

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении профессионального конкурса среди выпускников лечебного и педиатрического факультетов на звание лучшего молодого специалиста**

### **1. Общее положение.**

Современное развитие медицинской науки и техники, внедрение новых и сложных методов диагностики и лечения требуют от молодых специалистов высокого качества профессиональной подготовки. Одним из направлений совершенствования уровня практических умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе обучения, является проведение профессиональных конкурсов среди выпускников медицинского вуза.

### **2. Цель конкурса:**

Конкурс проводится для выявления уровня владения практическими навыками и умениями выпускниками лечебного и педиатрического факультетов, а также качества проведения медицинских манипуляций, что позволит выпускникам сформировать мотивацию повышения профессиональной подготовленности и повысить их компетентность в профессии.

### **3. Задачи конкурса:**

Последовательное проведение двух этапов конкурса позволит выявить наиболее профессионально подготовленных, обладающих глубокими знаниями, талантливых, неординарных и перспективных старшекурсников.

Подготовка к конкурсу является своеобразной школой оттачивания практических умений и навыков, приобретенных студентами в процессе обучения на клинических кафедрах вуза.

Конкурс позволит поднять на более высокую ступень авторитет специальности, подчеркнуть значимость профессии.

### **3. Условия конкурса.**

#### Требования к проведению конкурса:

- 1) В конкурсе принимают участие студенты 6-го курса, получающие высшее медицинское образование по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия».
- 2) Конкурс проводится в 2 этапа.
- 3) Конкурсные задания формируются в виде клинических ситуаций, в которых в соответствии с условием требуется выполнение студентом определенных практических заданий.
- 4) При оценке выполнения заданий будет учитываться взаимосвязь как теоретических, так и практических умений, быстрота и четкость их выполнения.

#### Требования к участникам конкурса:

Участники конкурса должны:

- иметь соответствующие теоретические знания, поясняющие выполнение практических заданий;
- знать вопросы профессиональной безопасности, сопровождающей выполнение практических заданий;
- оснащение различных манипуляционных наборов в соответствии со стандартом;
- знать принципы интенсивной терапии неотложных и терминальных состояний;
- знать основы реаниматологии;
- знать основы анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- знать основы диагностики и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости; травмах опорно-двигательного аппарата; акушерско-гинекологической патологии;
- владеть в полном объеме всеми видами медицинских манипуляций.

### **4. Организация и проведение конкурса.**

#### Этапы конкурса:

Конкурс практических умений состоит из 2 этапов:

**I этап** – выполнение сестринских манипуляций (победители участвуют в следующем этапе конкурса).

**Цель:** выявить уровень практической подготовки выпускников на доврачебном этапе.

**II этап:**

**второе задание** - выполнение врачебных манипуляций.

**Цель:** выявить уровень профессиональной компетенции конкурсанта, а также степень владения как теоретическими основами, так и практическими навыками и умениями.

**третье задание** - мастер-класс (решение клинических ситуаций на симуляторе).

**Цель:** определить конечный уровень подготовки конкурсанта по практическим навыкам и умениям в своей профессии.

Оценка практических умений и навыков по следующим направлениям:

- внешний вид конкурсанта;
- знание теоретического материала;
- глубина раскрытия предложенного задания;
- четкость и последовательность выполнения манипуляций;
- соблюдение правил личной безопасности;
- техника выполнения заданий;
- контроль эффективности действий;
- регламент

Задания для конкурсантов на каждом этапе конкурса разрабатываются профессорско-преподавательским составом клинических кафедр в соответствии с учебными программами и Перечнем практических навыков для каждого курса. Все задания соответствуют квалификационным требованиям специалистов по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия».

Экспертная комиссия (жюри):

**Председатель экспертной комиссии:** ректор СамГМУ, академик РАМН,

профессор Г.П. Котельников

**Заместитель председателя экспертной комиссии:** проректор по учебно-воспитательной

и социальной работе, профессор Ю.В. Щукин

**Члены комиссии:**

1. Барская М.А. – профессор, заведующая кафедрой детской хирургии
2. Гасилина Е.С. – профессор, заведующая кафедрой детских инфекций
3. Давыдкин И.Л. – профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
4. Двойников С.И. – профессор, директор Института сестринского образования
5. Качковский М.А. – профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии
6. Крюков Н.Н. – профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней
7. Мазур Л.И. – профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии
8. Макаров И.В. – профессор, декан педиатрического факультета
9. Мельников В.А. – профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1
10. Огурцов Д.А. – ассистент, кафедры травматологии и ортопедии, экстремальной хирургии
11. Печуров А.В. – профессор, заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета
12. Сонис А.Г. – профессор, декан лечебного факультета
13. Столяров Е.А. - профессор кафедры общей хирургии
14. Труханова И.Г. – профессор, заведующая кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО

**Задачи экспертной комиссии:**

- регистрация участников конкурса;
- наблюдение за проведением конкурса на всех его этапах;
- объективная оценка выполнения конкурсных заданий;
- оформление документов по проведению конкурса на всех этапах (протоколы);
- награждение победителей.

**Место и время** проведения конкурса, а также **система награждения** победителей оговариваются дополнительно.