

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
профессор РАН, з.д.н. РФ
А.В. Колсанов
« 28 » марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2024 год**

Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Организация довузовской подготовки	9
2.2. Прием обучающихся	13
2.3. Структура подготовки специалистов	22
2.4. Организация учебного процесса	23
2.5. Трудоустройство выпускников	73
2.6. Система оценки качества образования	75
2.7. Дополнительное профессиональное образование	78
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	80
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	83
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	86
3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений	86
3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	94
3.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	96
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	100
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	103
6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА	107
7. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ.....	109
7.1. Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	109
7.2. Взаимодействие с сектором здравоохранения	111
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	113

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения, программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Официальное наименование Университета на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Samara State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HE SamSMU MOH Russia.

Место нахождения Университета: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89; телефон: +7 (846) 374-10-01, +7 (846) 374-10-03.

Официальный сайт Университета: <http://www.samsmu.ru>.

Электронная почта: info@samsmu.ru.

Историческая справка. Университет основан в 1919 году в соответствии с постановлением 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918, как медицинский факультет Самарского государственного университета.

Изменения официальных наименований Университета с момента основания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Изменение официальных наименований Университета

<i>Официальное наименование</i>	<i>Распорядительный акт</i>
Медицинский факультет Самарского Государственного Университета	Постановление 4-го Самарского Губернского Съезда Советов от 24.12.1918
Самарский медицинский институт	Постановление Совета Народных комиссаров РСФСР от 12.07.1930
Куйбышевский медицинский институт	1935 год
Куйбышевская Военно-медицинская академия	1939 год

РККА	
Куйбышевский медицинский институт	1942 год
Куйбышевский медицинский институт им. Д.И. Ульянова Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения РСФСР	Постановление Совета Министров РСФСР от 10.09.1969 № 539
Самарский медицинский институт им. Д.И. Ульянова Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения РСФСР	Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 25.01.1991 №526/1
Самарский государственный медицинский университет Главного управления учебных заведений Министерства здравоохранения Российской Федерации	Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 15.06.1993 № 549
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 55
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 04.03.2005 № 129
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2010 № 1203
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 года № 522
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. №357
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. №395

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере. Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, науки и здравоохранения.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12 августа 2016 г., регистрационный номер № Л035-00115-63/00119925 со сроком действия – «бессрочно», государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 ноября 2017 г., регистрационный № А007-00115-63/01134147, со сроком действия «бессрочно».

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, собственную эмблему, может иметь иные печати и штампы.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство серия 63 №001314945, основной государственный регистрационный номер 1026301426348).

Университет не имеет филиалов и представительств.

Ректор: Александр Владимирович Колсанов – профессор РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат премии Правительства России в области науки и техники, лауреат премии Губернатора Самарской области, доктор медицинских наук, профессор.

Президент: Геннадий Петрович Котельников – почетный ректор СамГМУ, академик РАН, лауреат Государственной премии России, четырежды лауреат премии Правительства России, заслуженный деятель науки России, доктор медицинских наук, профессор; председатель Самарской Губернской Думы, председатель Совета ректоров вузов Самарской области; почетный гражданин Самарской области, почетный гражданин городского округа Самара.

Полная информация об Университете размещена на официальном сайте организации www.samsmu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации».

Система управления Университетом

В соответствии с Уставом Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами

Российской Федерации, Уставом СамГМУ, и несет ответственность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Университете являются конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов, Ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, представители обучающихся СамГМУ и другие в количестве 95 человек. Деятельность Ученого Совета, базируясь на принципах гласности, обеспечивает возможность широкого общественного обсуждения и коллегиального решения насущных проблем вуза и перспектив его развития.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, который избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор университета самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции конференции и Ученого совета Университета.

В Университете по решению Ученого совета учреждена должность президента Университета. Президент Университета участвует в деятельности органов управления Университета, в разработке концепции развития Университета, представляет Университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, медицинской, финансово-хозяйственной, международной и иной деятельности Университета.

Высшим уровнем административной структуры Университета является Ректорат, возглавляемый ректором. Ректорат – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими богатым управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по

курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности.

В работе управленческих структур Университета (Ученого совета и Ректората) в обязательном порядке принимают участие представители обучающихся – председатель студенческой профсоюзной организации, председатель совета обучающихся, наиболее инициативные представители обучающихся Университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Структурными подразделениями Университета, которые обеспечивают реализацию образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, являются институты, которые возглавляют директора, и кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Для осуществления общего руководства институтами Университета избираются коллегиальные органы управления – ученые советы.

Центральный координационный методический совет Университета (ЦКМС) является главным учебно-методическим и организационным органом СамГМУ по вопросам высшего образования и среднего профессионального образования. Председателем ЦКМС является проректор по образовательной деятельности, заместителем председателя – начальник учебно-методического управления. В состав ЦКМС входят начальник учебного управления, директора институтов, заместители директоров институтов, председатели методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), по дисциплинам, руководители образовательных программ.

В структуру СамГМУ входят 8 образовательных институтов (Институт клинической медицины, Институт педиатрии, Институт стоматологии, Институт профилактической медицины, Институт фармации, Институт социально-гуманитарного и цифрового развития медицины, Институт сестринского образования, Институт профессионального образования), 72 кафедры, Институт инновационного развития, Институт цифрового развития, 4 НИИ, 3 международных научно-образовательных центра, 3 научно-образовательных центра, Центр НТИ «Бионической инженерии в медицине», 1 научно-практический центр, 3 учебно-исследовательские лаборатории, передовая медицинская инженерная школа, инжиниринговый центр, центр серийного производства, федеральный аккредитационный центр, собственные многопрофильные клиники.

В 2024 году были созданы кафедра амбулаторно-поликлинической помощи с курсом телемедицины, кафедра научных и инновационных технологий в здравоохранении, учебный центр основ военной подготовки и безопасности жизнедеятельности.

Деятельность всех структурных подразделений Университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Система управления Университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, и обеспечивает высокую степень эффективности взаимодействия структурных подразделений Университета.

В 2024 году Университет представлен в следующих **рейтинговых системах**:

- THE WUR – 1501+.
- THE Impact Ranking Overall - 1001–1500.
- THE Impact Ranking Good Health and Well-being - 301–400.
- THE Impact Ranking Industry, Innovation and Infrastructure - 601–800.
- THE Impact Ranking Quality education 1001–1500.
- THE Impact Ranking Partnership for the goals 1001–1500.
- Глобальный агрегированный рейтинг-2024 - TOP 10% вузов мира.
- Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» - 1301-1400.
- Рейтинг лучших вузов России RAEX- 100 - 53.
- RUR - 1031.

Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности СамГМУ

Глобальная миссия СамГМУ заключается в создании медицины будущего, развитии высоких технологий и сохранении традиций академического образования и науки для устойчивого развития, подготовки высококвалифицированных специалистов и улучшения здоровья и качества жизни людей.

Стратегическую цель - стать драйвером развития высокотехнологичного сектора экономики «Информационные технологии в здравоохранении».

По всем направлениям деятельности поставлены задачи:

1. **Образовательная деятельность.** Создание и развитие гибридной образовательной среды, междисциплинарных образовательных комплексов, подготовка за счет выстраивания индивидуальной образовательной траектории высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать и успешно решать инновационные научно-практические задачи российского и мирового здравоохранения.
2. **Научно-исследовательская деятельность.** Качественная трансформация научно-исследовательской деятельности, основанная на создании и развитии научных школ мирового уровня в области биомедицины, нейронаук и цифровых технологий, внедрении новых прорывных идей и решений, определяющих лидерские позиции СамГМУ среди ведущих российских и мировых университетов.
3. **Медицинская деятельность.** Модернизация собственной клинической базы и создание передового многоцелевого госпиталя мирового уровня для оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Разработка, апробация, масштабирование и выведение передовых медицинских технологий, продуктов и сервисов на глобальный рынок медицинских услуг.
4. **Инновационная сфера.** Развитие экосистемы разработки и трансфера собственной линейки высокотехнологичной и инновационной продукции в сегменте цифрового здравоохранения с последующим выведением на национальный и глобальный рынок.
5. **Социокультурное пространство.** Реализуя «Третью миссию университета» – развитие кампуса СамГМУ как центра для общения креативной молодежи, научных сообществ, представителей бизнеса и властных структур, а также развитие молодежной бизнес-среды для внедрения новых инновационных направлений.

6. **Трансформация Университета и развитие бренда СамГМУ как университета мирового уровня.** Внедрение передовых сквозных технологий для обеспечения процессов эффективного управления Университетом (молодежная политика, цифровизация, развитие человеческого капитала).
7. **Международная деятельность** – вывод Университета на высокие устойчивые позиции в международном пространстве по приоритетным направлениям развития медицинского и фармацевтического знания, использование принципа научно-практической коллаборации для повышения эффективности сотрудничества с ведущими национальными и зарубежными вузами, компаниями и лидерами мнений.

В рамках welcome-тренинга проводится информирование и разъяснения вновь поступающим сотрудникам глобальной миссии, стратегической цели и задач СамГМУ, а также информация по глобальной миссии, стратегической цели и задачам включена в справочник новичка.

Университет является обладателем гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» федеральной программы «Приоритет 2030».

Университет является членом нескольких консорциумов: консорциум «Информационные технологии в здравоохранении», научно-образовательный консорциум в сфере медицины, научно-исследовательский консорциум в сфере медицины, технико-внедренческий консорциум в сфере медицины с холдингом «Технодинамика» (ГК «Ростех»), консорциум с АНО «Консорциум «Медицинская техника».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

В Университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки.

2.1. Организация довузовской подготовки

Основными направлениями деятельности центра организации приема абитуриентов и довузовского образования (ЦОПАиДО) являются:

- курсы довузовской подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку;
- курсы подготовки к вступительным испытаниям (химия, биология, анатомия, русский язык) для граждан Российской Федерации и иностранных граждан;
- центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ СамГМУ) (годовые курсы, квесты, экскурсии);
- всероссийская акция «Ночь музеев»;
- онлайн-школа «Юный медик»;
- сотрудничество с благотворительными фондами;

- сотрудничество с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- опорные школы СамГМУ;
- базовые школы СамГМУ;
- всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины»;
- всероссийская школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины»;
- областная научно-практическая олимпиада по морфологии для обучающихся школ;
- научно-практическая олимпиада по биологии «Биология: взгляд молодого исследователя»;
- школьная научно-практическая олимпиада по информатике «Информационные технологии в медицине»;
- школьная научно-практическая олимпиада СамГМУ по нормальной физиологии;
- открытый диалог «Я - врач. История успеха»;
- профильные медицинские смены в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»;
- разработка кейса и организация работы над проектом в рамках форума Созвездие IQ Самарский Наноград;
- приемная кампания (дни открытых дверей, нескучные научные лектории от студентов и профессорско-преподавательского состава);
- информационное сопровождение деятельности центра в социальных сетях;
- внешние мероприятия.

Курсы довузовской подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, длинные курсы и интенсивные занятия по подготовке к вступительным испытаниям для российских граждан (СПО, ВПО), интенсивные занятия по подготовке к вступительным испытаниям для граждан ближнего зарубежья: курсы довузовской подготовки ведут 12 преподавателей с кафедры медицинской химии, кафедры общей и молекулярной биологии, кафедры иностранных и латинского языков. Обучение прошли 127 человек. Занятия проходят в дистанционном формате и очном по химии, биологии, анатомии и русскому языку.

ЦМИТ (годовые курсы, квесты, экскурсии).

В рамках деятельности ЦМИТ СамГМУ в 2024 году было представлено 21 программа по 17 направлениям тематических курсов. Занятия проводили 7 педагогов дополнительного образования (из числа обучающихся в СамГМУ). В 2024 году курсы посещали на постоянной основе 170 учеников.

Квесты и экскурсии посещают ученики не только из г. Самара, но и из г. Тольятти, г. Кинель, г. Чапаевск, г. Сызрань и др. Программы в 2024 году прошли более 2000 школьников. В 2024 году всероссийскую акцию «Ночь музеев» посетили 893 человека.

Онлайн-школа «Юный медик»: основана в 2024 году, чтобы дать возможность школьникам, студентам и просто интересующимся лицам познакомиться с медициной не выходя из дома. В школе преподаются различные мини-курсы, дополненные комплектом материалов, которые доставляются на дом и используются во время онлайн-занятий. Обучение прошли более 10 человек.

Олимпиады, конференции, профильные смены, внешние мероприятия для школьников. В ЦОПАиДО активно реализуется данное направление. Статистические данные по мероприятиям:

- всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины» - 11 вузов участников, 2107 участников из 50 регионов Российской Федерации и СНГ;
- всероссийская школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины» - 262 участника из 14 регионов Российской Федерации;
- областная научно-практическая олимпиада по морфологии для обучающихся школ - 53 участника с 9 по 11 класс;
- научно-практическая олимпиада по биологии «Биология: взгляд молодого исследователя» - 170 участников 10-11 классы;
- школьная научно-практическая олимпиада по информатике «Информационные технологии в медицине» - 40 участников с 9 по 11 класс;
- школьная научно-практическая олимпиада СамГМУ по нормальной физиологии - 105 участников 10-11 классы;
- профильные медицинские смены в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (очная смена «Медицинская биология-9» (медицинская физиология, правила оказания первой помощи, школа репродуктивного здоровья подростков, анатомия человека) - 18 школьников (1 смена), очная смена «3D-моделирование в медицине-10 класс» - 19 школьников (1 смена), очная смена «Медицина для жизни 7-11 класс» - 16 школьников (1 смена));
- участие в межрегиональном форуме «СОЗВЕЗДИЕ IQ» - Самарский Наноград (подготовка кейса в 2024 году, работа сотрудников непосредственно на площадке в роли тьюторов);
- участие в мероприятиях вузовского, городского и областного уровня, направленных на популяризацию деятельности центра (день защиты детей и другие), которые посетили более 5000 человек.

Открытый диалог «Я - врач. История успеха».

Это специальный проект СамГМУ и Минздрава Самарской области - мотивационные встречи ведущих врачей региона со школьниками, учащимися медицинских классов и профилями базовых и опорных школ СамГМУ.

В рамках проекта проводятся встречи по разным тематикам, которые подбираются в соответствии с датой проведения, чтобы день был приурочен к той или иной Всероссийской неделе здравоохранения (объявленной Минздравом России) или к профессиональным праздникам по специальностям.

На встречах с врачами учащиеся 7-11 классов (медицинских классов, химико-биологических профильных классов), которые еще думают о выборе будущей профессии, могут пообщаться со специалистами и узнать нюансы работы того или иного врача.

Приемная кампания.

В рамках приемной кампании проведено более 90 мероприятий, в которых приняло участие более 8 898 абитуриентов в очном формате и более 35 625 в онлайн-формате. В 2024 году были проведены дни открытых дверей всех образовательных Институтов, большие дни открытых дверей, экскурсионные программы, нескучные научные лектории и научно-популярные лекции. Принимали участие в образовательных выставках.

Базовые и опорные школы СамГМУ.

В рамках реализации программы «Приоритет-2030» в СамГМУ реализуется проект «Базовые и опорные школы СамГМУ». Базовые и опорные школы СамГМУ - это общеобразовательные организации, взаимодействующие на постоянной основе с СамГМУ в целях профориентации учащихся, подготовки будущих абитуриентов для поступления в СамГМУ, а также всестороннему их развитию, использующие научный и образовательный потенциал СамГМУ.

По итогам конкурсного отбора в 2024 году, проведенного совместно с министерством образования и науки Самарской области, 55 общеобразовательных организаций Самарской области, а также из Санкт-Петербурга, Кировской области, Чувашии, Пензенской и Ульяновской областей и Ставропольского края получили статус базовых и опорных школ СамГМУ (8 опорных школ, 47 базовых школ) из более 58 школ, принимавших участие. В рамках работы этих школ проводятся лекции ученых Университета, школьники получили возможность пользоваться уникальным учебным, высокотехнологичным оборудованием, собственными разработками Университета, участвовать в проектной деятельности, познакомились с новыми форматами профориентационной работы: мастер-классы, квесты, квизы, лектории и другое.

Образовательные учреждения в начале учебного года подбирают для себя оптимальную образовательную программу на учебный год – курсы и дополнительные мероприятия. Важно отметить, что в опорных школах оборудованы специальные медицинские классы для обучения по расширенной программе. Они оснащены оборудованием для обучения оказанию первой помощи, моделями «Скелет человека», «Челюсти (Зубы и язык)», «Печень с желчным пузырём на подставке», «Головной мозг», «Сердце», «Глаз человека», «Почка», «Строение кожи», «Ухо», макет анатомический «Торс человека бесполой», тонометр механический, неврологические молоточки, а также микроскоп и микропрепараты (набор).

Еженедельно проводятся онлайн-занятия для 9-11 классов по следующей образовательной программе (обучение проходят более 1300 школьников):

9 класс:

Курс по подготовке к ОГЭ по биологии - 21 акад.ч.

Курс по подготовке к ОГЭ по химии- 21 акад.ч.

10 класс:

Курс «Основы первой помощи» - 21 акад.ч.

Курс «Основы морфологии человека» - 21 акад.ч.

11 класс:

Курс по подготовке к ЕГЭ по биологии - 21 акад.ч.

Курс по подготовке к ЕГЭ по химии - 21 акад.ч.

Также раз в неделю проводятся общеразвивающие курсы для 9-11 классов:

Курс «ИТ в медицине» - 4 акад. ч. .

Курс «Право и биоэтика» - 10 акад. ч.

Курс «Занимательная химия» - 8 акад. ч.

Курс по психологии - 10 акад. ч.

Экскурсионные программы в Институт инновационного развития (96 школьников), Инжиниринговый центр СамГМУ (69 школьников).

В опорных школах проводились очные занятия (181 человек):

- курс «Домашняя аптечка» (12 акад. ч.);
- курс «Юный микробиолог» (12 акад. ч.);

- курс «Юный хирург» (12 акад. ч.);
- курс «Профкалейдоскоп» (12 акад.ч.);
- курс «Основы первой помощи» (12 акад.ч.).

Также проводились очные курсы в структурных подразделениях вуза (39 человек):

- курс «Медицинская генетика» (12 акад. ч.);
- курс «Законы мира в микрометрах» (12 акад. ч.).

2.2. Прием обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год проводился в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения», а также нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы приема на программы высшего и среднего профессионального образования, постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Правила приема (в том числе процедуры зачисления) разработаны в соответствии с основными регламентирующими документами при приеме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году: приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 августа 2022 г. №814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2023 г. № 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», пункт 2 протокола совещания у Директора Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 22.06.2023 № П8-18883 Федеральный закон от 24.06.2023 № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также другими законами и нормативно-правовыми актами уполномоченных органов исполнительной власти в области образования, положением о приемной комиссии, положением об экзаменационных комиссиях, положением об апелляционной комиссии.

Информация о приеме на обучение, размещенная на официальном сайте образовательной организации samsu.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступна и актуальна. Материалы размещаются в сроки, установленные в соответствии с нормативными документами, поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, с выпиской из реестра лицензией на осуществление образовательной деятельности, с выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для ответов на обращения, связанные с приемом граждан функционирует специальная телефонная линия и раздел сайта вуза.

Информация о приеме на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2024 году в сравнении с 2023 годом представлена в таблицах 2, 3, 4, 5.

Таблица 2

Информация о приеме
(программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)

<i>Показатель</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Подано заявлений	20287	18484
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	6031	6301
Зачислено на бюджет, чел.	783 (100%)	830 (100%)
Зачислено на внебюджет, чел.	631 (в т.ч. ино – 269)	722 (в т.ч. ино – 346)
Всего зачислено, чел.	1414	1552

Таблица 3

Информация по баллам зачисленных абитуриентов
на бюджетную форму обучения по общему конкурсу
(программы бакалавриата, программы специалитета)

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2023 г.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2023 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>

Лечебное дело	248	270	34	29
Педиатрия	217	248	38	44
Стоматология	260	289	87	98
Фармация	179	216	29	11
Медико-профилактическое дело	178	226	39	29
Клиническая психология	252	241	51	12
Сестринское дело	179	197	27	9
Медицинская кибернетика	232	241	41	28

Таблица 4

Информация о приеме на места, выделенные по целевой квоте в 2024 году
(прием осуществлялся в рамках постановления Правительства РФ и
Приказом Минздрава России от 30.05.2023 года № 267)
(программы бакалавриата, программы специалитета)

<i>Специальность</i>	<i>Количество зачисленных</i>	<i>Средний балл ЕГЭ зачисленных</i>
Лечебное дело	282	216
Педиатрия	93	193
Стоматология	38	241
Медико-профилактическое дело	17	173
Фармация	1	141
Сестринское дело	0	-
Клиническая психология	3	217
Медицинская кибернетика	2	223
Всего:	436	

Таблица 5

Информация по баллам зачисленных абитуриентов на внебюджетную форму обучения по общему конкурсу (программы магистратуры)

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл 2023 г.</i>	<i>Средний балл 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2023 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>
Общественное здравоохранение / очно-заочная форма	4	4,18	0,05	0,33
Информатика и вычислительная техника / очная форма	40,67	41,5	1,14	1,2
Биотехнология / очная форм	-	40,5	-	0,5
Управление сестринской деятельностью / очно-заочная форма	-	4,5	-	0,5

Прием на обучение по программам **среднего профессионального образования** на 2024/2025 учебный год проводился в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Правила приема (в том числе процедуры зачисления) разработаны в

соответствии с основными регламентирующими документами при приеме по программам среднего профессионального образования в 2024 году: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, а также другими законами и нормативно-правовыми актами уполномоченных органов исполнительной власти в области образования, положением о приемной комиссии, положением об экзаменационных комиссиях, положением об апелляционной комиссии.

Информация о приеме на обучение, размещенная на официальном сайте образовательной организации samsmu.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступна и актуальна. Материалы размещаются в сроки, установленные в соответствии с нормативными документами, поступающие и (или) его родители (законные представители) знакомятся с уставом, с выпиской из реестра лицензией на осуществление образовательной деятельности, с выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Для ответов на обращения, связанные с приемом граждан функционирует специальная телефонная линия и раздел сайта вуза.

Информация о приеме в 2024 году в сравнении с 2023 годом представлена в таблицах 6, 7.

Таблица 6

Информация о приеме на программы
среднего профессионального образования

<i>Показатель</i>	2023 год	2024 год
Подано заявлений	96	31
Участвовало в конкурсе физических лиц, чел.	94	321
Зачислено, чел.	61 (100%)	98 (100%)
Зачислено на внебюджет ИНО, чел.	7	0
<i>Всего зачислено, чел.</i>	68	98

Таблица 7

Информация по баллам зачисленных абитуриентов
на внебюджетную форму обучения по общему конкурсу
на программы среднего профессионального образования

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл 2023 г.</i>	<i>Средний балл 2024 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2023 г.</i>	<i>Средний конкурс заявлений / место 2024 г.</i>
Лечебное дело	4,1	4,2	1,5	2
Фармация	4,3	4,3	1,6	1,1

Медико-профилактическое дело	4,4	4,4	1,8	2,1
Акушерское дело	-	4,3	-	2

По программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования зачислено 1650 абитуриентов (815 зачислено на места, финансируемые из федерального бюджета, в том числе: в рамках отдельной квоты без вступительных испытаний – 15 и с вступительными испытаниями – 14, в рамках общего конкурса – 323 человек, целевого приема – 436 человек, 27 человека в рамках особой квоты; 308 гражданина РФ зачислено на места с оплатой стоимости обучения, принято 30 иностранных гражданина на русскоязычные программы обучения, 83 человека поступили на программы магистратуры, по программам среднего профессионального образования зачислено 98 человек).

Четвертый год подряд прием заявлений и прилагаемых документов осуществлялся в дистанционном формате через «Госуслуги» с использованием платформы Суперсервиса, а также с использованием модуля онлайн-регистрации «Тандем Абитуриент», формат работы дистанционных сервисов «24/7», осуществлялся личный прием и прием посредством почтовых отделений связи. В результате количество физических лиц, участвовавших в конкурсе в 2024 г. по программам бакалавриата, программам специалитета, увеличилось до 6301 человек, в прошлом году было 6031 (количество заявлений - 18484, в предыдущем году - более 20287 заявлений). На фоне значительного увеличения количества поданных заявлений одновременно отмечено увеличение количества заявлений на 1 место по бюджету в общем конкурсе в сравнении с 2023 годом по специальности «Стоматология». На бюджетную форму обучения зачислены школьники из 41 региона России. Основное число поступивших составили выпускники из Самарской области (524 человек), Оренбургской области (57 человек), Ульяновской области (53 человека), Пензенской области (32 человека), Республики Башкортостан (23 человека), Республики Татарстан (23 человека) и др.

Прием на целевое обучение в 2024 г. осуществлялся в рамках распоряжения Правительства РФ с детализацией целевой квоты учредителем от 30 мая 2023 г. №267. В сравнении с 2023 годом в 2024 году у поступивших в рамках целевой квоты, по некоторым ключевым направлениям подготовки уменьшились средние баллы: в частности, по специальности «Лечебное дело» - на 5 баллов, по «Клинической психологии» - на 31 балл, «Педиатрия» - на 2 балла, увеличение произошло у «Медико-профилактическое дело» - на 6 баллов, «Медицинская кибернетика» - на 59 баллов, «Стоматология» - на 14 баллов. Следует отметить, что по специальности «Фармация» один зачисленный впервые за три года, «Сестринское дело» зачисленных по целевой квоте нет.

Основное количество зачисленных в 2024 году «целевых студентов» заключили договора о целевом обучении с лечебно-профилактическими учреждениями Минздрава Самарской области (349 абитуриентов), Минздравом Ульяновской области (37 чел.), Минздравом Пензенской области (13 чел.), Минздравом Удмуртской Республики (9 чел.). Доля зачисленных «целевиков» составила 436 человек - 52,7% от общих цифр бюджетного приема, что сопоставимо с результатами в 2023 году.

В 2024 г. из зачисленных на 1 курс по бюджетной форме 45% абитуриентов

(366 человек) предоставили аттестат или диплом с «отличием» - «медалисты» (показатель вырос в сравнении с прошлым годом на 10,5 пунктов). Среди поступивших на бюджет 24 абитуриента имеют 100 баллов ЕГЭ по одному из вступительных испытаний, 2 из них по двум предметам. Отмечен высокий средний балл ЕГЭ, принятых на бюджет для бакалавриата и специалитета – 73,66 на 4,21 балла выше, чем в прошлом году (в частности, по специальности «Лечебное дело» средний балл – 87,66 (85,0), «Педиатрия» - 80,0 (73,3), «Стоматология» - 92,66 (92,3). Зачисленные по специальности «Медицинская кибернетика», имеют средний балл – 77,66. Отмечается общая тенденция к увеличению проходного балла по всем специальностям от 4 до 8% по сравнению с данными 2023 года. Средний балл по вузу вырос и составил 71,33 балла (в 2023 году – 69,45 баллов). Проходной балл по вузу вырос на 3 балла и составил 61,3.

Следует отметить, что в 2024 году изменилась конкурсная ситуация и соответственно, проходной балл и средний баллы ЕГЭ при приеме на места по договорам об обучении. В частности, по специальности «Стоматология» средний балл ЕГЭ составил 69,33 баллов (в 2023 году – 63,3 баллов), по специальности «Фармация» средний балл ЕГЭ – 50,6 баллов (в 2023 году – 53,6 балла), по специальности «Педиатрия» средний балл ЕГЭ был установлен на уровне 65,66 баллов (в 2023 году – 56,0 балла), по «Лечебное дело» – 66,33 (58,0), «Медико-профилактическое дело» - 57, «Клиническая психология» - 60,66, «Сестринское дело» - 62, «Медицинская кибернетика» - 64,66. По всем направлениям подготовки отмечен незначительный рост. В 2024 г. из зачисленных на 1 курс по внебюджетной форме 19,8% (9,7% в 2023 году) абитуриентов 61 против 35 человек в 2023 году предоставили аттестат или диплом с «отличием» - «медалисты».

В 2024 году для организации приема документов и взаимодействия с ФИС ГИА и приема продолжалась модернизация единой автоматизированной системы «Приемная комиссия» с учетом требований законодательства, прием по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществлялся в режиме «одного окна» с использованием обновленного программно-аппаратного комплекса регулирования потока абитуриентов (электронная очередь с возможностью онлайн записи на личный прием), информационный терминал («электронное табло приемной комиссии»), работа технического секретариата осуществлялась на обновленных 25 автоматизированных рабочих местах. В 2024 г. в работе приемной комиссии был штат колл-центра до 5 операторов, доработано и использовано IVR интерактивное голосовое меню. За время работы колл-центра было обработано более 17 тысяч звонков, всего зарегистрировано более 18 тысяч звонков. В сроки, установленные Минобрнауки России, осуществлялась передача данных о поступающих по защищенному каналу обмена информацией и наполнением базы приемной комиссии в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

В 2024 году прием граждан на обучение **по программам ординатуры** (табл. 8) осуществлялся по порядку, установленному Приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Постановлению Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Постановлению Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1190 «О внесении изменений в приложение № 16 к постановлению Правительства

Таблица 8

Информация о приеме по программам ординатуры

<i>Программы ординатуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	418	1724	418
Целевые	406	458	280
По общему конкурсу	12	1266	138
Места с оплатой обучения	241	1171	200
Места для граждан иностранных государств	70	125	37
Всего:	729	3020	655

На 418 мест, выделенных в рамках государственного задания за счет средств федерального бюджета (406 мест – квота целевого приема и 12 мест общего конкурса) принято 1724 заявления (458 и 1266 заявлений соответственно), и конкурс составил 4,12 заявлений на место (1,12 и 105,5 заявлений соответственно). На 241 место внебюджетного обучения подано 1171 заявлений (4,85 заявления на место). На 70 мест для иностранных граждан подано 125 заявлений (1,79 заявления на место).

К окончанию приема заявлений 126 мест целевого приема в связи с незаполняемостью перешли в общий конкурс.

В итоге, на 418 мест федерального бюджета принято 418 человек (280 – по целевому приему, 138 – по общему конкурсу). На 311 мест внебюджетного обучения принято 237 человек: 30 человек для обучения за счет средств областного бюджета и 207 человек за счет личных средств граждан и организаций.

На **программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** в 2024 году прием осуществлялся на основании и в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721; а также на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2024-2025 учебный год (принят решением Ученого совета СамГМУ - протокол №3 от 27 октября 2023 г., утвержден приказом ректора № 78-н от 30 октября 2023 г.)

В 2024 году был осуществлен прием на образовательные программы аспирантуры по 25 научным специальностям (5 направлений подготовки); предварительно были обновлены программы вступительных испытаний, критерии индивидуальных достижений для поступающих, которые имели значение для индивидуального рейтинга при поступлении.

В 2024 году на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре поступили 57 человек, из них 45 - на очную бюджетную форму обучения, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет) - 12 человек (среди них двое – иностранные граждане, гражданин Сирии поступил на специальность 3.1.18 Внутренние болезни, гражданин Таджикистана – на специальность 3.1.10 Нейрохирургия).

В соответствии с индивидуальным уровнем подготовленности 8 человек были допущены к параллельному освоению образовательных программ (ординатура-аспирантура, вторая программа за счет внебюджетных средств).

В 2024 году прием осуществлялся только на очную форму обучения (в соответствии с п.13 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждено постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122)). Процент выполнения государственного задания составил 100%.

В 2024 г. в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, прием документов осуществлялся с 15 июля по 03 августа 2024 г. с 9:00 до 18:00 по адресу: г. Самара, ул. Гагарина, д. 18, а также через онлайн модуль приемной комиссии на официальном сайте ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (www.samsmu.ru).

Было принято 82 заявления, из них 61 – на очную бюджетную форму обучения, 21 – на очную внебюджетную.

Средний балл диплома обучающихся (диплом специалиста), принятых на очную форму обучения в 2024 году, составил 4,59 баллов (табл. 9). У многих абитуриентов был весомый рейтинг за индивидуальные достижения, к моменту подачи заявлений в аспирантуру имелись публикации и даже объекты интеллектуальной собственности, что, несомненно, свидетельствует о высоком уровне подготовленности и сформированных навыках ведения научной работы.

Таблица 9

Информация о приеме по программам аспирантуры

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Мест</i>	<i>Заявлений</i>	<i>Зачислено</i>	<i>Средний балл по диплому</i>	<i>Средний балл за вступительные экзамены</i>
Федеральный бюджет, в том числе:	45	60	45	4,38	4,64
Биологические науки (3 специальности)	5	6	5	4,35	4,53
Клиническая медицина (14 специальностей)	27	39	27	4,41	4,57
Профилактическая медицина (3 специальности)	4	4	4	4,01	4,47
Медико-биологические науки (2 специальности)	3	4	3	4,74	4,90
Фармацевтические науки (2 специальности)	6	7	6	4,37	4,47
Места с оплатой обучения, в том числе:	19	20	12	4,06	4,53

Клиническая медицина (10 специальностей)	19	20	12	4,06	4,53
Всего:	56	80	57	4,36	4,59

Вступительные испытания в 2024 году проводились с 15 по 25 августа 2024 г. Вступительные испытания проводились в **форме собеседования** по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.

День завершения приема документов установленного образца при поступлении в аспирантуру СамГМУ в 2023 г. на очную форму обучения, на места в рамках КЦП и внебюджетные места – 26 августа 2024 г.

Абитуриенты сдавали вступительные испытания по научной специальности, философии и иностранному языку в формате очного собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте. Для иностранных граждан, которые не могли прибыть на вступительные испытания, была предусмотрена возможность приема вступительных испытаний в виде онлайн собеседования с использованием средств видеоконференцсвязи.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру в качестве приоритетного испытания при зачислении на обучение рекомендовано считать научную специальность, далее – иностранный язык и философию.

Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении испытуемым вступительных испытаний – 3 балла по философии и иностранному языку и 4 балла – по научной специальности.

Большинство аспирантов по клиническим специальностям поступали в аспирантуру после ординатуры, имея стаж клинической работы. Приоритетные научные специальности в 2024 году: травматология и ортопедия, кардиология, стоматология, пульмонология, фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Профориентационная работа

В соответствии с планом работы приемной комиссии СамГМУ в 2024 году проводилась профориентационная работа. Проведены «Дни открытых дверей СамГМУ», а также Дни открытых дверей, посвященные каждому образовательному Институту СамГМУ, встречи с руководителями организаций-заказчиков в рамках целевого приема для жителей Самарской, Ульяновской, Пензенской областей. В рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами Центром организации приема абитуриентов и довузовского образования были:

- проведены экскурсии для школьников в музей кафедры анатомии человека, Мать и дитя - ИДК, федеральный аккредитационный центр, Клиники СамГМУ, УИЛ молекулярной биологии, центр психологии СамГМУ, передовую инженерную школу, химико-фармацевтический кластер (посетило более 1000 школьников);
- проведены профориентационные выездные мероприятия «Научно-популярные лекции» с участием профессорско - преподавательского состава и «Нескучный научный лекторий» при участии студентов СамГМУ в общеобразовательных учреждениях г. Самара и Самарской области («Базовые и опорные школы СамГМУ»), посетило более 1541 школьников;

- организованы профориентационные встречи в школах г. Самара («Базовые и опорные школы СамГМУ») при поддержке Министерства здравоохранения Самарской области в рамках проекта «Открытый диалог «Я - врач. История успеха.». Тематика встречи определялась в соответствии с неделей, посвященной тому или иному заболеванию, и устанавливалась Министерством здравоохранения. В открытом диалоге участвовали ученики образовательных учреждений и ведущие врачи Самары (посетило более 300 школьников);
- для учащихся школ г. Самара и Самарской области проведены мастер - классы по знакомству с направлениями работы медиков, а именно кардиология, травматология, хирургия, гастроэнтерология и др. (посетило более 2000 школьников);
- для учащихся школ г. Самара и Самарской области проведены мастер - классы по оказанию первой помощи, а именно базовая сердечно-лёгочная реанимация, оказание помощи при травмах (посетило более 1363 школьников);
- были организованы 8-месячные подготовительные курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для школьников, 2-месячные и 4-месячные курсы подготовки к вступительным испытаниям для абитуриентов, имеющих диплом среднего профессионального или высшего образования, а также курсы для абитуриентов из стран ближнего зарубежья (посетило более 127 школьников абитуриентов, планирующих поступать по результатам вступительных испытаний);
- центр организации приема абитуриентов и довузовского образования выступил организатором олимпиады школьников «Будущее медицины», Всероссийской школьной научно - практической конференции «Будущее медицины», научно-практической олимпиады по биологии «Биология: взгляд молодого исследователя», школьной научно-практической олимпиады СамГМУ по нормальной физиологии, школьной научно-практической олимпиады по информатике «Информационные технологии в медицине» (посетило более 1000 школьников).

2.3. Структура подготовки специалистов

В СамГМУ реализуются образовательные программы:

- среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 33.02.01 Фармация;
- высшее образование - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
- высшее образование - программы специалитета по специальностям: 30.05.03 Медицинская кибернетика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология;
- высшее образование - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 19.04.01 Биотехнология, 32.04.01 Общественное здравоохранение,
- высшее образование - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

В 2024 году прошли процедуру лицензирования образовательные программы:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- программа магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью;
- программы ординатуры по специальностям 31.08.38 Косметология, 31.08.52 Остеопатия, 32.08.15 Медицинская кибернетика.

В отчетном периоде на основании заключения экспертной группы от 18 декабря 2024 года по результатам аккредитационной экспертизы и приказа от 19.12.2024 №2432 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Университете успешно прошли государственную аккредитацию программы подготовки специалистов среднего звена 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 33.02.01 Фармация.

2.4. Организация учебного процесса

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2024 году осуществлялась в Институте сестринского образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 526.

Обучающиеся 3-4 курсов по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки продолжают обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года №514.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся на клинических базах медицинских организаций:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И.Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница №5»;
- Клиники СамГМУ;
- ГБУЗ СО Самарская Станция скорой медицинской помощи.

Федеральный аккредитационный центр оснащен оборудованием для освоения практических навыков по уходу, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 10), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	21	4,0
2	17	4,0
3	17	4,3

4	19	3,8
---	----	-----

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППСЗ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» - 36%, «хорошо» - 43%, «удовлетворительно» - 21%. Средний балл составил – 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 11. Количество выпускников в 2024 году составило 14 человек, из них дипломов «с отличием» не было.

Таблица 11

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
31.02.01 Лечебное дело	4,3	4,2	4,1

В 2024 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.02.01 Лечебное дело составило 14 выпускников (в 2023 г. – 14), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 100% аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 14 человек (100%) от числа допущенных (в 2023 г. из 14 человек прошли аттестацию 14 (100%).

Контингент обучающихся ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составил 89 человек, из них на бюджетной форме обучения - 15 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 74 обучающийся.

***Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело***

В 2024 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 в Институте сестринского образования началась реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Структура ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Структура образовательной программы.
6. Условия реализации образовательной программы.
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Университет, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуется в ГБУЗ СО «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середонина», ГБУЗ СО «Самарская городская больница им. Н.А. Семашко» в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся. Базы учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - технической базе и учебно - методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете первый год результаты промежуточной и итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составил 13 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 13 обучающихся.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в 2024 году осуществлялась в Институте профилактической медицины в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №570.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Структура образовательной программы.
6. Условия реализации образовательной программы.
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Университет, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуется в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся. База учебной практики оснащена оборудованием,

инструментами, расходными материалами, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Средний балл промежуточной аттестации в 2024 году составил 4,15.

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2023 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело составил 36 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 36 обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в 2024 году осуществлялась в Институте фармации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом 33.02.01 Фармация Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Структура образовательной программы.
6. Условия реализации образовательной программы.
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета и/или аптечных организациях и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Средний балл промежуточной аттестации в 2024 году составил 3,9.

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2023 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация составил 29 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 29 обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2024 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №527, в Институте сестринского образования началась реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Структура образовательной программы.
6. Условия реализации образовательной программы.
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
8. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана самостоятельно Университетом и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, фонд оценочных средств и учебно-методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Срок освоения ППССЗ, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Компетентностная модель выпускника ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Университет, реализующий ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППССЗ предполагает учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуется в ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская городская больница им. Н.А.Семашко» в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся. Базы учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – технической базе и учебно – методическому обеспечению по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы. Во время самостоятельной подготовки и воспитательной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете первый год результаты промежуточной и итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составил 25 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 25 обучающихся, на базе основного общего образования – 20 обучающихся, на базе среднего общего образования – 5 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2024 году обучающиеся Института сестринского образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобнауки России от 22.09.2017 №971.

Миссия ОП ВО заключается в подготовке компетентных специалистов сестринского дела, формировании их интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в условиях современных достижений отечественного и зарубежного медицинского образования и науки, развития сестринской практики с целью оказания высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение, укрепление здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель ОП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать профессиональные задачи в лечебно-диагностической, медикопрофилактической, реабилитационной, организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в профессии.
2. Научить познавательной активности, самообразованию и способности усваивать необходимые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
3. Развить потребность к инновационной и научно-исследовательской (проектной) деятельности в профессиональной сфере.
4. Сформировать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ОП ВО регламентирована Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета и включает основные разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

В ОП ВО включена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, ее трудоемкость и объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная в Университете, подразумевает сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

В период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП ВО.

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Содержание дисциплин по выбору подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях федерального аккредитационного центра, который оснащен оборудованием для освоения практических навыков по организации и оказанию сестринской помощи, выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания первой медицинской помощи при политравме, базовых хирургических навыков.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся в СамГМУ разработаны и утверждены рабочие программы практик, формы отчетной документации.

Для проведения практической подготовки обучающихся определены базовые медицинские организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка обучающихся осуществлялась на базах:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская больница №5»;
- Клиники СамГМУ;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская клиническая поликлиника №15».

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 12, 13), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	8	4,5
2	8	4,4
3	8	4,1
4	9	4,3

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	10	4,3
2	7	4,5
3	5	4,4
4	5	4,4
5	26	4,5

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме сдачи государственного экзамена. Программа ГИА включает требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемых в ходе

государственного экзамена на этапе тестирования и на этапе проверки практической подготовки.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%. Средний балл составил - 4,65. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблицах 14, 15.

Таблица 14

Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)

<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
34.03.01 Сестринское дело	4,3	4,7	4,7

Таблица 15

Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
34.03.01 Сестринское дело	-	4,6	4,6

Количество выпускников по очной форме обучения составило 14 человек, из них 3 диплома «с отличием». Количество выпускников по очно-заочной форме обучения составило 26 человек, из них 1 диплом «с отличием».

В 2024 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело составило 10 выпускников (в 2023 г. – 5), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 10 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 10 человек (100%) (в 2023 г. из 6 человек прошли аттестацию 5 (83,3%))*.

*Несоответствие количества выпускников к количеству допущенных и прошедших первичную аккредитацию связано с тем, что часть выпускников имеют среднее профессиональное образование, осуществляют трудовую деятельность в медицинских организациях и имеют специализированную аккредитацию по своей специальности.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело составил 81 чел. (очная форма обучения 34 чел., очно-заочная форма 47 чел.), из них на бюджетной форме обучения - 34 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 47 обучающихся.

**Реализация образовательных программ высшего образования –
программ специалитета**

В 2024 году начата реализация новых образовательных программ специалитета: общая для всех специальностей ядерная программа, профессиональный блок, треки. Все программы носят междисциплинарный характер, практикоориентированы, но для каждой характерна своя уникальность и новые функции:

- 31.05.01 Лечебное дело - врач первичного звена, владеющий цифровыми компетенциями, врач-лечебник, умеющий разрабатывать и внедрять медицинские продукты и технологии;
- 31.05.02 Педиатрия - акцент на работе с индивидуальной нормой и ее

- формирование с детского возраста;
- 31.05.03 Стоматология - «холистический» подход к пациенту, учитывающий соматический статус организма при работе со стоматологическим статусом;
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело - создание через образовательную программу системы управления здоровьем человека (работа со здоровым человеком, ЗОЖ);
- 33.05.01 Фармация - с учетом разработческого трека в программе реализация большей части образовательной программы совместно с партнерами, обучение студентов на базовой кафедре (первая базовая кафедра фармацевтической направленности в стране) - кафедре управления и экономики фармации - базовой кафедре «Аптеки Плюс»;
- 37.05.01 Клиническая психология - индивидуализация в «чистом виде», выбор траектории обучения по запросу каждого студента;
- 30.05.01 Медицинская кибернетика - использование собственной ИТ- и инженерной базы для реализации совместных проектов, включение обучающихся в общие проекты с обучающимися передовой медицинской инженерной школы, Института инновационного развития, научно-образовательными профессиональными центрами Университета.

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2024 году на 1, 2, 3 и 4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1006, в Институте социально-гуманитарного и цифрового развития медицины.

Образовательная программа включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативный срок освоения ОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика – 6 лет. Трудоёмкость ОП ВО подготовки специалиста – 360 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО в структуре ОП по специальности, учебном плане присутствуют 100% обязательных дисциплин стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа государственной итоговой аттестации. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) программе высшего образования – программе специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Учебные и производственные практики, представленные в структуре ОП ВО, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине и практике сформулированы конечные результаты обучения,

раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по ОП ВО представлены в структуре матрицы компетенций.

Порядок включения в рабочие учебные планы дисциплин по выбору (элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением о порядке реализации элективных дисциплин (модулей)/ дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл.16).

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	8	4,2
2	5	3,7
3	7	4,8

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2021 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика составил 35 человек, из них на бюджетной форме обучения – 20 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 15 обучающихся.

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2024 году на 1-4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988, на 5-6 курсах - ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95, в Институте клинической медицины.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает комплекс основных характеристик образования и

организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО заключается в подготовке высокообразованных, компетентных, конкурентоспособных врачебных кадров на основе лучших образцов отечественного и зарубежного медицинского образования и науки, генерировании знаний, создании и внедрении в практику наукоемких лечебно-диагностических технологий, направленных на предупреждение болезней и улучшение здоровья с повышением качества, и продолжительности жизни граждан.

Цель ОП ВО – подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности на основе сформированных в образовательном процессе Университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи ОП ВО:

- формирование профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих специалисту приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
- готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП соответствует ФГОС ВО специалитета по специальности Лечебное дело и состоит из трех блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части, дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений и элективными дисциплинами (модулями); блок 2 «Практика» входят практики: обязательная часть - учебная

практика и производственная практика; часть, формируемая участниками образовательных отношений; блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические (клинические практические), лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ), самостоятельной работы обучающихся и практики.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница имени В.Д. Середавина»;
- ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская психиатрическая больница»;
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8»;
- НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»;
- ГБУЗ СО «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №3»;
- ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»;
- ФГКУ «Военный клинический госпиталь №354»;
- ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 13»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15»;
- Клиники СамГМУ;

- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №3»;
- ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»;
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»;
- ГБУЗ «Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть № 2»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №10»;
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4».

Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в условиях федерального аккредитационного центра, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: решение проблемно-ориентированных задач; учебная конференция; учебный проект; исследовательский метод, проблемные ситуации; тренинговая форма; сравнительный анализ; «деловая игра», оцифровка медицинских данных; занятие в форме ролевой игры; практическое занятие на основе кейс-метода; решение ситуационных задач; контрольная работа; защита учебной истории болезни; проверка практических навыков; практикум; работа с визуальными изображениями; итоговое тестирование; занятие на тренажере; реферат с докладом; просмотр учебного фильма; оформление медицинской документации; написание карты фенотипа; защита родословной; отработка методики снятия электрокардиограмм с их интерпретацией; занятие на интерактивном манекене; практическое занятия с использованием мультимедийной презентации; практическое занятие с элементами семинара-дискуссии; учебная экскурсия; индивидуальный опрос; дискуссия; дежурства в отделениях лечебной базы и др. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц, подготовка дневника с описанием и анализом клинических случаев, защита научного реферата по практике). Также, широко используются тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 17), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	623	3,5
2	500	3,5
3	493	3,9
4	433	3,6
5	525	3,8
6	446	4,0

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 85%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 15%. Средний балл составил 4,2. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 18.

Таблица 18

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

<i>Наименование специальности</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
31.05.01 Лечебное дело	4,2	4,2	4,2

Количество выпускников составило 446 человек, из них получили диплом с отличием 38 человек (8,6%).

В 2024 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.01 Лечебное дело составило 419 выпускников (в 2023 г. – 406), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 419 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 398 человек (95 %) от числа допущенных (в 2023 г. из 406 человек прошли аттестацию 393 (96,8%).

Контингент обучающихся специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело составил 3995 человек, из них по бюджетной форме – 2389 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 1606 обучающихся.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2024 году на 1-4 курсах осуществлялась в

соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965, на 5-6 курсах - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853, в Институте педиатрии.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО заключается в обеспечении повышения продолжительности и качества жизни населения РФ и зарубежных государств в области материнства и детства на основе достижений фундаментального опыта и передового научного медицинского знания, реализованного в подготовке глобально конкурентоспособных медицинских кадров для оказания высококвалифицированной медицинской помощи детям с использованием инновационных продуктов и цифровых технологий.

Цель ОП ВО – подготовка глобально конкурентоспособных кадров в педиатрии интегрированных в международное образовательное пространство, формирование траекторий обучения с возможностью образования на протяжении всей жизни.

Задачи ОП ВО в образовательной деятельности: создание и развитие гибридной образовательной среды, междисциплинарных образовательных комплексов, подготовка за счет выстраивания индивидуальной образовательной траектории высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать и успешно решать инновационные научно-практические задачи в области охраны здоровья детей.

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. N 306н. СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Структура ОП по специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует ФГОС ВО и состоит из 3 блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» содержит дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Блок 1 также включены элективные дисциплины (модули). В Блок 2 «Практика» включены учебная практика и производственная практика. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Освоение ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам реализуются в форме контактной работы, самостоятельной работы студентов и различных практик. Одной из форм организации контактной работы

является практическая подготовка. В такой форме проводятся практические, клинические практические и лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ.

Практика студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. *Самара и Самарская область*: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Самара ОАО РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер им. Н.В. Постникова»; ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №6»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница №2»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №5»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ «Самарский областной центр планирования семьи и репродукции»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №9»; ГБУЗ СО «Самарская городская больница №7»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №9 Октябрьского района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №6 Промышленного района»; ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №13 Железнодорожного района»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 имени В.В. Баныкина»; ГБУЗ СО «Сызранская городская больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №2»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская поликлиника №4»; ГБУЗ СО «Борская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Сызранская центральная городская больница»; ГБУЗ СО «Чапаевская ЦГБ»; ГБУЗ СО «Приволжская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Хворостянская центральная районная больница»; ГБУЗ СО «Шигонская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»; ГБОУЗ СО «Отраденская городская больница»; ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»; ГБУЗ СО «Исаклинская ЦРБ».

Формирование практических навыков осуществлялось в федеральном аккредитационном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

При проведении практических занятий и клинических практических занятий используются разнообразные образовательные технологии: учебный видеофильм, решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов, круглые столы, дискуссии, дежурства в отделениях клинических баз лечебных учреждений, написание студенческой истории болезни пациента, подготовка портфолио и презентационных докладов, работа на симуляторах и обучающих тренажерах. При изучении дисциплин, задействованных в формировании компетенций, связанных с научно-исследовательским типом задач профессиональной деятельности, активно используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по актуальной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц, аналитическая работа с архивами лечебно-профилактических учреждений). Студенты привлекаются к участию в тренингах, мастер-классах ведущих экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещению врачебных конференций и консилиумов, организации и участию в научно-практических конференциях различного уровня, встречах с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия, можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 19), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 19

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	154	3,8
2	146	3,6
3	153	3,7
4	140	3,9
5	148	3,9
6	122	4,1

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: I этап – тестирование, II этап – практическая подготовка, III этап – итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 81,15%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», –

18,85%. Средний балл составил 4,1. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 20.

Таблица 20

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия**

<i>Наименование специальности</i>	2022	2023	2024
31.05.02 Педиатрия	4,1	4,0	4,1

Количество выпускников в 2024 году составило 122 человек, из них получили диплом с отличием 11 человек (9,0%), а в 2023 г. – из 133 человек диплом с отличием получили 3 человека (2,2%).

В 2024 году общее число подавших заявление на прохождение первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.02 Педиатрия составило 121 выпускник (в 2023 г. – 133), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 121 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 115 человек (95,04%) от числа допущенных (в 2023 г. из 133 человек прошли аккредитацию 128 (96,24%).

Контингент обучающихся специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия составил 938 человек, из них по бюджетной форме – 852 обучающийся, с оплатой стоимости обучения – 86 обучающихся.

Специальность 31.05.03 Стоматология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в 2024 году на 1, 2, 3, 4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984, на 5 курсе - ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России 09 февраля 2016 года № 96, в Институте стоматологии.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО – формирование условий для развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача-стоматолога, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования.

Цель ОП ВО - лидерство в подготовке конкурентоспособных выпускников, способных успешно решать профессиональные задачи в медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности на отечественном и зарубежном рынках труда на основе сформированных в образовательном процессе Университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи ОП ВО:

- формирование профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих специалисту приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремление к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способность максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- умение порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
- готовность решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Общий объем образовательной программы 300 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология и состоит из трех блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений; в блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики, в блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (лекции, практические занятия, клинические практические занятия, семинары, групповые и индивидуальные консультации, индивидуальная работа с обучающимся), самостоятельной работы обучающегося и практики.

Практика студентов осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 6 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Самарская детская стоматологическая поликлиника №4 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 2 Промышленного района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 3 Советского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 5 Куйбышевского района»,
- ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника № 6»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 1»,
- ГБУЗ СО «Тольяттинская стоматологическая поликлиника № 3»,

- ГБУЗ СО Сызранская стоматологическая поликлиника,
- ГБУЗ СО Новокуйбышевская стоматологическая поликлиника,
- ГАУЗ СО Чапаевская стоматологическая поликлиника.
- ООО «Центр комплексной стоматологии»
- ГБУЗ "Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова"
- ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина

Формирование практических навыков происходило в федеральном аккредитационном центре, который оснащен 56 автономными рабочими местами для отработки практических навыков по стоматологии, 15 фантомами голов, во всех учебных классах имеются персональные компьютеры с установленными обучающими программами по стоматологии, моделями челюстей и пластиковых черепов с имитацией различных стоматологических заболеваний. Один из учебных классов оснащен наглядными индивидуальными средствами гигиены полости рта (зубные щетки, зубные пасты, флоссы и т.д.), раковинами и зеркалами для проведения контролируемой чистки зубов. Шесть комнат оснащены видеокамерами, проекционным оборудованием, которые связаны между собой.

При проведении занятий применяются следующие образовательные технологии: учебные видеофильмы, решение ситуационных задач, подготовка ментальных карт, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод круглого стола, метод кейсов, дискуссии, дежурства в отделениях медицинской организации, подготовка истории болезни, портфолио и др. Широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, доклада, работа в архиве медицинской организации) для формирования компетенций, направленных на научно-исследовательскую работу. Также обучающиеся принимают активное участие в посещении конференций, консилиумов и мастер-классов, в научно-практических конференциях, встречах с представителями российских и зарубежных компаний.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 21), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 21

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 31.05.03 Стоматология

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	186	3,9
2	199	3,9
3	150	3,9
4	139	4,1

5	117	4,2
---	-----	-----

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, включающего следующие этапы: тестирование, практические навыки, собеседование.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 71,8%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 28,2%. Средний балл по результатам ГИА за последние 3 года варьирует в пределах 3,9 - 4,2 (в 2024 году средний балл составил 3,9).

Количество выпускников в 2024 году составило 174 человека, из них получили диплом с отличием 9 человек (5,2 %), а в 2023 г. - 11 (8,2%).

В 2024 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 31.05.03 Стоматология составило 166 аккредитуемых из которых 162 выпускника 2024 года, 4 выпускники 2021-2023 годов (в 2023 г. – 140), что было зафиксировано в Итоговом протоколе Аккредитационной подкомиссии. Результаты проведенной первичной аккредитации показали, что из 166 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 146 специалистов, что составляет 87,9% от общего числа поданных заявлений (в 2023 году из 140 аккредитуемых успешно прошли аккредитацию 131 (93,6%).

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составил 864 человека, из них по бюджетной форме – 335 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 529 обучающихся.

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2024 году на 1-6 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 552, в Институте профилактической медицины.

Образовательная программа высшего образования по 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Миссия ОП ВО заключается в решении образовательных, научных и инновационных задач в обеспечении конкурентоспособных кадров российской и международной системы профилактического здравоохранения для улучшения здоровья и качества жизни населения.

Цель ОП ВО - лидерство в обеспечении качественного образования в сфере профилактической медицины на основе современных образовательных технологий, научно-исследовательской деятельности и практического здравоохранения.

Задачи ОП ВО в образовательной деятельности: создание и развитие современной образовательной среды, междисциплинарных образовательных

комплексов, для подготовки, в том числе, за счет выстраивания непрерывной индивидуальной образовательной траектории на протяжении всей профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов по медико-профилактическому делу, способных эффективно работать и успешно решать практические задачи в профилактической, диагностической и организационно-управленческой сферах здравоохранения, а также обладать научно-исследовательскими компетенциями.

Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО представлена тремя блоками: блок 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплинами обязательной части, дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений, в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические, клинические практические, лабораторные занятия, семинары по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах и в организациях Роспотребнадзора, в федеральном аккредитационном центре, лабораториях СамГМУ), самостоятельной работы обучающихся.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базах, с которыми заключены соответствующие договоры: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова», ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №5 Кировского района», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области».

Формирование практических навыков происходило в федеральном аккредитационном центре, который оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского ухода; тренажерами для отработки навыков интубации трахеи, для пункции центральных сосудов и установки периферического доступа, отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; тренажерами для проведения полного обследования пациента, для отработки навыков аускультации, снятия ЭКГ и диагностики аритмий; оборудованием для оценки профессиональных практических навыков (измеритель параметров микроклимата и т.д.) собственными разработками Университета, такими как 3D-атлас, хирургический симулятор виртуальной реальности открытой хирургии, хирургический симулятор лапароскопической хирургии.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод кейсов, дискуссии, работа на обучающих тренажерах и др. - основные образовательные технологии, используемые при проведении практических занятий. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по

предложенной тематике, подготовка реферата, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц), учебно-исследовательская работа студента.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 22), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена, включающего следующие этапы: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование.

Таблица 22

**Результаты промежуточной аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	79	3,59
2	68	3,89
3	54	3,63
4	52	3,71
5	51	4,2
6	51	4,2

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» не было. Средний балл составил 4,7. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 23.

Таблица 23

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<i>Наименование специальности</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,5	4,9	4,7

Количество выпускников в 2024 году составило 50 человек, из них получили диплом с отличием 3 человека (6%), а в 2023 г. - 3 (4,6%).

В 2024 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составило 51 выпускник отчетного и предыдущих лет (в 2023 г. – 65), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 51 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право ведения медицинской деятельности 44 человека (86,3%) от числа допущенных (в 2023 г. из 65 человек прошли аттестацию 61 (93,8%).

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составил 393 человек, из них по бюджетной форме – 239 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 154 обучающихся.

Специальность 33.05.01 Фармация

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. №219, в Институте фармации.

Миссия ОП ВО заключается в обеспечении качественного, доступного фармацевтического образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области фармацевтических наук, интегрированных в системы образования и здравоохранения, практической фармации и фармацевтической промышленности, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель ОП ВО:

- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация;
- создание студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование и развитие социально-профессиональной, практикоориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций для работы в системе лекарственного обеспечения и в секторе фармацевтического производства.

Задачи ОП ВО:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для системы лекарственного обеспечения и сектора фармацевтического производства;
- обеспечение интеграции в международную зону высшего фармацевтического образования.

Общий объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП соответствует ФГОС ВО – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и состоит из трех блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики, в блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Разработанная в Университете компетентностная модель выпускника по специальности ВО 33.05.01 Фармация подразумевает сформированность всех

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. При проведении занятий лекционного типа, кроме традиционных лекций, используются различные образовательные технологии, способы и методы обучения, такие как: лекция-визуализация, лекция-дискуссия, проблемная лекция. На младших курсах занятия проходят в виде семинаров, проблемных семинаров и др.

На старших курсах основной формой являются практические занятия, на которых обучающиеся работают с реальными объектами: лекарственными средствами, лекарственным растительным сырьём, лекарственными формами аптечного и заводского изготовления, выполняют учебно-исследовательскую работу.

Практическая подготовка осуществлялась на базе федерального аккредитационного центра, на базе аптеки Клиник СамГМУ, а также на базе аптечных организаций Самарской области и других регионов России.

Федеральный аккредитационный центр оснащен симуляционным оборудованием для освоения навыков проведения сердечно-легочной реанимации. В структуру центра также входит Учебная аптека, оснащенная современным аптечным оборудованием (в т.ч. холодильным оборудованием), макетами лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента; современным программным обеспечением для учета, контроля и отпуска лекарственных препаратов.

Интеграция педагогических и фармацевтических технологий осуществляется на основе: алгоритмизации профессиональной деятельности; проблематизации учебного диалога; включения в обучение ситуаций профессиональной деятельности, требующих анализа и принятия решения на основе теоретической информации; набора апробированных в собственном опыте преподавателя вуза способов деятельности; рефлексии опыта осуществления деятельности и профессиональной коммуникации.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 24), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена. В отчетном году доля выпускников очной формы обучения, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 74,6%, доля выпускников, сдавших ГИА на

«удовлетворительно», 25,4%. Средний балл составил 4,0. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 25.

Таблица 24

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 33.05.01 Фармация

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	51	3,9
2	54	3,9
3	37	4,0
4	50	4,0
5	54	3,9

Таблица 25

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 33.05.01 Фармация

<i>Наименование специальности</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Фармация	3,8	4,0	4,0

Количество выпускников в 2023 году составило 62 человека, из них получили диплом с отличием 2 человека (3,2 %), а в 2023 г. – 5 (6,6%).

В 2024 году общее число допущенных к первичной аккредитации лиц по специальности 33.05.01 Фармация составило 58 выпускников (в 2023 г. – 74), что было зафиксировано в протоколе Аккредитационной комиссии. Итоговые результаты проведенной первичной аккредитации выпускников показали, что из 58 аккредитуемых лиц успешно прошли аккредитацию и получили право осуществления фармацевтической деятельности 55 человек (94,8%) от числа допущенных (в 2023 г. из 74 чел. прошли аккредитацию 74 чел. (100,0%).

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация составил 250 человек, из них по бюджетной форме – 172 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 78 обучающихся.

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2023 году на 1-4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. N 683, на 5-6 курсах – ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 года № 1181, по специализации №1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» и специализации №6 «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология», в Институте социально-гуманитарного и цифрового развития медицины.

Образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного

плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Особенностью ОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются СамГМУ самостоятельно на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н), «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н). СамГМУ самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Общий объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО представлена тремя блоками: блок 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплинами обязательной части, дисциплинами, части, формируемой участниками образовательных отношений; в блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В учебном плане выделяют отдельно занятия лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Для организации и проведения практики студентов в Университете разработаны и утверждены следующие документы: рабочие программы практики, формы отчетной документации.

Определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики. Практическая подготовка осуществлялась на базах:

- Клиники СамГМУ.
- ГБУЗ СО «СОКБ им. В.Д. Середавина».
- ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».
- ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГБУЗ СО «Самарский психоневрологический диспансер».
- ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов «Иппотерапия».
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова».

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница № 1 им. Н.Н.Ивановой».
- МДОУ №83 г. Самары.
- МДОУ №377 «Эрудит» г. Самары.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 37.05.01 Клиническая психология соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 26), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 26

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	35	4,4
2	36	4,2
3	38	4,3
4	30	4,5
5	26	4,4

В соответствии с программой, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена (тестирование и собеседование) и защиты выпускной квалификационной работы. В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%. Средний балл составил 4,4. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 27.

Таблица 27

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

<i>Наименование специальности</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
37.05.01 Клиническая психология	4,3	4,8	4,4

Количество выпускников в 2024 году составило 26 человек, из них получили диплом с отличием 3 человека (11,5 %), а в 2023 г. – 6 человек (43%).

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология составил 218 человек, из них по бюджетной форме – 109 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 109 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

В 2024 году обучающиеся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 918. Направленность (профиль) ООП ВО – «Инженерия искусственного интеллекта», «Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений», в Передовой медицинской инженерной школе.

Миссия ООП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий, компетентных в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем, применяющихся в отрасли здравоохранения.

Цель ООП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных и готовых осуществлять разработку модулей и их интеграцию в специализированное медицинское программное обеспечение, руководить проектированием специализированного медицинского программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ООП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в сфере проектирования, создания новых технических решений для медицинской техники и систем искусственного интеллекта.
2. Мотивировать к познавательной активности, самообразованию и способности усваивать новые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем, позволяющих решать медицинские задачи.
3. Мотивировать к инновационной и научно-исследовательской деятельности в сфере разработки специализированного медицинского программного обеспечения.
4. Развивать способности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика основной образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание основной образовательной программы (объем обязательной части ООП, виды и типы практик, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 28).

Таблица 28

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

<i>Курс</i>	<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
1	Инженерия искусственного интеллекта	25	4,76
	Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений	15	4,72

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете с 2023 года результаты государственной итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника составил 90 человека, из них по профилю «Инженерия искусственного интеллекта» - 58 обучающихся (по бюджетной форме – 15 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 43 обучающихся), по профилю

«Телемедицина и системы поддержки принятия врачебных решений» - 32 обучающихся с оплатой стоимости обучения.

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

В 2024 году в СамГМУ впервые был осуществлен набор на направление подготовки 19.04.01 Биотехнология в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 № 737. Направленность (профиль) ООП ВО – «Разработка тест-систем для диагностики *in vitro*», в Передовой медицинской инженерной школе.

Миссия ОП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности в области *персонализированной медицины*, в том числе в области создания диагностических систем (тест-систем для диагностики *in vitro*).

Цель ОП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных и готовых осуществлять управление результатами исследовательских работ, разработку диагностических систем для лабораторной медицины, генетики и микробиологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология.

Задачи ООП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в сфере персонализированной медицины, в том числе в области создания диагностических систем.

2. Мотивировать к познавательной активности, самообразованию и способности усваивать новые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью в сфере исследования и разработки диагностических систем (тест-систем для диагностики *in vitro*), позволяющих решать медицинские задачи.

3. Мотивировать к инновационной и научно-исследовательской деятельности в области создания диагностических систем (тест-систем для диагностики *in vitro*).

4. Развивать способности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика основной образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание основной образовательной программы (объем обязательной части ООП, виды и типы практик, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и

производственных практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации).

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 19.04.01 Биотехнология соответствует требованиям ФГОС ВО.

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете первый год результаты промежуточной и итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология составил 16 человек, из них с оплатой стоимости обучения - 16 обучающихся.

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

В 2024 году обучающиеся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение осваивали основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. №485. Направленность (профиль) ООП ВО - «Управление сестринской деятельностью», в Институте сестринского образования.

Миссия ООП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения и управления сестринской деятельностью, компетентных в области организации и реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению качества жизни населения.

Цель ООП ВО - подготовка конкурентоспособных специалистов, способных и готовых осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, принимать управленческие решения по оптимизации и оценке эффективности

деятельности подразделений и служб медицинских организаций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ООП ВО:

1. Сформировать профессиональные и личностные качества, необходимые специалисту для самостоятельного поиска, определения и решения организационных задач, социальной и профессиональной мобильности, лидерства в сфере общественного здравоохранения и управления сестринской деятельностью.
2. Мотивировать к познавательной активности, самообразованию и способности усваивать новые знания, умения и навыки, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью в сфере общественного здравоохранения и управления сестринской деятельностью.
3. Развивать потребность к инновационной и научно-исследовательской (проектной) деятельности в профессиональной сфере.
4. Поддерживать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных производственных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин, практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам определены учебным планом и представляют собой зачеты или экзамены. Содержание ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) согласовано с работодателями, представителями профессионального сообщества.

О качестве подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение можно судить по результатам промежуточной аттестации (табл. 29), а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 29

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

<i>Курс</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Средний балл</i>
2	10	4,5
3	9	4,7

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Программа ГИА включает методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, требования к ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100%; доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 0%. Средний балл составил – 4,4. Динамика среднего балла ГИА представлена в таблице 30.

Таблица 30

Результаты Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
32.04.01 Общественное здравоохранение	4,3	4,0	4,4

Количество выпускников в 2024 году составило 9 человек, из них получили диплом с отличием 1 человек (11 %), в 2023 г. – 2 (12,5%).

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составил 11 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 11 обучающихся.

Направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

В 2024 году в СамГМУ впервые был осуществлен набор на направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление

сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 684. Направленность (профиль) ООП ВО – «Управление сестринской деятельностью», в Институте сестринского образования.

Миссия ООП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с широким спектром знаний и навыков в сфере здравоохранения, формировании у выпускников интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передаче знаний профессионалами в области управления сестринской деятельностью.

Цель ООП ВО – подготовка специалистов, готовых и способных решать профессиональные задачи в сфере здравоохранения, науки и образования на основе, сформированных в процессе обучения, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ООП ВО:

- сформировать личностные и профессиональные качества, способствующие конкурентоспособности и профессиональной востребованности выпускников на рынке труда;
- сформировать готовность к использованию фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной и общественной деятельности;
- сформировать способность инициировать необходимые трансформационные изменения и мотивировать сестринский персонал на их реализацию;
- сформировать готовность и способность принимать управленческие решения и нести за ответственность.

Структура ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Общая характеристика основной образовательной программы.
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижений).
5. Структура и содержание основной образовательной программы (объем обязательной части ООП, виды и типы практик, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации).
6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе (требования к условиям реализации образовательной программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы, финансовым условиям реализации программы, применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе).

Последовательность реализации ООП ВО по годам отражена в календарном учебном графике.

Содержание всех дисциплин (модулей), практик профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Реализация ООП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Ввиду того, что образовательная программа реализуется в Университете первый год результаты промежуточной и итоговой аттестации в отчетный период отсутствуют.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры) составил 13 человек, из них с оплатой стоимости обучения – 13 обучающихся.

Реализация образовательных программ высшего образования – программы ординатуры

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры (далее – программам ординатуры) имеется по 64 специальностям.

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре осуществляет Институт профессионального образования.

Структура основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре соответствует требованиям ФГОС, регламентирована локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО СамГМУ» и включает общие положения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

В 2024 году обучение реализовалось по 56 образовательным программам. С 01.09.2024 г. вступили в действие актуализированные ФГОС ВО ординатуры по 3 специальностям: 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.44 Профпатология, 32.07.08 Общая гигиена, 32.07.12 Эпидемиология. Обучение по данным специальностям осуществлялось по вновь разработанным и утвержденным программам.

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО – программам ординатуры, разработанная в Университете, подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов. Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов.

Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Университете разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договора о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Самарской области, являющихся клиническими базами СамГМУ. Заключено более 50 договоров о практической подготовке обучающихся с медицинскими организациями, среди которых такие крупные лечебно-профилактические учреждения Самарской области как ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», ГБУЗ «Самарский областной кожно-венерологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной кардиологический диспансер», ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница» и другие.

Реализация ООП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГМУ.

О качестве подготовки обучающихся по программам ординатуры можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех последовательных этапов: тестовый контроль по специальности, зачет по практическим навыкам, итоговое собеседование по специальности соответствующей профилю направления подготовки.

Все обучающиеся имели положительные оценки по государственным экзаменам (табл. 31).

Таблица 31

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям высшего образования – программам ординатуры**

Наименование специальности	2024 год
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,67
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,62
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,69
31.08.07 Патологическая анатомия	4,75
31.08.09 Рентгенология	4,5
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4,6
31.08.16 Детская хирургия	4
31.08.18 Неонатология	5
31.08.19 Педиатрия	4,7
31.08.20 Психиатрия	4,53

31.08.21 Психиатрия-наркология	3,5
31.08.22 Психотерапия	5
31.08.26 Аллергология и иммунология	5
31.08.28 Гастроэнтерология	5
31.08.29 Гематология	5
31.08.31 Гериатрия	4,5
31.08.32 Дерматовенерология	4,4
31.08.35 Инфекционные болезни	4,28
31.08.36 Кардиология	4,5
31.08.37 Клиническая фармакология	4
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	4
31.08.42 Неврология	4,24
31.08.45 Пульмонология	4,5
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,4
31.08.49 Терапия	4,23
31.08.50 Физиотерапия	4,8
31.08.51 Фтизиатрия	4,5
31.08.53 Эндокринология	4,8
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,75
31.08.56 Нейрохирургия	4
31.08.57 Онкология	4,81
31.08.58 Оториноларингология	4,53
31.08.59 Офтальмология	4,52
31.08.65 Торакальная хирургия	4,66
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,54
31.08.67 Хирургия	4,22
31.08.68 Урология	4,14
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	3,8
31.08.72 Стоматология общей практики	4,33
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,4
31.08.74 Стоматология хирургическая	4,1
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,65
31.08.76 Стоматология детская	4,33
31.08.77 Ортодонтия	4,47
32.08.07 Общая гигиена	4,25
32.08.12 Эпидемиология	4,87
33.08.01 Фармацевтическая технология	4,66
33.08.02 Управление и экономика фармации	4,66
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5

В настоящее время по программам ординатуры обучаются граждане в рамках целевого приема из Самарской области, Пензенской области, Ульяновской области, Республики Удмуртия, Камчатского края, Федерального медико-биологического агентства России, Управления Роспотребнадзора по Самарской области, Министерства обороны, Центральной дирекции здравоохранения – филиала ОАО «РЖД», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области». ФБУЗ «Центр

гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области». Общее число ординаторов по специальностям представлено в таблице 32.

Таблица 32

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям
высшего образования - программам ординатуры

<i>Наименование специальности</i>	<i>1-й год обучения</i>	<i>2-й год обучения</i>	<i>3-й год обучения</i>
31.08.01 Акушерство и гинекология	45	36	-
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	51	47	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	13	15	-
31.08.07 Патологическая анатомия	2	3	-
31.08.09 Рентгенология	27	16	-
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4	2	-
31.08.13 Детская кардиология	1	1	-
31.08.16 Детская хирургия	2	4	-
31.08.17 Детская эндокринология	3	3	-
31.08.18 Неонатология	5	5	-
31.08.19 Педиатрия	28	22	-
31.08.20 Психиатрия	14	10	-
31.08.21 Психиатрия-наркология	1	2	-
31.08.22 Психотерапия	3	3	-
31.08.26 Аллергология и иммунология	1	1	-
31.08.28 Гастроэнтерология	2	2	-
31.08.29 Гематология	3	2	-
31.08.31 Гериатрия	0	4	-
31.08.32 Дерматовенерология	33	21	-
31.08.35 Инфекционные болезни	11	8	-
31.08.36 Кардиология	21	14	-
31.08.37 Клиническая фармакология	2	1	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	1	-
31.08.42 Неврология	26	27	-
31.08.44 Профпатология	0	3	-
31.08.45 Пульмонология	2	3	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	7	6	-
31.08.49 Терапия	42	53	-
31.08.50 Физиотерапия	1	2	-
31.08.51 Фтизиатрия	2	11	-
31.08.52 Остеопатия	3	0	-
31.08.53 Эндокринология	17	15	-
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	13	8	-
31.08.56 Нейрохирургия	3	3	-
31.08.57 Онкология	22	24	-
31.08.58 Оториноларингология	13	12	-
31.08.59 Офтальмология	22	21	-

31.08.60 Пластическая хирургия	4	2	-
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	3	3	6
31.08.65 Торакальная хирургия	1	1	-
31.08.66 Травматология и ортопедия	17	15	-
31.08.67 Хирургия	22	17	-
31.08.68 Урология	11	5	-
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	8	5	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	1	-
31.08.72 Стоматология общей практики	39	26	-
31.08.73 Стоматология терапевтическая	2	6	-
31.08.74 Стоматология хирургическая	13	14	-
31.08.75 Стоматология ортопедическая	12	21	-
31.08.76 Стоматология детская	4	4	-
31.08.77 Ортодонтия	16	18	-
32.08.07 Общая гигиена	8	8	-
32.08.12 Эпидемиология	14	14	-
32.08.14 Бактериология	0	2	-
33.08.01 Фармацевтическая технология	6	6	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	11	12	-
Итого:	642	590	6

Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Координацию деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры осуществляет отдел подготовки научно-педагогических кадров.

В 2024 году зачисление на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилось в соответствии с ФГТ (табл. 33), аспиранты 4-го года обучения по направлению 06.06.01 Биологические науки продолжили обучение по ФГОС ВО.

В 2024 году обучение по программам аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и индивидуальными планами подготовки продолжили 2 аспиранта по направлению подготовки «Биологические науки» (табл. 34).

Таблица 33

Перечень образовательных программ аспирантуры,
реализуемых в СамГМУ в соответствии с ФГТ

Шифр научной специальности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2021 № 118	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы
1.5. Биологические науки		
1.5.4.	Биохимия	4 года
1.5.5.	Физиология человека и животных	4 года

1.5.11	Микробиология	4 года
1.5.22	Клеточная биология	4 года
3.1. Клиническая медицина		
3.1.3	Оториноларингология	3 года
3.1.4	Акушерство и гинекология	3 года
3.1.5.	Офтальмология	3 года
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	3 года
3.1.7	Стоматология	3 года
3.1.8	Травматология и ортопедия	3 года
3.1.9	Хирургия	3 года
3.1.10	Нейрохирургия	3 года
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	3 года
3.1.17	Психиатрия и наркология	3 года
3.1.18	Внутренние болезни	3 года
3.1.20	Кардиология	3 года
3.1.21	Педиатрия	3 года
3.1.22	Инфекционные болезни	3 года
3.1.24	Неврология	3 года
3.1.26.	Фтизиатрия	3 года
3.1.29	Пульмонология	3 года
3.1.31	Гериатрия и геронтология	3 года
3.2 Профилактическая медицина		
3.2.1	Гигиена	3 года
3.2.3	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	3 года
3.2.4	Медицина труда	3 года
3.3 Медико-биологические науки		
3.3.1.	Анатомия и антропология	4 года
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	4 года
3.3.9	Медицинская информатика	4 года
3.4 Фармацевтические науки		
3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств	3 года
3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	3 года
3.4.3	Организация фармацевтического дела	3 года
5.3 Психология		
5.3.6	Медицинская психология	3 года

Таблица 34

Перечень образовательных программ аспирантуры, реализуемых в СамГМУ
в соответствии с ФГОС ВО

<i>Шифр научной специальности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. № 118</i>	<i>Наименование</i>	<i>Шифр научной специальности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. №1061</i>	<i>Наименование</i>
06.06.01 Биологические науки			
1.5.4.	Биохимия	03.01.04	Биохимия

1.5.5.	Физиология человека и животных	03.03.01	Физиология
--------	--------------------------------	----------	------------

В соответствии с ФГТ программы аспирантуры разработаны по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»). Освоение программ аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. В целом, программа аспирантуры представляет собой описание образовательной программы – общие положения, нормативно-правовую базу, требования к структуре образовательной программы; требования к условиям реализации программы аспирантуры, учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой аттестации.

Научный компонент программы аспирантуры включает: а) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите; б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, входящим в ядро РИНЦ, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; в) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике. СамГМУ установлен перечень элективных и факультативных дисциплин при реализации программ аспирантуры.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Требования к проведению итоговой аттестации для аспирантов, обучающихся по ФГТ, изложены в Положении об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями 21.02.2024 г, протокол № 6). Сопровождение

аспирантов после итоговой аттестации представлено в Положении о порядке сопровождения лиц после прохождения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, при представлении ими диссертации к защите (принято решением Ученого совета 29.09.2023 г., протокол №2).

Срок освоения программ аспирантуры соответствует сведениям, указанным в Приложении к федеральным государственным требованиям. СамГМУ предусмотрена возможность продления срока освоения программ аспирантуры лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сроком не более, чем на 1 год.

В качестве практики для аспирантов предусмотрена педагогическая практика, основной базой для проведения педагогической практики является кафедра педагогики и цифровой дидактики СамГМУ, а также профильные кафедры, на которые зачислены аспиранты, где осуществляется проведение занятий. Для организации и проведения практики аспирантами в Университете разработаны и утверждены:

- положение о практике обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- рабочая программа педагогической практики;
- форма отчетной документации.

По итогам прохождения практики аспиранты оформляют дневник практики.

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

СамГМУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Базами для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами являются: НИИ и НОЦы СамГМУ (НИИ Биотех, НОПЦ генетических и лабораторных технологий, НИИ Нейронаук, НИИ «Бионики и персонифицированной медицины», МНОЦ Кардиоваскулярной патологии и кардиовизуализации, НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НОЦ «Фармация», МНОЦ Нейропсихиатрии), Клиники СамГМУ, профильные лечебные учреждения г. Самара и Самарской области, другие научные и образовательные организации, с которыми у СамГМУ заключен контракт о практической подготовке обучающихся и имеется договор о сотрудничестве.

Все проводимые в СамГМУ фундаментальные и прикладные исследования, включая НИОКРы, соответствуют большинству мировых трендов и приоритетных направлений развития медицинской науки: исследования в области геномики, протеомики, метаболомики, биомаркеруправляемой стратегии диагностики и лечения социально-значимых заболеваний, бионики, тканевой инженерии, регенеративной и персонифицированной медицины, технологий виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта, нейротехнологии и разработка новых инновационных лекарственных препаратов.

Научные подразделения на сегодняшний день оснащены самым современным оборудованием, что позволяет осуществлять наиболее передовые научные исследования и обеспечивает привлекательность университета для молодых

исследователей. Созданы все условия для реализации научных проектов – от идеи до производства.

Созданы ведущие исследовательские группы, к работе которых подключены аспиранты. При разработке образовательных программ акцент делается на формирование научных и научно-педагогических кадров, обладающих междисциплинарными ключевыми компетенциями мирового уровня в области омиксных и цифровых технологий, биотехнологий и нейротехнологий с целью увеличения числа успешных конкурентоспособных стратегических проектов.

СамГМУ обеспечивает аспирантам в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны; а также доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

ЭИОС СамГМУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Электронный личный кабинет обучающегося содержит все формы заявлений, необходимые для реализации научно-образовательного процесса и движения контингента. Все заявления согласовываются он-лайн. В сентябре 2024 года апробирован модуль «Утверждение тем кандидатской диссертации».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, (в отдельных случаях по решению Ученого совета профильного Института СамГМУ ученую степень кандидата наук); осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (или участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года. Требования к научному

руководителю представлены в Положении о научном руководителе и порядке назначения научного руководителя СамГМУ.

Всего в аспирантуре СамГМУ на конец 2024 года проходили подготовку 163 аспиранта (из них 158 человек по очной, 5 – по заочной форме обучения) по 31 научной специальности на 48 кафедрах Университета. Среди обучающихся 7 – представители иностранных государств (Тунис, Йемен, Сирия, Индия, Казахстан, Таджикистан). В связи со вступлением в силу ФГТ в образовательном компоненте программы аспирантуры на сегодняшний день вдвое увеличено количество часов на изучение иностранного языка, а также усилен блок дисциплин (научно-исследовательский блок – «Основы подготовки медицинской диссертации», «Наукометрия», «Основы патентоведения»). В рамках дисциплины «Технологическое предпринимательство в медицине и фармации» аспиранты обретают навыки проектной деятельности, умение рассчитать бюджет своего проекта. По итогам данного цикла лучшие проекты представлены на Акселераторе «MedUp».

В соответствии с принятым решением СамГМУ разработана пошаговая инструкция по регистрации исследований, проводимых в СамГМУ на сайте clinicaltrials.gov. Все аспиранты первого года обучения зарегистрированы на clinicaltrials.gov.

В 2024 году Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась в соответствии с ФГОС ВО. В рамках ГИА работали 5 государственных аттестационных комиссий. Выпуск составил 26 аспирантов очной формы обучения (25 – федеральный бюджет, 1 – областной бюджет).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме:

- государственного экзамена (по нескольким разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника);
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпуск осуществлялся по 5-ти направлениям подготовки: биологические науки, фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело, фармация. Все аспиранты успешно прошли ГИА. По итогам аттестации 26 выпускников получили дипломы об окончании аспирантуры, им присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры в 2024 году представлена в таблице 35.

Таблица 35

Информация о результатах государственной итоговой аттестации
по программам аспирантуры в 2024 году

<i>Программы аспирантуры</i>	<i>Количество аспирантов</i>	<i>Средний балл</i>	
		<i>Государственный экзамен</i>	<i>Защита НКР</i>
Биологические науки	2	5,0	5,0
Фундаментальная медицина	1	5,0	5,0
Клиническая медицина	14	5,0	5,0

Медико-профилактическое дело	3	4,67	4,67
Фармация	6	5,0	5,0

В 2024 году количество защит кандидатских диссертаций выпускников аспирантуры до окончания календарного 2024 года составило 55%, еще 2 аспиранта до окончания календарного года представили работы к защите в диссертационные советы. Данный факт указывает на высокую эффективность аспирантуры в СамГМУ (в среднем по РФ эффективность составляет 11-13%).

Аспиранты регулярно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня, становятся лауреатами губернских грантов в области науки и техники для молодых ученых, принимают участие в стартапах, УМНИКе, являются сотрудниками НОПЦ, НИИ, лабораторий, кафедр СамГМУ.

В 2024 году лауреатом стипендии Президента РФ по итогам конкурса на получение стипендии Президента РФ (в соответствии с Указом Президента РФ от 27.11.2023 № 902) стала аспирант кафедры пропедевтической терапии с курсом кардиологии Анна Николаевна Ковальская. Исследования соискателей данной стипендии должны опираться на приоритеты, которые определены в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Трое аспирантов стали победителями конкурса на соискание именных стипендий (им. профессора В.В.Косарева, им. проф.И.П.Королюка, им. проф. В.А.Егорова). Данный конкурс проводится в СамГМУ ежегодно.

В сентябре 2024 года Ученым Советом СамГМУ было принято Положение об осуществлении материальной поддержки за защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук. В соответствии с данным Положением аспиранты, которые защитили кандидатскую диссертацию в год окончания аспирантуры, трудоустроились в СамГМУ не менее, чем на 1 ставку, после издания приказа ВАК о выдаче диплома кандидата наук могут получить единовременную выплату в размере 250 тыс. рублей. За защиту докторской диссертации сотрудник может получить выплату в размере 500 тыс. рублей.

Сведения о контингенте обучающихся по программам аспирантуры представлены в таблице 36.

Таблица 36

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям и годам обучения

Специальности*	Год обучения	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	Форма обучения
1.5.4.Биохимия		0	1	0	1	0	очная
1.5.5. Физиология человека и животных		1	1	1	1	0	очная
1.5.11 Микробиология		3	2	1	0	0	очная
1.5.22 Клеточная биология		1	3	4	0	0	очная
3.3.1. Анатомия человека		1	0	0	0	0	очная
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология		1	1	0	0	0	очная
3.3.9. Медицинская информатика		1	1	0	0	0	очная
3.1.3. Оториноларингология		0	0	1	0	0	очная
3.1.4. Акушерство и гинекология		1	1	0	0	0	очная

3.1.5. Офтальмология	3	3	1	0	0	очная
3.1.6. Онкология, лучевая терапия	0	1	0	0	0	очная
3.1.7. Стоматология	4	7	4	0	0	очная
3.1.8. Травматология и ортопедия	6	5	2	0	0	очная
3.1.9. Хирургия	3	4	2	0	0	очная
3.1.10. Нейрохирургия	2	0	1	0	0	очная
3.1.12. Анестезиология и реаниматология	2	0	0	0	0	очная
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	2	0	0	очная
3.1.17. Психиатрия и наркология	0	1	0	0	0	очная
3.1.18. Внутренние болезни	4	1	3	0	0	очная
3.1.20. Кардиология	5	3	4	0	0	очная
3.1.21. Педиатрия	3	2	3	0	0	очная
3.1.22. Инфекционные болезни	1	0	2	0	0	очная
3.1.24. Неврология	1	2	1	0	0	очная
3.1.24. Неврология	0	0	0	4	0	заочная
3.1.29. Пульмонология	4	1	1	0	0	очная
3.1.31. Геронтология и гериатрия	0	1	0	0	0	очная
3.2.1. Гигиена	1	0	2	0	0	очная
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	2	1	2	0	0	очная
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	0	0	0	1	0	заочная
3.2.4. Медицина труда	1	1	1	0	0	очная
3.2.7. Иммунология	1	0	0	0	0	очная
3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств	1	0	0	0	0	очная
3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия	5	4	5	0	0	очная
3.4.3. Организация фармацевтического дела	0	1	0	0	0	очная
5.3.6. Медицинская психология	0	2	4	0	0	очная

*Шифр научных специальностей указан в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. №118.

2.5. Трудоустройство выпускников

В Самарском государственном медицинском университете ведется отлаженная и структурированная работа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников, сформирован центр содействия трудоустройству выпускников СамГМУ (далее - ЦСТВ), целью работы которого является содействие развитию карьерных компетенций обучающихся, способностей к поиску и сохранению работы, конкурентоспособности на рынке труда.

Направления работы ЦСТВ:

- консультирование и информирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства;
- информирование о возможностях поступления в высшие медицинские учебные заведения в рамках установленных квот приема на целевое обучение по программам ординатуры;
- предоставление актуальной информации о вакансиях в сфере медицины и фармацевтики;
- проведение мероприятий по вопросам трудоустройства, в том числе с участием заинтересованных работодателей, проведение ярмарок-вакансий, презентаций специальностей и др.;
- ведение учета трудоустройства выпускников Университета, осуществление мониторинга;

- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

В целях обеспечения функционирования схемы трудоустройства студентов выпускных курсов Университет ведет мониторинг ситуации медицинских специальностей на рынке труда в разрезе региона. Предоставление данной информации выпускникам способствует формированию правильной картины перспективы трудоустройства по тем или иным медицинским специальностям. Регулярно организуются встречи руководителей медицинских организаций, кадровых органов медицинских организаций Самарской, Ульяновской, Пензенской областей с выпускниками, ординаторами – так называемые Ярмарки вакансий, где выпускники могут непосредственно решить вопросы своего трудоустройства. Также взаимодействие с работодателями осуществляется посредством размещения актуальных вакансий в личном кабинете обучающихся.

На сайте вуза ЦСТВ размещает и актуализирует информацию как для выпускников, так и для работодателей (<https://samsmu.ru/specialists/job/>). Ведется сообщество в Вконтакте, где регулярно транслируются новости и полезные материалы по карьере и саморазвитию, актуальные вакансии для студентов и выпускников, другая важная информация (https://vk.com/cstv_samsmu).

В университете запущена цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы «Факультетус» (<https://facultetus.ru/samsmu>), объединяющая более 400 вузов России и более 100 000 работодателей. На платформе собраны вакансии от кадровых партнеров Университета, студенты могут пройти бесплатные курсы и карьерные тесты, подать заявку на карьерные события, а также найти единомышленников для своих учебных проектов. Профиль студента – это резюме, которое просматривают работодатели с возможностью приглашения на стажировку или предложения вакансии. Платформа «Факультетус» – единая точка входа для кадровых партнеров, которая позволяет без труда управлять вакансиями (в том числе с HH.ru, SuperJob, «Работа в России»), получать отклики, создавать тестирования, подбирать соискателей, участвовать в событиях и много другое.

С целью организации временной занятости студентов проводится экзамен по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием. В 2024 году допуск получили 2272 студентов. Доля работающих студентов – 52%.

Ключевым показателем трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования является доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В 2024 году выпущено 918 молодых специалиста, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Выпуск по программам ординатуры составил 583 человек, аспирантуры – 29.

Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 14 человек.

В 2024 году выпуск всего составил 1515 человек. Доля занятых выпускников (включая продолживших обучение) – 84%, доля работающих выпускников (без учета продолживших обучение) – 75%.

Результаты мониторинга востребованности выпускников Университета очной формы обучения и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов и Ученого Совета Университета.

2.6. Система оценки качества образования

Внутренняя независимая система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена обеспечить контроль качества на соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России к реализации ОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей рынка труда системы здравоохранения, общества и государства.

В целях совершенствования реализуемых образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Основными целями проведения оценки качества образования являются: совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

Присутствие в государственных экзаменационных комиссиях не менее 50% руководителей медицинских организаций, ведущих специалистов в области здравоохранения, фармации, профильной специальности выпускников, позволяет рассматривать результаты государственной итоговой аттестации как внутреннюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ.

Члены государственных комиссий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, отвечающий вызовам современности (табл. 37).

Таблица 37

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования (программа бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) и программы среднего профессионального образования в 2024 году

ОП специальности / направления подготовки	Средний балл результатов сдачи государственного экзамена	Средний балл результатов защиты ВКР
высшее образование – программы специалитета		
31.05.01 Лечебное дело	4,2	-
31.05.02 Педиатрия	4,1	-
31.05.03 Стоматология	3,9	-
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,7	-
33.05.01 Фармация	4,0	-
37.05.01 Клиническая психология	4,2	4,6
высшее образование – программа бакалавриата		
34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	4,7	-
34.03.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,6	-
высшее образование – программа бакалавриата		
32.04.01 Общественное здравоохранение	-	4,4
среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена		
31.02.01 Лечебное дело	-	4,1

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В 2024 году опросы обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей проводились по каждой реализуемой образовательной программе. Количество респондентов составило:

- обучающихся – 3639 чел., в том числе по программам среднего профессионального образования – 93 чел., по программам высшего образования – 3546 чел.;

- педагогических и научных работников 492 чел., в том числе по программам среднего профессионального образования – 50 чел., по программам высшего образования - 442;
- работодателей - 158 чел., представляющих медицинские организации различного типа, фармацевтические учреждения и органы управления здравоохранением.

Опрос проводился анонимно, дистанционно, в режиме онлайн анкетирования.

Информация о результатах опросов представлена в [приложении 1](#).

Результаты внутренней независимой оценки качества образования служат основой для управленческих решений, принимаемых руководством Университета. Информация, характеризующая качество образования, обобщается, анализируется, и используется для подготовки соответствующих локально-нормативных актов по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в Университете.

Внешняя оценка качества образования

Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) и другими законодательными актами, включая Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и ООО «Редакция журнала «Аккредитация в образовании» 7 образовательных программ высшего образования 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 34.03.01 Сестринское дело, 32.04.01 Общественное здравоохранение были признаны лучшими и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России - 2024».

В 2024 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки опубликованы данные об успешном прохождении ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России аккредитационного мониторинга системы образования, в котором участвовали образовательные программы высшего образования (программа бакалавриата, программы специалитета, программы ординатуры) и среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (табл. 38).

Таблица 38

Результаты аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной программы	Результат аккредитационного мониторинга (баллы)	Достижение порогового значения итогового балла
Среднее профессиональное образование		
31.02.01 Лечебное дело	50	достигнут
Высшее образование - бакалавриат		
34.03.01 Сестринское дело	100	достигнут
Высшее образование - специалитет		
31.05.01 Лечебное дело	110	достигнут

31.05.02 Педиатрия	110	достигнут
31.05.03 Стоматология	105	достигнут
33.05.01 Фармация	110	достигнут
Высшее образование - ординатура		
31.08.19 Педиатрия	80	достигнут
31.08.21 Психиатрия-наркология	80	достигнут
31.08.53 Эндокринология	80	достигнут
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	80	достигнут
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	70	достигнут

На основании соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО были разработаны и прошли процедуру лицензирования Рособназором в 2024 году образовательные программы:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- программа магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью;
- программы ординатуры по специальностям 31.08.38 Косметология, 31.08.52 Остеопатия, 32.08.15 Медицинская кибернетика.

В 2024 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела аккредитационную экспертизу новых образовательных программ на подтверждение качества образования установленным аккредитационным показателям. По результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы Медико-профилактическое дело в отношении уровня среднего профессионального образования по УГСН 32.00.00. Науки о здоровье и профилактическая медицина, а также образовательной программы Фармация дело в отношении уровня среднего профессионального образования по УГСН 33.00.00. Фармация подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Университете образовательной осуществляется на базе Института профессионального образования (ИПО).

В структуру ИПО входят 14 кафедр. Кроме того, ИПО координирует работу на 51 кафедре различных институтов (клинической медицины, педиатрии, профилактической медицины, стоматологии, фармации, социально-гуманитарного и цифрового развития медицины, а также прочих подразделений) по реализации образовательных программ ординатуры, а также программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Кафедры ИПО развернуты на базе 25 крупнейших медицинских организаций Самарской области, являющихся клиническими медицинскими организациями: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»; ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница № 2»; ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая

офтальмологическая больница им. Т.И. Ерошевского»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника»; ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая станция переливания крови»; ГБУЗ «Самарский областной клинический противотуберкулезный диспансер имени Н.В. Постникова»; ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница»; НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №2 им. Н.А. Семашко»; ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника №15»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»; ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №1»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №5»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая поликлиника №3»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница №2 им. В.В. Баныкина»; ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; ГБУЗ «Самарская областная клиническая психиатрическая больница»; ГБУЗ СО «Тольяттинская городская детская клиническая больница»; ГБУЗ СО «Волжская районная клиническая больница»

Повышение квалификации в 2024 году осуществлялось в Университете по 571 программ. Также было реализовано 73 программ профессиональной переподготовки.

Кроме того, в Университете подготовлены и утверждены рецензентами и методистами Портала НМО в 2024 году 52 дополнительных профессиональных программ, реализуемых в системе непрерывного медицинского образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ в Университете соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» (табл. 39).

Таблица 39

Показатели выполнения учебно-производственного плана

<i>Дополнительная профессиональная программа</i>	<i>Объем подготовки</i>				
	<i>в рамках государственного задания</i>		<i>по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>		<i>за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов</i>
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>факт</i>
Повышение квалификации	1520	1532	по поступлению заявок	13651	0

Профессиональная переподготовка	108	113	по поступлению заявок	1176	0
Итого:	1628	1635		14827	0

За 2024 год была проведена процедура первичной специализированной аккредитации для лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры по 78 специальностям. Всего приняло участие в ПСА 1128 аккредитуемых. Признаны прошедшими аккредитацию 88,03% подавших заявление о допуске к аккредитации.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации высокого уровня подготовки обучающихся. Учебно-методическая документация образовательных программ разработана и применяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / направлениям подготовки, реализуемым в Университете, и нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также внутренними требованиями Университета.

При разработке и актуализации образовательных программ в качестве приоритетных выступают такие задачи, как усиление их практико-ориентированности, включение в образовательные программы последних достижений науки и практики, нацеленность на вопросы развития практического здравоохранения Самарской области и Российской Федерации. Для обеспечения практической ориентированности программ на систематической основе организовано привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ, оценке сформированности и соответствия компетенций студентов и выпускников потребностям работодателей.

Образовательные программы Университета обеспечены учебными, учебно-методическими, научными ресурсами библиотеки по всем дисциплинам (модулям) / практикам. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные издания из электронных библиотечных систем, а также издания, разработанные профессорско-преподавательским составом Университета.

В 2024 году Центральным координационным методическим советом СамГМУ утверждены 105 учебных изданий, 68 из которых прошли профессионально-общественную экспертизу с присвоением грифа Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

В рамках учебного процесса для студентов и преподавателей на цифровом образовательном ресурсе IPR SMART размещены 42 произведения, из них 30 пособий для высшего образования, 12 пособий для среднего профессионального образования, в том числе 7 пособий на английском языке.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляется библиотекой СамГМУ, которая отвечает

современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека является частью единого образовательного пространства Университета.

В структуру библиотеки входят следующие отделы: отдел обслуживания научной литературой, отдел обслуживания учебной литературой, отдел читальных залов, коворкинг, информационно-библиографический отдел, отдел комплектования и учета фонда, отдел аналитической обработки и каталогизации.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

- Федеральными законами, постановлениями, нормативными актами в сфере образования, библиотечного дела, информации, информатизации и защите информации, системой стандартов по библиотечному и издательскому делу;
- локальными нормативными актами, приказами, действующими в Университете.

К услугам пользователей библиотеки абонементы с системой выдачи изданий во временное пользование на дом, читальные залы, информационно-справочные службы, дистанционные сервисы, в том числе с использованием электронных библиотечных систем, электронной образовательной среды и облачных технологий. Пользователям предоставляется 148 посадочных мест, в том числе 37 компьютерных мест с выходом в сеть «Интернет», а также Wi-Fi-сервис в читальном зале, расположенном в учебно-теоретическом корпусе № 2.

Количество пользователей по единому читательскому билету – 7941. В 2024 году обслужено всеми подразделениями библиотеки – 27 676 человек. Количество посещений физических и удаленных пользователей – 356 751. Количество книговыдач – 810 427 экз., в том числе обучающимся – 755 870 экз., из них электронных книговыдач – 101 838 наименований.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 31.12.2024) составляет 309 012 единиц хранения. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования фонда библиотеки, Положением о формировании фондов, модулем книгообеспеченности дисциплин.

Фонд учебной литературы – 227 792 экз.

Фонд научной литературы – 73 855 экз.

Фонд художественной литературы – 7 365 экз.

В 2024 году в фонд поступило 5700 экземпляров книг, из них:

- учебных изданий – 3 992 экз.;

- научной литературы – 1 682 экз.

- литературно-художественных изданий – 26 экз.

Периодических изданий за 2024 год поступило 753 экземпляров (102 наименований) по изучаемым дисциплинам (модулям) / практикам.

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание, книговыдача) автоматизированы посредством библиотечно-информационной системы - АБИС "1С: Библиотека ПРОФ, редакция 3.0". На пользователей заведены электронные абонементы, реализован процесс электронной выдачи изданий, система дистанционного заказа и резервирования литературы, продления сроков пользования изданиями. Информационное сопровождение образовательных программ также ведётся посредством индивидуального обслуживания профессорско-преподавательского состава согласно перечню образовательных дисциплин Университета (428 индивидуальных абонентов включены в систему информационно-

библиографического сопровождения; 883 научных тем абонентов обслуживаются в системах избирательного и дифференцированного распространения информации). За 2024 год выполнено 26 993 библиографических справок уточняющего, фактографического и адресного характера, в том числе 541 по научно-исследовательским темам, а также 10 613 справок, выполненных по запросам удаленных пользователей, поступивших по информационно-телекоммуникационным сетям библиотеки. Произведено научное индексирование более 269 публикаций и учебных пособий сотрудников Университета.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается. Книгообеспеченность дисциплин составляет 100%.

Библиотечный фонд Университета укомплектован учебными, учебно-методическими, научными, справочными печатными изданиями, научными журналами, служащими основой книгообеспеченности дисциплин как основной, так и дополнительной литературой. На основании заявок кафедр формируются заказы на приобретение печатных и/или электронных изданий, в том числе и периодических.

Электронный каталог, отображающий библиографические записи о книгах и периодических изданиях с их количественным составом, необходимым для рабочих программ дисциплин. В него включены все издания из фонда библиотеки: учебные, учебно-методические, научные издания, авторефераты, диссертации, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, совещаний, журналы, статьи. На 01.01.2025 г. электронный каталог библиотеки насчитывает 94 993 библиографических записей. Помимо локального, пользователям предоставляется удаленный доступ к электронному каталогу, каталогу периодических изданий, библиографическим базам данных библиотеки, имеющих единую технологию обслуживания локальных и удаленных пользователей. Доступ к электронному каталогу библиотеки осуществляется с автоматизированных рабочих мест в помещениях библиотеки.

Доступ к сетевым и локальным образовательным и научным ресурсам, электронным библиотечным системам обеспечивается из электронных читальных залов библиотеки, оснащенных компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, средствами связи. Технология удаленной регистрации и активации доступа к лицензионным образовательным ресурсам с IP-адресов библиотеки позволяет в дальнейшем работать с ними на удаленных электронных площадках в режиме 24/7 без ограничений по количеству пользователей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к лицензионным современным профессиональным базам данных, библиографическим и информационным справочным системам, электронным библиотечным системам (ЭБС) «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Medlib.ru», «Datalib», «Book.ru», «MedBaseGeotar», «ИВИС» включающим наиболее востребованные профессиональные электронные полнотекстовые ресурсы ведущих российских издательств.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации

опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование ЭИОС СамГМУ регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Составными элементами ЭИОС СамГМУ являются:

- веб-сайт СамГМУ;
- система «личных кабинетов» обучающихся и сотрудников Университета.

Веб-сайт СамГМУ (<http://www.samsmu.ru/>) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость организации. Сайт имеет версию интерфейса для слабовидящих пользователей.

Система «личных кабинетов» (<http://is.samsmu.ru/eios/>) обеспечивает персонализированный доступ обучающихся и сотрудников Университета к предназначенным для них разделам ЭИОС. Доступ к личному кабинету требует аутентификации пользователя с помощью логина и пароля.

ЭИОС СамГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством форумов и чатов.

ЭИОС Университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Персонал является основным активом Университета, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий, готовый оперативно и эффективно реагировать на меняющиеся условия рынка труда.

Списочная численность работников подразделений управления учебного процесса и науки Университета составила 1556 человек. Из них работников ППС 897 человек, в т.ч. внешних совместителей - 445 человека (49,6% от общего количества ППС).

Из общего числа внешних совместителей 32 доктора наук, 194 кандидатов наук, 171 человек работают на руководящих должностях в организациях здравоохранения. Остальные имеют базовое образование по преподаваемым дисциплинам и являются действующими специалистами лечебных учреждений.

Ученую степень доктора наук имеют 146 человека (16% от общего числа ППС), кандидатов наук - 422 человек (47% от общего числа ППС). Доля преподавателей с учеными степенями составляет 63 %, с учеными званиями - 32%.

Средний возраст ППС – 48 лет, заведующих кафедрами – 55 лет.

Докторов наук в возрасте до 40 лет в Университете 8 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 69 человек (из числа основных сотрудников всех категорий персонала).

В Университете работает 1 академик РАН, 1 член корреспондент РАН, 1 профессор РАН, 5 заслуженных деятеля наук Российской Федерации, 7 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 18 заслуженных врачей Российской Федерации.

За высокие профессиональные заслуги в 2024 году поощрены и удостоены наград:

Почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» - 1 человек, Почётное звание «Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области» - 1 человек, Почетная грамота Президента Российской Федерации - 1 человек, Почетная грамота профсоюза работников здравоохранения РФ - 1 человек, Почетная грамота Министерства промышленности и торговли Самарской области - 1 человек, Почетная грамота Управления Роспотребнадзора по Самарской области - 1 человек.

Почётной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации - 15 человек, Почётной грамотой СамГМУ - 225 человек, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации - 22 человека, Благодарностью министра здравоохранения Самарской области - 115 человек, Почётной грамотой министерства здравоохранения Самарской области - 38 человек, Почётной грамотой Губернатора Самарской области - 17 человек, Дипломом Самарской Губернской Думы - 12 человек, Благодарностью Самарской Губернской Думы - 2 человека, Почётной грамотой Самарской Губернской Думы - 7 человек, Почетная грамота министерства экономического развития и инвестиций Самарской области - 1 человек, нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 8 человек, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека.

«Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники» - 3 человека, «Лауреат Премии Губернатора Самарской области за выдающиеся результаты в решение медико-биологических проблем» - 1 человек, «Лауреат Губернских премий в области науки и техники» - 5 человек.

Кадровое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС предполагает внедрение эффективных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, ориентированное на приоритетные направления развития Университета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета в 2024 году было направлено на совершенствование компетенций преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, организации учебного процесса с использованием инновационных технологий и

оценке результатов обучения по основным образовательным программам, работе в электронной информационно-образовательной среде и с информационно-коммуникационными технологиями, а также совершенствование знаний по проектированию научных исследований и управления персоналом.

В 2024 году 755 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета прошли обучение по одной или нескольким программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обучение преподавателей проходило с использованием различных форм организации учебного процесса: очно-заочная форма обучения, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения, в форме стажировки в профильной организации.

На базе СамГМУ было организовано обучение 700 преподавателей по одной или нескольким программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Организация учебного процесса» (21 чел.);
- «Современные образовательные технологии» (42 чел.);
- «Организация наставничества в учреждениях здравоохранения» (162 чел.);
- «Инклюзивное образование в ВУЗе» (47 чел.);
- «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы управления обучением MOODLE» (24 чел.);
- «Школа молодого преподавателя» (9 чел.);
- «Медицинский английский в аспекте информационных технологий» (2 чел.);
- «Стратегия и практика обучения английскому языку в ВУЗе с учетом требований ФГОС» (4 чел.);
- «Применение современных образовательных технологий в процессе обучения иностранному (английскому) языку» (3 чел.);
- Проблемы историографии и образовательные технологии в преподавании истории в высшей школе (1 чел.);
- «Проектирование научных исследований» (29 чел.);
- «Проектная деятельность в научных исследованиях» (31 чел.);
- «Управление персоналом» (323 чел.);
- Современные образовательные технологии и проблемно-научный подход в истории медицины XVII - начала XXI века (2 чел.).

В 2024 году обучение по программе переподготовки «Преподаватель высшей школы» прошли 55 преподавателей Университета, 63 преподавателя - в ведущих вузах Российской Федерации по программам повышения квалификации и переподготовки:

- «Учитель обществознания» в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (1 чел.);
- «Антиретровирусная терапия больных с ВИЧ инфекцией» в ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России (2 чел.);
- «Социология» в ООО «Академия современных технологий» (2 чел.);
- «История и философия» в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (1 чел.);

- «Использование цифровых технологий в преподавании морфологических дисциплин» в ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (1 чел.);
- «Актуальные вопросы нормальной физиологии. Преподавание и разработка оценочных средств по дисциплине» в ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России (24 чел.);
- «Нейронные сети» (15 чел.) и «Интеллектуальный анализ данных в медицине» (15 чел.) в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (15 чел.);
- «Дизайн-мышление: от инсайтов к инновациям» в АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» (3 чел.).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская деятельность научных школ и направлений

Одной из наиболее примечательных особенностей и достижений Университета является наличие авторитетных научно-педагогических школ (НПШ) теоретического и клинического профиля:

- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда А.Ф. Краснова;
- академика РАН, заслуженного деятеля науки РФ, травматолога-ортопеда Г.П. Котельникова;
- академика АМН СССР, оториноларинголога И.Б. Солдатов;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, офтальмолога Т.И. Ерошевского;
- член-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки РСФСР, физиолога М.В. Сергиевского;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга-колопроктолога А.М. Аминев;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Г.Л. Ратнера;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, хирурга Б.Н. Жукова;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, кардиолога С.В. Шестакова;
- заслуженного деятеля науки РФ, кардиолога Н.Н. Крюкова;
- заслуженного деятеля науки РФ, профпатолога В.В. Косарева;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, терапевтов А.И. Германова и В.А. Германова;
- заслуженного деятеля науки РФ, рентгенолога-радиолога И.П. Королюка;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, педиатра Г.П. Маковецкой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, биохимика Ф.Н. Гильмияровой;
- заслуженного деятеля науки РСФСР, фармаколога А.А. Лебедева;
- фармакогностическая школа профессора В.А. Куркина;
- школа иммунолога профессора А.В. Жесткова;
- школа невролога профессора И.Е. Поверенновой.

Подготовка в НПШ научно-педагогических кадров для Университета, развитие научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс и в практическое здравоохранение является основой высокого уровня подготовки будущих медиков.

В целях повышения профессионального мастерства молодых специалистов, помощи в их адаптации на рабочем месте в СамГМУ с 01.12.2018 г. введено в

действие «Положение о наставничестве». В Положении изложены задачи наставничества, разработаны критерии оценки кандидатуры наставника, порядок его назначения, представлены права и обязанности наставника и молодого специалиста. Работа с наставником поможет молодому специалисту овладеть профессией, ознакомиться с особенностями работы в Университете, повысить свое профессиональное мастерство, перенять передовые методы и формы работы.

Помимо того, что НПС внесли существенный вклад в развитие новых научных направлений в отечественной и мировой медицинской науки, их организационный вклад по становлению и совершенствованию структуры оказания медицинской помощи населению Поволжского региона огромен (открытие ряда клинических центров, оказание высокотехнологичных видов помощи, целых служб в области гематологии, профпатологии, гериатрии, иммунологии и т.д.).

Характеризуя структуру организации проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) в Университете, следует отметить, что фундаментальные исследования в СамГМУ проводятся на ряде кафедр естественнонаучного профиля (15 кафедр), прикладные НИР в основном базируются на кафедрах клинического профиля (64 кафедры), хотя ряд направлений носит межкафедральный характер.

Относительно новым в организации научно-инновационной деятельности явился формат выполнения НИР вузом и НИИ согласованного с Министерством здравоохранения Российской Федерации государственного задания на научные фундаментальные и прикладные исследования (на сегодняшний день отражены в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологий гражданского назначения).

Основным внутривузовским механизмом планирования и выполнения тематики НИР и НИОКР, включая диссертационные исследования, было и остается выполнение кафедрами и НИИ комплексных тем, имеющих номер государственной регистрации. На сегодняшний день в разработке 55 комплексных тем, охватывающих все основные направления научной деятельности вуза: хирургия, внутренние болезни, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология, фармация, стоматология.

Количество выигранных грантов различного уровня 73. Ведущими партнерами грантовой деятельности СамГМУ в Самарской области являются: инновационно-инвестиционный фонд Самарской области (ИИФ СО), некоммерческое партнерство «Региональный центр инноваций и трансфера технологий» (РЦИТТ), венчурный фонд Самарской области, технопарк Самарской области ОАО «Технопарк», СНЦ РАН (губернский грант, молодой ученый), департамент по развитию предпринимательства Самарской области.

В отчетном 2024 году было подано 187 заявок на результаты интеллектуальной деятельности, из них 7 заявок на полезные модели, 54 заявки на изобретения, 121 заявка на регистрацию программ ЭВМ/баз данных (табл. 40). при этом объем средств, поступивших от коммерциализации РИД составил 40,1 млн. руб.

СамГМУ сотрудничает с ведущими вузами региона, промышленными предприятиями (ЦСКБ-Прогресс, ОАО Салют, ЗИМ-Инструмент и другими) и региональной инновационной инфраструктурой (НО «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области», НП «Региональный центр инноваций и

трансфера технологий», ОАО «Технопарк Самарской области», Венчурный фонд Самарской области и другие).

Таблица 40

Патенты ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Полезные модели	4	14	7
Изобретения	42	39	54
Гос. регистрация программ ЭВМ	29	113	83
Промышленные образцы	-	-	1
Свидетельство на товарный знак	-	-	4
Свидетельство на базу данных	-	-	38
Итого:	75	166	187

В рамках реформы научных специальностей в Российской Федерации приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» установлены полномочия диссертационных советов нашей страны. Все диссоветы разделены на две категории. В первую вошли советы, которым присвоены новые шифры в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей и разрешена дальнейшая работа без изменений состава и каких-либо ограничений. Диссоветы, попавшие во вторую категорию, сохранили право работы лишь до 16 октября 2022 года, после чего их ждет дополнительная процедура переоформления или прекращения деятельности. Важно, что все шесть диссертационных совета СамГМУ попали в первую категорию и продолжают свою работу в прежнем формате без ограничений.

Диссертационный совет 21.2.061.01

Специальности: 3.1.8. Травматология и ортопедия; 3.1.9. Хирургия.

Диссертационный совет 21.2.061.02

Специальности: 3.1.5. Офтальмология; 3.1.7. Стоматология.

Диссертационный совет 21.2.061.04

Специальности: 3.1.4. Акушерство и гинекология; 3.1.21. Педиатрия.

Диссертационный совет 21.2.061.05

Специальности: 3.1.19. Эндокринология; 3.1.18. Внутренние болезни; 3.1.31.

Геронтология и гериатрия.

Диссертационный совет 21.2.061.06

Специальность: 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Диссертационный совет 21.2.061.07

Специальности: 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия; 3.1.20. Кардиология; 3.1.29. Пульмонология.

В 2023 году вышел приказ о создании нового диссертационного совета 21.2.061.08 по специальностям: 3.1.22. Инфекционные болезни, 3.1.24. Неврология, 3.3.9. Медицинская информатика.

Таким образом, в 2024 году функционируют 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по медицинским и фармацевтическим наукам по 16 специальностям, в которых защищено 53 диссертации, 3 сотрудникам присвоено ученое звание «Профессор», 12 – «Доцент».

За 2024 год достигнуты высокие показатели научно-исследовательской деятельности в ряде научных коллективах.

НИИ «Биотех» (директор - профессор Л.Т. Волова) в 2024 году получено 15 новых видов и форм биоимплантатов «Лиопласт»®; разработаны новые продукты из амниона и утилизируемых фракций донорской крови (фибронектин) для применения в комбустиологии и при трофических язвах, экспериментальные модели на кроликах по реализации технологии «Биореактор *in vivo*»; проведены биомимитические исследования для производства гетеротопических индивидуальных имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Продолжается успешная реализация проекта «Клеточные линии и тест-системы, биомедицинские клеточные продукты для регенеративной, персонифицированной медицины и фармации», в ходе которого разработаны новые технологии получения клеток из слизистой оболочки десны, гемопоэтических CD-34 клеток из костного мозга человека. Разработана линейка желатиновых гидрогелей из биоимплантатов «Лиопласт» для получения биочернил для 3D-биопечати тканей и органов, а также открыта и полностью укомплектована лаборатория биопечати.

Совместно с МИСИС разработана насадка для некартезианского биопринтера (роборуки). Получен патент на изобретение по инновационной клеточной гемотест-системе и внедрена в клиническую практику клеточная хондротест-система. Внедрены в практику работы программные продукты для информационно-термодинамического (фрактально-энтропийного) анализа устойчивости воздействия внешних факторов на клеточные культуры.

В 2024 г. Сотрудниками НИИ «БиоТех» опубликованы 58 статей, из которых 17 имеют индексацию в Scopus. Получено 6 РИД. **Общий объем привлеченных средств НИИ «БиоТех» - 48,5 млн. руб.**

Разработаны и внедрены в программу аспирантуры 3 рабочих программы: «Наукометрия, наукометрические базы данных. Вводный курс», «Наукометрия, наукометрические базы данных. Продвинутый курс по развитию личного профиля», «Наукометрия, наукометрические базы данных».

На базе НОПЦ генетических и лабораторных технологий (директор – д.м.н., доцент А.В. Лямин). в 2024 году созданы тестовые и серийные образцы колонок ВЭЖХ (реализовано 7 серийных колонок для фармацевтических компаний ПФО); разработан метод изготовления высокочистых растворителей для MALDI-TOF анализа и производства матричных соединений. Осуществляется производство и поставка коммерческих партий данной продукции компаниям НПФ «Литех» и ООО «Хелена-РУС».

Активно развивается направление разработки комплексных решений в прикладном применении генетических и лабораторных технологий: подготовлены документы для подачи заявки на патенты (наборы праймеров для ПЦР диагностики), получены прототипы 3-х тест-систем, патенты (тест-системы для выявления белкового загрязнения, выявления патогенов, создания специальных газовых сред).

Совместно с НИИ гематологии ведутся работы по разработке тест-системы «Кардиотоксичность», выявлено 7 генетических полиморфизмов, достоверно ассоциированных с развитием кардиотоксичности.

В 2024 г. сотрудниками НОПЦ генетических и лабораторных технологий опубликована 51 статья, из них 43 статьи имеют индексацию в Scopus, в том числе 7 в журналах Q1-Q2. **Общий объем привлеченных средств – более 36 млн. руб.**

По результатам научной работы **НИИ нейронаук** (директор – к.м.н., доцент А.В. Захаров) реализуются работы по государственному заданию от 2023 г.

«Разработка реабилитационного комплекса для двигательной реабилитации с использованием мультисенсорной биологической обратной связи и способа персонификации его применения на основе объективного контроля нейропластичности коры головного мозга».

На базе НИИ нейронаук совершенствуется технология АПК «ReviVR»: создан функциональный прототип сандалий с сервоприводами, что позволяет повысить эффективность реабилитационного процесса. Проведены внутренние испытания на базе НИИ Нейронаук СамГМУ и СОКБ им. В.Д. Середавина.

В сотрудничестве с ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России прорабатывается вопрос включения АПК «ReviSide» в порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

Инициирован проект по «Созданию прорывных нейротехнологий 3D управления моторной функцией лиц с ограниченными возможностями (ЛСОВ) на основе искусственного интеллекта». В рамках проекта разработан опытный образец интеллектуальной портативной системы мониторинга сна и его нарушений; способ диагностики и реабилитации нарушений моторной функции лиц с двигательными нарушениями различного генеза посредством интеллектуальной системы с биологической обратной связью; создана математическая модель для диагностики апноэ во сне (подана заявка на получение свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ).

Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа определения кинематики движения кисти посредством 3D сканирования и моделирования взаимодействия с объектами виртуальной реальности».

В 2024 г. сотрудниками НИИ нейронаук опубликовано 30 статей с индексацией в Scopus, из них 13 опубликованы в высокорейтинговых журналах Q1/Q2. **Привлечение внебюджетных средств в 2024 году составило более 35 млн. руб., включая субсидию на выполнение государственных заданий.**

В 2024 году на базе НИИ «Бионики и персонифицированной медицины» (директор – д.м.н., доцент А.Н. Николаенко) проводится разработка и внедрение индивидуальных эндопротезов свода черепа (совместно с ООО «БОНАБАЙТ»), а также индивидуального эндопротеза голеностопного сустава (совместно с ООО «Тиос»).

В 2024 году проведено масштабирование производства индивидуальных эндопротезов из титана и керамики, установлено 10 эндопротезов голеностопного сустава. Разработаны эндопротезы коленного сустава из керамики и установлены первые экземпляры.

В 2024 г. сотрудниками НИИ Бионики и персонифицированной медицины опубликовано 10 статей, из них 9 имеют индексацию в Scopus. Получено 7 РИД. **Привлечение внебюджетных средств в 2024 году составило более 90 млн. руб.**

МНОЦ Кардиоваскулярной патологии и кардиовизуализации (директор – к.м.н., доцент О.А. Германова) в 2024 году продолжил работу по исследованию устройств для изучения внутриартериальной гемодинамики при различных ситуациях, разработанных совместно с лабораторией МИОМ Самарского университета.

С Самарским университетом инициирован совместный проект по разработке лимфодренажного рукава для онкологических пациентов с лимфедемой, ведется

проект «Искусственное сердце» по созданию полностью автономного искусственного аналога сердца для использования у пациентов, которым запланирована пересадка сердца, на период ожидания. Ведутся совместные научные исследования с Международной высшей школой медицины (Бишкек, Кыргызстан), госпиталем Никеа (Греция) и госпиталем Мультимедика (Италия).

В 2024 г. сотрудниками МНОЦ Кардиоваскулярной патологии и кардиовизуализации опубликовано 18 статей, из них 14 статей, в международной базе данных Scopus, из которых 4 в журналах Q1-2. Получено 6 РИД. **Общий объем привлеченных средств – более 3 млн руб.**

НОЦ «Фармация» (директор - д.фарм.н., доцент Т.К. Рязанова) вместе с другими научными подразделениями СамГМУ и ключевыми индустриальными партнерами (ООО ПКФ «ФИТОФАРМ», ЗАО «ВИФИТЕХ», ООО «Лекарь», ООО «Самарская фармацевтическая фабрика», ООО «Биолайн», АО «Фармасинтез» и др.) участвует в реализации научно-исследовательских работ в области разработки биологически активных веществ и стандартизации лекарственных средств.

При участии сотрудников НОЦ «Фармация» разработано противотревожное средство «Релисан».

В 2024 г. сотрудниками НОЦ Фармация опубликовано 23 статей, из них 12 имеют индексацию в Scopus. **Общий объем привлеченных средств – более 44 млн. руб.**

В 2024 году МНОЦ нейropsychиатрии (директор – к.м.н., доцент А.Я.Гайдук) собрал и проанализировал 150 комплектов данных пациентов с психическими расстройствами в целях создания банка инновационных нейropsychиатрических исследований.

Осуществляется сбор материала по проектным инициативам: «Биомаркеры/фармакогенетика», «Иммунологическая тест-система», «КОВИД и психическое здоровье», «Когнитивный эндофенотип шизофрении», «Речевые маркеры депрессий», «Нейросеть (депрессия и норма)». Также в рамках данного подпроекта оформлено 7 соглашений о сотрудничестве с клиническими научно-образовательными организациями в РФ и зарубежом.

В 2024 г. сотрудниками МНОЦ нейropsychиатрии опубликовано 31 статья Scopus, из которых 8 в журналах с Q1-2. Получен 1 РИД (ЭВМ-калькулятор для раннего выявления суицидального риска в общей популяции» на основе Шкалы для оценки суицидального риска (RASS)). **Общий объем привлеченных средств – более 2 млн. руб.**

НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии (директор – профессор И.Л. Давыдкин) в 2024 году было пролечено 5 пациентов с В-клеточными неходжкинскими лимфомами с помощью аутологичных anti-CD19 CAR Т-лимфоцитов, проведено 9 трансдукций anti-CD19 CAR Т-лимфоцитов. Начато доклиническое исследование эффективности и безопасности химерных Т-клеток, модифицированных против CD19-рецептора (CAR-T) у мышей SCID/NOD для получения разрешения на производство в соответствии с Правилами обращения биомедицинских клеточных продуктов, предназначенных для исполнения индивидуального медицинского назначения биомедицинского клеточного продукта, специально произведенного для отдельного пациента непосредственно в медицинской организации, в которой применяется данный биомедицинский клеточный продукт (Постановление правительства Российской Федерации от 28.03.2024 №384).

Продолжается наблюдение за 10 пациентами с рецидивирующей/рефрактерной множественной миеломой, пролеченными по методике «Адоптивной иммунотерапии на основе аллореактивных по KIR-рецепторам натуральных киллерных клеток пуповинной крови». Общий ответ на применение метода составил 80%.

Успешно реализуется проект «Организация производства мед. изделия «Игла для костномозговой пункции», изготовлен прототип, получивший одобрение ФГБУ «НМИЦ Гематологии» Минздрава России. Прототип апробирован, получены положительные отзывы по испытаниям от врачей-гематологов отделений гематологии и химиотерапии № 1 и № 2 Клиник ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГБУЗ «СОКБ им. Середавина», ГБУЗ «ТГКБ № 5», ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России, ФГБОУ ВО Новосибирский ГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Проект стал победителем II студенческом конкурсе ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора «ЮниТИ: Юность. Талант. Инновации» в номинации «Эффективное импортозамещение» и конкурса, проводимого АНО «Агентство по технологическому развитию», выиграв грант в размере 42,5 млн. рублей на разработку конструкторской документации.

В 2024 г. сотрудниками НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии опубликовано 44 статьи, из них 33 имеют индексацию в Scopus. **Общий объем привлеченных средств – более 37 млн руб.**

При участии Университета проведено 114 научных конференций, из них 2 – международного уровня, с международным участием - 14, всероссийских - 22, регионального и межрегионального уровня - 5. Международные научно-практические конференции и конференции с международным участием, прошедшие в СамГМУ в 2024 году:

Международные:

- VIII Международная научно-практическая конференция «Возвращаясь к природе: бережное культивирование гамет и эмбрионов»;
- Всероссийский медицинский форум «Жигулевская долина-2024». Четвертая международная научно-практическая конференция «3D-технологии в клинической анатомии и медицине».

С международным участием:

- Научно-практическая конференция с международным участием «Прорывные технологии в стоматологии»;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Наставничество и междисциплинарное взаимодействие в оториноларингологии»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая лабораторная диагностика - фундамент верификации диагноза»;
- I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Роль взаимодействия врача и среднего медицинского персонала в процессе цифровой трансформации здравоохранения»;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Комплексная терапия социально-значимых психических расстройств: интеграция психофармакотерапии и инноваций»;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы нефрологии в практике врача-интерниста»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лабораторная медицина: современное настоящее и перспективное будущее»;
- Научно-практическая конференция с международным участием «Депрессия: молодое поколение с беспокойными настроениями»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая / медицинская психология - психотерапия, психиатрия: эволюционные и интегративные процессы взаимодействия»;
- XVIII Всероссийская (92-я Итоговая) студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты» SMART: Samara Medical ARTicles;
- Пятая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медицины труда и профессиональной пульмонологии», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Василия Алексеевича Данилина - первого заведующего кафедрой профессиональных болезней Самарского государственного медицинского университета;
- Межрегиональная научно-студенческая конференция с международным участием «Междисциплинарный подход в стоматологической практике»;
- V студенческая научно-практическая межвузовская конференция по фтизиатрии в рамках Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Будущее медицины»;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная патология: опыт, проблемы, перспективы».

Одним из ключевых показателей, который широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 10 монографий, опубликовано 1575 статей, из них в журналах, рецензируемых ВАК - 946 статей, Scopus - 456 статей, входящих в ядро Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - 422; издано сборников научных трудов - 10.

Индекс Хирша СамГМУ в 2024 году составил – 73 (по РИНЦ), средневзвешенный импакт- фактор журналов, в которых были опубликованы статьи - 0,659. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников - 203, количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников - 61, количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 732.

В Университете издается 2 научных журнала - «Аспирантский вестник Поволжья» (ВАК – К3) и «Наука и инновации в медицине» (ВАК – К2), включенные в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Особым разделом работы является научно-исследовательская деятельность, проводимая в рамках Студенческого научного общества Университета наиболее активными и целеустремленными студентами, координатором которых является управление молодежной научно-образовательной политики вуза. Студенческое научное общество СамГМУ (СНО) начало свое существование в феврале 1923 года, сегодня - это мультифункциональная организация, включающая в себя несколько отделов, каждый из которых успешно осуществляет свою работу по выполнению поставленных перед ним задач (структура СНО представлена на официальном сайте СамГМУ).

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно-практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков (рис. 1). Ежегодно 6 работ от каждой кафедры направляются для участия в итоговой студенческой конференции СамГМУ.

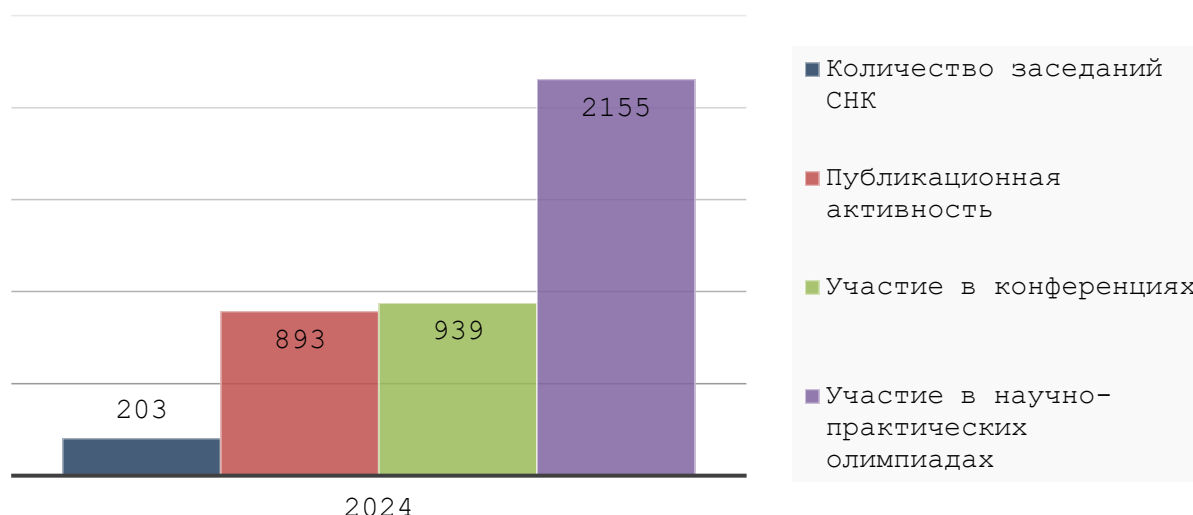


Рисунок 1 - Итоги работы студенческих научных кружков

За отчетный период 939 студентов и молодых ученых приняли участие в конференциях внутривузовского, межевззовского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 2155 студентов – во внутривузовских, всероссийских и международных олимпиадах, 46 студентов и молодых ученых – в форумах.

45 студентов и молодых ученых явились победителями конкурсов и грантов Всероссийского, межрегионального и областного уровней.

На XVIII Всероссийскую (92-ю Итоговую) студенческую научную конференцию СНО с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты. SMART: Samara Medical Articles», посвященную 105-летию СамГМУ, которая состоялась 10 апреля 2024 года, было заявлено более 500 работ студентов, из которых более 180 - работы ученых из других вузов 43 городов России и стран зарубежья: Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Бишкек (Киргизия), Благовещенск, Владивосток, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Гомель, Гродно, Минск (Беларусь), Донецк, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Киров, Краснодар, Красноярск, Курск, Луганск, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск,

Оренбург, Пермь, Караганда (Казахстан), Рязань, Самара, Саратов, Симферополь, Сургут, Сызрань, Тамбов, Ташкент (Узбекистан), Тверь, Тольятти, Томск, Тула, Тюмень, Уфа, Хабаровск, Чита. С очным участием приехали более 30 студентов различных университетов. На секции докладов на английском языке состоялись онлайн-подключения иностранных участников (Индия, Узбекистан) и очное участие студентов СамГМУ, обучающихся по билингвальной программе (Индия, Египет). Проведены заседания 22 секций по различным проблемам медицины, победителями и призёрами конференции стали 154 человека.

Проект команды молодых ученых СамГМУ вошел в число победителей областного конкурса студенческих инновационных проектов Инновационного фонда Самарской области. Проект посвящен разработке прототипа таргетной панели для диагностики рисков развития заболеваний сердечно-сосудистой системы методом высокопроизводительного секвенирования. На реализацию выделено 8 млн. рублей. В разработке прототипа приняли участие специалисты Научно-образовательного профессионального центра генетических и лабораторных технологий (НОПЦ ГЛТ) СамГМУ и кафедры пропедевтической терапии с курсом кардиологии, среди которых студенты, магистранты и аспиранты. Руководитель проекта - заведующий лабораторией метагеномики человека НОПЦ ГЛТ СамГМУ А.С.Сустретов.

В 2024 году на получение денежных выплат молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области, была подана 31 заявка от молодых ученых СамГМУ. По итогам заседания конкурсной комиссии денежные выплаты получили 19 молодых ученых из числа аспирантов и сотрудников вуза.

В отчетном году от Университета было подано 15 заявок на присуждение Губернских грантов в области науки и техники. Лауреатами конкурса стали 14 молодых ученых.

Стипендию Губернатора Самарской области в 2024 году получили студенты Г.В. Акимов, М.М. Елизарова, Ю.А. Кашкина, К.Б. Россинская, Н.М. Эргашева, К.В.Адриянова, Л.Д. Власова, А.В. Егина, Т.А. Сургутанова. Лауреатом премии Губернатора за значительные успехи в учебной деятельности стал студент Н.А.Лужнов.

В 2024 году победителями II Студенческого конкурса ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора «ЮниТИ: Юность. Талант. Инновации» в номинации «Эффективное импортозамещение» стали 2 студента СамГМУ.

СамГМУ выиграл грант на проведение 3 акселерационных программ, общая сумма финансирования - 19,5 млн. руб. В результате проведения акселераторов было сформировано 150 проектных идей. Впервые в акселерационных программах СамГМУ приняли участие представители Башкортостана, Рязани, Ижевска, Челябинска. 6 проектов-победителей из СамГМУ получают финансовую поддержку для дальнейшей реализации.

Студент СамГМУ А.С. Денисенко стал победителем конкурса Всероссийская научная школа «Медицина молодая» - 2024 в номинации «Лидеры медицинских инноваций в регионах».

В течение 2024 года кафедрами Университета при содействии СНО СамГМУ организовано и проведено более 35 научно-практических олимпиад по следующим дисциплинам и направлениям: хирургия, инфекционные болезни, репродуктивная медицина микробиология, фтизиатрия и пульмонология, биохимия, патологическая анатомия и патологическая физиология, дерматовенерология, экстренная

медицинская помощь, фармакология, ортопедическая стоматология, внутренние болезни, морфология, анатомия и физиология центральной нервной системы, гигиена, эпидемиология, 3D-морфология, философия, культурология и др. Уровень проведения олимпиад: от внутривузовского до всероссийского с международным участием (Беларусь, Узбекистан).

Молодые ученые вовлекаются в работу кафедр и научных подразделений (научно-образовательные профессиональные центры, научно-исследовательские институты, лаборатории и др.). Результаты научных изысканий студенты и молодые ученые докладывают на конференциях всероссийского и международного уровней.

3.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2024 году ключевым драйвером развития СамГМУ в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства стал фокус на создание на базе собственных технологических компетенций, производственных мощностей и многолетнего опыта научной деятельности совместно с ключевыми экспертами медицинской отрасли (и не только) кросс-дисциплинарных проектов и новых форматов сотрудничества.

Успешный опыт СамГМУ в области медицинской навигации, создания приборов и инструментов медицинского назначения, а также в разработке математических моделей для планирования операции и дальнейшего навигирования инструментов в процессе хирургического вмешательства был применен при формировании принципиально нового направления «Роботизация в медицине» и позволил запустить процесс создания первого в России распределенного центра роботизированных технологий для 3 направлений хирургии (нейрохирургия, урология, вертебрология) в кооперации с Центром мозга ФМБА, НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, КФУ им. В.И. Вернадского, ВМА им. С.М. Кирова. В инфраструктуре СамГМУ в 2024 году организована собственная лаборатория для проведения экспериментов с роботами в области медицины под руководством главного внештатного нейрохирурга России В.В. Крылова. Работа команды направлена на создание первой российской интегрированной роботизированной операционной. К концу 2024 года разработан, изготовлен и успешно испытан на базе нейрохирургического отделения НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ образец роботизированной хирургической станции под управлением системы хирургической навигации «Автоплан». Также решение продемонстрировано на X Съезде нейрохирургов России и Международном научно-практическом форуме «Российская неделя здравоохранения – 2024».

В рамках реализации концепции оснащения роботизированной операционной полностью отечественным оборудованием достигнута договоренность с АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор» об интеграции роботизированного манипулятора российского производства с системой хирургической навигации «Автоплан».

В целях создания коллаборативной среды для совместного планирования хирургических вмешательств создан программный модуль визуализации исследований пациента в виртуальной реальности (CoVRS), который позволяет осуществить валидацию плана вмешательства в процессе удаленной многопользовательской консультации между врачами с использованием технологии виртуальной реальности. Решение протестировано в рамках совместной ЛОР-

операции с участием хирургов Клиник СамГМУ и экспертов из Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи Минздрава РФ (СПб НИИ ЛОР), проведенной на базе «Цифровой» операционной СамГМУ.

Опыт и технологические компетенции СамГМУ в области использования виртуальных технологий в образовании и исключительная экспертность ФГБВОУ ВО «ВМА им. С.М. Кирова» в части подготовки методологии оказания военно-тактической помощи позволили совместно разработать программное обеспечение «VR Тренажер военно-тактической медицины», предназначенное для формирования навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшему лицу в условиях активных боевых действий.

В 2024 году продолжили развивать технологии нейрореабилитации с фокусом в сторону персонификации реабилитационных методик в сочетании с применением технологий виртуальной реальности и биологической обратной связи.

В сотрудничестве с ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России прорабатывается вопрос включения АПК «ReviSide» в порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Помимо ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России АПК «ReviSide» передан на апробацию в фонд «Защитники Отечества» для помощи в борьбе с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) у бойцов и в снижении уровня тревожности у членов их семей. С июня 2024 года в тестировании приняли участие 50 человек, среди которых и участники боевых действий, и члены их семей – именно они в большей степени отмечают положительный эффект после сеансов. Внедрение подобного, не имеющего аналогов, решения позволяет достигнуть более высокой результативности терапии и реабилитации по сравнению с традиционными методами лечения и обеспечивает повышение доступности специализированной психиатрической, психотерапевтической помощи и реабилитации для населения в условиях нехватки медицинского персонала и прироста заболеваемости ПТСР.

В рамках Международного научно-практического форума «Российская неделя здравоохранения – 2024» впервые была представлена не имеющая аналогов российского производства система нейрофизической диагностики и реабилитации на многофункциональной динамической платформе с применением биологической обратной связи «ReviStabix». Система предназначена для диагностики и оценки нарушений функции равновесия, а также для восстановления двигательной активности, баланса и координации движений при неврологических заболеваниях, после нейрохирургических операций, при протезировании после ампутаций. На 2025 год запланировано получение регистрационного удостоверения на «ReviStabix», что в том числе позволяет занять новый сегмент рынка реабилитационного оборудования – оснащение протезно-ортезных предприятий.

Дистанционный мониторинг состояния здоровья человека является перспективным направлением в рамках развития цифрового здравоохранения. В рамках Федерального проекта «Персональные медицинские помощники» (ФП «ПМП») увеличено количество регионов присутствия за счет запуска пилотных проектов на территориях Красноярского и Алтайского краев, Ростовской и Магаданской областей. К концу 2024 года в соответствии с дорожной картой ФП «ПМП» обязательства СамГМУ в качестве разработчика специализированной

информационной системы дистанционного наблюдения выполнены в полном объеме.

В рамках решения задачи расширения географии присутствия в 2024 году реализована интеграция решения «Health Check-Up» с МИС Витакор (+ 8 возможных регионов покрытия).

Общее количество пациентов, охваченных дистанционным мониторингом, с начала 2024 года увеличилось на 22425 человек (7000 чел. – ПМП, 3224 чел. – ФАПы Самарской области, 12201 чел. – коммерческие клиники и предприятия). Всего привлечено к дистанционному мониторингу более 30000 пациентов, что позволило повысить качество оказания медицинской помощи населению, а также получить положительную обратную связь от граждан относительно уровня предоставляемых медицинских услуг.

Минздравом Самарской области инициирована реализация Программы регионального пилотного проекта Цифровой фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) на базе разработанного в СамГМУ решения «Health Check-Up». Также решение проходит апробацию в части использования при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения сотрудников промышленных предприятий на базе 3 предприятий подведомственных ФМБА России. Получено положительное заключение главного внештатного специалиста по организации службы промышленной медицины ФМБА России И.В. Калинина.

В рамках реализации программы по развитию направления НТИ «Хелснет» при участии Фонда поддержки проектов НТИ и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации проведена апробация системы предрейсовых и предсменных осмотров, разработанной на базе СамГМУ, с представлением результатов на круглом столе «Цифровой кабинет на предприятии – новый виток в промышленной медицине».

С помощью платформы «Health Check-Up» под контролем врачей сети клиник «Будь Здоров» проводится мониторинг самочувствия участников кругосветной экспедиции, стартовавшей в ноябре 2024 года, среди которых – люди с ограниченными физическими возможностями.

В рамках развития B2B сегмента рынка совместно с ПАО «Почта России» запущен проект для первичного осмотра и мониторинга здоровья посетителей почтовых отделений Большечерниговского района Самарской области. Контроль показателей участников пилота осуществляется специалистами Телемедицинского центра СамГМУ.

В рамках реализации гранта Сколково по разработке СППВР по коррекции терапии пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) совместно с ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России разработаны алгоритм работы системы и мобильное приложение пациента. Совместно с ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России реализуется проект по цифровой трансформации первичного звена здравоохранения – согласована и начата реализация концепции. СамГМУ реализует комплексный подход к разработке и внедрению технологий наблюдения за состоянием здоровья пациентов. В связи с чем были организованы работы по созданию собственной линейки медицинских приборов с привлечением дополнительного финансирования в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2016 г. № 109.

Трансформация и масштабирование технологических процессов привели не только к увеличению производственных площадей (на 3700 м²), но и к пересмотру инфраструктуры Центра серийного производства (ЦСП). Для ускорения сроков разработки и запуска в серийное производство медицинских изделий и программно-аппаратных комплексов оптимизированы команды - сформированы служба по постановке изделий в серийное производство и сформирован отдел прототипирования (быстрое создание макетов и функциональных образцов для проверки продуктовых гипотез, снижение производственных издержек в дальнейшем жизненном цикле продукта).

Для производства как собственных медицинских изделий и расходных материалов, так и организации контрактного производства, на базе ЦСП в 2024 году спроектирован и смонтирован блок чистых помещений. Реализация данного решения позволит СамГМУ существенно расширить круг партнерских соглашений. На текущих мощностях в 2024 году были заключены договоры с 10 новыми контрагентами на выполнение опытно-конструкторских и производственных работ.

Продолжается работа над развитием в области качества и обслуживания медицинских изделий. Организована работа сервисной службы. Получена лицензия Росздравнадзора Л016-00110-77/01272620 от 27.06.2024г. на проведение технического обслуживания и ремонта медицинских изделий (система хирургической навигации «Автоплан»).

Популярность и востребованность продуктовых решений СамГМУ подтверждают рост числа регионов (+28), где они представлены, и новых клиентов за 2024 год (+58). Внедрение и развитие собственной клиентской службы, ведение и постоянный мониторинг статистики использования продуктов СамГМУ позволяют отслеживать качество работы и частоту применения аппаратных и программных комплексов в процессе диагностики, лечения и реабилитации пациентов.

В 2024 году Университет включен в перечень медицинских организаций, имеющих право проводить клинические и (или) клинико-лабораторные исследования медицинских изделий для оценки их безопасности и клинической эффективности по правилам Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Активно ведутся работы в части развития стратегии выхода на международный рынок – виртуальные тренажеры переведены на казахский язык; в соответствии с требованиями национальных правил для получения регистрационного удостоверения Министерства здравоохранения Республики Казахстан получено регистрационное удостоверение на АПК «ReviVR и «ReviMotion».

Система хирургической навигации «Автоплан» и АПК «ReviMotion» прошли сертификацию и получили маркировку «Made in Russia» («Сделано в России»), что позволяет гарантировать надежность производителя и безопасность изготавливаемой продукции.

На международной выставке Expromed Eurasia 2024 в Стамбуле были представлены разработки СамГМУ в области хирургической навигации («Автоплан») и реабилитации (тренажеры «ReviVR», «ReviMotion», «ReviSide»), а также VR-симуляторы, а также достигнуты договоренности о сотрудничестве с представителями дистрибьютеров медицинской техники.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития СамГМУ. Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке – одна из приоритетных задач Правительства Российской Федерации. В этом контексте Университет работает в рамках реализации стратегической инициативы «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», одобренной Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустинным. Реализация данного проекта возложена на управление международных отношений, включающее в себя отделы академической мобильности и рекрутинга, международного сотрудничества и образования, визового и миграционного сопровождения, консолидирующее основные направления международной деятельности СамГМУ по подготовке специалистов в области здравоохранения для зарубежных стран и сотрудничество с зарубежными партнерами с целью внедрения международного опыта в образовательную, научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество в области здравоохранения.

На 31.12.2024 года в Университете обучалось 1226 иностранных студента по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе по квоте – 18 человек. На англоязычной программе с использованием языка-посредника (английский) обучался 976 человек. Контингент обучающихся представлен студентами из 40 иностранных государств, по сравнению с 2023 годом отмечается положительная динамика по увеличению контингента иностранных обучающихся (на 35,4%), помимо обучения на английском языке, проводится обучение на русском языке. В 2024 году продолжалась программа языковой подготовки преподавателей 1, 2, 3, 4, 5 курсов (специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация).

В 2024 году СамГМУ успешно прошел постаккредитационный мониторинг и подтвердил международную аккредитацию до 2027 года. Подтверждение международного статуса Университета в рамках международной аккредитации положительно сказывается на ведении приемной кампании 2024 года, большинство абитуриентов обращает внимание на наличие указанной аккредитации при выборе Университета.

В октябре 2024 года Самарский государственный медицинский университет Минздрава России впервые вошел в глобальный рейтинг THE World University Rankings, составляемом авторитетным изданием Times Higher Education. Университет занял позицию 1501+ и вошел в число лидеров среди медицинских вузов России. Ранее на протяжении 3 лет СамГМУ входил в рейтинг в статусе «reporter», и показатели университета не учитывались при составлении рейтинга. Всего в рейтинге THE World University Rankings в 2024 году приняло участие 2092 вуза из 115 стран.

СамГМУ ведет активное взаимодействие по обмену студентами и преподавателями, реализует совместные научные проекты и разработку новых продуктов, подает коллективные заявки на получение грантов. В настоящее время Университет имеет партнёрские отношения с 35 учреждениями Белоруссии, Индии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Эфиопии, Израиля. В 2024 году были заключены новые соглашения о сотрудничестве с Казахстаном «РГП на ПХВ «Национальный Центр развития высшего образования» МНВО РК» и Индией «Всеиндийский институт медицинских наук».

В рамках действующих договоров осуществляется взаимодействие в образовательной и научной сферах. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами для обучающихся Университета ведущие зарубежные профессора прочитали лекции, провели мастер-классы по наиболее интересной проблематике, ряд сотрудников СамГМУ также выступили в качестве приглашенных профессоров в вузах-партнерах, в он-лайн формате. 9 сотрудников СамГМУ посетили зарубежные учебные заведения для участия в конференциях, международных школах, академических обменах, проведения мастер-классов. Были проведены встречи и переговоры о сотрудничестве с Белорусским государственным медицинским университетом, Кыргызской государственной медицинской академией, Китайской ассоциацией врачей ультразвуковой диагностики. Так же сотрудники Университета выезжали для участия в выставках, тренингах, проведения циклов повышения квалификации. В рамках посещения делегации из Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) были проведены переговоры с ректором на предмет дальнейшей реализации проектов в сфере стоматологии. Всего 32 сотрудника СамГМУ выезжали за границу с рабочими целями за 2024 год.

В штате СамГМУ на 31.12.2022 года было трудоустроено 13 зарубежных специалистов (Франция, Индия, Германия, Казахстан, Италия, Греция, Канада, Венгрия, Австралия).

Совместно с управлением международных отношений в Университете организованы конференции с международным участием:

- V Всероссийская студенческая олимпиада по патологии с международным участием «Искатели сути»;
- I Всероссийская научно-практическая олимпиада с международным участием по гигиене;
- VIII Всероссийская научно-практическая олимпиада с международным участием «Инфекционные болезни: вечера, сегодня, завтра»;
- II Всероссийская научно-практическая олимпиада с международным участием по гигиене и эпидемиологии;
- VII Всероссийская научно-практическая олимпиада СамГМУ по фтизиатрии с международным участием;
- II Всероссийская научно-практическая олимпиада по эндокринологии СамГМУ с международным участием;
- II Всероссийская с международным участием научно-практическая олимпиада по философии;
- II Всероссийская научно-практическая олимпиада с международным участием по сестринскому делу;
- II Всероссийская научно-практическая олимпиада с международным участием по детской диетологии;
- XIV (14-я) Поволжская студенческая олимпиада по хирургии - полуфинал XXXIII (33-й) Международной студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана.

При проведении презентации Университета потенциальным партнерам, рекрутинговым агентствам демонстрируются все основные инновационные разработки СамГМУ. Презентация с перечнем разработок рассылается всем иностранным участникам встреч. При личном посещении вуза зарубежными

гостями в программу визита включается посещение научно-образовательных и инновационных подразделений Университета.

Внедрена в практику рассылка подробной информации по запросу производственных партнеров СамГМУ нашим действующим партнерам.

Совместно с управлением по связям с общественностью, с рекрутинговыми компаниями разработаны рекламные презентационные материалы для привлечения абитуриентов, обновлена информация на англоязычной странице вуза, велась работа в социальных сетях. Подготовлены и запущены страницы для англоязычных абитуриентов, англоязычный модуль приема документов иностранных абитуриентов. Проведены онлайн трансляции и прямые эфиры по Admission 2024 SamSMU. В 2024 году совместно с управлением по связям с общественностью был запущен англоязычный телеграм канал «International SamSMU». Были сняты новые информационные ролики об обучении и науке для иностранной аудитории и потенциальных абитуриентов. Для англоязычных студентов, приезжающих на обучение и кратковременные стажировки, был разработан информационный буклет, включающий в себя всю необходимую информацию, которая необходима для подготовки к приезду и комфортного пребывания на территории Университета и Самарской области.

В марте 2024 года в индийском городе Патна, штат Бихар открылся второй представительский офис СамГМУ при партнерстве с рекрутинговой компанией Study Palace Hub Private Ltd. В течение отчетного периода совместно с компанией-партнером было проведено 17 различных профориентационных мероприятий с потенциальными абитуриентами, что позволило привлечь на 1 курс 354 абитуриента. Результаты экспортной деятельности университета второй год подряд были отмечены на региональном конкурсе среди предприятий и организаций, в котором СамГМУ занял 1 место в номинации «Экспортер года в сфере образования».

Международная академическая мобильность студентов обеспечивается участием студентов в международных обменах и стажировках. Программа международного обмена дает уникальную возможность студентам Университета познакомиться с системой организации здравоохранения в других странах «изнутри», перенять опыт зарубежных специалистов, изучить культуру различных народов и просто завести множество друзей по всему миру. В рамках подготовки к студенческой стажировке 2024 года подготовлен и проведен экзамен на уровень знания английского языка совместно с международным отделом СНО среди обучающихся СамГМУ. В 2024 году наш Университет посетило 46 студентов из Турции, Болгарии, Китая, Марокко, Беларуси, Узбекистана. В исходящей мобильности приняли участие 38 студентов СамГМУ, которые посетили Турцию, Боснию и Герцеговину, Египет, Армению, Китай, Сербию, Венгрию, Словакию, Беларусь.

В 2024 году в вузе была запущена программа «Приглашенный профессор» («Visiting professor»), в рамках которой 2 индийских профессора из Индийского технологического института Бомбея и Института технологий и наук Каруни, сотрудничающих с университетом в направлении науки, получили соответствующий статус.

В мае 2024 года по итогам визита ректора А.В. Колсанова в г. Минск была подписана «дорожная карта» сотрудничества с Белорусским государственным медицинским университетом, определены сотрудники вузов-партнеров по дальнейшему взаимодействию по проектам, представляющим взаимный интерес.

Всего более 40 сотрудников СамГМУ выезжали за границу с целью участия в международных конференциях, выставках, тренингах и стажировках. В рамках проводимых на базе СамГМУ международных научно-образовательных мероприятий вуз посетили сотрудники в составе официальных делегаций из Казахского национального университета им. Аль Фараби, Ташкентской медицинской академии, Белорусского государственного медицинского университета, Андижанского государственного медицинского института, Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова, Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, Азербайджанского медицинского университета, Самаркандского медицинского университета. В мае 2024 года институт инновационного развития посетила делегация во главе с Послом Казахстана в РФ - Дауреном Абаевым.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность обучающихся является ключевым элементом воспитательной работы в Университете. Она направлена на создание условий для активного участия студентов в жизни университета, их гражданского самоопределения, профессионального роста и личностной самореализации через созидательную деятельность. Это позволяет удовлетворять потребности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный Университет стремится готовить специалистов нового поколения, которые смогут творчески, аналитически и критически подходить к решению задач, глубоко понимать социально-экономические и политические процессы, быстро реагировать на актуальные вызовы и справляться с новыми сложными профессиональными задачами. Важно, чтобы такие специалисты занимали активную гражданскую и патриотическую позицию, умели работать в условиях разнообразия мнений и открыто были к окружающему миру. Кроме того, они должны уметь принимать самостоятельные ответственные решения и реализовывать их на практике.

Организация воспитательной и внеучебной работы совместно с Советом обучающихся и согласно плану мероприятий воспитательной направленности на календарный год. Воспитательная работа в Университете постоянно развивается, совершенствуя и систематизируя существующие направления деятельности, а также создавая новые в соответствии с государственной молодежной политикой и современными вызовами.

В состав Совета обучающихся входят:

1. Культурный центр (кружок оформителей и декораторов, студенческое телевидение «MedVision», театр-студия СамГМУ, танцевальные коллективы «Emotion family», «Медь», «X-PRO», «Assa», «Мив-шер», «Нара style», вокальный ансамбль «Держава», команды КВН «SKIF» и «Твердый знакЪ», коллектив барабанщиков «Maybe louder»).
2. Единый волонтерский центр
3. Студенческий спортивный клуб.
4. Патриотический клуб.
5. Совет общежитий.
6. Штаб Российских студенческих отрядов.
7. Совет тьюторов.

8. Студенческое научное общество.
9. Первичное отделения «Движение Первых».
10. Совет старост.
11. Проектный офис.
12. Студенческий медиацентр.

Активисты студенческих объединений принимают участие в международных, Всероссийских, областных, городских, межвузовских мероприятиях в различных форматах, являются инициаторами собственных социальных проектов, ставят перед собой задачи и решают вопросы, касающиеся жизни и обучения студентов, осуществляют связь обучающихся с администрацией Университета, общественными объединениями г. Самара и Самарской области, учреждениями в сфере молодёжной политики.

Так же в Университете функционирует Профсоюзная организация обучающихся, которая работает в интересах обучающихся по защите их прав и законных интересов – членов Первичной профсоюзной организации как в рамках вуза, так и за его пределами.

В 2024 году воспитательная работа в Университете была организована согласно плану событий и мероприятий воспитательной направленности.

Приоритетными направлениями внеучебной деятельности являются (основные мероприятия в 2024 году):

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- 886 студентов и молодых ученых приняли участие в конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, межрегионального, Всероссийского и международного уровней, 1762 студента – во внутривузовских, всероссийских и международных олимпиадах, 39 студентов и молодых ученых – в форумах.
- 45 студентов и молодых ученых явились победителями конкурсов и грантов Всероссийского, межрегионального и областного уровней.
- в течение 2024 года кафедрами Университета при содействии СНО СамГМУ организовано и проведено более 30 научно-практических олимпиад по следующим дисциплинам и направлениям: хирургия, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, фтизиатрия и пульмонология, биохимия, патологическая анатомия и патологическая физиология, дерматовенерология, фармакология, ортопедическая стоматология, внутренние болезни, морфология, анатомия и физиология центральной нервной системы, гигиена, эпидемиология, 3D-морфология, философия, культурология и др. Уровень проведения олимпиад: от внутривузовского до всероссийского с международным участием (Беларусь, Узбекистан).

Проектная деятельность:

- организованы 2 выездные школы студенческого актива: «STUD ENERGY»;
- в рамках реализации грантов проведен образовательно-просветительский проект «Моя здоровая улыбка» и Открытый вопрос с психологом.
- участие обучающихся в грантовых форумах и конкурсах (молодежный форум ПФО «iВолга», «Росмолодежь. Гранты», «Всероссийский форум ТИМ «Бирюса» «Твой ход», Международный молодежный образовательный форум «ШУМ» и др.);
- Состоялась презентация Всероссийской конкурса «Твой Ход», охват обучающихся 285 человек.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- оказана волонтерская помощь в медицинских организациях (количество волонтеров - 69, часы помощи – 8444);
- проведено 63 мероприятия, направленных на санитарно-профилактическое просвещение и ЗОЖ;
- проведено 24 мастер-классов по обучению первой помощи, обучено 790 человек (количество волонтеров - 10); Сопровождение спортивных и массовых мероприятий – 5 (количество волонтеров - 5);
- проведено 10 просветительских мероприятий по поляризации донорства (количество волонтеров – 30, благополучателей - 600); проведено 3 мероприятия по сдаче крови (количество волонтеров – 15, привлеченных доноров - 497)
- участие во Всероссийском проекте «ДоброВСело» 5 выездов (количество волонтеров - 15, благополучателей - 460);
- участие в акции «Вузы для фронта»;
- организация шефской помощи для ветеранов и пожилых людей;
- участие в сборе гуманитарной помощи для жителей ЛНР, ДНР и Курской области;
- проведена акция «Елка желаний» и «Коробка храбрости» совместно с первичной профсоюзной организацией обучающихся.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:

В 2024 году проведено 254 мероприятий, охват обучающихся составил более 8000 человек.

- участие в фестивале «Самарская студенческая весна 2024», по итогам которого 2 студента приняли участие в Российской студенческой весне;
- проведение ежегодных культурно-массовых мероприятий «Студенческий дебют СамГМУ» и «Посвящение в студенты»;
- проведен творческий этнический фестиваль «Дружба народов СамГМУ»;
- в течении года организовано посещение театров, филармонии, музеев и выставок;
- создана новая команда КВН состоящая из обучающихся средне-профессионального образования «Твердый знак»;
- в праздничном концерте, посвященном 105-летию СамГМУ, в составе творческих коллективов и в качестве волонтеров, приняли участие более 150 обучающихся;

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- для обучающихся организован оздоровительный отдых на летних и зимних каникулах;
- в течении года для обучающихся организованы мероприятия спортивно-оздоровительного характера (катание на горных, беговых лыжах и сноубордах, катание коньках, игра в лазертаг, пейнтбол, картинг, киберспортивные турниры);
- организованы посещения спортивных мероприятий с участием ПФК «Крылья Советов», БК «Самара», ХК «ЦСК ВВС»;
- обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс наций», «Будь здоров»;

- обучающиеся приняли участие в форумах различной направленности и уровня: Всероссийский Фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест» Конгресс «РОССТУДСПОРТ», Международный форум-фестиваль «Студтуризм 2024»;
- организованы туристические походы в Самарской области, в них приняло участие более 100 обучающихся;
- обучающиеся Университета принимают участие в соревнованиях по наиболее популярным видам спорта: минифутболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, а также киберспорту и других. В них приняло участие более 400 студентов и преподавателей, так же сборные команды принимали активное участие в городских, областных, Федеральных и Всероссийских соревнованиях;
- впервые проведена общеуниверситетская зарядка с Чемпионом мира и Европы по грепплингу.

Духовно-нравственная и патриотическая деятельность:

- обучающиеся приняли участие в параде Памяти и мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы;
- открыт стенд «Герои специальной военной операции Самарской области»;
- организован концерт в рамках празднования 79-летия со дня Победы, в рамках мероприятия был исполнен «Вальс Победы»;
- организованы и проведены встречи с ветеранами СВО;
- возобновлено взаимодействие с поисковым отрядом «Сокол» с целью вовлечения обучающихся СамГМУ в полевую и архивную поисковую работу;
- организован просмотр российских патриотических фильмов;
- оказана гуманитарная помощь детям, находящимся в детском доме в г. Луганск во взаимодействии с Общественным культурно-социальным фондом «Звезда и Лира»;
- участие во Всероссийском патриотическом форуме «Медики-патриоты», Окружном слёте Приволжского федерального округа «Никто не забыт», Всероссийском слете студенческих патриотических объединений «Медики Z», Патриотическом выезде «Наследники победы» и других форумах различного уровня.

Деятельность студенческого самоуправления:

- проведена отчетно-выборная конференция Совета обучающихся;
- впервые организована и проведена ярмарка студенческих организаций;
- организованы встречи студенческого актива с ректором;
- проведен цикл «Классных встреч»;
- в состав Совета обучающихся вошел студенческий медиацентр;
- 4 студента СамГМУ прошли отбор и стали участниками очного этапа регионального конкурса «Студент года», студентка института педиатрии стала победителем конкурса в номинации «Студенческий лидер вуза»;
- в течении 2024 года студенты неоднократно посетили Международную форум-выставку «Россия» в г. Москве;
- открыт информационно-мультимедийный стенд «Студенческое самоуправление СамГМУ»;
- второй год подряд на базе горнолыжного комплекса «СОК» в рамках «Дня молодежи» проведена встреча обучающихся с ректором СамГМУ;

- открыто молодежное пространство «Место развития талантов» в общежитии № 3.

Противодействие идеологии терроризма в образовательной деятельности:

- проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в региональном молодежном форуме по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;
- проведена встреча обучающихся с Героем РФ;
- участие в легкоатлетическом забеге «Мы против терроризма»;
- организованы лекции и кинопоказы: документальный фильм «Город маленьких ангелов», документальный фильм «Беслан. Жизнь за ангелов», просмотр видеоролика «Мы – против терроризма», лекция «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность на территории Российской Федерации», лекция «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации», лекция «Вызовы будущего и развитие страны», лекция «Экстремизм и терроризм. Как формируется деструктивный культ», просмотр художественного фильма «Командир» общий охват обучающихся составил более 2000 человек;
- проведен «Урок Мужества», посвященный 30-летию начала вооруженного конфликта на территории Северо-Кавказского региона;
- организованы и проведены более 5 национальных мероприятий для студентов из Индии;

Социальная поддержка обучающихся:

- социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в оформлении компенсации обучающимся за проезд на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения.

Внеучебная деятельность в Университете осуществляется на высоком уровне, что способствует не только организации досуга студентов, но и развитию их творческих способностей, формированию активной гражданской позиции, а также улучшению личных качеств, социальных навыков и управленческих умений.

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

Материально-техническая база Университета включает строения и сооружения, расположенные в г. Самара. Учебный процесс ведется в 7 учебных корпусах, Клиниках СамГМУ и на 85 клинических базах.

Общая площадь зданий и сооружений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 155 037 м², из них общая площадь учебно-лабораторных зданий - 126998 м², общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет - 31923 м², общая площадь земельного участка кампуса Университета – 17,9 га.

Состояние материально-технической базы, инженерных систем и сооружений, санитарное состояние, система мер по противопожарной безопасности,

охраны труда соответствуют предъявляемым службами контроля и надзора требованиям.

В составе используемых учебных помещений имеется достаточное количество лекционных, аудиторных учебных помещений для практических, семинарских и лабораторных занятий, оснащенных стационарными и мобильными техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории находятся в хорошем состоянии и оснащены учебной мебелью, аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, информационными стендами. Техническое состояние помещений соответствует профилю и правилам техники безопасности. Санитарно-гигиенические нормы при проведении учебного и научного процесса соблюдаются.

Лаборатории для лабораторно-практических занятий в полном объеме оснащены необходимым оборудованием и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам, позволяющим выполнять план лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.

Кафедры располагают необходимым лабораторным оборудованием и химическими реактивами для проведения практикумов, а также необходимыми методическими разработками и обучающими материалами.

Университет располагает 4-мя студенческими общежитиями:

1. Общежитие № 2 (планировка жилых помещений – коридорного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16, площадь – 4 125,8 м². Количество мест – 447.
 2. Общежитие № 3 (планировка жилых помещений – блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 18а, площадь – 6 034,3 м². Количество мест – 545.
 3. Общежитие № 4 (планировка жилых помещений – блочного типа), г. Самара, ул. Гагарина, 16а, площадь – 5 162,5 м². Количество мест – 545.
 4. Общежитие № 5 (планировка жилых помещений – квартирного типа), г. Самара, ул. Киевская, 12, площадь – 8 871,5 м². Количество мест – 595.
- Общая площадь общежитий 28 039,1 м², из них жилая – 24 194,10 м².

Здания отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации. Общежития функционируют в соответствии с локальным нормативным актом. Общая мощность общежитий составляет 2132 места.

Обеспечение питания обучающихся в Университете осуществляет Центр питания «Медик», включающий следующие подразделения:

1. Столовую, расположенную в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь столовой составляет 388,5 м², число посадочных мест – 120. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 80 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 80 человек в день.
2. Столовую, расположенную в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь столовой составляет 524,2 м², число посадочных мест – 100. В помещении столовой расположено две раздаточные линии: 1-я линия – основная, проходимость основной линии 180 человек в день; 2-я линия – комплексные обеды, проходимость составляет 100 человек в день.
3. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Арцыбушевская, 171. Общая площадь буфета составляет 56,8 м², число посадочных мест – 40.
4. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Чапаевская, 227. Общая площадь буфета составляет 79,6 м², число мест – 24.

5. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Тухачевского, 226. Общая площадь буфета составляет 17,4 м², число посадочных мест – 16.
 6. Буфет, расположенный в учебном корпусе по адресу: ул. Гагарина, 18. Общая площадь буфета составляет 35,5 м², число посадочных мест – 8.
 7. Буфет, расположенный в Клиниках СамГМУ по адресу: пр. Карла Маркса, 165Б. Общая площадь буфета составляет 23 м², число посадочных мест – 8.
- Общая вместимость пунктов питания - 316 посадочных мест.

Спортивная инфраструктура Университета представлена спортивным и тренажерным залами общей площадью 807,6 м², 6-ю спортивными комнатами, оснащенными спортивным инвентарем, общей площадью 191,2 м², двумя спортивными площадками, находящимися за общежитиями для игры в футбол и волейбол, общей площадью 2014 м², площадкой для воркаута, размером 5х12.

Система оказания медицинской помощи студентам организована в Межвузовском студенческом медицинском центре на базе Клиник СамГМУ по адресу пр. Карла Маркса, 165Б, а также в медицинском пункте, который располагается по адресу: ул. Гагарина, д. 18а.

В Университете имеются все необходимые санитарно-бытовые условия для качественного обучения студентов и других обучающихся по всем направлениям подготовки.

7. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

7.1. Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Клиники Самарского государственного медицинского университета являются многопрофильной медицинской организацией федерального уровня, обеспечивающей доступность и высокое качество специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи для населения Самарской области и других регионов Российской Федерации.

Клиники располагают коечным фондом в количестве 862 койки круглосуточного и 100 коек дневного стационара. В структуру Клиник СамГМУ входят 16 клиник, 6 клинических отделов, 18 специализированных медицинских центров.

Государственное задание на оказание медицинской помощи, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств ОМС, в 2024 году выполнено Клиниками СамГМУ в полном объеме. За 12 месяцев текущего года, общее число пролеченных больных в стационаре составило 27383 человек (2023 г. – 26449 чел., 2022 г. – 25046 чел., 2021 г. – 24265 чел.). Количество оказанной медицинской помощи в амбулаторных условиях за 12 месяцев 2024 году составило 155913 случаев в рамках ОМС и 143709 за счет внебюджетной деятельности (2023 г. - 164716 ОМС и 131379 внебюджет, ОМС 2022 г. - 123484 ОМС и 99668 внебюджет, в 2021 году 111967 ОМС и 70148 внебюджет). В 2024 году выполнено 1819 квот высокотехнологичной медицинской помощи за счет средств федерального бюджета, 2804 – квот ВТ-ОМС. 19 трансплантаций почек и печени (16/3) в 2024 году было выполнено по государственному контракту с Самарской областью. Кроме того, за счёт средств федерального бюджета было выполнено 54 трансплантаций почек, 5 печени, 1 сердца и 39 трансплантации костного мозга (1 – аллогенная, 38 – аутологичных)

В прошедшем 2024 году в практическую деятельность Клиник было внедрено более 30 новейших технологий и подходов к лечению.

Так по хирургической службе активно развивались новейшие методики по осуществлению оперативных вмешательств. В феврале 2024 года прошло открытие (и внедрение в повседневную хирургическую работу) первой в России «Цифровой операционной» с отечественной системой хирургической навигации AUTOPLAN. За истекший период выполнено более 600 операций. В клинике травматологии и ортопедии активно применялись новейшие методики по билатеральному эндопротезированию тазобедренных, коленных суставов, одномоментное протезирование коленного и тазобедренного суставов, а также билатеральные артроскопические операции на разных суставах. В уходящем году было проведено 55 трансплантаций почки (в том числе 2 родственные с видеолaparоскопическим забором органа у донора-родственника), 5 трансплантаций печени и успешная трансплантация сердца и 100 протезирований аорты (от аортального клапана до бифуркации). Также система АВТОПЛАН была внедрена при операциях на органах малого таза (гинекология и урология). В рамках внедрения новых медицинских услуг было проведено 5 бариатрических резекций желудка (включая гастростомию) у больных с тяжелым ожирением (в том числе, на фоне тяжелого сахарного диабета).

В 2024 году введен в эксплуатацию комплекс чистых помещений, что позволило провести 38 аутологичных и 1 аллогенную трансплантацию костного мозга.

В рамках совершенствования материально-технической базы в 2024 было закуплено 131 ед. оборудования на 167 млн. руб.

В 2024 году был осуществлен капитальный ремонт помещений под размещение кабинета эндоскопии с лучевыми методами исследований на 3 этаже хирургического корпуса стоимостью 7 827 362 руб. Так же был выполнен текущий ремонт на 11 468 432 руб.

В текущем году Клиниками проведена работа по реализации 7 протоколов клинической апробации. Так же на базе Клиник выполнено 43 клинических исследования - общий объем средств составил 38 589 258 руб.

В 2024 году открылся Центр корпоративной медицины. В настоящий момент на обслуживании у центра 4 здравпункта и 2 телемедицинских пункта на крупных предприятиях, в штате более 30 человек. Пункты представлены на предприятиях: АО «КНПЗ», АО ГК «Электрощит – ТМ Самара», АО Русский трансформатор, АО «СНГ», АО «Тяжмаш».

Помимо реализации классических принципов цеховой медицины, заключающихся в оказании первичной медико-санитарной медицинской помощи сотрудникам завода, в здравпунктах были развернуты рабочие места для проведения консультаций с узкими специалистами Клиник СамГМУ с применением телемедицинских технологий, позволяющих значительно улучшить доступность специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для работников предприятий.

В 2024 году были открыты три офиса университетской сети цифровой медицины по адресам поселок Мехзавод, 1-й квартал, 39 (ЖК «Новая Самара»); 7 просека, 98; пр. Metallургов, 73. В каждом пункте есть возможность вызвать на дом медицинскую сестру для организации дистанционной консультации с врачом. С помощью телемедицинского кейса Health Check-Up, разработанного в СамГМУ.

Кейс оснащен 13 медицинскими приборами, которые имеют регистрационные удостоверения.

7.2. Взаимодействие с сектором здравоохранения

В соответствии со своей миссией Университет непосредственно участвует в решении вопросов, связанных с охраной здоровья граждан в регионе. Конструктивное взаимодействие осуществляется при оказании медицинской помощи сотрудниками 52 клинических кафедр, расположенных в государственных и частных медицинских организациях, по направлениям: лечение пациентов различных профилей, проведение операций, консультаций и консилиумов, внедрение новых методов диагностики и лечения. Статус клинических баз СамГМУ имеют 25 ведущих медицинских организаций Самарской области, что обеспечивает в сфере образования непрерывный процесс обмена лучшими медицинскими технологиями и передовыми знаниями.

Проректор по профессиональному образованию и межрегиональному взаимодействию – директор ИПО руководит процессом взаимодействия с медицинскими организациями региона и является членом Коллегии Министерства здравоохранения Самарской области. 37 сотрудников СамГМУ назначены главными внештатными специалистами региона для управления качеством оказания медицинской помощи по различным врачебным специальностям.

Ежемесячно проводится мониторинг основных медико-демографических показателей в регионе. На коллегиях и совещаниях с ведущими специалистами региона регулярно обсуждаются планы мероприятий по совершенствованию оказания медицинской помощи. На основании анализа демографических показателей в регионе разрабатываются научные программы по снижению смертности от социально-значимых заболеваний.

Университет активно участвует в реализации регионального компонента национального проекта «Здравоохранение», включившись в работу ведомственного проектного офиса в целях координации деятельности СамГМУ по основным направлениям: развитие первичной медико-санитарной помощи, борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, борьба с онкологическими заболеваниями, развитие детского здравоохранения, развитие экспорта медицинских услуг, создание единого цифрового контура, обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения кадрами.

СамГМУ стал активным участником проекта «Вуз-регион», создал в своей структуре Центр бережливых технологий и управления качеством в здравоохранении, который осуществляет обучение по управлению качеством в сфере здравоохранения, организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации главных врачей, заведующих отделениями, врачей, главных и старших медицинских сестер. Программы подготовки для специалистов утверждены СамГМУ и ФГБУ «Национальный институт качества» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.

В 2024 году усилия руководства и профессорско-преподавательского состава СамГМУ были направлены на поиск новых решений, направленных на поддержку практического здравоохранения.

СамГМУ активно участвует в системе непрерывного медицинского образования. В целях оптимизации этой работы в рамках трансформации ИПО в

2021 году на функциональной основе был создан отдел НМО, который сегодня курирует основные порталы НМО: edu.rosminzdrav.ru, sovetnmo.ru, обеспечивая взаимодействие кафедр СамГМУ с медицинскими и фармацевтическими работниками.

Созданная для реализации возможности онлайн трансляции образовательных мероприятий платформа nmo.samsmu.ru, показала свою эффективность и является площадкой для размещения актуальной информации о проводимых мероприятиях во всех доступных форматах: онлайн, оффлайн с трансляцией. В 2024 году проведено более 100 образовательных мероприятий и проучено более 16000 человек.

Для повышения доступности образовательного контента потребителям образовательных услуг запущен Маркетплейс. Особенностью этого ресурса является контент, созданный профессорско-преподавательским составом СамГМУ на базе Центра дистанционных образовательных технологий. На платформе размещено 162 высококачественные лекции, которые доступны медицинским специалистам как по отдельности, так и в рамках видеокурсов, а также через платформу edu.rosminzdrav.ru.

Образовательный процесс на всех уровнях образования строится с использованием инновационных разработок СамГМУ: от простых симуляторов до VR-тренажеров и сложных компьютерных систем.

Особый акцент в 2024 году был сделан на практическую подготовку врачей и медицинских сестер. Проведена серия мастер-классов с использованием анимальных моделей. В качестве преподавателей на мастер-классы были приглашены ведущие ученые РФ по соответствующим специальностям.

Университет проводит обучение врачей и сотрудников профессиональным навыкам и навыкам к научному анализу, навыкам общения и управленческим навыкам, необходимым для повышения качества оказания медицинской помощи. Для этого СамГМУ сотрудничает с медицинскими организациями, социальными службами и психологами, а также ведущими национальными медицинскими исследовательскими центрами. Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходит с учетом актуальных демографических показателей, уровнем социально-значимых заболеваний, анкетирования врачей на знание современных методов диагностики и лечения, в том числе с применением компьютерных технологий в здравоохранении. Эффективность овладения компетенциями оценивается не только теоретически, но и с использованием симуляционного оборудования федерального аккредитационного центра.

СамГМУ в сотрудничестве с органами управления в сфере охраны здоровья субъектов РФ развивает непрерывное медицинское образование, расширяет количество специальностей ординатуры, продолжает обучение студентов и ординаторов профессиональным коммуникативным навыкам, в том числе во время работы в волонтерских отрядах «Волонтеры-медики», для профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения, снижения социально-значимых заболеваний и увеличения продолжительности жизни граждан РФ в рамках национальных проектов «Здравоохранения» и «Демография».

Для оказания помощи первичному звену здравоохранения на базе СамГМУ функционирует телемедицинский центр – Научно-практический центр дистанционной медицины. Специалисты центра оказывают консультативную помощь как врачам первичного звена здравоохранения, так и пациентам. За 2024 год

в Научно-практическом центре дистанционной медицины было проведено около 18003 консультаций (2022 год - 8500, 2023 год - 13172), в том числе в рамках ФТМС - 444 консультации, в рамках ЕМИАС - 17559 консультаций. Открыто 18 телемедицинских пунктов для осуществления ТМК (из них 15 пунктов в Самарской обл., 1 пункт в Оренбургской обл. и центры на базе крупных промышленных предприятиях: АО ГК «Электрощит-ТМ Самара» и АО «ТЯЖМАШ», г. Сызрань.). В Клиники СамГМУ по Федеральной системе обратились 60 регионов России.

В 2024 году Университет продолжал работу по курации районов области. На базе Волжской ЦРБ был успешно реализован проект «Университетская поликлиника», в рамках которого ведется прием пациентов, реализуется образовательный процесс на уровне специалитета и ординатуры такими кафедрами как кафедра акушерства и гинекологии ИПО, кафедра амбулаторно-поликлинической помощи с курсом телемедицины, кафедра глазных болезней ИПО, кафедра менеджмента ИПО. Работа ведется при поддержке Института сестринского образования.

Университет ведет активную работу по внедрению информационных технологий в медицине, выступая в качестве технологического интегратора и методологического центра в этой динамично формирующейся новой сфере медицинского знания и самостоятельного сектора экономики. С учетом региональных запросов СамГМУ разрабатывает и реализует специальные программы, направленные на формирование компетенций в области применения цифровых технологий в здравоохранении. Университетом выигран грант на разработку и апробацию дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении». Реализация данного мероприятия позволит обеспечить выполнение декомпозированных на региональный уровень плановых значений показателей регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», являющегося составляющей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Разработки ученых СамГМУ используются в клинической практике, в медицинской и социальной реабилитации – система предоперационного планирования и интраоперационной навигации «Автоплан», АПК для нейрореабилитации пациентов с инсультом, ДЦП, рассеянным склерозом и другими нейродегенеративными заболеваниями, сопровождающимися нарушением двигательных функций, использующие нейрокомпьютерные интерфейсы и механизмы обратной биологической связи – тренажер ReviVR и геймер для детей ReviMotion, а также системы поддержки принятия решений, в т.ч. для идентификации поражения легких при новой коронавирусной инфекции, и ряд других сервисов.

Представители практического здравоохранения принимают участие совместно с научно-педагогическими работниками СамГМУ в работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям / направлениям подготовки.

Ежегодно Университетом совместно с Министерством здравоохранения Самарской области проводится анализ укомплектованности медицинскими кадрами городских больниц и сельских медицинских организаций.