



КАФЕДРА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Учебно-тематический план практических занятий для студентов V курса Института клинической медицины и иностранных студентов 2025-2026 учебный год

Воздушно-капельные инфекции
<p>Тема 1. Знакомство с организацией и принципом работы детской инфекционной больницы.</p> <p>Дифтерия. Этиопатогенез. Основные клинические синдромы. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики Основные принципы терапии. Принципы введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Профилактика. Санитарные правила. Дифференциальная диагностика ангин.</p>
<p>Тема 2. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция. Этиопатогенез различных форм. Патоморфология. Синдром Уотерхауса-Фридериксена. Классификация. Особенности у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Септический шок, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.</p>
<p>Тема 3. Корь. Краснуха. Этиопатогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая симптоматика. Стандартное определение случая заболевания корью, краснухой. Синдром врожденной краснухи. Осложнения. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Санитарные правила. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.</p> <p>ОРВИ. Грипп. Эпидемиологические особенности. Фазы патогенеза. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Паротит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Коклюш. Этиология, патогенез. Клиника, особенности у детей раннего возраста, осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и работа в очаге.</p>
<p>Тема 4. Скарлатина. Определение. История изучения. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Заболеваемость. Клинические формы. Основные линии патогенеза. Патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге.</p> <p>Ветряная оспа. Этиопатогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Лечение. Санитарные правила. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.</p>

Длительность – 5 академических часов.



КАФЕДРА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КЛИНИЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ VI КУРСА ИНСТИТУТА ПЕДИАТРИИ, 11 СЕМЕСТР 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятие № 1. Детские инфекции в поликлинической практике.

Содержание занятия. Знакомство с работой детской поликлиники, структура поликлиники. Работа врача-инфекциониста в амбулаторной и общей семейной практике. Документация. Приказы.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие № 2. Вакцинация, как средство профилактики инфекционных болезней у детей.

Содержание занятия. Понятие об управляемых инфекциях. Успехи и достижения мирового сообщества и медицины РФ в предотвращении инфекционной патологии у детей. Правовые, морально-этические и профессиональные особенности работы врача при выявлении острого инфекционного заболевания. Иммунопрофилактика. Национальный календарь вакцинации РФ. Правовое сопровождение вакцинации. Реакции и осложнения. Лечение. Вакцинация детей из групп риска. Диспансеризация.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие № 3. Ведение детей с ОРВИ в амбулаторных условиях.

Содержание занятия. Понятие об ОРВИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа в возрастном аспекте. ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Стандарты диагностики и лечения сточки зрения доказательной медицины. Лечение. Вакцинация детей из групп риска. Диспансеризация.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие № 4. Ведение детей с ОКИ в амбулаторных условиях.

Содержание занятия. Понятие об ОКИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых кишечных инфекций у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Стандарты диагностики и лечения с точки зрения доказательной медицины. Показания для госпитализации. Лечение. Проведение оральной регидратации на дому.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие № 5. Нейроинфекции №1.

Содержание занятия. Понятие. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, основные звенья патогенеза. Значение преморбидного фона, реактивности детского организма в патогенезе менингококковой инфекции. Патоморфология. Основные клинические симптомы различных форм менингококковой инфекции: локализованная, генерализованная. Выявление ранних клинических симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики менингококкового менингита. Дифференциальная диагностика с другими гнойными менингитами. Лабораторное подтверждение. Характеристика ликвора, значение его оценки в диагностике заболевания. Ранние признаки септического шока, отека головного мозга. Клиника септического шока по стадиям. Ведение больных на догоспитальном и госпитальном этапах, неотложная помощь. Критерии выписки из стационара.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие № 6. Нейроинфекции №2.

Содержание занятия. Дифференциальная диагностика менингитов. Понятие «Серозный» и «гнойный» менингит, отличительные клинические и лабораторные особенности. Клинические особенности менингитов различной этиологии. Выявление ранних клинических симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики. Характеристика ликвора, значение его оценки в диагностике заболевания. Принципы терапии больных менингитами. Критерии выписки из стационара.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие № 7. Нейроинфекции №3.

Содержание занятия. Энцефалиты, понятие. Этиологическая структура энцефалитов вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, эпидемиологии, клинико-лабораторных и инструментальных особенностей. Выявление ранних клинических симптомов на догоспитальном этапе. Критерии диагностики. Принципы терапии больных энцефалитами. Неотложные мероприятия. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №8. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей.

Содержание занятия. Знакомство с инфекционным стационаром. Понятие об инвазивных и секреторных диареях. Сальмонеллез, эшерихиоз, шигеллез, дифференциальная диагностика. Особенности клиники в зависимости от возраста, тяжести заболевания, преморбидного фона. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Отличительные признаки генерализованных форм. Критерии тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, биохимическая). Тактика лечения. Критерии выписки из стационара. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №9. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии у детей.

Содержание занятия. Понятие об осмотических диареях у детей. Ротовирусная, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, дифференциальная диагностика. Особенности клиники в зависимости от возраста, тяжести заболевания, преморбидного фона. Критерии тяжести. Осложнения. Лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, биохимическая). Тактика лечения. Критерии выписки из стационара. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №10. Лечение острых кишечных инфекций. Неотложные состояния.

Содержание занятия. Диетотерапия. Принципы этиотропной терапии. Программа лечения (диета, оральная регидратация, энтеросорбция, заместительная ферментативная терапия, пробиотики). Биопрепараты: КИП, бактериофаги, иммуноглобулины. Интенсивная терапия тяжелых форм ОКИ. Программы оральной регидратационной терапии и инфузионная терапия. Лечение ГУС-синдрома, пареза кишечника, ДВС-синдрома, ОПН. Показания к проведению гемодиализа, перитонеального диализа. Критерии эффективности проводимой инфузионной терапии расчеты программ инфузионной терапии. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Токсикоз с эксикозом, клиника, стадии, неотложная терапия. Септический шок при ОКИ, классификация, лечение на госпитальном этапе.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №11. Острые вирусные гепатиты у детей.

Содержание занятия. Дифференциальный диагноз желтухи. Современный уровень заболеваемости и летальности. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Эпидемиологическое значение больных разными формами вирусных гепатитов в разные периоды болезни. Ранние клинические и диагностические признаки, показатели тяжести, варианты течения, остаточные явления

и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденные гепатиты. Злокачественные формы гепатитов. Основные биохимические синдромы, серологические тесты. Дифференциальный диагноз и лечение острых гепатитов. Понятие клинического и полного выздоровления. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №12. Синдром крупа у детей.

Содержание занятия. Понятие «круп», истинный и ложный круп. Классификация. Основные клинические проявления. Классификация дифтерийного крупа, его основные периоды (дисфонический, стенотический, асфиктический). Стадии заболевания. Диагностика. Неотложная терапия. Лечение основного заболевания.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №13. Инфекционные токсикозы.

Содержание занятия. Понятие об инфекционных токсикозах. Принципы лечения гипертермического, судорожного синдромов. Препараты и пути введения, алгоритм действия врача при оказании неотложной помощи. Лечение энцефалических реакций и нейротоксикоза. Неотложная терапия нейротоксикоза. Степени септического шока. Показатели тяжести. Осложнения. Течение. Исходы. Синдром Уотерхаусена-Фридериксена. Дифференциально-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии: этиотропная, гормональная, инфузионная, противошоковая.

Длительность – 6 академических часов.



КАФЕДРА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Учебно-тематический план практических занятий для студентов V курса Института профилактической медицины 2025-2026 учебный год

Воздушно-капельные инфекции
<p>Тема 1. Знакомство с организацией и принципом работы детской инфекционной больницы.</p> <p>Дифтерия. Этиопатогенез. Основные клинические синдромы. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики Основные принципы терапии. Принципы введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Профилактика. Санитарные правила. Дифференциальная диагностика ангин.</p>
<p>Тема 2. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция. Этиопатогенез различных форм. Патоморфология. Синдром Уотерхауса-Фридериксена. Классификация. Особенности у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Септический шок, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.</p>
<p>Тема 3. Корь. Краснуха. Этиопатогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая симптоматика. Стандартное определение случая заболевания корью, краснухой. Синдром врожденной краснухи. Осложнения. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Санитарные правила. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.</p> <p>ОРВИ. Грипп. Эпидемиологические особенности. Фазы патогенеза. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Паротит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Коклюш. Этиология, патогенез. Клиника, особенности у детей раннего возраста, осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и работа в очаге.</p>
<p>Тема 4. Скарлатина. Определение. История изучения. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Заболеваемость. Клинические формы. Основные линии патогенеза. Патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге.</p> <p>Ветряная оспа. Этиопатогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Лечение. Санитарные правила. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.</p>

Длительность – 5 академических часов.



КАФЕДРА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Учебно-тематический план клинических практических занятий «Персистирующие инфекции у детей» для студентов VI курса Института педиатрии 2025-2026 учебный год (11 семестр)

Занятие №1. Герпетическая инфекция I, II, III типов.

Содержание занятия. Классификация герпесвирусов. Вирус герпеса человека I, II типа. Клиника локализованных и генерализованных форм. Поражение нервной системы при ВЧГ-1 типа. Герпесвирусный энцефалит, особенности течения в возрастном аспекте. Вирус герпеса человека III типа – ветряная оспа, опоясывающий лишай. Особенности течения у детей первого года жизни, новорожденных. Особенности постинфекционного иммунитета. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение: противогерпетические препараты, иммунопрепараты и иммуномодуляторы. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №2. Инфекционный мононуклеоз (вирус герпеса человека IV типа). ЦМВ-инфекция (вирус герпеса человека V типа). Врожденная и приобретенная формы. Герпетическая инфекция VI- VIII типов.

Содержание занятия. Определение болезней. Особенности клинического течения в возрастном аспекте. Вирус герпеса человека V типа – цитомегаловирусная инфекция. Врожденная и приобретенная формы. Клиника. Диагностика: цитологическая, серологическая, молекулярная, иммунофлюоресцентная. Дифференциальная диагностика. Клиническая симптоматика, течение, исходы герпетических инфекций VI- VIII типов. Лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №3. Микоплазменная и хламидийная инфекции у детей.

Содержание занятия. Определение болезни. Характеристика возбудителей. Динамика заболеваемости на современном этапе. Особенности эпидемиологии в возрастном аспекте. Основные звенья патогенеза. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения и исходы в возрастном аспекте. Дифференциальная диагностика микоплазмозов с обструктивными бронхитами вирусной этиологии.

Значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.

Длительность – 6 академических часов.

Занятие №4. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.

Содержание занятия. Группы лимфатических узлов у детей. Классификация лимфаденопатий. Инфекционные и неинфекционные лимфаденопатии. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Основы терапии.

Длительность – 6 академических часов.



Учебно-тематический план клинических практических занятий «Искусственный интеллект при социально-значимых заболеваниях» для студентов VI курса Института педиатрии 2025-2026 учебный год (11 семестр)

Тема №1. ВИЧ-инфекция у детей №1.

Содержание занятия. Знакомство с работой СПИД-центра. Базы данных, программы ЭВМ при ведении детей с ВИЧ инфекцией. Этиология. Эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Классификация. Особенности внутриутробной и приобретенной ВИЧ-инфекции у детей. Врожденная ВИЧ – инфекция. СПИД-индикаторные болезни. Клинические проявления у детей. Диагностика: клинические, иммунологические, серологические критерии.

Длительность – 6 академических часов.

Тема №2. ВИЧ-инфекция у детей №2.

Содержание занятия. Лечение ВИЧ-инфекции. Антитретовирусная терапия, профилактика и лечение оппортунистических и бактериальных инфекций у больных СПИД. Использование программы ЭВМ для оптимизации принятия врачебных решений при осуществлении контроля приверженности АРТ терапии для врача-педиатра СПИД –центра.

Профилактика, направленная на предотвращение ВИЧ детей и подростков. Вакцинопрофилактика инфекций у ВИЧ-инфицированных детей. Диспансерное наблюдение.

Длительность – 6 академических часов.

Тема №3. Хронические вирусные гепатиты.

Содержание занятия. Использование программ ЭВМ для создания баз данных пациентов с ХВГ, классификаторов для оптимизации работы врача инфекциониста.

Определение болезни, патогенетические механизмы. Современный уровень заболеваемости и летальности. Патоморфологические изменения в органах и системах. Классификация. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Показатели тяжести. Варианты течения. Прогноз и исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации, организация стационара на дому. Этиотропная терапия: показания к интерферонотерапии. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Терапия тяжелых форм заболевания. Критерии выписки из стационара. Диспансеризация, показания к направлению на санаторно-курортное лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вакцинопрофилактика.

Длительность – 6 академических часов.

Зав. кафедрой, профессор



О.В. Борисова

Зав. учебной частью, доцент



Н.М. Бочкарева