

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«АВТОСТОПОМ ПО МОЗГУ»
для обучающихся 9-11 классов**

Разработчики:

С.А. Буракшаев	директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
О.Г. Никишева	заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования
Т.Э. Рахманова	ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Автостопом по мозгу» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики школьников среднего звена. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ нормальной анатомии, цитологии и генетики. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием дисциплин. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования предназначена для обучения учащихся 9-11 классов.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе путем получения углубленных знаний по анатомии, гистологии и физиологии центральной и периферической нервной системы, базовых знаний по неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению неврологии и нейрохирургии. А также:

- изучение учащимися основных принципов нормальной анатомии центральной и периферической нервной системы;
- изучение учащимися строения, функций центральной нервной системы;
- формирование у учащихся умений ориентироваться в сложном строении, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, критического мышления, грамотной интерпретации данных различных источников и использования их в профессиональной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **20 академических часов**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- ообщем представлении основных принципов центральной нервной системы

- неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- находить и показывать на анатомических муляжах и рентгенологических КТ- и МРТ-снимках - органы, их основные части и правильно называть их на русском языке;

- использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- знаниями о строении и функционировании центральной нервной системы

- знаниями о механизмах формирования поведенческих реакций.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Как устроен наш мозг?		14				14
2.	Как устроена память?		2				2
3.	Что происходит с мозгом когда?		4				4
ИТОГО:			20				20

5.1. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов	
			текущего	рубежного	№1	№2
1	Как устроен наш мозг?	ПЗ 1. Как работают нейроны: химия и электричество	Устный опрос.		2	-
		ПЗ 2. Жизнь без головы: когда реальность оказывается невероятнее фантастики.	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирова ние.		2	-
		ПЗ 3. Как устроен ствол головного мозга?	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирова ние.		2	-
		ПЗ 4. Что находится выше ствола головного мозга? Краткий путеводитель по строению мозга	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирова ние.		2	-
		ПЗ 5. Как все это работает? Строении и функции вегетативной нервной системы	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирова ние.		2	-
		ПЗ 6. Как устроены большие полушария мозга: краткий обзор	Проверка домашнего задания.		2	-

		отделов в коре больших полушарий	Устный опрос. Тестирование.			
		ПЗ 7. Маленький мозг и большой мозг: баланс, координация, тайминг. Быть или не быть: как работают базальные ганглии	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	
2	Как устроена память?	ПЗ 8. Как работает гиппокамп и причем здесь память, жизненный цикл воспоминания (консолидация, извлечение, реконсолидация, забывание), сколько может запомнить человек и почему забывать важно?	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
3	Что происходит с мозгом, когда	ПЗ 9. Что происходит, когда человек спит: что будет, если не спать, фазы сна, загадка сна?	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.		2	-
		ПЗ 10. Что происходит, когда человек пьет кофе, выпивает алкоголь? Понятие об основных нейромедиаторах	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.	Итоговое тестирование	2	-

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. Том 2. Нервная система. Сосудистая система. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
2.	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник / И.В. Гайворонский. — М.: Академия, 2019. — 208 с.
3.	Сапин М. Р. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах. Учебное пособие. — М: Практическая Медицина, 2017. — 424 с.
4.	Сапин М.Р. Анатомия человека (с элементами физиологии) / М.Р. Сапин. — М.: Медицина, 2016. — 432 с.