

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«ЭНДОХИРУРГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.01 – Акушерство и гинекология**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	овладение методологией и навыками проведения лапароскопических вмешательств на органах малого таза у женщин для формирования компетенций выполнения исследований в области эндохирургии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического и лечебного процесса, научно-исследовательской и педагогической деятельности аспиранта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.3 «Эндохирургия в акушерстве и гинекологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательных дисциплин, согласно учебному плану преподается на первом году обучения в аспирантуре у аспирантов очной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Эндохирургия в акушерстве и гинекологии» необходимо для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта с целью расширения знаний в области акушерства и гинекологии, для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1. В.1. Акушерство и гинекология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта); П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	Общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина: - способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); - способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики в области биологии и медицины (ОПК-2).

	<p>Профессиональные компетенции по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - -способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-1); - -способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2); - -способность и готовность использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии заболеваний у женщин, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области акушерства и гинекологии (ПК-3); - -способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области акушерства и гинекологии проводить системный анализ медицинской информации в области акушерства и гинекологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4).
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные основы науки в области акушерства и гинекологии и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации; • цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; • методы анализа результатов исследования в акушерстве и гинекологии, правила составления научной документации; • методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации; • основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику осложнений беременности и гинекологических заболеваний;

- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;
- общие принципы оборудования эндохирургического отделения, лапароскопической операционной;
- устройство гистероскопов;
- показания и противопоказания к проведению лапароскопических вмешательств;
- технику проведения лапароскопических вмешательств;
- патофизиологические изменения, происходящие в организме пациента при лапароскопических вмешательствах;
- осложнения лапароскопии, их профилактику и лечение;
- тактику ведения пациентов после лапароскопических вмешательств;
- возможности применения лапароскопии в акушерстве и гинекологии.

УМЕТЬ:

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности и гинекологических заболеваний;
- обобщать научную информацию;
- провести лапароскопический доступ для оперативных вмешательств на органах малого таза;
- проводить лапароскопические операции на матке и придатках.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- общим представлением о новых методах лечения в эндохирургии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения; • навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • навыками критического анализа научных данных; • лапароскопическим доступом для оперативных вмешательств на органах малого таза; • лапароскопическими операциями на матке и придатках.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация акушерско-гинекологической помощи 2. Общие принципы оборудования эндохирургического отделения 3. Техника проведения лапароскопических вмешательств 4. Проведение лапароскопических вмешательств при различных вариантах патологии органов малого таза у женщин
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>дискуссии;</p> <p>разбор конкретных клинических ситуаций</p> <p>компьютерные симуляции</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	тесты, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине