

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренние болезни

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью, профессор
Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС:
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору

Кардиология

Шифр дисциплины – П. 1. Ф. 2.

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.04 – Внутренние болезни

Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков

«30» 08 2016 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры, протокол № 10
«27» 08 2016 г.
Заведующий кафедрой
Внутренние болезни, з.д.н.,
РФ, профессор Н.Н. Крюков

«27» 08 2016 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.04 – Внутренние болезни.

Составители программы:

Заведующий кафедрой внутренние болезни СамГМУ д.м.н. профессор Крюков Николай Николаевич

Доцент кафедры внутренние болезни СамГМУ к.м.н. Губарева Ирина Валерьевна

Рецензенты:

Захарова Наталья Олеговна - д.м.н., профессор, профессор кафедры гериатрии и возрастной эндокринологии СамГМУ,

Кондурцев Валерий Алексеевич – д.м.н., профессор, главный научный сотрудник НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии СамГМУ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины по выбору «Кардиология» в рамках реализации программы аспирантуры по специальности «Внутренние болезни» – овладение методологией понимания структурно-функциональных и клиничко-лабораторных особенностей заболеваний сердечно-сосудистой системы, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; применение полученных знаний при осуществлении научных исследований.

2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническому течению, лабораторным критериям и осложнениям заболеваний сердечно-сосудистой системы и особенностям лечения и этапного диспансерного наблюдения.

3. Обучение методологии научного анализа полученных о больном сведений, постановки клинического диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы, назначения лечения.

4. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза, освоению оформления первичной медицинской документации.

5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы и обучение алгоритмам современного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы согласно клиническим рекомендациям.

6. Обучение готовности применять профилактические и реабилитационные мероприятия больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и проводить санитарно-просветительную работу.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины по выбору Кардиология, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.04 внутренние болезни и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Кардиология входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения

у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Внутренние болезни».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору Кардиология

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие:

профессиональные компетенции по специальности 14.01.04 – Внутренние болезни (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать современные алгоритмы постановки диагноза (основного,

сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях внутренних органов (ПК-1);

– способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять с позиций доказательной медицины выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии согласно современным алгоритмам и принятым клиническим рекомендациям, способность и готовность оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);

– способность и готовность использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, обработки и использования информации при заболеваниях внутренних органов, проводить системный анализ медицинской информации, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, осуществлять профилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности, проводить санитарно-просветительскую работу, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области терапии, применять полученные знания при планировании и проведении исследований; способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов; (ПК-3);

– способность к публичной речи, ведению дискуссий и полемики по вопросам патологии внутренних органов, читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке; готовность к составлению учебно-методических комплексов, презентаций, к проведению занятий и чтению лекций по вопросам внутренней медицины (ПК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Аспирант должен **знать**:

- общие вопросы организации кардиологической службы, работы кардиологических отделений и кабинетов амбулаторного приема кардиологических больных (УК-1, ПК-3, ПК-4);
- медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов сердечно-сосудистой системы (УК-5, ПК-3);
- общие вопросы функционирования сердечно-сосудистой системы, функциональные и морфологические особенности, их нормативы, физиологические и биохимические основы функционирования различных звеньев сердечно-сосудистой системы (УК-1, ПК-1);
- основы гемодинамики при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы (УК-1, ПК-1);

- современные теории воспаления, атерогенеза, понятие о сердечно-сосудистом континууме, стратификации сердечно-сосудистого риска, генетического типирования заболеваний сердечно-сосудистой системы (УК-1, ПК-1);
- термины, используемые в кардиологии (ПК-1);
- клиническую синдромологию, алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также пограничных состояний в кардиологической практике (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- знать первые признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи (ПК-1);
- основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции (УК-1, ОПК-4, ПК-2);
- классификацию клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы согласно современным клиническим рекомендациям, вопросы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- показания к хирургическим методам лечения (УК-1, ПК-1,2);
- новые перспективные направления и инновационные технологии в кардиологии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (УК-1, ОПК-4, ПК-3);
- основы диспансерного наблюдения кардиологических больных, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами (УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-3, ПК-4);
- возможности и противопоказания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению (ПК-2, ПК-3);
- основы рационального питания больных различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ПК-2.3);
- вопросы экспертизы трудоспособности (УК-5, ПК-3);
- формы и методы санитарного просвещения (УК-5, ПК-3, 4).

Аспирант должен уметь:

- получить субъективную и объективную информацию о заболевании, выявить факторы риска развития патологии сердечно-сосудистой системы, ведущий синдром, общие и специфические симптомы заболевания, наметить пути вторичной профилактики прогрессирования болезни (ПК-1, ПК-3);
- определить тяжесть состояния больного, объем и последовательность необходимых, в том числе реанимационных, мероприятий (ПК-1, ПК-2);
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ПК-2);
- определить объем дополнительных методов обследования согласно современным алгоритмам принятых клинических рекомендаций (ПК-1);
- определить показания к госпитализации кардиологического больного (ПК-1);

- наметить план лечебных мероприятий (ПК-2);
- оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: внезапной смерти, кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности, нарушениях ритма и проводимости, тромбоэмболических осложнениях, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности (ПК-2);
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4);
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы (УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-3).

Аспирант должен **владеть:**

- навыками специального обследования кардиологических больных (ОПК-5, ПК-1);
- умением проводить дифференциальную диагностику по ведущим патологическим синдромам (ПК-1);
- умением постановки клинического диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы и назначения лечения (ПК-1, 2.);
- умением определить показания к амбулаторному или стационарному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ПК-2);
- методами оказания неотложной помощи и современной кардиологической реанимации (ПК-2);
- навыками стратификации риска сердечно-сосудистых осложнений (ПК-1);
- навыками проведения непрямого массажа сердца (ПК-2);
- навыками записи и расшифровки электрокардиограммы, эхокардиограммы (ПК-1)
- навыками экспертизы трудоспособности (ПК-3);
- умением осуществлять диспансерное наблюдение пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия (УК-5, ПК-3);
- навыками участия в дискуссиях и клинических разборах кардиологических больных (УК-5, ОПК-4, ПК-4).

4. Объем дисциплины по выбору Кардиология и виды учебной работы 14.01.04 Внутренние болезни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	3 (108 часов)
<i>Аудиторные занятия:</i>	72 часа
Лекции (Л)	24час.

Практические занятия (ПЗ):	48 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору Кардиология

№	Содержание раздела	ПК	контроль
1.	Раздел 1. Общие вопросы кардиологии		
1.	Тема.1.1. Общие принципы организации кардиологической помощи в РФ. Современные методы исследования в кардиологии.	УК-1, ПК-1, ПК-3	Тестовый контроль
	Тема 1.2 Сердечно-сосудистая система и механизмы ее регуляции. Функционирование сердечно-сосудистой системы	УК-1,ПК-1	
2.	Раздел 2. Артериальные гипертензии.		
	Тема 2.1. Распространенность. Социальное значение. Стратификация риска при артериальной гипертензии. Классификация. Критерии стадий. Характеристика основных гипотензивных препаратов. Принципы подбора медикаментов (β -адреноблокаторов, диуретиков, блокаторов кальциевых каналов, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, ангиотензин II рецепторов). Алгоритмы лечения.	УК-1, ПК-1.	Решение ситуационных задач
	Тема 2.2. Рефрактерная гипертония. Прогноз. Экспертиза и трудоустройство. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 2.3. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация. Клинические проявления вазоренальных и ренопаренхиматозных, эндокринных, гемодинамических, нейрогенных артериальных гипертензий.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
	Тема 2.4. Гипертонический криз. Классификация. Дифференцированное лечение гипертонических кризов в зависимости от типа. Алгоритмы неотложной помощи.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
3.	Раздел 3. Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.		
	Тема 3.1. Современные представления об атеросклерозе и его лечении. Гиперлипидемия. Выявление модифицируемых факторов риска	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач

	неинфекционных заболеваний и суммарного сердечно-сосудистого риска. Шкалы сердечно-сосудистого риска: Фрамингемская, SCORE.. Классификация ИБС. Клинические критерии. Клинические формы ИБС и их диагностика. Стенокардия. Современный алгоритм лечения стабильной и нестабильной стенокардии.		
	Тема 3.2. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи.	УК-1, ОПК4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач
4.	Раздел 4. Инфаркт миокарда и его осложнения		
	Тема 4.1. Факторы риска, патогенетические механизмы, классификация. Клинические варианты. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика и алгоритм неотложной помощи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 4.2. Осложнения раннего и позднего периодов. Кардиогенный шок: клиника, диагностические критерии, неотложная терапия. Сердечная астма и отек легких - клиника, неотложная помощь. Тромбоэмболические осложнения, неотложная помощь. Реабилитация, вторичная профилактика.	УК-1. ОПК-4,5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
5.	Раздел 5. Болезни перикарда		
	Тема 5.1. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач
6.	Раздел 6. Хроническая сердечная недостаточность		
	Тема 6.1. Классификация. Клинические формы. Стадии хронической сердечной недостаточности, их клиническая характеристика и инструментальная диагностика. Лечебные мероприятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач
7.	Раздел 7. Инфекционный эндокардит		
	Тема 7.1. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечения. Проблемные ситуации в диагностике. Особенности течения у ВИЧ- инфицированных. Сепсис. Критерии. Роль терапевта в диагностике и лечении. Профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Решение ситуационных задач
8.	Раздел 8. Острая ревматическая лиорадка		
	Тема 8.1. Клинические особенности	УК-1, ОПК-4,	Решение

	современного ревматизма. Первичный и возвратный ревмокардит. Диагностические критерии ревматизма и степени его активности. Лечебная тактика в стационаре и поликлинике. Первичная и вторичная профилактика.	ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	ситуационных задач
9.	Раздел 9. Врожденные и приобретенные пороки сердца		
	Тема 9.1. Приобретенные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.	УК-1,ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 9.2. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.	УК-1,ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
10.	Раздел 10. Некоронарогенные заболевания		
	Тема 10.1. Миокардиты. Кардиомиопатии. Современная классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	УК-1,ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
11.	Раздел 11. Нарушения ритма и проводимости		
	Тема 11.1. Патофизиологические механизмы аритмий. Современная классификация. Клинико-инструментальная характеристика отдельных видов аритмий: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий, блокад различной локализации.	УК-1,ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач
	Тема 11.2. Дифференцированная терапия. Основные группы антиаритмических препаратов. Алгоритмы неотложной помощи при пароксизмальных аритмиях и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса.	УК-1. ОПК-4,5, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	
12.	Раздел 12. Сердечно-сосудистая система и беременность		
	Тема 12.1. Особенности лечебной тактики при наличии артериальной гипертензии и пороках сердца.	УК-1,ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Решение ситуационных задач

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателям	
Раздел 1. Общие вопросы кардиологии	4	1	2	1
Раздел 2. Артериальные гипертензии	16	3	7	6
Раздел 3. Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.	22	4	10	8
Раздел 4. Инфаркт миокарда и его осложнения	21	4	9	8
Раздел 5. Болезни перикарда	5	2	2	1
Раздел 6. Хроническая сердечная недостаточность	5	1	2	2
Раздел 7. Инфекционные эндокардит	5	1	3	1
Раздел 8. Острая ревматическая лихорадка	5	1	2	2
Раздел 9. Врожденные и приобретенные пороки сердца	5	1	2	2
Раздел 10. Некоронарогенные заболевания	5	1	3	1
Раздел 11. Нарушения ритма и проводимости	10	4	4	2
Раздел 12. Сердечно-сосудистая система и беременность	5	1	2	2
Итого	108	24	48	36

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Общие вопросы кардиологии				
Всего часов по разделу 1.	4	1	2	1
Тема.1.1. Общие принципы организации кардиологической помощи в РФ. Современные методы исследования в кардиологии.	2,0	0,5	1	0,5
Тема 1.2 Сердечно-сосудистая система и механизмы ее регуляции. Функционирование сердечно-сосудистой системы	2,0	0,5	1	0,5
Раздел 2. Артериальная гипертензия				
Всего часов по разделу 2	16	3	7	6
Тема 2.1. Распространенность. Социальное значение. Стратификация риска при артериальной гипертензии. Классификация. Критерии стадий. Характеристика основных гипотензивных препаратов. Принципы подбора медикаментов (β -адреноблокаторов, диуретиков, блокаторов кальциевых каналов, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, ангиотензин II рецепторов). Алгоритмы лечения.	3,5	0,5	2,0	1,0
Тема 2.2. Рефрактерная гипертония. Прогноз. Экспертиза и трудоустройство. Профилактика.	2,5	0,5	1,0	1,0

Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение;				
Тема 2.3. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация. Клинические проявления вазореальных и ренопаренхиматозных, эндокринных, гемодинамических, нейрогенных артериальных гипертоний.	7,0	1,0	3,0	3,0
Тема 2.4. Гипертонический криз. Классификация. Дифференцированное лечение гипертонических кризов в зависимости от типа. Алгоритмы неотложной помощи.	3,0	1,0	1,0	1,0
Раздел 3. Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.				
Всего часов по разделу 3.	22	4	10	8
Тема 3.1. Современные представления об атеросклерозе и его лечении. Гиперлипидемия. Выявление модифицируемых факторов риска неинфекционных заболеваний и суммарного сердечно-сосудистого риска. Шкалы сердечно- сосудистого риска: Фрамингемская, SCORE.. Классификация ИБС. Клинические критерии. Клинические формы ИБС и их диагностика. Стенокардия. Современный алгоритм лечения стабильной и нестабильной стенокардии.	14,0	2,0	6,0	6,0
Тема 3.2. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи.	8,0	2,0	4,0	2,0
Раздел 4. Инфаркт миокарда и его осложнения				

Всего часов по разделу 4.	21	4	9	8
Тема 4.1. Факторы риска, патогенетические механизмы, классификация. Клинические варианты. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика и алгоритм неотложной помощи.	9,0	2,0	3,0	4,0
Тема 4.2. Осложнения раннего и позднего периодов. Кардиогенный шок: клиника, диагностические критерии, неотложная терапия. Сердечная астма и отек легких - клиника, неотложная помощь. Тромбоэмболические осложнения, неотложная помощь. Реабилитация, вторичная профилактика.	12,0	2,0	6,0	4,0
Раздел 5. Болезни перикарда				
Всего часов по разделу 5	5	2	2	1
Тема 5.1. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	5	2	2	1
Раздел 6. Хроническая сердечная недостаточность				
Всего часов по разделу 6	5	1	2	2
Тема 6.1. Классификация. Клинические формы. Стадии хронической сердечной недостаточности, их клиническая характеристика и инструментальная диагностика. Лечебные мероприятия.	5	1	2	2
Раздел 7. Инфекционный эндокардит				
Всего часов по разделу 7	5	1	3	1

Тема 7.1. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечения. Проблемные ситуации в диагностике. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных. Сепсис. Критерии. Роль терапевта в диагностике и лечении. Профилактика	5	1	3	1
Раздел 8. Острая ревматическая лихорадка				
Всего часов по разделу 8	5	1	2	2
Тема 8.1. Клинические особенности современного ревматизма. Первичный и возвратный ревмокардит. Диагностические критерии ревматизма и степени его активности. Лечебная тактика в стационаре и поликлинике. Первичная и вторичная профилактика.	5	1	2	2
Раздел 9. Врожденные и приобретенные пороки сердца				
Всего часов по раздел 9	5	1	2	2
Тема 9.1. Приобретенные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.	2,5	0,5	1	1
Тема 9.2. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.	2,5	0,5	1	1
Раздел 10. Некоронарогенные заболевания				

Всего часов по разделу 10	5	1	3	1
Тема 10.1. Миокардиты. Кардиомиопатии. Современная классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	5	1	3	1
Разделу 11. Нарушения ритма и проводимости				
Всего часов по разделу 11	10	4	4	2
Тема 11.1. Патофизиологические механизмы аритмий. Современная классификация. Клинико-инструментальная характеристика отдельных видов аритмий: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий, блокад различной локализации.	5	2	2	1
Тема 11.2. Дифференцированная терапия. Основные группы антиаритмических препаратов. Алгоритмы неотложной помощи при пароксизмальных аритмиях и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса.	5	2	2	1
Раздел 12. Сердечно-сосудистая система и беременность				
Всего часов по разделу 12.	5	1	2	2
Тема 12.1. Особенности лечебной тактики при наличии артериальной гипертензии и пороках сердца.	5	1	2	2
Итого	108	24	48	36

6. Тематический план лекций

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Общие вопросы кардиологии	Л.1. Общие принципы организации кардиологической помощи в РФ; Современные методы исследования в кардиологии. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Функционирование сердечно-сосудистой системы.	1,0
2	Артериальная гипертензия	Л.2. Современные теории возникновения артериальной гипертензии; Классификации артериальной гипертензии и гипертонических кризов. Стратификация риска. Гипотензивная терапия.	1,0
		Л.3. Клинический разбор больного с синдромом артериальной гипертензии	1,0
		Л.4. Вторичные формы артериальной гипертензии. Гипертонические кризы.	1,0
3	Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.	Л.5. Современные представления об атеросклерозе и его лечении. Гиперлипидемия	2,0
		Л. 6. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Лечение.	2,0
4.	Инфаркт миокарда и его осложнения	Л.7. Инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска, патогенетические механизмы, классификация. Клинические варианты. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика и алгоритм неотложной помощи.	2,0
		Л.8. Осложнения инфаркта миокарда. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь. Реабилитация. Вторичная профилактика.	2,0
5.	Болезни перикарда	Л.9. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2,0
6.	Хроническая сердечная недостаточность	Л.10. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клинические формы. Стадии хронической сердечной недостаточности, их клиническая характеристика и инструментальная диагностика. Лечебные мероприятия.	1,0

7.	Инфекционный эндокардит	Л.11. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечения. Проблемные ситуации в диагностике. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных. Сепсис. Критерии. Профилактика	1,0
8.	Острая ревматическая лихорадка	Л.12. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Патогенез. Клинические особенности современного ревматизма. Первичный и возвратный ревмокардит. Диагностические критерии ревматизма и степени его активности. Лечение. Профилактика	1,0
9.	Врожденные и приобретенные пороки сердца	Л.13. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.	1,0
10.	Некоронарогенные заболевания	Л.14. Миокардиты. Кардиомиопатии. Современная классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1,0
11.	Нарушения ритма и проводимости	Л.16. Патофизиологические механизмы аритмий. Современная классификация. Клинико-инструментальная характеристика отдельных видов аритмий: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий, блокад различной локализации.	2,0
		Л.17. Дифференцированная терапия аритмий. Основные группы антиаритмических препаратов. Алгоритмы неотложной помощи при пароксизмальных аритмиях и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса. Показания к хирургическим методам лечения.	2,0
12.	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	Л.19. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных. Особенности лечебной тактики при наличии артериальной гипертензии и пороках сердца.	1,0
	Итого по базовой части		24

7. Тематический план практических занятий

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час.)
1.	Общие вопросы кардиологии	Тема.1.1. Общие принципы организации кардиологической помощи в РФ. Современные методы исследования в кардиологии.	Тестовый контроль	1,0
		Тема 1.2 Сердечно-сосудистая система и механизмы ее регуляции. Функционирование сердечно-сосудистой системы		1,0
2.	Артериальная гипертензия	П 2.1. Распространенность. Социальное значение. Стратификация риска при артериальной гипертензии. Классификация. Критерии стадий. Характеристика основных гипотензивных препаратов. Принципы подбора медикаментов (β -адреноблокаторов, диуретиков, блокаторов кальциевых каналов, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, ангиотензин II рецепторов). Алгоритмы лечения.	Тестовый контроль Устный опрос	2,0
		П 2.2. Рефрактерная гипертензия. Прогноз. Экспертиза и трудоустройство. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение;		1,0

		<p>П 2.3. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация. Клинические проявления вазоренальных и ренопаренхиматозных, эндокринных, гемодинамических, нейрогенных артериальных гипертензий.</p>		3,0
		<p>П 2.4. Гипертонический криз. Классификация. Дифференцированное лечение гипертонических кризов в зависимости от типа. Алгоритмы неотложной помощи.</p>		1,0
3.	Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.	<p>П. 3.1. Современные представления об атеросклерозе и его лечении. Гиперлипидемия. Выявление модифицируемых факторов риска неинфекционных заболеваний и суммарного сердечно-сосудистого риска. Шкалы сердечно-сосудистого риска: Фрамингемская, SCORE.. Классификация ИБС. Клинические критерии. Клинические формы ИБС и их диагностика. Стенокардия. Современный алгоритм лечения стабильной и нестабильной стенокардии.</p>	Тестовый контроль Устный опрос	6,0
		<p>П 3.2. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Диагностика. Алгоритм неотложной помощи.</p>	Тестовый контроль Устный опрос	4,0
4	Инфаркт миокарда и его осложнения	<p>П 4.1. Факторы риска, патогенетические механизмы, классификация. Клинические варианты. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика и алгоритм неотложной помощи.</p>	Тестовый контроль Устный опрос	3,0
		<p>П 4.2. Осложнения раннего и позднего периодов. Кардиогенный шок: клиника, диагностические критерии, неотложная терапия. Сердечная астма и отек легких - клиника, неотложная помощь. Тромбоэмболические осложнения, неотложная помощь. Реабилитация, вторичная профилактика.</p>		6,0
5.	Болезни перикарда	<p>П 5.1. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>	Тестовый контроль Устный опрос	2,0

6.	Хроническая сердечная недостаточность	П 6.1. Классификация. Клинические формы. Стадии хронической сердечной недостаточности, их клиническая характеристика и инструментальная диагностика. Лечебные мероприятия.	Тестовый контроль Устный опрос	2,0
7.	Инфекционный эндокардит	П 7.1. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечения. Проблемные ситуации в диагностике. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных. Сепсис. Критерии. Роль терапевта в диагностике и лечении. Профилактика	Тестовый контроль Устный опрос	3,0
8.	Острая ревматическая лихорадка	П 8.1. Клинические особенности современного ревматизма. Первичный и возвратный ревмокардит. Диагностические критерии ревматизма и степени его активности. Лечебная тактика в стационаре и поликлинике. Первичная и вторичная профилактика.	Тестовый контроль Устный опрос	2,0
9.	Врожденные и приобретенные пороки сердца	П 9.1. Приобретенные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.	Тестовый контроль Устный опрос	1,0
		П 9.2. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушения гемодинамики. Физикальная и инструментальная диагностика. Значение эхокардиографии. Лечебные мероприятия. Показания к оперативному лечению.		1,0
10.	Некоронарогенные заболевания	П 10.1. Миокардиты. Кардиомиопатии. Современная классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Тестовый контроль Устный опрос	3,0
11.	Нарушения ритма и проводимости	П 11.1. Патофизиологические механизмы аритмий. Современная классификация. Клинико-инструментальная характеристика отдельных видов аритмий: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий, блокад различной локализации.	Тестовый контроль Устный опрос	2,0
		П 11.2. Дифференцированная терапия. Основные группы антиаритмических препаратов. Алгоритмы неотложной помощи при пароксизмальных аритмиях и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса.		2,0
12.	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	П 12.1. Особенности лечебной тактики при наличии артериальной гипертензии и пороках сердца	Тестовый контроль Устный опрос	2,0
	<i>Итого по базовой части</i>			48

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Общие вопросы кардиологии	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, подготовка к зачету.	1,0
2.	Артериальная гипертензия	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	6,0
3.	Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, ЭхоКГ, подготовка к зачету.	8,0
4.	Инфаркт миокарда и его осложнения	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, ЭхоКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	8,0
5.	Болезни перикарда	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	1,0
6.	Хроническая сердечная недостаточность	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенограмм, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	2,0
7.	Инфекционный эндокардит	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой,	1,0

		расшифровка ЭКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	
8.	Острая ревматическая лихорадка	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, ЭхоЭКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	2,0
9.	Врожденные и приобретенные пороки сердца	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, ЭхоЭКГ, рентгенограмм, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	2,0
10.	Некоронарогенные заболевания	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	1,0
11.	Нарушения ритма и проводимости	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	2,0
12.	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, расшифровка ЭКГ, ЭхоЭКГ, решение ситуационных задач, подготовка к зачету.	2,0
	Итого		36,0

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

11. Ресурсное обеспечение

Список литературы

11.1 Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутренние болезни: вопросы и ответы (исходный уровень знаний): учеб.-метод. пособие; ГБОУ ВПО СамГМУ МЗ и СР РФ. - 3-е изд., испр. и доп. -	И. Л. Давыдкин [и др.]	Самара: Офорт, 2012. - 335 с.	1	5
2.	Дифференциальный диагноз. Трудности в клинической практике и алгоритмы их решений: руководство. - 2-е изд., испр. и доп.	Инзель, Т. Н.	М.: МИА, 2012. - 615 с.	2	
3.	Клиническая лабораторная диагностика	Кишкун А. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 972 с.	1	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова, В. М./ под ред. Р. У. Хабриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 216 с.	3	
5.	Неотложная терапия в схемах, задачах и алгоритмах: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп.	И.Л.Давыдкин, А.Н.Краснов, И.Г.Труханова и др.].	Самара: ООО «Офорт», 2011. – 196 с.	1	5
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство / Рос. о-во организаторов здравоохр. и обществ. здоровья, АСМОК;	В. И. Стародубов [и др, ред. кол].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.: (Национальные руководства).	3	
7.	Поликлиническая терапия	под ред. И. Л.Давыдкина, Ю. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 685 с.	1	5

		Щукина.			
8.	Руководство по внутренней медицине	под ред. Г. П. Арутюнова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с.- (Б-ка нац. проекта непрерывного мед. образования)	3	
9.	Скорая медицинская помощь: нац. руководство / Рос. о-во скорой мед. помощи, АСМОК;	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г, Мирошниченко, И. П. Миннуллина.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. : ил. - (Национальные руководства).	3	
10.	Стандарты ведения больных.	Ред.сов.: А.А.Баранов, Ю.Н.Беленко, Н.Н.Володин и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1345с. - (Клинические рекомендации).	5	
11.	Управление качеством медицинской помощи	Татарников, М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 292 с.	3	
Кардиология					
12.	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм / 4-е изд., перераб. и доп.	М.С.Кушаковский, Н. Б. Журавлева/ под ред. Ю. Н. Гришкина.	СПб.: Фолиант, 2012. - 359 с.	2	
13.	Кардиология: нац. руководство / Рос. кардиол. о-во, АСМОК; - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. В. Шляхто.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. (Национальные руководства).	3	
14.	Клинические рекомендации по кардиологии. - 7-е изд., перераб. и доп.	под ред. Ф. И. Беляева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 152 с. (Б-ка врача-специалиста. Кардиология).	3	
15.	Неотложные состояния в кардиологии: справочник: пер. с англ. - 2-е изд.	под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.	3	
16.	Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы	под ред. Ю. А. Васюка	М.: Практическая медицина, 2012. - 162 с.	5	

	и клиническая интерпретация.				
17.	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм / 4-е изд., перераб. и доп.	М.С.Кушаковский, Н. Б. Журавлева / под ред. Ю. Н. Гришкина.	СПб.: Фолиант, 2012. - 359 с.	2	
18.	Кардиология: нац. руководство / Рос. кардиол. о-во, АСМОК; - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. В. Шляхто.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. (Национальные руководства).	3	
19.	Клинические рекомендации по кардиологии. - 7-е изд., перераб. и доп.	под ред. Ф. И. Беляева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 152 с. (Б-ка врача-специалиста. Кардиология).	3	
20.	Электрокардиография: учеб. пособие.	Щукин, Ю. В. Е. А. Суркова, В. А. Дьячков	Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 223 с.	173	

11.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	ВИЧ-инфекция: пер. с англ.	Г. Либман, Макадон Х. Дж.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 556 с.	5	
2.	Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: Учеб. пособие для системы ППОВ - 4-е изд. -	Под ред. С.С.Вялова, С.А.Чорбинской.	М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 171с.	1	
3.	Оптимизация дифференциальной диагностики заболеваний органов грудной полости.	Я. Н. Шойхет [и др.]	Барнаул, 2014. - 188 с.	1	
4.	Опухолевые серозиты: плевриты, асциты, перикардиты.	Под ред. В.Ю.Сельчука, М.Б.Бычкова, М.В.Киселевского	М.: Практик. медицина, 2011. - 277с.	5	
5.	Справочник терапевта. - 5-е изд., перераб. и	Б. И. Шулутко,	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2014. - 523	3	

	доп. -	С. В. Макаренко	с. Болезни внутренние; Справочники медицинские		
6.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов.	Арутюнов, Г. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 605 с.	3	
7.	Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: руководство для врачей.	Волков, В. С.	М.: МИА, 2010. - 333 с.	2	

11.3 Электронно-библиотечные системы

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс] / А.И. Мазус - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0068.html>

Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>

Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>

Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Багненко и д-ра мед. наук И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732504514.html>

Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

11.4 Периодическая печать

Аллергология и иммунология – 1 экз.

Антибиотики и химиотерапия – 1 экз.

Вестник Российской академии медицинских наук – 1 экз.

Врач – 1 экз.

Иммунология – 1 экз.

Казанский медицинский журнал – 1 экз.

Клеточные технологии в биологии и медицине – 1 экз.

Клиническая геронтология – 1 экз.

Клиническая лабораторная диагностика – 1 экз.

Клиническая медицина – 1 экз.
Клиническая фармакология и терапия – 1 экз.
Медико-социальная экспертиза и реабилитация – 1 экз.
Медицинский вестник – 1 экз.
Молекулярная медицина – 1 экз.
Патологическая физиология и экспериментальная терапия – 1 экз.
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 1 экз.
Российский медицинский журнал – 1 экз.
Российский онкологический журнал – 1 экз.
Терапевтический архив – 1 экз.
Успехи геронтологии – 1 экз.

11.5 программное обеспечение:

<http://www.health-ua.com/latest-news/>
<http://www.medscape.com/>
<http://www.athero.ru/>
<http://www.ossn.ru/>

11.6 законодательные и нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства образования и науки №1092 от 25.08.14 « Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

Приказ № 970 от 18.05.2009 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

Приказ № 845 от 28.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 18.05.2009 № 970 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

11.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

- Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.
- Оборудования специализированных кабинетов (Клинической и биохимической лабораторий, отделения функциональной диагностики)
- Результаты патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.
- Биохимических и генетических исследований.
- Кабинетов профилактики.

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

1	Артериальная гипертензия	Лекция 3. Клинический разбор больного с синдромом артериальной гипертензии Лекция-визуализация	2
2	Ишемическая болезнь сердца и острый коронарный синдром.	Лекция 5. Современные представления об атеросклерозе и его лечении. Гиперлипидемия Проблемная лекция.	2
3	Инфаркт миокарда и его осложнения	Практическое занятие 4.2. Осложнения раннего и позднего периодов инфаркта миокарда. Решение разноуровневых задач.	2
4	Нарушения ритма и проводимости	Практическое занятие 11,2. Нарушения ритма и проводимости. Решение разноуровневых задач.	2

12. Фонд оценочных средств для проведения зачета

Процедура проведения зачета

Прием зачета по дисциплине по выбору Кардиология проводят профессора и доценты, утвержденные для проведения подготовки в аспирантуре.

Допуск аспиранта к сдаче зачета возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам кардиологии.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Принимающие зачет имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения степени знаний выпускника.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

