

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	овладение методологией понимания нейроэндокринных механизмов регуляции репродуктивной системы женщины и основным видам ее нарушений; овладение современными методами диагностики, тактики ведения и лечения больных с нейроэндокринной патологией для формирования компетенций выполнения исследований в области эндокринологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического и лечебного процесса.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к вариативной части - дисциплины по выбору (шифр дисциплины П.1.Ф.2.). Изучение данной дисциплины расширяет знания аспиранта по основному профилю его научной специальности – «Эндокринология», предваряя освоение основной дисциплины. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организация высшего образования медицинского профиля. Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Эндокринология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные основы науки в области

гинекологической эндокринологии; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации;

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- методы анализа результатов исследования в эндокринологии и гинекологии, правила составления научной документации;
- методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологической патологии в эндокринологии;
- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в гинекологии;
- современные методы профилактики гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы юридического права в гинекологии.

Уметь:

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику;
- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики репродуктивной патологии в области эндокринологии;
- обобщать научную информацию;
- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки репродуктивных заболеваний;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> • определить показания к госпитализации больной в гинекологический стационар, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины; • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований; • систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; • общим представлением о новых методах лечения в гинекологической эндокринологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний; • навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения; • навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • навыками критического анализа научных данных.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация акушерско-гинекологической помощи 2. Основные методы обследования репродуктивной сферы 3. Нарушения менструального цикла 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы 5. Менопауза и перименопаузальный период 6. Новообразования женских половых органов и молочных желез 7. Эндокринное бесплодие 8. Заместительная гормонотерапия: фармакологические и эндокринологические подходы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. разбор клинических ситуаций; 2. компьютерные симуляции
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет

