

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

« 26 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина по выбору

ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: П.1.Ф.2

Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.08 - Педиатрия

Уровень образования:
высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **заочная**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н.
профессор И.Л. Давыдкин

« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности
профессор Е.С. Гасилина

« 30 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии
(протокол № 10,
« 27 » 08 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор Т.В. Санталова

« 27 » 08 2016 г.

Самара 2016

Составители рабочей программы:

1. Санталова Галина Владимировна – заведующий кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
2. Стадлер Елена Рудольфовна – доцент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент
3. Шорохов Сергей Евгеньевич - доцент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент

Рецензенты:

1. Хохлунов Сергей Михайлович – заведующий кафедрой кардиологии ГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор
2. Русакова Наталия Викторовна – заведующий кафедрой клинической фармакологии медицинского университета «Реавиз», д.м.н., профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель реализации программы аспирантуры по специальности «Детская кардиология» – подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «детская кардиология» для науки, образования, практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области детской кардиологии.
2. Распознавание и характеристика этиологических факторов, определяющих возникновение и развитие конкретных заболеваний (нозологических форм), на основании симптомо-синдромального подхода при поражении сердечно-сосудистой системы.
3. Научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания.
4. Исследование патогенетических механизмов развития заболеваний в целом и отдельных их проявлений (симптомы, синдромы), создание основ патогенетической терапии.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению заболевания сердечно-сосудистой системы.
6. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
7. Выполнение теоретических исследований.
8. Разработка методик экспериментальных исследований.
9. Проведение экспериментальных исследований.
10. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1. У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения инфекционных болезней (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции по специальности 14.01.08 – Педиатрия (аспирантура) (ПК):

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии (ПК-1);

способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение и питание в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);

способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области детской инфектологии (ПК-3);

способность использовать методы поиска, обработки и использования информации в области педиатрии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства (ПК-4);

способность публичной речи, ведения дискуссии и полемики в области педиатрии, составление учебно-методических комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам детской инфектологии (ПК-5).

Основу общих компетенций составляют:

Основы законодательств о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и

деятельность врача-кардиолога, свои права, обязанности и ответственность

□ Общие вопросы организации педиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, особенности организации работы кардиологической помощи у взрослого и детского населения

□ Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством

□ Владеть методами статистического эпидемиологического анализа по ведущим кардиологическим заболеваниям у детей.

□ Знать основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением.

□ Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Аспирант должен знать:

- Основные положения законодательства, Указов Президента РФ, нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов и распоряжений Министерства здравоохранения РФ, касающихся организации помощи детям с кардиологическими заболеваниями

- Организацию помощи детям с кардиологическими заболеваниями в стране, экономику и управление здравоохранением

- Факторы риска кардиологических заболеваний у детей

- Эпидемиология, статистика кардиологических заболеваний у детей

- Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования

- История развития и современное состояние исследований в области детской кардиологии.

- Задачи и основные направления развития детской кардиологии по эпидемиологии, диагностике и лечению.

- Фундаментальные основы физиологии и анатомии детского организма.

- Перспективы использования новых и анализ эффективности старых лекарственных препаратов в лечении кардиологических заболеваний.

- Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей с кардиологическими заболеваниями.

- Современные методы диагностики кардиологических заболеваний у детей.

Аспирант должен уметь:

- Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.

- Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.

- Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.

- Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.

- Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
- Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- Определять показания к госпитализации и организовать её
- Определять план и тактику ведения кардиологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с заболеваниями данного профиля.
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
- Оформить медицинскую документацию;
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- Планировать профессиональную деятельность;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Руководить деятельностью медицинского персонала.
- Принципы врачебной этики и деонтологии,
- Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных
- Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями
- Статистически обрабатывать результаты исследований.
- Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
- Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения детей с данной патологией.
- Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
- Уметь организовывать первичную и вторичную профилактику кардиологических заболеваний у детей.
- Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.

Специальные знания:

- Нормальная и патологическая физиология и анатомия детского организма.
- Клиническое обследование больного.
- Основные диагностические методики.
- Контроль эффективности проводимой терапии.
- Специфичные тесты и опросники для отдельных нозологических форм.
- Клинико-гениалогический метод исследования.

Аспирант должен владеть:

Специальные умения:

- Выявление патологических симптомов, формулирование синдромологического и топического диагноза.
- Проводить дифференциальную диагностику по основным патологическим синдромам.
- Разрабатывать план дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик.
- Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными.
- Выполнять аналитические исследования.
- Уметь создавать и реализовывать протокол клинического исследования.

Манипуляции и практические навыки:

- Исследовать пациента с кардиологической патологией.
- Проводить специальные клинические тесты по отдельным нозологическим формам для выявления данной патологии.
- Владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, неврологические и др.).
- Владеть основными методиками реабилитации.

2. Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины П.1.Ф.2. Детская кардиология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия (всего):</i>	24
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия с преподавателем (ПЗ):	16
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	84
<i>Экзамен</i>	
<i>Общая трудоемкость:</i>	
<i>Часов</i>	108
<i>Зачетных единиц</i>	3

Распределение трудозатрат по разделам и видам учебных занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателем	
Раздел 1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией.	32	3	7,3	21,7
Раздел 2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	58,5	4	4,7	49,8
Раздел 3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	17,5	1	4	12,5
Итого по программе:	3 108час	0,2 8час	0,4 16час	2,4 84час

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией.				
Тема 1. Тактика и методы медицинской реабилитации детей с системными заболеваниями соединительной ткани.	8,7час.	1 час.	2час.	5,7час.
Тема 2. Реабилитация детей с врожденной кардиологической патологией	8 час.	0,5 час.	1,5час.	6 час.

Тема 3. Реабилитация детей с приобретенной кардиологической патологией	7,5 час.	1 час.	1,5	5 час.
Тема 4. Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы в санаторных условиях.	7,8 час.	0,5 час.	2,3 час.	5 час.
Раздел 2. . Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.				
Тема 5. Нарушение функции автоматизма синоатриального узла.	6 час.	.	1 час.	5 час.
Тема 6. Нарушение функции возбудимости сердца.	4,5 час.	0,5 час.	.	4 час.
Тема 7. Нарушение функции проводимости сердца.	5,5 час.	0,5 час.		5 час.
Тема 8. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.	6 час.	.	1 час.	5 час.
Тема 9. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости в зависимости от причинного фактора.	7,7 час.	1 час.	1,7	5 час.
Тема 10. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	5,5 час.	0,5 час.	1 час.	4 час.
Тема 11. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма.	10 час.	1 час.		9 час.
Тема 12. ЭХО-КГ характеристика нарушений ритма и проводимости. Значение Z-фактора для оценки морфо-функциональных характеристик миокарда.	7 час.	.	1 час.	6 час.
Тема 13. Значение ВНС в формировании нарушений ритма и проводимости у детей.	8 час.	0,5	1 час.	6,5 час.

Раздел 3. Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.

<p>Тема 14. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно - ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.</p>	7,5 час.	0,5 час.	1 час.	6 час.
<p>Тема 15. Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов. Хирургическое и эндоваскулярное лечение</p>	8,3 час.	0,5 час.	1 час.	6.8 час.
<p>Итого по программе:</p>	3 (108 час)	8 час.	16 час.	84 час.

4. Содержание дисциплины.

4.1. Содержание разделов специальной дисциплины.

№ п.п.	Наименование раздела	Содержание модуля	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	Раздел 1. Методы	1.1. Тактика и методы медицинской реабилитации детей с системными заболеваниями соединительной ткани. Методика и механизм воздействия массажа, пелоидотерапии,	ПК 1-3	Решение ситуационных задач (зачет по модулю)

<p>реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией</p>	<p>теплотечения, ультразвука, магнитотерапии, лазеротерапии, электростимуляции мышц, электрофореза, ЛФК, психотерапии.</p> <p>Показания к назначению данных видов реабилитации. Сроки проведения перечисленных видов реабилитации. Критерии улучшения.</p> <p>1.2. Реабилитация детей с врожденной кардиологической патологией.</p> <p>Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика врожденной патологии сердца (ВПС, врожденные кардиты, врожденные нарушения ритма).</p> <p>Показания к реабилитационным мероприятиям при врожденной патологии сердца.</p> <p>Дифференцированный подход к реабилитации детей с врожденной кардиологической патологией (с ВПС, с врожденными кардитами, с врожденными нарушениями ритма) с учетом функциональных способностей сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1.3. Реабилитация детей с приобретенной кардиологической патологией (с приобретенными кардитами, с АГ и с артериальной гипотензией). Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика приобретенной патологии сердца и сосудов.</p> <p>Показания к реабилитационным мероприятиям при приобретенной патологии сердца (с приобретенными кардитами, с АГ и с артериальной гипотензией).</p>		
---	---	--	--

		<p>1.4. Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы в санаторных условиях. Показания для лечения в местных санаториях и на курортах, противопоказания.</p> <p>Климатотерапия, аэротерапия, гелеотерапия, бальнеотерапия, аэрозольтерапия, пелоидотерапия, ЛФК, массаж.</p>		
2	<p>Раздел 2. Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.</p>	<p>2.1. Нарушение функции автоматизма синоатриального узла. Анатомия синоатриального узла. Функция синоатриального узла. Классификация нарушений функции синоатриального узла. Клинические симптомы нарушений функции синоатриального узла. Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений синоатриального узла. Принципы исследования больного, проведение функциональных проб. Тактика ведения больного.</p> <p>2.2. Нарушение функции возбудимости сердца. Характеристика функции возбудимости сердца. Клинические симптомы нарушений функции возбудимости сердца. Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений возбудимости. Принципы исследования больного, проведение функциональных проб. Тактика ведения больного.</p> <p>2.3. Нарушение функции проводимости сердца. Характеристика функции проводимости сердца. Клинические симптомы нарушений</p>	ПК 1-4	Решение ситуационных задач (зачет по модулю)

		<p>функции проводимости сердца. Дифференциальная диагностика органических и функциональных нарушений проводимости. Принципы исследования больного, проведение функциональных проб. Тактика ведения больного.</p> <p>2.4. Синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза.</p> <p>2.5. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости в зависимости от причинного фактора.</p> <p>2.6. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.</p> <p>2.7. Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма.</p> <p>2.8. ЭХО-КГ характеристика нарушений ритма и проводимости. Значение Z-фактора для оценки морфо-функциональных характеристик миокарда.</p> <p>2.9. Значение ВНС в формировании нарушений ритма и проводимости у детей.</p>		
3		<p>3.1. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки,</p>	ПК 1-3,5	Решение ситуационных задач (зачет по модулю)

	<p>Раздел 3. Высотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии .</p>	<p>юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно - ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.</p> <p>3.2 Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов. Хирургическое и эндоваскулярное лечение</p>		

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			
		Лекц.	Практ. зан.	СРА	Всего
1	Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией	3	7,3	21,7	32
2	Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	4	4,7	49,8	58,5

3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	1	4	12,5	17,5
4	Экзамен				
	<i>Итого по базовой части</i>	8	16	84	108

5. Лекции

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (в час)
1	Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией	<p>Тактика и методы медицинской реабилитации детей с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Тактика и методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	3
2	Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	<p>Нарушение функции автоматизма синоатриального узла.</p> <p>Нарушение функции возбудимости сердца.</p> <p>Нарушение функции проводимости сердца.</p> <p>Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости в зависимости от причинного фактора.</p> <p>Особенности медикаментозной терапии при нарушениях сердечного ритма.</p>	4
3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза,	1

		<p>ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно - ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.</p> <p>2Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов.</p> <p>Хирургическое и эндоваскулярное лечение</p>	
	Итого по базовой части		8

6. Практические занятия (семинары)

№ п.п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в час)
1	Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией	<p>Знакомство с методикой и механизмом воздействия массажа, пелоидотерапии, теплолечения, ультразвука, магнитотерапии, лазеротерапии, электростимуляции мышц, электрофореза, ЛФК, психотерапии. Работа в стационаре и поликлиниках.</p> <p>Овладение показаниями к</p>	Тестовый контроль	7,3

