

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.01 – Акушерство и гинекология**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни, путем проведения прикладных исследований в области медицины и биологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Акушерство и гинекология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология, проведения государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Акушерство и гинекология», преподаваемая в рамках программы специалитета 31.05.01 - Лечебное дело. П.1.Ф.2. Гинекологическая эндокринология П.1.Ф.3. Эндохирургия в акушерстве и гинекологии П.1.Ф.4. Онкогинекология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта); П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-2);</li> <li>• теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-2);</li> </ul>

- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-2);
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5);
- Характерные изменения внутренних органов, лабораторных и функциональных тестов, результатов лучевых методов исследования при акушерской и гинекологической патологии(ПК-1);
  - современные представления об этиологии и патогенезе основных гинекологических заболеваний и акушерской патологии, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний репродуктивной сферы(ПК-1);
- методы и способы профилактики и лечения основных гинекологических заболеваний и акушерской патологии, основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии(ПК-2);
- современные тенденции развития акушерства и гинекологии в мире, России и в Самарской области (ПК-3);
  - методы поиска, обработки и использования информации по акушерству и гинекологии (ПК-3, 4);
  - принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области акушерства и гинекологии (ПК-3, 4);
  - методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области акушерства и гинекологии (ПК-3, 4);
- основы законодательства в области здравоохранения и акушерства и гинекологии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-5),
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-5);
- формы и методы санитарного просвещения (ПК-5)

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1)
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1)
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2)
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3)
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6).
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6)
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1)
- Планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)

- Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1)
- Выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3)
- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3)
- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3)
- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3);
- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);
- внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4)
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5)
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6)
- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6).
- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6);
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6);
- разработать учебно-методический комплекс дисциплины (ОПК-6);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи (ПК-3);
- собрать анамнез заболевания, жизни, семейный анамнез (ПК-1);
- провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), провести исследование неврологического статуса, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (ПК-1,2);
- интерпретировать результаты осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем (ПК-2);
- своевременно диагностировать неотложное состояние, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-1);
- осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных акушерско-гинекологического профиля (ПК-2);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-3);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3);
- использовать методы поиска, обработки и использования информации, проводить системный анализ медицинской информации в области акушерства и гинекологии (ПК-4);
- публично выступать, вести дискуссию и полемику в области акушерства и гинекологии (ПК-5).

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2)
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2)
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3)
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3)
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4)
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4)
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6)
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6)
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5)
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3);
- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3);
- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в педиатрической клинике (ОПК-5)
- организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-6);
- навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники (ОПК-6);
- навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия (ОПК-6)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств (ОПК-6)</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза заболеваний в акушерстве и гинекологии, с последующим направлением на дополнительное обследование (ПК-1),</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза(ПК-1,2),</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий (ПК-1,5);</li> <li>• проводить специальные клинические и лабораторные тесты по отдельным патологическим синдромам (ПК-1,2).</li> <li>• владеть основными методиками профилактики и реабилитации (ПК-3).</li> <li>• способностью использовать методы поиска, обработки и использования информации в области акушерства и гинекологии, сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4);</li> <li>• способностью публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области акушерства и гинекологии (ПК-5).</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы женщины. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика беременности.</li> <li>2. Физиологическое акушерство. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.</li> <li>3. Патологическое акушерство. Акушерские кровотечения.</li> <li>4. Артериальная гипертензия, связанная с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия.</li> <li>5. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве.</li> <li>6. Оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве.</li> <li>7. Септические осложнения в акушерстве. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии.</li> <li>8. Кровотечения в гинекологии.</li> <li>9. Новообразования половых органов и молочных желез.</li> <li>10. Острый живот в гинекологии. Оперативная гинекология</li> <li>11. Эндометриоз.</li> <li>12. Эндокринологическая гинекология. Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция. Гинекология детского возраста.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Практическое занятие в форме практикума</li> <li>4. Практическое занятие на основе кейс-метода</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология