

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Самарский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра  
организации приема абитуриентов  
и довузовского образования  
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,  
проректор по образовательной  
деятельности, д.м.н., доцент  
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ И ТОЧКА»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Разработчики:**

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность и точка» (далее программа) предназначена для формирования у детей понимания ответственного отношения к безопасности, получения навыков сохранения здоровья и жизни в неблагоприятных ситуациях. Программа представляет собой изучение различных чрезвычайных ситуаций и правила оказания первой помощи. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для приобщения школьников к здоровому образу жизни, профилактики асоциального поведения. Программа дополнительного образования «Безопасность и точка» предназначена для обучения детей 1-4 классов.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель программы:** создание у учащихся ответственного отношения к безопасности жизнедеятельности.

**Задача программы:** заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению медицины. А также:

- изучение различных опасностей окружающей среды;
- изучение культуры личной безопасности;
- получение практических навыков в зависимости от чрезвычайной ситуации.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программа рассчитана на **52 академических часа**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- иметь представление о видах чрезвычайных ситуаций;
- иметь начальные практические навыки для оказания первой помощи.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- пользоваться научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины;

- знать санитарно-гигиенические правила;
- знать правила поведения в среде обитания, в общественных местах;

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- навыками самостоятельной работы с анатомическими муляжами и световым микроскопом;
- навыками использования медицинского инструментария, медицинских приборов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Основные понятия и виды чрезвычайных ситуаций. Поведение и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	26	26				52
<b>ИТОГО:</b>		26	26				52

### 5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в полугодии	
			текущего	рубежного	№ 1	№ 2
1.	<b>Основные понятия и виды чрезвычайны х ситуаций. Поведение и оказание первой медицинской</b>	<b>ПЗ 1.</b> Вводное. Активный туризм. Отдых в лесу и походы в горы.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 2.</b> Безопасность в сезон гриппа и ОРВИ. Меры профилактики.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	
		<b>ПЗ 3.</b> Безопасное поведение при радиоактивной аварии.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	
		<b>ПЗ 4.</b> Безопасность при использовании бытовой химии.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-

	<b>помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>ПЗ 5.</b> Туризм. Экзотические болезни. Внутренняя среда организма.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 6.</b> Безопасное поведение во время игр и досуга на улице.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 7.</b> <b>Итоговое занятие по пройденному материалу.</b>		Интеллектуальная игра	2	-
		<b>ПЗ 8.</b> Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 9.</b> Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 10.</b> Безопасное поведение при общении с незнакомыми людьми.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 11.</b> Безопасное поведение при пищевом отравлении.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 12.</b> Аллергии. Первая помощь.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-

		<b>ПЗ 13.</b> Глазной травматизм. Первые действия.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 14.</b> Пищевое отравление.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 15.</b> Обморожения, переохлаждения.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		2	-
		<b>ПЗ 16.</b> Безопасность на воде.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 17.</b> Терроризм.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 18.</b> Итоговое занятие по пройденному материалу.		Интеллект уальная игра	-	2
		<b>ПЗ 19.</b> Безопасность с животными.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 20.</b> Колотые раны.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 21.</b> Проблемы с сердцем.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение		-	2

			ситуационных задач.			
		<b>ПЗ 22.</b> Давление, головные боли, обмороки.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 23.</b> Переломы, растяжения.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 24.</b> Поведение в общественном месте.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 25.</b> Поведение на дороге и в общественном транспорте.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач.		-	2
		<b>ПЗ 26.</b> <b>Итоговое занятие по всем пройденным разделам.</b>		Интеллектуальная игра	-	2



## **6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

#### **Печатные издания**

*(книги)*

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е издание (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, 336 с.
2.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа/ Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.
3.	Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь подготовительная к школе группа / Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.