

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«КАРДИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	овладение методологией понимания структурно-функциональных и клинико-лабораторных особенностей заболеваний сердечно-сосудистой системы, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Кардиология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к вариативной части - дисциплины по выбору (шифр дисциплины П.1.Ф.2.). Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Эндокринология». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Эндокринология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации кардиологической службы, работы кардиологических отделений и кабинетов амбулаторного приема • медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов сердечно-сосудистой системы • общие вопросы функционирования сердечно-сосудистой

системы, функциональные и морфологические особенности, их нормативы, физиологические и биохимические основы функционирования различных звеньев сердечно-сосудистой системы

- основы гемодинамики при различных заболеваниях эндокринной системы

- современные теории воспаления, атерогенеза, понятие о сердечно-сосудистом континууме, стратификации сердечно-сосудистого риска, дифференциальную диагностику артериальной гипертензии при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена

- термины, используемые в эндокринологии и кардиологии

- клиническую синдромологию, алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы

- знать первые признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи

- основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции

- классификацию клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы согласно современным клиническим рекомендациям, вопросы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

- показания к хирургическим методам лечения

- новые перспективные направления и инновационные технологии в кардиологии

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

- основы диспансерного наблюдения больных с сердечно-сосудистой патологией

- возможности и противопоказания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению

- основы рационального питания больных различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы

- вопросы экспертизы трудоспособности

- формы и методы санитарного просвещения

Уметь:

- получить субъективную и объективную информацию о заболевании, выявить факторы риска развития патологии сердечно-сосудистой системы, ведущий синдром, общие и специфические симптомы заболевания, наметить пути вторичной профилактики прогрессирования болезни

- определить тяжесть состояния больного, объем и последовательность необходимых, в том числе реанимационных, мероприятий

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

- определить объем дополнительных методов обследования согласно современным алгоритмам принятых клинических

	<p>рекомендаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить показания к госпитализации больного в кардиологический или эндокринологический стационар • наметить план лечебных мероприятий • оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: внезапной смерти, кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, нарушениях ритма и проводимости, тромбоэмболических осложнениях, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности • Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных • Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками специального обследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы • умением проводить дифференциальную диагностику при вторичных артериальных гипертензиях • умением постановки клинического диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы и назначения лечения • умением определить показания к амбулаторному или стационарному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы • методами оказания неотложной помощи и современной кардиологической реанимации • навыками стратификации риска сердечно-сосудистых осложнений • навыками проведения непрямого массажа сердца; • навыками записи и расшифровки электрокардиограммы, оценки данных эхокардиограммы • умением осуществлять диспансерное наблюдение пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия • навыками участия в дискуссиях и клинических разборах больных с патологией сердечно-сосудистой системы
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы кардиологии. 2. Вторичная артериальная гипертензия. 3. Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром. 4. Инфаркт миокарда и его осложнения. 5. Нарушения ритма и проводимости. 6. Хроническая сердечная недостаточность. 7. Состояние сердечно-сосудистой системы при опухолях гипофиза. 8. Состояние сердечно-сосудистой системы при патологии щитовидной железы. 9. Амиодарон-индуцированная патология щитовидной железы. 10. Состояние сердечно-сосудистой системы при недостаточности коры надпочечников. 11. Сердечно-сосудистая система и беременность. 12. Метаболический синдром.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Клинический разбор больного 4. Решение разноуровневых задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет