

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 28 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС:
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



« 28 » 08 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЛОК 4 ОПВО

Уровень образования: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Направление подготовки: 31.06.01-Клиническая медицина
Направленность (специальность): 14.01.05 – Кардиология
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин

« 28 » 06 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков

« 28 » 06 2016 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на
заседании кафедры,
протокол № 11,
« 27 » 06 2016 г.
заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент С.Н. Хожлунов

« 27 » 06 2016 г.

САМАРА 2016

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 14.01.05 – Кардиология, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № от 3 сентября 2014 г. N 1200; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

Составители программы ГИА:

1. **Каганов Олег Игоревич**, начальник управления научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров, д.м.н., профессор
2. **Кувшинова Наталья Юрьевна**, зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров, к.пс.н., доцент
3. **Мензул Елена Владимировна.**, зав. кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики, к.пс.н., доцент
4. **Гладунова Елена Павловна**, д.фарм.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации
5. **Павлова Татьяна Валентиновна** – профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент
6. **Дупляков Дмитрий Викторович** – профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент
7. **Хохлунов Сергей Михайлович** – заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент

Рецензенты:

1. **Петрова Марина Михайловна** – заведующий кафедрой поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. **Лебедев Пётр Алексеевич** – заведующий кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

1. Цель и задачи ГИА

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, т.е. определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

ГИА относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина: Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», проводится, согласно учебному плану и графику учебного процесса во втором семестре третьего (у аспирантов очной формы обучения) или четвертого (у аспирантов заочной формы обучения) года обучения в аспирантуре, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Подготовка выпускника к преподавательской деятельности в ОПОП предусмотрена такими дисциплинами как:

- «Психология и педагогика высшей школы» (П.1.В.3; 5 ЗЕ),
- «Педагогическая практика» (П.2.В.1, 6 ЗЕ).
- Подготовка к научно-исследовательской деятельности в соответствующей области обусловлена знаниями и умениями, полученными при проведении занятий:
- Основы подготовки медицинской диссертации (4 ЗЕ),
- Медицинская статистика (3 ЗЕ),
- Спецдисциплина (Кардиология, 6 ЗЕ),
- Практика по кардиологии (П.2.В.2., 3 ЗЕ),
- Научные исследования (П.3., 132 ЗЕ).

3. Формы проведения и трудоемкость ГИА

ГИА включает в себя два основных этапа:

1. подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена - 3 ЗЕ (108 ч.);
 - 1.1. подготовка к государственному экзамену – 2 ЗЕ (72 ч.)
 - 1.2. сдача государственного экзамена – 1 ЗЕ (36 ч.)
2. подготовку, представление и защиту научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям - 6 ЗЕ (216 ч.).
 - 2.1. Подготовка научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы – 5 ЗЕ (180 ч.)
 - 2.2. Представление и защита научного доклада – 1 ЗЕ (36 ч.)

Государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен носит комплексный характер по нескольким дисциплинам и (или) разделам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и служит в качестве средства проверки не только знаний по спецдисциплине, но и педагогических знаний аспиранта, знаний основ методологии науки, доказательной медицины, его способности к самостоятельной преподавательской и исследовательской деятельности.

Во время сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Программы государственных экзаменов, критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказывать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника.

Члены ГЭК выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Оценки объявляются в день сдачи экзамена.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если аспирантом было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

Оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

Программа государственного экзамена выпускника аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, по специальности 14.01.05 «Кардиология» представлена в Приложении 2.

3.2. Представление и защита научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертационной работы) является вторым (заключительным) этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Цель представления научного доклада – комплексная оценка знаний, умений, навыков в области научных исследований, полученных обучающимися при освоении программы аспирантуры; соответствие выпускника аспирантуры уровню подготовки кадров высшей квалификации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить владение следующими компетенциями:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	ПК-1 ПК-2 ПК-3

человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине			
---	--	--	--

К защите научного доклада допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие в установленный срок (до 30 апреля текущего учебного года) переплетенную рукопись научно-квалификационной работы.

Научный доклад должен включать следующие пункты:

- актуальность темы (кратко), проблему
- цель и задачи исследования,
- гипотезу,
- положения, выносимые на защиту
- материалы и методы исследования
- основные результаты работы и их анализ
- выводы
- заключение

Время изложения научного доклада – 15 минут.

Научный доклад должен сопровождаться презентацией основных результатов научного исследования. По представленному докладу члены экзаменационной комиссии и присутствующие могут задать вопросы аспиранту.

В процессе представления научного доклада члены экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рукописью научно-квалификационной работы, рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта.

Основные пункты, в соответствии с которыми проводится оценивание представленного научного доклада аспирантов, выполненного по результатам подготовленной научно-квалификационной работы

№ п/п	Показатель
1.	Актуальность темы исследования
2.	Грамотность формулировки цели и задач исследования
3.	Положения, выносимые на защиту
4.	Научная и работы
5.	Практическая значимость работы
6.	Внедрение результатов работы
7.	Грамотность подбора методов исследования
8.	Грамотность построения дизайна исследования
9.	Грамотность представления основных результатов работы
10.	Адекватность применения методов математической статистики
11.	Логика изложения доклада, оригинальность мышления обучающегося
12.	Глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке работы
13.	Степень владения автора материалом доклада
14.	Убедительность рассуждений
15.	Качество презентации
16.	Ответы на вопросы членов ГЭК

4. Требования к содержанию и порядок представления научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа (НКР), подготовленная аспирантом, является диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

НКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, содержащей: **титульный лист**; **введение** с указанием актуальности темы, степени ее разработанности темы, целей и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, методологии и методов исследования, положений, выносимых на защиту, степени достоверности и апробацию результатов; **основную часть** (может делиться на параграфы и главы), в которой должны быть представлены характеристика основных источников научной литературы, методы и материалы, использованные в научно-исследовательской работе, результаты собственных исследований; **заключение**, содержащее итог выполненного исследования, выводы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы; **библиографический список**; **список иллюстративного материала**; **приложения**.

В научно-квалификационной работе автор обязан ссылаться на других авторов и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство в своей научно-квалификационной работе.

Структура и оформление научно-квалификационной работы, автореферата должны соответствовать требованиям **ГОСТ Р 7.0.1 – 2011** (полный текст на сайте www.protect.gost.ru).

Научно-квалификационная работа подлежит проверке с использованием программ на наличие заимствования материала (программа «Антиплагиат»), по результатам которой выдается справка об отсутствии или наличии плагиата (проверка работы на антиплагиат проводится сотрудниками отдела подготовки научно-педагогических кадров). К защите научного доклада допускаются обучающиеся, в научно-квалификационной работе которых оригинальность текста составляет не менее 80%.

Не позднее **15 апреля** текущего учебного года, в котором аспиранту предстоит ГИА, проводится кафедральное (межкафедральное) заседание, на котором осуществляется предварительное заслушивание научного доклада и обсуждении диссертационной работы аспиранта.

До 30 апреля текущего учебного года, в котором, согласно учебному плану, проводится государственная итоговая аттестация, аспирант должен представить в государственную комиссию переплетенную рукопись научно-квалификационной работы.

Вместе с экземпляром работы в государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены следующие документы:

- отзыв научного руководителя;
- акт проверки первичной документации;
- характеристика аспиранта;
- список научных трудов аспиранта по теме исследования (форма 16);
- протокол кафедрального (межкафедрального) заседания, на котором проходило обсуждение научно-квалификационной работы аспиранта и подготовленного научного доклада;
- две рецензии специалистов в области знаний, в рамках которой проведена научно-исследовательская работа, имеющих ученую степень доктора наук (рецензентов назначает проректор по научной и инновационной работе; рецензентами не могут являться сотрудники кафедры, на базе которой была выполнена диссертация);
- справка о проверке работы в программе «Антиплагиат» (выдается в отделе подготовки научно-педагогических кадров)

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты научного доклада.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Вопросы к государственному экзамену

БЛОК: «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего медицинского образования в России. Современные тенденции развития высшего медицинского образования за рубежом.
2. Нормативно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
3. Методологические основы педагогики высшей школы. Ценности и цели современного образования. сущность и принципы компетентностно-ориентированного подхода к подготовке специалиста в медицинском вузе.
4. Понятие об образовательных программах. Образовательные программы высшего образования. Учебный план. График учебного процесса. Цели и задачи реализации образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ординатуре.
5. Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Характеристика основных профессиональных функций педагога.
6. Принципы и методы педагогического исследования. Педагогический мониторинг.
7. Принципы отбора содержания, составления и оформления программы учебной дисциплины.
8. Структура УМКД. Требования к формированию компонентов УМК дисциплины.
9. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов медицинского вуза. Воспитание студента как конкурентоспособной и творчески саморазвивающейся личности. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.
10. Возрастные и индивидуально-психологические особенности развития и саморазвития личности студента.
11. Педагогический процесс как система дидактических принципов и закономерностей. Этапы педагогического процесса, их содержание.
12. Учебная деятельность, ее структура, этапы и принципы формирования.
13. Мотивы и мотивации педагогической деятельности и учебной деятельности. Способы повышения учебной мотивации обучающихся.
14. Классификация методов обучения. Возможности использования в высшей медицинской школе различных методов обучения.
15. Современные средства обучения, назначение, область их применения.
16. Контроль, его функции и методы. Классификация форм организации контроля и оценки знаний, умений и навыков. Психолого-педагогические особенности и проблемы проведения контрольных процедур в вузе.
17. Сущность педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Стили педагогического общения.
18. Личность педагога в учебном процессе. Профессионально-важные качества педагога высшей медицинской школы. Профилактика дидактогений.
19. Методы педагогических исследований, сфера применения.
20. Классификация лекций. Технология подготовки отдельной лекции и целостного лекционного курса.
21. Основные элементы и техники коммуникативного контакта с аудиторией. Техники привлечения и удержания внимания и создания познавательного интереса в дискурсе лекции.

22. Классификация практических занятий. Технология подготовки и проведения практических, семинарских, лабораторных занятий.
23. Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Факторы повышения ее эффективности.
24. Учебная игра и проектная деятельность как средство повышения качества профессиональной подготовки специалиста.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Педагогика и психология высшей школы	Столяренко Л.Д.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	1	в электронном варианте
2.	Педагогика высшей школы	Грамкова М.Т.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	1	в электронном варианте
3.	Педагогика: учебное пособие для студентов вузов	Бордовская Н.В., Реан А.А.	М.: Питер, 2011.	14	в электронном варианте

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Педагогика и психология высшей школы	Шарипов Ф.В.	М.: Лотос, 2012	1	в электронном варианте
2.	Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700 «Педагогика»	Грохольская О.Г., Никандров Н.Д.	М.: Дрофа, 2011	1	в электронном варианте

БЛОК: «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Методологические стандарты при проведении испытаний методов лечения и оценка их эффективности (критерии достоверности). Основные принципы описания структуры и представления результатов исследования.
2. Дизайн и структура клинических исследований. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств. Фазы клинических испытаний.
3. Рейтинговая система оценки клинических исследований. Классификация вмешательств в зависимости от уровня доказательности, убедительности доказательств, величины эффекта и точности его измерения.
4. Количественное выражение эффекта лечения. Основные параметры представления эффекта.
5. Мета-анализ как один из основных методов доказательной медицины. Принципы отбора клинических исследований для проведения мета-анализа.
6. Принципы построения рандомизированного контролируемого исследования. Способы повышения эффективности рандомизации. Использование плацебо и рандомизации в слепых исследованиях.
7. Основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов. Характеристика интеллектуального участия в исследовании.
8. Основные этические принципы организации биомедицинских исследований.
9. Статистическое распределение (вариационный ряд).
10. Гистограмма и полигон
11. Нормальное распределение. Применение коэффициентов асимметрии и эксцесса для проверки гипотезы о нормальном распределении
12. Характеристики положения и вариации (рассеяния)
13. Точечная и интегральная оценка параметров генеральной совокупности распределения по ее опытным данным (по выборке). Доверительный интеграл и доверительная вероятность. Коэффициент Стьюдента
14. Статистическая проверка гипотез
15. Сравнение генеральных средних и дисперсий
16. Сравнение двух средних нормальных генеральных совокупностей, дисперсии которых неизвестны, но одинаковы (малая независимая выборка)
17. Непараметрические критерии
18. Ранговый U-критерий
19. Основные понятия корреляционного анализа. Коэффициент корреляции
20. Непараметрические показатели корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.
21. Однофакторный дисперсионный анализ
22. Анализ временных рядов
23. Регрессионный анализ.

Рекомендуемая литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Доказательная медицина. Научно-обоснованная медицинская практика: монография	Котельников Г.П., Шпигель А.С..	Изд-е 2-е, переработанное и дополненное . – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012.	20	в электронном варианте
2.	Основы подготовки медицинской диссертации	Осетрова О.В.	Самара, 2009		
4.	Теория статистики.	Громыко Г.Л.	М.:ИНФА-М,2009.		
5.	Математическая статистика с элементами теории вероятностей.	Халафян А.А.	М.: Издательство Бином, 2011.-		

БЛОК: «КАРДИОЛОГИЯ»

1. Основы организации и структура кардиологической службы. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Анатомическое строение сердца и его сосудов. Физиология и патофизиология коронарного кровообращения.
3. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Факторы риска ИБС. Концепция атеротромбоза.
4. Классификация дислипидотемий. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии. Инвазивные методы в дифференциальной диагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.
6. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов. Коронарная ангиопластика. Коронарное стентирование. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.
7. ОКС. Классификация. Алгоритмы диагностики и лечения. Показания к проведению коронарной ангиографии, хирургическому лечению.
8. Поэтапная реабилитация больных, перенесших ОКС. Госпитальный этап. Сроки активизации. Методы контроля за состоянием больных. Санаторный этап реабилитации. Методы контроля и критерии расширения двигательного режима. Лечение больных после перенесенного ИМ.
9. Аневризма сердца. Диагностика. Клиника. Тактика ведения больных. Прогноз.

10. Патогенез ХСН. Роль активации тканевых нейрогормонов. Ремоделирование сердца. Механизм образования отеков. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН NYHA.
11. Клинические методы оценки тяжести ХСН (оценка клинического состояния, динамики функционального класса, толерантности к нагрузкам, оценка качества жизни).
12. Принципы лечения ХСН. Цели лечения. Немедикаментозные компоненты лечения. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
13. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
14. Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническое течение. Прогноз.
15. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.
17. Ревматизм: современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация, определение активности, клиническое течение. Клиника, лечение, профилактика.
18. Врожденные пороки сердца: классификация. Клиническая характеристика основных пороков.
19. Приобретённые пороки сердца: классификация. Клиническая характеристика основных пороков.
20. Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
21. Легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
22. Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Механизмы развития аритмий. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Характеристика метода.
23. Лечение аритмий. Механизмы действия противоаритмических препаратов. Классификация. Основные характеристики каждой группы.
24. Основные физиологические механизмы регуляции АД (механизмы немедленной регуляции, среднесрочные механизмы, длительно действующие механизмы регуляции АД). Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска. Понятие о ремоделировании ССС. Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ.
25. Эпидемиология артериальной гипертензии и ее осложнений. Современная классификация АГ. Типы АГ, степени АГ. Риск-стратификация больных АГ и тактика ведения пациентов в зависимости от индивидуальной степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений.
26. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, факторы риска. Принципы диагностики.
27. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Алгоритмы ведения пациента. Принципы профилактики у терапевтических и хирургических больных.
28. Заболевания венозной системы. Флебиты, тромбофлебиты, флеботромбозы. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
29. Некоронарогенные заболевания миокарда. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы лечения.
30. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издание	Кол-во экземпляров	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм	Кушаковский М. С., Журавлева Н.Б.; под ред. Гришкина Ю. Н.	СПб.: Фолиант, 2012	2	-
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие для студентов учредж. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Пропедевтика внутр. болезней"	Ивашкин В. Т., Драпкина О. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011	6	-
3.	Неотложные состояния в кардиологии: справочник : пер. с англ.	под ред. Майерсона С., Чаудари Р., Митчела Э.	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	3	-
4.	Клинические рекомендации по кардиологии	под ред. Беляева Ф. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3	-
5.	Кардиология: нац. руководство	Рос. кардиол. о-во, АСМОК; под ред. Шляхто Е. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	-
6.	Неотложная кардиология: учеб. пособие	под ред. Огурцова П. П., Дворникова В. Е.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	20	-

Дополнительная литература

п /№	Наименование	Авторы	Год, место издание	Кол-во экземпляров	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Кардиологические аспекты	Поляков В. П.,	Самара	6	3

	нарушений системы гемостаза: Монография	Павлова Т. В.	Содружество, 2007		
2.	Электрокардиография. Дифференциальная диагностика. Лечение аритмий и блокад сердца	Розинов Ю. И., Стародубиев А. К., Невзоров В. П..	Москва: Медицина, 2007	5	-
3	Толковый латинско-русский словарь кардиологических терминов : Учеб.пособие для студентов мед.вузов	Кочкарева А. Г., Новодранова В. Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-
4.	Неотложные состояния у детей.Новорожденные дети,кардиология,гематология: Учеб.пособие для студентов,обучающихся по спец.060103(040200)- Педиатрия	Под ред. Тимошенко В.Н.	Ростов н/Д, Красноярск: Феникс: Издательские проекты, 2007	5	-
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии 2007: Для врачей, оказываю.первичную мед.-сан.помощь: Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образ.врачей	Гл.ред. Беленков Ю.Н., Оганов Р.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. (Нац.проект "Здоровье")	5	-
6.	Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия: Лекции для студентов	Приходько А. Г.	Ростов н/Д: Феникс, 2008	5	-
7.	Функциональная диагностика в кардиологии:клиническая интерпретация : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования	Хадзегова А. Б. [и др.] ГОУ ВПО "Моск.гос.медико-стоматол.ун-т ФАЗ и СР"; Под ред. Васюка Ю.А.	Практическая медицина, 2009	5	-
8.	Путь к диагнозу и лечению в кардиологии: синдромы,алгоритмы,схемы :	Поздняков Ю. М., Красницкий В. Б.	Москва: БИНОМ, 2010	5	-

	Монография				
9.	Кардиомиопатия при химиолучевой терапии больных раком молочной железы: Монография	Дмитриев В. Л. [и др.]; РАМН	Москва: Изд-во РАМН, 2009	1	-
10.	Кардиология детского возраста: Руководство для врачей	Кельцев В. А.; ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т" РОСЗДРАВА	Самара: Офорт, 2009	1	-
11.	Неонатальная кардиология	Прахов А. В.; Воен.мед.ин-т ФСБ РФ	Н.Новгород Изд-во НижГМА, 2008	1	-
12.	Функциональные пробы в кардиологии: Монография	Аронов Д. М., Лупанов В. П.	Москва: МЕДпресс-информ, 2007	1	-
13.	Неотложная кардиология: Справочник	Тополянский А. В., Талибов О. Б.; Под общ.ред. Верткина А.Л.	Москва: МЕДпресс-информ, 2010	1	-
14.	Неотложная кардиология : Учеб.-метод. пособие	Латфуллин И. А., Ким З. Ф., Ахмерова Р. И.	Москва: МЕДпресс-информ, 2010	1	-
15.	Нагрузочные ЭКГ-тесты:10 шагов к практике: Учеб.пособие для системы ППОВ	Аксельрод С., Чомахидзе П. Ш., Сыркин А. Л.; Под ред. Сыркина А.Л.	Москва: МЕДпресс-информ, 2011	1	-
16.	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация	Струтынский А. В.	Москва: МЕДпресс-информ, 2011	1	-
17.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: Руководство	Савченко А. П. [и др.]	Москва: ГЭОТАР-Медиа	5	-
18.	Гипертрофическая кардиомиопатия: руководство	Беленков Ю. Н., Привалова Е. В., Каплунова В. Ю.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011	10	-

19.	Самарская кардиология. Прошлое и настоящее	Кузнецов Г. П. [и др.] ГОУ ВПО "СамГМУ" МЗ и СР РФ, Самар. ОККД	Самара : Ас Гард, 2011	4	-
20.	ЭКГ при различных заболеваниях. Расшифровываем быстро и точно	Ламберг И. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2013	50	-
21.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Кардиология и ангиология: ежегод. сб. Вып. 17	гл. ред. Вышковский Г. Л.	Москва: ВЕДАНТА, 2013	2	-
22.	Азбука ЭКГ и боли в сердце	Зудбинов Ю. И.	Ростов н/Д: Феникс, 2012	1	-
23.	Кардиология: справочник	Качковский М. А.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	10	-
24.	ЭхоКГ понятным языком: пер. с англ	Лутра А.; под ред. Васюка Ю. А.	Москва: Практическая медицина, 2014	2	-
25.	Наглядная ЭКГ: учеб. пособие : пер. с англ.	Давэй П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
26.	Кардиологические осложнения при некардиальных хирургических операциях	Сумин А. Н., Барбараш О. Л., Барбараш Л. С.	Кемерово: Кузбассвуиздат , 2013	1	-
27.	Быстрый анализ ЭКГ : пер. с англ.	Хан М. Г.; под общ. ред. Позднякова Ю. М	Москва: БИНОМ, 2013	1	-
28.	Электрокардиография: учеб. пособие	Щукин Ю. В., Суркова Е. А., Дьячков В. А.	Ростов н/Д: Феникс, 2014	173	-
29.	Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии : руководство для врачей	Волков В. С.	Москва: МИА, 2010	2	-

30.	Детская кардиология и ревматология: практ. руководство	под общ. ред. Беляевой Л. М.	Москва: МИА, 2011	2	-
31.	Транспищеводная эхокардиография: практ. руководство : пер. с англ.	ред. Перрино А. С. (мл.), Ривз С. Т.; науч. ред. Новиков В. И.	Москва: МИА, 2013	3	-
32.	Ишемическая кардиомиопатия	Гавриш А. С., Пауков В. С.; МЗ РФ, ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. Сеченова И. М."	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	-
33.	Быстрый анализ ЭКГ: пер. с англ	Хан М. Г.	Москва: БИНОМ, 2012	1	-
34.	Лучевая диагностика кардиомиопатий: учеб. пособие	Труфанов Г. Е. [и др.]; ВМА им. Кирова С. М., Фед. центр сердца, крови и эндокринологии им. Алмазова В. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013	2	-
35.	Эхокардиография: учеб. пособие	Рязанов В. В. [и др.]; Ин-т перинатологии и педиатрии Фед. центра сердца, крови и эндокринологии им. Алмазова В. А., ВМА им. Кирова С. М.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013	3	-
36.	Эхокардиография: пер. с англ	Плапперт Т., Саттон М. Г. Ст. Дж	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3	-
37.	Эхокардиография при ишемической болезни сердца: руководство для врачей	Берштейн Л. Л., Новиков В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3	-

38.	Клиническая электрокардиография по Голдбергеру: учеб. пособие : пер. с англ.	Голдбергер А. Л., Голдбергер З. Д., Швилкин А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3	-
-----	--	--	----------------------------	---	---

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-поисковые системы:

1. www.scardio.ru/
2. www.escardio.org/
3. www.heart.org/
4. <http://www.schattauer.de/en/home.html>
5. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
6. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
7. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
8. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html>
10. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
11. Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>
12. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html>
13. Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html>
14. Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М.: 2008. ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>

15. Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>
16. Англо-русский кардиологический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Рудинской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410820.html>
17. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
18. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
19. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
20. Заболевания сердца у беременных. [Электронный ресурс] / С. Р. Мравян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430651.html>
21. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
22. Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М.: Литтерра, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html>
23. Дислипидемии и атеросклероз. Биомаркёры, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413708.html>
24. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html>
25. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шахнович Р.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>
26. "Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М.: Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html>
27. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html>
28. "Артериальная гипертензия. Школа здоровья [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html>
29. "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс]: руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

30. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>
31. Фармакотерапия стабильной стенокардии [Электронный ресурс] / Огороков В.Г., Якушин С.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413449.html>
32. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html>
33. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html>
34. Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html>
35. Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410264.html>
36. Инфаркт миокарда [Электронный ресурс] / Якушин С.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html>
37. Атеросклероз и факторы риска: клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС [Электронный ресурс] / Арабидзе Г.Г., Теблов К.И. - М.: Литтерра, 2008. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982160928.html>
38. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Электронный ресурс]: монография / Бакунц Г.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html>
39. Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html>
40. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html>
41. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>
42. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
43. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
44. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>
45. "Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А.

- Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
46. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>
47. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html>
48. Руководство по нарушениям ритма сердца [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Чазова, С.П. Голицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416433.html>
49. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432198.html>
50. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Сулимова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432099.html>
51. МСКТ сердца [Электронный ресурс] / Терновой С. К., Федотенков И. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html>
52. Аронсон, Ф. Наглядная кардиология : Учеб.пособие для студентов мед.вузов:Пер.с англ. / Ф. Аронсон, Вард Дж., Г. Винер ; Под ред.С.Л.Дземешкевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 119с. - ISBN 978-5-9704-1863-5 : 200-00.
53. Арутюнов, Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : руководство / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 658 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).
54. Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия [Текст] : руководство / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 386 с.
55. Беннет, Д. Х. Сердечные аритмии [Текст] : практ. рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению : пер.с англ. / Д. Х. Беннет ; под ред. В. А. Сулимовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
56. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Текст] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуший. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 267 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия).
57. Болезни сердца и сосудов : Руководство Европ.о-ва кардиологов:Пер.с англ. / ВНОК;Под ред.А.Д.Кэмма,Т.Ф.Люшера,В.Серруиса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
58. Волков, В. С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы [Текст] : руководство для врачей / В. С. Волков, Г. А. Базанов. - М. : МИА, 2010. - 358 с.
59. Волков, В. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей / В. С. Волков. - М. : МИА, 2010. - 333 с.
60. Дементьева, И. И. Патология системы гемостаза [Текст] : руководство для врачей / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 283 с. - (Библиотека врача-специалиста).
61. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011. - 578 с.
62. Говорин, А. В. Некоронарогенные поражения миокарда [Текст] / А. В. Говорин ; МЗ РФ, Чит. гос. мед. акад. - Новосибирск : Наука, 2014. - 447 с.

63. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия : руководство : пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 207 с.
64. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Текст] : учеб. пособие для студентов учредж. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Пропедевтика внутр. болезней" / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 267 с.
65. Интервенционная кардиология.Коронарная ангиография и стентирование : Руководство / А. П. Савченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 444с. - (Б-ка врача-специалиста. Кардиология).
66. Карпов, Ю. А. Коронарная ангиопластика и стенирование [Текст] / Ю. А. Карпов, А. Н. Самко, В. В. Буза. - М. : МИА, 2010. - 308 с. : ил.
67. Качковский, М. А. Кардиология [Текст] : справочник / М. А. Качковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 479 с.
68. Косарев, В.В. Клиническая фармакология лекарственных средств,применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образ.врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов ; МЗ и СР РФ,ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т". - Самара : Офорт, 2010.
69. Кузнецов, Г. П. Приобретенные пороки сердца. Диагностика. Лечение [Текст] : руководство для врачей и студентов леч. фак. мед. школы / Г. П. Кузнецов ; МЗ и СР РФ, ГОУ ВПО СамГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2012. - 282 с.
70. Кушаковский, М. С. Аритмии и блокады сердца [Текст] : атлас электрокардиограмм / М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева ; под ред. Ю. Н. Гришкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2012. - 359 с.
71. Латфуллин, И.А. Неотложная кардиология : Учеб.-метод.пособие / И. А. Латфуллин, З. Ф. Ким, Р. И. Ахмерова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 111с. - ISBN 978-5-85247-324-0 : 135р.
72. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Текст] : нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 671 с. - (Национальный проект "Здоровье") (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).
73. Мамаев, А. Н. Практическая гемостазиология [Текст] : [руководство для врачей] / А. Н. Мамаев. - М. : Практическая медицина, 2014. - 233 с. - ISBN 978-5-98811-276-1 : 280-00.
74. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : Руководство / Под ред.В.А.Сулимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 438с. - (Б-ка врача-специалиста.Кардиология.Терапия).
75. Неотложные состояния в кардиологии [Текст] : справочник : пер. с англ. / под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.
76. Опи, Л.Х. Лекарства в практике кардиолога : Пер.с англ. / Л. Х. Опи, Герш Б.Дж. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 783с. - (Elsevier). - ISBN 978-5-91713-046-0 : 750р.
77. Рамракха, П. Справочник по кардиологии : Пер.с англ. / П. Рамракха, Хилл Дж. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 585с.
78. Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Кардиология и ангиология [Текст] : ежегод. сб. Вып. 17 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2013. - 767 с. - 250-00.
79. Романчук, П.И. Артериальная гипертензия и активное долголетие:системокомплекс инноваций восстановительной медицины : Науч.-практ.пособие / П. И. Романчук, О. Л. Никитин ; МЗ и СР Самар.обл.,ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т". - Самара, 2010. - 340с.

80. Щукин, Ю. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 223 с.
81. Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация [Текст] : клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2015. - 81 с.
82. Хубутя, М. Ш. Реперфузионная терапия в остром периоде инфаркта миокарда [Текст] / М. Ш. Хубутя, Г. А. Газарян, И. В. Захаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 165 с.
83. Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST [Текст] : руководство / Р. М. Шахнович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с. - (Б-ка врача-специалиста. Кардиология).
84. Тополянский, А.В. Неотложная кардиология : Справочник / А. В. Тополянский, О. Б. Талибов ; Под общ.ред.А.Л.Верткина. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 345с.
85. Стрюк, Р. И. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность [Текст] : руководство для врачей / Р. И. Стрюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 277 с.
86. Сыркин, А. Л. Острый коронарный синдром [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - М. : МИА, 2010. - 438 с.

Фонд оценочных средств

Билет № 1

1. Основы организации и структура кардиологической службы. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Личность педагога в учебном процессе. Профессионально-важные качества педагога высшей медицинской школы. Профилактика дидактогений.
3. Точечная и интегральная оценка параметров генеральной совокупности распределения по ее опытным данным (по выборке). Доверительный интеграл и доверительная вероятность. Коэффициент Стюдента.

Билет № 2

1. Анатомическое строение сердца и его сосудов. Физиология и патофизиология коронарного кровообращения.
2. Сущность педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Стили педагогического общения.
3. Характеристики положения и вариации (рассеяния).

Билет № 3

1. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Факторы риска ИБС. Концепция атеротромбоза.
2. Контроль, его функции и методы. Классификация форм организации контроля и оценки знаний, умений и навыков. Психолого-педагогические особенности и проблемы проведения контрольных процедур в вузе.
3. Нормальное распределение. Применение коэффициентов асимметрии и эксцесса для проверки гипотезы о нормальном распределении.

Билет № 4

1. Классификация дислипидемий. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
2. Современные средства обучения, назначение, область их применения.
3. Гистограмма и полигон.

Билет № 5

1. Стенокардия. Современные методы диагностики стенокардии. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии. Инвазивные методы в дифференциальной диагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.
2. Классификация методов обучения. Возможности использования в высшей медицинской школе различных методов обучения.
3. Статистическое распределение (вариационный ряд).

Билет № 6

1. Фармакотерапия стенокардии. Основные группы антиангинальных препаратов. Коронарная ангиопластика. Коронарное стентирование. Хирургическое лечение хронической ИБС. Показания, противопоказания, осложнения. Прогноз.
2. Методы педагогических исследований, сфера применения.
3. Статистическая проверка гипотез.

Билет № 7

1. ОКС. Классификация. Алгоритмы диагностики и лечения. Показания к проведению коронарной ангиографии, хирургическому лечению.
2. Классификация лекций. Технология подготовки отдельной лекции и целостного лекционного курса.
3. Сравнение генеральных средних и дисперсий.

Билет № 8

1. Поэтапная реабилитация больных, перенесших ОКС. Госпитальный этап. Сроки активизации. Методы контроля за состоянием больных. Санаторный этап реабилитации. Методы контроля и критерии расширения двигательного режима. Лечение больных после перенесенного ИМ.
2. Основные элементы и техники коммуникативного контакта с аудиторией. Техники привлечения и удержания внимания и создания познавательного интереса в дискурсе лекции.
3. Сравнение двух средних нормальных генеральных совокупностей, дисперсии которых неизвестны, но одинаковы (малая независимая выборка).

Билет № 9

1. Аневризма сердца. Диагностика. Клиника. Тактика ведения больных. Прогноз.
2. Классификация практических занятий. Технология подготовки и проведения практических, семинарских, лабораторных занятий.
3. Непараметрические критерии.

Билет № 10

1. Патогенез ХСН. Роль активации тканевых нейrogормонов. Ремоделирование сердца. Механизм образования отеков. Классификация ХСН. Классификация В.Х. Василенко и Н.Д. Стражеско. Классификация ХСН NYHA.
2. Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Факторы повышения ее эффективности.
3. Непараметрические показатели корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.

Билет № 11

1. Клинические методы оценки тяжести ХСН (оценка клинического состояния, динамики функционального класса, толерантности к нагрузкам, оценка качества жизни).
2. Методологические основы педагогики высшей школы. Ценности и цели современного образования.
3. Основные понятия корреляционного анализа. Коэффициент корреляции.

