

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор РАН  
А.В. Колсанов

Приказ №

от

29.10.2020



## ПРОГРАММЫ

вступительных испытаний по педагогике и психологии, менеджменту и лидерству, общественному здоровью и здравоохранению, правовым основам охраны здоровья и медбиоэтике, проводимых ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
при приеме на обучение по программе высшего образования  
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Самара, 2020

Программы вступительных испытаний по педагогике и психологии, менеджменту и лидерству, общественному здоровью и здравоохранению, правовым основам охраны здоровья и медбиоэтике, проводимых ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России при приеме на обучение по программе высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), рассмотрены и одобрены на заседании приемной комиссии (протокол № 1 от 09.09.20 г.).

### **Программа вступительных испытаний по общественному здоровью и здравоохранению (собеседование)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, ее место и значение в практике здравоохранения.
2. Основные проблемы, изучаемые наукой об общественном здоровье и здравоохранении.
3. Определение здоровья в соответствии с уставом ВОЗ. Уровни изучения здоровья. Потенциал здоровья.
4. Факторы, определяющие здоровье населения. Структура обусловленности здоровья (по данным ВОЗ).
5. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения.
6. Понятие о субъектах и участниках обязательного медицинского страхования.
7. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема, причины и пути ее снижения.
8. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема, причины и пути ее снижения.
9. АбORTы как медико-социальная проблема. Современные подходы к профилактике абORTов.
10. Экономика здравоохранения: определение, предмет и задачи на различных уровнях.
11. Эффективность здравоохранения (медицинская, экономическая, социальная).
12. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
13. Группы факторов риска и основные методы их оценки при важнейших социально-значимых заболеваниях (на примере сердечно-сосудистых заболеваний).
14. Организация охраны здоровья в Федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Основные принципы охраны здоровья, права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
17. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели.
18. Виды контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
19. Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации с 2013 по 2020 гг.: основные направления (подпрограммы) и этапы реализации.
20. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
21. Значение заболеваемости как критерия здоровья населения для анализа и планирования деятельности лечебно-профилактических учреждений.
22. Экономические методы, применяемые в здравоохранении (минимальный потребительский бюджет, экономический эффект, экономический ущерб, экономическая эффективность).

23. Основные показатели медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений: показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи, показатели нагрузки персонала, показатели диспансеризации населения.
24. Организация стационарной медицинской помощи населению.
25. Диспансерный метод организации медицинской помощи женщинам и детям.
26. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Достоинства и недостатки амбулаторно-поликлинической помощи в РФ.
27. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.
28. Особенности организация медицинской помощи сельскому населению.
29. Основные направления экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.
30. Альтернативные (стационарзамещающие) формы оказания медицинской помощи.

### **Программа вступительных испытаний по менеджменту и лидерству (собеседование)**

1. Виды менеджмента и их функции.
2. Эволюция развития менеджмента: подход научного управления, административный и бюрократические подходы.
3. Эволюция развития менеджмента: подходы к управлению с учетом человеческих отношений и науки о поведении.
4. Процессорный, системный и ситуационный подходы к управлению.
5. Внутренняя среда организации и ее характеристики.
6. Внешняя среда организации и ее характеристики.
7. Характеристики и особенности функционирования формальных и неформальных организаций.
8. Типы управленческих решений. Процесс рационального принятия решений.
9. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Среда принятия решений (риск, неопределенность).
10. Назначение и содержание миссии организации. Цели организации. Процесс целеполагания.
11. Сущность и функции стратегического менеджмента. Структура и этапы процесса стратегического менеджмента.
12. Системно-ситуационный анализ внутренней и внешней среды организации.
13. Эффективная организация распределения полномочий. Процесс делегирования.
14. Централизация и децентрализация в системе управления организации.
15. Сущность и структура процесса мотивации.
16. Теория содержания мотивации: иерархия потребностей по Маслоу.
17. Теория содержания мотивации: двухфакторная теория Герцберга.
18. Теория процесса мотивации: теория ожидания.
19. Теория процесса мотивации: теория справедливости.
20. Виды и функции управленческого контроля. Процесс управленческого контроля и его этапы.
21. Регулирование - управление по отклонениям. Управление по целям и результатам.
22. Культура и имидж организации, и их значимость. Формирование и развитие организационной культуры.
23. Руководство в организации. Отношения руководителя к подчиненным.
24. Стили менеджмента.
25. Лидерство в системе менеджмента. Сравнение характеристик и стилей деятельности лидера и менеджера.

