

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)  
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра организации приёма  
абитуриентов и довузовского  
образования, к.м.н., доцент

С.А. Буракшаев

Председатель ЦКМС, проректор по  
образовательной деятельности, д.м.н.,  
доцент

Ю.В. Мякишева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«Тематические мастер-классы»  
для учащихся 1-11 классов и взрослых

**Разработчики:**

С.А. Буракшаев

директор центра организации приема  
абитуриентов и довузовского образования

О.Г. Никишева

заместитель директора центра организации  
приема абитуриентов и довузовского  
образования

М.И. Тихонова

ведущий специалист центра организации  
приема абитуриентов и довузовского  
образования

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Тематические мастер-классы» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики школьников. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой изучение основ медицинской анатомии, травматологии, гастроэнтерологии и т.д. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с содержанием курса.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Тематические мастер-классы» определяется инновационной формой учебной и внеучебной деятельности. Образовательные мастер-классы как форма образовательной деятельности позволяет выйти за рамки традиционных занятий классно-урочной системы. Для наиболее качественного обучения медицинским дисциплинам необходимо расширить базовые знания по анатомии человека, травматологии, гастроэнтерологии, репродуктивному здоровью и т.д. Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучения взрослых и детей разных возрастов.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель программы:** создание базы для учебы в медицинском вузе и стимулирование познавательной деятельности путем получения базовых знаний по медицинской анатомии, травматологии, гастроэнтерологии и т.д. через занятия практической направленности.

**Задача программы:** заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению медицинской анатомии, травматологии, гастроэнтерологии и т.д. через занятия практической направленности.

А также:

- изучение строения костей скелета и его соединений у человека;
- изучение строения внутренних органов взрослого человека и ребёнка;
- изучение профессий врача таких как: травматолог, терапевт, хирург и т.д.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **7 академических часов**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия о/об:**

- строении костей скелета и его соединений у человека;
- строении внутренних органов взрослого человека и ребёнка.

Уметь:

- оказывать первую помощь;
- пользоваться учебным медицинским оборудованием;
- проводить опыты и эксперименты.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи;
- навыками использования медицинского оборудования в учебных целях.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п      | Наименование раздела<br>дисциплины         | Виды учебной работы |    |   |    |               | Всего<br>часов |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------|----|---|----|---------------|----------------|
|               |                                            | Аудиторная          |    |   |    | Внеаудиторная |                |
|               |                                            | Л                   | ПЗ | С | ЛЗ | СРС           |                |
| 1.            | Строение человека.                         | 2                   |    |   |    |               | 2              |
| 2.            | Основы морфологии.                         | 2                   |    |   |    |               | 2              |
| 3.            | Знакомство с медицинскими специальностями. | 3                   |    |   |    |               | 3              |
| <b>ИТОГО:</b> |                                            |                     |    |   |    |               | <b>7</b>       |

##### 5.1. Тематический план лекционных занятий

| №<br>раздела | Раздел дисциплины  | Тематика лекционных<br>занятий                                       | Формы контроля |           | Количество<br>часов в<br>полугодии |     |
|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------------------------|-----|
|              |                    |                                                                      | текущего       | рубежного | № 1                                | № 2 |
| 1.           | Строение человека. | Понятие строения костей скелета и его соединений у человека. Понятие | —              | —         | 2                                  |     |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|    |                    | строения внутренних органов взрослого человека и ребенка.                                                                                                                                                              |   |   |   |  |
| 2. | Основы морфологии. | Ознакомление с основами морфологии опорно-двигательного аппарата, морфологией внутренних органов, морфологией нервной системы, морфологией сердечно-сосудистой системой. Понятие аномалий и пороков развития человека. | — | — | 2 |  |

## 5.2. Тематический план практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины                          | Тематика лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                    | Формы контроля |           | Количество часов в полугодии |     |
|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------------------|-----|
|           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | текущего       | рубежного | № 1                          | № 2 |
| 1.        | Знакомство с медицинскими специальностями. | Изучение основ травматологии, хирургии. Изучение профессии врача-терапевта. Изучение профессии гастроэнтеролог. Изучение профессии невролог. Изучение профессии кардиолога. Изучение функционирования пищеварительной системы. Изучение функционирования мышц. | —              | —         | 2                            |     |

**6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

**Печатные издания**

*(книги)*

| <b>№</b> | <b>Наименование издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html</a> |
| 2.       | Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4490-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444900.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444900.html</a>                                                                                    |