

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 з.е. (108 ч.)
Цель дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в медицинском вузе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в различных сферах научной деятельности. Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>языковой компетенции</i> (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);</li><li>- <i>речевой компетенции</i> (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);</li><li>- <i>социокультурной компетенции</i> (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),</li><li>- <i>компенсаторной компетенции</i> (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);</li><li>- <i>учебно-познавательной компетенции</i> (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком).</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина « Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 образовательной программы аспирантуры (базовая часть), является важной компонентой образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в блок обязательных дисциплин учебных планов всех специальностей аспирантуры и направлена на подготовку аспиранта к подготовке кандидатского экзамена по иностранному языку. Шифр дисциплины П.1.Б.1. Дисциплина преподается на 1-м году обучения в аспирантуре в 1-м и 2-м семестрах, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.</p> <p>При подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, которое позволит им продолжить обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в устной и письменной</p>

	формах общения.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Иностранный язык» по программе специалитета
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для подготовки к сдаче кандидатского экзамена, проведения научных исследований (П.3), подготовке к государственной итоговой аттестации (П.4.)
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);</li> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и</li> </ul>

	иностранном языках (УК-4).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы фундаментальной медицины</li> <li>2. Науки о строении и функционировании организма</li> <li>3. Отраслевые фундаментальные исследования в медицине</li> <li>4. Методы медицинских исследований</li> <li>5. Генные и клеточные технологии</li> <li>6. Компьютерные технологии в медицине</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа аспирантов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловой проект
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен