

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ»
для обучающихся 5-9 классов**

Разработчики:

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по стоматологии для слушателей базовых и опорных школ СамГМУ создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения курса стоматологии.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация обучающихся - одно из направлений Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности, а именно ознакомлении со специальностью стоматолога, необходимо овладеть общими понятиями стоматологической науки, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования детей и взрослых по стоматологии предназначена для обучения учащихся 5-9 классов.

Программа курса предполагает обзор основных тем и вопросов, относящихся к разделам стоматологии.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе на специальности стоматологии, агитация к изучению естественных наук и медицинских дисциплин.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению стоматологии и медицины в целом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **24 академических часа**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **знать:**

- базовые стоматологические термины и определения;
- основные особенности анатомического строения полости рта;
- основное стоматологическое оборудование и основные стоматологические инструменты;
- знать направления в стоматологии;
- значить работу врача стоматолога;
- основные методы обработки в стоматологии;

- основные методики чистки зубов;
- предметы и средства гигиены полости рта.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- правильно работать со стоматологическими инструментами;
- ставить пломбу;
- снимать оттиски;
- завязывать узлы;
- правильно выполнять индивидуальную гигиену полости рта;
- правильно подбирать предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта для личного использования.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Полость рта	1	1				2
2.	Строения зуба	1	1				2
3.	Стоматолог это	1	1				2
4.	Направления в стоматологии	1	1				2
5.	Инструменты, используемые в стоматологии	1	1				2
6.	Асептика и антисептика. Стерилизация в стоматологии.	1	1				2
7.	Краткие сведения о терапевтической стоматологии	1	1				2
8.	Краткие сведения об ортопедической стоматологии	1	1				2
9.	Краткие сведения о хирургической стоматологии	1	1				2
10.	Краткие сведения об ортодонтии	1	1				2
11.	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта	1	1				2
12.	Методы чистки зубов Зубной налет	1	1				2
ИТОГО:		12	12				24

5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов	
			текущего	рубежного	№1	№2
1	Полость рта	ПЗ 1. Общие принципы строения полости рта, зубов у человека. Обзор основных функций, выполняемых органами полости рта.	Практика: нарисовать полость рта, учитывая анатомически е особенности		2	-
2	Строение зуба	ПЗ 2. Анатомическое строение зуба. Коронка, шейка, корень. Гистологическ ое строение зуба. Эмаль, дентин, пульпа Разберем ежедневные привычки, наносящие вред здоровью зубов и почему важно сохранить их здоровыми.	Практика: слепить зуб, учитывая анатомически е особенности.		2	-
3	Стоматолог это	ПЗ 3. Определение понятия стоматология и врач стоматолог. Обзор направлений	Практика: осмотр полости рта, заполнение зубной формулы		2	-

		изучающийся врачом стоматологом.				
4	Направления стоматологии	ПЗ 4. Рассмотрим существующие специальности в стоматологии (терапия, хирургия, ЧЛХ, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология).	Оснащение: бумага, распечатанный материал. Практика: решение кроссворда по пройденной лекции		2	-
5	Инструменты, используемые в стоматологии	ПЗ 5. Рассмотрим инструменты, применяемые в стоматологии.	Практика: применение этих инструментов на фантомной челюсти.		2	-
6	Асептика и антисептика. Стерилизация в стоматологии	ПЗ 6. Рассмотрим понятия асептики и антисептики. Методы и способы стерилизации.	Оснащение: бумага, карандаши, ластики, ручки. Практики: нарисуем и запишем схемку обработки инструментов .		2	-
7	Краткие сведения о терапевтическ ой стоматологии	ПЗ 7. Рассмотрим сп ециальность терапевтическо й стоматологии более подробно. Принцип работы и задачи врача стоматолога. Постановка пломбы.	Практика: постановка пломбы, с соблюдением анатомически х особенностей.		2	-

8	Краткие сведения об ортопедическо й стоматологии	ПЗ 8. Центр управления: Мозг.	Практика: снятие слепков с фантомной челюсти.		2	-
9	Краткие сведения о хирургическо й стоматологии	ПЗ 9. Рассмотрим специальность хирургической стоматологии более подробно. Принцип работы и задачи врача стоматолога-хирурга.	Практика: наложение шовного материала, завязывание узлов.		2	-
10	Краткие сведения об ортодонтии	ПЗ 10. Рассмотрим специальность ортодонтии более подробно. Принцип работы и задачи врача ортодонта.	Практика: постановка брекета на зуб.		2	-
11	Предметы и средства индивидуальн ой гигиены полости рта	ПЗ 11. Основные предметы и средства для гигиены полости рта. (Зубные щетки, зубные нити, зубные ершики, скребки для языка, ирригаторы, а также зубные пасты, гели, пенки, ополаскивател и для полости рта)	Практика: разбор оснащение, викторина вопрос ответ.		2	-

12	<p>Методы чистки зубов</p> <p>Зубной налет</p>	<p>ПЗ 11.</p> <p>Что такое зубной налет. Состав зубного налета. Почему и чем он опасен для зубов. Как правильно чистить зубы. Рассмотрим основные методы чистки зубов.</p>	<p>Практика: правильный уход за полостью рта (чистка зубов на фантоме, с применением дополнительных предметов за уходом полости рта)</p>	<p>Итоговое тестирование</p>	2	-
----	--	---	--	------------------------------	---	---

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: Атлас по стоматологии Руле Ж. –Ф., С. Циммер 2010, Москва
2.	Гигиенист стоматологический – специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения Под ред. А.М. Хамадеевой 2012, Самара
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний Т.В. Попруженко, Т. Н. Терехова 2009, Москва
4.	Петровский К.С. Гигиена питания / К.С. Петровский – М. Медицина, 1975- 412с.