Билет № 12

1. Принципы лечения ХСН. Цели лечения. Немедикаментозные компоненты лечения. Медикаментозная терапия. Основные классы применяемых препаратов. Основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства для лечения ХСН. Принципы сочетанного применения медикаментозных средств.
2. Понятие об образовательных программах. Образовательные программы высшего образования. Учебный план. График учебного процесса. Цели и задачи реализации образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ординатуре.
3. Однофакторный дисперсионный анализ.

Билет № 13

1. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения миокарда.
2. Принципы и методы педагогического исследования. Педагогический мониторинг.
3. Анализ временных рядов.

Билет № 14

1. Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническое течение. Прогноз.
2. Принципы отбора содержания, составления и оформления программы учебной дисциплины.
3. Регрессионный анализ.

Билет № 15

1. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Характеристика основных профессиональных функций педагога.
3. Гистограмма и полигон.

Билет № 16

1. Опухоли сердца. Классификация, диагностика, лечение.
2. Нормативно-правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
3. Нормальное распределение. Применение коэффициентов асимметрии и эксцесса для проверки гипотезы о нормальном распределении.

Билет № 17

1. Ревматизм: современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация, определение активности, клиническое течение. Клиника, лечение, профилактика.
2. Структура УМКД. Требования к формированию компонентов УМК дисциплины.
3. Статистическая проверка гипотез.

Билет № 18

1. Врожденные пороки сердца: классификация. Клиническая характеристика основных пороков.
2. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов медицинского вуза. Воспитание студента как конкурентоспособной и творчески саморазвивающейся личности. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.
3. Точечная и интегральная оценка параметров генеральной совокупности распределения по ее опытным данным (по выборке). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Коэффициент Стьюдента.

Билет № 19

1. Приобретённые пороки сердца: классификация. Клиническая характеристика основных пороков.
2. Возрастные и индивидуально-психологические особенности развития и саморазвития личности студента.
3. Характеристики положения и вариации (рассеяния).

Билет № 20

1. Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
2. Педагогический процесс как система дидактических принципов и закономерностей. Этапы педагогического процесса, их содержание.
3. Статистическое распределение (вариационный ряд).

Билет № 21

1. Легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
2. Учебная деятельность, ее структура, этапы и принципы формирования.
3. Сравнение генеральных средних и дисперсий.

Билет № 22

1. Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Механизмы развития аритмий. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Характеристика метода.
2. Мотивы и мотивации педагогической деятельности и учебной деятельности. Способы повышения учебной мотивации обучающихся.
3. Непараметрические критерии.

Билет № 23

1. Лечение аритмий. Механизмы действия противоаритмических препаратов. Классификация. Основные характеристики каждой группы.
2. Возрастные и индивидуально-психологические особенности развития и саморазвития личности студента.
3. Основные понятия корреляционного анализа. Коэффициент корреляции.

Билет № 24

1. Основные физиологические механизмы регуляции АД (механизмы немедленной регуляции, среднесрочные механизмы, длительно действующие механизмы регуляции АД). Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска. Понятие о ремоделировании ССС. Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ.
2. Педагогический процесс как система дидактических принципов и закономерностей. Этапы педагогического процесса, их содержание.
3. Однофакторный дисперсионный анализ.

Билет № 25

1. Эпидемиология артериальной гипертензии и ее осложнений. Современная классификация АГ. Типы АГ, степени АГ. Риск-стратификация больных АГ и тактика ведения пациентов в зависимости от индивидуальной степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений.
2. Учебная деятельность, ее структура, этапы и принципы формирования.
3. Непараметрические показатели корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.

Билет № 26

1. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология, патогенез, факторы риска. Принципы диагностики.
2. Мотивы и мотивации педагогической деятельности и учебной деятельности. Способы повышения учебной мотивации обучающихся.
3. Основные этические принципы организации биомедицинских исследований.

Билет № 27

1. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Алгоритмы ведения пациента. Принципы профилактики у терапевтических и хирургических больных.
2. Понятие об образовательных программах. Образовательные программы высшего образования. Учебный план. График учебного процесса. Цели и задачи реализации образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ординатуре.
3. Анализ временных рядов.

Билет № 28

1. Заболевания венозной системы. Флебиты, тромбофлебиты, флеботромбозы. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
2. Сущность и принципы компетентностно-ориентированного подхода к подготовке специалиста в медицинском вузе.
3. Мета-анализ как один из основных методов доказательной медицины. Принципы отбора клинических исследований для проведения мета-анализа.

Билет № 29

1. Некоронарогенные заболевания миокарда. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы лечения.
2. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов медицинского вуза. Воспитание студента как конкурентоспособной и творчески саморазвивающейся личности. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.
3. Принципы построения рандомизированного контролируемого исследования. Способы повышения эффективности рандомизации. Использование плацебо и рандомизации в слепых исследованиях.

Билет № 30

1. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
2. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего медицинского образования в России. Современные тенденции развития высшего медицинского образования за рубежом.
3. Регрессионный анализ.