Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом остеопатии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**(1 курс I семестр)**

**Название дисциплины:**

**«Материаловедение в стоматологии»**

**Шифр дисциплины: Б.1 Б.41**

**Рекомендуется для направления подготовки**

***Стоматология 31.05.03***

*Уровень высшего образования* ***Специалитет***

*Квалификация (степень) выпускника* ***Врач - стоматолог***

**Институт стоматологии**

**Форма обучения очная**

Методические рекомендации к практическим занятиям составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Материаловедение в стоматологии»

**Разработчик (и):**

М.А. Постников – д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом остеопатии;

А.В. Винник – к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии с курсом остеопатии;

М.С. Сабурова – ассистент кафедры терапевтической стоматологии с курсом остеопатии

Методические рекомендации к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (протокол №\_\_\_, дата 27 августа 2025г )

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

М.А. Постников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « 27 » августа 2025 г.

*(подпись)*

**Самара, 2025**

**Клиническое практическое занятие 1**

**Тема: «**Временные пломбировочные материалы. Лечебные и изолирующие прокладки. Классификации. Состав, свойства, требования, методика приготовления и применения**».**

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-8** способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

**ПК-1** способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

**ПК-2** способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Цель занятия**:

*Знать:*

* состав и свойства временных пломбировочных материалов для повязок и пломб;
* правила работы с временными пломбировочными материалами;
* состав и свойства лечебных прокладок;
* методику приготовления и наложения лечебных прокладок;
* виды изолирующих прокладок;
* состав и свойства стоматологических материалов, применяемых в качестве изолирующих прокладок;
* методику наложения изолирующих прокладок.

*Уметь*:

* накладывать временную повязку и пломбу;
* накладывать лечебные прокладки для прямого и непрямого покрытия пульпы;
* накладывать лайнерные и базисные изолирующие прокладки.

*Владеть*:

* методикой наложения временной пломбы и повязки;
* методикой наложения лечебной прокладки для прямого и непрямого покрытия пульпы;
* методикой наложения лайнерной и базисной изолирующей прокладки.

Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения не предусмотрено.

**Общее время занятия –** 90 минут.

**Оснащение занятия.**

Учебные кабинеты «Центра Практических навыков» и учебные классы на клинических базах кафедры (стоматологические поликлиники). Фантомы всех групп зубов с отпрепарированными полостями I-V классов по Блэку. Стоматологические инструменты для замешивания пломбировочных материалов и пломбирования зубов. Временные пломбировочные материалы, материалы для лечебных и изолирующих прокладок.

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Описание этапа** | **Время этапа** |
| **1** | Организационный | Приветствие, проверка присутствующих и внешнего вида студентов, сообщение темы, актуальности её изучения, цели занятия | **2 мин** |
| **2** | Контроль исходного уровня знаний | Устный опрос.  Коррекция исходного уровня знания. | **30 мин** |
| **3** | Обучающий | Демонстрация мануальных методик с объяснениями всех этапов наложения временных пломб, повязок, лечебных и изолирующих прокладок. | **15 мин** |
| **4** | Самостоятельная работа | 1. Каждый студент на моделях челюстей с отпрепарированными кариозными полостями проводит:  1) наложение временных пломб (повязок) из Парасепта, Дентин-пасты, Искусственного дентина, Septopacke;  2) замешивание и наложение лечебных прокладок: Кальсепт, Life;  3)замешивание и наложение изолирующих прокладок из фосфат-цемента, стеклоиономерного цемента.  2. Обсуждение результатов в группе. | **30 мин** |
| **5** | Контроль конечного уровня усвоения знаний | Тестовые задания. Проверка практических навыков. | **10 мин** |
| **6** | Заключительный**.** | Резюме содержания занятия, ответы на вопросы студентов, оценка работы группы, назначение отработок, сообщение темы следующего занятия, домашнее задание. | **3 мин** |

**Дидактические материалы:** модели челюстей, фантомы зубов с отпрепарированными кариозными полостями, пломбировочные материалы для временных пломб, изолирующих и лечебных, инструменты для замешивания и наложения пломбировочных материалов, атлас, слайды.

**Клиническое практическое занятие 2**

**Тема: «**Постоянные пломбировочные материалы, классификации. Минеральные цементы. Состав, свойства, требования, методика приготовления и применения»**.**

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-8** способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

**ПК-1** способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

**ПК-2** способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Цель занятия**:

*Знать:*

* состав и свойства минеральных цементов, классификации;
* показания к применению минеральных цементов;
* методику приготовления и наложения пломб из минеральных цементов.

*Уметь*:

* замешивать минеральные цементы;
* накладывать постоянные пломбы из минеральных цементов.

*Владеть*:

* техникой работы с минеральными цементами.

Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения не предусмотрено.

**Общее время занятия –** 90 минут.

**Оснащение занятия.**

Учебные кабинеты «Центра Практических навыков» и учебные классы на клинических базах кафедры (стоматологические поликлиники). Фантомы всех групп зубов с отпрепарированными полостями I-V классов по Блэку. Стоматологические инструменты для замешивания пломбировочных материалов и пломбирования зубов. Пломбировочные материалы: минеральные цементы.

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Описание этапа** | **Время этапа** |
| **1** | Организационный | Приветствие, проверка присутствующих и внешнего вида студентов, сообщение темы, актуальности её изучения, цели занятия | **2 мин** |
| **2** | Контроль исходного уровня знаний | Устный опрос.  Коррекция исходного уровня знания. | **30 мин** |
| **3** | Обучающий | Демонстрация мануальных методик с объяснениями всех этапов приготовления и наложения постоянных пломб из минеральных цементов. | **15 мин** |
| **4** | Самостоятельная работа | 1. Каждый студент проводит замешивание и наложение в отпрепарированные кариозные полости фантомных зубов пломб из минеральных цементов (Силидонт-2, Силицин-цемент);  2. Обсуждение результатов в группе. | **30 мин** |
| **5** | Контроль конечного уровня усвоения знаний | Тестовые задания. Проверка практических навыков. | **10 мин** |
| **6** | Заключительный**.** | Резюме содержания занятия, ответы на вопросы студентов, оценка работы группы, назначение отработок, сообщение темы следующего занятия, домашнее задание. | **3 мин** |

**Дидактические материалы:** модели челюстей, фантомы зубов с отпрепарированными кариозными полостями, минеральные цементы (Силидонт-2, Силицин-цемент), инструменты для замешивания и наложения пломбировочных материалов, атлас, слайды.

**Лист изменений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |