение различных врачебных специальностей, и их особенностей. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с профессией врача. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания различий медицинских специальностей, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования «Доктор Кто» предназначена для обучения детей 1-4 классов.

При изучении программы «Доктор Кто» учащиеся ознакомятся с множеством медицинских специальностей, научатся использовать навыки и умения, которыми обладают врачи различных медицинских специальностей.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе путем получения знаний о многообразии врачебных специальностей.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению медицины. А также:

- изучение специфики различных медицинских специальностей;
- изучение учащимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, в зависимости от медицинской специальности;
- получение практических навыков в зависимости от медицинской специальности;
- изучение устройства и принципов медицинских приборов, которые используются теми или иными медицинскими специальностями в практической деятельности врача.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **52 академических часа**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия:**

- принципы работы и использования приборов в зависимости от медицинской специальности;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и принципы тканевого строения органов и систем органов в норме;

- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;

- иметь представление об аномалиях и пороках развития;

- иметь представление о различных медицинских специальностях;

- иметь начальные практические навыки в зависимости от медицинской специальности.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- пользоваться научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины;

- находить и показывать на анатомических муляжах органы, их основные части и правильно называть их на русском языке;

- знать основные особенности медицинских специальностей;

- уметь отличать, узнавать, понимать медицинские специальности;

- работать с медицинским инструментарием, медицинскими приборами;

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- навыками самостоятельной работы с анатомическими муляжами и световым микроскопом;

- навыками использования медицинского инструментария, медицинских приборов.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Основные понятия и базовые медицинские специальности.		14				14
2.	Врачи узкого профиля.		22				22
5.	Врачи узкого профиля, использующие медицинские технические средства.		16				16
ИТОГО:			52				52

5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в полугодии	
			текущего	рубежного	№ 1	№ 2
1.	Основные понятия и базовые	ПЗ 1. Доктор Кто: Знакомство с искусством врачевания.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 2. Доктор Кто: Путешествие в мир медицины.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	
		ПЗ 3. Доктор Кто: Кто такой врач?	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	

	медицинские специальност и.	ПЗ 4. Доктор Кто: Врач-педиатр.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 5. Доктор Кто: Врач-терапевт.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 6. Доктор Кто: Врач-гериатр.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 7. Итоговое занятие по разделу «Основные понятия и базовые медицинские специальности»		Интеллектуальная игра	2	-
2.	Врачи узкого профиля	ПЗ 8. Доктор Кто: Врач- Офтальмолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 9. Доктор Кто: Врач-лор.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 10. Доктор Кто: Врач- травматолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 11. Доктор Кто: Врач- гастроэнтеролог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-

		ПЗ 12. Доктор Кто: Врач-диетолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 13. Доктор Кто: Врач-кардиолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 14. Доктор Кто: Зубной техник.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 15. Доктор Кто: Врач-пульмонолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		ПЗ 16. Доктор Кто: Врач-фониатр.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 17. Доктор Кто: Врач-инфекционист.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 18. Итоговое занятие по разделу «Врачи узкого профиля».		Интеллектуальная игра	-	2
		ПЗ 19. Доктор Кто: Врач-хирург.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 20. Доктор Кто:	Проверка домашнего задания. Устный		-	2

3.	Морфология центральной нервной системы и эстеziологии	Врач анестезиолог-реаниматолог.	опрос. Решение ситуационных задач.			
		ПЗ 21. Доктор Кто: Врач скорой помощи.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 22. Доктор Кто: Врач-ультразвуковой диагностики. Врач-рентгенолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 23. Доктор Кто: Врач лабораторной диагностики.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 24. Доктор Кто: Врач-стоматолог.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 25. Доктор Кто: Врач-фармацевт.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		ПЗ 26. Итоговое занятие по всем пройденным разделам.		Интеллектуальная игра	-	2

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие: в 3 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах / М. Р. Сапин. – Москва: Практическая медицина, 2017. – 423 с. : ил. – Текст: непосредственный.
2.	Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие: в 3 т. Т. 2. Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. – Москва: Практическая медицина, 2018. – 470 с. : ил. – Текст: непосредственный.
3.	Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие: в 3 т. Т. 3. Учение о нервной системе / М. Р. Сапин. – Москва: Практическая медицина, 2017. – 382 с. : ил. – Текст: непосредственный.
4.	Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека: учебник для мед. вузов: в 2 т. Т. 1 / И. В. Гайворонский. – 9–е изд., перераб. и доп. – Санкт–Петербург: СпецЛит, 2016. – 567 с. : ил. – Текст: непосредственный.
5.	Гайворонский, И. В. Нормальная анатомия человека: учебник для мед. вузов: в 2 т. Т. 2 / И. В. Гайворонский. – 9–е изд., перераб. и доп. – Санкт–Петербург: СпецЛит, 2016. – Текст: непосредственный.
6.	Гостищев, В.К. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. На английском языке. General surgery. The manual, 2015.-220 с. : ГЭОТАР-Медиа.
7.	Егоров, Е.А. Офтальмология. Учебник, 2016.-240 с.: ГЭОТАР-Медиа.
8.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник, 2016.-608 с.:ГЭОТАР-Медиа.