

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-воспитательной и
социальной работе

профессор Ю.В. Щукин
2012 г.

Методика оценки качества занятия (второй тур)

Кафедра _____

Дисциплина _____ Преподаватель _____

Дата _____ Факультет _____ Группа _____ Кол-во студентов _____

Тема занятия _____

Форма занятия _____

| № п/п | Основные критерии эффективности занятия | Оценка в баллах | | | | | |
|-----------|--|-----------------|------|----------|------|-----------|------|
| | | комбиниров | | лекция | | семинар | |
| | | макс | факт | макс | факт | макс | факт |
| 1. | <i>Нормативное обеспечение учебной деятельности</i> | | | | | | |
| 1.1. | Наличие УМК по дисциплине | 5 | | 2 | | 5 | |
| 1.2. | Соответствие темы занятия рабочей программе | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.3. | Соответствие темы занятия расписанию | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.4. | Обеспечение преподавателем качественного ведения учебной документации (журнал учебных занятий) | 5 | | 5 | | 5 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 12 | | 9 | | 12 | |
| 2. | <i>Осуществление целевой установки занятия</i> | | | | | | |
| 2.1. | Определение цели занятия | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2.2. | Определение задач (плана) занятия | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2.3. | Осуществление мотивации на предстоящую деятельность студентов | 2 | | 2 | | 2 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 6 | | 6 | | 6 | |
| 3. | <i>Условия проведения занятия</i> | | | | | | |
| 3.1. | Санитарно-гигиенические условия (комфортность, освещенность и т.д.) | 3 | | 3 | | 3 | |
| 3.2. | Состояние кабинета (мебель, доска, оборудование и т.д.) | 3 | | 3 | | 3 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 6 | | 6 | | 6 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|------------|----------|------------|
| 4. | <i>Контроль и оценка качества знаний, умений студентов</i> | | | | | |
| 4.1. | Наличие исходного контроля | 1 | | | 1 | |
| 4.2. | Наличие конечного контроля | 1 | | | 1 | |
| 4.3. | Накопляемость выставления оценок в течение занятия | 3 | | | 3 | |
| 4.4. | Наличие обратной связи (комментирование оценок, ответов) | 2 | | | 2 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 7 | | нет | 7 | |
| 5. | <i>Содержание и изложение учебного материала</i> | | | | | |
| 5.1. | Взаимосвязь изучаемой темы со специальностью, практикой, жизнью | 1 | | 1 | | |
| 5.2. | Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи | 2 | | 2 | | |
| 5.3. | Использование наглядности, ТСО | 1 | | 1 | | |
| 5.4. | Использование инновационных методов, технологий | 1 | | 1 | | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 5 | | 5 | | нет |
| 6. | <i>Организация самостоятельной работы студентов</i> | | | | | |
| 6.1. | Соответствие времени, выделяемого на самостоятельную работу нормативам | 2 | | | 2 | |
| 6.2. | Инструктирование обучаемых перед началом самостоятельной работы | 2 | | | 2 | |
| 6.3. | Использование дидактического раздаточного материала | 2 | | | 2 | |
| 6.4. | Участие преподавателя в самостоятельной работе студентов (консультирование, помощь, обратная связь) | 2 | | | 2 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 8 | | нет | 8 | |
| 7. | <i>Информация о домашнем задании</i> | | | | | |
| 7.1. | Наличие домашнего задания | 1 | | 1 | 1 | |
| 7.2. | Проведение инструктажа по его выполнению | 1 | | 1 | 1 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 2 | | 2 | 2 | |
| 8. | <i>Организация учебной деятельности студентов</i> | | | | | |
| 8.1. | Организованность, дисциплинированность, студентов на занятии | 2 | | 2 | 2 | |
| 8.2. | Оптимальность предложенного на занятии темпа учебной работы | 1 | | 1 | 1 | |
| 8.3. | Создание на занятии атмосферы доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи | 1 | | 1 | 1 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 4 | | 4 | 4 | |
| 9. | <i>Результат занятия</i> | | | | | |
| 9.1. | Выполнение плана занятия | 2 | | 2 | 2 | |
| 9.2. | Реализация поставленных целей | 2 | | 2 | 2 | |
| | <i>Итоговый балл</i> | 4 | | 4 | 4 | |

Общее количество баллов: _____. Уровень качества учебного занятия _____