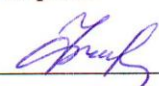


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью, профессор
Т.А. Федорина


« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС:
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 26 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору
Гинекологическая эндокринология
Шифр дисциплины: П. 1. Ф. 2.

Рекомендуется для направления подготовки:

31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.01 – Акушерство и гинекология

Уровень образования:

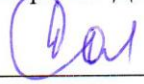
высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

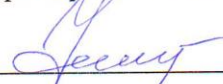
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – **очная**

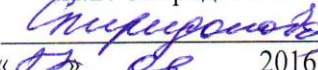
СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин


« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков


« 30 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол
№ от " 24 " 08 " 2016 г.)
Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии ИПО,
профессор
Н.В. Спиридонова


« 25 » 08 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014 г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология

Составители рабочей программы:

1. **Спиридонова Наталья Владимировна** – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. **Нестеренко Светлана Алексеевна** – доцент кафедры акушерства и гинекологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент

Рецензенты:

1. **Шляпников Михаил Евгеньевич** – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения медицинского университета «Реавиз», д.м.н., доцент
2. **Целкович Людмила Савельевна** – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 педиатрического факультета ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения является овладение методологией понимания нейроэндокринных механизмов регуляции репродуктивной системы женщины и основным видам ее нарушений; овладение современными методами диагностики, тактики ведения и лечения гинекологических больных с нейроэндокринной патологией для формирования компетенций выполнения исследований в области гинекологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического и лечебного процесса, научно-исследовательской и педагогической деятельности аспиранта.

Задачами изучения дисциплины по выбору «Гинекологическая эндокринология» в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- организация и проведение теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований в акушерстве и гинекологии;
- обработка и интерпретация полученных данных, их обобщении; разработка методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения и профилактики у гинекологических больных с нейроэндокринной патологией.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности «Лечебное дело».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология, освоения основной дисциплины «Акушерство и гинекология», и прохождения клинической практики в профильных медицинских учреждениях, осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля, подготовке к ГИА.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам по выбору (шифр дисциплины П.1.Ф.2.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины расширяет и углубляет знания аспиранта по основному профилю его научной специальности – «Акушерство и гинекология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования медицинского профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики в области биологии и медицины (**ОПК-2**).

Профессиональные компетенции по специальности 14.01.01 – Акушерство и гинекология (ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии **(ПК-1)**;
- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма **(ПК-2)**;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у женщин, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области акушерства и гинекологии **(ПК-3)**;
- способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области акушерства и гинекологии проводить системный анализ медицинской информации в области акушерства и гинекологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинко-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства **(ПК-4)**.

Основу общих компетенций составляют:

- Основы законодательств о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-акушера-гинеколога, свои права, обязанности и ответственность.
- Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию лечебно-профилактической помощи беременным и гинекологическим больным.
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Владение методами статистического, эпидемиологического анализа в акушерстве и гинекологии.

В результате освоения дисциплины, аспирант должен ЗНАТЬ:

- фундаментальные основы науки в области акушерства и гинекологии и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- методы анализа результатов исследования в акушерстве и гинекологии, правила составления научной документации;
- методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;

- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний;
- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;
- основные методы обследования в гинекологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в гинекологии;
- современные методы профилактики гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- основы юридического права в гинекологии.

В результате освоения дисциплины, аспирант должен УМЕТЬ:

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику;
- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- обобщать научную информацию;
- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

В результате освоения дисциплины, аспирант должен ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- общим представлением о новых методах лечения в гинекологической эндокринологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками критического анализа научных данных;
- кольпоскопией;
- диагностическим выскабливанием полости матки;

- гистеросальпингографией.

4. Общий объем учебной нагрузки факультативной дисциплины «Гинекологическая эндокринология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 72 |
| в том числе: | |
| лекции (Л) | 24 |
| практические занятия с преподавателем (ПЗ): | 48 |
| Самостоятельная работа (всего): | 36 |
| Общая трудоемкость: | |
| часов | 108 |
| зачетных единиц | 3 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела | Коды компетенций | Формы рубежного контроля |
|-------|--|---|--|---|
| 1. | Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи | 1.1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация работы специализированных приемов, службы планирования семьи | ОПК-1 ОПК-2 | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |
| | | 1.2. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы. Организация лечебной помощи при бесплодном браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие. Стационарная гинекологическая помощь. Основные формы учетно-отчетной документации. | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |
| 2. | Раздел 2. Основные методы обследования в гинекологии | 2.1. Значение сбора анамнеза. Клинические анализы и их изменения при нейроэндокринной патологии. Белки плазмы крови и диагностическое значение их определения. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Диагностическое значение определения отдельных показателей углеводного обмена. Показатели липидного обмена. Некоторые показатели пигментного обмена. Электролитный состав плазмы. Витамины. Гормоны. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры). | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |
| | | 2.2. Ультразвуковое сканирование (эхография). Основные методы обследования в гинекологии: гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, рентгенологические исследования, компьютерная томография; цитологическое, морфологическое и гистохимическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры). | | |
| 3. | Раздел 3. Нарушения менструального цикла | 3.1. Биологические свойства гормонов. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Нарушение менструальной функции. Классификация. | ОПК-1 ОПК-2 | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |
| | | 3.2. Аменорея. Классификация. Вторичная аменорея. Заболевания, синдромы и состояния – причины вторичной аменореи. Алгоритм клинико-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. I-II-III-IV этапы обследования. Аномальные маточные кровотечения. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. Альгодисменорея. Преждевременная недостаточность функции яичников. Ранняя менопауза. | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 4. | Раздел 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы | <p>4.1. Синдром поликистозных яичников. ВДКН. Предменструальный синдром. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Гиперпролактинемия. Дисгормональные нарушения молочных желез. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая ановуляция, обусловленная эндокринными нарушениями. Концепция хронической ановуляции. Первичная или вторичная аменорея. Физиология андрогенов у женщин. Хроническая ановуляция, вызванная нарушением обратной связи. Клиника, диагностика, лечение. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, патофизиология, патогенез, лечение. Гирсутизм. Гормональные изменения. Лечение. Аутоиммунная патология и преждевременная недостаточность яичников (аутоиммунные заболевания). Резистентность яичников к гонадотропинам. Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие эндокринного генеза. Ановуляция. Недостаточность лютеиновой фазы. Гиперпролактинемия. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования. Лечение. Реабилитация.</p> <p>4.2. Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Половое созревание у девочек. Физиология и нарушение развития. Физиологические и гормональные сдвиги в пубертатном возрасте. Вторичные половые признаки. Быстрый рост в пубертатном возрасте. Костный возраст. Гормональные сдвиги при половом созревании. Центральная нервная система и половое созревание. Андрогены коры надпочечников и андренархе. Задержка полового развития. Классификация. Половой инфантилизм. Преждевременное половое созревание. Классификация. Диагностика и лечение.</p> | <p>ОПК-1 ОПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |
| | Раздел 5. Менопауза и перименопаузальный период | <p>5.1. Эндокринные изменения. Климактерические расстройства. Приливы в период менопаузы. Атрофический вагинит. Уродинамические расстройства. Причины менопаузального (климактерического) синдрома.</p> <p>5.2. Изменения в костной ткани в менопаузе. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе. Остеопороз в менопаузе. Диагностика. Факторы риска. Профилактика. Роль заместительной гормонотерапии.</p> | <p>ОПК-1 ОПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |
| | Раздел 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез | 6.1. Организация онкологической помощи в России. Структура онкологической помощи, врач-онкогинеколог, значение классификаций в диагностике и лечении онкогинекологических больных. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Значение фоновых процессов в формировании предрака. | <p>ОПК-1 ОПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p> | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | 6.2.Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных. | | |
| | Раздел 7. Эндокринное бесплодие | 7.1.Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). ВРТ. Трубный фактор. Перитонеальный фактор. Маточный фактор. Шеечный и влагалищный фактор.тБесплодие неясного генеза. Эндокринное бесплодие. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |
| | Раздел 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | 8.1. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы. Введение и краткая история ЗГТ. Принципы гормональной терапии. Механизм действия гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. 8.2.Основные принципы и режимы ЗГТ. Индивидуализация ЗГТ. Показания. Механизм действия, противопоказания (выделить абсолютные противопоказания). Побочные действия. Позиция исполнительного комитета Международной ассоциации по менопаузе. Практические рекомендации по применению ЗГТ у женщин в пери- и постменопаузе. | ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Решение ситуационных задач (зачет по разделу) |

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

| Наименование раздела | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Практические занятия (занятия с преподавателем) | |
| Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2. Основные методы обследования в гинекологии | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 3. Нарушения менструального цикла | 16 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы | 16 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 5. Менопауза и перименопаузальный период | 16 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез | 18 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 7. Эндокринное бесплодие | 14 | 2 | 8 | 4 |
| Тема 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Итого по программе: | 3 (108 час.) | 0,7 (24 час.) | 1,3 (48 час.) | 1,0 (36 час.) |

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

| Наименование темы | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | |
|--|-------------------------------|----------------------|---|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Практические занятия (занятия с преподавателем) | |
| Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ | 3 | 2 | - | 1 |
| Тема 2. Модель оказания гинекологической помощи в регионе. Факторы риска развития патологии репродуктивной функции | 5 | - | 4 | 1 |
| Раздел 2. Основные методы обследования в гинекологии | | | | |
| Тема 1. Основные методы обследования в гинекологии | 3 | 2 | | 1 |
| Тема 2. Основные методы обследования у больных с нейроэндокринной патологией | 5 | - | 4 | 1 |
| Раздел 3. Нарушения менструального цикла | | | | |
| Тема 1. Биологические свойства гормонов. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Нарушение менструальной функции | 5 | 4 | - | 1 |
| Тема 2. Аменорея. Классификация. Алгоритм клинико-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. Тактика ведения | 6 | - | 4 | 2 |
| Тема 3. Аномальные маточные кровотечения. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. | 5 | - | 4 | 1 |
| Раздел 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы | | | | |
| Тема 1. Нейроэндокринные гинекологические синдромы | 5 | 4 | - | 1 |
| Тема 2. Вирильный синдром | 3 | - | 2 | 1 |
| Тема 3. Метаболический синдром | 3 | - | 2 | 1 |
| Тема 4. Гиперпролактинемия | 2,5 | - | 2 | 0,5 |
| Тема 5. Половое созревание у девочек и его нарушение | 2,5 | - | 2 | 0,5 |

| Раздел 5. Менопауза и перименопаузальный период | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1. Менопауза и перименопаузальный период | 5 | 2 | - | 3 |
| Тема 2. Климакс. Климактерический синдром | 5 | - | 2 | 3 |
| Тема 3. Урогенитальные расстройства в климактерии Патогенез, клиника, диагностика Современные принципы лечения урогенитальных расстройств у женщин в климактерии | 6 | - | 2 | 4 |
| Раздел 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез | | | | |
| Тема 1. Новообразования женских половых органов и молочных желез | 5 | 4 | - | 1 |
| Тема 2. Дисгормональные заболевания молочных желез | 3 | - | 2 | 1 |
| Тема 3. Опухолевидные образования яичников | 4 | - | 2 | 2 |
| Тема 4. Злокачественные опухоли | 6 | - | 4 | 2 |
| Раздел 7. Эндокринное бесплодие | | | | |
| Тема 1. Эндокринное бесплодие | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 2. Эндокринное бесплодие (алгоритм обследования) | 10 | - | 8 | 2 |
| Раздел 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | | | | |
| Тема 1. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | 6 | 4 | - | 2 |
| Тема 2. Современные подходы к проведению ЗГТ | 6 | - | 4 | 2 |
| Итого по программе: | 108 | 24 | 48 | 36 |

6. Тематический план лекций

| № п.п. | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (час.) |
|--------|---|---|---------------------|
| 1. | Организация акушерско-гинекологической помощи | 1.1.Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ | 2 |
| 2. | Основные методы обследования в гинекологии | 2.1.Основные методы обследования в гинекологии | 2 |
| 3. | Нарушения менструального цикла | 3.1.Биологические свойства гормонов. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Нарушение менструальной функции | 4 |
| 4. | Нейроэндокринные гинекологические синдромы | 4.1.Нейроэндокринные гинекологические синдромы | 4 |
| 5. | Менопауза и перименопаузальный период | 5.1.Менопауза и перименопаузальный период | 2 |
| 6. | Новообразования женских половых органов и молочных желез | 6.1.Новообразования женских половых органов и молочных желез | 4 |
| 7. | Эндокринное бесплодие | 7.1.Эндокринное бесплодие | 2 |
| 8. | Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | 8.1.Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | 4 |
| | Итого по базовой части | | 24 |

7. Тематический план практических занятий (семинаров)

| № п.п. | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Трудоемкость (час.) |
|--------|---|--|-------------------------|---------------------|
| 1. | Организация акушерско-гинекологической помощи | 1.1. Модель оказания гинекологической помощи в регионе. Факторы риска развития патологии репродуктивной функции | Тестовый контроль | 4 |
| 2. | Основные методы обследования в гинекологии | 2.1. Основные методы обследования у больных с нейроэндокринной патологией | Тестовый контроль | 4 |
| 3. | Нарушения менструального цикла | 3.1. Аменорея. Классификация. Алгоритм клиничко-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. Тактика ведения. 3.2. Аномальные маточные кровотечения. | Тестовый контроль | 8 |
| 4. | Нейроэндокринные гинекологические синдромы | 4.1. Вирильный синдром 4.2. Метаболический синдром 4.3. Гиперпролактинемия 4.4. Половое созревание у девочек и его нарушение | Тестовый контроль | 8 |
| 5. | Менопауза и перименопаузальный период | 5.1. Климакс. Климактерический синдром 5.2. Урогенитальные расстройства в климактерии Патогенез, клиника, диагностика Современные принципы лечения урогенитальных расстройств у женщин в климактерии | Тестовый контроль | 4 |
| 6. | Новообразования женских половых органов и молочных желез | 6.1. Дисгормональные заболевания молочных желез 6.2. Опухолевидные образования яичников 6.3. Злокачественные опухоли | Тестовый контроль | 8 |
| 7. | Эндокринное бесплодие | 7.1. Эндокринное бесплодие (алгоритм обследования) | Тестовый контроль | 8 |
| 8. | Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | 8.1. Современные подходы к проведению ЗГТ | Тестовый контроль | 4 |
| | Итого по базовой части | | | 48 |

8. Лабораторный практикум не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час) |
|-------|---|--|--------------------|
| 1. | Организация акушерско-гинекологической помощи | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 2 |
| 2. | Основные методы обследования в гинекологии | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 2 |
| 3. | Нарушения менструального цикла | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 4 |
| 4. | Нейроэндокринные гинекологические синдромы | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 4 |
| 5. | Менопауза и перименопаузальный период | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 10 |
| 6. | Новообразования женских половых органов и молочных желез | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 6 |
| 7. | Эндокринное бесплодие | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 4 |
| 8. | Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету. | 4 |
| | Итого | | 36 |

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год, место издание | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|--|--|-----------------------|---|
| | | | | 5 | 6 |
| 1. | Доказательная эндокринология: Руководство для врачей | Ред.: П.М. Камачо, Х.Гариб, Г.В.Сайзмо | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. | 7 | - |
| 2. | Клиническая эндокринология: руководство для врачей | Е. А. Холодова и др. | МИА, 2011. | 2 | - |
| 3. | Гинекологическая эндокринология: Клинич. лекции | И.Б.Манухин, Л.Г.Тумилович, М.А.Геворкян | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. | 5 | - |
| 4. | Руководство по гинекологической эндокринологии | Р. А. Манушарова, Э. И. Черкезова | М.: МИА, 2011. | 1 | - |
| 5. | Эндокринология: Нац. руководство | Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. | 5 | - |

10.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год, место издание | Кол-во экземпляров | |
|----------|---|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|
| | | | | 5 | 6 |
| 1. | Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход: Руководство | М. Рис и др. | Медиа М.: ГЭОТАР, 2010. | 5 | - |
| 2. | Бесплодие и возраст: пути решения проблемы | Назаренко Т.А. и др. | М.: МЕДпресс- информ, 2010. | 1 | - |
| 3. | Ожирение и репродуктивная система женщины | Е. В. Мишарина и др | СПб.: Н-Л, 2010. | 2 | - |
| 4. | Эстрогенный дефицит в различные возрастные периоды и методы его негормональной коррекции | И. В. Кузнецова, В. В. Коренная | М., 2010. | 1 | - |

10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (MicrosoftWindow, MicrosoftOffice, LibreOffice, GoogleChrome, InternetExplorer, MozillaFirefox и т.д.).

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-поисковые системы:

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

<http://www.thecochranelibrary.com>

<http://www.rcog.org.uk>

<http://www.figo.org/>

<http://www.acog.com>

<http://www.annals.org>

электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

5. Областная научная медицинская библиотека (miac@medlan.samara.ru)

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема гинекологической больной;
- кабинет практических навыков.

Перечень средств обучения:

- Презентации по темам занятий.
- Набор задач по диагностике и лечению при нейроэндокринной патологии в гинекологии.
- Наборы тестов программированного контроля.
- Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня знаний.
- Методические разработки по всем темам.
- Итоговые тесты для контроля конечного уровня знаний.

**11. Использование инновационных (активных и интерактивных)
методов обучения**

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения | ТТ Трудоемкость (час.) |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Раздел 3 | <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных клинических ситуаций; • компьютерные симуляции. | 3 |
| 2 | Раздел 4 | <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных клинических ситуаций; • компьютерные симуляции | 3 |
| 4 | Раздел 5 | <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных клинических ситуаций; • компьютерные симуляции | 2 |
| 5 | Раздел 7 | <ul style="list-style-type: none"> • дискуссии; • разбор конкретных клинических ситуаций; • компьютерные симуляции | 3 |

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с применением тестовых заданий.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник выбирает правильные ответы и записывает их номера на специальных листах.

Оценки объявляются аспирантам в день прохождения тестового контроля.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).