

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.08. – Педиатрия**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «детские инфекции» для науки, образования, практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.4 «Детские инфекции» относится к дисциплинам факультативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Детские инфекции» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 – Педиатрия, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также обеспечения успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Педиатрия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<b>Аспирант должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Организация помощи детям с инфекционными заболеваниями в стране, экономика и управление здравоохранением</li> <li>• Факторы риска инфекционных заболеваний у детей</li> </ul>

- Эпидемиология, статистика инфекционных заболеваний у детей
- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования
- История развития и современное состояние исследований в области детской инфектологии.
- Задачи и основные направления развития детской инфектологии по эпидемиологии, диагностике и лечению.
- Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма.
- Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении инфекционных заболеваний.
- Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями.
- Современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей.

**Аспирант должен уметь:**

- Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.
- Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.
- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractise (GCP) и этических норм РФ.
- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.
- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- Определять показания к госпитализации и организовать её
- Определять план и тактику ведения ирфекционных больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью медицинского персонала.
- Принципы врачебной этики и деонтологии,
- Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных
- Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с инфекционными заболеваниями
- Статистически обрабатывать результаты исследований.
- Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
- Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.
- Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей.
- Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.

**Специальные знания:**

- Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма.
- Клиническое обследование больного.
- Основные диагностические методики.
- Контроль эффективности проводимой терапии.
- Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм.
- Клинико-гениалогический метод исследования.

**Аспирант должен владеть:**

**Специальные умения:**

- Выявление патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.
- Проводить дифференциальную диагностику по основным патологическим синдромам.
- Разрабатывать план дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик.
- Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять аналитические исследования.</li> <li>• Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.</li> </ul> <p>Манипуляции и практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовать пациента с инфекционной патологией.</li> <li>• Проводить специальные клинические тесты по отдельным нозологическим формам для выявления данной патологии.</li> <li>• Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).</li> <li>• Владеть основными методиками реабилитации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Нейроинфекции у детей</p> <p>Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции у детей</p> <p>Раздел 3. Кишечные инфекции у детей</p> <p>Раздел 4. Острые и хронические гепатиты у детей</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Практическое занятие в форме практикума</li> <li>4. Практическое занятие на основе кейс-метода</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине