**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии с курсом остеопатии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**«Эндодонтия»**

**Шифр дисциплины: Б.1 Б.44**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**Стоматология 31.05.03**

**Уровень высшего образования *Специалитет***

**Квалификация (степень) выпускника *Врач-стоматолог***

**Институт стоматологии**

**Форма обучения очная**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методические рекомендации  рассмотрены и одобрены  на заседании кафедры  (протокол № \_\_\_, 27.08.2025 г.)  Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Постников М.А.  « 27 » августа 2025 г. |

Cамара, 2025 г.

Методические рекомендации для студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Эндодонтия».

**Разработчики:**

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии с курсом остеопатии, д.м.н., профессор - М.А. Постников

Ассистент кафедры терапевтической стоматологии с курсом остеопатии, к.м.н. - А.В. Винник

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов при изучении учебного материала дисциплины «Эндодонтия» является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультации и домашней подготовке. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проводится в смешанной форме. Контроль включает в себя оценку хода и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия с планируемыми. Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля, учитываются в процессе промежуточной аттестации.

*При изучении дисциплины «Эндодонтия» реализуются следующие формы самостоятельной работы:*

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, клинических практических занятиях*.*
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей.
3. В рамках самоподготовки: самостоятельная работа выполнятся студентом по заданию преподавателя, но без его участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определено в соответствии с видами занятий, представленными в рабочей программе дисциплины «Эндодонтия».

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. ***Цель - овладеть знаниями****:* 
   * + чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
     + использование интернет-ресурсов, изучение сайтов по темам дисциплин.

,

1. ***Цель - закрепить и систематизировать знания****:* 
   * работа с конспектом лекции;
     + составление реферативных сообщений и рефератов;
     + составление тезисов ответа;
     + подготовка ответов на контрольные вопросы;
2. ***Цель - сформировать умения:***

- подготовка к контрольному опросу;

- подготовка к тестированию;

- проектирование и моделирование видов и компонентов профессиональной деятельности;

- анализ профессиональных умений.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

**(задание на дом)**

**Раздел «Пульпит»**

**Тема №1. Болезни пульпы зуба. Этиология, патогенез пульпита, классификация пульпита. Обследование больного с заболеванием пульпы.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте определение понятию «пульпит».

2. Перечислите этиологические факторы пульпита.

3. Патогенез пульпита.

4. Классификация пульпита: ММСИ, МКБ-10

5. Обследование больного с заболеваниями пульпы: основные методы и дополнительные методы.

**Письменные задания**

1. Зарисуйте схематично в тетради пути проникновения микроорганизмов в пульпу.

2. Запишите соответствие форм пульпита по классификациям ММСИ и МКБ-10.

3. Заполните таблицы №1 и №2 (см. ниже)

**Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Микроорганизмы, являющиеся основными возбудителями пульпита:** | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пути проникновения микроорганизмов и их токсинов в пульпу:** | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Тема №2. Острые формы пульпита. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Общая симптоматика острых форм пульпита

2. Острый очаговый пульпит: патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

3. Острый диффузный пульпит: патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

**Письменные задания**

1. Запишите симптоматику острых форм пульпита.

2.Запишите характер боли при остром очаговом пульпите.

3. Запишите показатели ЭОД при остром очаговом пульпите.

4. Зарисуйте в тетради области иррадиации боли при остром диффузном пульпите зубов верхней и нижней челюстей.

5. Заполните в тетради таблицу №1«Дифференциальная диагностика острого пульпита и других заболеваний» (см. ниже)

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клиничес­кие при­знаки** | **Диагноз** | | | |
| **Острый пульпит** | **Острый или обострив­шийся периодонтит** | **Острый гайморит** | **Невралгия тройничного нерва** |
| Характер боли |  |  |  |  |
| Факторы, которые провоци­руют боль |  |  |  |  |
| Объектив­ные клини­ческие симптомы |  |  |  |  |
| Общее состояние больного |  |  |  |  |

**Тема №3. Хронические формы пульпита. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обострение хронического пульпита. Редкие формы пульпита.**

**Вопросы для самоподготовки**

1. Общая симптоматика хронических форм пульпита.

2. Патогистология:

а) хронического фиброзного пульпита;

б) хронического гипертрофического пульпита;

в) хронического гангренозного пульпита.

3. Клиника:

а) хронического фиброзного пульпита;

б) хронического гипертрофического пульпита;

в) хронического гангренозного пульпита.

4. Диагностика:

а) хронического фиброзного пульпита;

б) хронического гипертрофического пульпита;

в) хронического гангренозного пульпита.

5. Дифференциальная диагностика:

а) хронического фиброзного пульпита;

б) хронического гипертрофического пульпита;

в) хронического гангренозного пульпита.

6. Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика.

7. Изменения в пульпе зуба при патологических состояниях: петрификация пульпы.

8. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гематогенного пульпита.

9. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

ретроградного пульпита.

10. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

травматического пульпита.

**Письменные задания**

1. Опишите в тетради общую симптоматику хронических форм пульпита.

2. Опишите и зарисуйте в тетради патогистологическую картину хронического пульпита.

3. Заполните таблицу №1(см. ниже)

4. Запишите возрастные изменения в пульпе.

5. Зарисуйте в альбоме рентгенологическую картину конкрементозного пульпита

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Диагноз** | **Опишите клиническую картину** | **Опишите рентгенологические изменения** |
| 1. | Хронический фиброзный пульпит |  |  |
| 2. | Хронический  гипертрофический пульпит |  |  |
| 3. | Хронический гангренозный пульпит |  |  |

**Тема №4. Методы лечения пульпита. Лечение пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Биологический метод.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Цель и задачи лечения пульпита.

2. Методы обезболивания при лечении пульпита.

3. Зоны обезболивания при проведении местной анестезии.

4. Методы лечения пульпита.

5. Биологический метод:

- показания и противопоказания

- этапы,

- особенности проведения отдельных этапов

- выбор лечебных паст и лекарственных средств при лечении биологическим методом.

**Письменные задания**

1.Зарисуйте в тетради схему «Методы лечения пульпита».

2. Заполните таблицу №1

**Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лечебные пасты и лекарственные средства для лечения пульпита биологическим методом** | |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

**Тема №5. Лечение пульпита методом витальной ампутации. Лечение пульпита методом витальной экстирпации.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Витальная ампутация:

- показания и противопоказания

- этапы, особенности проведения отдельных этапов

- выбор лечебных паст и лекарственных средств

- гемостаз.

2. Показания и противопоказания к витальной экстирпации.

3. Этапы витальной экстирпации.

4. Особенности проведения отдельных этапов.

5. Гемостаз при витальной экстирпации.

6. Цель пломбирования корневых каналов.

7. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов при витальной экстирпации.

8. Критерии готовности корневых каналов к пломбированию.

9. Методы пломбирования корневых каналов:

а) метод пломбирования корневых каналов одной пастой (силером), цементом;

б) пломбирование корневого канала одиночным гуттаперчевым штифтом с силером;

в) метод латеральной конденсации;

г) метод вертикальной конденсации;

д) применение обтурационных систем для пломбирования корневых каналов.

10. Способы оценки качества пломбирования корневых каналов.

**Письменные задания**

1. Выпишите в тетрадь показания и противопоказания к витальной ампутации.

2. Схематично зарисуйте этапы витальной ампутации.

3. Заполните таблицу №1.

4. Запишите в тетради таблицу «Показания и противопоказания к витальной экстирпации»

5. Запишите препараты для гемостаза при витальной экстирпации и опишите их механизм действия.

6. Запишите в тетрадь классификацию материалов для пломбирования корневых каналов и выберите необходимые для пломбирования корневых каналов при витальной экстирпации.

7. Запишите критерии готовности корневых каналов к пломбированию. Проиллюстрируйте схемой в тетради.

**Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лекарственные средства для проведения витальной ампутации** | | |
|  | Лечебные пасты |  |
|  | Средства для гемостаза |  |

**Тема №6. Лечение пульпита методом девитальной ампутации. Лечение пульпита методом девитальной экстирпации.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Метод девитальной ампутации. Показания и противопоказания.

2. Особенности проведения этапов девитальной ампутации.

3. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов при лечении методом девитальной ампутации.

4. Показания и противопоказания к девитальной экстирпации.

5. Техника наложения девитализирующей пасты.

6. Этапы девитальной экстирпации.

7. Особенности проведения этапов девитальной экстирпации.

**Письменные задания**

1. Выпишите в тетрадь показания и противопоказания к проведению метода девитальной ампутации.

2. Выпишите в тетрадь показания и противопоказания к девитальной экстирпации.

3. Запишите технику наложения девитализирующей пасты. Схематично зарисуйте ее.

4. Схематично зарисуйте в тетради этапы девитальной экстирпации в тетради.

5. Запишите особенности проведения этапов девитальной экстирпации в тетрадь.

**Тема №7. Лечение пульпита комбинированным методом. Импрегнационные методы обработки непроходимой части корневого канала.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Комбинированный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания.

2. Этапы проведения комбинированного метода лечения пульпита.

3. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов при лечении комбинированным методом.

4. Резорцин-формалиновый метод:

• Показания и противопоказания

• Механизм действия

• Клиническая эффективность

• Препараты

• Методика проведения

5. Метод серебрения:

• Показания и противопоказания

• Механизм действия

• Клиническая эффективность

• Препараты

• Методика проведения

6. Депофорез гидроксида меди-кальция:

• Показания и противопоказания

• Механизм действия

• Клиническая эффективность

• Препараты

• Методика проведения

**Письменные задания**

1. Выпишите в тетрадь показания и противопоказания к проведению комбинированного метода лечения пульпита.

2. Запишите этапы комбинированного метода лечения пульпита и схематично зарисуйте их в тетради

3. Запишите этапы проведения резорцин-формалинового метода.

4. Запишите достоинства и недостатки данного метода.

5. Запишите методику серебрения корневых каналов.

6. Запишите механизм действия депофореза гидроксида меди-кальция. Схематично зарисуйте в тетради.

**Тема №8. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и**

**способы их устранения. Отдаленные результаты лечения пульпита.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Организационные ошибки, возможности их устранения.

2. Ошибки при диагностике.

3. Оценка качества рентгенологических снимков.

4. Ошибки в чтении рентгенограмм. Возможные последствия, меры предупреждения.

5. Ошибки и осложнения при лечении различными методами. Возможные последствия, методы предупреждения и устранения.

6. Остаточный пульпит:

- механизм возникновения

- клиника

- лечение

7. Отдаленные результаты. Зависимость от качественности выполнения отдельных

этапов.

**Письменные задания**

1. Запишите ошибки и осложнения при лечении пульпита различными методами.

2. Зарисуйте схему возникновения остаточного пульпита в тетради.

3. Запишите зависимость отдаленных результатов лечения пульпита от качественности выполнения отдельных его этапов.

**Раздел «Периодонтит»**

**Тема №9. Периодонтит, понятие. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Схема истории болезни.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие «Периодонтит».

2. Ширина периодонтальной щели в зависимости от:

• пола

• возраста

• наличия зуба-антагониста

3. Строение периодонта:

• волокна,

• клеточные элементы,

• основное вещество,

• кровоснабжение,

• лимфатическая система,

• иннервация

4. Функции периодонта:

• Опорно-удерживающая

• Рефлексогенная

• Пластическая

• Трофическая

• Барьерная

• Сенсорная

**Письменные задания**

1. Дайте определение понятию «Периодонтит» и запишите его в тетрадь.

2. Запишите в тетрадь ширину периодонтальной щели на протяжении альвеолы и отметьте ее зависимость от пола, возраста, наличия зуба-антагониста

3. Запишите основные компоненты периодонта и заполните таблицу №1(см. ниже)

4. Запишите основные функции периодонта, составьте по этой теме опорный конспект в тетради.

**Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные компоненты**  **периодонта** | | |
| 1. | Волокна |  |
| 2. | Клеточные элементы |  |
| 3. | Основное вещество |  |
| 4. | Кровоснабжение |  |
| 5. | Лимфатическая система |  |
| 6. | Иннервация |  |

**Тема №10. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.**

**Особенности обследования больных с заболеваниями тканей периодонта.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Этиология периодонтита

2. Патогенез периодонтита

3. Классификации периодонтита (И.Г. Лукомский, ММСИ).

4. Методы обследования пациентов с периодонтитом:

а) основные

б) дополнительные

5. Схема зачетной истории болезни.

**Письменные задания**

1. Перечислите этиологические факторы периодонтита и заполните таблицу №1(см. ниже)

2. Запишите патогенез периодонтита и составьте по этой теме опорный конспект в тетради.

3. Запишите в тетрадь классификацию периодонтита по И.Г. Лукомскому

4. Заполните таблицу №2(см. ниже)

**Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опишите этиологические факторы периодонтита:** | | |
| 1. | Инфекционные |  |
| 2. | Травматические |  |
| 3. | Медикаментозные |  |

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы обследования пациентов с периодонтитом:** | |
| Основные | Дополнительные |
|  |  |