федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «26» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
член-корреспондент РАН, з.д.н. РФ
А.В. Колсанов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7A6B8A5E9CB221443586B1F30109C6F1
Владелец: Колсанов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

ПОЛОЖЕНИЕ № 3П/06-26-2026
об интегральной системе комплексного рейтинга и анализа студента (ИСКРА)

Приложение № 5
к приказу ректора ФГБОУ ВО
СамГМУ Минздрава России
№ 141/1 от 26.06.2026 г.

Мнение первичной Профсоюзной организации обучающихся, совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учтены

Самара, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об интегральной системе комплексного рейтинга и анализа студента (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок реализации интегральной системы комплексного рейтинга и анализа студента (далее – ИСКРА) как элемента системы контроля качества обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, СамГМУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС);
- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.3. ИСКРА – система количественной оценки качества освоения образовательной программы. При этом изучаемая дисциплина/модуль/практика (далее – дисциплина) делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов/тем для проведения по ним контрольных мероприятий.

Основой интегральной системы комплексного рейтинга и анализа является балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование обучающихся по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

В основу системы положена технология критериального оценивания, в соответствии с которой планируются и организуются процессы формативного оценивания и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся, а также выставления результатов итогового контроля по дисциплинам и практикам.

Критериальное оценивание включает в себя формативное (формирующее) оценивание (оценивание процесса освоения конкретной дисциплины или практики) и суммативное (итоговое) оценивание (результаты рубежного контроля по завершению освоения тем, разделов; результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам).

1.4. Настоящее Положение распространяется на обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам бакалавриата, программам магистратуры.

1.5. Основными участниками ИСКРА являются: обучающиеся, преподаватели и заведующие кафедрами, директора институтов, заместители директоров институтов, учебно-методический отдел учебно-методического управления, проректор по образовательной деятельности, ответственные сотрудники Института цифрового развития.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия и сокращения:

- **Контрольная точка (КТ)** – вид текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине, с помощью которого в динамике оцениваются результаты формирования компетенции, этапы освоения компетенции.

- **Срок сдачи контрольной точки** - определенный временной период и (или) дата, к которой обучающийся должен выполнить и предоставить педагогическому работнику выполненное задание/ выполненные задания по контрольной точке.

- **Текущий контроль** - ряд контрольных мероприятий, включая КТ, направленных на проверку уровня сформированности знаний, умений, навыков и компетенций, получаемых при освоении материала дисциплины за фиксируемый период обучения.

- **Текущая задолженность** - наличие на дату окончания семестра у обучающегося невыполненных мероприятий текущего контроля успеваемости.

- **Промежуточная аттестация** - способ определения уровня сформированности компетенций (достижения индикаторов сформированности компетенций) с помощью комплексного оценивания итоговых результатов обучения по дисциплинам, предусмотренным учебным планом в соответствующем учебном периоде.

- **Повторная промежуточная аттестация** - промежуточная аттестация, которая проводится повторно для ликвидации академической задолженности у студентов в соответствии с установленным графиком, в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.

- **Академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации студента по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

- **Оценка** - цифровое выражение степени освоения обучающимся образовательной программы по пятибалльной шкале.

- **Проходной балл** - это пороговое значение, которое необходимо набрать по всем формам контроля (текущий контроль, КТ) по дисциплине, практике для прохождения промежуточной аттестации.

- **Рейтинговый балл** - сумма средневзвешенных баллов по всем контрольным мероприятиям по дисциплине.

- **Средневзвешенный балл** – балл с учетом веса контрольного мероприятия.

- **Учебные достижения обучающихся –** освоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Основными формами контроля уровня учебных достижений студентов по дисциплине (модулю) и/или практике являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

- **Фонд оценочных средств** – комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы высшего образования.

- **Дополнительные баллы** – это система опционального поощрения (на усмотрение педагогического работника), предусматривающая возможность для студента выполнить дополнительные задания и (или) иные предусмотренные педагогическим работником активности, которые не входят в систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, однако имеют непосредственное отношение к содержанию дисциплины (модуля) и позволяют получить дополнительные баллы по дисциплине

(модулю). Дополнительные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, но общий балл за освоение дисциплины (модуля) не может превышать 100 баллов.

- **Формативное оценивание** - вид оценивания, который проводится непрерывно, обеспечивает обратную связь между преподавателем и обучающимся и позволяет своевременно корректировать учебный процесс без выставления оценок.

- Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится по завершению освоения определенного учебного периода с выставлением оценок.

- **Уважительная причина отсутствия** - документально подтвержденные обстоятельства, не зависящие от студента, такие как болезнь (с больничным листом или справкой), вызов в государственные органы (суд, военкомат) повесткой, участие в военных сборах, коммунальные аварии или чрезвычайные ситуации.

1.7. Кафедра на протяжении всего обучения обязана обеспечить доступ обучающемуся к критериям контроля результатов успеваемости. Доступ обучающихся к текущему рейтингу – ответственный сотрудник Института цифрового развития.

1.8. Каждый обучающийся имеет право знать свой рейтинг на протяжении всего периода обучения по дисциплине и итоговый рейтинг после экзамена.

1.9. Курсовые работы по дисциплине (модулю), предусмотренные учебным планом специальности/направления подготовки, оцениваются отдельно по пятибалльной шкале. ИСКРА в этом случае не применяется. Оценка за курсовую работу выставляется в приложение к диплому бакалавра / специалиста / магистра.

1.10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников оцениваются по пятибалльной шкале. ИСКРА в этом случае не применяется.

2. Цели и задачи балльно-рейтинговой системы

2.1. Целью ИСКРА является повышение качества и совершенствование управления образовательным процессом, стимулирование достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) /практикам и планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Задачами ИСКРА являются:

- обеспечение прозрачности результатов оценивания и дифференциации оценки результатов обучения;
- повышение мотивации студентов к активному освоению образовательных программ и самостоятельной работе;
- рост ответственности и заинтересованности обучающихся в результатах обучения,
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся по образовательным программам;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, ординатура, аспирантура и т.д.), необходимых при обучении в рамках многоуровневой системы;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов/зачетов/дифференцированных зачетов.

2.3. Принципы реализации ИСКРА СамГМУ:

- открытость и прозрачность процесса оценки текущего контроля и промежуточной аттестации;

- доступность информации о рейтинге обучающимся;

- регулярность оценки работы обучающихся;

- приверженность этическому кодексу обучающегося Университета, т.е. приверженность ценностям и принципам поведения студентов в образовательном процессе, которые развивают субъектность обучающегося в выражении своей позиции, личностную честность, ответственность за свое обучение и достойное поведение во взаимоотношениях с преподавателями, студентами, пациентами.

3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. В рамках ИСКРА успеваемость обучающихся по каждой дисциплине (модулю) оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Для регламентации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана кафедры разрабатывают (обновляют) фонды оценочных средств.

3.3. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и нацелен на оценку знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю). К текущему контролю относятся проверка исходного уровня знаний, осуществляемая в начале занятия; оценка степени усвоения знаний и умений, полученных в ходе занятия (оценка результатов аудиторной самостоятельной работы); оценка конечного уровня знаний, а также оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольными мероприятиями текущего контроля могут быть опрос, тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), выполнение лабораторных работ, написание эссе, рефератов, докладов, историй болезни, актов обследования, выполнение заданий по рабочей тетради и др. Методы оценивания должны быть разнообразными и соответствовать целям обучения по дисциплине.

3.4. Для организации контроля учебных достижений обучающихся внутри дисциплины также определяются контрольные точки.

3.5. Контрольные точки для дисциплины устанавливаются в соответствии с количеством компетенций, указанных в рабочей программой дисциплины (модуля).

3.6. Способы проведения контрольных точек должны быть известны обучающимся не позднее второго учебного занятия по дисциплине. Контрольные точки отражаются в журнале текущей успеваемости по дисциплине.

