

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины по выбору  
**«ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.05. КАРДИОЛОГИЯ**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	<b>Цель изучения дисциплины по выбору «Электрофизиология»</b> в рамках реализации программы аспирантуры по специальности «Кардиология» – овладение методологией понимания функционирования проводящей системы сердца норме и патологии для формирования компетенций выполнения исследований в области клинической электрофизиологии и интерпретации результатов для совершенствования диагностического и лечебного процесса
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Электрофизиология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к факультативной части, (шифр дисциплины П.1.Ф.4.). Дисциплина преподается во 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение данной дисциплины расширяет и углубляет знания аспиранта по основному профилю его научной специальности – кардиология. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организация высшего образования медицинского профиля.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета 31.05.01 - «Лечебное дело».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Кардиология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация

Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные основы науки в области кардиологии и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации.</li> <li>• цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации.</li> <li>• методы анализа результатов исследования в кардиологии, правила составления научной документации</li> <li>• методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации</li> <li>• основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.</li> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>• способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять общий план работы по направлению научного исследования.</li> <li>• составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов.</li> <li>• проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику</li> <li>• использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.</li> <li>• работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>• обобщать научную информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований.</li> <li>• систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общим представлением о биотехнологии создания новых препаратов, оценкой их эффективности при проведении лабораторных и клинических испытаний.</li> <li>• навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности</li> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</li> <li>• навыками критического анализа научных данных</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия и физиология проводящей системы сердца</li> <li>2. Обследование пациента с нарушениями ритма сердца</li> <li>3. Методы лечения пациентов с нарушениями ритма сердца</li> <li>4. Катетерные и хирургические методы лечения аритмий.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстративные кейсы</li> <li>2. Обучающие кейсы</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, индивидуальное собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет