

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«ЮНЫЙ ПСИХИАТР»
для обучающихся 9-11 классов**

Разработчики:

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный психиатр» (далее программа) предназначена для расширения кругозора учащихся, проявляющих интерес к психологии, психиатрии, нейронаукам и проблемам психического здоровья. Курс дает базовые знания о функционировании психики человека, распространенных психических расстройств, принципах их диагностики и лечения, а также способствовать развитию эмпатии, толерантности и ответственности в вопросах психического здоровья.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данный курс дает возможность: получить научно обоснованные знания о психическом здоровье и психических расстройствах, развивает критическое мышление и умение анализировать информацию о психическом здоровье, представленную в СМИ и интернете, сформировать ответственное отношение к собственному психологическому здоровью и здоровью окружающих. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 9-11 классов.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: формирование у учащихся базовых знаний и представлений о психическом здоровье, психических расстройствах, принципах психиатрической помощи и этических аспектах этой области медицины, а также развитие эмпатии и толерантности к людям с психическими заболеваниями.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению основных понятий психиатрии и психологии. А также:

- изучение нормального функционирования психики человека;
- предоставление знаний о распространенных психических расстройствах, их причинах, симптомах и методах лечения;
- ознакомление с историей развития психиатрии и ее современным состоянием;
- изучение правовых и этических аспектов психиатрической помощи;
- развитие познавательного интереса к психологии и психиатрии;

- формирование навыков критического мышления и анализа информации;
- развитие умения распознавать признаки психических расстройств;
- развитие эмпатии и сочувствия к людям с психическими заболеваниями;
- формирование ответственного отношения к собственному психическому здоровью и здоровью окружающих;
- снижение стигматизации и предрассудков в отношении людей с психическими заболеваниями;
- воспитание толерантности и уважения к индивидуальным различиям;
- повышение культуры психического здоровья в обществе.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **20 академических часов**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- основные понятия и термины психиатрии и психологии;
- признаки и симптомы распространенных психических расстройств;
- основные методы диагностики и лечения психических расстройств;
- права и этические принципы в психиатрии.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- различать нормальное и патологическое функционирование психики;
- распознавать признаки психических расстройств у себя и окружающих;
- оказывать первую помощь при психических кризисах;
- критически оценивать информацию о психическом здоровье, представленную в СМИ и интернете.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- навыками межличностного общения и эмпатии;
- навыками саморегуляции и управления стрессом;
- навыками поиска и анализа информации о психическом здоровье.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Введение в психиатрию		1				1
2.	Основные психические расстройства		19				19
ИТОГО:			20				20

5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов	
			текущего	рубежного	№1	№2
1	Введение в психиатрию Основные психические расстройства	ПЗ 1. Введение в психиатрию Шизофрения	Устный опрос.		2	-
		ПЗ 2. Расстройства личности	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 3. Расстройства аутистического спектра	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 4. Биполярное расстройство личности и синдром дефицита внимания	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 5. Депрессивное расстройство	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 6. Посттравматическое стрессовое расстройство	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 7. Расстройства пищевого поведения	Устный опрос.		2	-

			Решение ситуацион ных заданий.			
		ПЗ 8. Деменция и болезнь альцгеймера	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 9. Наркология Наркомании и токсикомании	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-
		ПЗ 10. Психосоматическая медицина	Устный опрос. Решение ситуацион ных заданий.		2	-

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Асмолов А.Г. Психология личности. культурно-историческое понимание развития человека. — М.: Смысл. 2019. 448 с.
2.	Бажин Е.Ф., Голынкина Е.А., Эткинд А.М. Метод исследования уровня субъективного контроля // Психол. журнал, 1984. Т.5. № 3. – С. 152– 162.
3.	Захарова А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова / Минск. – 2011. – 99 с.
4.	Рабочая книга практического психолога. – М.: ИД «Красная площадь», 1996.