3.7. В контрольных точках могут быть использованы следующие формы заданий: решение ситуационных задач, выполнение контрольных и лабораторных работ, демонстрация практических навыков и др.

3.8. Для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающемуся необходимо набрать проходной балл в течение срока освоения дисциплины, в противном случае формируется текущая задолженность. Текущая задолженность ликвидируется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.9. По итогам текущего контроля успеваемости и контрольных точек, если количество набранных баллов недостаточно для успешного прохождения промежуточной аттестации (меньше проходного балла), студент информируется преподавателем о

необходимости улучшения результатов и получает рекомендации по повышению успеваемости.

3.10. Объем и уровень усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций по программам соответствующей дисциплины в рамках промежуточной аттестации определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

4. Порядок пересдачи контрольных мероприятий

4.1. За пропущенное мероприятие текущего контроля начисляется 0 баллов до обоснования студентом причины пропуска.

4.2. Обучающийся, пропустивший мероприятие текущего контроля (в том числе КТ) по неуважительной причине автоматически получает «0» за пропущенное мероприятие текущего контроля. Если документ, подтверждающий уважительность пропуска не предоставлен, то применяется штрафная санкция: из общей суммы баллов за текущий контроль вычитается 1 балл за каждый пропуск.

4.3. Обучающийся, пропустивший мероприятие текущего контроля (в том числе КТ) по уважительной причине автоматически получает «0» за пропущенное мероприятие текущего контроля. В этом случае штрафные санкции не применяются. Перечень уважительных причин определяется локальным нормативным актом Университета.

4.4. Преподаватель на основании документа подтверждающего уважительную причину пропуска в журнале успеваемости вносит информацию в течение 3 дней в электронный журнал ИС «ТАНДЕМ».

4.5. Сроки ликвидации текущей задолженности по контрольным мероприятиям в течение семестра устанавливает кафедра. Кафедра обязана обеспечить возможность ликвидации текущей задолженности по контрольным мероприятиям не реже 1 раза в неделю на протяжении всего семестра.

5. Правила применения ИСКРА

5.1. Мониторинг результатов освоения дисциплины (модуля) происходит на основании успешности прохождения текущего контроля и контрольных точек.

5.2. В рамках функционирования ИСКРА применяется единая шкала оценивания качества освоения дисциплины (модуля).

5.3. В соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины/практики, формируется журнал группы по дисциплине/практике, в котором фиксируются даты проведения и количество КТ.

5.4. Единая оценка результатов деятельности обучающегося на занятии выставляется по пятибалльной шкале.

5.5. Для каждой формы контроля в рамках дисциплины/практики устанавливаются определенные весовые баллы БРС. Итоговая сумма этих баллов не должна превышать 100. Из них:

- максимальное количество баллов за мероприятия текущего контроля - 60;
- максимальное количество баллов за зачёт / диф.зачет/ экзамен - 40.

Балльно-рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы контроля	Весовые баллы БРС (%)
Посещение очных лекций	5
Результативность работы на СемЗ/ПрЗ/КлинПрЗ/ЛабЗ (оценка за конкретный результат работ, выполненных студентами на занятиях в соответствии с РП)	20
Контрольная точка	35
Экзамен / диф.зачет / зачет	40
ИТОГО	100

Балльно-рейтинговая оценка знаний обучающихся по практике

Формы контроля	Весовые баллы БРС (%)
Посещение практики	5
Ведение дневника (текущий контроль)	20
Контрольная точка (оформление и содержание отчета или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)	35
Экзамен / диф.зачет / зачет	40
ИТОГО	100

5.6. Пропущенные очные лекции не отрабатываются. Порядок проверки знания студентов лекционного материала устанавливается кафедрой. Баллы за пропущенные лекции минусуются.

5.7. Если дисциплина изучается более 1 семестра, то за каждый семестр ставятся баллы, исходя из максимальных значений - 60 баллов за семестр (лекции, текущий контроль, контрольные точки). В качестве итогового балла за освоение дисциплины (до сдачи экзамена или зачета) выставляется среднеарифметический балл за семестры с учетом весовых баллов БРС.

5.8. Оценки текущего контроля, контрольных точек и промежуточной аттестации результаты должны быть внесены в течение 3 рабочих дней в систему ТАНДЕМ.

5.9. Итоговая оценка за освоение дисциплины выставляется в соответствии с пятибалльной системой оценивания, исходя из суммы баллов БРС, полученных по итогам обучения. Перевод баллов БРС в итоговую оценку производится по следующей схеме:

- **«отлично» - 88-100 баллов;**
- **«хорошо» - 75-87 балла;**
- **«удовлетворительно» - 61-74 балла;**
- **«неудовлетворительно» - 0-60 баллов.**

В отношении дисциплин, по которым не предусмотрен экзаменационный контроль в рамках промежуточной аттестации, проводится аттестация по результатам посещения очных лекций, текущего контроля успеваемости, контрольных точек и среднего балла текущего контроля успеваемости. Результаты контроля переводятся в формате «зачтено/не зачтено»:

- **зачтено – 61 и более баллов**;

- **не зачтено – 0-60 баллов.**

Пример расчета баллов БРС и перевода в оценку по дисциплине, имеющей формой контроля экзамен/дифференцированный зачет

Средневзвешенный балл за посещение лекций рассчитывается по формуле:

Лбалл = Nя/N*ВесЛ

Лбалл – балл, полученный за посещение лекций
Nя – количество явок
N – общее количество лекций
ВесЛ – весовой коэффициент посещения лекции

Пример:

Журнал учета посещения лекций: коэффициент 5

ФИО	*Л 1*	*Л 2*	*Л 3*	*Л 4*	*Л 5*	*Л 6*	*Средний балл*	*Итого*
Студент 1							*1*	*5*
Студент 2		*н*					*0,8*	*4,2*

Формула подсчета:

Лекции (студент 2) = (количество посещенных лекций / общее количество лекций) х коэффициент = 5/6 х 5= 4,2

Средневзвешенный балл работы на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ рассчитывается по формуле:

БаллТК = $\overline{x}$*ВесТК/max

БаллТК – балл, полученный за работу на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ
$\overline{x}$ – средний балл за работу на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ
ВесТК – весовой коэффициент работы на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ
max – максимальный балл

Пример:

Журнал по СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ: коэффициент 20

ФИО	*ПЗ 1*	*ПЗ 2*	*ПЗ 3*	*ПЗ 4*	*ПЗ 5*	*ПЗ 6*	*ПЗ 7*	*ПЗ 8*	*ПЗ 9*	*ПЗ 10*	*ПЗ 11*	*ПЗ 12*	*ПЗ 13*	*ПЗ 14*	*Средний балл*	*Итого*
Студент 1	*0*	*0*	*2*	*2*	*2*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*4*	*4*	*4*	*4*	*2,6*	*10,4*
Студент 2	*5*	*5*	*4*	*4*	*3*	*4*	*4*	*5*	*5*	*4*	*5*	*3*	*4*	*4*	*4,2*	*16,8*

Формула подсчета:

Практические занятия (студент 2) = (средний балл х коэффициент / максимальный балл = 4,2 х 20/5= 16,8

Средневзвешенный балл контрольной точки рассчитывается по формуле:

БаллКТ = $\overline{x}$*ВесКТ/max

БаллКТ – балл контрольной точки
$\overline{x}$ – средний балл за контрольные точки
ВесКТ – весовой коэффициент КТ

max – максимальный балл

Пример:

Контрольные точки: коэффициент 35

ФИО	*КТ 1*	*КТ 2*	*КТ 3*	*Средний балл*	*Итого*
Студент 1	*3*	*5*	*4*	*4*	*28*
Студент 2	*4*	*5*	*5*	*4,7*	*32,9*

Контрольные точки (студент 2) = (средний балл х коэффициент / максимальный балл = 4,7 х 35/5= 32,9

Средневзвешенный балл промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт / экзамен) рассчитывается по формуле:

БаллЭ = х*ВесЭ/max

БаллЭ – балл, полученный за дифференцированный зачет/ экзамен
х – оценка, полученная за дифференцированный зачет/ экзамен
ВесЭ – весовой коэффициент за дифференцированный зачет/ экзамен
max – максимальный балл

Пример:

Экзамен: коэффициент 40

ФИО	*Оценка*	*Баллы*
Студент 1	*3*	*24*
Студент 2	*4*	*32*
Студент 3	*5*	*40*

Промежуточная аттестация (студент 2) = (оценка х коэффициент / максимальный балл = 4 х 40/5= 32)

Рейтинговый балл по дисциплине рассчитывается по формуле:

РБ = ∑ Лбалл, БаллТК, БаллКТ, БаллЭ

Пример:

Итоговый балл

ФИО	*Л*	*ПЗ*	*КТ*	*Э*	*Итого*	*Оценка*
Студент 1	*5*	*10,4*	*28*	*24*	*67,4*	*3*
Студент 2	*4,2*	*16,8*	*32,9*	*32*	*85,9*	*4*

Итоговый балл (студент 2) = 4,2+16,8+32,9+32=85,9, оценка «хорошо»

Пример расчета баллов БРС по дисциплине, имеющей формой контроля «зачтено» / «не зачтено»

Средневзвешенный балл за посещение лекций рассчитывается по формуле:

Лбалл = Nя/N*ВесЛ

Лбалл – балл, полученный за посещение лекций
Nя – количество явок
N – общее количество лекций
ВесЛ – весовой коэффициент посещения лекции

Пример:

Журнал учета посещения лекций: коэффициент 5

ФИО	*Л 1*	*Л 2*	*Л 3*	*Л 4*	*Л 5*	*Л 6*	*Средний балл*	*Итого*
Студент 1							*1*	*5*
Студент 2		*н*					*0,8*	*4,2*

Формула подсчета:

Лекции (студент 2) = (количество посещенных лекций / общее количество лекций) х коэффициент = 5/6 х 5= 4,2

Средневзвешенный балл работы на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ рассчитывается по формуле:

БаллТК = $\overline{x}$*ВесТК/max

БаллТК – балл, полученный за работу на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ

$\overline{x}$ – средний балл за работу на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ

ВесТК – весовой коэффициент работы на СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ

max – максимальный балл

Пример:

Журнал по СЗ/ПЗ/КПЗ/ЛЗ: коэффициент 20

ФИО	*ПЗ 1*	*ПЗ 2*	*ПЗ 3*	*ПЗ 4*	*ПЗ 5*	*ПЗ 6*	*ПЗ 7*	*ПЗ 8*	*ПЗ 9*	*ПЗ 10*	*ПЗ 11*	*ПЗ 12*	*ПЗ 13*	*ПЗ 14*	*Средний балл*	*Итого*
Студент 1	*0*	*0*	*2*	*2*	*2*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*4*	*4*	*4*	*4*	*2,6*	*10,4*
Студент 2	*5*	*5*	*4*	*4*	*3*	*4*	*4*	*5*	*5*	*4*	*5*	*3*	*4*	*4*	*4,2*	*16,8*

Формула подсчета:

Практические занятия (студент 2) = (средний балл х коэффициент / максимальный балл = 4,2 х 20/5= 16,8

Средневзвешенный балл контрольной точки рассчитывается по формуле:

БаллКТ = $\overline{x}$*ВесКТ/max

БаллКТ – балл контрольной точки

$\overline{x}$ – средний балл за контрольные точки

ВесКТ – весовой коэффициент КТ

max – максимальный балл

Пример:

Контрольные точки: коэффициент 35

ФИО	*КТ 1*	*КТ 2*	*КТ 3*	*Средний балл*	*Итого*
Студент 1	*3*	*5*	*4*	*4*	*28*
Студент 2	*4*	*5*	*5*	*4,7*	*32,9*

Контрольные точки (студент 2) = (средний балл х коэффициент / максимальный балл = 4,7 х 35/5= 32,9

Соответствие среднего балла текущего контроля успеваемости баллам БРС (Ср. балл):

- 4,6-5,0 – 40 баллов;

- 3,8-4,5 – 32 балла;
- 3,0-3,7 – 24 балла;
- 2,9 и менее – 0 баллов.

Рейтинговый балл по дисциплине рассчитывается по формуле:
РБ = ∑ Лбалл, БаллТК, БаллКТ, Ср.балл

Пример:

Итоговый балл

ФИО	*Л*	*ПЗ*	*КТ*	*Ср.балл*	*Итого*	*Результат*
Студент 1	*5*	*10,4*	*28*	*0*	*43,4*	*не зачтено*
Студент 2	*4,2*	*16,8*	*32,9*	*32*	*85,9*	*зачтено*

Итоговый балл (студент 2) = 4,2+16,8+32,9+32=85,9, результат «зачтено»

5.10. Округление рейтингового балла с учетом баллов БРС проводится по правилам математического округления до целого значения.

5.11. При неявке студента на промежуточную аттестацию, промежуточная аттестация по дисциплине невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам контроля по дисциплине учебного плана.

5.12. Если освоение дисциплины осуществляется в течение двух и более семестров, а промежуточная аттестация предусмотрена не во всех семестрах, количество баллов итогового рейтинга по дисциплине рассчитывается как среднеарифметическое значение семестрового рейтинга за все семестры освоения дисциплины. При расчете среднесеместрового рейтинга модульных дисциплин это значение определяется как среднеарифметическое семестровых рейтингов по всем семестрам освоения дисциплин модуля.

5.13. Заведующий кафедрой вправе использовать систему поощрения студентов в рамках изучаемых на кафедре дисциплин. Максимальное количество баллов поощрения в семестре - 10 баллов.

Данные баллы могут быть выставлены обучающимся за:

- активное участие в НИР кафедры,
- выступление с докладами о проведенных исследованиях на заседаниях СНО, научных конференциях Всероссийского и международного уровня в рамках научной тематики кафедры;
- призовые места в олимпиадах Всероссийского и международного уровня под научным руководством преподавателя кафедры;
- активное участие в волонтерской деятельности, связанной с предметом изучаемой дисциплины.

5.14. Обучающемуся, желающему улучшить свой рейтинг по дисциплине, соответствующая кафедра может предоставить данную возможность в течение последней недели семестра перед сессией, до проведения зачета/диф.зачета/экзамена. Формы повышения рейтинга по дисциплине (модулю)/практике определяются кафедрой (например, однократная пересдача текущего контроля, ответы по темам занятий, на которых обучающийся не набрал баллов). Заведующий кафедрой может принять решение о разрешении пересдачи отдельных видов работ или об отказе в повышении рейтинга по дисциплине (модулю)/практике.

5.15. Итоговый рейтинг или его составляющие могут приниматься во внимание при решении следующих вопросов:

- переводе с платного обучения на бюджетное в установленном порядке;
- направление благодарственных писем родителям, в школы и др.

5.16. Если рейтинговый балл у обучающегося по дисциплине (модулю)/практике после промежуточной аттестации составил 60 баллов и менее, то у него формируется академическая задолженность по дисциплине (модулю)/практике. Студент, имеющий академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз. При наличии у обучающегося не ликвидированной академической задолженности, образовательные отношения с ним прекращаются в порядке, установленном локальным нормативным актом СамГМУ.

6. **Порядок учета результатов учебных достижений обучающихся на основе ИСКРА**

6.1. Учет результатов учебных достижений обучающихся на основе ИСКРА начинается с первого занятия по каждой дисциплине (модулю) и продолжается на протяжении всего периода освоения дисциплины (модуля), прохождения практики.

6.2. Оценка (выставление баллов, отметка о присутствии/отсутствии на занятиях) осуществляется преподавателем, руководителем практики в журнале учета посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся в конце каждого занятия.

6.3. За достоверность и своевременный учет результатов учебных достижений обучающихся отвечает преподаватель (руководитель практики), проводящий учебные занятия по данной дисциплине / практике.

6.4. В ходе освоения дисциплины, прохождения практики обучающиеся должны иметь возможность получить информацию о текущем рейтинге. Актуальная информация размещается кафедрой в электронном журнале.

6.5. Итоговая оценка по пятибалльной системе по дисциплине/практике выставляется экзаменатором (преподавателем кафедры) в экзаменационную (зачетную) балльно-рейтинговую ведомость (далее – ведомость) в день проведения экзамена (диф.зачета/зачета) или на следующий день в случае письменной сдачи экзамена (диф.зачета/зачета).

6.6. Один экземпляр ведомости со всеми заполненными графами хранится на кафедре. Второй экземпляр ведомости представляется кафедрой в дирекцию института по окончании промежуточной аттестации в соответствии локальными нормативными актами Университета.

6.7. Оценка, выставленная в ведомость (графа «Итоговая оценка/зачтено»), выставляется экзаменатором в зачетную книжку обучающегося.

7. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по ИСКРА (в случае перевода из других вузов и восстановления на обучение после академического отпуска/отчисления)

7.1. При переводе из других вузов, выхода после академического отпуска, восстановления после отчисления обучающемуся по ранее изученной дисциплине начисляется минимальное количество баллов, соответствующее выставленной экзаменационной оценке по пятибалльной системе:

- **отлично «5» - 88 баллов;**

- **хорошо «4» - 75 баллов;**
- **удовлетворительно «3» - 61 балл.**

7.2. Для дисциплин, при изучении которых предусмотрен только итоговый зачет без выставления оценки - 61 балл.

8. Обязанности участников образовательного процесса при использовании ИСКРА

8.1. **Обучающиеся:**

- знакомятся с содержанием рабочих программ дисциплин (модулей), подлежащих изучению в семестре, с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);

- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра/года и отчитываются в установленном порядке об их выполнении в ходе контрольных мероприятий;

- соблюдают расписание проведения учебных занятий и аттестаций, и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения;

- сообщают преподавателю о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации.

8.2. **Преподаватели:**

- знакомят обучающихся в начале изучения дисциплины в текущем семестре с содержанием рабочей программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;

- составляют рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств;

- организуют и контролируют аудиторную (в т. ч. контактную) и самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения;

- предоставляют обучающимся полную информацию об их учебных достижениях по реализуемой дисциплине;

- обеспечивают своевременное заполнение электронного журнала в ИС «ТАНДЕМ»;

- предоставляют возможности добора баллов по желанию обучающегося;

- анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и осуществляют необходимую коррекцию в учебный процесс.

8.3. **Заведующие кафедрами:**

- контролируют работу преподавателей в части реализации ИСКРА;

- обобщают опыт работы преподавателей по ИСКРА с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

8.4. **Директора образовательных институтов:**

- Осуществляют контроль за реализацией балльно-рейтинговой системы в ТАНДЕМЕ;

- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по реализации ИСКРА.

8.5. **Учебно-методический отдел учебно-методического управления:**

- осуществляет организационное, методическое обеспечение применения ИСКРА;

- разрабатывает локальные нормативные документы по применению ИСКРА;

- координирует деятельность структурных подразделений Университета по применению ИСКРА;

- изучает, обобщает и распространяет опыт ИСКРА;

- организует обмен опытом работы кафедр по внедрению ИСКРА;

- вносит предложения по совершенствованию ИСКРА оценки успеваемости и знаний обучающихся.

8.6. **Институт цифрового развития:**

- разрабатывает и осуществляет программно-техническое обеспечение и непрерывное сопровождение работы ИСКРА в ИС «ТАНДЕМ».

- оказывает техническую помощь кафедрам и дирекциям институтов в реализации ИСКРА.

8.7. **Проректор по образовательной деятельности:**

- координирует работу директоров образовательных институтов по реализации ИСКРА.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом Университета, вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

9.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Университете порядке.

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности	Ю.В. Мякишева
Начальник правового управления	Н.Н. Аськов
Начальник учебного управления	В.В. Стеняева
Начальник учебно-методического управления	Л.А. Лазарева