

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПЕДИАТРИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.08. - ПЕДИАТРИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к самостоятельному проведению научных исследований в области педиатрии и осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях современного образовательного пространства.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Шифр дисциплины согласно учебному плану: П.1.В.1 Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом. Изучение дисциплины «Педиатрия» необходимо для подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.08 – Педиатрия, а также для успешного завершения выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также педагогической деятельности по окончании аспирантуры.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.02 - Педиатрия П.1.Ф.2. Детская кардиология П.1.Ф.3. Неонатология П.1.Ф.4. Детские инфекции
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<u>Аспирант должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5); • нормативную документацию, регламентирующую

организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);

- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своём научном исследовании (ОПК-5);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-3);
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии (ПК-1);
- методы оценки статуса по органам и системам, основные симптомы детских заболеваний (ПК-1);
- основные методы, используемые для лабораторной диагностики заболеваний детского возраста (ПК-2);
- основные методы инструментальной диагностики заболеваний детского возраста (ПК-2);
- принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации (ПК-3);
- клиническую картину неотложных состояний детского возраста, клинические и лабораторные симптомы (ПК-1,2,3);
- механизмы действия медикаментов при патологических состояниях у детей (ПК-1,2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-3);
- методы поиска, обработки и использования информации по педиатрии (ПК-4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии (ПК-4);
- сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4);
- составление учебно-методических комплексов по актуальным темам педиатрии (ПК-5);
- правила подготовки презентаций к лекциям (ПК-5)

Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);
- Выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи (ПК-3);
- собрать анамнез заболевания, жизни, семейный анамнез (ПК-1);
- провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (ПК-1,2);
- интерпретировать результаты осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем (ПК-2);
- своевременно диагностировать неотложное состояние, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-1);
- осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных педиатрического профиля (ПК-2);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-3);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области

педиатрии и неонатологии (ПК-4);

- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области охраны материнства и детства (ПК-4);
- составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам педиатрии (ПК-5)

Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в педиатрической клинике (ОПК-5);
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного и здорового ребёнка, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных рентгенологического, сонографического, лабораторных способов диагностики поражения нервной системы (ПК-1);
- навыками осмотра больных с общего состояния, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии детского возраста, способами медикаментозной коррекции ургентных неотложных состояний (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций (ПК-3);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза заболеваний детского возраста с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам (ПК-1);
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза (ПК-1,2);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-1,5);
- исследовать соматический статус детей разного возраста (ПК-1,2);

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить специальные клинические и лабораторные тесты по отдельным патологическим синдромам (ПК-1,2); • основными методиками профилактики и реабилитации (ПК-3); • методами поиска, обработки и использования информации по педиатрии (ПК-4); • владеть принципами доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, сбора и обработки клинко-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4); • правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по актуальным темам педиатрии (ПК-5).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая педиатрия 2. Профилактическая педиатрия 3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия 4. Госпитальная педиатрия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная лекция 2. Лекция-визуализация 3. Учебная экскурсия
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос (собеседование) по разделу
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.08 – Педиатрия