26. Управленческая решетка. Стили руководства.
27. Концепция управления персоналом. Методы управления персоналом.
28. Управление развитием персонала. Управление деловой карьерой.
29. Коммуникация в организации. Управление коммуникационными процессами.
30. Типы конфликтов. Управление конфликтами в организации.

**Программа вступительных испытаний  
правовыми основами охраны здоровья и медбиоэтике (собеседование)**

1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
2. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.
3. Медицинские изделия.
4. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Рождение ребенка. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
5. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.
6. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
7. Запрет эвтаназии. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий.
8. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).
9. Проведение патолого-анатомических вскрытий.
10. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности.
11. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.
12. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
13. Правовые основы обязательного медицинского страхования: основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования, субъекты и участники обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций.
14. Основания и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
15. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
16. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.
17. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
18. Факторы и критерии оценки формирования биоэтического сознания специалистов в сфере здравоохранения.
19. Научные проблемы, цели и основные практические задачи биоэтики.
20. Система принципов биоэтики. Краткая характеристика основных принципов.
21. Правила биоэтики в структуре этического анализа. Краткая характеристика основных правил.
22. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.
23. Основные модели взаимоотношений работников здравоохранения и пациентов. Краткая характеристика основных моделей.
24. Проблематизация в биоэтике применения инновационных технологий.
25. Клинические исследования лекарственных препаратов.
26. Типы и роль комитетов по биоэтике.
27. Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Основные подходы.

28. Специфика биоэтических проблем в психиатрии.
29. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД.
30. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.

**Программа вступительных испытаний по психологии и педагогике  
(собеседование)**

1. Эмоциональная сфера личности. Эмоции: функции, виды эмоций.
2. Свойства темперамента. Проявление свойств темперамента в профессиональной деятельности. Связь темперамента и характера.
3. Виды потребностей и мотивов.
4. Воля: функции воли, структура волевого действия; волевые качества личности.
5. Структура деятельности, внешняя и внутренняя деятельность.
6. Ощущения и восприятие: виды, свойства.
7. Виды внимания, факторы, влияющие на процесс внимания.
8. Виды памяти, факторы, влияющие на процесс памяти, методы развития памяти.
9. Виды мышления, формы, основные мыслительные операции, качества ума.
10. Кризисы возрастного развития. Сензитивные периоды психического развития.
11. Движущие силы, условия и факторы психического развития.
12. Психическое развитие младенца. Кризисы новорожденности и 1 года.
13. Психическое развитие ребенка раннего возраста.
14. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста.
15. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста.
16. Особенности психического развития в подростковом возрасте.
17. Особенности психического развития в юности.
18. Психологические особенности зрелого возраста.
19. Психологические особенности пожилого и старческого возраста.
20. Основные принципы активного обучения. Методы активного обучения:  
программированное обучение, проблемное обучение, интерактивные методы.
21. Способы формирования навыка. Определение эффективности сформированности навыка.
22. Общение как деятельность: функции, виды, средства общения.
23. Психология малой группы: структура группы психологические характеристики
24. Социализация: этапы, механизмы социализации. Социальная ситуация развития.
25. Понятие конфликта. Виды и типы. Структура конфликта и пути разрешения.
26. Болезнь с психологической точки зрения. Внутренняя картина болезни. Типы отношения больного к болезни..
27. Психологические проблемы в акушерстве и гинекологии.
28. Психологические проблемы больных с онкологической патологией.
29. Медико-психологические проблемы в геронтологии.
30. Медико-психологические проблемы в педиатрии.