САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра факультетской педиатрии

Тематический план практических занятий
для студентов 3 курса Института педиатрии
на осенний семестр 2026-2027 уч. года по курсу
«Пропедевтика детских болезней»

1. Методика оценки физического развития детей и подростков. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Методика антропометрии. Семиотика нарушений физического развития. Антропометрические показатели как отражение биологического возраста ребенка.
2. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоциональных реакций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие ребенка. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Сон у детей. Основные клинические проявления поражения ЦНС после рождения и их влияние на дальнейшее развитие ребенка. Семиотика основных отклонений в умственном и психосоциальном развитии детей и подростков. Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
3. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования кожи, подкожного жирового слоя. Оценка состояния питания (понятие о нормо-, гипо- и паратрофии). Семиотика поражения кожи и подкожной клетчатки.
4. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования костной и мышечной систем. Пропорции телосложения, изменения с возрастом. Определение «костного» возраста как одного из показателей биологической зрелости ребенка. Семиотика наиболее частых поражений костной и мышечной систем. Допустимые физические нагрузки детей различного возраста.
5. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей. Семиотика и синдромы поражения органов дыхания у детей различного возраст а
6. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста, связь с патологией. Методы исследования (лабораторные и инструментальные) сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
7. Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
8. Методика исследования органов пищеварения у детей и подростков. Методы дополнительного обследования (лабораторные и инструментальные) органов пищеварения у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения.
9. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Методы дополнительного обследования (лабораторные и инструментальные) органов мочеобразования и мочеотделения, оценка результатов. Семиотика и основные синдромы поражения
10. Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения.

Занятия проводятся с 13:00 до 17:05

Заведующий кафедрой
профессор **Г.Ю. Порецкова**