		<p>назначению данных видов реабилитации и срокам проведения перечисленных видов реабилитации. Работа в стационаре и поликлиниках.</p> <p>Овладение критериями улучшения.</p> <p>Работа в стационаре</p>		
2	<p>Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.</p>	<p>Овладение методикой исследования вегетативной нервной системы. Выявление вегетативных нарушений. Работа в стационаре.</p> <p>Выявление нарушения ритма и проводимости сердца с помощью инструментальных исследований. Работа в стационаре.</p> <p>Овладение методикой дифференциальной диагностики органических и функциональных нарушений ритма. Работа в стационаре.</p>	<p>Тестовый контроль</p>	4,7
3	<p>Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.</p>	<p>Система оказания высокотехнологичной помощи детям с кардиоревматологической патологией на современном этапе. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных</p>	<p>Тестовый контроль</p>	4

		<p>препаратов, протезно - ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.</p> <p>Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов.</p> <p>Хирургическое и эндоваскулярное лечение. Работа в стационаре.</p>		
	Итого по базовой части			16

8. Самостоятельная работа аспиранта

№ п.п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Методы реабилитации детей с поражением	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами,	21,7

	сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией	решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	
2	Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	49,8
3	Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой, нормативными документами, решение производственных ситуационных задач, подготовка к зачету.	12,5
	Итого по базовой части		84

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская кардиология	Под ред. Дж. Хоффмана. -	- М. : Практика 2006. - 543с.	38	1
2.	Детская реабилитология :	Е. Т. Лильин, В. А. Доскин.	М. : Медкнига,	13	2

	Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей-педиатров		2008. - 291с.		
3.	Неотложная кардиология : Руководство для врачей:Учеб.пособие для студентов мед.вузов	В. В. Руксин. - 6-е изд.,перераб.и доп. 2007. - 511с	М.;СПб : БИНОМ:ГЭОТАР-Медиа:Не в.диалект,	12	1
4.	Пороки сердца у детей и подростков : Руководство для врачей	О. А. Мутафьян. 2009. - 556с.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	1
5.	Соединительнотканн ые дисплазии сердца и сосудов (биология развития,клинико-визуальная диагностика) : Монография	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. 2010. - 319с.	Ставропол ь,	1	
6.	Электрокардиограмма :анализ и интерпретация	А. В. Струтынский. - 12-е изд. 2011. - 222с.	М. : МЕДпресс-информ,	1	

9.2. Дополнительная литература

П/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская ревматология [Текст] : атлас / ГБОУ ВПО "Первый МГМУ", Союз педиатров России;	под ред. А. А. Баранова, Е. И. Алексеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. 2015. - 381 с.	М. : ПедиатрЪ,	10	2
2.	Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ.	Под редакцией В.И.Мазурова	- М. : МИА,	2	1

	руководство				
3.	Клиническая ревматология.: Руководство для практических врачей	Под ред. Н.В. Скрипченко 2001. – 438 с.	Санкт-Петербург Фолиант,	2	
4.	Эхокардиография : Практ.руководство:Пер.с англ.	Э. Райдинг 2010. - 277с.	М. : МЕДпресс-информ	1	

Программное обеспечение

Программные средства общего назначения:

- текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; (операционная система Windows, Текстовый редактор Word, Редактор подготовки презентаций PowerPoint.);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Электронные библиотеки:

ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru Детские болезни. Том 2.
[Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>

Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>

Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html>

Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>

Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>

Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html>

К электронным учебникам можно получить доступ после регистрации на ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru через IP-адреса читальных залов (ул. Гагарина,18 и ул. Арцыбушевская,171).

После регистрации можно работать с любого компьютера – домашнего, рабочего и т.п.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
6. Санитарные нормы и правила СНИП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
7. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
11. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 №245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты».

е) Порядки оказания медицинской помощи:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при

болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;

6. Приказ № 970 от 18.05.2009 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

7. Приказ № 1957 от 16.07.2009. «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 18.05.2009 № 970 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

8. Приказ № 845 от 28.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 18.05.2009 № 970 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности детская кардиология. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

- а. Научной литературы на кафедре и в библиотеке университета.
- б. Оборудования специализированных кабинетов (электроэнцефалографии, электромиографии, ультразвукового исследования сосудов головного мозга, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).

- c. Результатов патологоанатомических исследований и гистологической лаборатории.
- d. Генетических исследований.
- e. Кабинетов реабилитации и механотерапии.
- f. Клинической лаборатории.

