

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«КАРДИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.05. – КАРДИОЛОГИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечнососудистой системы; обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Кардиология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части, (шифр дисциплины П.1.В.1.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.05 - «Кардиология». Дисциплина «Кардиология» является основополагающей для подготовки к «Государственной итоговой аттестации», сдаче государственного экзамена. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования медицинского профиля.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета 31.05.01 - «Лечебное дело». Предшествующие дисциплины: П.1.Ф.2. Гемостазиология П.1.Ф.3. Липидология П.1.Ф.4. Электрофизиология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности).

	<p>П.3. Научные исследования</p> <p>П.4. Государственная итоговая аттестация.</p>
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>• основы интеллектуальной собственности: права собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические и законодательные основы личной безопасности;</li> <li>• фундаментальные основы науки в области кардиологии и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации.</li> <li>• цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации.</li> <li>• методы критического анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ.</li> <li>• методы анализа результатов исследования в кардиологии, правила составления научной документации</li> <li>• методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации</li> <li>• основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.</li> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>• способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу</li> <li>• клиническую классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы, методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> <li>• оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики; понимать аспекты разработки программного обеспечения; учитывать возможные последствия, выявлять риски, связанные с применением компьютерных систем; обеспечивать конфиденциальность персональной информации в базах данных; принимать технологические решения для обеспечения конфиденциальности;</li> <li>• составлять общий план работы по направлению научного исследования.</li> <li>• составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов.</li> </ul>

- подготавливать научные рефераты и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично излагать разработанный метод и методику
- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
- обобщать научную информацию
- выявлять диагностические критерии заболеваний сердечно-сосудистой системы, обосновывать клинический диагноз.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм: ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении; грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка; содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности общения; логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации; лаконичности, отражающей краткость и понятность речи.
- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований.
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
- навыками обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.
- общим представлением о биотехнологии создания новых препаратов, оценкой их эффективности при проведении лабораторных и клинических испытаний.
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья

	<p>населения различных возрастно-половых и социальных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</li> <li>• навыками критического анализа научных данных</li> <li>• методами сбора анамнеза, осмотра, физикальными методами обследования, описания электрокардиограммы и рентгенограммы, оценки общеклинических методов исследования. Навыками описания рентгенограмм, оценкой лабораторных методов исследования, тактикой постановки развернутого клинического диагноза, назначения лечения в соответствии клинической формой сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы кардиологии</li> <li>2. Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>3. Осложнения сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>4. Лечение и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстративные и обучающие кейсы.</li> <li>2. Проведение вузовских и межвузовских телеконференций.</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, индивидуальное собеседование, терминологический диктант
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.05 – Кардиология