Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
протокол № 8 от «24» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России,
А.В. Колсанов

_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7A6B8A5E9CB221443586B1F30109C6F1
Владелец: Колсанов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

ПОЛОЖЕНИЕ № 1П/04-24-2026
ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ФГБОУ ВО САМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Мнение первичной Профсоюзной организации обучающихся, совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтены.

Приложение 2
к приказу ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России
от 24.04.2026 г. № 85

Самара, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс обучающихся и работников (далее – Кодекс) – это свод этических и нравственных норм и правил поведения, которым должен следовать каждый обучающийся и работник. Кодекс направлен на создание среды, в которой каждый участник образовательного процесса принимает ответственность за свои действия, уважает других и готов стремиться к постоянному развитию и совершенствованию. Кодекс призван объединить обучающихся и работников в общей цели формирования сплоченного медицинского и фармацевтического молодежного сообщества через развитие гуманных качеств личности и соблюдение высоких профессиональных стандартов.

1.2. Целью Кодекса является определение и закрепление стандартов поведения обучающихся и работников образовательной организации, направленных на формирование единого медицинского молодежного сообщества и создание комфортных условий для успешной и эффективной деятельности.

1.3. Задачами Кодекса являются:

- повышение престижа медицинских, фармацевтических специальностей и создание необходимых условий для обучения и последующего трудоустройства;
- создание системы взаимоотношений и ценностей для эффективной деятельности;
- закрепление общих принципов для предотвращения возможных конфликтов интересов;
- выявление и предотвращение любых злоупотреблений;
- обеспечение понимания и применения этических норм обучающимися и работниками в повседневной трудовой, образовательной и иной деятельности;
- формирование у всех участников образовательного процесса активной гражданской позиции как ключевого аспекта гармоничного развития личности, построенного на принципах честности, ответственности и патриотической преданности стране.

1.4. Кодекс является локальным нормативным актом образовательной организации, обязательным для соблюдения каждым обучающимся и работником. Все обучающиеся и работники, независимо от своего статуса или занимаемой должности, должны быть ознакомлены с положениями Кодекса и обязаны неукоснительно соблюдать нормы и требования Кодекса.

2. Ценности

В основе Кодекса лежат ценности: высокая нравственность, медицинская и фармацевтическая этика, медицинская и фармацевтическая деонтология,

достоинство, совесть, высокое звание медицинского и фармацевтического работника, приоритет интересов пациента, патриотизм.

ВЫСОКАЯ НРАВСТВЕННОСТЬ — совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести.

МЕДИЦИНСКАЯ И ФАРМАТЕВТИЧЕСКАЯ ЭТИКА — учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах по распознаванию, лечению и предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья людей.

МЕДИЦИНСКАЯ И ФАРМАТЕВТИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ — совокупность этических норм и правил поведения медицинских и фармацевтических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

ДОСТОИНСТВО — категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

СОВЕСТЬ — выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков.

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАТЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА — традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских и фармацевтических профессий как к наиболее грамотным и образованным людям с высокими морально-нравственными ценностями, готовым к самопожертвованию, осознанно принявшим на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА — соблюдение этических и моральных норм, а также уважительное и гуманное отношение со стороны медицинских и фармацевтических работников и иных работников медицинской организации, оказание медицинской и фармацевтической помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением культурных и религиозных традиций пациента.

ПАТРИОТИЗМ — это служение обществу и стране, уважительное отношение к культуре, традициям и историческому прошлому России, знание истории образовательной организации и развития отечественной медицины и фармации, участие в мероприятиях патриотической направленности, работа после обучения в организациях государственной системы здравоохранения.

3. Этические принципы взаимодействия

3.1. Поведение обучающегося в образовательной организации и за ее пределами соответствует высокому званию медицинского и фармацевтического работника, независимо от наличия специализированного образования и его уровня.

3.2. Взаимоотношения между обучающимися и работниками основываются на сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Участники образовательного процесса соблюдают принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

3.3. Взаимное уважение, понимание и поддержка в отношениях между обучающимися и работниками создают основу для успешного обучения и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в научной и медицинской сфере.

3.4. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь на территории образовательной организации, на клинических базах, в общежитиях и других структурных подразделениях. Кроме того, запрещается дискредитировать других обучающихся и работников, в том числе посредством публикации недостоверной информации и информации унизительного характера в открытых источниках (в социальных сетях и мессенджерах, на сайтах и форумах).

3.5. Обучающийся и работник обязуется придерживаться профессионального поведения в отношениях с пациентами (соблюдение всех прав и учет интересов пациентов), уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, исполняет обязательство конфиденциальности (соблюдение врачебной тайны), с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

3.6. Обучающийся и работник стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений травли и дискриминации личности по гендерному, национальному и социальному признаку. В случае инцидента пострадавший имеет право обратиться в дисциплинарную комиссию образовательной организации за оказанием содействия в урегулировании конфликтной ситуации.

3.7. Обучающийся и работник проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

3.8. Обучающийся и работник обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении.

3.9. Работник:

- демонстрирует профессионализм и эмпатию, заботится об обучающихся, открыт к диалогу и конструктивной обратной связи;

- содействует успеху и профессиональному развитию обучающихся;

- проявляет терпимость и уважение к различным точкам зрения обучающихся;

- ориентируется на развитие потенциала каждого обучающегося, помогает им обретать уверенность в своих силах и стремится создать условия для максимального саморазвития, также поддерживает равенство возможностей для всех участников образовательного процесса, независимо от их социального, культурного, физического, национального, гендерного или экономического статуса;

- способствует развитию гражданского самосознания у обучающихся, показывает пример патриотизма через свою преданность профессии, стремление к профессиональному совершенствованию и готовность к служению своей стране.

4. Стандарты поведения и этики

4.1. Обязательства по соблюдению законов и нормативных актов:

4.1.1. Обучающийся и работник образовательной организации обязан знать и соблюдать все применимые законы, постановления, правила и нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности, научной работы, медицинской и фармацевтической практики и других аспектов их работы.

4.1.2. Обучающийся и работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в процессе образовательной и профессиональной деятельности, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность.

4.2. Образовательное, профессиональное и внеучебное развитие:

4.2.1. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Обучающийся должен осознавать, что его образование и профессиональные навыки напрямую влияют на развитие страны и благополучие общества в целом. Поэтому важно, чтобы обучающиеся брали на себя ответственность за свое обучение, стремились к личностному и

профессиональному росту не только в личных интересах, но и в интересах своей страны.

4.2.3. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален и не допускает опозданий на занятия.

4.2.4. Обучающийся осознанно не использует во время занятий посторонние и отвлекающие от учебы предметы.

4.2.5. Непрерывное профессиональное развитие является важным условием соответствия знаний и навыков современным требованиям науки и прикладной медицины и фармации. Обучающийся и работник стремится к изучению новых технологий, методик и трендов.

4.2.6. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с пациентами недопустима.

4.2.7. Этически не одобряется фотосъемка с пациентами или на их фоне, а также фотосъемка и видеосъемка в медицинских и фармацевтических организациях.

4.2.8. Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных обучающихся, пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине и фармации.

4.2.9. Не приемлемы нарушения учебной дисциплины, такие как: прохождение процедур контроля знаний подставными лицами, подделка и подлог документов.

4.2.10. Учитывается право участников образовательного процесса на собственное мнение и самовыражение.

4.2.11. Поощряется научная работа, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины и фармации, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в медицинских и фармацевтических организациях и детских учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.

4.2.12. Обучающийся и работник стремится к ведению здорового образа жизни и популяризирует его принципы (отказ от потребления алкогольной и никотинсодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, формирование ответственного отношения к рациону питания и физической активности).

4.2.13. Обучающийся и работник признает необходимой и полезной деятельность, направленную на укрепление системы студенческого

самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и др.), на повышение корпоративной культуры и развитие молодежной политики.

4.2.14. Не допускается распространение информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в образовательной организации порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

4.3. Требования к внешнему виду:

4.3.1. Обучающийся и работник имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских, фармацевтических и образовательных организаций и установленными в них режимах.

4.3.2. Основной формой одежды для обучающегося является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм) и сменной обуви является обязательным. Белый халат должен иметь рукава и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра. Рекомендуется использовать удобную обувь на низком каблуке или плоской подошве.

4.3.3. Обучающийся и работник имеет опрятную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

4.3.4. При входе в здание образовательной организации и на клинические базы обучающийся и работник снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид.

4.3.5. Парфюмерия с резким запахом, вызывающий макияж, длинные ногти, крупные ювелирные украшения могут послужить отвлекающим фактором от процесса обучения. Рекомендуется использовать сдержанные элементы внешнего вида.

4.4. Обучающийся и работник ответственно относится к имуществу образовательной организации:

4.4.1. Использует по назначению медицинское и иное оборудование, симуляторы, искусственный интеллект, телемедицинские и иные технологии, направленные на получение навыков диагностики заболеваний, лечения, реабилитации пациентов и другое.

4.4.2. Бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам образовательной организации, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, спортивных залах, общежитиях.

4.4.3. Поддерживает чистоту на всей территории образовательной организации, принимает участие в ее благоустройстве.

4.4.5. На всей территории и в помещениях образовательной организации соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских и фармацевтических организациях — лечебно-охранительный и противоэпидемиологический режим.

4.4.6. Прием пищи осуществляет в специально предназначенных для этого местах.

5. Соблюдение Кодекса

5.1. Обучающийся и работни обязан соблюдать данный Кодекс в повседневной трудовой, образовательной и иной деятельности.

5.2. Каждый участник образовательного процесса несет ответственность за свои действия и их последствия, происходящие в результате нарушения данного Кодекса, в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативно правовыми актами Университета.

5.3. Каждое нарушение обучающимся положений Кодекса рассматривается Дисциплинарной комиссией.

5.4. Каждое нарушение работником положений Кодекса рассматривается Административной комиссией.

5.5. О любом нарушении Кодекса должно быть немедленно извещено руководство образовательной организации.

5.6. В отношении лиц, нарушивших нормы и правила, изложенные в настоящем Кодексе, руководитель образовательной организации имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- в отношении работника в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации: замечание, выговор, увольнение;

- в отношении обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: замечание, выговор, отчисление.

5.8. В Кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы, а также по инициативе руководства образовательной организации и Совета обучающихся.

5.9. Соблюдение данного Кодекса является обязательным для всех членов университетского сообщества и способствует созданию уважительной, этичной и безопасной образовательной и профессиональной среды для всех ее участников.

Положение подготовил:
Начальник отдела по развитию социальной
среды и воспитательной работы с обучающимися
управления молодежной политики А.И. Лентовский

Согласовано:

Проректор по административной, социальной и
воспитательной работе В.Ю. Живцов

Начальник правового управления Н.Н. Аськов